



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	MARIA HELENA AMORIM
Disciplina	LÍNGUA PORTUGUESA
Período	03/08 à 28/08/2020

### 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

**LEIA AS FRASES ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:**

A VACA VAI À VILA.

O CAVALO VAI À VILA.

A VACA LEVA UMA MALA DE LONA.

O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO.

**A) QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?** \_\_\_\_\_

**AULA-2:** Copiar no caderno.

**A) QUANTAS PALAVRAS HÁ EM CADA FRASE? ESCREVA O NÚMERO NOS PARÊNTESES ( ).**

- A VACA VAI À VILA. ( )
- O CAVALO VAI À VILA. ( )
- A VACA LEVA UMA MALA DE LONA. ( )
- O CAVALO LEVA UMA MALETA DE PANO. ( )

**AULA-3:** Copiar no caderno.

**A) VOLTE NO TEXTO E PINTE AS PALAVRAS IGUAIS DA MESMA COR.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno.

**A) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NAS FRASES DO TEXTO?**

---

---

**B) ONDE VÃO O CAVALO E A VACA?**

---

---

**AULA-2:** Copiar no caderno.

**SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:**

A) VACA: \_\_\_\_\_

B) CAVALO: \_\_\_\_\_

C) VILA: \_\_\_\_\_

D) MALETA: \_\_\_\_\_

E) LONA: \_\_\_\_\_

F) PANELA: \_\_\_\_\_

G) BATATA: \_\_\_\_\_

**AULA-3:** Copiar no caderno.

**A) ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE INICIEM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA CAVALO:**

---

---

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: Copiar no caderno.

OBSERVE A PALAVRA CAVALO E RESPONDA:

A) SEPARE EM SÍLABAS: \_\_\_\_\_

B) QUAL É A SÍLABA INICIAL? \_\_\_\_\_

C) QUAL É A SÍLABA FINAL? \_\_\_\_\_

D) QUAL É A SÍLABA MEDIANA: \_\_\_\_\_

AULA-2: Copiar no caderno.

FORME PALAVRAS:

1	CA	2	NE	3	DO	4	MA
5	LI	6	VA	7	CO	8	DE
9	DA	10	BO	11	LA	12	FE
13	VE	14	BI	15	PE	16	LO

1 + 6 + 16 \_\_\_\_\_

10 + 16 \_\_\_\_\_

1 + 2 + 1 \_\_\_\_\_

6 + 1 \_\_\_\_\_

1 + 14 + 8 \_\_\_\_\_

14 + 7 \_\_\_\_\_

7 + 1 + 9 \_\_\_\_\_

10 + 2 \_\_\_\_\_

AULA-3: Copiar no caderno.

ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU ACIMA E CRIE UMA FRASE:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**4ª-TERCEIRA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno.

**FORME NOVAS PALAVRAS A PARTIR DA PALAVRA VACA, TROCANDO A LETRA V E COLOCANDO AS LETRAS: J, M, P, F, T, S:**

**VACA**

\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_ACA

\_\_\_\_ACA

**AULA-2:** Copiar no caderno.

**AGORA VAMOS FORMAR NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA CAVALO:**

<b>C</b>
<b>A</b>
<b>V</b>
<b>A</b>
<b>L</b>
<b>O</b>

**AULA-3:** Copiar no caderno.

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS: A - E - I - O - U**

V \_\_\_\_ C \_\_\_\_

M \_\_\_\_ L \_\_\_\_

V \_\_\_\_

V \_\_\_\_ L \_\_\_\_

L \_\_\_\_ V \_\_\_\_

L \_\_\_\_ N \_\_\_\_

C \_\_\_\_ V \_\_\_\_ L \_\_\_\_

M \_\_\_\_ L \_\_\_\_ T \_\_\_\_

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U	
Professor(a)	MARIA HELENA AMORIM
Disciplina	MATEMÁTICA
Período	03/08 à 28/08/2020

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

Conte quantos elementos tem em cada conjunto e pinte o quadrinho com o número correspondente.

	<table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td></tr> </table>	4	3	5	7
4	3				
5	7				
	<table border="1"> <tr><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> </table>	7	8	6	5
7	8				
6	5				

**AULA-2:** Copiar no caderno.

PINTE OS DEDINHOS PARA RESOLVER AS ADIÇÕES:

 $4 + 5 =$	 $3 + 2 =$
 $2 + 1 =$	 $6 + 2 =$

**AULA-3:** Copiar no caderno.

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

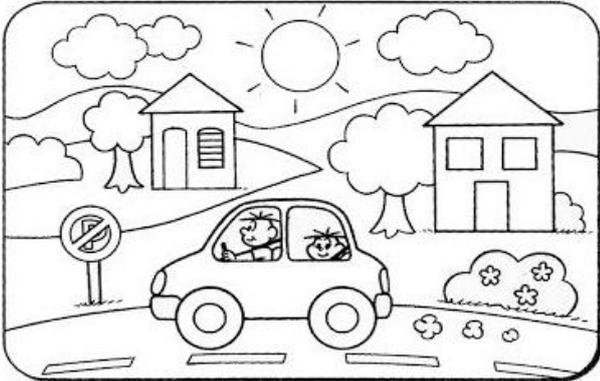
1	2					8		
								20
					27			
		33						

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020**

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**AULA-1:** Copiar no caderno.

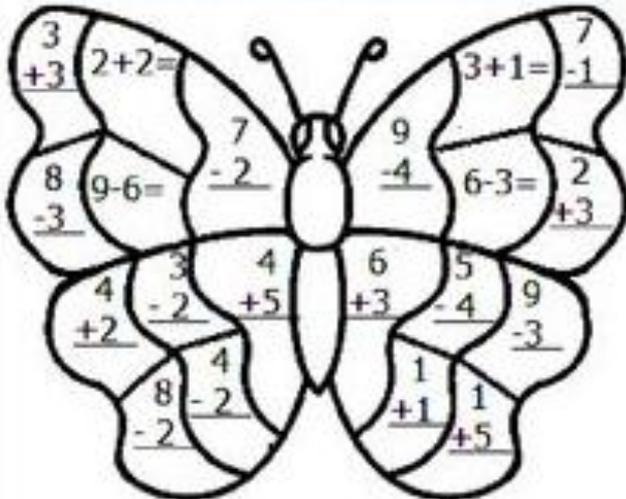
**OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:**



- Quantas nuvens? \_\_\_\_\_
- Quantas casas? \_\_\_\_\_
- Quantas árvores? \_\_\_\_\_
- Quantos carros? \_\_\_\_\_
- Quantos círculos? \_\_\_\_\_
- Quantos quadrados? \_\_\_\_\_
- Quantos triângulos? \_\_\_\_\_
- Quantas flores? \_\_\_\_\_

**AULA-2:** Copiar no caderno.

EFETUANDO E COLORINDO DE ACORDO



- ALARANJADO – 3
- VERDE – 2
- AMARELO – 5
- AZUL – 4
- VERMELHO – 1
- ROXO – 6

**AULA-3:** Copiar no caderno.

COMPLETE OS ESPAÇOS COM SUCESSOR E ANTECESSOR

	17		14		16		10	
9		11	18		20		13	
	19			5			18	
8		10		15		10		12

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno.



**OBSERVE E RESPONDA:**

**1- QUANTAS CASAS VOCÊ VÊ NO NO DESENHO ACIMA?**

---

**AULA-2:** Copiar no caderno.

**2- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM ANTENA?**

---

**3- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM CORTINAS EM TODAS AS JANELAS?**

---

**AULA-2:** Copiar no caderno.

**4- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE FICA ENTRE A CASA 23 E A CASA 48?**

---

**5- QUAL O NÚMERO DA CASA QUE VOCÊ ACHA MAIS BONITA?**

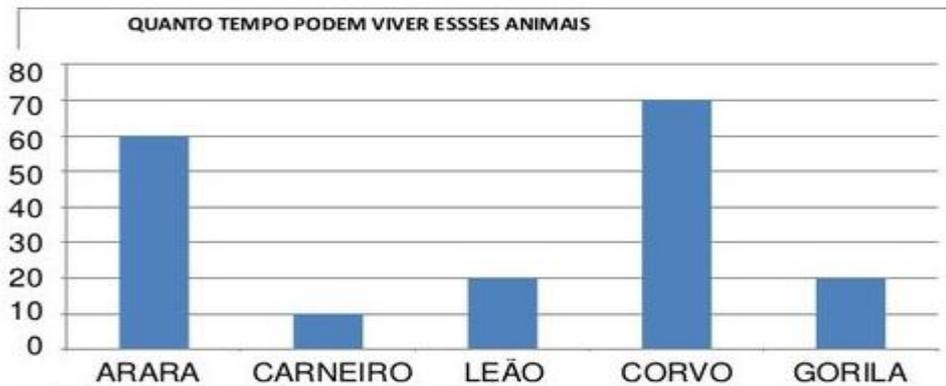
---



4ª-TERCEIRA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

**AULA-1:** Copiar no caderno.

OBSERVE O GRÁFICO



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO\\_DE\\_VIDA\\_DOS\\_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? \_\_\_\_\_

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?  
\_\_\_\_\_

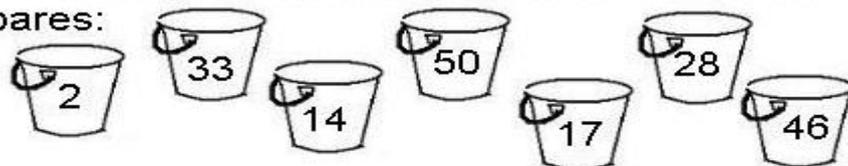
**AULA-2:** Copiar no caderno.

c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? \_\_\_\_\_

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO?  
\_\_\_\_\_

**AULA-3:** Copiar no caderno.

Pinte apenas os baldes com os números pares:



Ordene os numerais:

26 - 0 - 5 - 34 - 10 - 21 - 8 - 13 - 30 - 17

0-  
\_\_\_\_\_



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	MARIA HELENA AMORIM
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	03/08 à 28/08/2020

### 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

No caderno, faça o desenho de uma casa e complete seu desenho de acordo com as pistas:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.

### 2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.  
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA  
DE MARA.



QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO  
ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



- O MENINO.
- A MENINA.

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ESQUERDO.  
 DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.  
 DIREITA.



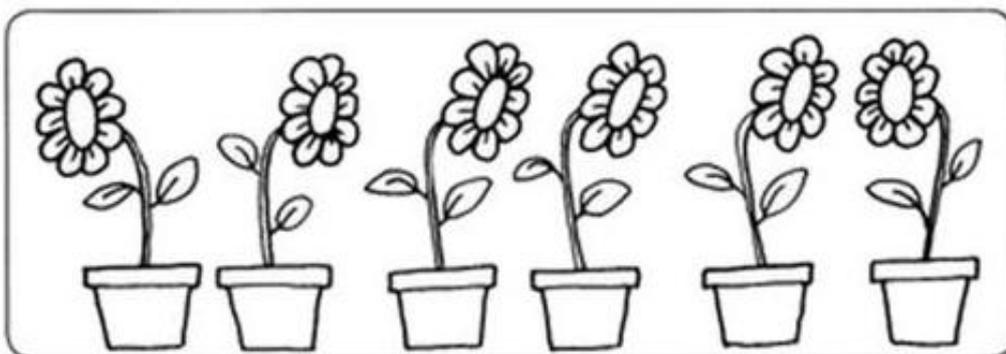
ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ESQUERDA.  
 DIREITA.

**4ª-TERCEIRA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno.

**PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO  
ESQUERDO.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U**

<b>Professor(a)</b>	<b>MARIA HELENA AMORIM</b>
<b>Disciplina</b>	<b>HISTÓRIA</b>
<b>Período</b>	<b>03/08 à 28/08/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

1) Complete os quadros com os seus horários.



Acordo às \_\_\_\_\_ horas.



Tomo café às \_\_\_\_\_ horas.



Brinco às \_\_\_\_\_ horas.



Vou para a escola às \_\_\_\_\_ horas.



Escovo os dentes às \_\_\_\_\_ horas.



Tomo banho às \_\_\_\_\_ horas.

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

FAÇA UM DESENHO DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, COLOQUE O NOME E A IDADE DE CADA UM.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno e fazer o cabeçalho de rotina.

DE ACORDO COM O DESENHO QUE VOCÊ FEZ, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A) QUEM É O MAIS NOVO?

B) QUEM É O MAIS VELHO?

C) QUEM NASCEU PRIMEIRO?

D) QUEM NASCEU POR ÚLTIMO?



E) ESCREVA TRÊS COISAS QUE O BEBÊ FAZ E VOCÊ NÃO FAZ.

---



---

F) AGORA, ESCREVA TRÊS COISAS QUE VOCÊ FAZ E O BEBÊ NÃO FAZ.

---



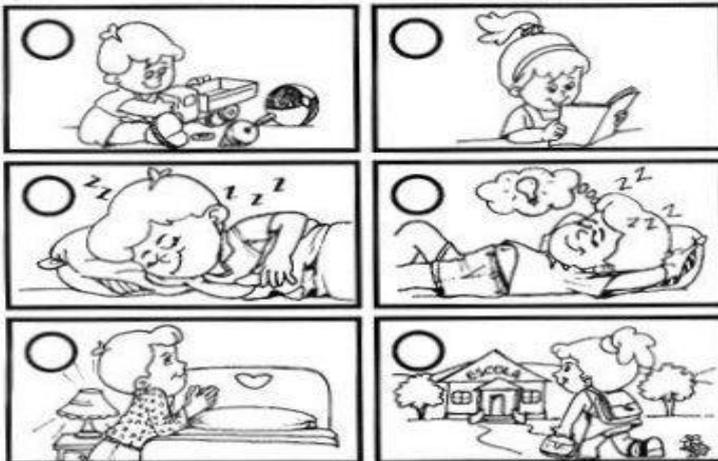
---

**4ª-TERCEIRA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020**

**AULA-1:** Copiar no caderno.

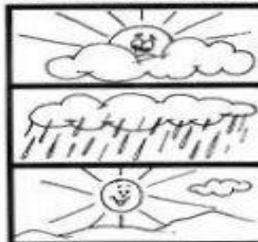
66

- Ver as cenas abaixo e colorir nos círculos de amarelo o que fazemos de dia e de azul o que fazemos à noite.



- Completar a frase com a palavra **DIA** e colorir a cena certa.

Hoje o \_\_\_\_\_ está:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Ú**

<b>Professor(a)</b>	<b>Tatiana de Orneles Benites</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Arte</b>
<b>Período</b>	<b>03/08 à 28/08/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA – 03/08 à 07/08/2020**

**AULA-1:** A DANÇA É UMA ARTE QUE FAZ PARTE DA NOSSA VIDA. EXISTE UMA VARIEDADE MUITO GRANDE DE DANÇAS QUE ENRIQUECEM NOSSA CULTURA. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E LIGUE CADA UMA EM SEU NOME CORRETO.



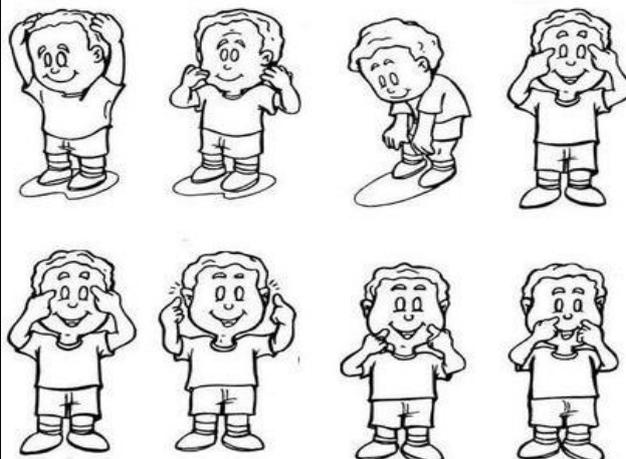
- FREVO
- TANGO
- HIP HOP
- SAMBA
- BALÉ

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020**

**AULA-1:** VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA DIFERENTE QUE ENVOLVE DANÇA. QUE TAL DANÇAR UMA MÚSICA QUE TRABALHE AS PARTES DO CORPO. A MÚSICA É CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. SE VOCÊ TEM INTERNET EM CASA PODE PEDIR PARA ALGUÉM PROCURAR PARA VOCÊ E NÃO SE ESQUEÇA DAS FOTOS OU UM VÍDEO SEU DANÇANDO.

**CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!**

**OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!**



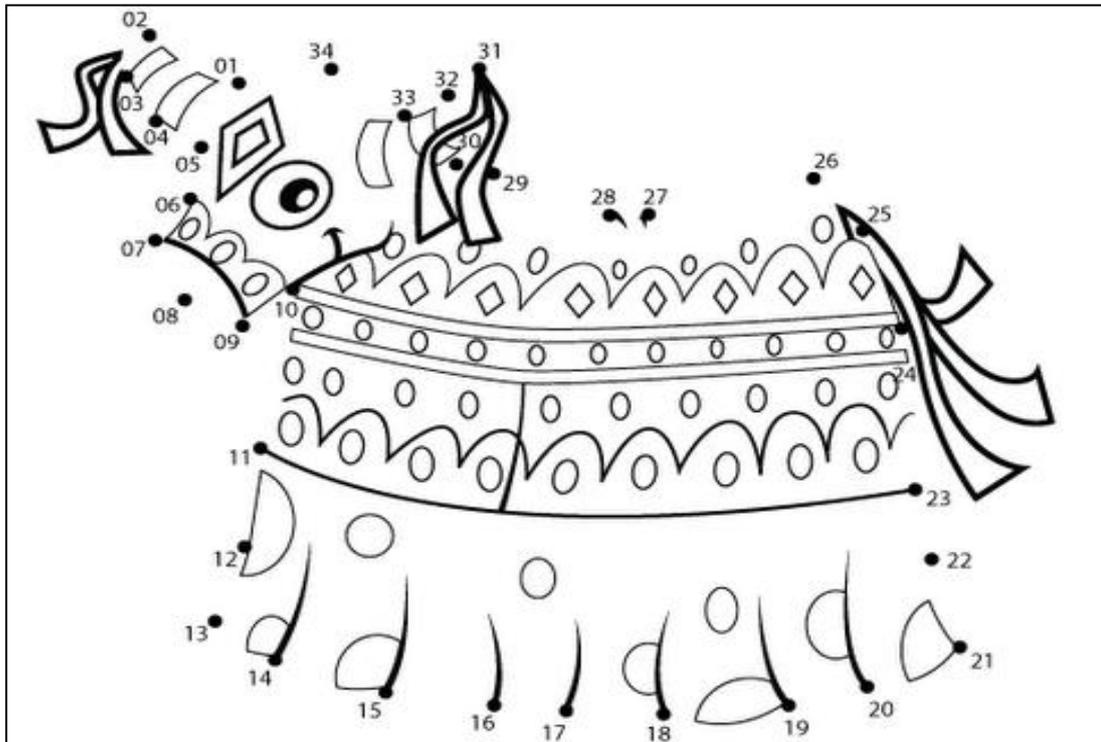
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**

**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



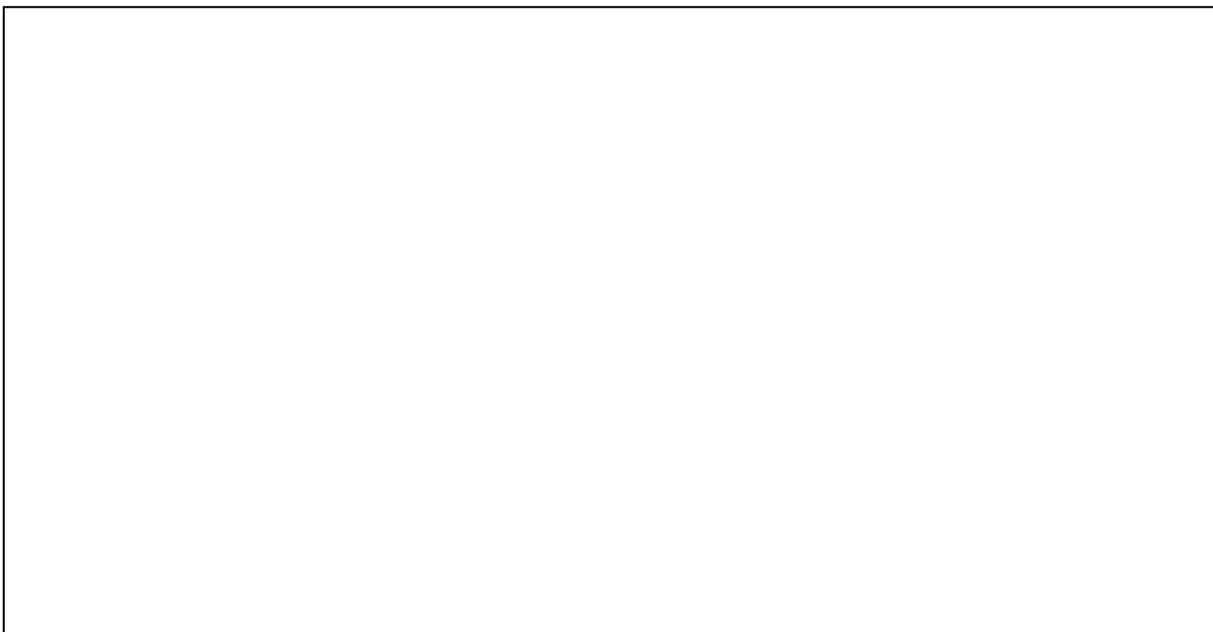
### 3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

**AULA-1:** ESTAMOS NO MÊS DE AGOSTO, MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO. A DANÇA TAMBÉM FAZ PARTE DO FOLCLORE. UMA DAS MAIS TRADICIONAIS DANÇA FOLCLÓRICA É O BUMBA MEU BOI QUE UNE DANÇA, MÚSICA E TEATRO. LIGUE OS PONTOS E COMPLETE A IMAGEM. FAÇA UM COLORIDO BEM CAPRICHADO.



### 4ª-TERCEIRA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

**AULA-1:** AGORA USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO E DESENHE ABAIXO ALGUMA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONHECE SOBRE O FOLCLORE.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**

**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

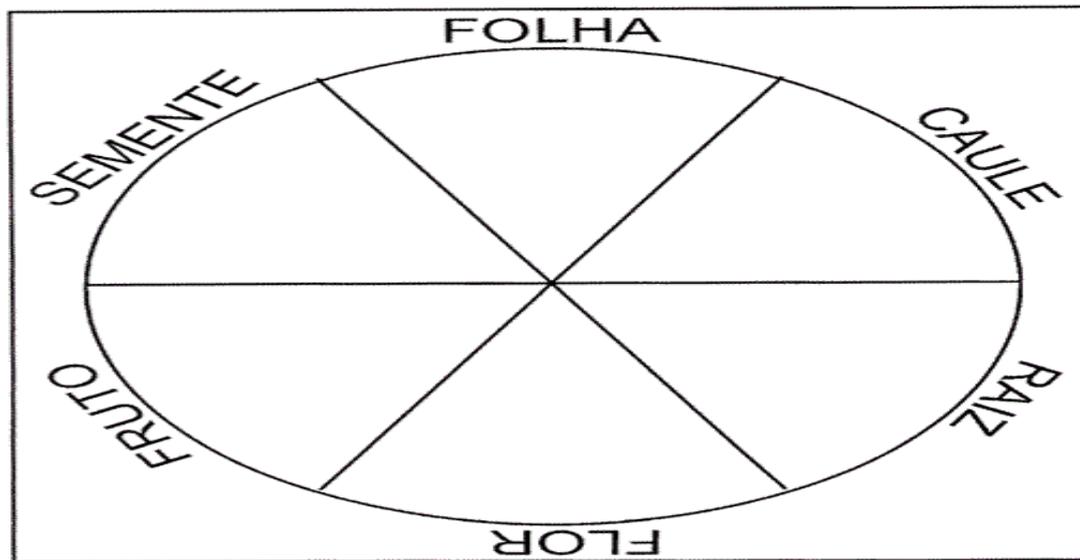


<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª U</b>	
<b>Professor(a)</b>	<b>Camila Franco Aquino</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Ciências</b>
<b>Período</b>	<b>03/08 à 28/08/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020**

**AULA-1:** FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E EM SEGUIDA RECORTE DE REVISTA JORNAIS OU DESENHE AS PALAVRAS QUE LEU.

**PARTES DA PLANTA**



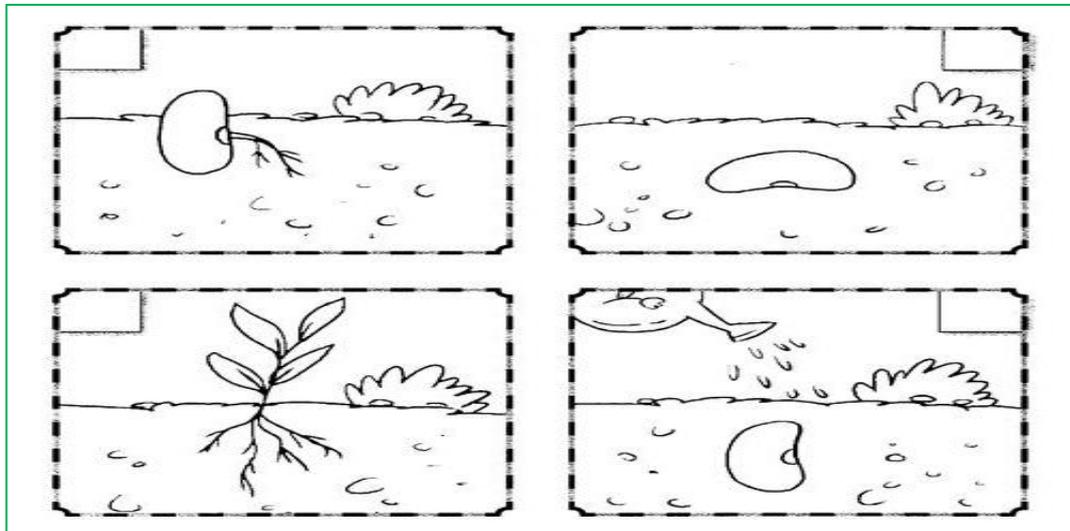
**2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020**

**AULA-1:** DESENHE UMA ÁRVORE CONTENDO TODAS AS SUAS PARTES E EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DOS MESMOS.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020**

**AULA-1:** COM AJUDA DO PAPAÍ OU RESPONSÁVEL, LEIA AS FRASES E NUMERE A HISTÓRIA DA SEMENTINHA NA ORDEM EM QUE OCORRE.



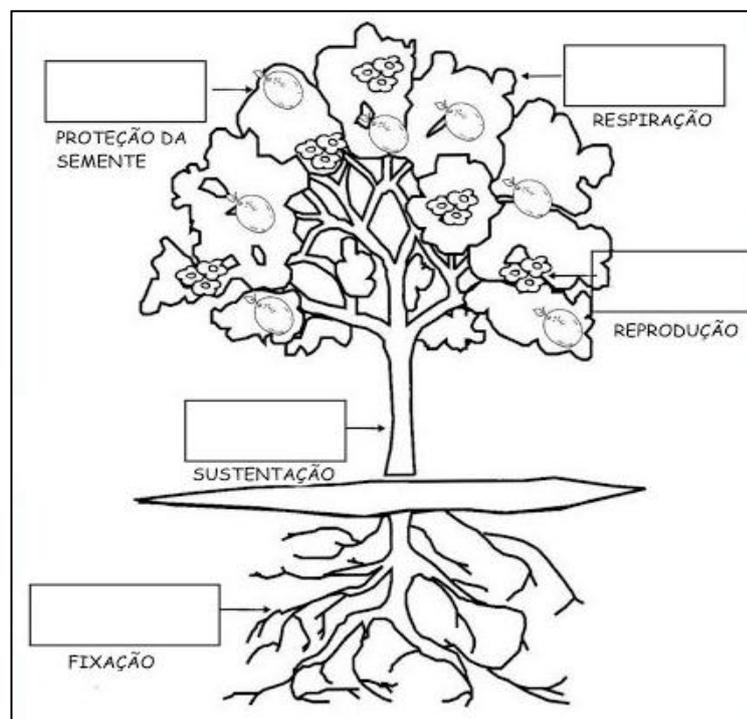
- A SEMENTINHA FOI JOGADA NO CHÃO E LÁ ADORMECEU.
- ELA RECEBEU ÁGUA, TERRA E LUZ SOLAR.
- ELA COMEÇOU A DESENVOLVER E APARECER NO SOLO.
- ELA CRESCER E VIROU UMA ÁRVORE FRONDOSA.

**4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020**

**AULA-1:** NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO A SUA FUNÇÃO. DEPOIS PINTE BEM BONITO.

**BANCO DE DADOS**

RAIZ  
CAULE  
FLOR  
FOLHA  
FRUTO



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º ÚNICO**

<b>Professor(a)</b>	<b>VANIA CARLIN</b>
<b>Disciplina</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>
<b>Período</b>	<b>03/08 à 28/08/2020</b>

**PRIMEIRA SEMANA 03/08 À 07/08/2020**

**AULA 1 – TEMA: DANÇA: CONSTRUINDO MOVIMENTOS PARA DANÇAR.**

NESTA AULA SERÁ PROPOSTO AO ALUNO QUE EXPERIMENTE DANÇAR AO SOM DE ALGUMAS MÚSICAS UTILIZANDO UM BALÃO. LEMBRANDO QUE É UMA DANÇA E QUE O ALUNO DEVE MOVIMENTAR O CORPO AO RÍTMO DA MÚSICA.

EXEMPLO DE COMANDOS PARA ESSA ATIVIDADE:

1) JOGUE-A PARA CIMA, MANTENHA A BOLA NO ESPAÇO, SEM DEIXAR QUE A MESMA CAIA NO CHÃO;

2) O RESPONSÁVEL OU ALGUMA OUTRA CRIANÇA FAZ A DANÇA EM DUPLA, COLOCAM O BALÃO NA TESTA OU NA BARRIGA E DANÇAM AO SOM DA MÚSICA, SEM DEIXAR O BALÃO CAIR NO CHÃO.

**SEGUNDA SEMANA 10/08 À 14/08/2020**

**AULA 1- TEMA: NOÇÃO DE ESPAÇO - LADOS EM RELAÇÃO AO PRÓPRIO CORPO**

PARA ESSA AULA A PROPOSTA É MOSTRAR OS LADOS EM RELAÇÃO AO PRÓPRIO CORPO.

1) COMECE QUESTIONANDO O ALUNO A INDICAR QUAL É O SEU LADO DE FRENTE E QUAL É O SEU LADO DE TRÁS (COSTAS).

2) APÓS COLOQUE UMA CADEIRA NO ESPAÇO.

- PEÇA AO ALUNO, QUAL É A FRENTE DA CADEIRA E QUAL É A PARTE DE TRÁS DA CADEIRA;
- PEÇA AO ALUNO FICAR DE FRENTE À FRENTE DA CADEIRA; AGORA O ALUNO DEVE FICAR DE TRÁS (COSTAS) À FRENTE DA CADEIRA;
- PEÇA AO ALUNO FICAR DE FRENTE ATRÁS DA CADEIRA; AGORA FICAR DE TRÁS (COSTA) ATRÁS DA CADEIRA.
- PARA FINALIZAR O ALUNO DEVE FICAR DE FRENTE, AO LADO DIREITO DA CADEIRA; EM SEGUIDA FICAR DE TRÁS (COSTAS) DO LADO ESQUERDO DA CADEIRA.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**

**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



**TERCEIRA SEMANA 17/08/2020 À 21/08/2020**

**AULA 1 – TEMA: NOÇÃO DE ESPAÇO - CALCULANDO OS PASSOS**

UM RESPONSÁVEL DEVE DEMARCAR UM ESPAÇO ENTRE DUAS LINHAS.

EX: | |

O ALUNO DEVE SEGUIR O COMANDO:

1) INICIA DE UM LADO DA LINHA, O ALUNO DEVE ATRAVESSAR O MEIO ENTRE AS LINHAS COM 10 PASSOS.

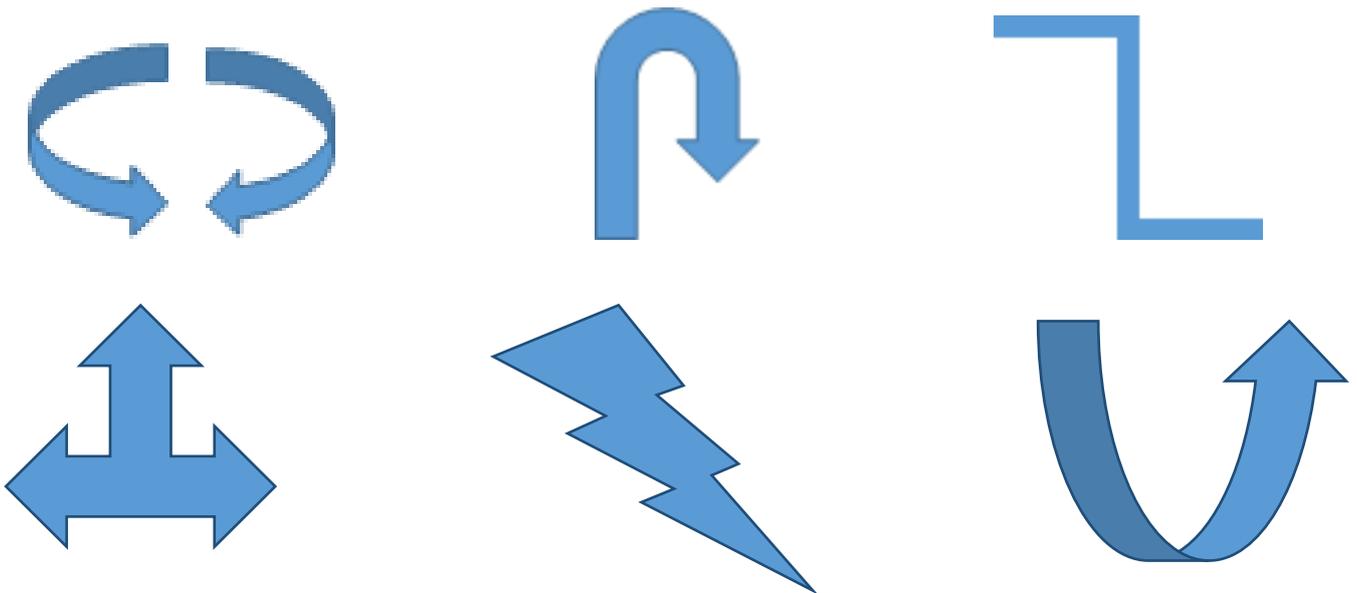
2) REALIZAR A MESMA TRAVESSIA MAS AGORA COM 5 PASSOS.

SE O ALUNO NÃO CONSEGUIR CHEGAR AO OUTRO LADO TENDO A NOÇÃO DO TAMANHO DA PASSADA PARA CONSEGUIR O NÚMERO CORRETO SOZINHO, O RESPONSÁVEL DEVE AJUDA-LO A ANALISAR O TAMANHO DE SEUS PASSOS PARA CONSEGUIR ATRAVESSAR, PRIMEIRAMENTE COM 10 PASSOS E APÓS COM 5 PASSOS.

**QUARTA SEMANA 24/08 À 28/08/2020**

**AULA 1 – TEMA: NOÇÃO DE CORPO – SENTIDO CINESTÉSICO**

NESSA ATIVIDADE SERÁ TRABALHADO O SENTIDO CINESTÉSICO. UTILIZANDO ESSAS FIGURAS ABAIXO O ALUNO DEVERÁ DESENHA-LAS COM OS DEDOS NO AR, SE O ALUNO TIVER DIFICULDADES, DEIXA-O CONTORNAR A FIGURA ANTES.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**