



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª A e B

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Arte
Período	15/06 à 03/07/2020

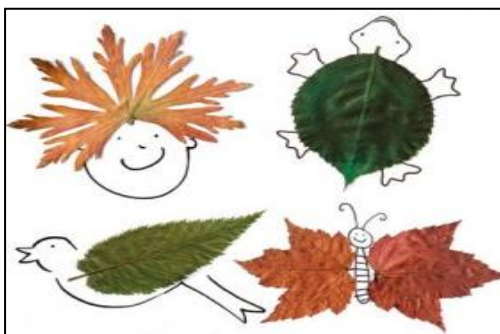
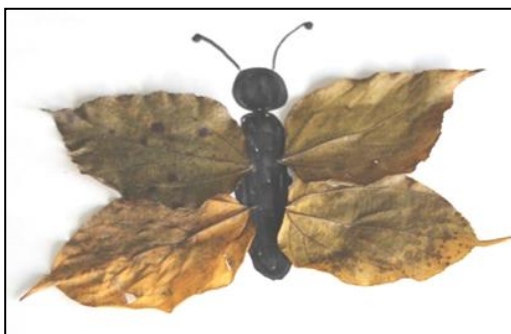
1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: NO DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE. É NOSSO DEVER CUIDAR E PRESERVAR DO NOSSO MEIO AMBIENTE. PINTA A IMAGEM ABAIXO E COLOQUE OS NÚMEROS DE CRIANÇAS PRESENTES NA IMAGEM.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/07/2020

AULA-1: PODEMOS APROVEITAR AS FOLHAS QUE CAEM DAS ÁRVORES PARA CRIAR OBRAS DE ARTE. NO SEU CADERNO DE DESENHO CRIE ALGUNS ANIMAIS USANDO FOLHAS SECAS. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

AGORA VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA DIFERENTE E DIVERTIDA. VAMOS APRENDER A PLANTAR UM FEIJÃOZINHO? VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- UM COPINHO DESCARTÁVEL
- UM PEDAÇO DE ALGODÃO
- DUAS OU TRÊS SEMENTINHAS DE FEIJÃO
- ÁGUA

PRIMEIRO VOCÊ PRECISA UMEDECER O ALGODÃO COM A ÁGUA. DEPOIS FORRE O FUNDO DO COPO DESCARTÁVEL COM O ALGODÃO UMEDECIDO. COLOQUE SEU FEIJÃO SOBRE O ALGODÃO, COLOQUE O COPO EM UM LOCAL ILUMINADO E NÃO DEIXE O ALGODÃO SECAR. VÁ COLOCANDO ÁGUA SEMPRE E AOS POQUINHOS. EM ALGUNS DIAS SEU FEIJÃO COMEÇARÁ A NASCER. CUIDE BEM DELE.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



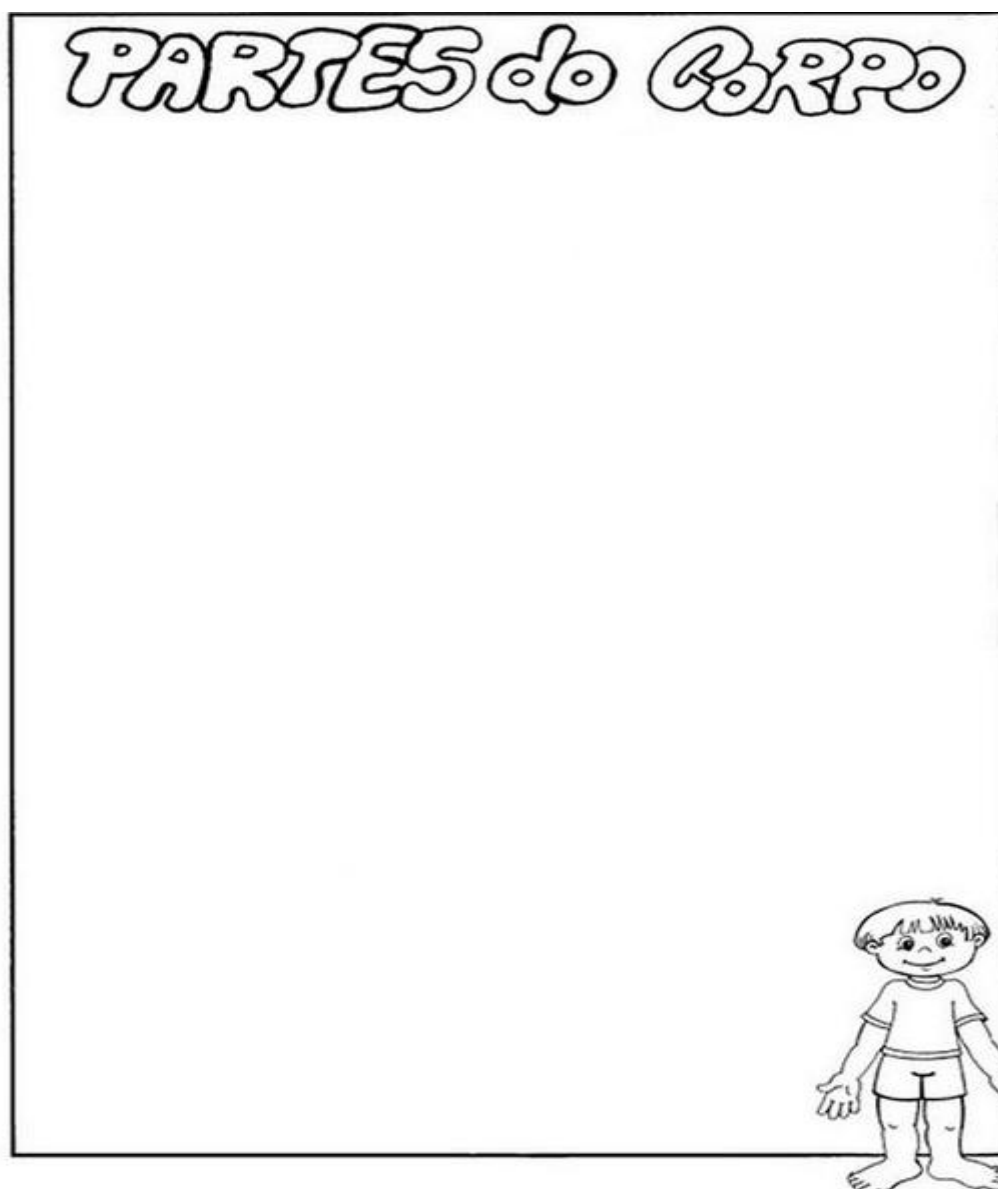
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª A e B

Professor(a)	Camila Franco Aquino
Disciplina	Ciências
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1:

VAMOS RECORTAR DE REVISTAS E JORNAIS OU DESENHAR AS PARTES DO CORPO DE UMA PESSOA. DEPOIS ESCREVA O NOME DE TODAS AS PARTES DESTE CORPO QUE VOCÊ CONHECE. (FAÇA COM AJUDA DE UM ADULTO).



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



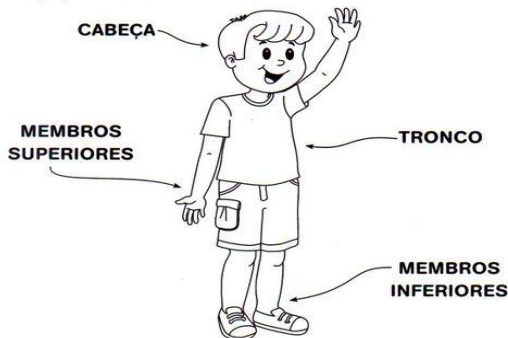
2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1:

- LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS. NÃO SE ESQUEÇAM DE PINTAR!

NOSSO CORPO

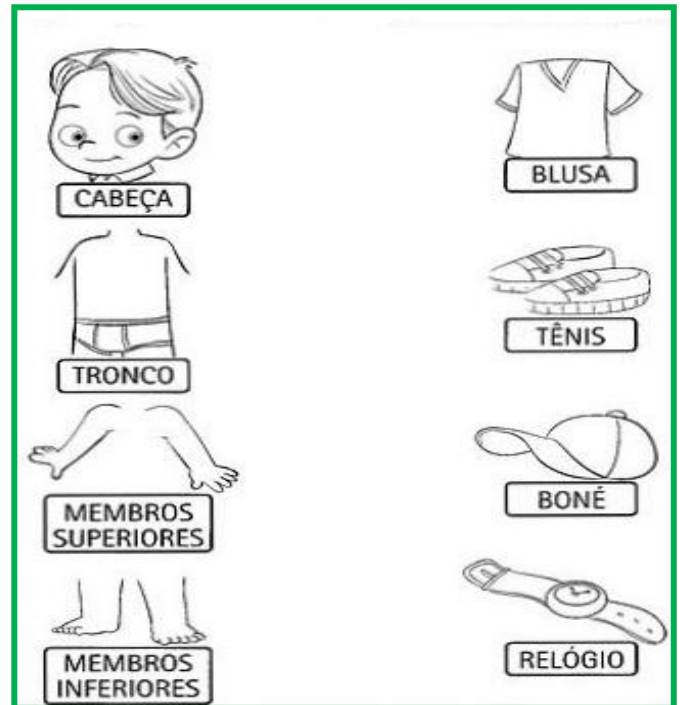
O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



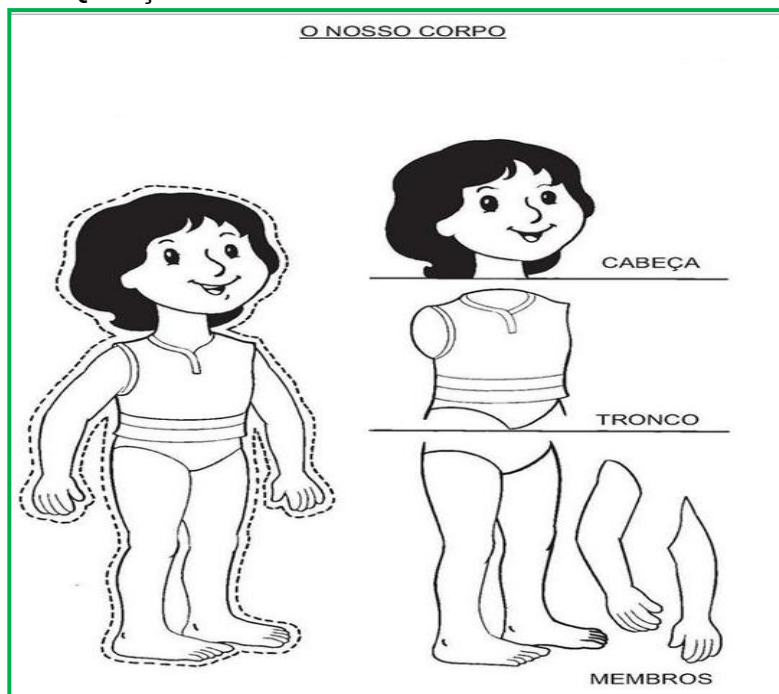
O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

OLHE COM ATENÇÃO O CORPO HUMANO E LIGUE COM UM TRAÇO CADA PARTE À SUA CORRESPONDENTE. DEPOIS CUBRA OS PONTILHADOS EM VOLTA DO CORPO. NÃO ESQUEÇAM DE PINTAR!



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª A e B**

Professor(a)	VANIA CARLIN
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020**AULA-1: GINÁSTICA GERAL: MEIOS DE LOCOMOÇÃO E EQUILÍBRIO.**

A GINÁSTICA É UMA ATIVIDADE CORPORAL COMPLETA, POIS CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, NOS SEUS ASPECTOS, MOTOR, COGNITIVO, FORÇA E AGILIDADE, E SERVEM DE BASE PARA A PRÁTICA DE OUTROS ESPORTES E ATIVIDADES, ALÉM DE BENEFÍCIOS COMO COORDENAÇÃO, CONFIANÇA, DISCIPLINA, ORGANIZAÇÃO E CRIATIVIDADE. (SOUZA, 1997). VISANDO ESSA IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, SERÁ PROPOSTO PARA ESSA AULA, DUAS ATIVIDADES RELACIONADAS A GINÁSTICA, ONDE A CRIANÇA JUNTAMENTE COM SEU RESPONSÁVEL CONSEGUIRÁ EXECUTA-LAS COM FACILIDADE.

ATIVIDADE 1:GINÁSTICA MEIOS DE LOCOMOÇÃO

INICIE A ATIVIDADE COM UM LIVRE CAMINHAR PELO ESPAÇO, PROPONHA A CRIANÇA:

- ANDAR RÁPIDO,
- ANDAR LENTO,
- ANDAR DE LADO,
- ANDAR DE COSTAS,
- ANDAR MARCHANDO
- ANDAR SALTITANDO (COMO PASSEAR NO BOSQUE).

PROPORCIONE UM TEMPO PARA QUE VIVENCIEM CADA FORMA DE LOCOMOÇÃO.

ATIVIDADE 2: EQUILÍBRIO

PARA ESSA ATIVIDADE PODE UTILIZAR, SAQUINHOS DE AREIA, SAQUINHOS DE PANO, ALGO QUE A CRIANÇA CONSIGA EQUILIBRAR. A CRIANÇA DEVE ANDAR LIVREMENTE PELO ESPAÇO EQUILIBRANDO O SAQUINHO OU O MATERIAL QUE CONSEGUIR:

- NA CABEÇA,
- NA MÃO
- NO DORSO DA MÃO
- NO BRAÇO ESTENDIDO
- NO OMBRO
- NO PÉ

SE POSSÍVEL COLOQUE UMA MÚSICA PARA REALIZAR A ATIVIDADE E NÃO ESQUECER DE TIRAR A FOTO PARA POSTAR NO GRUPO.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

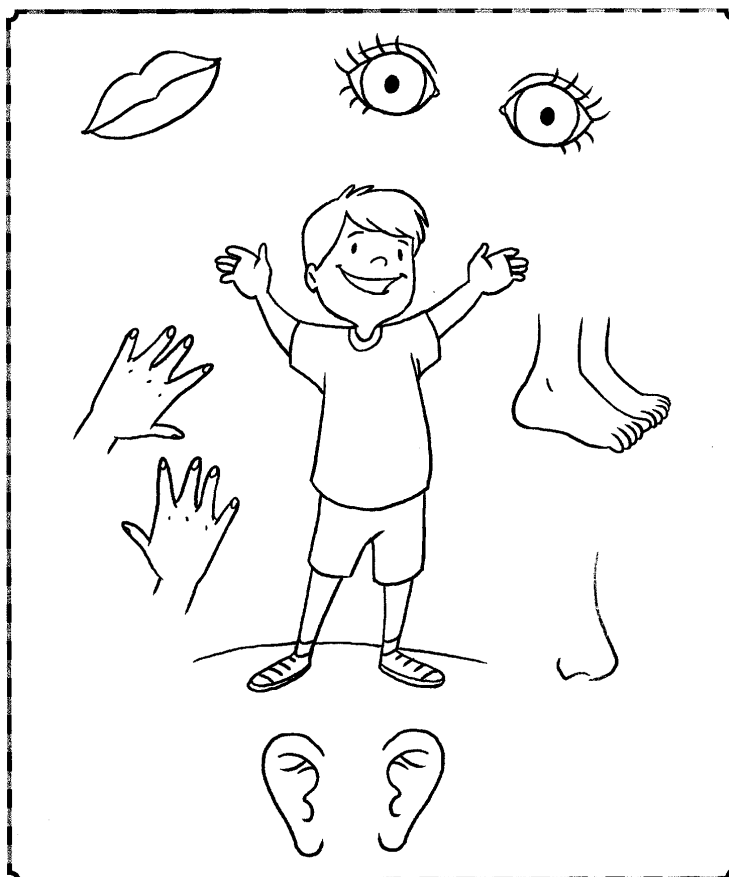
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/07/2020

AULA-1: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO. IDENTIFICAR E RECONHECER AS PARTES DO CORPO, ANALISAR O POSICIONAMENTO DO CORPO.

ATIVIDADE 1: LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.



ATIVIDADE 2: LIGUE AS POSIÇÕES DO CORPO ÀS SUAS DENOMINAÇÕES:



DE BRUÇOS



DEITADO



AJOELHADO

SENTADO



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/07 à 03/07/2020

AULA-1: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO. IDENTIFICAR E RECONHECER AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

UMA PESSOA, UM CORPO

NO MUNDO EXISTEM BILHÕES DE SERES HUMANOS, E TODOS TÊM UM CORPO PARECIDO.

NOSSO CORPO NOS DIFERENCIA DOS BICHOS, DAS PLANTAS E DAS COISAS QUE NÃO TÊM VIDA. É ELE QUE NOS PERMITE VIVER.

AS PESSOAS SE PARECEM – MAS CADA UMA DELAS É DIFERENTE! ...

A ALTURA, O PESO, O SEXO, OS CABELOS E A COR DA PELE VARIAM DE PESSOA PARA PESSOA. MUITAS OUTRAS COISAS TAMBÉM NOS DIFERENCIAM UNS DOS OUTROS, COMO O FORMATO DO NARIZ, DO QUEIXO, DA BOCA, DAS ORELHAS, DOS OLHOS, A POSTURA, O JEITO DE FALAR, DE ANDAR...

SOMOS DIFERENTES?

1. OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2. AGORA PENSE!

- A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?

☐

SIM

☐

NÃO

- B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA? COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU.

- C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

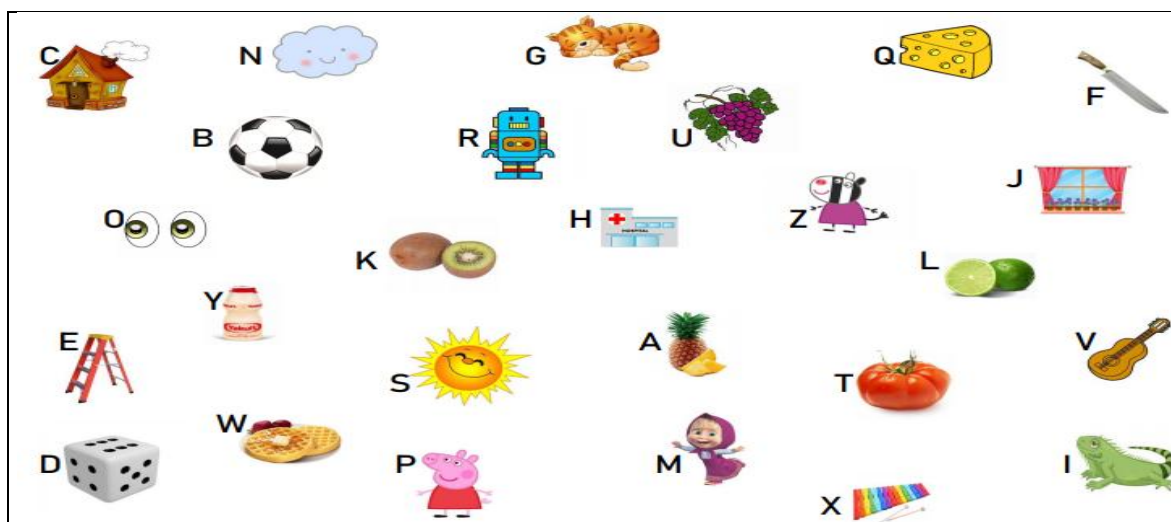


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª A e B

Professoras	Andreia Garcier Francisco Vieira; Palmiria Aparecida Felix de Souza da Silva
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: OBSERVE AS FIGURAS E LEIA O ALFABETO:



AS VOGAIS

ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

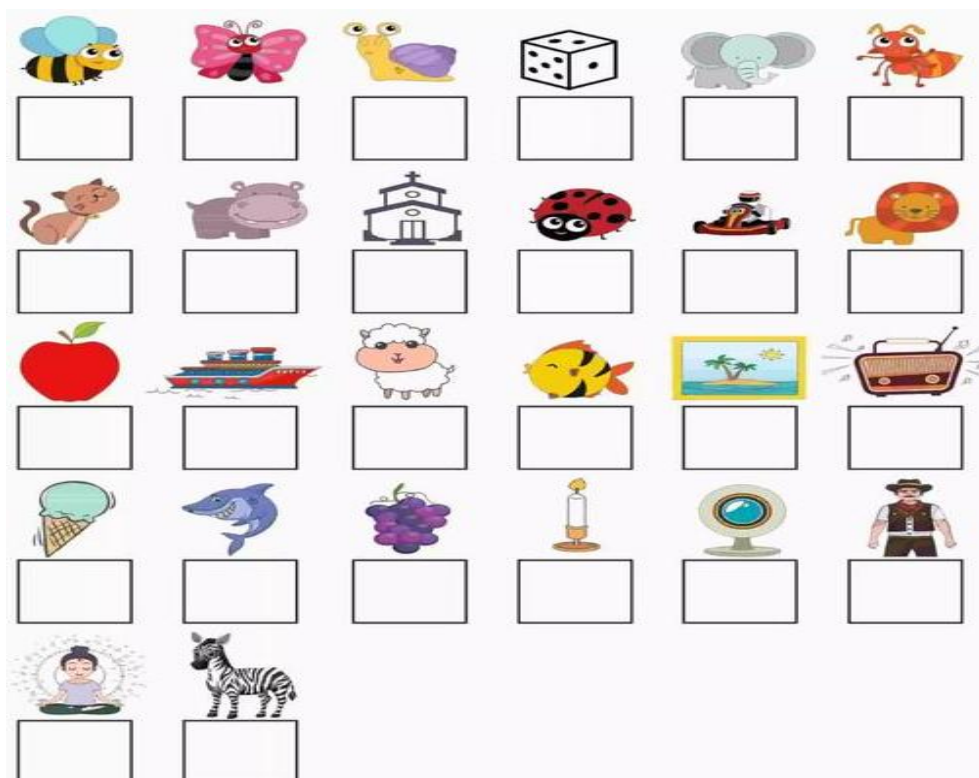


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2: COM QUE LETRA COMEÇA AS FIGURAS?



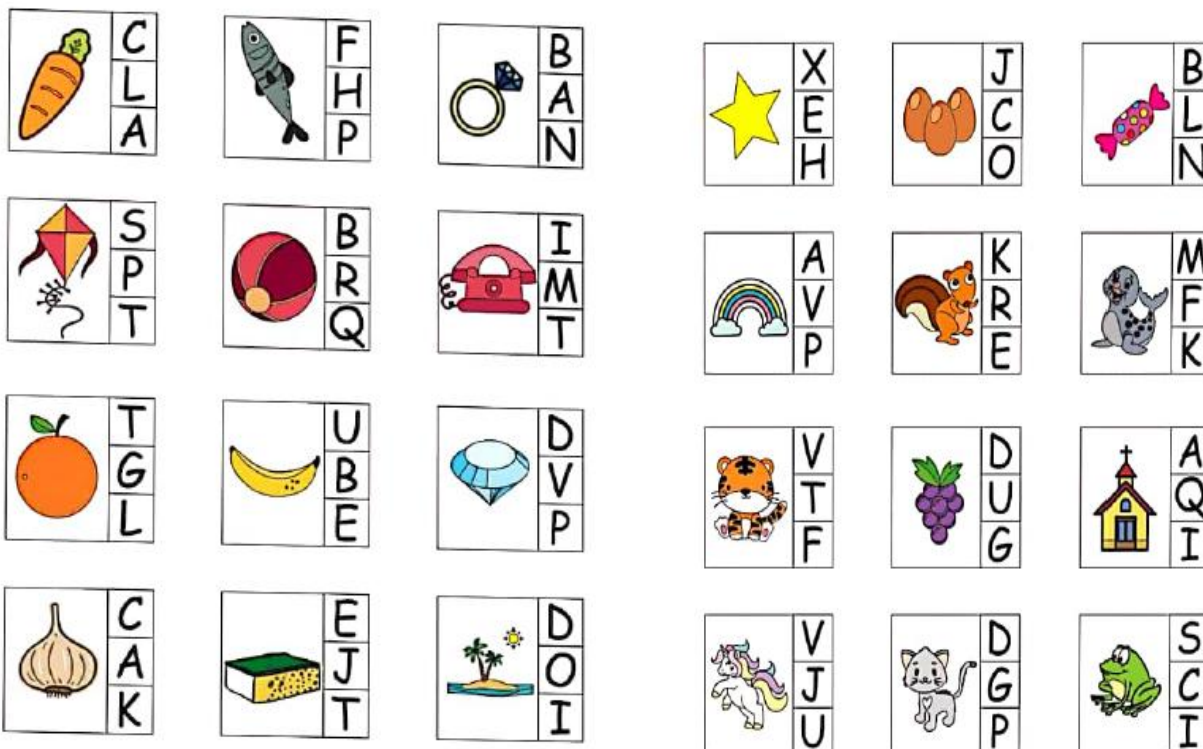
AULA-3 COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS:

A		B		C	
D		E		F	
G		H		I	
J		K		L	
M		N		O	
P		Q		R	
S		T		U	
V		W		X	
Y		Z			

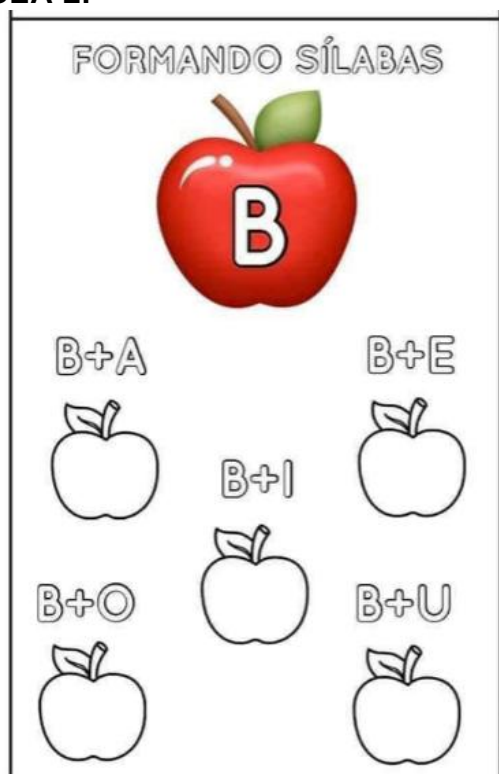
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: PINTA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA:



AULA-2:



PINTA SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA B:



AULA-3:

1-PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE

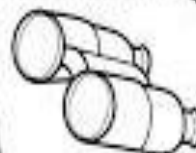
BA



BE



BI



BO



BU



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: LEITURA:

B



BALÉ

BA – BE – BI – BO – BU

• LISTA DE PALAVRAS COM B:

BALEIA	BALÃO	ABACATE
BALÉ	BATATA	BELA
BIFE	BICUDO	BICADA
BOLO	BULE	BUFALO

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2:

● MARQUE UM X NA LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.

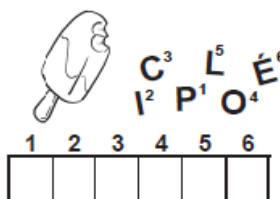
● ORDENE AS LETRAS PARA ESCREVER PALAVRAS. SIGA A NUMERAÇÃO DAS LETRAS.



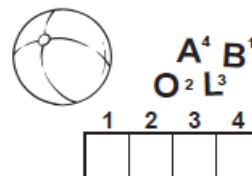
A E I O U



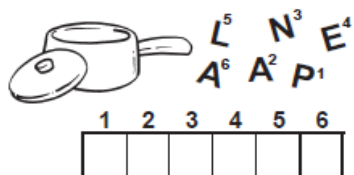
A E I O U



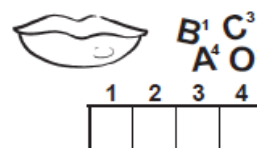
1 2 3 4 5 6



1 2 3 4



1 2 3 4 5 6



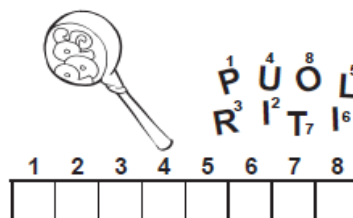
1 2 3 4



A E I O U



A E I O U



1 2 3 4 5 6 7 8

AULA-3: COMPLETE OS QUADRINHOS:

LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	BOLA	

LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	CARRO	

LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	IGREJA	

LETRA INICIAL	PALAVRA	LETRA FINAL
	URSO	

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



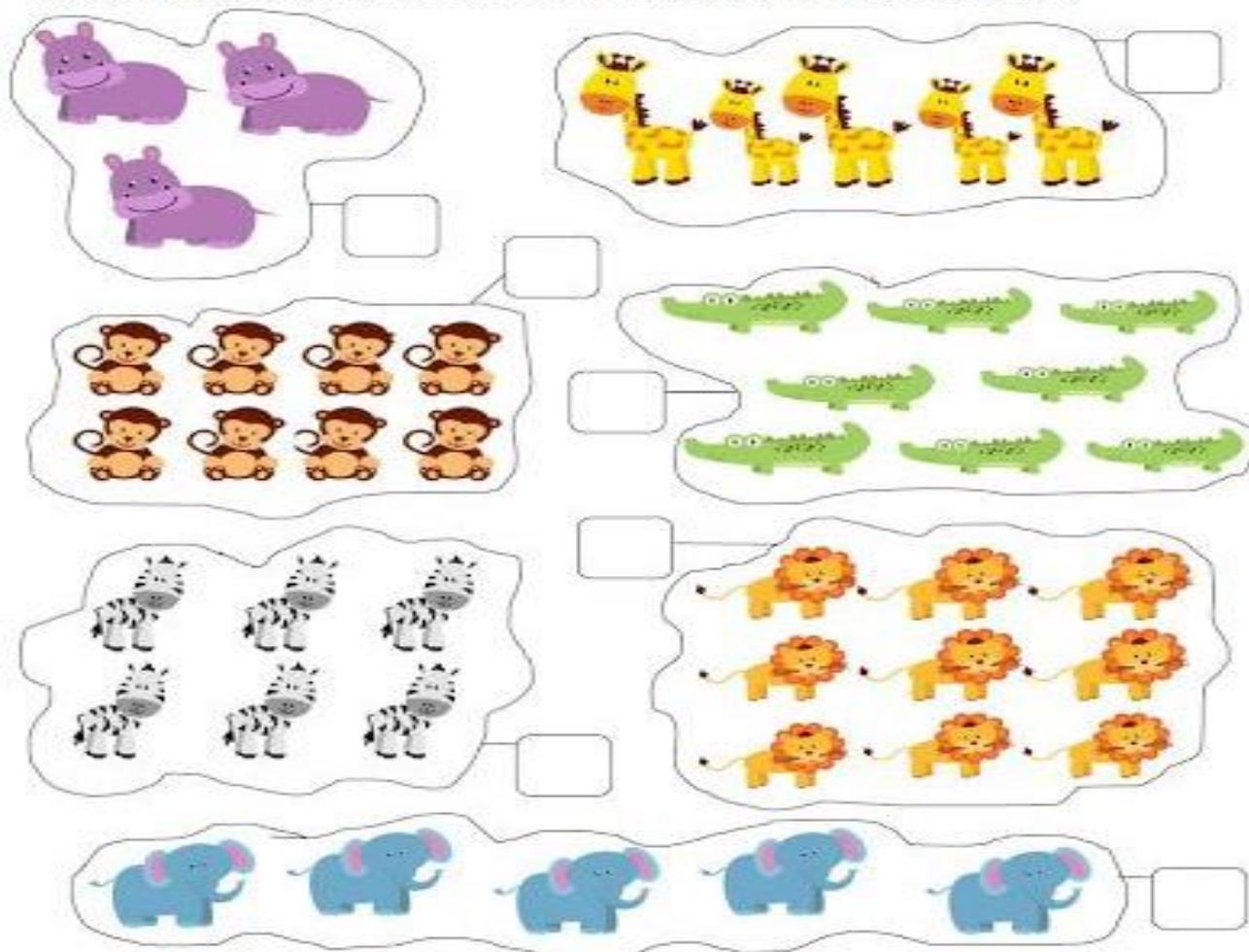
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª A e B

Professor(a)	Andreia Garcier Francisco Vieira; Pálmira Aparecida Felix de Souza da Silva
Disciplina	Matemática
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1:

- CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO:

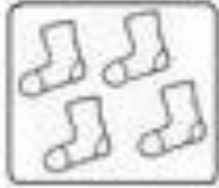
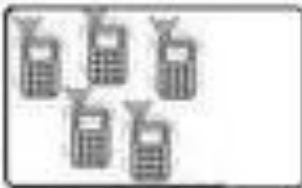
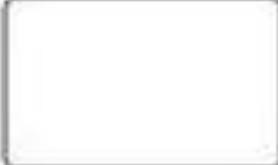


- QUAL É O ANIMAL QUE TEMOS EM MAIOR QUANTIDADE? VAMOS COLORIR O CÍRCULO QUE REPRESENTA ESTE ANIMAL:

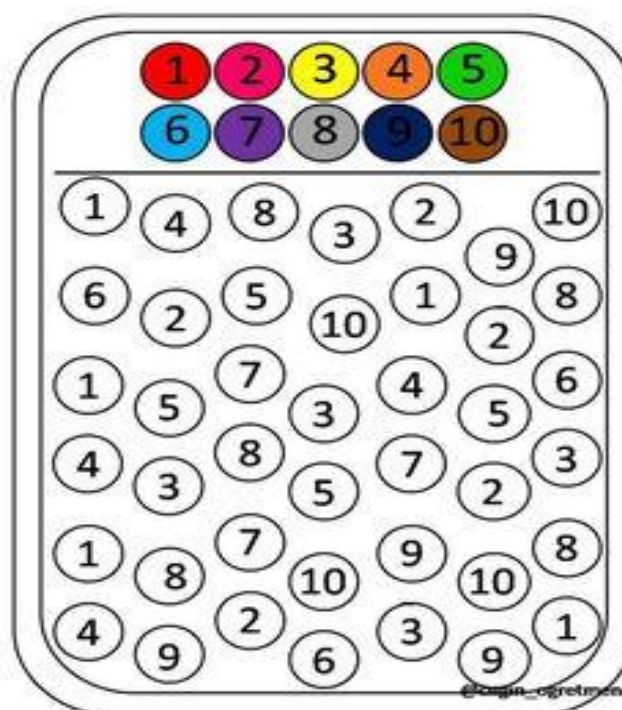


Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

AULA-2: LIGUE CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE:

	0	
	2	
	4	
	1	
	5	
	3	
	7	
	9	
	6	
	8	

AULA-3: PINTE OS NÚMEROS COM AS CORES CORRESPONDENTES:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



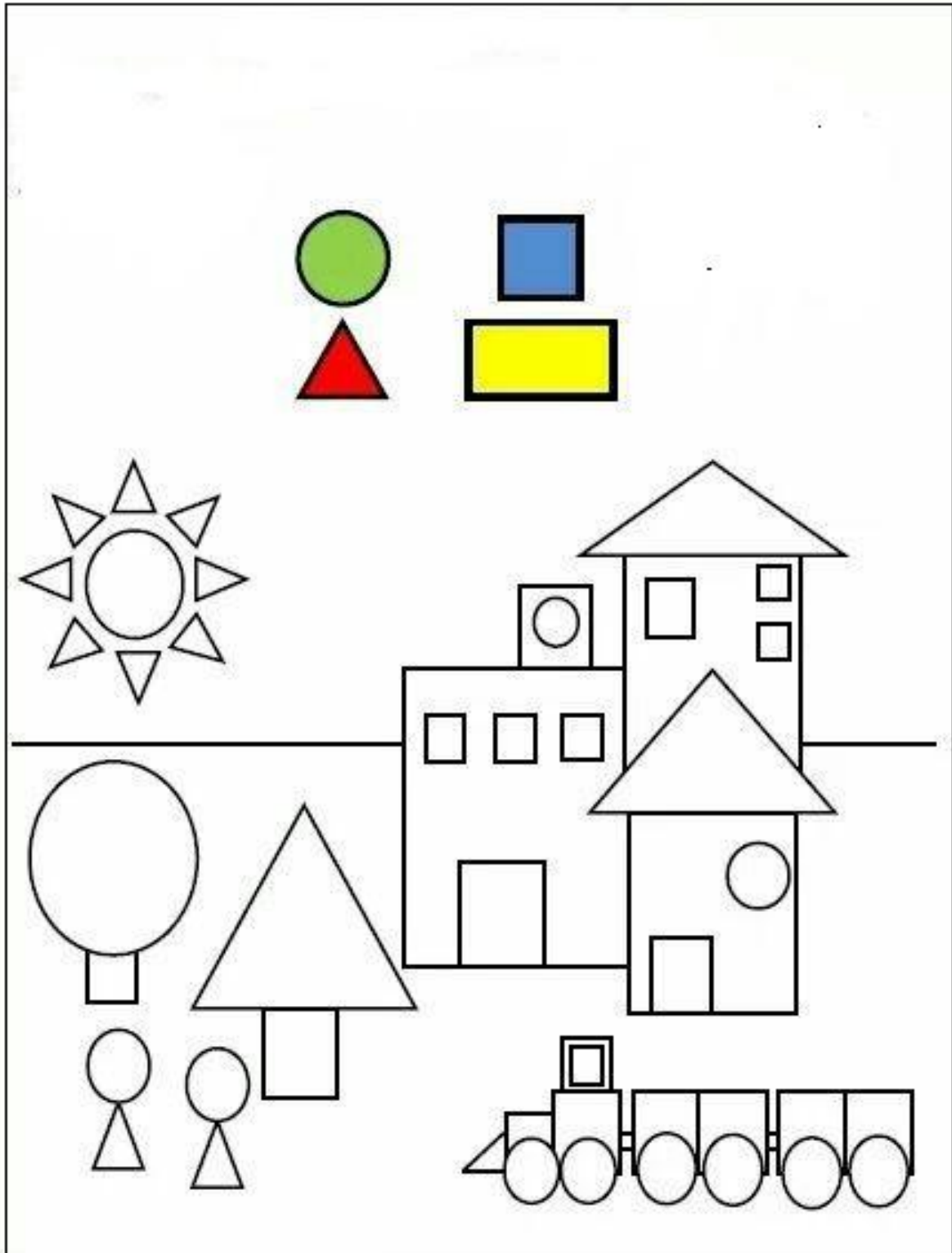
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



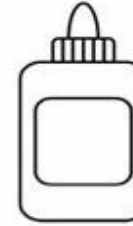
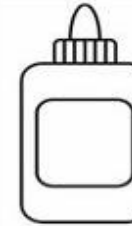
2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: COLORIR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM AS CORES:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

AULA-2: ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM:

AULA-3: INFORME A QUANTIDADE DE CADA FIGURA:

QUANTOS SÃO? 



Descrição: A



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.



CAROL

BETO

FABI

TIAGO

NINA

LUCA

8

10

7

9

6

5

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

AULA-2: VAMOS SOMAR:

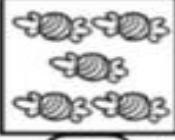
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS. GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?



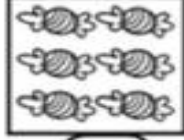





BRUNO TINHA 5 BALAS. GANHOU MAIS UMA. QUANTAS ELE TEM AGORA?





O CACHORRO TINHA 6 OSSOS. GANHOU MAIS UM. QUANTOS ELE TEM AGORA?



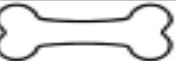
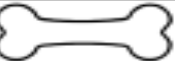
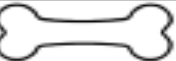
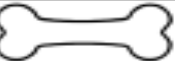
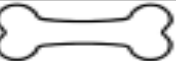





AULA-3: VAMOS DESCOBRIR QUANTOS OSSOS O CÃO APOLO TEM E PINTE A QUANTIDADE PEDIDA:

8					
					

10					
					

7					
					

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª A e B**

Professor(a)	Andreia Garcier Francisco Vieira; Palmiria Aparecida Felix de Souza da Silva
Disciplina	História
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020**AULA-1: MAMÃE LEIA O TEXTO PARA SEU FILHO (A):****FAMÍLIA**

Papai, mamãe e filhos formam a família.

Os pais às vezes moram em casas separadas.

Observe esta família e pinte-a. Depois, complete a ficha com o nome de seus pais e seus irmãos. Peça ajuda a eles.



Minha mãe chama-se _____

Meu pai chama-se _____

Meus irmãos chamam-se _____

2 - QUANTAS PESSOAS MORAM NA SUA CASA?**DESENHE:**

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



**CIDADE DE
PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1:

PINTE O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

PAI MÃE
AVÔ AVÓ
IRMÃOS
TIO TIA
PRIMOS

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

QUAL ERA A BRINCADEIRA PREFERIDA DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA QUANDO CRIANÇA? PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

PAI - AZUL

TIO- VERMELHO

MÃE - AMARELO

TIA - ROSA

PRIMO - VERDE

IRMÃO - LARANJA



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª A e B

Professor(a)	Andreia Garcier Francisco Vieira; Palmiria Aparecida Felix de Souza da Silva
Disciplina	Geografia
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: OBSERVE:

A rua

Cubra com lápis de cor o caminho que Tiago gosta de fazer para chegar à escola.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: DESENHE SUA ESCOLA:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

1 ESTA É A ESCOLA DE EDU. ANTES DE PINTÁ-LA, FAÇA O QUE PEDE ABAIXO:



A) DESENHE UMA ÁRVORE À DIREITA DA ESCOLA.
B) DESENHE UM ESTUDANTE EMBAIXO DA ÁRVORE.
C) DESENHE O SOL ACIMA DA ESCOLA.
D) DESENHE UMA FLOR À ESQUERDA DA ESCOLA.

105 C

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**