

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Leia com atenção:

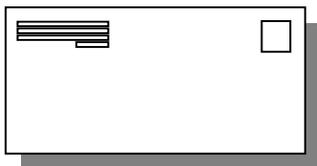
**Carta do leitor:** expressa a opinião do leitor de um jornal ou de uma revista sobre matérias publicadas nesses veículos de informação. A carta deve apresentar:

- **Identificação** do leitor e **local** de onde ele escreve;
- **Título** ou **assunto** da matéria comentada e **data** ou **edição** em que foi publicada;
- **Opinião do leitor**, que pode ser um elogio ou uma crítica a um texto ou à própria publicação;
- **Argumento** que justifique a opinião do leitor.

O autor da carta também pode fazer sugestões aos editores da publicação.

Agora, você vai ler uma **carta do leitor** enviada a uma revista. Preste atenção à opinião dos leitores sobre uma das matérias publicadas e ao argumento que eles usaram para justificar essa opinião.

Carta do leitor



## Navegação cultural

Olá pessoal da revista *Ciência hoje das crianças!* Estamos escrevendo essa carta para falar o quanto gostamos da matéria da revista *Ciência hoje das crianças*, número 234 sobre a chegada da Biblioteca Nacional ao Brasil. Nem passava pela nossa cabeça que ela veio de navio e que suas caixas ficaram dois anos paradas no porto de Belém! Queremos sugerir três matérias: **As sete maravilhas do mundo**, **Como se faz a revista Ciência hoje das crianças** e **Raças de cachorro**. Beijos.

Alunos do 3º ano A da E. M. Prof. Marly C. Rojas  
Ponta Porã/MS

*Ciência hoje das crianças*, n. 244, abril 2013.

2 – Compreensão do texto, responda:

- a) Você já tinha lido alguma carta do leitor? \_\_\_\_\_
- b) Já teve vontade de escrever para um canal de televisão ou para uma editora para comentar um programa, uma propaganda ou um livro? \_\_\_\_\_

c) Complete o quadro com informações da carta.

Quem escreve	
De onde escreve	
Matéria comentada	
Número da edição	

11 de agosto  
DIA DO ESTUDANTE

"Aprender é a única coisa de que a mente nunca se cansa, nunca tem medo e nunca se arrepende."  
(Leonardo Da Vinci)



d) Por que na carta ao leitor é preciso mencionar o título ou o assunto da matéria e a edição da revista em que ela foi publicada?

---

---

e) Quem é o destinatário da carta *Navegação cultural*?

---

**Sinais de pontuação: Explicação anexo grupo de WhatsApp.**

3 – Pinte no texto "**Navegação cultural**", todos os sinais de pontuação, e depois escreva quais você encontrou.

---

---

4 – Empregue a vírgula onde for necessário.

- a) Comprei um livro uma lapiseira e uma caneta.
- b) Felipe aonde você vai?
- c) Campo Grande 26 de agosto de 2020.
- d) Avenida Brasil 3321 Centro.

5 – **No dia 11 de agosto, comemoramos o dia do estudante**, forme frases sobre este Tema, em seu caderno empregando: (serão sete frases).

- a) O ponto final.
- b) O ponto de exclamação.
- c) O ponto de interrogação.
- d) A vírgula.
- e) Os dois pontos:
- f) O travessão.
- g) As reticências.

## 6 – Tipos de frases:

**Lembre que:**

- **Frase exclamativa:** indica sentimentos (dor, alegria, espanto, admiração, surpresa etc.) e leva no final o **ponto de exclamação**.  
Exemplos: Que horror! Coitadinho!
- **Frase interrogativa:** pergunta alguma coisa e leva no final o **ponto de interrogação**.  
Exemplo: Ela está doente?

**Lembre que:**

- **Frase** é um conjunto de palavras que transmite uma informação.
- **Frase afirmativa** afirma alguma coisa.  
Exemplo: Carla e Daniel são amigos.
- **Frase negativa** nega alguma coisa.  
Exemplo: Os meninos não brigam.
- No fim de uma frase afirmativa ou negativa, usamos o **ponto-final**.

7 – Transforme as frases afirmativas em frases negativas. Veja o modelo.

**Eu gosto de estudar.**

**Eu não gosto de estudar.**

a) Mariana anda de bicicleta.

---

b) O anel é da vizinha.

---

c) Amanhã eu vou para a escola.

---

d) Eles moram perto do Centro de Convenções.

---

e) Gabriel vai falar com a diretora.

---

8 – Circule somente as frases **exclamativas**.

a) Que criança esperta!

b) Estou muito feliz hoje.

c) Que escola maravilhosa!

d) Você gosta de pular corda?

e) Que brincadeira legal!

9 – Transforme as frases afirmativas em interrogativas, usando a palavra **onde**. Observe o modelo.

**Eu comprei cola na Mateplás.**

**Onde você comprou cola?**

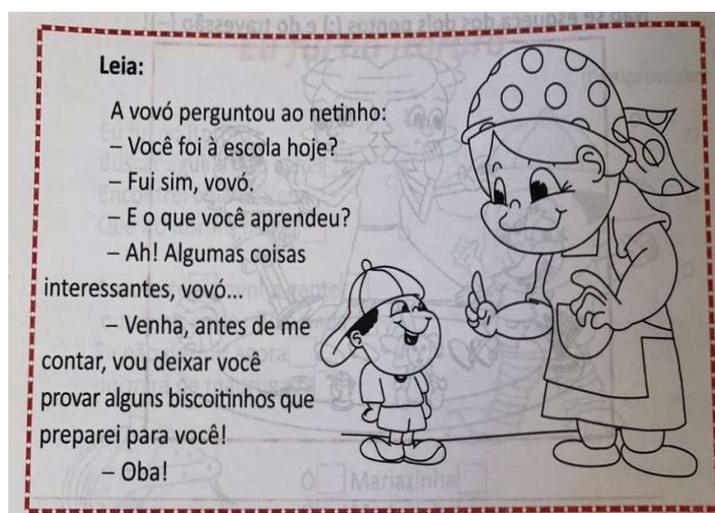
a) Os livros estão na estante.

b) Luana guardou a chave no chaveiro.

c) Mamãe trabalha na escola.

d) Paulo estuda em casa.

10 - **Diálogo** é a conversa entre duas ou mais pessoas. Quando escrevemos um diálogo no texto narrativo usamos os dois pontos ( : ) e o travessão ( — ) para indicar a fala dos personagens.



Para pontuar o diálogo, usamos os sinais de pontuação que você já conhece:

- **O TRAVESSÃO:** para indicar a fala do personagem.
- **DOIS PONTOS:** para anunciar que no próximo parágrafo o personagem falará alguma coisa.

**Obs:** Personagem são seres (pessoas, animais, objetos) que agem na história. O narrador é aquele que conta a história.

11 – Agora, pinte no diálogo acima, de acordo com a legenda:

**Amarelo:** narrador

**Vermelho:** personagem 1: netinho

**Azul:** personagem 2: vovó

12 – **Produção de texto:** Use sua imaginação e crie um lindo diálogo no seu caderno (**lembre-se de usar os sinais de pontuação**).

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO



## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

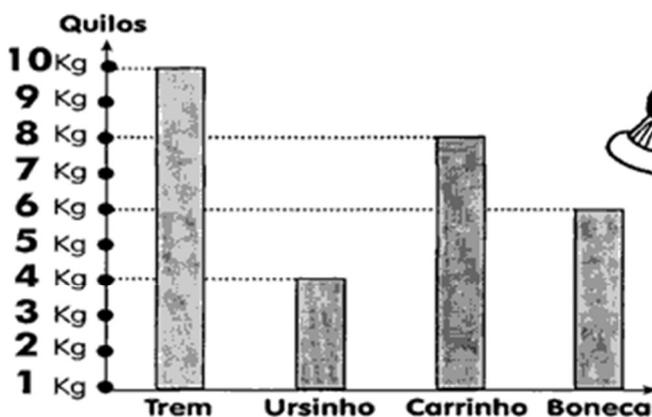
01) Vamos completar a família do número 700:

700								
710								
720								
730								
740								
750								
760								
770								
780								
790								

02) Ligue o número com a escrita correta:

- 700
- 720
- 750
- Setecentos
- Setecentos e cinquenta
- Setecentos e vinte

03) Observe com atenção os prêmios para o **dia do Estudante**, fazendo a leitura visual:



04) Observe o gráfico acima e responda marcando um X na resposta certa:

a) Qual é o brinquedo mais pesado?

Boneca.

Trem.

Carrinho.

05) Quantos quilos pesam a boneca e o carrinho juntos?

a) Faça o cálculo e depois marque com um X a resposta certa:

12 quilos.

13 quilos.

14 quilos.

06) Agora faça a soma de todos os brinquedos:

07) **No dia 11 de Agosto é comemorado o dia do Estudante**, então a Escola Municipal Prof<sup>a</sup> Marly Cavalheiro Rojas, resolveu realizar uma gincana, e a turma do 3º Ano, foi a vencedora, ganhando um passeio de ônibus para o cinema da cidade.

a) A Professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

b) No meio do caminho entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas haviam no ônibus?

08) Os estudantes ganhadores da gincana, levaram cada um, uma quantidade em dinheiro para poderem comprar pipoca e refrigerante para assistirem ao filme:

**SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO**

a) Some a quantidade de cada nota e responda nos quadrinhos ao lado:

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

09) Alguns alunos levaram moedas, some a quantidade de moedas e responda no quadrinho ao lado:

**ATIVIDADE**

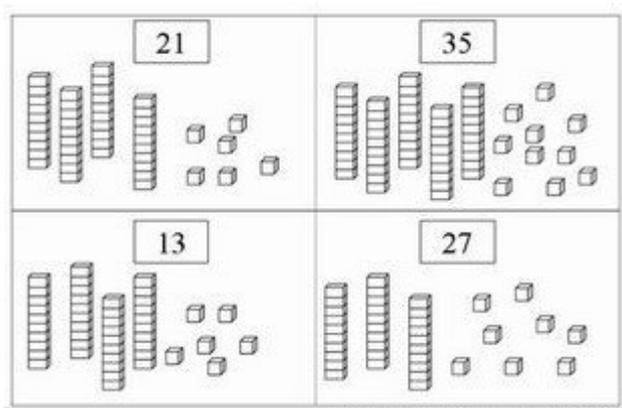
 1 MOEDA DE 1 REAL  R\$ 1

QUANTOS REAIS?

 R\$ <input type="text"/>	 R\$ <input type="text"/>
 R\$ <input type="text"/>	 R\$ <input type="text"/>

10) Pinte as peças do Material Dourado de acordo com o número indicado.

- Lembrando que cada palito equivale a quantidade 10 unidades.



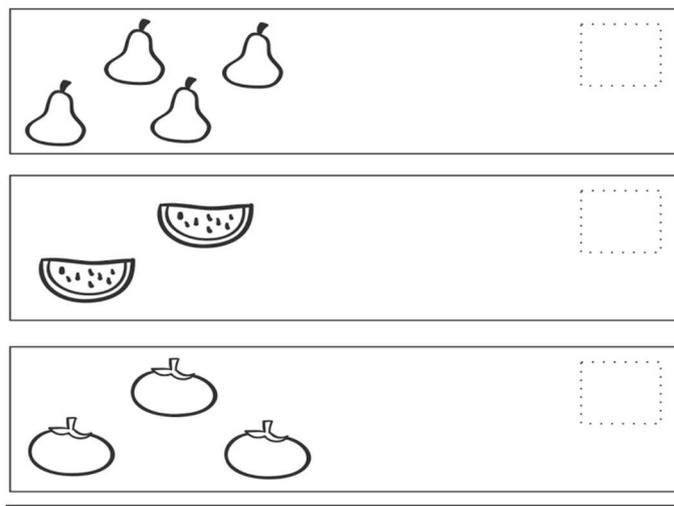
11) **DOBRO**: Para achar o DOBRO de um número, basta multiplicar esse número por 2:

**EXEMPLO:** O DOBRO DE 2 É  $2 \times 2 = 4$

Agora é com você:

- O dobro de 3 é: \_\_\_\_\_
- O dobro de 4 é: \_\_\_\_\_
- O dobro de 5 é: \_\_\_\_\_
- O dobro de 6 é: \_\_\_\_\_

12) Recorte os números **que indicam o dobro das frutas**, cole no local indicado, e depois desenhe até que haja a quantidade correta:



6

8

4

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_



## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

Leia com muita atenção:

### O extrativismo

O **extrativismo** é a atividade de extração ou coleta de recursos naturais para fins comerciais ou industriais.

Ao fabricar painéis, automóveis, computadores, entre outros produtos, a indústria utiliza recursos minerais extraídos da natureza, por exemplo, minério de ferro, alumínio, ouro, entre outros. A extração desses recursos é uma atividade **extrativista mineral**.

Móveis, papel e papelão, por exemplo, são produzidos com a madeira das árvores. A extração de madeira da floresta é uma atividade **extrativista vegetal**.

A pesca e a caça de animais constituem atividade extrativista animal.

No nosso município se destaca a produção de erva-mate no extrativismo vegetal, ficando a em segundo lugar a exploração da madeira. No extrativismo animal, destaca-se a piscicultura. Há vários pesque-pague que servem de diversão e fornecem alimentos, além de tanques com peixes que se localizam próximos ou dentro da cidade.

A - Qual é o tipo de **extrativismo** realizado para obter o recurso utilizado na fabricação destes produtos?



Cadeira: \_\_\_\_\_

Carro: \_\_\_\_\_

Caixa de papelão: \_\_\_\_\_

B – Qual tipo de **extrativismo** se destaca no nosso município?

\_\_\_\_\_

Leia com atenção e responda corretamente as questões:

### Meu mapa, meu mundo

Desde muito tempo atrás os seres humanos se deslocam de um lugar para outro; antigamente, os humanos eram denominados **nômades**, ou seja, pessoas que não habitavam em um lugar fixo. Com o passar do tempo houve a necessidade de retornar aos lugares, para moradia.

Surgiu-se então a necessidade de se ter um mapa. Não podemos esquecer que todo mapa deve conter:

**Título** (nome do mapa, o que ele representa).

**Legenda** (se necessário, usa-se para identificar determinados elementos no mapa)

**Orientação ou rosa dos ventos** (serve para indicar o norte, assim nos orientará a direção a seguir)

**Escala** (mede a relação e/ou proporção entre o tamanho real e o representado)

a) Como surgiu a necessidade de se criar mapas?

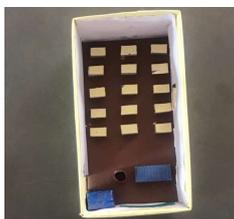
---

b) O que todo mapa deve conter?

---

### Diferentes formas de se observar

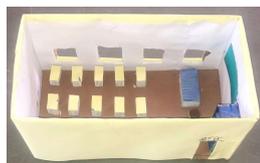
Os objetos e a paisagem podem ser vistos de pontos de vista diferentes, ou seja, segundo perspectivas diversas, a partir de várias visões: oblíqua, frontal e horizontal.



**Vertical:** Vista de cima para baixo, bem do alto, quando se está olhando exatamente acima do objeto ou paisagem.



**Visão horizontal:** Quando se observa totalmente a frente do objeto ou paisagem.



**Visão Oblíqua:** Vista de um ponto elevado, meio inclinado, ou vista pela diagonal



**Agora responda:**

A imagem a representa uma visão \_\_\_\_\_



A imagem representa uma visão \_\_\_\_\_

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Leia com muita atenção:

A história do lugar onde você vive pode ser descoberta através da conversa com pessoas, moradores antigos do lugar, que podem relatar lembranças bem interessantes e com detalhes, sentimentos e emoções de quem viveu e fez parte da história. A memória das pessoas mais experientes da comunidade é de extrema importância nesse processo de descoberta. No lugar onde você mora, existem muitos lugares importantes e interessantes, como: ruas, praças, museus, quartel, escolas, bibliotecas e outros.

- a) Com base nessa informação, elabore uma lista de lugares que você conhece e acha importante em nossa cidade.

---

---

---

Observe e leia a legenda para responder corretamente:

Placa da rua do município de Ponta Porã, estado do Mato Grosso do Sul.

**RUA**  
**JORGE ROBERTO SALOMÃO**  
**FELIZ LEMBRANÇA DO**  
**TEMPO QUE EU**  
**BRINCAVA AQUI.**

- a) Qual é o nome da rua indicada na placa?

---

- b) Em qual município essa rua está localizada?

---

- c) Qual é a lembrança que a pessoa tem ao passar por essa rua?

---

Observe a figura abaixo e responda as questões:



a) O que está escrito na faixa acima?

---

b) Qual município a faixa se retrata?

---

c) Escreva uma frase sobre a imagem retratada:

---

Observe as duas figuras abaixo e descreva qual foi o processo de mudanças ocorrido entre as duas, durante esse período.

### PREFEITURA DE PONTA PORÃ



---

---

---

---

---



2) Observe os mesmos animais da atividade 1. Escreva o nome deles diante da palavra correspondente ao seu movimento.

❖ **Anda:**

---

❖ **Salta:**

---

❖ **Rasteja:**

---

❖ **Voa:**

---

❖ **Nada:** -

---

3) Com base nas informações dos textos acima, escolha um grupo de animais, depois faça uma breve pesquisa sobre suas características, ambiente onde vivem e como se alimentam. Capriche na letra!

---

---

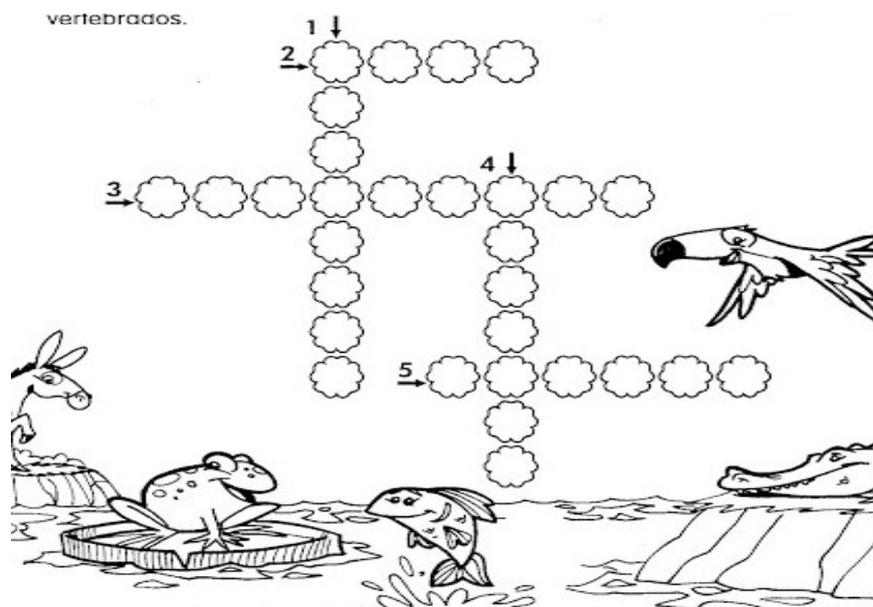
---

---

---

---

4) De acordo com as características abaixo, complete a cruzadinha com o nome dos grupos dos vertebrados



1) Vivem parte da vida na água e parte na terra.

2) Tem o corpo coberto de penas, tem bico, asas e nascem de ovos.

3) Tem o corpo coberto de pelos, produzem leite e dão de mamar aos filhotes.

4) Tem o corpo coberto por uma carapaça, escamas ou placas duras, rastejam para se locomover.

5) Vivem na água dos lagos, lagoas, rios e mares. Alguns tem o corpo coberto de escamas.

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_



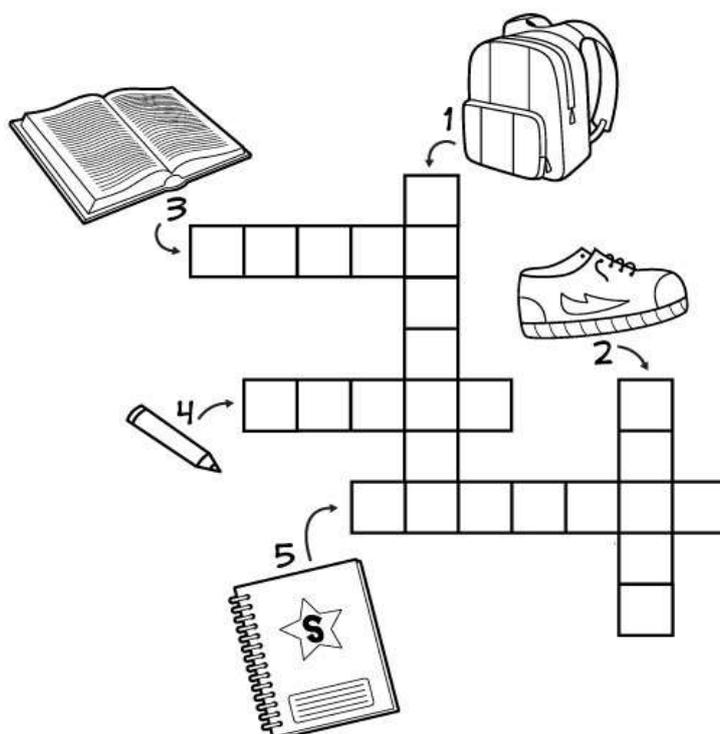
## ATIVIDADES DE ESPANHOL

### Primeira Semana

Comemoramos o dia do **Estudante no dia 11 de agosto**, parabéns a você estudante que se esforça todos os dias para estudar mesmo em meio a pandemia do Covid-19.

Agora preencha o diagrama com os itens que você estudante utiliza nas suas aulas, não esqueça que deverá traduzi-los do espanhol para o português, utilizando o quadro abaixo.

- MOCHILA –
- ZAPATILHAS –
- LIBRO –
- LÁPIZ –
- CUADERNO



### Segunda Semana

Em 2020 comemoramos o **dia dos Pais no dia 09 de agosto no Brasil**, mas é sempre no segundo domingo de agosto, já em nosso país vizinho o Paraguai, a comemoração foi dia 13 de junho, mas é sempre no segundo domingo de junho.

Encontre a palavra **padre** no trecho da música e pinte e depois faça a tradução:

MI PADRE, MI AMIGO,  
FIEL COMPAÑERO,  
VERDADERO EJEMPLO  
PARA MÍ ...

MÚSICA: CRISTINA MEL





# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ Turma: 3º ANO \_\_\_\_\_



## **ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Neste dia 11 de agosto é comemorado o dia do estudante, e neste mês também é comemorado o dia dos pais e folclore. Por este motivo iremos realizar atividades referentes às datas comemorativas que devem ser lembradas com muito carinho.

### Primeira Semana

Para comemorar o dia dos pais, você irá realizar alguns alongamentos que podem ser feitos com o pai, mãe ou com quem estiver em casa. Se preferir pode fazer sozinho mesmo. Peça para o seu responsável enviar fotos e vídeos para a professora no grupo.



### Segunda Semana

O estudante está sempre buscando novos conhecimentos, por isso iremos aprender um pouco sobre a ginástica. Vocês conhecem a ginástica rítmica? Ela é aquela que fazem movimentos da ginástica utilizando a dança. Como está na foto abaixo:



Para esta atividade você precisará de:

- Um barbante ou um pedaço de pano que simule a fita igual da foto;

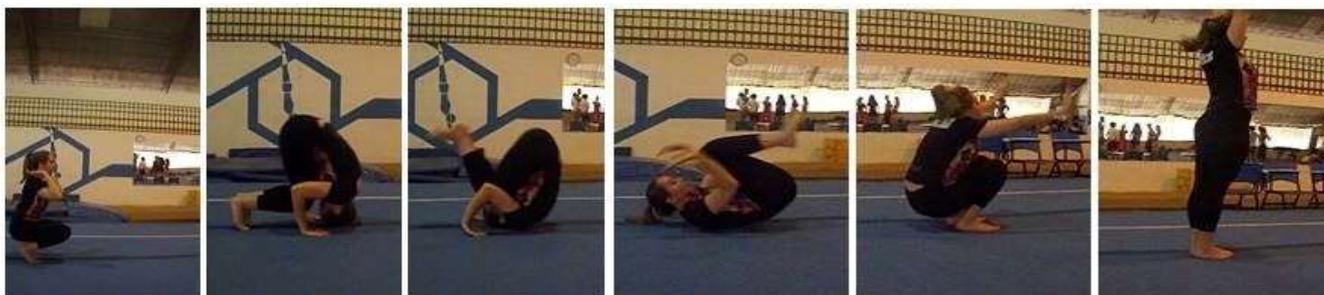
Agora você irá realizar movimentos que fazem, como:

- Girar utilizando os dois pés e também um pé só;
- Faça movimentos giratórios com a fita;
- Passe a fita de um lado para o outro do corpo;
- Sente-se no chão com as pernas abertas e balance a fita;
- Agora utilize todos os movimentos da ginástica que você já viu e faça uma dança, escolhendo uma música que preferir.

## Terceira Semana

O rolamento, popularmente conhecido como cambalhota, é um movimento que faz parte dos esportes como ginástica, artes marciais e vários outros. Ao virar cambalhota, a criança desenvolve controle muscular e elasticidade corporal. Vamos tentar fazer?

- Você pode usar uma toalha, tapete ou cobertor para forrar no chão e amortecer o seu rolamento. Não faça na cama, ok!
- Abaix-se com os pés juntos mas sem encostar os joelhos no chão;
- Encoste o queixo no peito, isso é muito importante para manter a cabeça firme;
- Coloque as mãos no chão (sem tirar o queixo do peito!) e vá abaixando a cabeça até encostar no chão;
- Impulsione as pernas para cima, isso irá fazer seu corpo girar!



Se você estiver com dúvidas de como fazer a sua cambalhota com segurança, dê uma conferida neste vídeo, lá tem o passo a passo para você caprichar no exercício.

[https://www.youtube.com/watch?v=TL05x\\_c6yg4](https://www.youtube.com/watch?v=TL05x_c6yg4)

## Quarta Semana



Depois de tanta ginástica chegou a hora de conferir se o seu corpo está realmente flexível, vamos formar as letras do alfabeto usando os braços, pernas, cabeça e todo o restante do corpo. Observe as imagens abaixo e tente copiar cada uma das letras do nosso alfabeto: Este vídeo pode te ajudar a formar as letras mais facilmente: [https://www.youtube.com/watch?v=o2Jh28a5p\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=o2Jh28a5p_w)

Agora vem o mais legal, peça para a mamãe ou para o papai tirar uma foto sua fazendo a primeira letra do seu nome e mande para a professora. Será que vamos conseguir completar o alfabeto com a turma toda da nossa sala? Vamos torcer!

# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



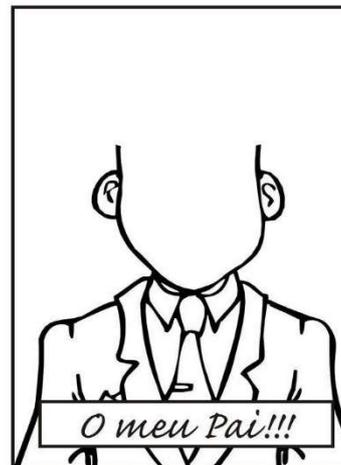
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ Turma: 3º ANO \_\_\_\_\_



## ATIVIDADES DE ARTE

APRESENTO O PAI MAIS LEGAL DE TODOS



FELIZ DIA DOS PAIS! EU TE AMO

### PRIMEIRA SEMANA

#### DIA DOS PAIS ESTÁ CHEGANDO!

Sei que você é um bom desenhista, por tanto, peça para seu pai ou alguém que você ama muito e assumiu esse papel em sua vida ficar na sua frente e o desenhado completado as partes do rosto ao lado que faltam.

### SEGUNDA SEMANA

Dia 11 de agosto comemoramos o dia do Estudante, pinte bem bonito a imagem.



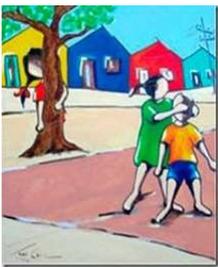
**EM CASA OU NA ESCOLA, SOU ESTUDANTE A TODA HORA!**

## TERCEIRA SEMANA

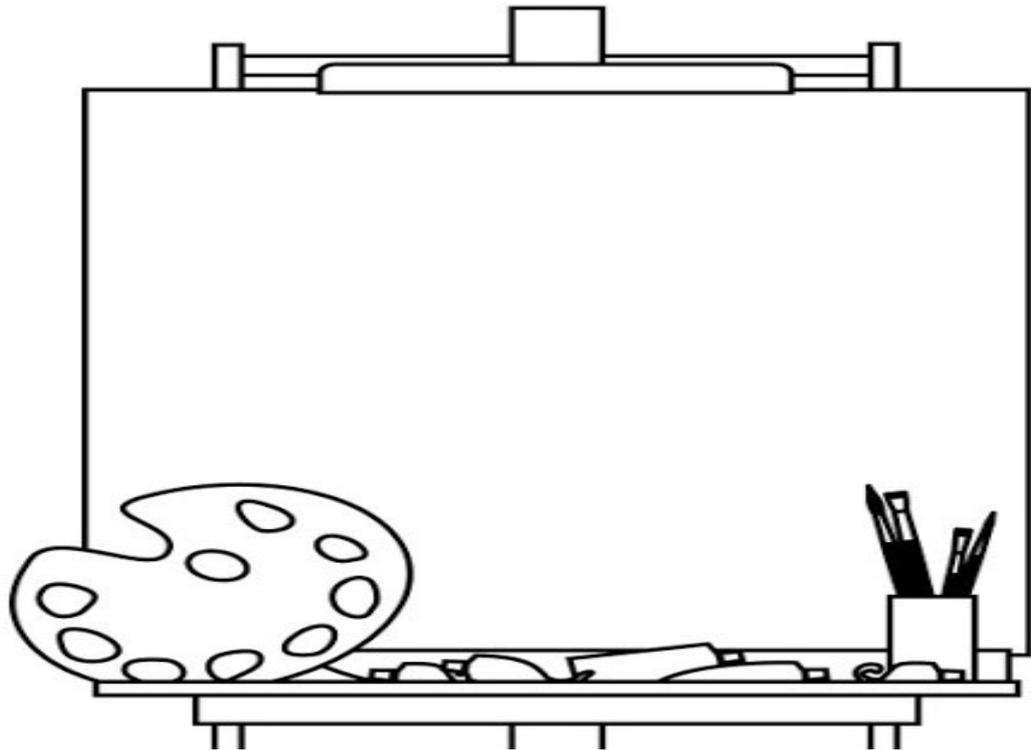
O artista Ivan Cruz gostava de pintar crianças brasileiras brincando. Escolha uma obra e faça a releitura.



"Pulando corda"



"Esconde-esconde"



## QUARTA SEMANA

Aproveitando o tema brincadeiras e danças do nosso folclore brasileiro, lançamos um desafio a você. Olhe abaixo o trava-línguas e tente falar sem errar. **Depois de você realmente conseguir, pinte bem bonito os seus personagens.** Desafie seus familiares a falarem também, será que eles conseguem?

Se for possível e tiver internet assista o vídeo sugerido no link <https://youtu.be/ooffynkauo8> e faça um vídeo dançando e cantando o trava-línguas. Pode se caracterizar como quiser. Convide um familiar. Vai ser divertido.

**FOLCLORE:** significa costumes, danças, músicas, brincadeiras, lendas, comidas típicas de um lugar.

### A ROUPA DO REI

O RATO ROEU  
A ROUPA DO REI DE ROMA.  
A RAINHA RIU  
DA ROUPA ROÍDA DO REI.  
O REI, IRRITADO, RASGOU  
A REDE DE RENDA DA RAINHA.  
ENQUANTO A RAINHA RIA,  
O RATO ROÍÁ A REDE RASGADA  
E A ROUPA DO REI DE ROMA.

