

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.

TEMA: FESTA JUNINA

O MÊS DE JUNHO É CARACTERIZADO POR DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS, BANDEIRINHAS, ALÉM DAS PECULIARIDADES DE CADA REGIÃO. DURANTE OS FESTEJOS ACONTECEM AS QUADRILHAS, OS FORRÓS, LEILÕES, BINGOS E OS CASAMENTOS CAIPIRAS.



ATIVIDADES: COM A AJUDA DE UM FAMILIAR FAÇA UMA LISTA DO QUE ENCONTRAMOS NA FESTA JUNINA:

RESPONDA A CHARADA: O QUE É, O QUE É? DÁ UM PULO E SE VESTE DE NOIVA?



AGORA ENCONTRE UM RÓTULO COM A PALAVRA QUE ENCONTROU RESPONDENDO A ATIVIDADE DO O QUE É O QUE É.

LEIA A CANTIGA ABAIXO E FAÇA UM LINDO DESENHO:

CAI, CAI, BALÃO,
CAI, CAI, BALÃO
CAI NA RUA DO SABÃO.
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
NÃO CAI NÃO,
CAI AQUI NA MINHA MÃO.

RIMAS: PALAVRAS DE TERMINAÇÃO IDÊNTICA A OUTRA.

ENCONTRE E NA CANTIGA CAI CAI BALÃO AS PALAVRAS QUE RIMAM E REGISTRE:

--	--

PESQUISE E REGISTRE 10 PALAVRAS QUE TAMBÉM TEM O SOM DAS RIMAS.

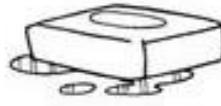


CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:



BALÃO



SABÃO



MÃO

D	F	G	J	L	M	B
Q	M	Ã	O	Q	L	J
S	P	T	L	Ç	P	T
Ç	E	B	A	L	Ã	O
X	P	M	J	B	V	C
S	A	B	Ã	O	F	D



OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.

Bolo de Cenoura

INGREDIENTES:

- 3 CENOURAS GRANDES
- 4 OVOS INTEIROS
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 1 COLHER (DE SOPA) DE FERMENTO EM PO

MODO DE FAZER:

- BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR E COLOQUE A MASSA NUM TABULEIRO UNTADO COM MANTEIGA.
- LEVE AO FORNO QUENTE, DURANTE 20 MINUTOS.



ASSINALE A RESPOSTA DAS QUESTÕES COM UM (X):

O TEXTO “BOLO DE CENOURA” É?

- UMA RECEITA.
- UM CONVITE.
- UMA MÚSICA.

QUAL A CARACTERÍSTICA BÁSICA DO TEXTO “BOLO DE CENOURA”?

- DATA, LOCAL.
- INGREDIENTES, MODO DE FAZER.
- MENSAGEM.

QUAL A FINALIDADE DESTE TIPO DE TEXTO?

- ENSINAR REGRAS DE JOGO.
- CONTAR UMA HISTÓRIA.
- ENSINAR ALGO



O QUE ACHA DE APRENDER UMA RECEITA COM SUA FAMÍLIA E REGISTRAR AQUI?
LEMBRE-SE DE ANOTAR TODOS OS INGREDIENTES E O MODO DE FAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:

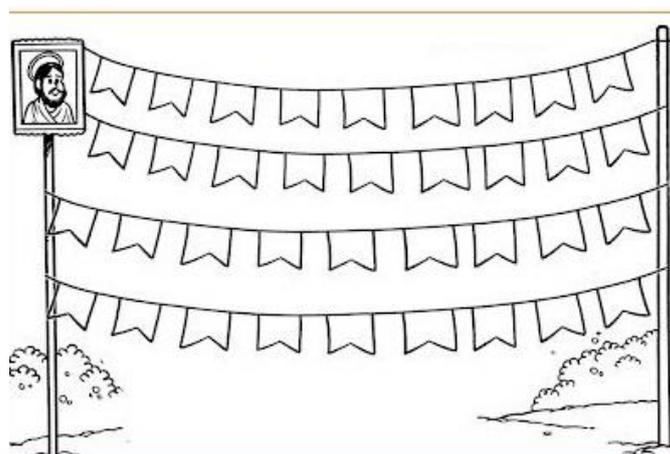


1. QUAL A DATA DA FESTA?

2. QUAL O HORÁRIO MARCADO DA FESTA?

3. AGORA DESENHE UM RELÓGIO E MARQUE NELE O HORÁRIO INDICADO DA FESTA, LEMBRANDO QUE O PONTEIRO MENOR INDICA HORAS E O MAIOR OS MINUTOS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO:



QUANTAS BANDEIROLAS TEM NA IMAGEM ACIMA?

PINTE UMA DEZENA DE BANDEIROLAS NA COR AMARELA.

CIRCULE DE DUAS EM DUAS AS BANDEIROLAS E ANOTE QUANTOS PARES FORMOU:

PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A PIPOCA QUE CADA CRIANÇA COMPROU NA FESTA JUNINA DA ESCOLA MARLY.



2.OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

QUEM COMPROU MAIS PIPOCA?

QUEM COMPROU MENOS PIPOCA?



3.REGISTRE OS NÚMEROS DO GRÁFICO EM ORDEM CRESCENTE:

--	--	--	--	--	--

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___ / ___ / ___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1. VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ PARTICIPARAM DE UMA FESTA JUNINA?

() SIM

() NÃO

ONDE FOI?

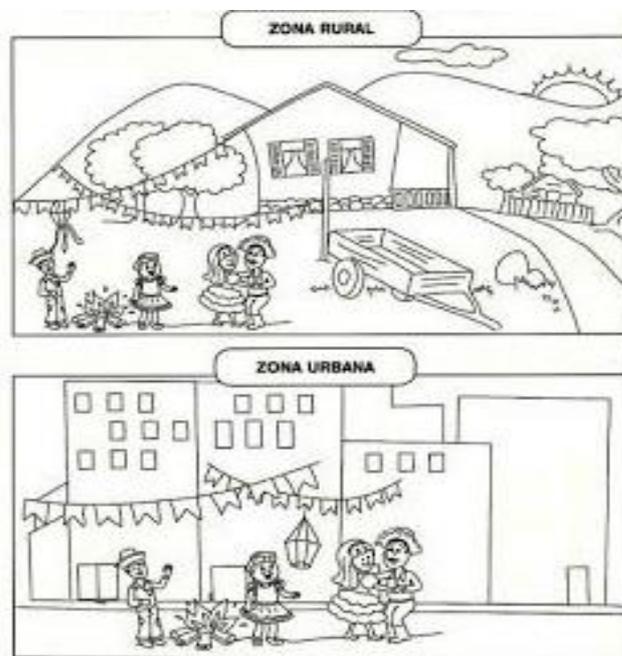


2. FAÇA EM SEU CADERNO, UM LINDO DESENHO DA FESTA JUNINA QUE VOCÊ PARTICIPOU.

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NAS FESTAS JUNINAS?

3. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E VERIFIQUE ONDE AS FESTAS JUNINAS ERAM REALIZADAS COM MAIS FREQUÊNCIA ANTIGAMENTE.

AGORA VOCÊ VAI PINTAR SUA RESPOSTA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

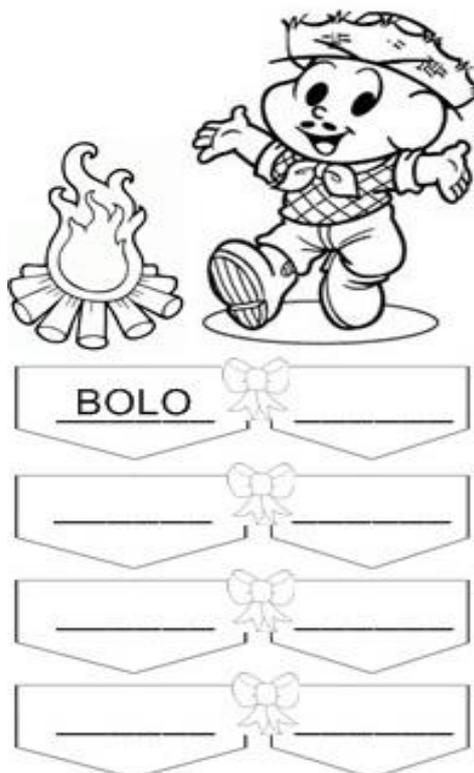
PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E JUNTOS MARQUEM O QUE TEM ATUALMENTE NAS FESTAS JUNINAS:

OBSERVE A IMAGEM:



ESTE ERA O BALÃO QUE ERA SOLTO AO CÉU ANTIGAMENTE.

2. VOCÊ E SUA FAMÍLIA ACHAM QUE PODEMOS SOLTAR ESTE TIPO DE BALÃO NA NOSSA CIDADE?

() SIM

() NÃO



3. DESENHE OU COLE EM SEU CADERNO, UMA FOTO/FIGURA DE UMA COMIDA TÍPICA DE FESTA JUNINA QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA SABOREIAM EM SUA CASA NOS DIAS DE HOJE.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Orientações para os pais ou responsáveis

- Papai e/ou mamãe, favor ajudar seu(a) filho(a) com a leitura dos textos e elaboração das atividades.
- Quando as atividades estiverem prontas, deverão ser fotografadas e enviadas no WhatsApp da professora de Ciências.

Festa Junina

Tema: Prevenção de acidentes

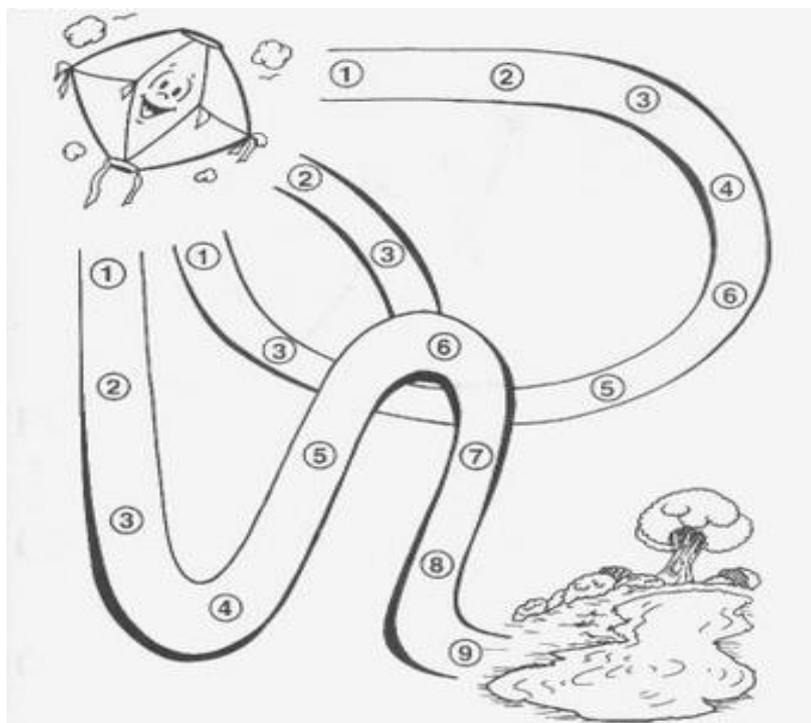
As festas juninas são incríveis. Existem, porém, muitos perigos escondidos atrás do brilho das festas juninas. O Fogo é uma ameaça para segurança de todos, adultos ou crianças. Assim, todos os cuidados devem ser tomados.

Até a estrelinha, aparentemente inofensiva, é perigosa. Um movimento brusco pode provocar a queda de brasa nos braços e pernas e machucar. O cuidado com os olhos é o mais importante.

O barulho que as bombinhas fazem é igual o risco que elas representam. Se estourarem nas mãos podem provocar ferimentos e graves queimaduras. Os balões juninos levam uma pequena tocha em sua ponta, essa tocha aquece o ar dentro do balão e faz ele subir, eram soltos em festas juninas foram até proibidos. As fogueiras são divertidas e aquecem, mas também representam perigos que devem ser evitados. Com fogo não se brinca!

Lembrando disso, aproveite muito as festas juninas e tudo que ela tem de bom e gostoso! Mas não se esqueça de se divertir sem se arriscar.

1) Soltar balão é muito perigoso! Então empurre o balão para a lagoa para que ele não provoque nenhum acidente. É só colorir o caminho certo seguindo os números em ordem crescente.

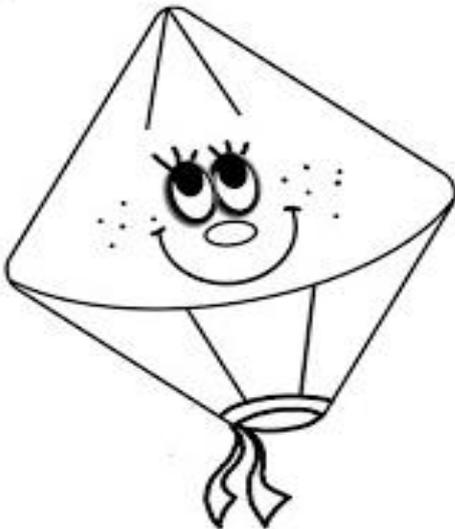


2) Você já foi a uma Festa Junina? Como foi? Como esta enfeitada? Que comidas típicas você encontrou? Tinha fogueira? E balão?

QUE TAL DESENHAR AQUI A FESTA JUNINA?



O BALÃO É BONITO E COLORIDO.
POR QUE NÃO PODEMOS SOLTAR BALÃO?



CRIE UMA FRASE COM CADA PALAVRA:

- BANDEIRINHAS _____
- MILHO _____
- FOGUEIRA _____
- QUADRILHA _____
- MÚSICA _____
- DOCES _____
- LUA _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE ARTE

Conteúdo: Festa Junina

ATIVIDADE PARA PRIMEIRA SEMANA

Com materiais que você tem em casa, pinte e decore os personagens abaixo. Em seguida recorte-os e depois você pode colar eles em palito de picolé ou onde preferir transformando-os em fantoches.

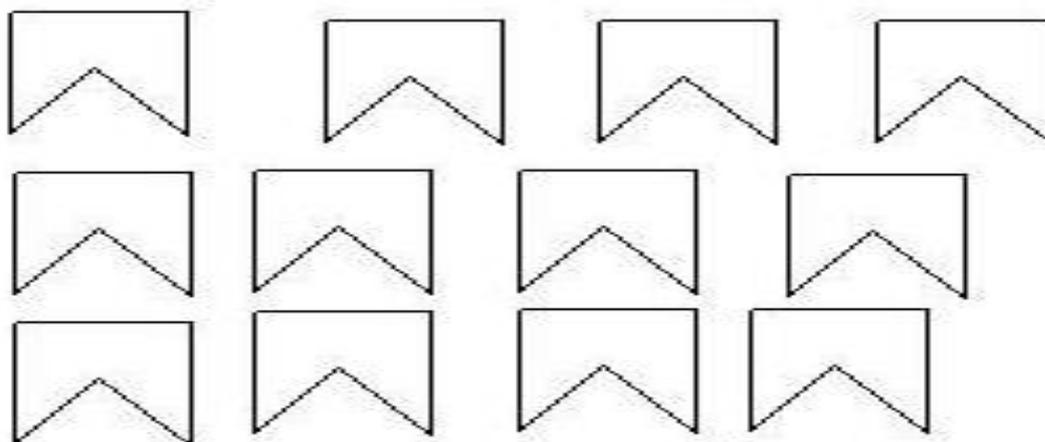
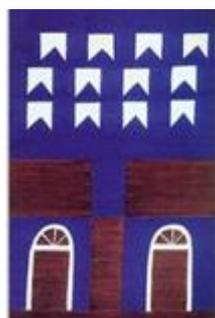
Observação: Guarde seus personagens porque você precisará para a próxima aula.

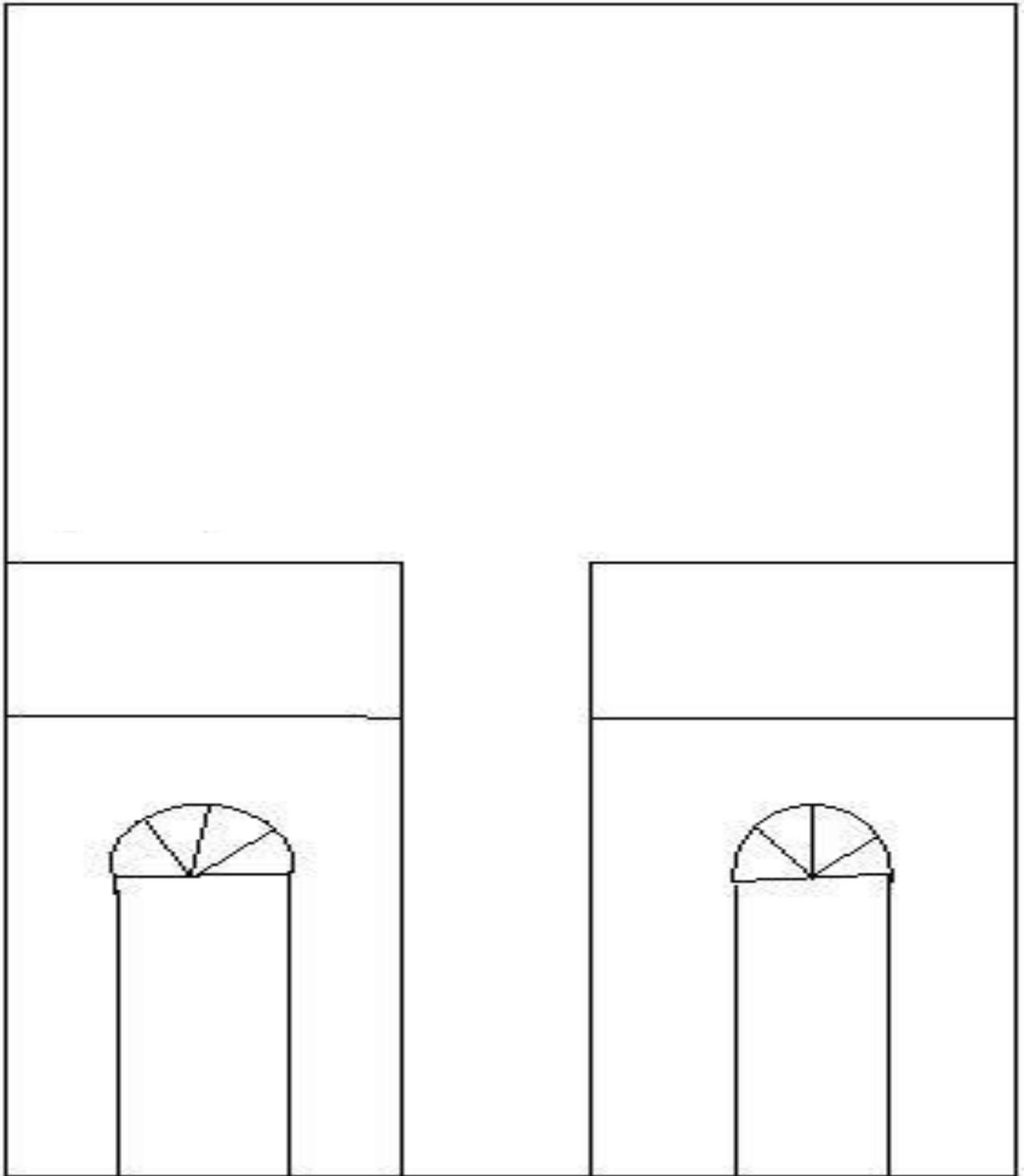


ATIVIDADE PARA SEGUNDA SEMANA

Pinte bem colorida a fachada e as bandeirinhas do artista Alfredo Volpi. Em seguida recorte e cole as bandeirinhas na parte de cima da fachada igual o modelo abaixo:

Após colorir e montar a fachada com as bandeirinhas, cole em uma superfície dura (como um papelão por exemplo), pois será um lindo cenário para a próxima aula. Guarde-a com cuidado.





ATIVIDADE PARA TERCEIRA SEMANA

Agora é hora da luz, câmera e ação! Você já fez os personagens e o cenário (fachada), agora use a imaginação! O que será que os personagens estão fazendo na frente dessa casa? Divirta-se e faça um teatrinho bem simples, filme e mande para a professora.

Estou ansiosa para me divertir também!



ALUNO (A): _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR (A): _____



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

No mês de junho é tradicional ter a festa junina, uma festa que tem várias brincadeiras legais para fazer com os amiguinhos e família. Na Educação Física também tem atividades sobre esta data tão legal de ser vivida. Vamos brincar e aprender ao mesmo tempo?



ATIVIDADE 1

- Desenhe uma bandeirinha em uma folha de papel;
- Peça para um responsável colocar sua música favorita para tocar e dance em cima da folha, sem deixá-la rasgar;
- Coloque a folha em cima da cabeça e atravesse o outro lado sem deixá-la cair;
- Passe a folha em baixo da perna direita, depois da perna esquerda quatro vezes;
- Passe a folha de uma mão para a outra mão cinco vezes;
- Pule por cima da folha seis vezes;



ATIVIDADE 2

Nestas atividades vamos imitar os animais de pelúcia que tem na pescaria da festa junina:

- Andar, se coçar, correr, bater palma como um macaco;
- Andar, olhar, correr, rolar como o leão.
- Andar como tartaruga;
- Andar como o jacaré;
- Rastejar como a cobra;

Agora coloque uma música divertida e dance imitando os animais de pelúcia da pescaria.



ATIVIDADE 3

Tomba lata

Basta colocar várias latas empilhadas, em forma de triângulo. Os participantes tentam derrubar as latas atirando bolas feitas com meias. Vence quem derrubar mais latas.

