



### ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

#### Semana 1: 02/11 a 06/11

01) Faça a leitura com muita atenção:

#### O Patinho Feio



Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias. Nasceram lindos patinhos, mas o último filhotinho não era bonito.

Os bichos que viviam no quintal comentavam:

\_\_ Que pato mais feio,

E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

Seus irmãos patinhos também o rejeitavam.

Certo dia, resolveu ir embora.

O inverno chegou, e o patinho, com muito frio, escondeu-se

Debaixo de um monte de palha de milho.

O inverno passou, surgiu a primavera, e o patinho saiu a passear.

De repente, viu um lago onde nadavam uma família de cisnes.

“Como são bonitos!”, pensou o patinho, e se escondeu para não ser visto. Mas um cisne lindo o viu, aproximou-se e disse:

\_\_ Venha viver conosco. Somos sua família.

O patinho olhou seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato. Descobriu que era um majestoso cisne.

Seu coração bateu de alegria então, ele se juntou aos cisnes e saiu nadando feliz pelo lago azul.

a) De acordo com a tipologia e gênero, o texto que você leu é:

( ) Informativo      ( ) contos de fadas      ( ) fábula

02) Quem é o personagem principal? \_\_\_\_\_

03) Na história o sinônimo da palavra **solitário** significa? Circule a resposta certa.

a) Triste                      b) amado                      c) sozinho                      d) alegre

## Semana 2: 09/11 a 13/11

04) Onde o conto acontece? Marque com X a resposta correta.

- a) cidade
- b) bosque
- c) fazenda
- d) jardim

05) Qual é a moral da Fábula \_\_\_\_\_

06) **Responda as perguntas:**

a) Quantos parágrafos têm no texto: \_\_\_\_\_

b) Para que serve o sinal de pontuação: (dois pontos)? \_\_\_\_\_

c) Para que serve o sinal de pontuação \_\_ (travessão)? \_\_\_\_\_

## Semana 3: 16 /11 a 20/11

### • Texto informativo em anexo ao grupo de WhatsApp.

07) Complete com artigo Definido adequado: ( **O, A** o u **OS, AS**).

- a) \_\_\_ pato      b) \_\_\_ minhoca      c) \_\_\_ borboleta
- d) \_\_\_ cachorro      e) \_\_\_ galo      f) \_\_\_ gato
- g) \_\_\_ cobras      h) \_\_\_ cavalos      i) \_\_\_ formiga
- j) \_\_\_ abelhas      k) \_\_\_ porcos      l) \_\_\_ vacas

08) Complete com os artigos Indefinidos adequados: (**UM, UMA** ou **UNS, UMAS**).

- a) \_\_\_ gata      b) \_\_\_ galo      c) \_\_\_ menina      d) \_\_\_ menino      e) \_\_\_ pipa      f) \_\_\_ rosa
- g) \_\_\_ colheres      h) \_\_\_ garfos      i) \_\_\_ garotos      j) \_\_\_ garotas      k) \_\_\_ bonecas      L) \_\_\_ bolas

09) De um nome próprio (Substantivo Próprio) ao patinho e a sua mamãe:

patinho: \_\_\_\_\_      mamãe: \_\_\_\_\_

Agora reescreva a frase, utilizando o nome próprio que foi dado a eles.

a) Mamãe pata chocou seus ovos durante muitos dias.

Mamãe \_\_\_\_\_

b) E o patinho infeliz se viu desprezado, sempre sozinho.

E o patinho \_\_\_\_\_

## Semana 4: 23/11 a 27/11

- Texto informativo em anexo ao grupo de WhatsApp.

10) Escreva um **Adjetivo de qualidade** adequado completando as frases:

a) A mamãe pata é \_\_\_\_\_

b) O patinho é \_\_\_\_\_

c) Os irmãos patinhos são \_\_\_\_\_

- Texto informativo em anexo ao grupo de WhatsApp.

11) Observe as figuras e escreva as ações de cada pessoa. Siga o modelo:



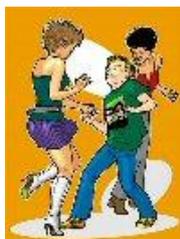
Dormir



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**chocou, nasceram, viviam, rejeitavam, chegou, nadavam, olhou, juntou, descobriu**

12) Complete as frases com os **Verbos** do quadro abaixo:

a) Mamãe pata \_\_\_\_\_ seus ovos.

b) Os bichos que \_\_\_\_\_ no quintal comentavam:

c) \_\_\_\_\_ lindos patinhos.

d) O inverno \_\_\_\_\_, e o patinho, com muito frio, escondeu-se debaixo de um monte de palha de milho.

e) Seus irmãos patinhos também o \_\_\_\_\_.

f) De repente, viu um lago onde \_\_\_\_\_ uma família de cisnes.

g) O patinho \_\_\_\_\_ seu reflexo na água e compreendeu que não era um pato.

h) \_\_\_\_\_ que era um majestoso cisne.

i) Seu coração bateu de alegria então, ele se \_\_\_\_\_ aos cisnes e saiu nadando feliz pelo lago azul.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: **03/11/20 A 27/11/2020**

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

No texto **O patinho feio**, a mamãe pata chocou seus ovos um tempo, que durou muitos dias. Mas vocês sabiam que o tempo pode ser medido de diversas formas? Vamos ver?

**Semana 1: 02/11 a 06/11**

01) Faça a leitura do texto "O Relógio" **anexo ao grupo do WhatsApp.**

02) Responda completando as lacunas, se precisar forme a continha no seu caderno:

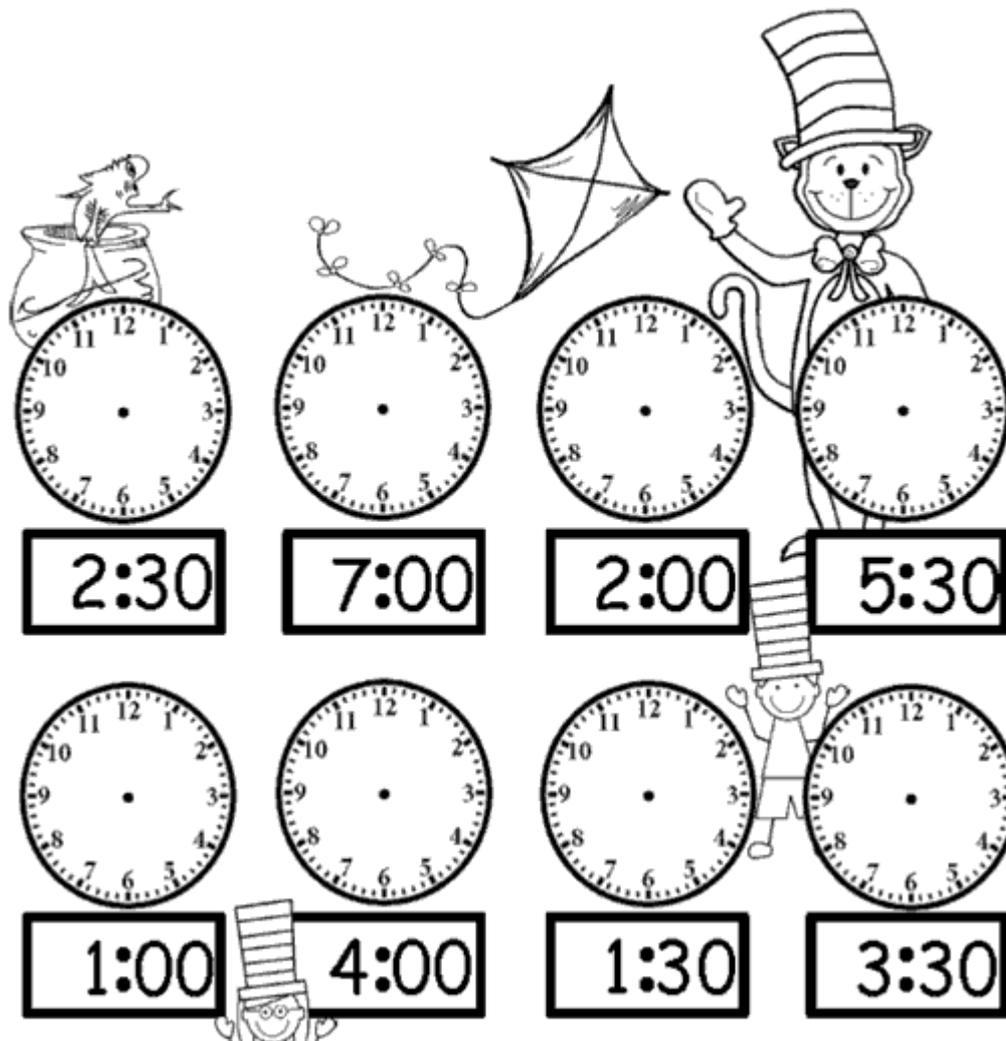
- a) Uma hora tem \_\_\_\_\_ minutos.
- b) 120 minutos formam \_\_\_\_\_ horas.
- c) Um dia tem \_\_\_\_\_ horas.
- d) Cada minuto tem \_\_\_\_\_ segundos.
- e) 95 minutos formam \_\_\_\_\_ hora e \_\_\_\_\_ minutos.

03) Que horas são? Observe os relógios e anote a hora:

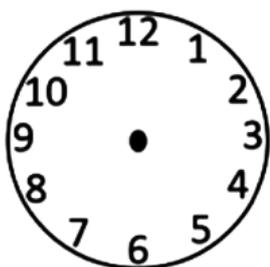


2ª Semana: 09/11 a 13/11

04) Coloque os ponteiros nos relógios:

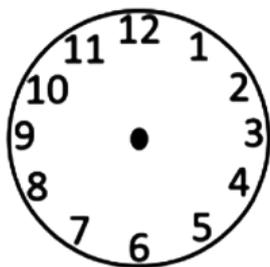


05) Pedro saiu de casa as 7:20h, e voltou 3 horas depois, que horas Pedro chegou? Preencha nos relógios.



:

06) Camila irá fazer uma festa, a festa irá começar as 08:00h e irá durar 2 horas e 45 minutos. Que horas a festa de Camila irá acabar? Preencha nos relógios.



:

### Semana 3:16 /11 a 20/11

07) Faça a leitura do texto “Dias, semanas, meses e ano” **anexo ao grupo do WhatsApp.**

08) Após a leitura do texto responda:

a) Qual o primeiro dia da semana?

---

b) Quantos dias tem uma semana?

---

c) Qual o 5º mês do ano segundo o calendário?

---

d) Qual o 8º mês do ano segundo o calendário?

---

e) Segundo o calendário, novembro é o \_\_\_\_\_ mês do ano e tem \_\_\_\_\_ dias.

f) Quais meses têm 30 dias?

---

---

g) Quais meses têm 31 dias?

---

---

09) Complete o calendário com os dias do mês de Novembro:

Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab



**Semana: 23/11 a 27/11**

10) Observe o calendário do mês de **novembro** e responda:

a) Em que dia da semana caiu dia 1 de novembro?

---

b) Quantos sábados têm o mês de novembro?

---

c) Quantos domingos têm o mês de novembro?

---

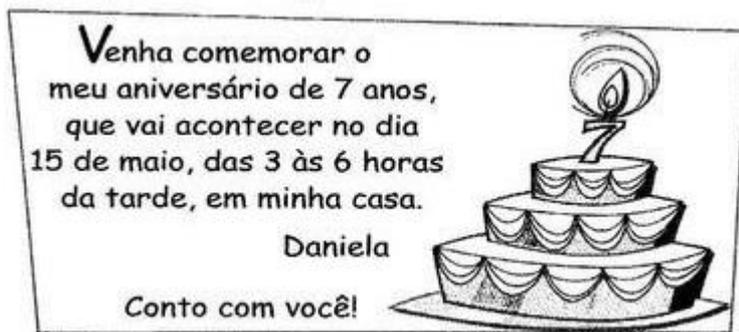
d) Quantos dias no total têm o mês de novembro?

---

e) Tem algum feriado no mês de novembro? Se sim, qual?

---

11) Observe o convite de aniversário da Daniela:



12) Agora responda:

a) Qual vai ser o dia da festa da Daniela? \_\_\_\_\_

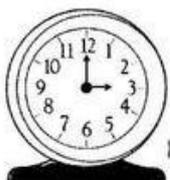
b) Que horas começa a festa? \_\_\_\_\_

c) Qual o horário de início da festa? \_\_\_\_\_

d) Qual o horário está marcado para o final da festa? \_\_\_\_\_

e) Quantas horas a festa vai durar? \_\_\_\_\_

f) Observe os relógios e responda se eles correspondem ao horário de início ou final da festa.



---

---



## ATIVIDADES DE HISTÓRIA

### Semana 1: 02/11 a 06/11

01) Faça a leitura:

#### Espaço Doméstico

De acordo com a leitura da Fábula do **Patinho Feio**, todos temos nosso espaço na natureza, o patinho tinha o dele e nós também vivemos em um espaço, vamos aprender mais sobre os espaços no decorrer do nosso estudo.

O espaço doméstico, refere-se ao ambiente compreendido por uma casa ou lar, ou seja, um ambiente particular de um grupo restrito, geralmente familiar, podendo também ser de outro tipo (amigos, colegas de quarto, etc.)

Observe as moradias:



Alguma delas se parece com a sua moradia?



a) Alguma delas se parece com a sua moradia? Se sim, marque com um X na imagem, e desenhe sua moradia no quadro ao lado.

b) Qual é a importância de uma moradia? \_\_\_\_\_

c) Todas as pessoas têm o direito a uma moradia? \_\_\_\_\_

d) A moradia é um espaço público ou privado? \_\_\_\_\_

### Semana 2: 09/11 a 13/11

02) Leia com atenção: **Áreas de Conservação Ambiental**

As **unidades de conservação ambiental** são espaços geralmente formados por **áreas** contínuas, institucionalizados com o objetivo de preservar e conservar a flora, a fauna, os recursos hídricos, as

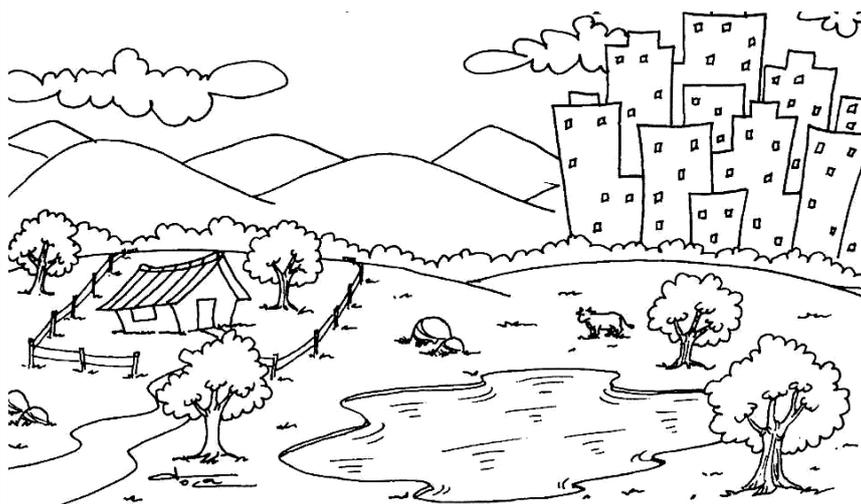
características geológicas, culturais, as belezas naturais, recuperar ecossistemas degradados, promover o desenvolvimento ...

Acesse o link do vídeo e depois responda a pergunta: <https://youtu.be/ZaZ4BUqpdkA>

a) Em nossa cidade existe algum lugar de Conservação Ambiental? Qual? Onde ele fica localizado?

### Semana 3: 16 /11 a 20/11

02) Leia o texto com muita atenção:



### A relação Cidade e Campo

O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

a) Após a leitura do texto, escreva as profissões do Campo e da Cidade:

Campo: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

### Semana 4: 23/11 a 27/11

03) Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

caminhos de terra	indústria	gado	
muitas escolas	pouco barulho	plantação	
carros	áreas verdes	clube	trator
teatro	carroça	lojas	prédios
ruas pavimentadas			
ZONA RURAL		ZONA URBANA	



## ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

### Semana 1: 02/11 a 06/11

TEXTO ([anexo ao grupo do WhatsApp](#); referência para as atividades a seguir):

O que o Patinho Feio encontrou quando foi embora do seu quintal? Será que por onde ele passou o meio ambiente estava preservado? E a lagoa, onde finalmente encontrou sua família, estava poluída ou não?

### A Degradação Ambiental no Campo e na Cidade

#### **Degradação ambiental no campo:**

- A extinção de espécies vegetais e animais;
- A destruição dos solos;
- O assoreamento dos rios;
- A poluição dos rios;
- O extrativismo mineral é uma das atividades que mais degradam o ambiente.

#### **Problemas ambientais na cidade:**

- A poluição do ar;
- A poluição da água;
- Poluição visual e sonora;
- O lixo.
- 

01) Esta foto mostra uma área de floresta amazônica que foi desmatada para a prática da agricultura.

MAPCOS AMEND/PULSAR IMAGENS



a) Que problemas o desmatamento pode causar aos seres vivos e ao ambiente dessa área?

---

---

**Semana 2: 09/11 a 13/11**

02) Responda:

a) O que é mata ciliar? Por que a preservação dela é importante?

---

---

---

b) Quais são as principais causas da poluição dos rios no campo?

---

---

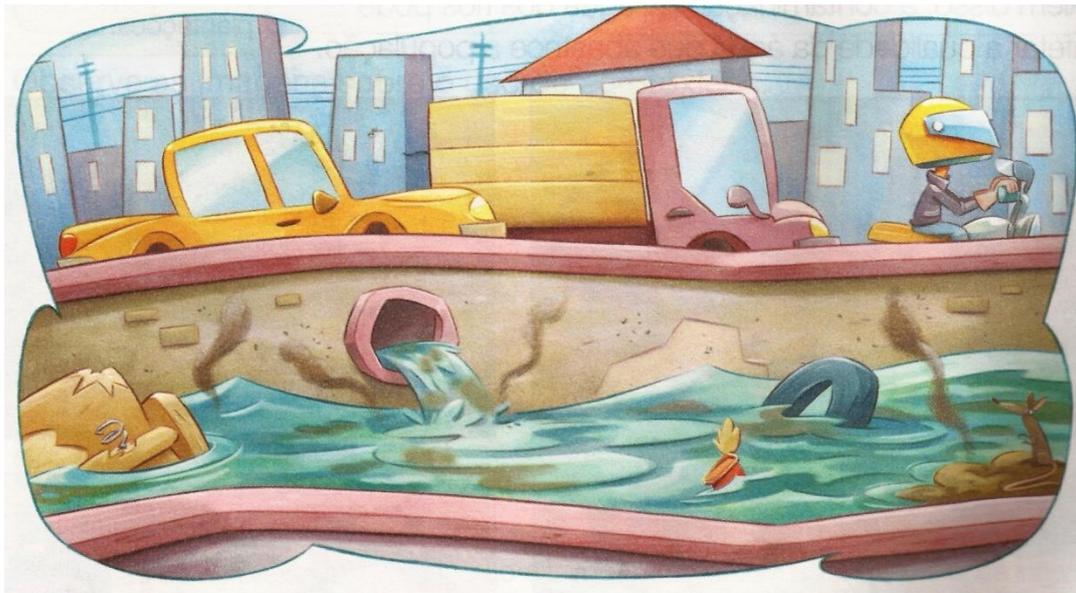
**Semana 3: 16 /11 a 20/11**

01) Complete o quadro com as informações sobre os principais problemas ambientais que ocorrem nas cidades.

<b>Problema ambiental</b>	<b>Causas desses problemas</b>

**Semana 4: 23/11 a 27/11**

01) Observe o desenho e responda:



a) O que está causando a poluição desse rio?

---

b) O que o acúmulo de lixo no leito dos rios pode causar? As pessoas que vivem nas cidades podem ser prejudicadas por isso? Explique.

---

---

---

---



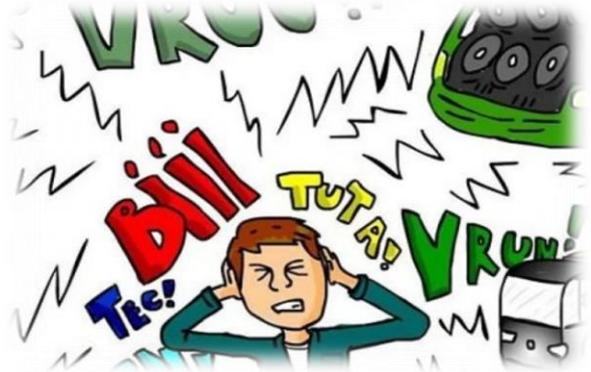
ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 03/11/20 A 27/11/2020

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_

**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS**

**TIPOS DE POLUIÇÃO**

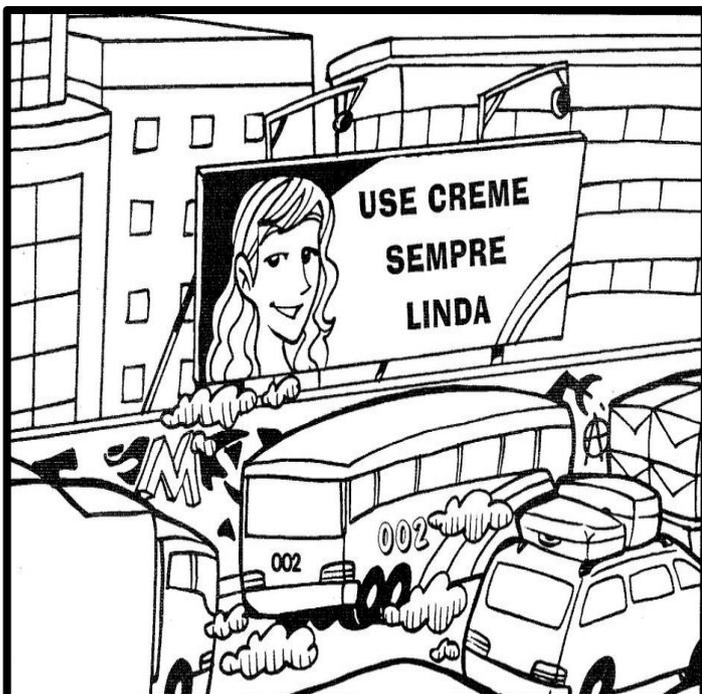
**Poluição sonora** - Como o próprio nome indica, a poluição sonora é gerada pelo excesso de barulho. Esse tipo de poluição ainda que não afete diretamente o meio ambiente, ela é nociva para os seres vivos e os animais, e considerada crime ambiental, podendo resultar em multa e reclusão de 1 a 4 anos.



**Poluição visual** - A poluição visual é produzida pelo excesso de informação e resíduos gerada por imagens, cores das placas, anúncios, postes, outdoors, banners, cartazes, táxis, veículos, pichações, excesso de fios de eletricidade e acúmulo de resíduos.

**Semana 1: 02/11 a 06/11**

1) Observe atentamente a ilustração abaixo, ela demonstra como é o trânsito de uma grande cidade. A partir da imagem, responda as questões ao lado.



a) O que você vê na cena?

---

---

---

---

b) Quais os tipos de poluição que você identificou na cena acima?

---

---

---

---

## Semana 2: 09/11 a 13/11

2) A partir do texto, observe as imagens e relacione-as as suas características corretas.



( ) É provocada pelo excesso de outdoors, propagandas, faixas, cartazes, etc.

( ) Consiste na produção excessiva de sons, ruídos ou vibrações que prejudicam o sossego e a tranquilidade das pessoas.

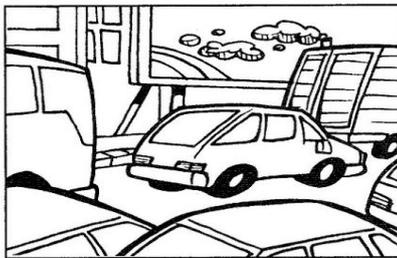


( ) Papéis jogados nas ruas, sacos de lixo espalhados pelo bairro, também constituem esse tipo de poluição.

( ) Tem como causas, principalmente, o barulho de automóveis, aviões, obras, buzinas, música alta, etc.

## Semana 3 :16 /11 a 20/11

Observe as cenas na imagem abaixo, e depois responda as perguntas.

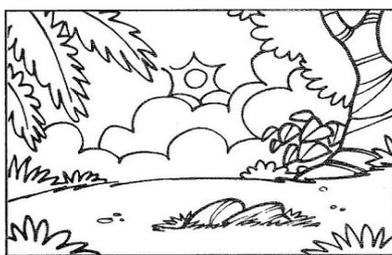


a) Há alguma diferença entre as cenas? Quais?

---

---

---



b) Qual dos dois lugares é mais saudável para se viver? Por quê?

---

---

---

## Semana 4: 23/11 a 27/11

4) Enumere na lista abaixo as situações que, na sua opinião, causam mais poluição sonora.

- Trânsito de automóveis em horário de pico.
- Apresentação de uma orquestra
- Hora do intervalo na escola
- Construção de um edifício
- Pintura de um edifício
- Passar um dia na praia
- Visitar um museu
- Cavalgar em um sítio
- Falar ao telefone com um amigo.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: **03/11/20 A 27/11/2020**

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

### ATIVIDADES DE ARTE



#### **SEMANA 1- 03/11 a 06/11/2020**

Deixe o patinho bem colorido e cole pedacinho de casca de ovo na imagem.

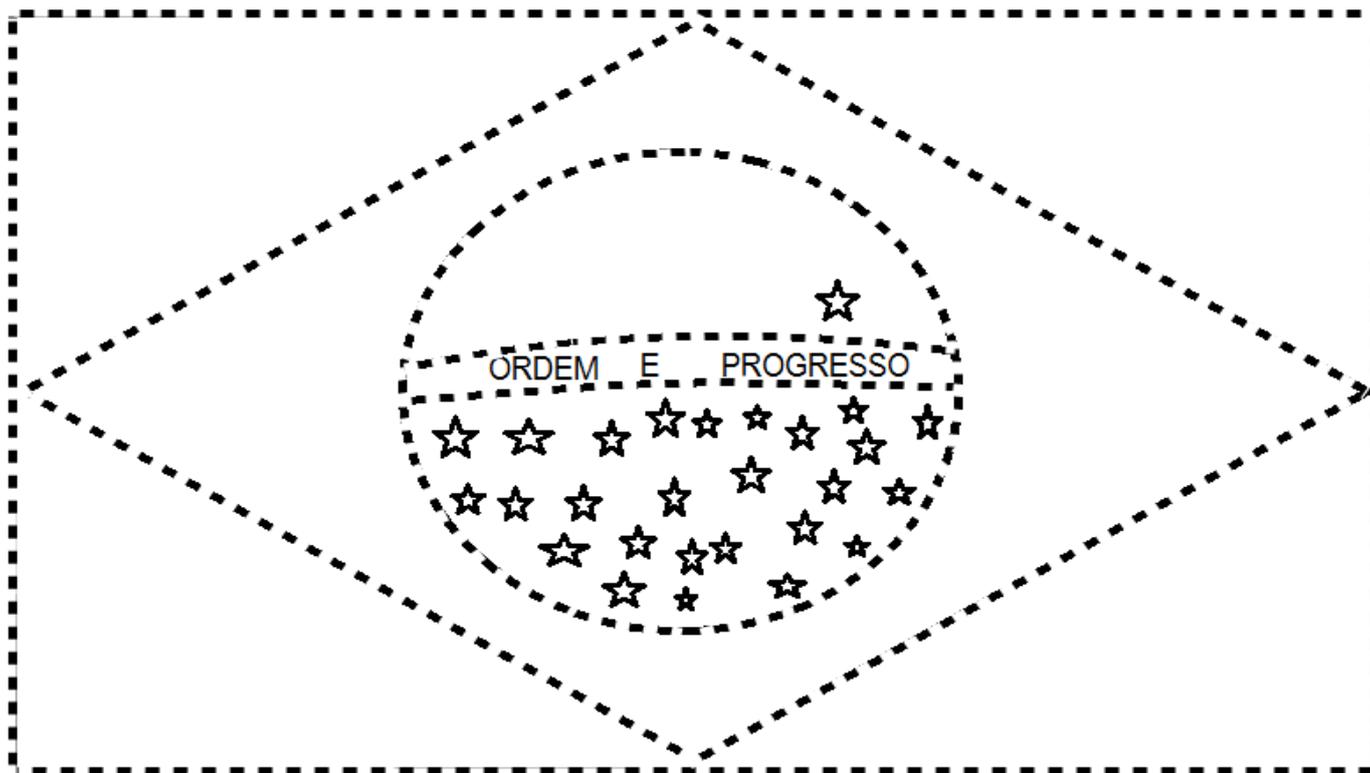
#### **SEMANA 2- 09/11 a 13/11/2020**

Dia 15 de Novembro comemoramos a [Proclamação da República](#). Esse é o selo do nosso país, é usado em documentos importantes. Dê cor à imagem e faça com tinta branca ou de outra forma as estrelinhas que faltam.



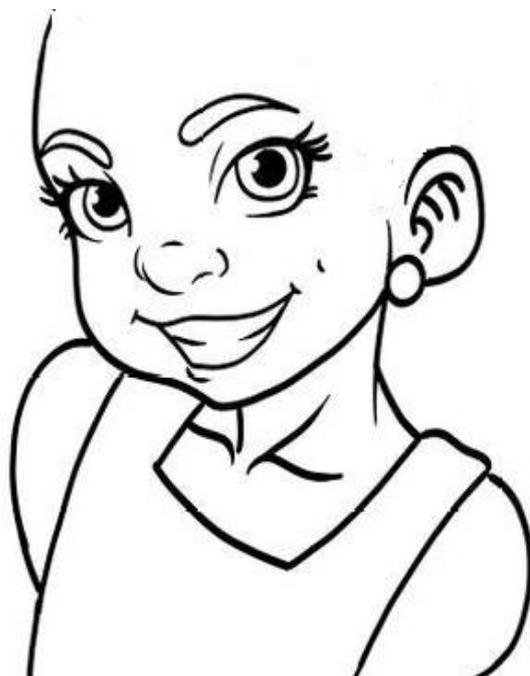
### SEMANA 3 – 16 /11 a 20 /11/2020

Dia 19 de Novembro é o Dia da Bandeira. Sendo assim, usando pedaços de papel nas cores, azul, amarelo, verde e branco monte a nossa linda bandeira no espaço abaixo.



### SEMANA 4- 23 /11 a 27/11/2020

Dia 20 de Novembro é o dia da Consciência Negra. Faça o cabelo na menina com raspa de giz de cera, bolinhas de papel, lã preta, feijão preto, ou com qualquer outro material que você tenha em casa e de sua preferência. Outra opção, é fazer um lindo turbante em sua cabeça com retalhos de tecido.



Vamos lá pequeno artista, você consegue!



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: **03/11/20 A 27/11/2020**

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO \_\_\_\_

### ATIVIDADES DE ESPANHOL

#### Semana 1: 02/11 a 06/11

1- Observe e leia a tabela de los juguetes e ligue cada palavra ao seu desenho correspondente:

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. avión</li><li>2. balón</li><li>3. bici</li><li>4. cartas</li><li>5. coche teledirigido</li><li>6. cochecito</li><li>7. comba</li><li>8. cubo de rubik</li><li>9. cubos de construcción</li><li>10. dado</li><li>11. helicóptero</li><li>12. monopatín</li><li>13. muñeca</li><li>14. patines</li><li>15. patinete</li><li>16. peluche</li><li>17. puzzle</li><li>18. robot</li></ol>		

#### SEMANA 2 - DIA 09 A 13/11/2020

2 –Complete as frases com as palavras consultando o quadro:

a) Yo \_\_\_\_\_ feliz. (Ser presente)

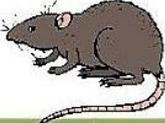
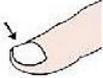
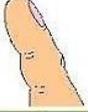
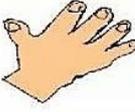
SOY – ESTOY - ESTÁN

b) \_\_\_\_\_ enfermo. (Estar presente)

c) Ellos \_\_\_\_\_ jugando. (Estar presente).

**SEMANA 3 - DIA 16 A 20 /11/2020**

3 – Explore suas habilidades fonológicas e pinte a palavra correta.

					
roca	rata	sol	sal	flan	flor
					
dos	das	silla	botón	toco	taza
					
pizza	tiza	tras	tren	gata	nata
					
sola	cama	pez	tos	pon	pan
					
bote	bate	cara	cura	uña	fin
					
bota	bata	dedo	dado	mono	mano

**SEMANA 4 - DIA 23 A 27/11/2020**

4- Escreva frases com as palavras do quadro:

ES – ESTOY - ERA



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: **03/11/20 A 27/11/2020**

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### **Semana 1: 02/11 a 06/11**

Vocês conhecem a dança do patinho? Cante ou coloque a música para dançar e mande fotos ou vídeos para a professora.

Ela é cantada desse jeito:

Um passinho para cá  
Dois passinhos para lá  
Pode vir, vamos chegar  
Que o patinho vai dançar

Quá, quá, quá  
Quará quara

Quá, quá, quá  
Quará quara

Preste muita atenção  
Bata palmas com as mãos  
Pule só com um pé no chão  
O patinho é um amigão

Quá, quá, quá  
Quará quara

Quá, quá, quá  
Quará quara.



### **SEMANA 2- 09/11 a 13/11**

Nesta atividade vamos **dançar com os dedos**:

- Pinte os dois dedos indicador e médio de amarelo, pode ser com tinta guache;
- Desenhe também os olhinhos e o bico do pato;
- Faça como preferir;
- Agora coloque uma música e dança mexendo muito os dedos.

**O VÍDEO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE ESTÁ NA PLATAFORMA.**

### SEMANA 3– 16/11 a 20/11

Nesta atividade você será o Patinho Feio, e irá usar um par de “Pés de Lata” para reencontrar a sua família. Para isso você precisará construir o seu Pé de Lata usando:

- 2 Latas (do mesmo tamanho)
- 1 Barbante
- 1 Prego (Um adulto deverá ajudar você a fura as latas)



Com a ajuda de um adulto (mãe, pai ou outro responsável) você deverá fazer 2 furos em cada lata, na altura da tampa, um de cada lado. Depois é só passar o barbante pelos buracos prestando atenção na altura que eles ficarão, não pode ser muito curto nem muito longo, na altura do seu quadril está ótimo.



Com o Pé de Lata pronto vamos reencontrar a mamãe Pata e os irmãos Patinhos. Coloque 3 obstáculos enfileirados um atrás do outro, mas deixe um espaço entre eles para que você possa passar por eles em zigue-zague. Você pode usar para construir seus obstáculos cadeiras, baldes, garrafas pet ou o material que você tiver a disposição. O percurso deve ser de ida e volta, combinado? Então suba no Pé de Lata, mantenha o equilíbrio e vamos procurar a família!

**O VÍDEO DE COMO REALIZAR A ATIVIDADE ESTÁ NA PLATAFORMA.**

### SEMANA 4– 23/11 a 27/11

Nesta atividade você tem uma missão muito importante, **NÃO DEIXAR OS OVOS DA MAMÃE PATA CAIREM NO CHÃO**. Em uma mesa inclinada peça para uma pessoa da sua família deixar escorregar bolinhas de papéis amassadas (essas bolinhas serão os Ovos da Pata). Você deverá ficar na ponta mais baixa da mesa, com uma vasilha na mão, resgatando todos os ovos (bolinhas de papel) que escorregarem. Lembre-se, quanto mais ovos você salvar mais feliz a Mamãe Pata ficará.

