



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/11/20 A 04/12/20

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_\_



### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

01) Leia o texto e depois pinte bem colorido:



#### **É Natal!**

Certa vez, três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o Menino Jesus, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao Menino.

A rosa disse: “Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique bem cheirosa”.

O Jasmim com ciúmes, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolado, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma ideia: “Quer saber? Vou oferecer, ao Menino Deus, a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias”.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de duas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração: Ah! Vou oferecer, ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede: E lá foram elas, guiadas pela estrela e, quando chegaram na gruta de Belém, gritaram: “É Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo. ”

#### **Responda:**

01) Qual é o assunto principal do texto? \_\_\_\_\_

02) Quantos parágrafos têm no texto? \_\_\_\_\_



10) Escreva um adjetivo para cada palavra:

a) flores: \_\_\_\_\_

b) Jesus: \_\_\_\_\_

11) Escreva uma frase com as palavras:

a) Natal \_\_\_\_\_

b) Jesus \_\_\_\_\_

12) Complete a cruzadinha na sequência:

2

3

1

4

5

		N			
		A			
		T			
		A			
		L			





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/11/20 A 04/12/20

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE MATEMÁTICA**

1) Todos os anos o Natal é realizado na mesma data. Preencha o calendário do mês de dezembro e pinte o dia de natal de vermelho.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1				



- a) Qual dia da semana será o natal no ano de 2020? \_\_\_\_\_
- b) Qual dia do mês é o natal? \_\_\_\_\_
- c) Quantos dias têm o mês de dezembro? \_\_\_\_\_

2) A turma do terceiro ano decorou a sala com 1.243 enfeites natalinos. Esse número é composto por:

- ( ) 2 unidade de milhar, 2 centena, 4 dezenas e 3 unidades
- ( ) 1 unidade de milhar, 2 centena, 4 dezenas e 3 unidades
- ( ) 1 unidade de milhar, 4 centena, 9 dezenas e 8 unidades
- ( ) 2 unidade de milhar, 9 centena, 9 dezenas e 8 unidades

3) Sabemos que a turma do terceiro ano usou 1.243 enfeites natalinos para decorar a sala. Já para decorar a escola eles usaram o dobro de enfeites, quantos enfeites eles usaram?

4) Pedro e sua família compraram 10 pacotes de biscoitos natalinos, cada pacote contém 5 unidades de biscoito. Quantos biscoitos eles compraram no total?

- ( ) 5
- ( ) 10
- ( ) 50

5) O natal é comemorado no dia 25 de dezembro. Quantos dias após o Natal é comemorado o Ano Novo?

\_\_\_\_\_

6) Maria começou a arrumar sua árvore de natal as 8:30 e terminou 3 horas depois, marque no relógio que horas ela terminou.



7) Observe os relógios que marcam o horário em que Pedro começou a arrumar sua árvore de natal e o horário que ele terminou:

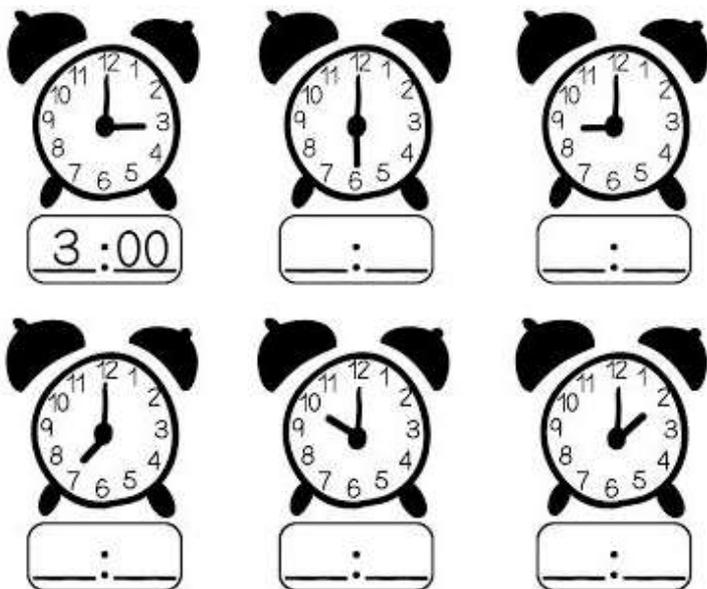


a) Qual horário que Pedro começou a arrumar sua árvore de natal? \_\_\_\_\_

b) Qual horário que ele terminou? \_\_\_\_\_

c) Quanto tempo ele demorou? \_\_\_\_\_

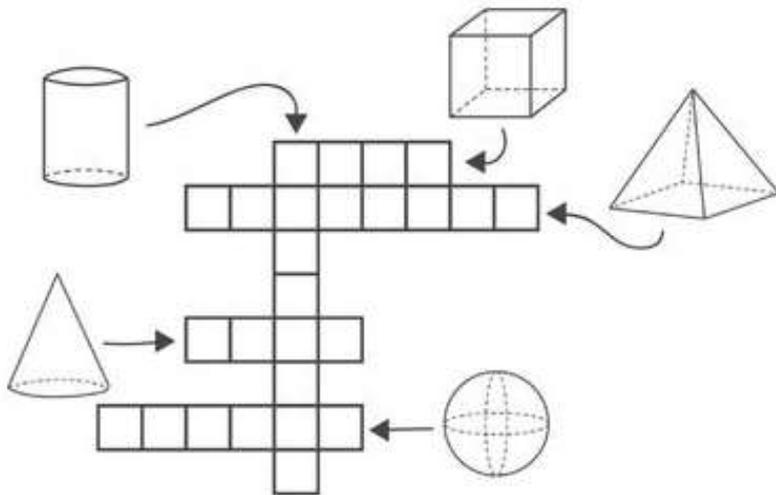
8) Que horas são?



9) Ligue as figuras ao desenho correspondente:



10) Complete a cruzadinha:



11) Pinte de acordo com a legenda:





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/11/20 A 04/12/20

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_



**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE HISTÓRIA**

01) Leia com muita atenção: **Tipos de moradia**

**Moradia** é a casa onde nós vivemos, existem muitos tipos de moradias, casas grandes pequenas, prédios, casa de praia, de campo. Construída com tijolos, madeira, barro, até mesmo de gelo.

a) Desenhe sua casa no espaço abaixo e escreva que tipo de moradia ela é:

02) **Espaços Públicos** e **Privados**: Assinale verdadeiro ( V ) e falso ( F ).

- ( ) Os Espaços públicos pertencem a toda a população e são mantidos pela administração pública como governo, prefeito.
- ( ) Os Espaços privados possuem um proprietário (dono). Exemplos: casa, terrenos, etc.
- ( ) Os parques são espaços privados.
- ( ) A praça é um espaço público por que pertence a toda a população .



03) Escreva 03 profissões do Campo e 03 profissões da Cidade:

a) Campo: \_\_\_\_\_

b) Cidade: \_\_\_\_\_

c) Escreva o nome de um profissional responsável pela construção da moradia: \_\_\_\_\_

04) Marque com um X a resposta certa, sobre as **Áreas de Preservação Ambiental**.

( ) Parques Nacionais, são grandes Áreas de Conservação Ambiental, e do Ecossistema, da Fauna e da Flora. Preservar o meio ambiente é fundamental para manter a saúde do planeta e de todos os seres vivos que moram nele.

( ) Não precisamos preservar as Áreas Ambientais, pois a natureza absorve tudo.



**FELIZ NATAL E UM ABENÇOADO ANO NOVO!!!**



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARLY CAVALHEIRO ROJAS.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/11/20 A 04/12/20

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_



### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA



01) Leia com atenção: É Natal, tempo de renovarmos a Fé e Esperança para um futuro melhor.

Você aprendeu que um dos problemas ambientais da cidade é o lixo, e uma maneira de reduzir a sua quantidade é realizar a reciclagem e para isso é necessário fazer a coleta seletiva.

A coleta seletiva consiste em separar os materiais recicláveis, os não recicláveis e o lixo orgânico.

**Os materiais recicláveis são:** papel, vidro, plástico e metal.

**Os materiais não recicláveis são:** adesivos, fotografias, papel sujo ou engordurado, lâmpadas, espelhos, entre outros.

O lixo orgânico é formado de restos de comida em geral, por folhas, flores e demais partes de plantas mortas, por cinzas e por lascas ou pedaços de madeira.

Existem lixeiras próprias para depositar cada tipo de material. Elas têm cores diferentes.



Após a separação do lixo, os materiais recicláveis devem ser destinados à usina de reciclagem, para serem transformados em matérias primas que serão utilizadas na fabricação de novos produtos.

O lixo orgânico pode ser separado e passar por um processo de decomposição natural chamado compostagem. Desse processo, obtêm-se adubo orgânico, que é usado nas plantações.

Agora é com vocês:

02) Observe a foto e responda.



a- A foto mostra um problema ambiental. Que problema é esse?

---

---

b- No lugar que você vive é comum observar uma cena como essa?

---

---

c- Em sua opinião, o que pode ser feito para reduzir esse problema?

---

---

---

03) Observe a sequência de cenas.



a- Que material está sendo reciclado?

---

b- Que produto foi feito com esse material?

---

04) O que é compostagem?

---

---

---

---





ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 30/11/20 A 04/12/20

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_



### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS

Chegou a época mais encantada do ano, o Natal. O cenário de todo esse encanto tradicional da cultura mundial é o Polo Norte. E o que você sabe sobre essa parte do mundo? O nome já entrega que o Polo Norte se localiza no extremo norte do planeta, assim como o Polo Sul se localiza no extremo sul. O eixo imaginário corta a superfície terrestre e faz parte do Oceano Glacial Ártico. Todo o mar da região está coberto por camadas de gelo.



## **ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE O POLO NORTE**

Não há nenhum pedaço de terra embaixo dos blocos de gelo, é tudo mar. Não há pinguins (nem o Papai Noel) no Polo Norte. Os pinguins habitam a extremidade sul da Terra. Mas os ursos polares estão lá, com certeza. O Polo Norte é frio, mas não é o local mais frio do mundo. Esse posto é do Polo Sul, que possui temperaturas de até 60 graus abaixo de zero. Metade do ano tem Sol e metade do ano é só escuro. Os períodos mudam na troca de estações. A Primavera e Outono tem sol. Verão e Inverno é só noite. Imagina que doido viver seis meses só no sol...Existem tribos que vivem por lá, mas em condições bem precárias. É possível visualizar o fenômeno ártico da Aurora Boreal. O efeito é resultado do choque de elétrons e prótons emitidos pelo Sol com átomos e moléculas existentes na atmosfera do local. Bem que às vezes uma neve cairia bem, né?! Mas não igual ao Polo Norte!

1) Apesar de muito frio, o Polo Norte é o habitat natural de inúmeras espécies de animais. Faça uma breve pesquisa sobre os animais que existem nessa região e escreva seus nomes abaixo.

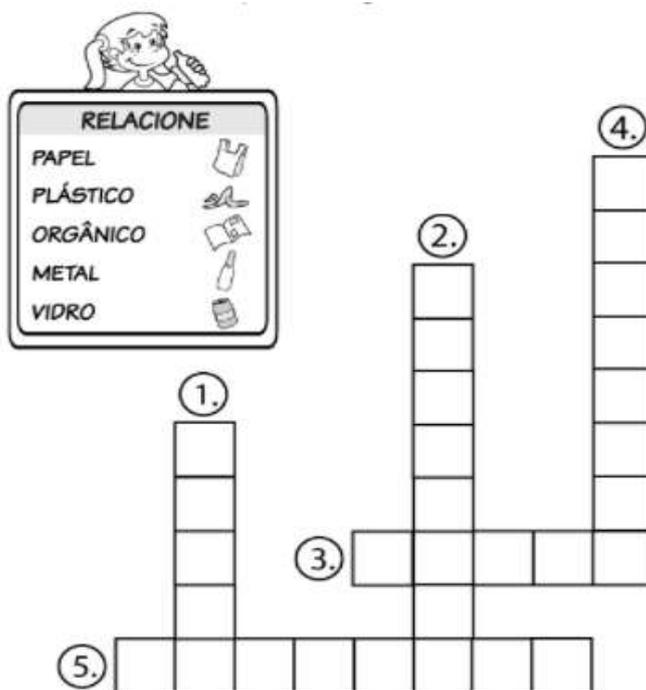
---

---

---

---

2) As **calotas polares** têm derretido constantemente com o passar dos anos, em grande parte graças a contaminação da natureza pelo descarte incorreto do lixo. Complete a cruzadinha abaixo, com os nomes dos principais materiais que descartamos de forma incorreta.



3) Observe a imagem abaixo e responda.

O efeito estufa é um fenômeno causado por gases (principalmente gás carbônico, clorofluorcarboneto, metano e óxido nítrico) que estão presentes na atmosfera desde a formação da Terra. São eles os responsáveis por absorver os raios ultravioletas vindos do Sol e permitir que a temperatura na superfície fique na média de 15 °C. Sem esses gases, a vida só seria viável para micróbios em regiões aquecidas por fontes geotermiais, já os seres humanos e maioria dos animais não poderiam sobreviver.

**QUANDO ELE É BOM**

1 Em uma situação de equilíbrio, a quantidade de gases do efeito estufa presentes na atmosfera é absorvida por processos naturais, como a fotossíntese.

2 A radiação do Sol chega à superfície e aquece a Terra.

3 Esse calor é mantido na superfície porque os gases do efeito estufa funcionam como um cobertor e não permitem que ele se dissipe.

**QUANDO ELE É MAL**

4 A má fama do efeito estufa vem da ação do homem, que emite mais gás carbônico e outros gases tóxicos do que a natureza consegue neutralizar, fazendo com que a temperatura se eleve e a poluição se concentre.

a) O que você entende por efeito estufa?

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Na sua opinião, quais os fatores mais têm contribuído para o aumento do efeito estufa?

---

---

---

---

**QUE O SEU NATAL SEJA MARAVILHOSO, ASSIM COMO VOCÊ! FOI UM PRAZER TE TER COMO MEU(A) ALUNO(A) ESSE ANO.**





ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/11/20 A 04/12/20

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_



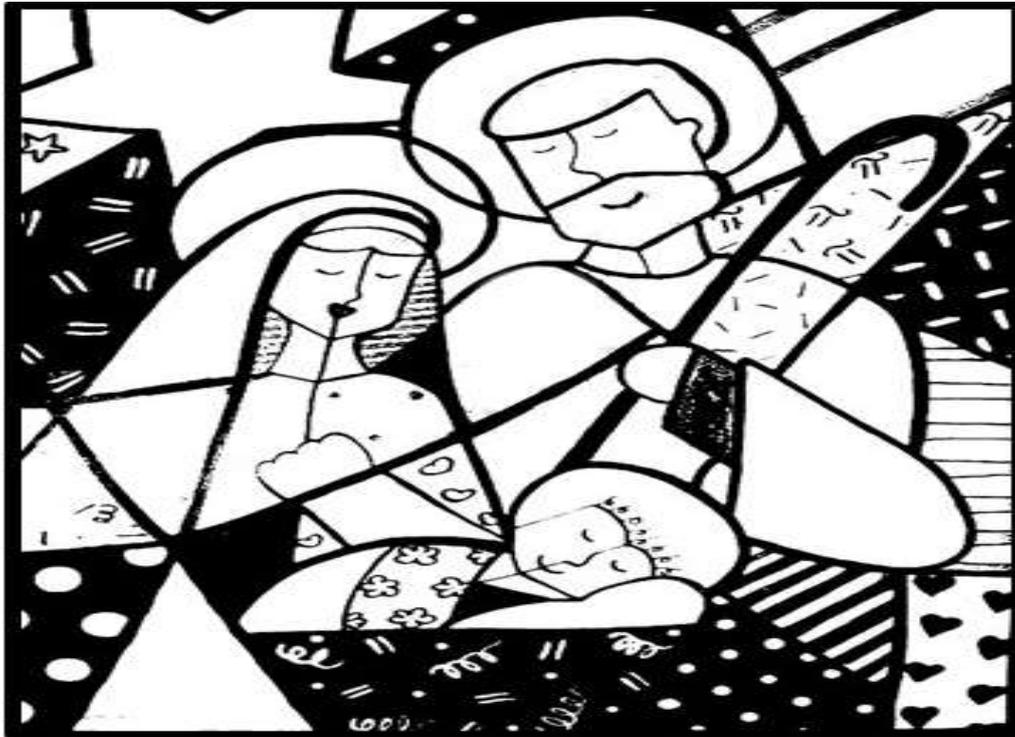
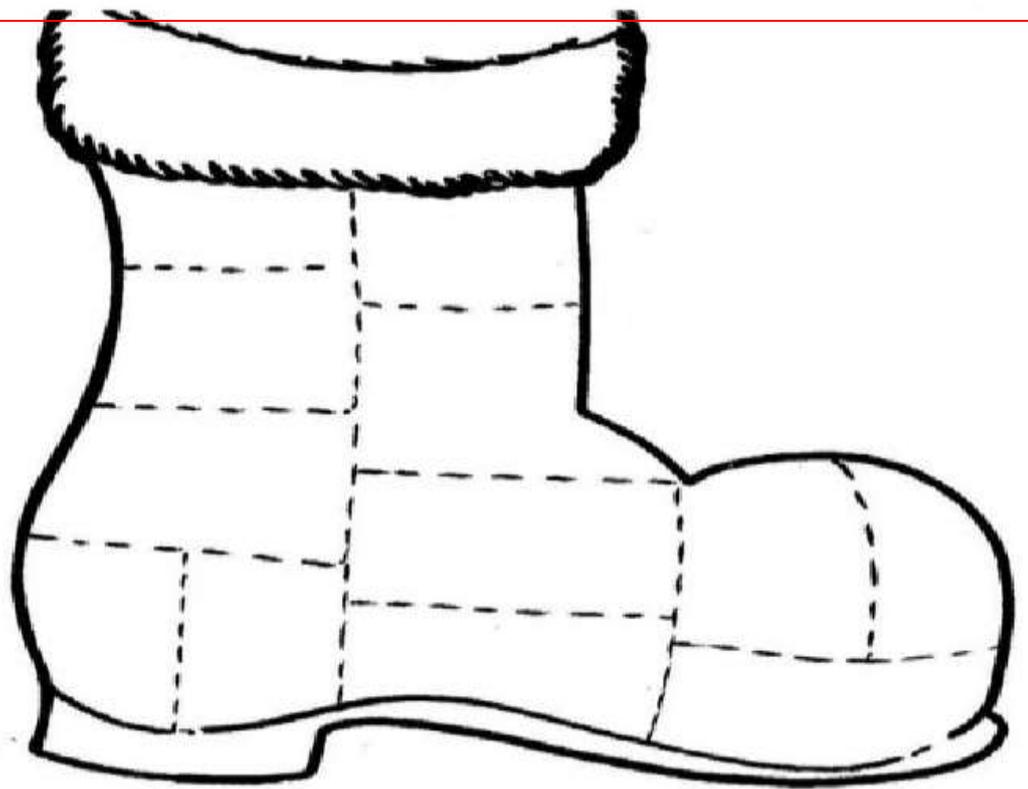
**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE**

Está chegando o **NATAL!** Que tal montar uma linda **GUIRLANDA** com materiais alternativos (recicláveis) que você tiver em casa? Observe os modelos abaixo como sugestões e em seguida, crie sua própria guirlanda no espaço abaixo:



2) No Natal, também falamos no Papai Noel, sendo assim peça para um responsável retalhos de tecido e vá colando um ao lado do outro, até cobrir toda a bota.

Seja criativo(a)!



3) Vamos cantar?

Se possível Assista ao vídeo:

Vem Chegando o Natal- Aline Barros

<https://youtu.be/H2GW0X8AC30>

Enquanto você a escuta, faça um lindo colorido na imagem que representa verdadeiro o sentido do Natal.

4) Se possível, assista ao vídeo: **A história de Natal** <https://youtu.be/d5Pc9dHRhOU> e em seguida, desene no espaço abaixo o que o Natal representa para você:

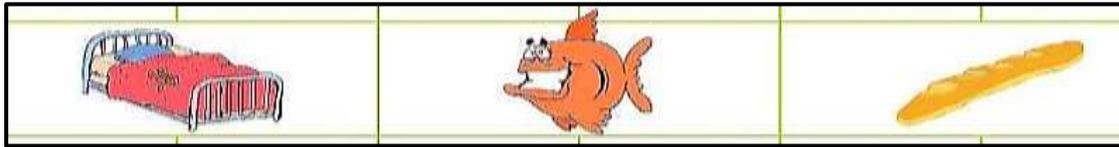
**Vamos lá pequeno artista, você consegue!**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/11/20 A 04/12/20  
 PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL**

1 – Escreva em Espanhol os nomes de cada figura:



--	--	--

2 – Marque a alternativa correta com um (X) de acordo com as imagens:

1. Ana es  
 a) rubia  
 b) morena



2. Mi papá lleva  
 a) bigote  
 b) gafas



3. Mi mamá es  
 a) baja  
 b) alta

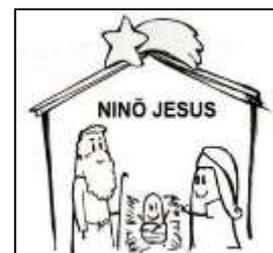


3-Relacione a imagem com a escrita:

Vocabulario de las fiestas de Navidad

- 1- EL ÁRBOL DE NAVIDAD
- 2- LAS CAMPANAS
- 3- EL REGALO
- 4 - EL BELÉN
- 5- LA BOLA
- 6- EL PAPÁ NOEL
- 7- LOS REYES MAGOS
- 8 - LOS VILLANCICOS ( CANTOS TRDICIONALES)
- 9- LA VELA
- 10-LA CHIMENEA
- 11- LAS LUCES
- 12-LA ESTRELLA

4 – Faça a tradução de cada imagem natalina:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 30/11/20 A 04/12/20  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º Ano \_\_\_\_

### ATIVIDADES AVALIATIVAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

NESTE MÊS COMEMORAMOS UMAS DAS DATAS MAIS FELIZES DE SEREM VIVIDAS, O **NATAL**. PARA TERMINARMOS O ANO DO JEITO MAIS ESPECIAL, VAMOS REALIZAR NOSSA AVALIAÇÃO DO JEITO QUE É O NATAL, FELIZ E CHEIO DE VIDA.



### DE OLHO NO RÍTMO



Você sabe por que as pessoas dizem que a dança é importante para nossa saúde?

De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo se move dentro de um ritmo confortável, mas não é só isso! Dançar nos dá energia, melhora a saúde do nosso coração, músculos, sangue, coordenação motora, flexibilidade e controla o nosso peso.

**Lembre-se: sozinho ou em grupo, música lenta ou agitada, não importa. O que importa é não ficar parado. Então escolha um som e vamos dançar!**

1 - Sabemos que a dança é importante para nossa saúde. Escreva 03 benefícios que nosso corpo recebe quando dançamos em um ritmo confortável.

---

---

2 – Encontre no Quebra- Cabeça o nome de 04 ritmos de dança:

A	L	S	O	M	A	F	O	M	R	Ó	S
V	A	L	S	A	H	Á	S	A	M	B	A
B	A	L	A	S	T	O	M	B	R	I	G
Y	T	W	D	K	P	X	Z	B	A	L	É
M	R	Q	F	O	R	R	Ó	R	R	Ó	T

3 – Marque um X na resposta correta:



O desenho acima mostra 02 crianças praticando atividades físicas: pé de Lata e Balé Clássico. Nestas atividades trabalhamos uma habilidade importante para nosso corpo, essa habilidade é:

<b>EQUILÍBRIO</b>	<b>VELOCIDADE</b>	<b>RESPIRAÇÃO</b>	<b>FORÇA</b>	<b>MERGULHO</b>
-------------------	-------------------	-------------------	--------------	-----------------

4- Escolha uma atividade física que mais gosta e desenhe no quadro abaixo você realizando-a, não se esqueça de pintar bem bonito:

