

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

01) Leia o texto com muita atenção:

REPARE BEM, É A PRIMAVERA!



Acordei cedo e logo senti um cheiro bom no ar da manhã.

-Mãe, que cheirinho bom é esse? Minha mãe me chamou para a janela do quarto que dava para o quintal, e disse:

-Olha só!

Olhei. Que maravilha! Do lado esquerdo do quintal havia uma grande árvore parecendo um Sol. Era um Ipê- amarelo carregado de flores. Do outro lado, uns limoeiros perfumavam tudo com seus botõezinhos de flores entreabertas. Havia bem-te-vi e borboletas malucas dançando no ar, e vi também um colibri com o biquinho comprido sobre umas rosas abertas, suas asinhas tremiam.

Minha mãe disse:

-Repare bem, é a primavera!

Responda:

a) Qual é o assunto principal do texto:

02) Marque com um X a resposta certa:

De acordo com o texto:

O ar da manhã estava com um cheiro bom, porque:

(A) Uma macieira perfumava tudo com suas maçãs maduras.

(B) Um limoeiro perfumava tudo com seus botõezinhos de flores entreabertas.

03) No quintal havia uma grande árvore parecendo o Sol que era?

04) Complete as frases com as palavras corretas:

No quintal havia também:

- Um Ipê- amarelo _____
- Um colibri com o biquinho sobre _____

05) Circule no texto os sinais de pontuação, e depois retire 2 frases do texto, onde eles foram utilizados:

06) Faça a separação das palavras em sílabas e depois classifique- as como: Oxítona, Paroxítonas ou Proparoxítona.

Primavera: _____

Árvore: _____

Maravilha: _____

Amarelo: _____

Biquinho: _____

Rosas: _____

07) Escreva as palavras no Diminutivo e Aumentativo:

DIMINUTIVO

AUMENTATIVO

_____ cheiro _____

_____ janela _____

_____ quarto _____

_____ quintal _____

08) Leia o pequeno texto:

COLORIDO ESPECIAL

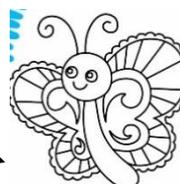
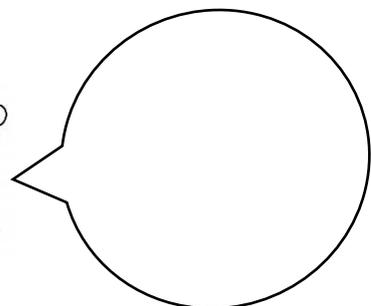
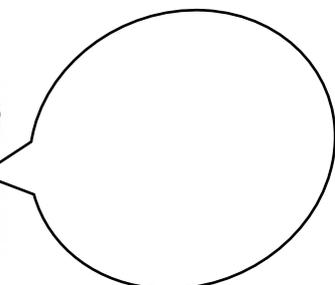
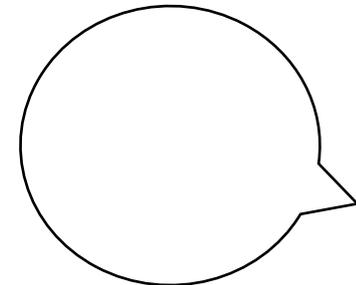
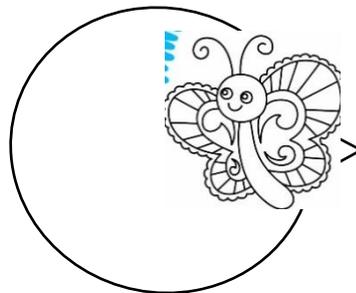
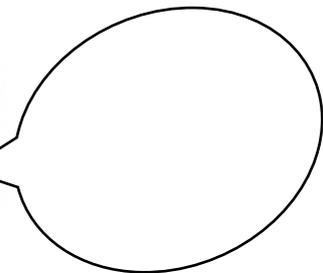
As asas das borboletas têm escamas que absorvem e refletem a luz, para controlar a temperatura do corpo. Mas as escamas das asas da borboleta-azul são um pouco diferentes e, dependendo do ângulo da luz, parecem mudar de cor variando do azul até o roxo.

Marque um x na resposta certa:

As escamas das asas das borboletas servem para:

- (A) Protegê-las da luz solar.
- (B) Torná-las diferentes umas das outras.
- (C) Mudar de cor.
- (D) Controlar a temperatura do corpo

09) Agora é com você, faça um diálogo entre as borboletas:



10) Forme frases com as palavras abaixo, utilizando os sinais de pontuação:

Primavera: _____

Ar: _____

Flores: _____

Borboletas: _____

Luz: _____

Cor: _____

11) Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

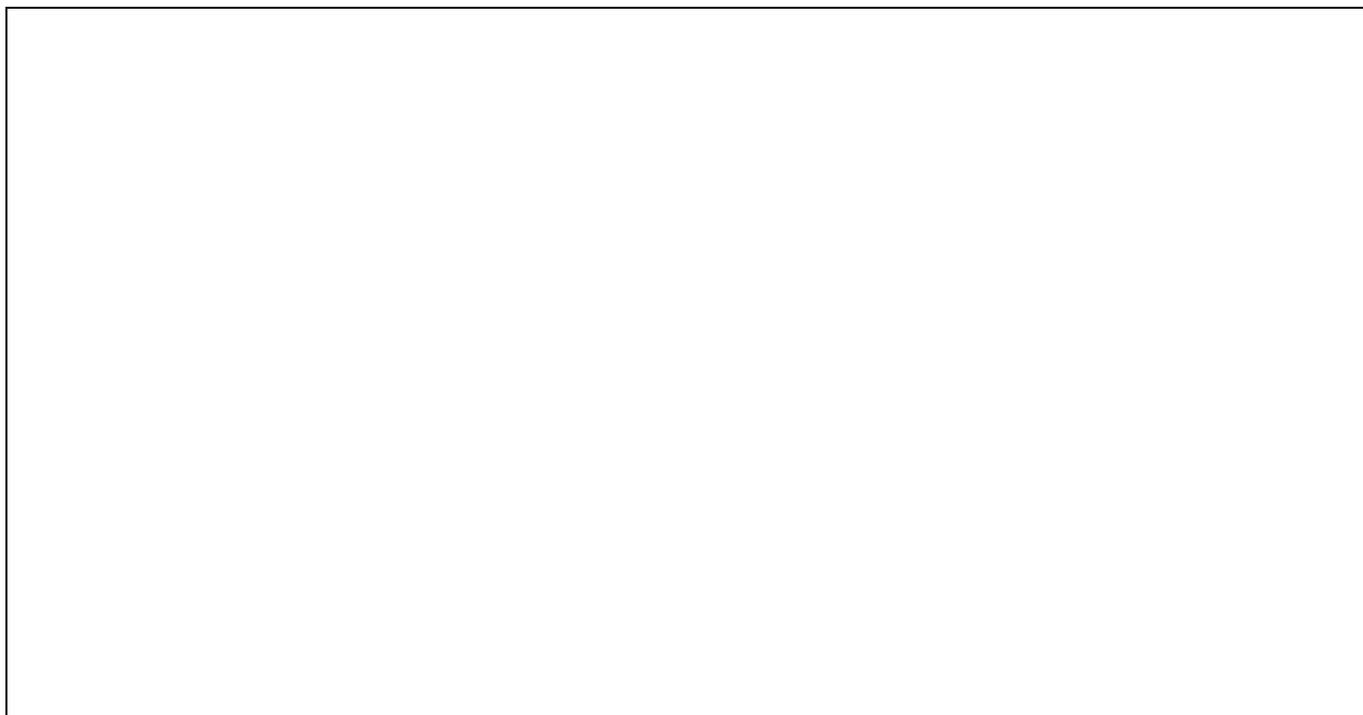
a) As borboletas gostam da luz do dia.

b) Acordei cedo e senti um cheiro bom no ar.

12) Organize as palavras em ordem alfabética:

a) primavera – árvore – borboletas- flores – luz – cor – cheiro – janela – quarto – quintal – amarelo

b) Agora desenhe a sua Primavera, e depois pinte bem colorido:



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____

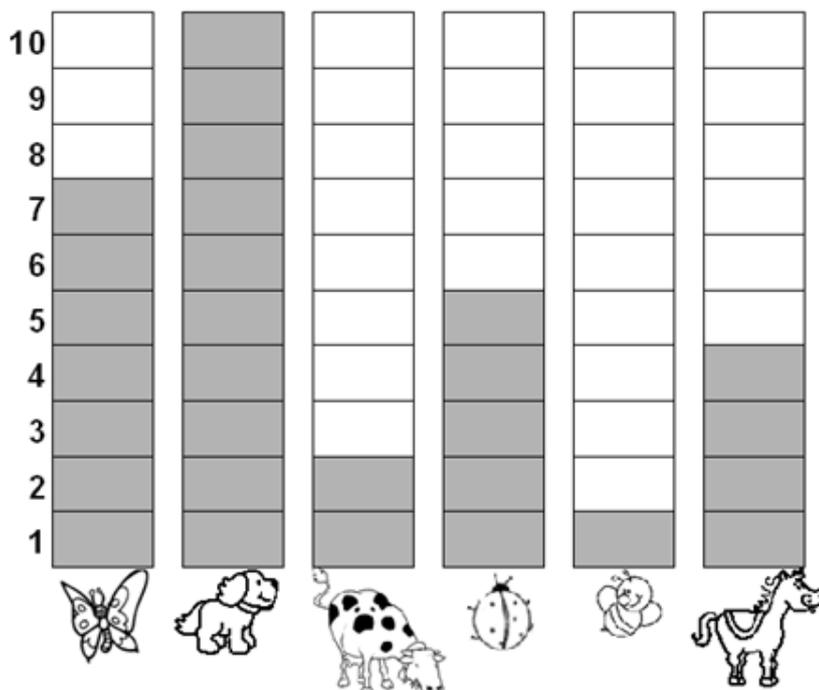


ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA

01) Complete a sequência:

900	901							909
	911							
				925				
		953						
							988	

02) Os alunos do 3º ano participaram de uma enquete, onde responderam qual era o seu animal preferido. Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 3º ano:



03) De acordo com o gráfico complete a tabela escrevendo a quantidade referente a cada animal:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

04) **Agora responda:**

- a) Qual foi o animal mais votado? _____
- b) Qual foi o animal menos votado? _____
- c) Qual animal teve 07 votos? _____
- d) Qual animal teve 04 votos? _____

05) Quantos alunos votaram no seu animal preferido? Para saber faça a soma de todos os animais:

--

06) Observe a tabela abaixo e complete as atividades respondendo qual é o troco de cada um.

Produto	Valor
Rosa	R\$ 2,00
Margarida	R\$ 1,00
Girassol	R\$ 5,00

- a) Ana comprou uma rosa. Ela deu uma nota de 10,00, quanto ela recebeu de troco?
- b) Paulo comprou uma margarida e um girassol. Ela deu uma nota de 20,00, quanto ela recebeu de troco?
- c) Karina comprou duas rosas e uma margarida. Ela deu uma nota de 5,00. Ela irá receber troco?

07) Decomponha os números:

	Centena	Dezena	Unidade
225			
380			
41			
920			

08) No jardim da Dona Maria foram colhidas 08 flores. No jardim da Dona Ana foram colhidas o dobro. Quantas flores foram colhidas no jardim da Dona Ana?

09) Otavio deu 07 flores a Carmem. No próximo mês ele pretende dar o triplo. Quantas flores Carmem irá receber?

10) Para comprar 05 flores Manoel precisa de 15 reais. Quantos reais ele irá precisar para comprar o triplo de flores?

11) Calcule e complete a tabela, arme a continha ao lado ou no verso:

Número	Dobro
02	
12	
15	
20	
25	

12) Calcule e complete a tabela, arme a continha ao lado ou no verso:

Número	Triplo
03	
08	
15	
20	
25	

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA

01) Observe a imagem e complete as frases:



A minha cidade se chama _____ ela fica no estado de _____

é conhecida como _____, aqui a bebida típica da região durante a Estação do verão é o famoso _____, e no Inverno toma-se o _____, também existem várias comidas típicas como _____

que foram trazidos pelos Imigrantes.

02) Relembrando o que foi estudado sobre a cultura do Mato Grosso do Sul, faça a correspondência ligando as respostas:

- Chipa
- Carnaval
- Tereré
- Festa Junina
- Sopa Paraguaia
- Arroz carreteiro
- Ponta Porã
- Pedro Juan Caballero

03) Marque com um **X** a resposta certa:

A migração pode ser definida como:

- a) A entrada de migrantes em um determinado país
- b) A saída de migrantes de um determinado país para outro
- c) O deslocamento populacional pelo território de um país.

04) Circule a resposta correta:

Quando um indivíduo sai de um país em busca de melhores condições de vida, ele recebe o nome de:

- a) emigrante.
- b) forasteiro.
- c) imigrante.
- d) peregrino.
- e) gringo.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA

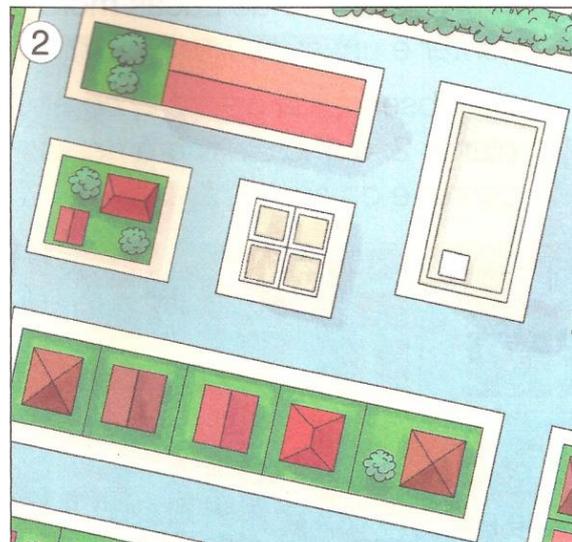
1) Observe a planta a seguir:



- Que elementos foram representados nesta planta? Como você sabe disso?

•

2) Observe as imagens 1 e 2. Elas mostram o mesmo lugar.



- Qual das imagens mostram esse lugar em visão vertical?

- Qual das plantas abaixo representa o lugar mostrado na imagem 2?

Planta 1

Planta 2

ANDERSON DE ANDRADE PIMENTEL

Legenda					
	Mercado		Padaria		Árvore
	Hospital		Casa		

Legenda					
	Escola		Loja		Árvore
	Hospital		Casa		

Representações sem escala para fins didáticos.

3) O que são os recursos naturais? Cite exemplos?

4) Relacione:

- (a) Recursos naturais renováveis
 (b) Recursos naturais não renováveis

() são aqueles que não são renovados naturalmente e nem podem ser repostos ou reproduzidos pelo homem, podendo se esgotar.

() são aqueles que se renovam naturalmente ou por meio da ação humana, como cultivo de plantas para reflorestamento.



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

AS ESTAÇÕES DO ANO

As estações do ano são a **primavera**, **verão**, **outono** e **inverno**. Elas surgem por causa dos movimentos da Terra e tudo acontece de forma organizada na natureza. A nossa vida também é influenciada pelas estações do ano. Por exemplo, as férias costumam ser no verão e podemos aproveitar para brincar ao ar livre e ir à praia. Já no inverno, ficamos bem agasalhados e queremos um bom chocolate quente. Cada estação do ano apresenta paisagens e características diferentes. Vamos aprender mais sobre as estações do ano?



Primavera

A primavera é um ótimo período para o contato com a natureza.

A primavera é a estação mais florida e colorida do ano. A temperatura é mais agradável e com o passar do tempo os dias começam a ficar maiores do que as noites.

Os dias são agradáveis para passeios e contemplação da natureza. Os animais voltam a ficar ativos e as plantas ficam cheinhas de flores. No Brasil, a **primavera inicia em 23 de setembro e termina em 22 de dezembro.**



Verão

O verão é o momento ideal para brincadeiras na praia. O verão é a estação mais quente do ano, as temperaturas são altas e os dias ficam maiores do que as noites. Isso acontece porque uma parte da Terra está mais perto do Sol. Com o calor, a água evapora e, por isso, chove mais.

É importante não esquecer de utilizar o protetor solar e tomar muitos líquidos nessa época do ano. Isso porque além de ser muito quente, os raios solares são bem fortes.

No Brasil, **o verão inicia em 21 de dezembro e dura até 20 de março.**



Outono

No outono as folhas das árvores ficam amareladas e caem no solo.

O outono é a estação que acontece depois do verão e antes do inverno. Durante o outono os dias voltam a ficar curtos e as folhas das árvores, já amareladas, começam a cair no solo.

As temperaturas começam a baixar e os dias ficam mais frios. Os raios solares também ficam cada vez menos fortes e podem acontecer ventanias. No Brasil, **o outono inicia entre 20 ou 21 de Março e termina entre 21 ou 22 de Junho.** Porém, o outono não é percebido em todas as regiões do país.



Inverno

O inverno é a estação mais fria do ano.

O inverno começa depois do outono e termina com o início da primavera. É a época mais fria do ano e em algumas regiões existe muita neve. Durante o inverno, uma parte da Terra é menos iluminada pelos raios solares, assim os dias ficam mais curtos e as noites mais longas.

Nesse período, o clima é frio e seco, pois a umidade do ar é baixa. Isso tudo pode fazer com que as pessoas fiquem mais resfriadas.

No Brasil, **o inverno começa no dia 21 de junho e termina no dia 23 de setembro.**

1) Após a leitura do texto acima com bastante atenção, responda as questões abaixo:

a) A primavera é considerada a estação mais bonita do ano. Escreva algumas características dessa época.

b) Qual estação é a menos iluminada pelos raios solares e quais as consequências disso?

c) O que não podemos esquecer de fazer no verão?

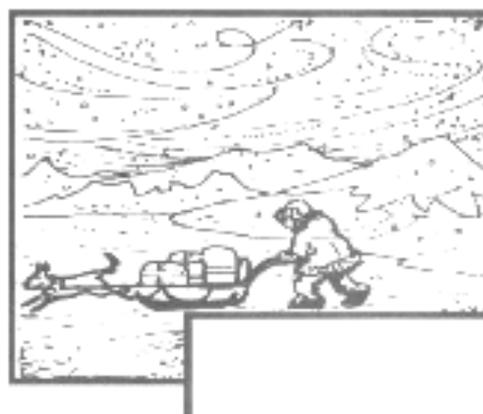
d) Em que período ocorre o outono?

2) Complete de acordo com o texto.

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| ① Primavera | () De março a junho. |
| ② Verão | () De setembro a dezembro. |
| ③ Outono | () De junho a setembro. |
| ④ Inverno | () De dezembro a março. |



3) Observe o quadro abaixo e escreva o nome da estação correspondente.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

- Leia com atenção e marque às alternativas corretas.

1- No dia 7 de setembro se comemora qual acontecimento histórico do nosso País?

a) () inconfidência Mineira

b) () Independência do Brasil.



2- No mês de setembro também curtimos uma estação do ano, qual?

a) () Inverno.

b) () Primavera.

3 - Arte se faz com tudo ao nosso redor, seja no preto, branco ou no colorido, de um grão de areia a um deserto. Arte se faz com o corpo, com movimentos. Se faz com o som até ou no silêncio absoluto. Arte se faz com um pingo de tinta ou com um só traço no papel. Arte se faz do abstrato ao real. Arte está em ser o próprio Artista. Então, é a sua vez de se reinventar desenhando a si mesmo (a) dançando.

4- Considerando que a dança e as brincadeiras fazem parte do Folclore Brasileiro, pesquise imagens de brincadeiras tradicionais, recorte e cole com legenda, citando o nome da brincadeira.

Vamos lá pequeno artista, você consegue!



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano ____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL

- 1 – Leia o texto LA PRIMAVERA do quadro com atenção e depois responda as perguntas em Espanhol.

Cuando llega la primavera podemos encontrar un muchos insectos en el campo. Yo tengo un cazamariposas para cuando salimos al campo.



- a) Como se titula la lectura? _____
- b) Cuáles la estacion del texto? _____
- c) Qué insecto há em la lectura? _____

- 2 – Marque a resposta que a adivinha se refere: “No son flores pero tienen planta y olores.”

- (A) Pie
- (B) Mano
- (c) Dedos

- 3 – Escreva frases sobre a Primavera em Espanhol, utilizando as palavras do quadro:

HERMOSA - COLORIDA

- 4 – Marque a alternativa correta sobre a tradução da frase: A primavera é a estação do ano mais florida

- (A) La primavera es la estación más florida del año.
- (B) La estación más florida del año.
- (C) Del año la estación más florida es la primavera.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): _____ DATA: 28/09/20 A 02/10/20

PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º Ano _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

No dia 22 de setembro inicia-se a **Primavera**, mês com temperaturas amenas, ótimo para praticar atividades físicas com animação e aprender muito. As **cores vibrantes** representam a alegria desta estação, por isso, vamos completar a avaliação com muita alegria e atenção.

1- Dentre as atividades físicas que estudamos, existem aquelas que usamos os membros superiores (braços e mãos), outras que usamos os membros inferiores (pernas e pés) e ainda existem as atividades físicas que usamos o corpo todo. Descreva abaixo:

a) Um esporte que usamos membros superiores (braços e mãos)

b) Um esporte que usamos membros inferiores (pernas e pés)

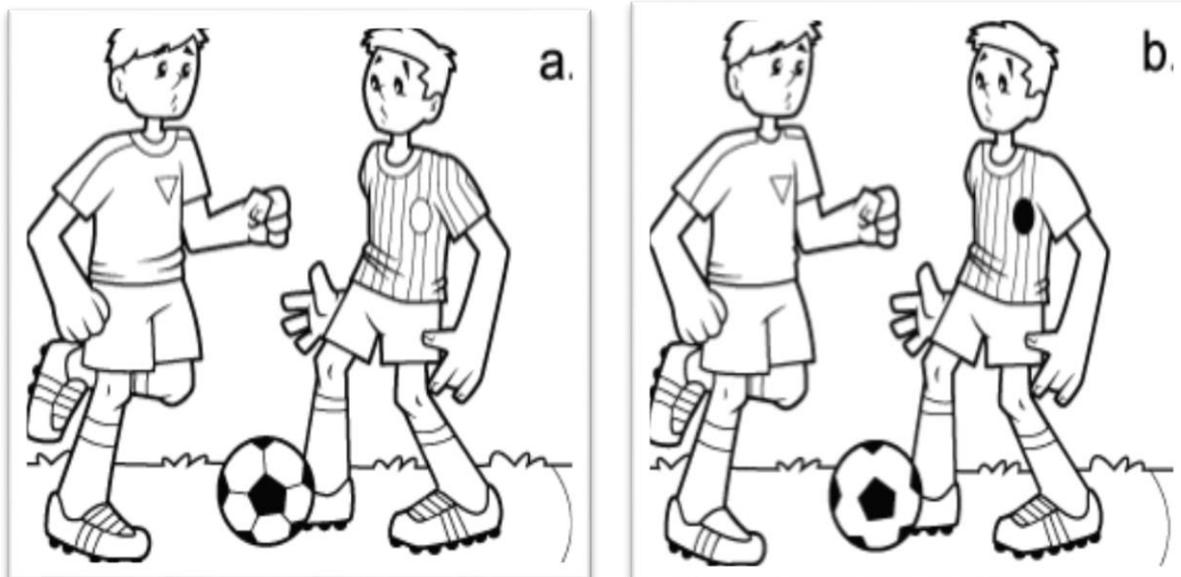
2 – Encontre no caça- palavras o nome de 05 esportes:



G	I	N	Á	S	T	I	C	A
C	A	R	R	S	O	S	A	U
L	L	F	U	T	E	B	O	L
U	N	A	V	E	J	E	P	Z
T	B	A	S	Q	U	E	T	E
A	T	L	E	T	I	S	M	O
B	U	D	M	L	E	G	A	L



3 – Encontre os 7 erros que estão no desenho dos atletas.



4– Observe as imagens e descreva detalhadamente quais as posições e movimentos corretos para realizar o rolamento, mais conhecido como cambalhota.