



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: Copiar no caderno o cabeçalho de rotina e o texto abaixo:

O JABUTI E O COELHO

O JABUTI RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM O COELHO.

A CORRIDA COMEÇOU.

O COELHO SAIU NA FRENTE E NEM ENXERGOU O JABUTI.

"ACHO QUE POSSO DORMIR UM POUCO, ELE VAI DEMORAR A ME ALCANÇAR", PENSOU O COELHO.

O COELHO PEGOU NO SONO E NEM VIU O JABUTI PASSAR.

-- VENCII! VENCII! -- GRITAVA O JABUTI.

AULA-2: Responda as questões:

a) Quais são os animais que aparecem no texto? _____

b) Quem teve a ideia de apostar uma corrida? _____

AULA-3: Faça um desenho de quem venceu a corrida



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: Separe as palavras em sílabas:

JABUTI _____

COELHO _____

CORRIDA _____

DORMIR _____

AULA-2: Que lição a história “O jabuti e o coelho” te ensina? _____

AULA-3: Complete as frases:

- O _____ resolveu apostar uma corrida com o _____.
- O _____ saiu na frente e nem enxergou o _____.
- “Acho que posso _____ um pouco. _____ vai demorar a me alcançar”, pensou.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: De acordo com o texto, marque a resposta correta:

- Quando começou a corrida, quem saiu na frente?
() o jabuti () o coelho () nenhum dos dois
- Quem resolveu pegar no sono?
() o coelho () o jabuti () nenhum dos dois

AULA-2: Complete as palavras com as letras que estão faltando:

__ABUTI

CORRI__A

FR__NTE

GRI__AVA

COELH__

APO__TAR

AULA-3: Faça uma lista com 8 palavras que começam com a letra C.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Matemática
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: Copiar no caderno o cabeçalho de rotina.

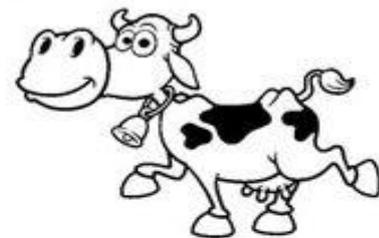
Forme grupos de dois em dois e coloque **P** quando for par e **I** quando for ímpar.

Four rows of counting exercises, each starting with a circle for a student to write the result:

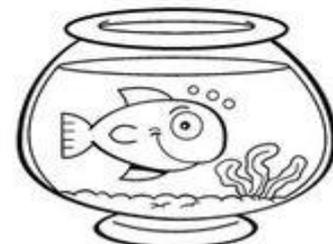
- Row 1: 12 flowers
- Row 2: 12 lollipops
- Row 3: 18 apples
- Row 4: 18 butterflies

AULA -2: Resolva os problemas

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?





AULA-3:

Ligar e escrever os nomes dos numerais:

$3 + 6$

$9 + 5$

$6 + 6$

$7 + 3$

$2 + 6$

$6 + 5$

11 _____

8 _____

9 _____

14 _____

12 _____

10 _____

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA – 1:

Complete com os números vizinhos.

AULA – 2:

Adivinhe que número sou eu?

Fico entre 13 e 15 _____

Fico entre 35 e 37 _____

Fico atrás de 52 _____

Fico à frente de 67 _____



AULA – 3:

Responda:

Que número está entre 20 e 22? _____

Que número vem antes de 60? _____

Que número vem após 79? _____

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

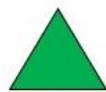
AULA-1: Complete a tabela com os números que faltam.

1	2		4	5		7			10
	12	13		15			18		20
21			24			27		29	30
		33			36				
41				45					
		53					58		60
61								69	
	72				76				80

AULA - 2: No caderno, faça a sequência numérica do 0 ao 100.

AULA- 3:

- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA .



VERDE



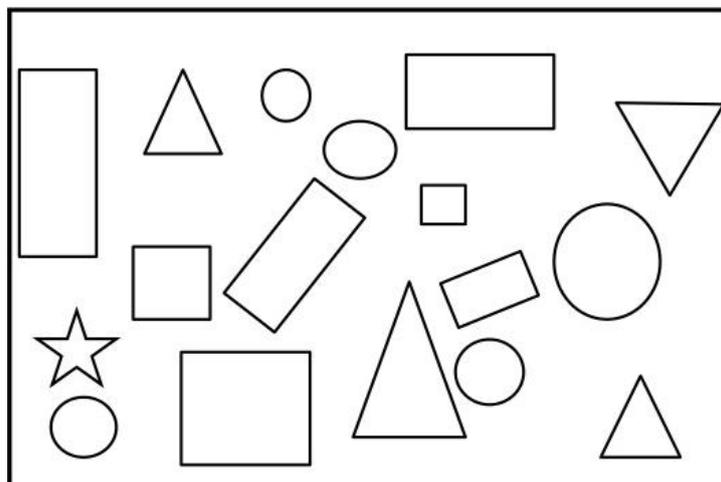
AZUL



VERMELHO



AMARELO



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

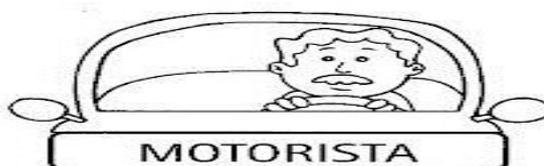
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U	
Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	História
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: Copiar no caderno o cabeçalho de rotina.

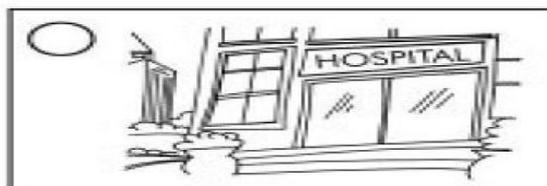
🔪 OBSERVE OS PROFISSIONAIS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

- CIRCULE O PROFISSIONAL QUE COMBATE OS INCÊNDIOS;
- PINTE QUEM PREPARA OS ALIMENTOS;
- MARQUE UM X EM QUEM CUIDA DE PESSOAS DOENTES.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: Numere e pinte o quadro dos profissionais tem no seu bairro.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: No caderno, desenhe qual é a profissão que você quer ser quando crescer.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

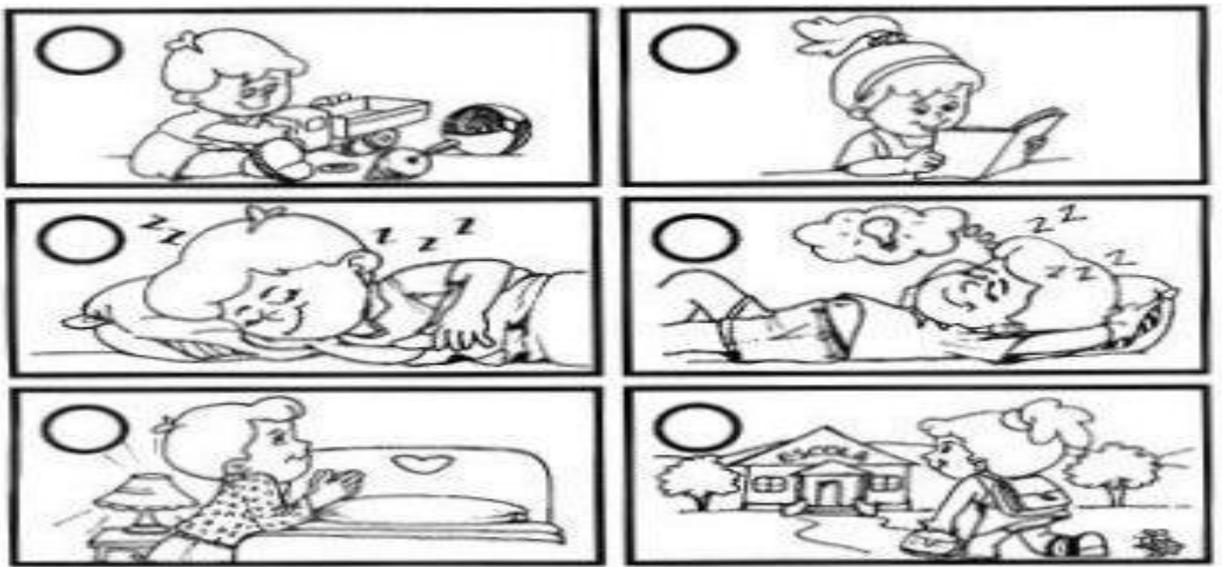


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U	
Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Geografia
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA -1:

Ver as cenas abaixo e colorir nos círculos de amarelo o que fazemos de dia e de azul o que fazemos à noite.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:

Observe o dia e responda.

- Data da observação: _____
- Hora: _____
- Pinte o quadrinho relacionado: Como estava o tempo?

ensolarado nublado chuvoso

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1:

- Data da observação: _____
- Hora: _____
- Você conseguiu ver a Lua?

Sim Não

- Havia muitas estrelas no céu?

Sim Não

- Você gostou mais de observar o dia ou a noite? Por quê?



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Ú

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Artes
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: VOCÊ CONHECE A MÚSICA "ATIREI O PAU NO GATO". MAS VOCÊ SABIA TAMBÉM QUE EXISTE UMA VERSÃO UM POUCO DIFERENTE DELA. QUE TAL CANTAR ESSA MÚSICA E PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE ELAS.

ATIREI O PAU NO GATO

ATIREI O PAU NO GATO TÔ TÔ
MAS O GATO TÔ TÔ
NÃO MORREU REU REU
DONA CHICA CÁ
ADMIROU-SE SE
DO BERRO, DO BERRO
QUE O GATO DEU
MIAU !!!!!

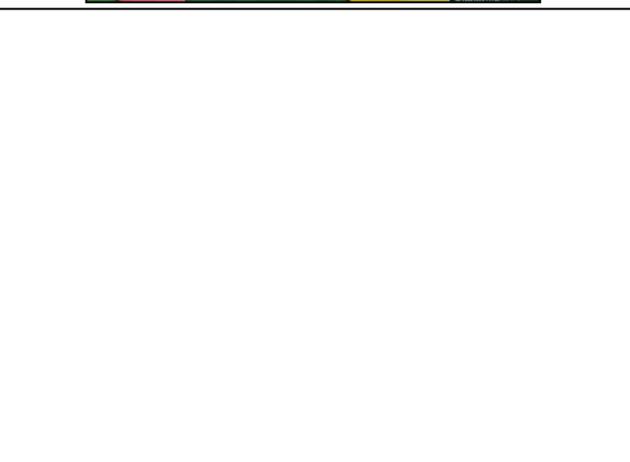
NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO, TO
PORQUE ISSO, SO
NÃO SE FAZ, FAZ, FAZ
O GATINHO, NHO
É NOSSO AMIGO, GO
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS
MIAU!



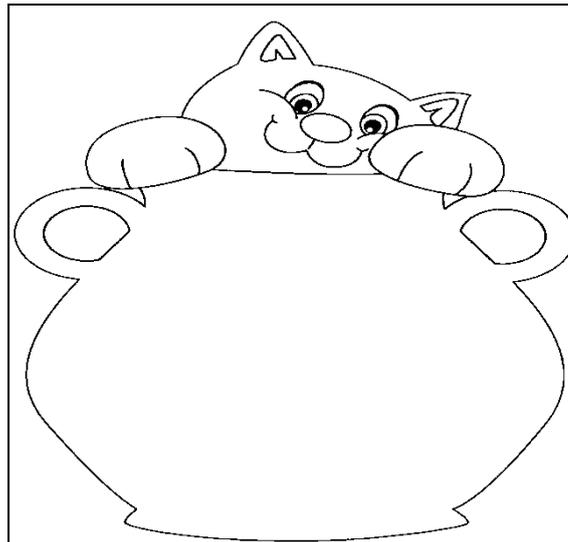
2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: UM ARTISTA CHAMADO ALDE MIR MARTINS CRIOU EM SUA OBRA TRÊS GATINHOS E PINTOU COM AS CORES PRIMÁRIAS, AZUL, VERMELHO E AMARELO. AGORA VOCÊ É O ARTISTA, DESENHE OS GATINHOS E PINTE USANDO AS CORES PRIMÁRIAS.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: GATOS SÃO ESPERTOS, GOSTAM MUITO DE BRINCAR. FAÇA BOLINHAS DE PAPEL COM AS CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AZUL E AMARELO E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª U	
Professor(a)	Camila Franco Aquino
Disciplina	Ciências
Período	05/10 à 30/10/2020

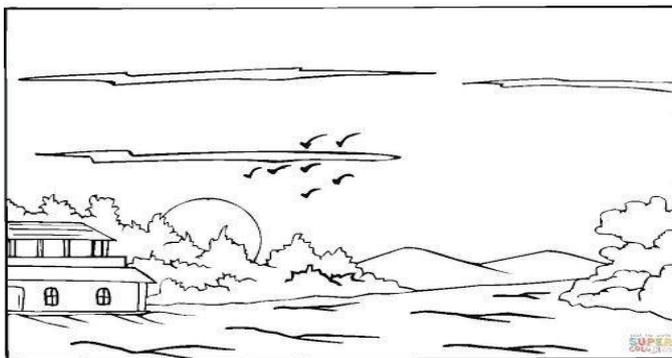
1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: DO QUE AS PLANTAS NECESSITAM PARA VIVER? FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTO COM MUITO CAPRICO AS CENAS.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: OBSERVE A IMAGEM E MARQUE UM X NA POSIÇÃO DO SOL ONDE ELE ESTÁ. DEPOIS CAPRICHE NA PINTURA.



- () PERÍODO DA MANHÃ
- () PERÍODO DA TARDE

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: DESENHE A SUA CASA E O SOL NO LUGAR ONDE ELE NASCE. DEPOIS PINTO.

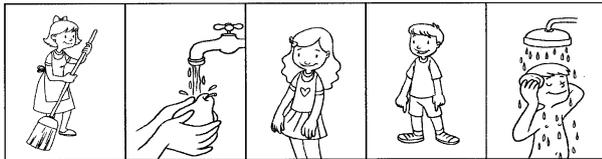


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Ú

Professor(a)	Vania Carlin Itczak
Disciplina	Educação Física
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: HÁBITOS DE HIGIENE. NUMERE AS CENAS DE ACORDO COM AS FRASES, EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS.



1. TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
2. USAR ROUPAS LIMPAS.
3. CORTAS AS UNHAS.
4. NÃO ANDAR DESCALÇO.
5. MANTER A CASA LIMPA.
6. USAR LENÇO DE PAPEL PARA ASSOAR O NARIZ.
7. ESCOVAR OS CABELOS.
8. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
9. FILTRAR A ÁGUA PARA BEBER.
10. LAVAR BEM OS ALIMENTOS ANTES DE CONSUMIR.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: ALIMENTAÇÃO: ESCREVA O NOME DE DOIS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL E DOIS ALIMENTO DE ORIGEM VEGETAL. APÓS ASSINALE COM UM X NOS HÁBITOS CORRETOS.

A) ANIMAL

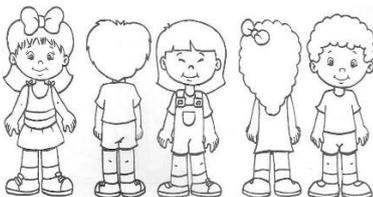
B) VEGETAL

- PREFERIR ALIMENTOS FRESCOS E VARIADOS.
- PREFERIR ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.
- INGERIR APENAS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL.
- INGERIR ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL E MINERAL.
- TOMAR ÁGUA FILTRADA OU FERVIDA.
- LAVAR AS FRUTAS ANTES DE INGERI-LAS.

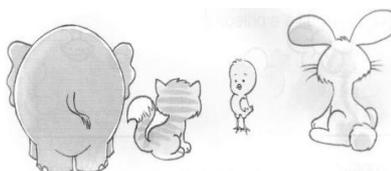
3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: ANALISAR O POSICIONAMENTO.

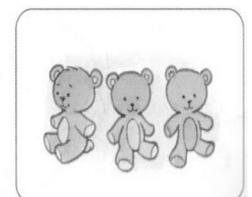
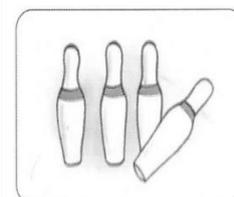
1. PINTe AS CRIANÇAS QUE ESTÃO DE FRENTE.



2. PINTe OS ANIMAIS QUE ESTÃO DE COSTAS



3. PINTe OS OBJETOS QUE ESTÃO EM POSIÇÃO DIFERENTES.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).