

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual: **Carta**. Geralmente é uma mensagem manuscrita ou impressa, dirigida a uma pessoa ou organização para comunicar algo. Trocar cartas é manter correspondência entre as pessoas. Geralmente são enviadas pelo correio, num envelope, endereçadas e seladas. Aqui a carta será tratada como correspondência interpessoal, com os elementos básicos: **local, data, saudação, desenvolvimento do assunto, despedida e assinatura**. Nessa, de caráter mais pessoal, o estilo é mais informal.

1) Leia o texto e em seguida responda as questões:

A carta

Ponta Porã, 10 de julho de 2019.

Amigo Rafael



Como vai? Estou com saudades!

Entrei em férias e gostaria muito que você viesse me visitar.

Assim poderíamos brincar com os novos jogos que ganhei do papai. Também vamos passar um dia no sítio da tia Eduarda, onde poderemos andar a cavalo e pescar. Imagine que na última vez que estive lá, pesquei um peixeão que a titia preparou no almoço. As noites são muito frias, porém fazemos uma fogueira no quintal e ficamos na varanda contando as estrelas do céu. Você vai adorar!

Outras novidades são os filhotinhos da Cacau, que nasceram na semana passada. Se quiser pode escolher um cachorrinho para cuidar.

Espero sua visita em breve. Vamos nos divertir muito.

Abraços

Mateus

a) Quem escreveu a carta?

b) Para quem a carta foi escrita?

c) Como é a saudação da pessoa que escreveu a carta?

d) O que essa saudação significa: eles são amigos íntimos ou somente conhecidos?

e) Cite o local onde mora a pessoa que escreveu a carta: _____

2) Faça a correspondência:

(1) oxítona

(2) paroxítona

(3) proparoxítona

- | | |
|---------------|-----------------|
| () Rafael | () anzol |
| () férias | () milho |
| () açúcar | () mesa |
| () médico | () relâmpago |
| () peixeão | () regador |

3) Assinale com um (X) a coluna certa:

Palavras	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
Amigo				
Brincar				
Céu				
Filhotinhos				
Titia				
Cachorrinho				

4) Dê o feminino dos substantivos:

Alfaiate _____

Cavaleiro _____

Avô _____

Cavalo _____

Barão _____

Frade _____

Carneiro _____

Genro _____

Herói _____

Rei _____

5) Reescreva as frases, passando-as para o masculino:

a) A menina ganhou uma cachorra de raça.

b) A rainha e a duquesa são mulheres honestas.

6) Escreva uma frase com as palavras:

Ponta Porã

Julho

7) Produção de texto:

Escreva uma carta a sua professora, contando como está sendo esse período, como vocês estão estudando, o que está diferente na sua vida (use sua imaginação). Façam com carinho, lerei a sua carta com muito amor.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

01) Vamos completar o quadro da família do 600:

600						606	607	608	609
610	611								619
620	621	622		624	625	626			629
				634				638	639
640	641					646	647		649
	651		653				657	658	659
	661	662	663				667		
	671		673				677	678	679
	681	682	683	684		686			689
690	691						697		699

02) Escreva o nome dos números:

a) 100: _____

b) 250: _____

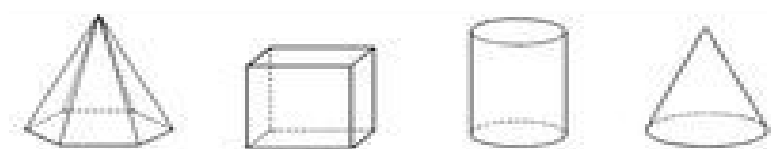
c) 390: _____

d) 420: _____

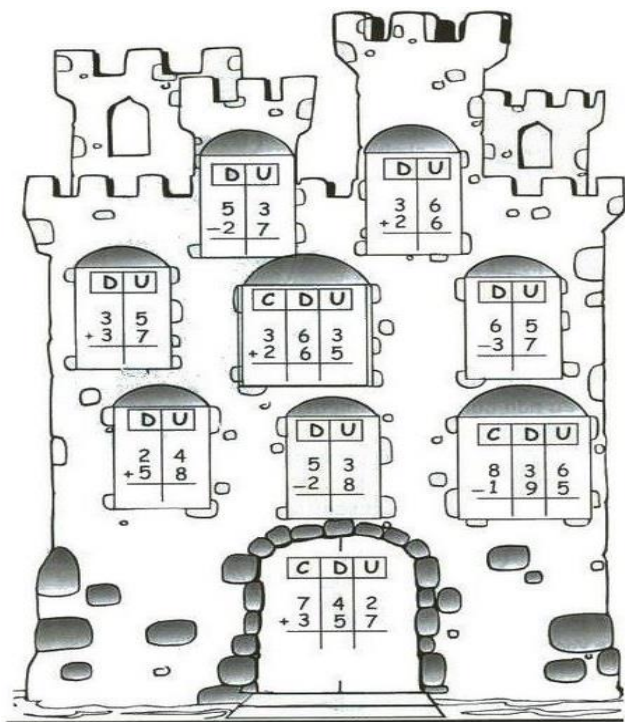
e) 501: _____

f) 600: _____

03) Escreva o nome dos Sólidos Geométricos:



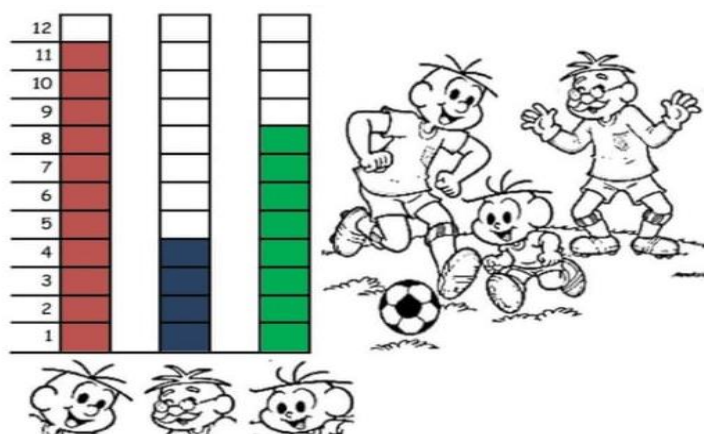
04) Como já vimos nas atividades anteriores, o Castelinho é um Patrimônio Histórico Cultural Material existente em nosso Município. Agora é com você. Complete o Castelinho abaixo, resolvendo as operações e colorindo para ficar bem bonito.



05) Ponta Porã está completando 108 anos no dia 18 de Julho. Quantos anos ela terá daqui a dez anos?

06) Papai Cebola, o Cebolinha e o Vovô jogaram uma partida de futebol no Estádio Aral Moreira na Cidade de Ponta Porã. Veja a Quantidade de gols que cada um marcou:

- Faça a leitura visual do gráfico com muita atenção:

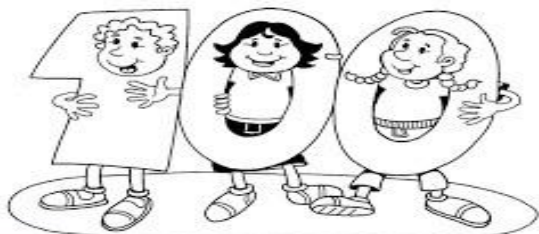


07) Agora responda as questões sobre o gráfico acima:

- a) Quem marcou mais gols? _____
- b) Quem marcou menos gols? _____
- c) Qual foi o total de gols dessa partida? _____

08) Vamos observar e completar corretamente:

BRINCANDO COM AS CENTENAS



NÚMEROS	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
249			

09) Complete com muita atenção a tabuada do número 2:

2x1: _____

2x2: _____

2x3: _____

2x4: _____

2x5: _____

2x6: _____

2x7: _____

2x8: _____

2x9: _____

2x10: _____

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____

DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

A Pecuária

Pecuária é a atividade de criação e reprodução de animais.

Da **pecuária** obtêm-se carne, leite, couro, ovo, mel etc.

Assim como na agricultura, a **pecuária** fornece alimentos para o consumo das pessoas, por exemplo, a carne e o leite e matéria-prima (qualquer produto, natural ou não, que na indústria, pode ser transformado em outro produto) para a fabricação de produtos industrializados.

Como o leite, por exemplo, a indústria fabrica queijos e iogurtes. Bolsas e sapatos são fabricados pela indústria com o couro dos animais.

No município de Ponta Porã, o principal rebanho é o bovino, criado de forma extensiva. Na maior parte das propriedades, os animais são utilizados para o fornecimento de carne e leite. Há outras criações e engorda de animais como suínos, ovinos, caprinos, galináceos, além da criação de equinos e muare.

- 1- Com a ajuda de um familiar, responda: no seu dia-a-dia, você e sua família consomem ou utilizam produtos de origem animal? Se sim, quais? Desenhe alguns produtos que você citou.
- 2- A pecuária é desenvolvida em Ponta Porã? Quais animais são criados?
- 3- Observe os produtos que Luciano e seu pai compraram no mercado.



- a- Quais desses produtos são produzidos pela pecuária?
- b- Quais desses produtos são produzidos pela agricultura?
- c- Quais produtos não foram citados nas respostas anteriores? Por quê?
- d- Liste cinco alimentos consumidos por você e sua família que são produzidos no campo.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

Complete as frases abaixo, utilizando as palavras do retângulo:

Hélio Peluffo Filho

Mato Grosso do Sul

Patrimônio Histórico

18 de Julho

Ponta Porã é um município brasileiro do estado de _____, região Centro Oeste do país. Faz divisa com a cidade de Pedro Juan Caballero, no Paraguai. Seu aniversário é comemorado no dia _____. O Prefeito atual de Ponta Porã se chama: _____. O Hino de Ponta Porã é considerado uma cultura imaterial ou seja: Um _____ Cultural Imaterial.

Leia com muita atenção a letra da música do Hino de Ponta Porã: **Letra por**

Prof. Isaac Borges Capilé

Fé, esperança e cultura
É que ostenta esta rica região,
Desta terra, a base e a estrutura,
Que um Brasil de amanhã servirão.

Fé, esperança e cultura
É que ostenta esta rica região,
Desta terra, a base e a estrutura,
Que um Brasil de amanhã servirão.

Lutaremos com brio e afã
Por um Brasil fecundo e audaz
de amanhã servirão.

Cantaremos à Ponta Porã,
Princesinha real dos ervaais!

Sentinela da Pátria a esperança,
Em nossa história ao todo se vê,
Nossas vozes ressoam pujança,
E a glória do onze R.C!

Fé, esperança e cultura.
É que ostenta esta rica região,
Desta terra, a base e a estrutura,
Que um Brasil

Releia novamente o Hino de Ponta Porã, retire do texto a estrofe que você mais gostou.
Reescreva-a e desenhe ao lado de acordo com a sua imaginação.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS



ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

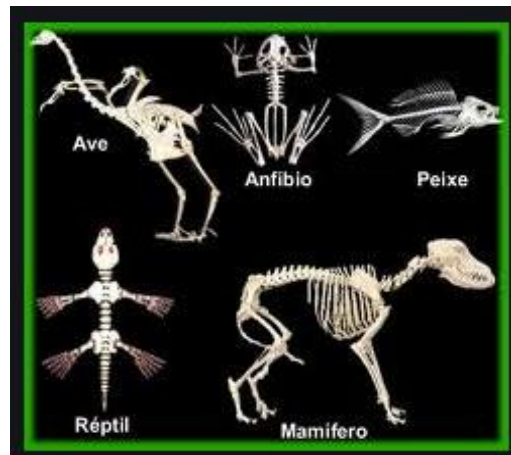
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



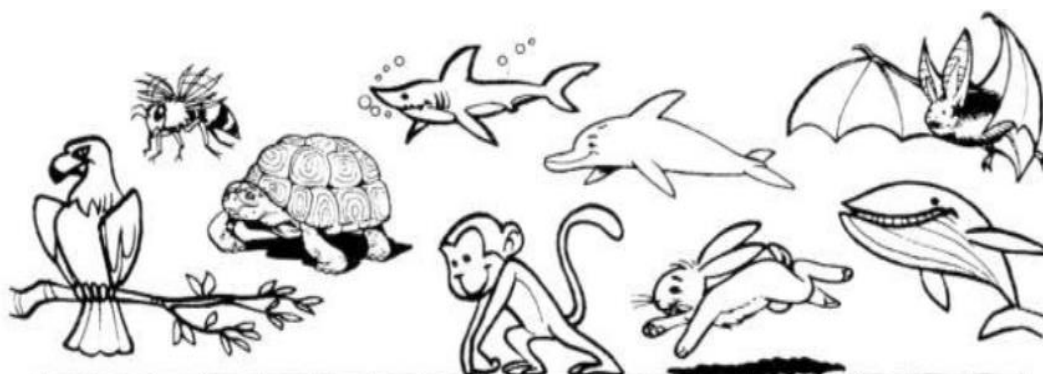
ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

PONTA PORÃ

Na aula passada você aprendeu que o município de Ponta Porã está localizado bem próximo à região do Pantanal sul-mato-grossense, e por esse motivo abriga uma vasta diversidade de espécies de animais. Também aprendeu as características das classes mais importantes dos animais: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos. Com base nesses conhecimentos, responda as questões abaixo.

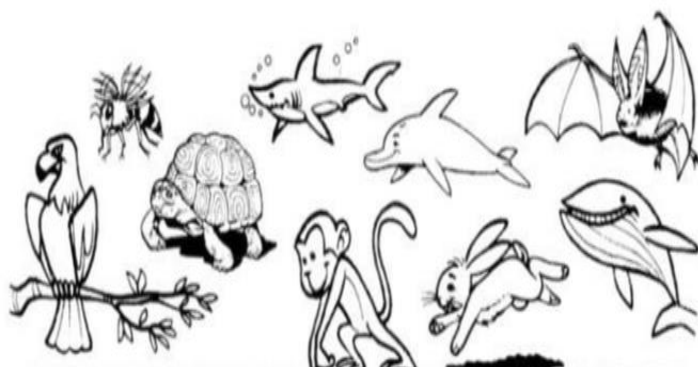


1) Encontre no caça palavras o nome dos animais em destaque:



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

2) Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes.



ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS VOADORES

NENHUM DE
NÓS É TÃO BOM
QUANTO TODOS,
NÓS JUNTOS.

2009

DATA: ____/____/____

TURMA: 3ºANO



O TEATRO

Acredita-se que o teatro tenha surgido a muito tempo em um lugar bem longe chamado Grécia Antiga. Ele é uma forma de arte também, onde um ou vários atores apresentam uma história em um palco, numa praça ou em qualquer outro lugar diferente. Quem escreve peças de teatro se chama dramaturgo, e uma máscara alegre e outra triste, uma ao lado da outra, é o símbolo do teatro.

1) Baseado no texto marque um X na alternativa correta:

a) Qual o símbolo do teatro? b) A pessoa que escreve peças se chama c) Qual o símbolo do teatro?

() Grécia

() Máscara

() Cantor

() Montanha

() Meia

() Dramaturgo



2) A figura ao lado representa o símbolo do teatro, pinte-as bem bonita com suas cores favoritas. Se preferir pode colar bolinhas de papel, glitter ou qualquer outro material

3) Você lembra da história da princesa Rapunzel? Agora chegou sua vez de ser um dramaturgo e criar sua própria história. Complete as frases do texto com palavras criativas. Não esqueça de criar um título, e ao final complete as linhas tracejadas e pinte bem bonito o desenho.

Em um castelo muito _____, morava uma princesa chamada _____ que sempre ficava em sua janela olhando _____.

Um dia, vinha um príncipe no caminho chamado _____. Ele morava _____ se aproximou de sua janela e perguntou:

- Princesa, você tem _____ para me dar? E ela respondeu:

- Sim, mais só te darei se você cantar a música para mim. E mesmo com uma voz _____, ele abriu os braços e cantou, e ela _____.

e desde então se tornaram grandes _____.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

1) Ligue as palavras em Espanhol a sua tradução em Português:

• CIDADE

• MUNICÍPIO

• ANIVERSÁRIO

• EMANCIPADA

• PREFEITO

• CONDADO

• CUMPLEAÑEOS

• EMANCIPADA

• ALCADE

• CIUDAD

2) Observe a imagem ao lado e escreva uma frase em Espanhol:



3) Marque a alternativa correta sobre “los dias de la semana, meses e colores”:

a) Hoi es:

() lunes

() marte

() miercoles

() fueves

() viernes

b) Lo cumple de Punta Porã és:

() Febrero

() Marzo

() Abril

() Mayo

() Junio

() Julio

c) La color del cielo es:

() rojo

() amarillo

() negro

() azul

() verde

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: ____/____/____

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1 – Fazer exercícios físicos faz bem à saúde e trabalha todos os órgãos do nosso corpo. As práticas dos movimentos podem ser vivenciadas por meio de esportes, ginásticas, jogos, lutas, danças, etc. Em nossa querida cidade Ponta Porã, temos vários lugares legais para praticar estas atividades, mas como no momento não podemos sair, fazemos em casa mesmo. Qual é o exercício físico que você mais gosta de fazer e por quê?

2– Quando tudo passar, vamos poder realizar todas as atividades físicas que temos vontade nas lindas praças e parques que tem na nossa cidade. Complete as frases usando as opções certas abaixo:

Fazer atividades físicas ao ar livre é muito saudável, porque o _____ ajuda a regular nossa respiração e nos dá mais disposição para se exercitar.

- (a) Ar puro b) Barulho dos carros c) Asfalto

3- Sempre que for possível devemos aproveitar o _____

_____ para brincar ao ar livre, pois é saudável e extremamente agradável.

- (a) Inverno b) Sol do meio dia c) Sol da manhã ou da tardezinha

4- Você já sabe que quanto mais atividades físicas realizarmos, mais rápido o nosso coração vai trabalhar não é mesmo? Então pinte as atividades que vão deixar nosso coração batendo mais rapidinho.

