ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ **DATA:** ___/___/____

PROFESSOR (A): _____

CIDADE DE PONTA PORÃ
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e em seguida responda as questões:

A cultura que ficou

Hoje faz parte da cultura
O tereré, o chimarrão...
A erva-mate ainda é fonte de renda.
Como a soja, a pecuária, o milho e o algodão.
É atividade econômica,
Riqueza deste chão.

A história guardou para sempre
A coragem desses peões,
Que por estradas tão difíceis
Transportaram em suas carroças
O ouro verde da roça.
E desde aquelas longínquas manhãs.
Construíram através do tempo a história de Ponta Porã.

(Sellamari)

a) Qual é o titulo do texto?

_____

b) Segundo o texto, o que faz parte da cultura de hoje?

_____
_____

c) De acordo com o texto, quais são as atividades econômicas e fontes de renda?

_____
_____

d) Forme frases com as seguintes palavras:

Tereré: _____

Chimarrão: _____

2) Complete a frase com as palavras a seguir:

Seriema - Ponta Porã – campos – terra – ave – erva

A cidade de _____ é conhecida por princesinha dos ervais, pela sua tradição que atravessa geração. No cultivo da _____ mate, em seus costumes, o tereré, costume antigo dos mineiros, que buscam, além do cultivo da erva mate nos ricos _____, a colheita do milho, da soja e do algodão. No canto da _____, ave conhecida nessa região, marcamos nossa história que embala muitas lindas canções.

Acróstico: É uma composição poética em que as letras iniciais, intermediárias ou finais formam palavras ou frases.

3) Vamos fazer um acróstico, Ponta Porã você é:

P_____

O_____

N_____

T_____

A_____

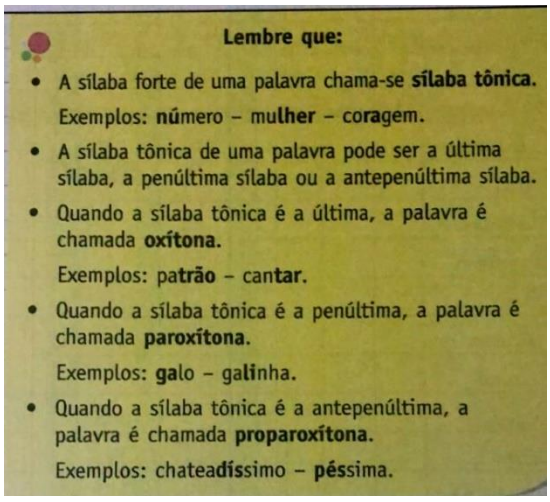
P_____

O_____

R_____

Ã_____

Sílaba Tônica: é aquela sílaba pronunciada de forma mais forte, mais intensa, dentro das palavras.



4) Circule a sílaba tônica de cada palavra:

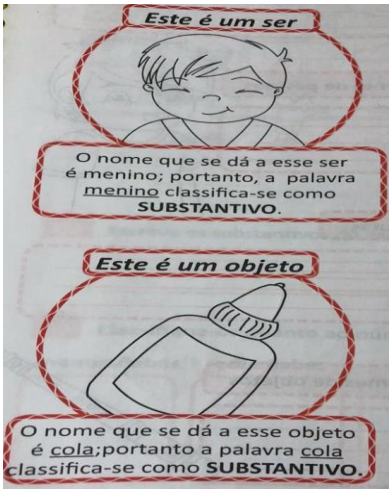
apareceu cedinho manhã

desordem	tomou	nariz
pássaro	música	menino
cipó	nuvem	página
chimarrão	carroça	transporte
caracol	leite	história
milho	algodão	estrada

5) Assinale com um (**X**) a coluna certa:

Palavras	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Através			
Possível			
Manhãs			
Difíceis			
Tereré			
Relâmpago			
Aqui			
Aluno			
Escola			
Táxi			

Substantivos: Tudo tem nome. As palavras que usamos para dar nome às pessoas, as coisas, aos animais, aos lugares, aos sentimentos são chamadas de substantivos.



Os substantivos podem estar no **masculino** ou **feminino** (**gênero**). Exemplos:

Pato (masculino) **Pata (feminino)**

Antes dos substantivos masculinos usamos **o, os, um, uns.**

Antes dos substantivos femininos usamos **a, as, uma, umas.**

Alguns substantivos no masculino e no feminino	
Masculino	**Feminino**
alfaiate	costureira
anão	anã
ator	atriz
autor	autora
barão	baronesa
campeão	campeã
carneiro	ovelha
cavaleiro	amazona
cavalheiro	dama
cavalo	égua
conde	condessa
duque	duquesa
embaixador	embaixatriz
escrivão	escrivã
frade	freira
genro	nora
herói	heroína
imperador	imperatriz
juiz	juíza
ladrão	ladra
macho	fêmea
mestre	mestra
padrasto	madrasta
padre	madre
pagão	pagã
poeta	poetisa
réu	ré
zangão	abelha

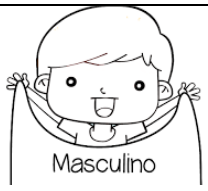
6) Coloque os artigos (o) antes dos substantivos masculinos e (**a**) antes dos substantivos femininos:

____ formiga ____ carneiro ____ telefone

____ colher ____ prédio ____ fruta

7) Observe as palavras retiradas do texto, classificando-as em masculino ou feminino.

Erva - milho - soja – algodão – ouro – carroça – peão – história – roça – tempo.

 Masculino	Feminino

8) Observe as imagens e escreva um texto sobre a nossa amada cidade fronteiriça, homenageando-a pelos seus 108 anos. Ponta Porã faz aniversário no dia 18 de julho.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ **DATA:** ___/___/____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.

01)Complete o quadro da família dos 600:

600									
610									
620									
630									
640									
650									
660									
670									
680									
690									

02) Coloque os números na ordem crescente do menor para o maior:

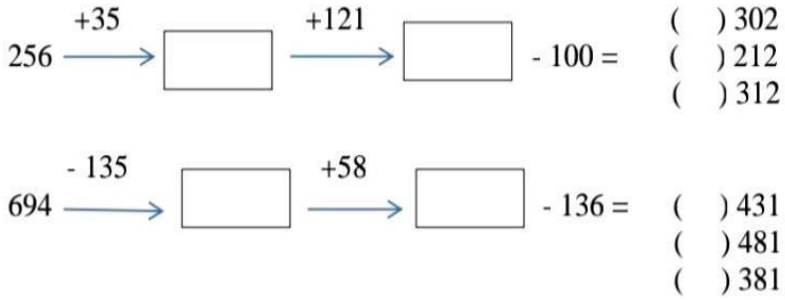
600 – 620 – 602 – 618 – 680 – 660 – 640 - 610

_____

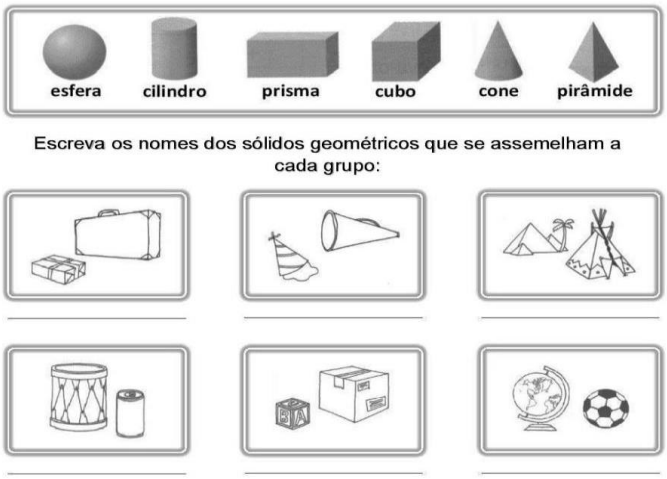
03) Agora coloque os números na ordem decrescente do maior para o menor:

600 – 620 – 602 – 618 – 680 – 660 – 640 - 610

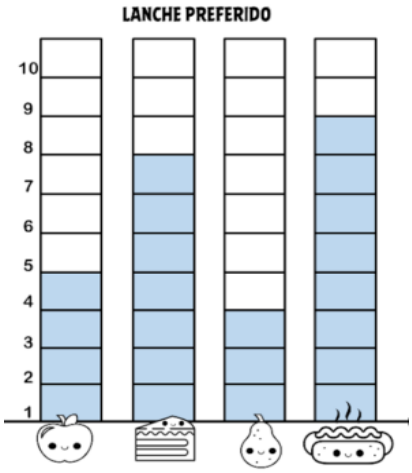
04) Vamos seguir as setas para encontrar o resultado das operações de adição e subtração e marque um x na resposta correta:



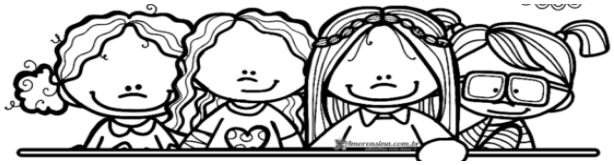
05) As figuras abaixo são sólidos geométricos: a Esfera, o Cilindro, o Prisma, o Cubo, o Cone e a Pirâmide .Os sólidos que tem Superfície Curva são chamadas de corpos redondos. Os sólidos que tem Superfície Plana são chamados de Poliedros.



06) As meninas do 3° Ano da Escola Municipal Profª Marly C. Rojas, da cidade de Ponta Porã, fizeram uma pesquisa na sala de aula para saber qual lanche os coleguinhas gostavam mais, veja como ficou:



07) Agora responda as questões sobre o gráfico:



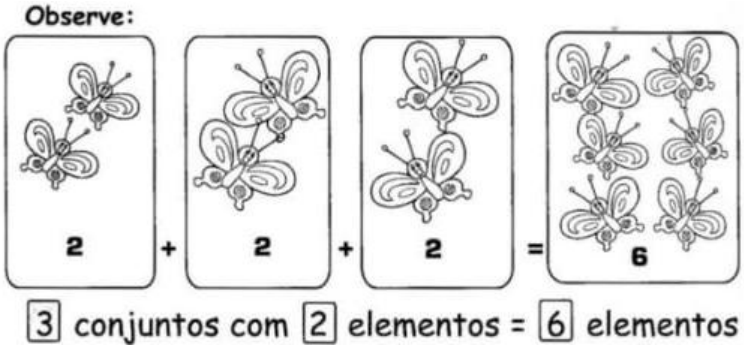
a) Qual lanche foi mais votado?_____

b) Qual lanche foi menos votado?____

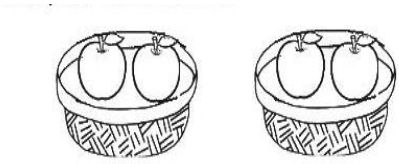
c) Quantas crianças participaram da pesquisa?____

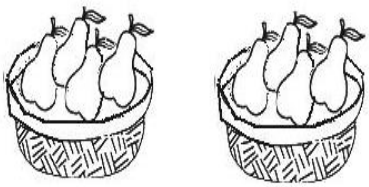
08) Leia com muita atenção e copie no seu caderno a explicação sobre a multiplicação:

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- Representamos a multiplicação pelo sinal (x).



09) Agora é a sua vez, observe a quantidade de frutas em cada cesta e complete corretamente:





Eu tenho.....cestas com.....maçãs

Em cada uma.

Portanto,.....X.....=.....

Eu tenho.....cestas com.....pêras

Em cada uma.

Portanto,.....X..

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ **DATA:** ___/___/____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Obs: Caso não seja possível imprimir, realize as atividades no caderno.

01) Acesse o Link https://www.youtube.com/watch?v=AZyU0R96iRI, Assista o vídeo sobre a importância e os cuidados que devemos ter para preservarmos os nossos Patrimônios Históricos Culturais.

02) Leia e registre em seu caderno as explicações abaixo, após responda as questões **a** e **b** de acordo com a leitura e o vídeo acima.

Patrimônio Cultural: É tudo aquilo que possui importância Histórica e Cultural para um país ou uma pequena comunidade, como a arquitetura, festas, danças, música, manifestações populares, artes, culinária, entre outros.

Patrimônio Histórico Cultural: É a valorização da identidade que molda as pessoas. Por isso, preservar as paisagens, as obras de arte, as festas populares, a culinária ou qualquer outro elemento cultural de um povo, é manter a identidade desse povo.

a) O que é Patrimônio Cultural?

b) Por que é importante valorizar o Patrimônio Cultural?

03) Você sabia? O tereré, bebida típica do Mato Grosso do Sul, passou a ser Patrimônio Imaterial E Cultural Do Estado. Decreto publicado no Diário Oficial do Estado determina que o tereré de Ponta Porã seja registrado no Livro de Registro dos Saberes. O processo de registro de **Patrimônio Imaterial** lembra que o tereré é uma tradição passada por gerações e que a "roda de tereré" elimina diferenças sociais e promove interação. A bebida mistura água e erva mate, e ganha complementos como hortelã e limão.

*Agora é a sua vez!! Descreva em seu caderno como é feito o tereré e desenhe:

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ **DATA:** ___/___/____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS E ALUNOS:

- Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.
- Veja o que seu filho tem de lição e ajude-o há organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.
- Organize o local e deixe limpo para seu filho fazer a lição.
- Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.
- Nesta atividade pedagógica estaremos trabalhando o aniversário da cidade de Ponta Porã.
- As atividades pedagógicas complementares devem ser entregues ou enviadas através de aplicativo de WhatsApp com nome completo e turma dentro do prazo estabelecido.

Leia o texto e responda as perguntas no seu caderno.

O trabalho no campo

A agricultura

Maçã, laranja, abacaxi, limão, alface, agrião, tomate, batata, feijão, milho, arroz e muitos outros alimentos que consumimos no dia a dia são produzidos no campo. Você sabe qual atividade é a econômica que produz esses alimentos?

Se você respondeu agricultura, acertou!

A agricultura é a atividade de cultivar a terra: preparar o solo, semear (colocar a semente na terra para germinar) e, no tempo certo, colher o que foi produzido.

A agricultura é uma das atividades que mais dependem da natureza. Longos períodos de chuva ou seca, por exemplo, interferem na produção agrícola.

Colheita de manga no município de Petrolina, estado de Pernambuco, 2015.

Muitos produtos agrícolas podem ser consumidos *in natura*

Você já deve ter comido uma maçã na hora do lanche. A maçã é um alimento produzido pela agricultura que pode ser consumido *in natura*, isto é, sem passar por transformação na indústria. Há muitos produtos agrícolas consumidos in natura: hortaliças, legumes, frutas etc.

Os produtos agrícolas podem ser transformados em alimentos industrializados

Muitos produtos da agricultura podem ser consumidos como alimentos industrializados. A maçã, por exemplo, pode ser consumida na forma de suco fabricado pela indústria.

1- De acordo com o esquema acima, explique o caminho que a maçã percorre até chegar a feira como produto in natura e até chegar ao supermercado como produto industrializado.

2- De que modo a natureza influencia as atividades das pessoas que vivem no campo?

3- Explique o que é agricultura?

4- Quais produtos a nossa cidade produz na sua zona rural?

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS

ALUNO (A): _____ **DATA:** ___/___/____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

Orientações para os pais ou responsáveis

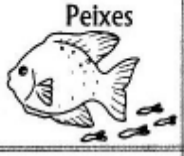
- Papai e/ou mamãe, favor ajudar seu(a) filho(a) com a leitura dos textos e elaboração das atividades.
- Quando as atividades estiverem prontas, deverão ser fotografadas e enviadas no WhatsApp da professora de Ciências.

ANIVERSÁRIO DE PONTA PORÃ

No dia 18 de julho de 1912, em meio a vastos campos de erva-mate surgia nossa querida cidade. Ponta Porã está localizada bem próxima à região do Pantanal sul-mato-grossense, bioma constituído por savana e grande diversidade de animais. O Brasil é um país que abriga diversos grupos de animais, cada um com suas características distintas, sejam físicas ou de seu habitat natural

CONHECENDO UM POUCO SOBRE OS ANIMAIS.

- Observe no quadro abaixo as características gerais de cada um dos grupos de animais existentes.

Peixes 	Vivem e se reproduzem na água, têm o corpo coberto de escamas, possuem nadadeiras.	Sangue frio. A temperatura do corpo varia de acordo com a temperatura do ambiente.
Anfíbios	Os adultos vivem na terra, mas voltam ao ambiente aquático para se reproduzirem. Os filhotes vivem na água. Têm a pele lisa e úmida. Possuem quatro patas.	
Répteis	São capazes de viver e se reproduzir na terra. Põem ovos com casca. Corpo coberto de escamas ou placas. Possuem quatro patas e andam se arrastando.	
Aves	Vivem e se reproduzem na terra. Põem ovos com casca, fazem ninhos e cuidam de seus filhotes. Têm asas e são capazes de voar. Têm o corpo coberto de penas. Têm bico e não têm dentes.	Sangue quente. A temperatura do corpo não depende da temperatura do ambiente.
Mamíferos	Vivem na água e na terra. Os filhotes crescem dentro do corpo das fêmeas e se alimentam do leite da mãe. Têm o corpo coberto de pelos. Podem andar, correr, pular, voar ou nadar.	

1) A partir das informações do quadro acima, pesquise e escreva abaixo exemplos de animais de cada um dos grupos apresentados.

a)Peixes:

_____

b)Anfíbios:

_____

c)Répteis:

_____

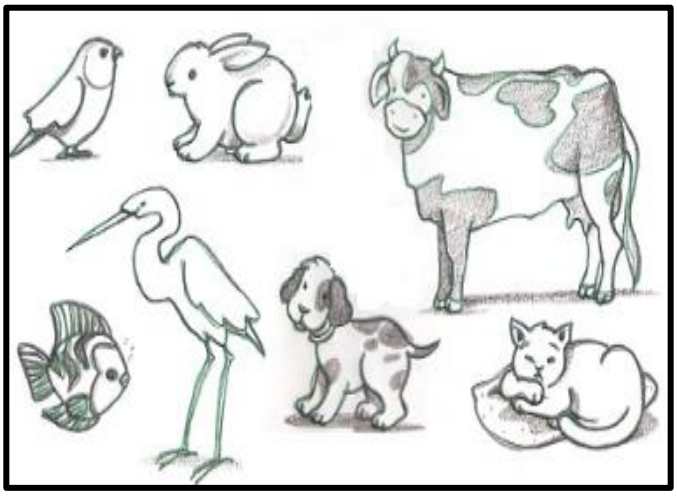
d)Aves:

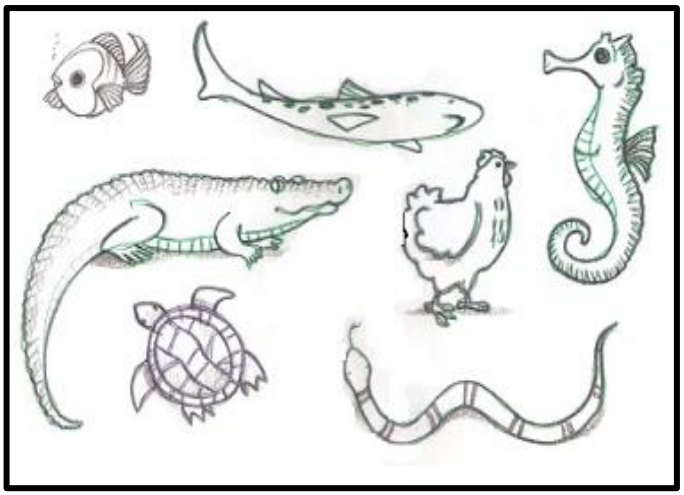
_____

e)Mamíferos:

_____

2) No primeiro quadro pinte de verde os animais mamíferos, no segundo quadro pinte de vermelho os répteis.





3) Observe o quadro abaixo e responda.

ANIMAL	GRUPO A QUE PERTENCE	COMO NASCEM OS FILHOTES	REVESTIMENTO DO CORPO
	☐ MAMÍFERO ☐ AVE ☐ RÉPTIL	☐ OVO ☐ BARRIGA DA MÃE	☐ PENAS ☐ PELOS
	☐ MAMÍFERO ☐ AVE ☐ RÉPTIL	☐ OVO ☐ BARRIGA DA MÃE	☐ PENAS ☐ PELOS
	☐ MAMÍFERO ☐ AVE ☐ RÉPTIL	☐ OVO ☐ BARRIGA DA MÃE	☐ PENAS ☐ PELOS
	☐ MAMÍFERO ☐ AVE ☐ RÉPTIL	☐ OVO ☐ BARRIGA DA MÃE	☐ PENAS ☐ PELOS

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): _____ **DATA:** ___/___/____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

No dia 18 de julho é comemorado o aniversário de Ponta Porã, nossa cidade querida e amada.

Por este motivo, vamos realizar algumas atividades referentes a nossa cidade.

ATIVIDADE 1

Qual brincadeira ou atividade física que você mais gosta de fazer aqui na cidade de Ponta Porã? Brinque e tire fotos e peça para a mamãe mandar fotos para a professora.

ATIVIDADE 2

Depois de realizar a brincadeira ou atividade física que você mais gosta, coloque a mão no lado esquerdo do peito, você irá sentir o seu coração batendo mais forte. É isto que acontece quando realizamos alguma atividade que movimenta muito o corpo, o coração fica batendo rapidinho e isso é muito bom para a nossa saúde. Fazer atividade física e brincar é muito importante para a nossa saúde.

MAMÃES OU PAPAIS, LEMBREM-SE DE LER ISTO PARA AS CRIANÇAS.

MAMÃES OU PAPAIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS PARA ELES SENTIREM OS BATIMENTOS DO CORAÇÃO.

ATIVIDADE 3

Você já jogou Bets? É um jogo muito divertido e bastante jogado aqui em Ponta Porã. Para jogar Bets, são necessários dois tacos de tamanho médio, dois alvos (podem ser garrafas plásticas ou latas de refrigerante) e uma bola pequena de borracha, caso você não tenha uma, pode ser uma bola feita de meias!

Este jogo é realizado com duas duplas, sendo que uma fica com os tacos (rebatedores) e a outra com a bola (lançadores).

O objetivo do jogo é o seguinte: quem está com a bola deve derrubar o alvo, e quem está com o taco deve proteger o alvo.

1 – Você pode jogar no quintal da sua casa, ou na calçada, com a presença de seus pais.

2 – De cada lado do campo deve ficar 1 rebatedor e 1 lançador.

3 – O lançador deve arremessar a bola pelo campo para tentar derrubar o alvo a frente. Seu companheiro, que deverá estar do outro lado do campo, terá que pegar a bola e também tentar derrubar o outro alvo.

4 – Os rebatedores deverão proteger o alvo usando o taco, eles devem rebater a bolinha sempre que ela se aproximar, lançando-a o mais longe que puder, antes que os lançadores a peguem novamente.

5 – Se um dos lançadores arremessar a bola para fora do campo eles deverão pegá-la novamente e fazer outro arremesso, e enquanto isso, antes dos lançadores voltarem com a bolinha, os jogadores com os tacos deverão correr e trocar de posição, batendo os tacos um no outro. Cada batida que os tacos derem vale 1 ponto para os rebatedores.

6 – Se os lançadores conseguirem derrubar os alvos os times trocam de lugar, quem estava com os tacos (defendendo o alvo) vai jogar arremessando a bolinha e quem estava com a bolinha (atacando) vai jogar defendo o alvo com o taco.

Achou complicado esse jogo? Não tem problema, assista este vídeo e veja como joga, você vai perceber que não é tão difícil assim. https://www.youtube.com/watch?v=Xus2TTuvvwQ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS

ALUNO (A): _____ **DATA:** ___/___/____

PROFESSOR (A): _____

ATIVIDADES DE ESPANHOL

1- Leia o texto abaixo e depois traduza para o Espanhol, consultando o quadro abaixo**:**

Até 1912 Ponta Porã era Distrito, em 1913 foi emancipada, tornando-se município.

O aniversário de Ponta Porã é 18 de julho, o primeiro prefeito de Ponta Porã, foi o gaúcho João Ponciano de Mattos Pereira.

Fonte: https://pontapora.ms.gov.br/v2/registros-históricos /

CIDADE: CIUDAD
MUNICÍPIO: CONDADO
ANIVERSÁRIO: CUMPLEAÑEOS
EMANCIPADA: EMANCIPADA
PREFEITO: ALCADE

_____
_____
_____
_____

2- Escreva por extenso (em Espanhol), os números que encontrou no texto:

_____
_____
_____

3- Faça um desenho de Ponta Porã e escreva uma mensagem em Espanhol para a Cidade.