

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

PERÍODO: 17/04 À 08/05/2020

**ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS E FINAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL**

Ponta Porã-MS

2020

Plano de Aula

Ensino Fundamental

Professor(a): ANDREIA PALMIRIA

Etapas de Ensino:
FUNDAMENTAL I

Ano/Fase/Módulo: 1º

Componente Curricular:
LÍNGUA PORTUGUESA

Turno: VESPERTINO

Turma: A / B

Período: 1º BIMESTRE

Período do Planejamento: ABRIL / MAIO

Intervalo do Planejamento:
20/04/2020 A 08/05/2020

Situação do Planejamento:

Data	
Unidades Temáticas	Prática de leitura e escrita
Objeto de Conhecimento	Leitura, escrita de letras, nome próprio, relação imagem/escrita.
Habilidades	Distinguir as letras do alfabeto e vogais de outros sinais gráficos. Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. Identificar fonemas e sua representação por letras. Iniciação a leitura.
Ações didáticas	Disponibilizar através das redes sociais vídeos das vogais e alfabeto para identificar as vogais e consoantes. Onde se encontra orientações e atividades anexa para o aluno estar realizando junto com a família. Os alunos estarão recebendo atividades impressas com acompanhamento via whats.
Metodologia Aula 1.	Assistir os vídeos vogais e alfabeto, em seguida realizar atividades impressas identificando as letras e junções das vogais. Tempo previsto: 3 aulas
Metodologia Aula 2.	Realizar as atividades impressas identificando as letras e praticando leitura. Tempo previsto: 3 aulas
Metodologia Aula 3.	Realizar a leitura das vogais e consoantes. Pedir para os alunos localizar na atividade as vogais. Colocar no lugar correspondente as junções, pintar corretamente as vogais das palavras. Tempo previsto: 3 aulas

Metodologia Aula 4.	
Recursos Utilizados	Ferramentas da web (rede sociais) caderno, lápis, borracha, cola, atividades impressas.
Avaliação	Avaliação aconteceu mediante a devolução das atividades proposta e realizada pelo aluno.

Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE.

1ºANO A e B

PROFESSORAS: ANDREIA / PALMIRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1ª SEMANA DATA 20/04/2020 A 24/04/2020

ATIVIDADES:

ASSISTIR O VÍDEO DAS VOGAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=8j2c40y574>

RECORTE E COLE EM SEU CADERNO AS VOGAIS



NOME: _____

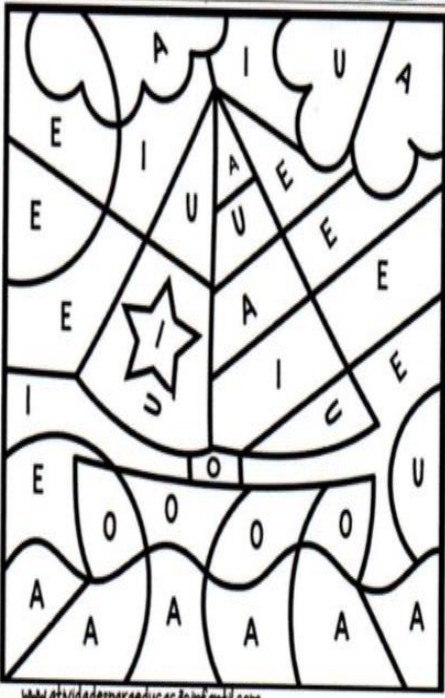
TURMA: _____ DATA: ____/____/____

VOGAIS

PINTE AS VOGAIS DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO



A	AMARELO
E	AZUL
I	VERMELHO
O	VERDE
U	ROXO

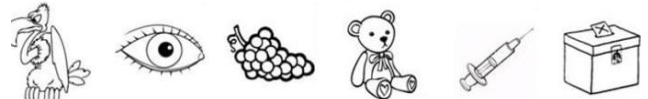


www.atividadesparaeducacaodointantil.com

COLORIR, NO NOME DE CADA DESENHO, A VOGAL PEDIDA:

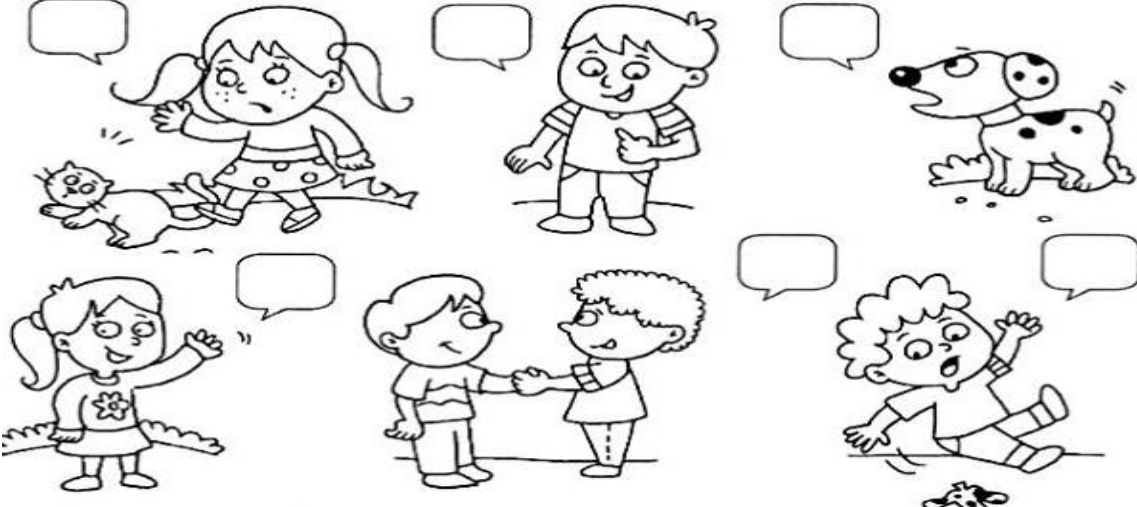
A	 BATATA	 CANECA	 GATA
E	 LEITE	 BONÉ	 LEÃO
I	 BOIA	 BICO	 BICADA
O	 FOTO	 COCO	 FOGO
U	 CANUDO	 ÁGUA	 DUDU

CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA U:



1) OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, NOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS DIZEM. SE PRECISAR, CONSULTE AS FICHAS.

VOGAL: **OI** **EI** **EU** **AI** **UI** **AU**



1. A girl talking to a cat.

2. A boy talking to a girl.

3. A dog barking.

4. A girl talking to a boy.

5. Two boys talking.

6. A boy talking to a girl.

2) PRATIQUE A ESCRITA DOS ENCONTROS DAS VOGAIS COM A LETRA CURSIVA.

oi	ui	ai	ei	au	eu

2ª SEMANA DATA 27/04/2020 A 30/04/2020

ASSISTIR O VÍDEO DO ALFABETO

<https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI>

Após assistir o vídeo realizar as atividades seguintes:

1. VAMOS LER O ALFABETO:

ABCDEF GHIJKLM
NOPQRST UVWXYZ

2. VAMOS FAZER UMA LINHA EM TORNO SOMENTE DAS LETRAS DO ALFABETO:

U	7		\$	F
	A	?	L	
K		E		O

3. AGORA PINTAR SOMENTE AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU NOME COMPLETO

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
		Z		

4. ESCREVA O SEU NOME NA LINHA ABAIXO:

AGORA VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS INICIAIS:

5. VAMOS LER O ALFABETO NOVAMENTE!



ABCDEF GHIJKL
MNOPO RSTUV
WXYZ



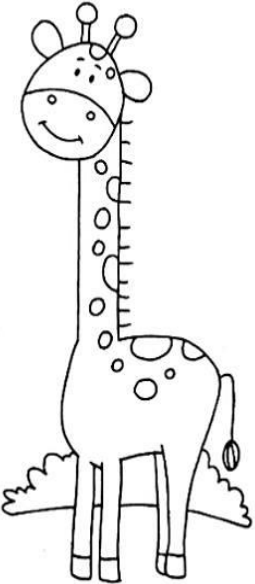
CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



EU JÁ CONHEÇO MUITAS
LETRAS DO ALFABETO!

• PRATIQUE A ESCRITA DO ALFABETO DE IMPRENSA.

A		M		Y	
B		N		Z	
C		O			
D		P			
E		Q			
F		R			
G		S			
H		T			
I		U			
J		V			
K		W			
L		X			



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA E COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
A		C	D	E	F		H																		
		J	K	L			N	O																	
		Q	R			T	U							W	X										
		Z																							

ESCREVA O ANTES E O DEPOIS DO ALFABETO:

B	E	H
K	N	P
S	V	Y

3ª SEMANA DATA 04/05/2020 A 08/05/2020

1-ESCREVA SEU NOME COMPLETO NO CADERNO:

LEIA E LIGUE



UI



OI



AI



EI

Complete com as letras vizinhas.

A				B	
		C			D
	E			F	
		G			H
	I			J	
		L			M
	N			O	
		P			Q
	R			S	
		T			U
	V			X	
					Z

Plano de Aula

Ensino Fundamental

Professor(a): VANIA
CARLIN ITCZAK

Etapa de Ensino:
ENSINO

Ano/Fase/Módulo: 1º
ANO A e B

Componente Curricular:
EDUCAÇÃO FÍSICA

Turno: VESPERTINO

Turma: 1º ANO A e B

Período: 20/04 a 08/05

Período do Planejamento: 20/04 a 08/05

Intervalo do Planejamento:

Situação do Planejamento:

Data	20/04 a 08/05
Unidades Temáticas	CONHECIMENTO DO CORPO(30/04/2020) IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO (07/05/2020) HÁBITOS DE HIGIENE (23/04/2020)
Objeto de Conhecimento	CONHECIMENTO DO CORPO: Para essa aula a atividade proposta deverá promover o conhecimento do ser humano, ensinando sobre seu corpo. IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO: Compreender a estrutura e o funcionamento do corpo e os elementos que compõem seus movimentos; seguir movimentos com o corpo em sequência; identificar e nomear as partes do corpo. HÁBITOS DE HIGIENE: Esta atividade possibilitará ao aluno reconhecer a importância dos hábitos de higiene corporal e se está sendo realizadas corretamente no seu dia a dia.

Habilidades	CONHECIMENTO DO CORPO: reconhecimento do próprio corpo e seus movimentos. IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO Identificar as partes do corpo humano; Compreender a importância do corpo para nosso aprendizado. HÁBITOS DE HIGIENE: Desenvolver a conscientização dos alunos para que sejam capazes de cuidar do próprio corpo de forma a promover sua saúde e auto-estima.
Ações didáticas	CONHECIMENTO DO CORPO: a atividade será disponibilizada através de material impresso e encaminhada através do grupo do watts zap da turma. IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO: as atividades serão disponibilizadas através de material impresso com a descrição de cada atividade e também com vídeo aula que será encaminhada através do grupo do watts zap da turma. HÁBITOS DE HIGIENE: a atividade será disponibilizada através de material impresso e encaminhada através do grupo do watts zap da turma.
Metodologia Aula 1.	CONHECIMENTO DO CORPO: Ao realizar essas atividades, o aluno deverá ler o poema e identificar e reconhecer o que faz parte do seu corpo, após realizar a leitura terá que circular em vermelho as palavras que constitui seu corpo, e na próxima atividade descrever alguns movimentos.

Metodologia Aula 2.	IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO: Cantar a música “Cabeça ombro joelho e pé”, colocando as mãos nas partes do corpo conforme a música pede.
Metodologia Aula 3.	HÁBITOS DE HIGIENE: Para essa aula os alunos deveram ler as frases escritas na atividade, e de acordo com o seu conhecimento e suas práticas de higiene pessoal realizada no dia a dia deveram assinalar com C as frases corretas e com E as frases erradas.
Metodologia Aula 4.	
Recursos Utilizados	RECURSOS TECNOLOGICOS E MATERIAIS IMPRESSO
Avaliação	ENTREGA QUALIDADE DATA DE ENTREGA

Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

Atividade para o dia (30/04/2020)

ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE

TRABALHO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 1º ANO A e B.

PROFESSORA: VANIA CARLIN ITCZAK

NOME DO ALUNO:_____ANO:_____

CONHECIMENTO DO CORPO

MEU CORPO

EU TENHO DOIS OLHOS,
QUE SÃO PARA VER.

EU TENHO UM NARIZ,
QUE É BOM PARA CHEIRAR.

EU TENHO UM BRAÇO,
QUE SERVE PARA COMER.
EU TENHO ORELHAS,
QUE SÃO PARA ESCUTAR.

TENHO DUAS PERNAS
E TENHO DOIS BRAÇOS,
QUE SERVEM PARA ANDAR
E DAR ABRAÇOS.

- CIRCULE DE VERMELHO, NO POEMA, AS PALAVRAS QUE SÃO PARTES DO NOSSO CORPO.

- O QUE VOCÊ PODE FAZER COM AS MÃOS?

Ati



ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE

TRABALHO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 1º ANO A e B.

PROFESSORA: VANIA CARLIN ITCZAK

NOME DO ALUNO:_____ANO:_____

IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO

MÚSICA DA XUXA: MÚSICA: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”: TRABALHAREMOS AS PARTES DO CORPO FAZENDO SEQUÊNCIAS DE MOVIMENTOS.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ - XUXA

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ

Atividade para o dia (23/04/2020)

ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE

TRABALHO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 1º ANO A e B.

PROFESSORA: VANIA CARLIN ITCZAK

NOME DO ALUNO: _____ ANO: _____

HÁBITOS DE HIGIENE

- PINTE O MENINO E SOMENTES OS OBJETOS QUE ELE USA PARA O SEU BANHO.



Plano de Aula

Ensino Fundamental

**Professor(a): ANDREIA
PALMIRIA**

**Etapa de Ensino:
FUNDAMENTAL I**

Ano/Fase/Módulo: 1º

**Componente Curricular:
MATEMÁTICA**

Turno: VESPERTINO

Turma: A / B

Período: 1º BIMESTRE

Período do Planejamento: ABRIL / MAIO

**Intervalo do Planejamento:
20/04/2020 A 08/05/2020**

Situação do Planejamento:

Data	
Unidades Temáticas	Números e quantidades
Objeto de Conhecimento	Números de 1 a 10
Habilidades	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e depois e o entre em uma sequência.
Ações didáticas	As atividades serão desenvolvidas a partir da música indiozinhos, os educandos irão assistir ao vídeo em seguida realizar as atividades anexas junto com a família, fazer a escrita dos números, para que possam fazer o pareamento, relacionando número a quantidade, seus vizinhos. Os alunos estarão recebendo atividades impressas com acompanhamento via whatsapp.
Metodologia Aula 1.	Assistir o vídeo indiozinho, cantar acompanhando a música, em seguida realizar atividade impressa fazendo a contagem e registro dos números e quantidades. Tempo previsto: 3 aulas
Metodologia Aula 2.	Realizar a leitura dos números em seguida completar a sequência numérica. Fazer a ilustração da música indiozinho à quantidade correta. Tempo previsto: 3 aulas
Metodologia Aula 3.	Realizar atividade impressa fazendo a leitura dos números identificando o antecessor e sucessor dos números. Tempo previsto: 3 aulas

Metodologia Aula 4.	
Recursos Utilizados	Ferramentas da web (redes sociais) música indiozinho atividades impressas, caderno, lápis, borracha, cola.
Avaliação	A avaliação acontecerá mediante a devolução das atividades propostas e realizada pelo aluno.

Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE.

1º ANO: A e B

PROFESSORAS: ANDREIA / PALMIRIA

MATEMÁTICA

1ª SEMANA DATA 20/04/2020 A 24/04/2020

ATIVIDADES:

ASSISITIR O VÍDEO DOS INDIOZINHOS

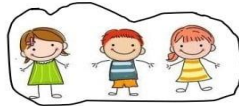
<https://youtube.be/vOQvZKGo8m0>



NOME: _____

• LIGUE:

1
2
3
4
5
6



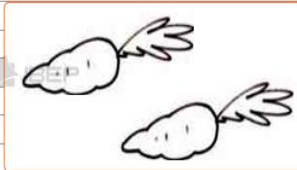
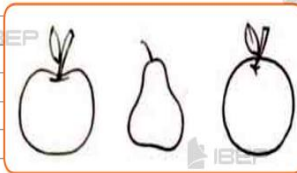
BLOCO 1

CONTEÚDOS:

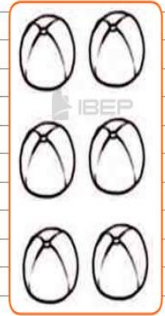
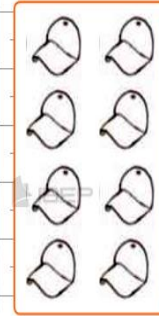
- A ideia de quantidade
- Números de 1 a 10

A ideia de quantidade

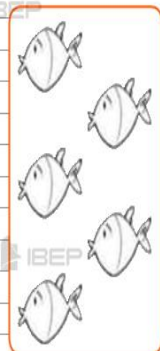
1. Pinte o grupo que tem menos elementos.



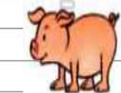
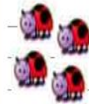
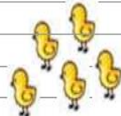
2. Pinte o grupo que tem mais elementos.



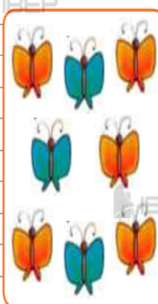
3. Pinte os objetos do grupo que tem menos elementos.



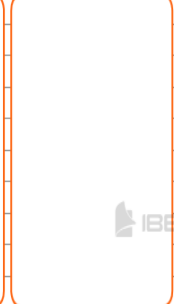
4. Ligue os grupos que têm a mesma quantidade de elementos.



5. Temos um grupo de borboletas. No quadro ao lado, desenha um grupo com menos borboletas.



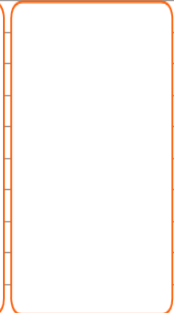
7. Desenhe menos elementos do que o grupo de pipas.



6. Desenhe mais elementos do que tem o grupo de sapos.



8. Desenhe a mesma quantidade de elementos do grupo de carrinhos.



2ª SEMANA 27/04/2020 A 30/04/2020

ATIVIDADES:

1-DESENHAR OS DEZ INDIOZINHOS DA MÚSICA:

2- COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA
NUMÉRICA DO 1 AO 30:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18

19-20-21-22-23-24-

25-26-27-28-29-30

1					
					30

www.artedeensinaraprender.com

3ª SEMANA 04/05/2020 A 08/05/2020

ATIVIDADES:

ESCREVA OS VIZINHOS MAIS PRÓXIMOS DOS NUMERAIS ABAIXO:

3	5	2	10	7
1	6	8	4	9

LEIA OS NUMERAIS E ESCREVA NO LUGAR CORRESPONDENTE.

SEIS - DOIS - UM - DEZ - TRÊS - OITO
QUATRO - SETE - NOVE - CINCO

1 - _____	6 - _____
2 - _____	7 - _____
3 - _____	8 - _____
4 - _____	9 - _____
5 - _____	10 - _____

VAMOS CONTAR COM OS DEDINHOS:

 +  = _____	 +  = _____	 +  = _____	 +  = _____
 +  = _____	 +  = _____	 +  = _____	 +  = _____

Ensino Fundamental

Professor(a): Camila Franco Aquino

Etapas de Ensino: E.F

Ano/Fase/Módulo: 1º

Componente Curricular: Ciências

Turno: vespertino

Turma: A, B

Período: 20/04 a 08/05

Período do Planejamento: 20/04 a 08/05

Intervalo do Planejamento: 15 DIAS

Situação do Planejamento:

Data	20/04 a 08/05
Unidades Temáticas	Vida e evolução
Objeto de Conhecimento	Corpo Humano Respeito à diversidade
Habilidades	Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer , escovar os dentes , limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
Ações didáticas	Será através de APCs; As atividades serão enviadas através de WatsApp e Plataformas de Aprendizagem.
Metodologia Aula 1. 21/04/2020	Nessa aula os alunos irão assistir um vídeo: missão: saúde bucal , que mostra os cuidados corretos que devemos ter com os dentes , após fazer a ilustração sobre o vídeo. Link do vídeo: https://youtu.be/SszM4uz1NO4
Metodologia Aula 2. 28/04/2020	Os alunos irão desenhar dois dentes, no primeiro dente eles vão desenhar dentro apenas alimentos saudáveis que ajudam nos cuidados com os dentes, no segundo dente irão desenhar os alimentos que prejudicam a nossa saúde bucal. Link da imagem: https://pin.it/30Kw4pg Link da imagem: https://pin.it/6Cx4vm

Metodologia Aula 3.	Os alunos deverão observar as imagens, em seguida fazer apenas o desenho da imagem que mostra o que deve ser feito para evitar as cáries no dente após fazer a pintura. Link da imagem: https://pin.it/3CPZ3zt
Metodologia Aula 4.	
Recursos Utilizados	Internet Celular Caderno Lápis Borracha Lápis de cor Canetinha
Avaliação	Os alunos serão avaliados quanto à participação e interesse na realização das atividades. Na devolutiva das atividades desenvolvidas através do registro com fotos.



EVITANDO AS CÁRIES

● PINTO O QUE VOCÊ DEVE FAZER PARA EVITAR CÁRIES NOS DENTES.



26

Camila Franco Aquino
Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

Plano de Aula

Ensino Fundamental

Professor(a): ANDREIA /
PALMIRIA

Etapa de Ensino:
FUNDAMENTA I

Ano/Fase/Módulo: 1º

Componente Curricular:
HISTÓRIA

Turno: VESPERTINO

Turma: A / B

Período: 1º BIMESTRE

Período do Planejamento: ABRIL / MAIO

Intervalo do Planejamento: 20/04/2020 A
08/05/2020

Situação do Planejamento:

Data	
Unidades Temáticas	IDENTIDADE
Objeto de Conhecimento	A CRIANÇA E A CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE
Habilidades	COMPREENDER O QUE É IDENTIDADE SOCIAL E COMO ELAS SÃO CONSTRUÍDAS.
Ações didáticas	ATIVIDADES IMPRESSAS ONDE SE ENCONTRA ORIENTAÇÕES VIA WHATS PARA O ALUNO ESTAR REALIZANDO ATIVIDADE JUNTO COM A FAMÍLIA. PARA A CONSTRUÇÃO DO EU: QUEM SOU EU?
Metodologia Aula 1.	OS ALUNOS IRÃO REALIZAR ATIVIDADES PEDIDAS COM ACOMPANHAMENTO DA FAMÍLIA PARA COMPLETAR A 1ª ATIVIDADE DO ÁLBUM QUEM SOU EU? ESSAS ATIVIDADES SÃO IMPRESSAS COM ACOMPANHAMENTO VIA WHATS. TEMPO PREVISTO: 1 AULA
Metodologia Aula 2.	OS ALUNOS IRÃO REALIZAR ATIVIDADES PEDIDAS COM ACOMPANHAMENTO DA FAMÍLIA PARA COMPLETAR A 2ª ATIVIDADE DO ÁLBUM QUEM SOU EU? TEMPO PREVISTO: 1 AULA
Metodologia Aula 3.	OS ALUNOS IRÃO REALIZAR ATIVIDADES PEDIDAS COM ACOMPANHAMENTO DA FAMÍLIA PARA COMPLETAR A 3ª ATIVIDADE DO ÁLBUM QUEM SOU EU? TEMPO PREVISTO: 1 AULA
Metodologia Aula 4.	
Recursos Utilizados	CADERNO, LÁPIS, BORRACHA, LÁPIS DE COR, COLA, ATIVIDADES IMPRESSAS.
Avaliação	OS ALUNOS SERÃO AVALIADOS POR MEIO DA CORREÇÃO DAS ATIVIDADES AO RETORNARMOS ÀS AULAS

Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE.

1º ANO A e B

PROFESSORAS: ANDREIA / PALMIRIA

HISTÓRIA

1ª SEMANA 20/04/2020

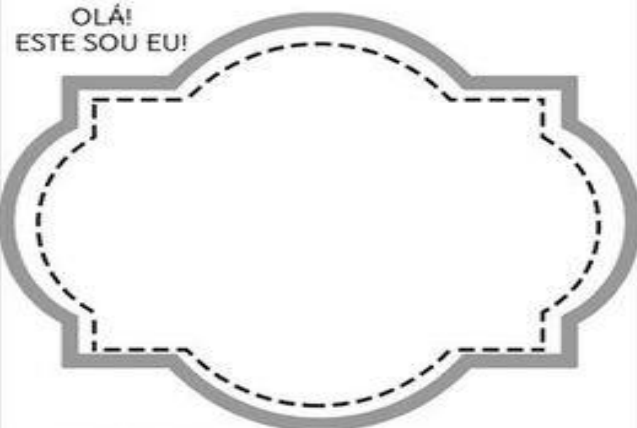
A

24/04/2020

ATIVIDADES

MEU ÁLBUM MINHA HISTÓRIA

OLÁ!
ESTE SOU EU!



www.aartedeensinareaprender.com

QUEM SOU?

MEU NOME É: _____

NASCI EM: _____ NO DIA ____/____/____ ÀS ____ Hs

NO HOSPITAL: _____

PESANDO: _____ E MEDINDO: _____

MEU PAI: _____

MINHA MÃE: _____

AGORA, ESTOU COM _____ ANOS DE IDADE

TENHO _____ IRMÃOS. SEUS NOMES SÃO: _____

ESTE SOU EU, QUANDO ERA UM BEBÊ!



www.aartedeensinareaprender.com

2ª SEMANA 27/04/2020

A

30/04/2020

ATIVIDADE:

EU SOU MENINO OU MENINA?




MEUS CABELOS SÃO: _____

MEUS OLHOS SÃO: _____

MINHA PELE É: _____

MINHA COR PREFERIDA É: _____

MINHA COMIDA FAVORITA É: _____

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____

www.aartedeensinareaprender.com

MEU AUTORRETRATO

TENHO MUITOS SONHOS!
QUANDO CRESCER, QUERO SER: _____

ESTE SOU EU!



www.aartedeensinareaprender.com



3ª SEMANA 04/05/2020 A 08/05/ 2020

ATIVIDADE:

MINHA MÃOZINHA!

CARIMBE AQUI:

www.aartedeensinareaprender.com

MEU PEZINHO!

ESTOU CALÇANDO NÚMERO: _____

www.aartedeensinareaprender.com

A HISTÓRIA DO MEU NOME

MEU NOME É:

QUEM ESCOLHEU MEU NOME FOI:

O SIGNIFICADO DO MEU NOME É:

AGORA, MEUS PAIS VÃO CONTAR POR QUE
DERAM ESSE NOME PARA MIM:

www.aartedeensinareaprender.com

SOU UM (A) GRANDE ARTISTA!

VOU DESENHAR AQUI:

www.aartedeensinareaprender.com

Plano de Aula

Ensino Fundamental

Professor (a): Andreia / Palmira	Etapa de Ensino: Fundamental I	Ano/Fase/Módulo: 1º
Componente Curricular: Geografia	Turno: Vespertino	Turma: A / B
Período: 1º Bimestre	Período do Planejamento: Abril / Maio	
Intervalo do Planejamento: 20/04/2020 a 08/05/2020	Situação do Planejamento:	

Data	
Unidades Temáticas	O sujeito e seu lugar no mundo
Objeto de Conhecimento	Situações de convívio em diferentes lugares: O lugar onde vivo.
Habilidades	Desenhar, seus lugares de vivências. Conhecer características observando seus lugares de vivências (moradia, etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.
Ações didáticas	Amostra de imagens de diferentes lugares para identificar os diferentes lugares de vivência.
Metodologia Aula 1.	Observar e desenhar lugares conhecidos de origem e moradia. Tempo previsto: 1 aula
Metodologia Aula 2.	Fazer a ilustração para chegar da escola a sua casa. Tempo previsto: 1 aula
Metodologia Aula 3.	Fazer a ilustração das pessoas que moram perto do lugar onde você vive. Tempo previsto: 1 aula
Metodologia Aula 4.	
Recursos Utilizados	Caderno, lápis, borracha, lápis de cor, computador ou celular.
Avaliação	Os alunos serão avaliados por meio da correção das atividades ao retornamos as aulas.

Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE.

1º ANO A / B

PROFESSORAS: ANDREIA / PALMIRIA

1ª SEMANA 20/04/2020 A 24/04/2020

GEOGRAFIA

ATIVIDADE



EU MORO EM UM BAIRRO CHAMADO
CIDADE NOVA! E VOCÊ, ONDE MORA?
VEJA O DESENHO QUE FIZ PARA
MOSTRAR O LUGAR ONDE VIVO.



1-AGORA, É A SUA VEZ. DESENHE O LUGAR ONDE VOCÊ MORA.



2ª SEMANA 27/04/2020 A 30/04/2020

ATIVIDADES:

A RUA EM QUE MORO

1. DESENHE, COMO SOUBER, O TRECHO DA RUA EM QUE ESTÁ SITUADA A SUA CASA.





3ª SEMANA 04/05/2020 A 08/05/2020

ATIVIDADES



ESTE É O LUGAR ONDE EU MORO

O NOME DA MINHA RUA É...



O NOME DA MINHA ESCOLA É...

ELA É ASSIM...

DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM PERTO DO LUGAR ONDE VOCÊ VIVE:

Plano de Aula

Ensino Fundamental

Professor (a): Tatiana de Orneles Benites

Etapas de Ensino:
Ensino Fundamental

Ano/Fase/Módulo: 1º

Componente Curricular:
Arte

Turno: Vespertino

Turma: A e B

Período: 20/04 a 08/05

Período do Planejamento: 20/04 a 08/05

Intervalo do Planejamento: 15 dias

Situação do Planejamento:

Data	20/04 a 08/05
Unidades Temáticas	Artes
Objeto de Conhecimento	Elementos Linguagem Visual- Cores, pontos e linhas. Cultura Indígena
Habilidades	- Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.). - Conhecer e respeitar a cultura indígena; - Desenvolver a criatividade e imaginação durante o processo de criação.
Ações didáticas	As atividades serão desenvolvidas a partir de músicas e imagens. Os alunos receberão as atividades de forma impressa e através de grupo de whatsapp, com orientações através de vídeos e áudios.
Metodologia Aula 1.	Assistir o vídeo do Youtube sobre o Dia do Índio. Depois de assistir o vídeo desenhar no caderno de Artes um indiozinho, como molde usar a própria mãozinha, de acordo o exemplo da imagem mostrada.
Metodologia Aula 2.	Com a ajuda dos pais ou responsáveis os alunos deverão confeccionar um COCAR de índio. O modelo desse cocar será enviado na imagem, porém, fica livre a escola do material a ser utilizado, podendo ser folha sulfite, revistas, EVA ou qualquer outro material que o aluno tenha a disposição no momento. As orientações serão dadas através

	de modelos de imagens e explicação em áudio.
Metodologia Aula 3.	Desenhar no caderno uma OCA de índio. No teto da OCA colar raspas de ponta de lápis.
Metodologia Aula 4.	
Recursos Utilizados	Celular Caderno Lápis Borracha Lápis de cor Cola Papéis diversos
Avaliação	Os alunos serão avaliados quanto à participação e interesse na realização das atividades. Na devolutiva das atividades desenvolvidas através do registro com fotos.

Tatiana de Orneles Benites
Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

TURMA: 1º ANO A e B

PROF: TATIANA DE O. BENITES

DISCIPLINA: ARTE

PERÍODO: 20/04 a 08/05

Primeira semana

Assistir o vídeo sobre o Dia do Índio:

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

Depois de assistir o vídeo desenhar no caderno de Artes um indiozinho, como molde usar a própria mãozinha, de acordo o exemplo da imagem abaixo.



Segunda semana

Com a ajuda dos pais ou responsáveis os alunos deverão confeccionar um COCAR de índio. O modelo desse cocar será enviado na imagem, porém, fica livre a escolha do material a serem utilizados, podendo ser folha sulfite, revistas, EVA ou qualquer outro material que o aluno tenha a disposição no momento.



Terceira Semana

Desenhar no caderno uma OCA de índio. No teto da OCA colar raspas de ponta de lápis.

