



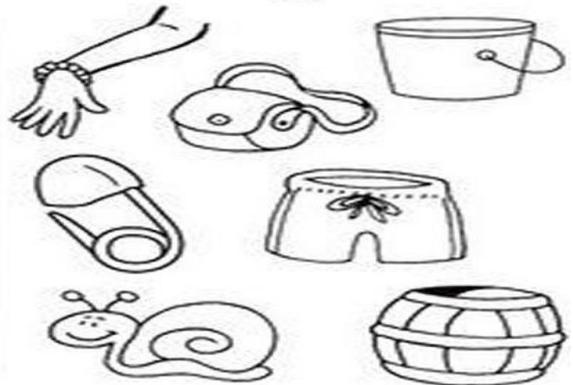
### ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

**AULA-1: Copiar no caderno o cabeçalho de rotina.  
Descubra os nomes das figuras e circule-as no diagrama.**

U	C	A	W	R	N	C	B	P
B	O	L	S	A	J	A	A	U
B	P	F	V	E	M	L	R	L
A	H	I	Q	S	V	Ç	R	S
C	G	N	B	L	S	Ã	I	E
D	K	E	Q	Y	W	O	L	I
E	V	T	N	O	O	A	S	R
L	T	E	B	A	L	D	E	A
C	A	R	A	C	O	L	J	B



**AULA-2: Forme frases com os nomes dos desenhos**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**AULA-3: Forme frases:**



JA	RÉ	CA
NE	JI	LA
PE	JO	TI
LO		JU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



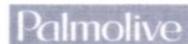
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno.

Ligue os rótulos aos produtos correspondentes:



AULA-2: Transcreva abaixo o nome do produto que tem mais letras e responda:

• A LETRA INICIAL DA PALAVRA É

• A LETRA FINAL É

• PARA ESCREVÊ-LA USEI AS VOGAIS

• E AS CONSOANTES

• ELA TEM QUANTAS LETRAS?

• E SÍLABAS?

AULA-3: Faça 3 desenhos cujo o nome comece com a mesma sílaba da palavra que você transcreveu.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Ler e copiar a música no caderno.

O SAPO NÃO LAVA O PÉ  
NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER  
ELE MORA LÁ NA LAGOA  
NÃO LAVA O PÉ  
PORQUE NÃO QUER...  
MAS QUE CHULÉ!



AULA-2:

VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?

SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12



1 e 5		4 e 5	
4 e 10		3 e 12	
4 e 7		9 e 10	
11 e 7		7 e 9	
4 e 8		2 e 7	
10 e 9		2 e 9	

AULA-3:

AGORA FORME UMA FRASE.



SAIU	SAPO	O	DA	LAGOA
1	2	3	4	5
3	2	1	4	5





4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

**AULA-1: Leia a história:**



### O PATINHO FEIO

NUMA FAZENDA, PERTO DE UM LAGO, UMA PATA FEZ SEU NINHO. O PATINHO QUE NASCEU POR ÚLTIMO ERA FEIO E PASSOU A SER MALTRATADO PELA MÃE, PELOS IRMÃOZINHOS E OUTROS ANIMAIS. UM DIA, NÃO AGUENTANDO MAIS, O PATINHO SOLITÁRIO FOI EMBORA. ELE VIVEU ENTÃO EM BUSCA DE NOVAS AVENTURAS. FINALMENTE, SE VIU NUM LINDO JARDIM. ENTÃO ENCONTROU TRÊS BELOS CISNES E DESCOBRIU QUE ELE ERA NA VERDADE UM CISNE, UM LINDO CISNE.

**AULA-2: Faça um X na alternativa correta:**

a) Quem é o personagem principal

PATO      B)  CISNE      C)  GALINHA      D)  VACA

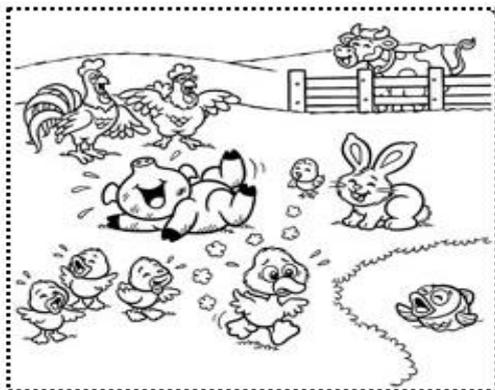
b) Na história a palavra solitário significa:

TRISTE      B)  AMADO      C)  SOZINHO      D)  ALEGRE

c) Onde o conto acontece

CIDADE      B)  BOSQUE      C)  FAZENDA      D)  JARDIM

**AULA-3: Escreva os nomes dos animais que maltratam o patinho feio:**



---

---

---

---

---

---



### ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Matemática
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno.

Observe os números abaixo e faça o que se pede:

58 - 27 - 35 - 12 - 42 - 169 - 7 - 94 - 281 -

a) Copie os números na ordem crescente:

\_\_\_\_\_

b) Copie todos os números pares:

\_\_\_\_\_

c) Copie todos os números ímpares:

\_\_\_\_\_

d) Escreva por extenso o maior número representado acima.

\_\_\_\_\_

AULA-2: Complete o quadro com o que se pede:

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>

AULA-3: Complete a sequencia numerica:

0- 1- 2- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5



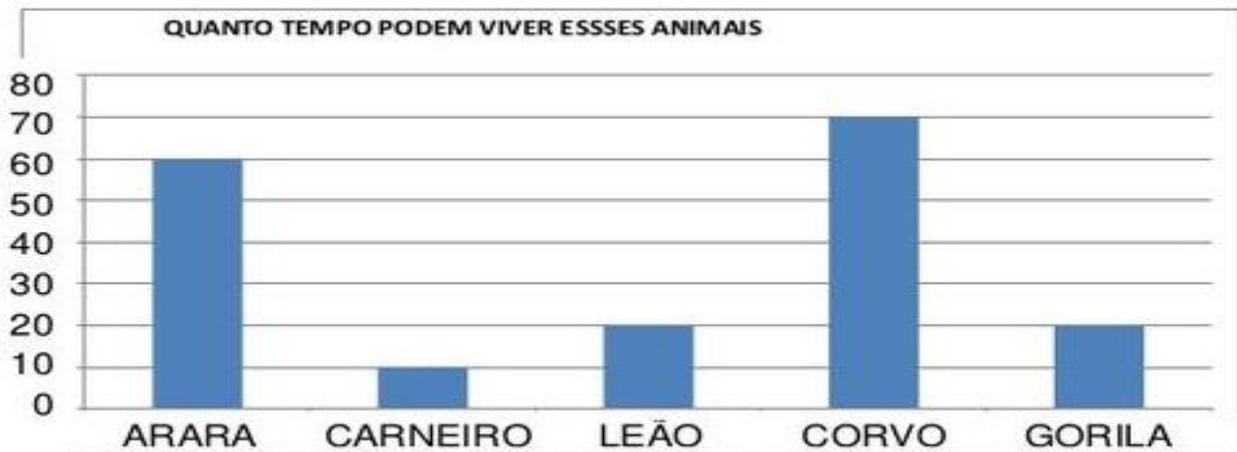
2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

**AULA-1: Copiar no caderno.  
Observe a figura e responda:**



- A) QUANTOS OVOS HÁ NO NINHO? \_\_\_\_\_  
B) QUANTOS OVOS ESTÃO FORA DO NINHO? \_\_\_\_\_  
C) QUANTOS OVOS SÃO AO TODO? \_\_\_\_\_

**AULA-2: Observe o gráfico que a professora irá trabalhar com a turma:**



\* FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO\\_DE\\_VIDA\\_DOS\\_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

**AULA-3: Agora responda:**

- a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? \_\_\_\_\_  
b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO? \_\_\_\_\_  
c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? \_\_\_\_\_  
d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? \_\_\_\_\_

+

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

**AULA-1:** Observe a prateleira e organize fazendo uma tabela de barra, anotando a quantidade em cima de cada barrinha.

**AULA-2:** Complete a sequência com os números que estão faltando.

0		2				6			9
			13				17		

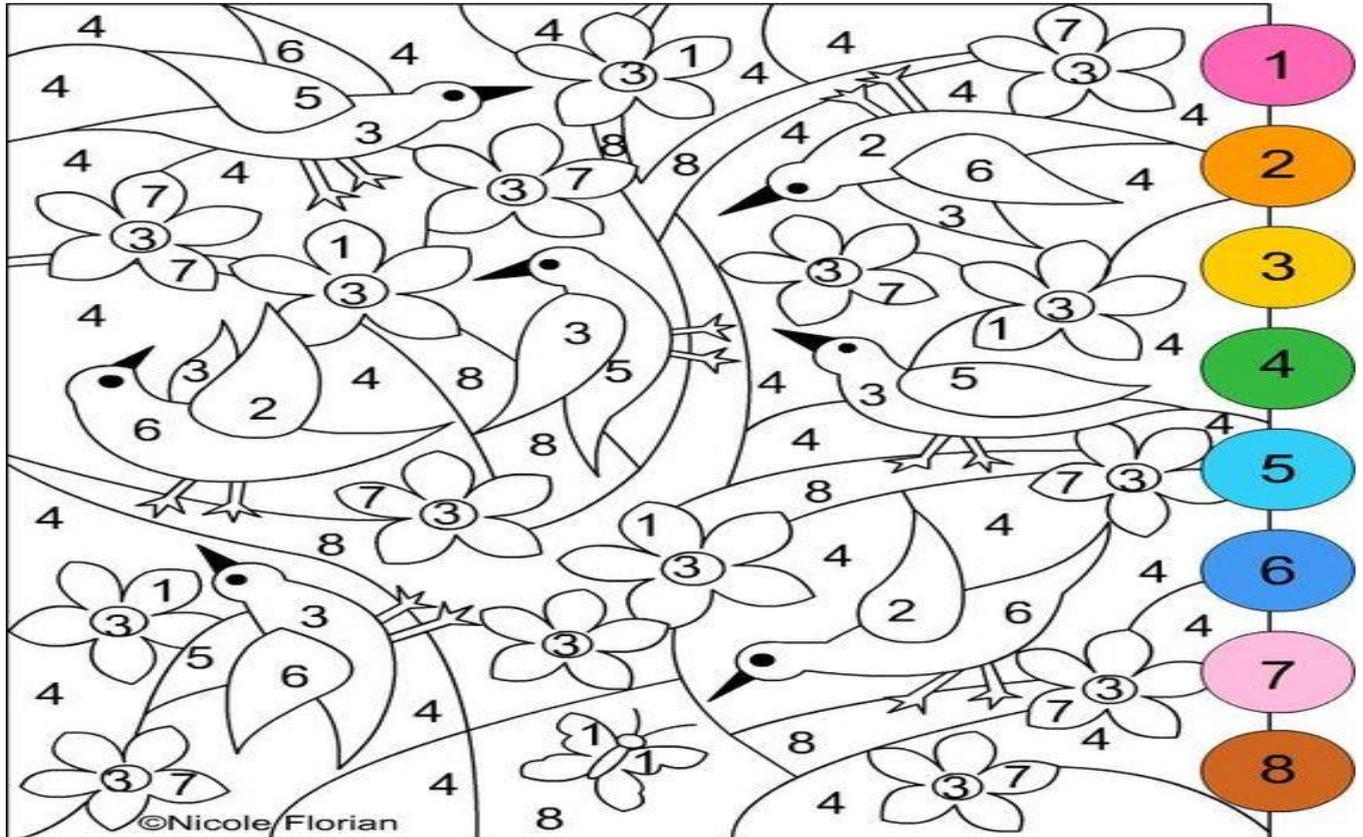
**AULA-3:** Marque com um X as formas iguais:


**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

**AULA 1: Pinte a figura de acordo com a legenda:**



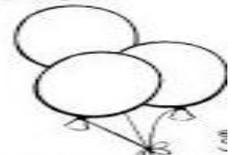
1- roxo 2- laranja 3- amarelo 4- verde 5- azul 6- azul escuro 7- rosa 8- marrom

**AULA -2: Resolva os problemas:**

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



**AULA-3: Organize os números abaixo, do menor para o maior.**

30	25	40	10	35	18

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



## TIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	História
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno.

MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-2: Leia o texto

## AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

**AULA-3: Responda as questões:**

**Quem é responsável pela conservação do meio ambiente?**

\_\_\_\_\_

**Do que nós devemos cuidar?**

\_\_\_\_\_

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

**AULA-1:**

**UM DIA NA VIDA DE MÁRIO**

MÁRIO ACORDOU CEDO E TOMOU CAFÉ DA MANHÃ.

DE MANHÃ, ELE ARRUMOU O QUARTO COM SUA MÃE E FEZ A LIÇÃO DE CASA.

À TARDE, ELE ALMOÇOOU E FOI PARA A ESCOLA. NO RECREIO, ELE JOGOU BOLA COM SEUS COLEGAS. AO VOLTAR DA ESCOLA, MÁRIO FOI COM SEU CACHORRO À CASA DE SEUS PRIMOS PARA BRINCAR.

À NOITE, MÁRIO VOLTOU PARA CASA, TOMOU BANHO E JANTOU COM SUA FAMÍLIA. MAIS TARDE, ELE ESCOVOU OS DENTES E LEU UMA HISTÓRIA ANTES DE DORMIR.



▪ PREENCHA O ESQUEMA A SEGUIR COMPLETANDO AS FRASES COM ATIVIDADES QUE MÁRIO REALIZOU DURANTE O DIA.

<b>DE MANHÃ</b>	AJUDOU SUA MÃE A ARRUMAR O _____. FEZ A _____.
<b>À TARDE</b>	FOI PARA A _____. BRINCOU COM SEUS _____.
<b>À NOITE</b>	TOMOU _____. ESCOVOU OS _____. LEU UMA _____.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



## TIVIDADEAS COMPLEMENTARES - TURMA: 2º U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Geografia
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Leia o texto:

### O homem e a natureza



Os rios, as montanhas, as plantas e as pedras fazem parte da natureza.

O homem aproveita e modifica os lugares da natureza, para poder viver neles.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-2: Escreva na primeira coluna as coisas da natureza e na segunda, as coisas inventadas pelo homem

cavalo - avião - árvore - estátua - fruta - livro

Coisas da natureza	Coisas inventadas pelo homem

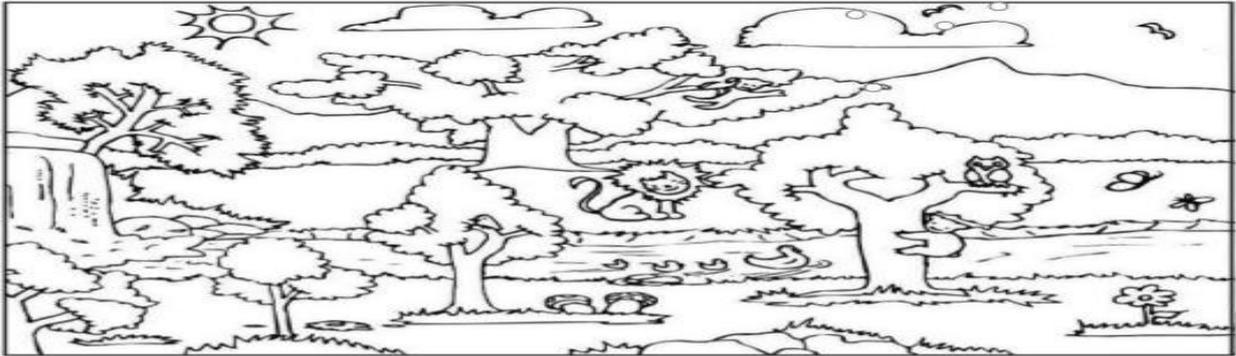
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-3: Recursos naturais:**

Os recursos naturais são encontrados na natureza e servem de matérias primas para a indústria.



ESCREVA O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

1-	2-
3-	4-
5-	6-

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**AULA-1: Leia o e responda:**

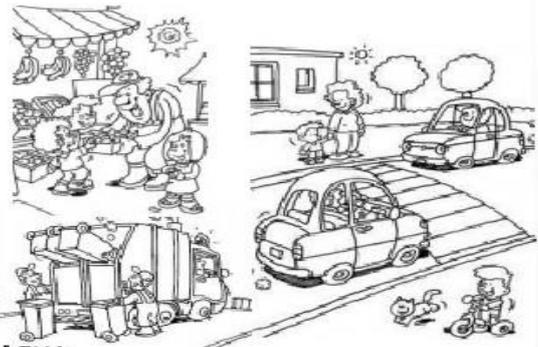


**A RUA DO MARCELO**

NA MINHA RUA PASSA O LIXEIRO, QUE LEVA O LIXO, O CARTEIRO, QUE TRAZ AS CARTAS, E FRUTEIRO, QUE VENDE FRUTAS.

MAS O HOMEM QUE ENTREGA ÁGUA NA CASA DO ALEMÃO NÃO SE CHAMA AGUADEIRO, COMO EU ACHO QUE DEVIA.

ELE É O ENTREGADOR DE AGUA.  
 RUTH ROCHA. A RUA DE MARCELO



Faça uma lista com 8 profissões que você conhece.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Ú**

<b>Professor(a)</b>	<b>Tatiana de Orneles Benites</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Arte</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

**AULA-1:** COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO:

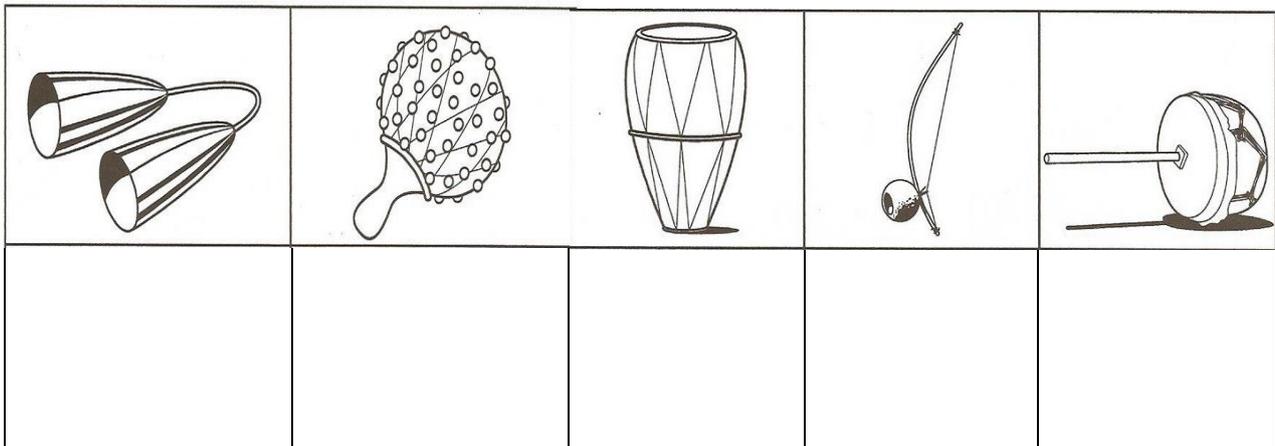
DIA 20 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, UM DIA QUE A MARCA A LUTA CONTRA O RACISMO E A DESIGUALDADE RACIAL. A DATA NOS LEMBRA A IMPORTÂNCIA DOS POVOS E DA CULTURA AFRICANA. AS MÚSICAS, AS DANÇAS, AS ROUPAS E COMIDAS FAZEM PARTE DA ARTE E DA CULTURA AFRICANA.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PINTE COM BASTANTE CAPRICHOS.



**2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

**AULA-1:** A MÚSICA É MUITO IMPORTANTE PARA A CULTURA AFRO BRASILEIRA E OS INSTRUMENTOS MUSICAIS TAMBÉM. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E TENHA REPRODUZIR OS DESENHOS.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

## Escola Polo Municipal Jardim Ivone

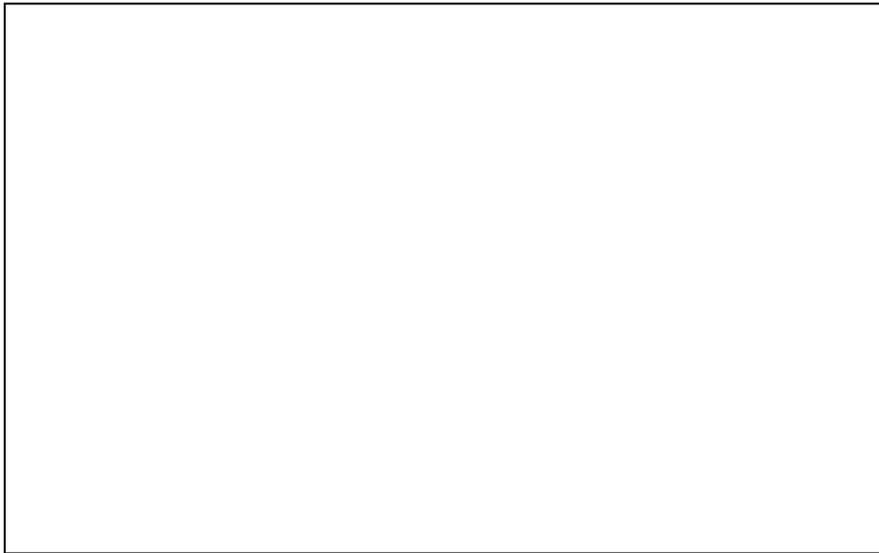


### 3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

**AULA-1:** EXISTE UMA HISTÓRIA CHAMADA “OS CABELOS DE LELÊ” QUE CONTA SOBRE A VIDA DE UM MENINO NEGRO COM CABELOS CACHEADOS QUE ANTES DE CONHECER SUA VERDADEIRA HISTÓRIA NÃO ENTENDIA PORQUE SEUS CABELOS ERAM TÃO ENROLADINHOS. MAS DEPOIS DESCOBRIU QUE NA VERDADE SEUS CABELOS NA VERDADE VIERAM DE SUA AVÓ, FAZIAM PARTE DA SUA FAMÍLIA.

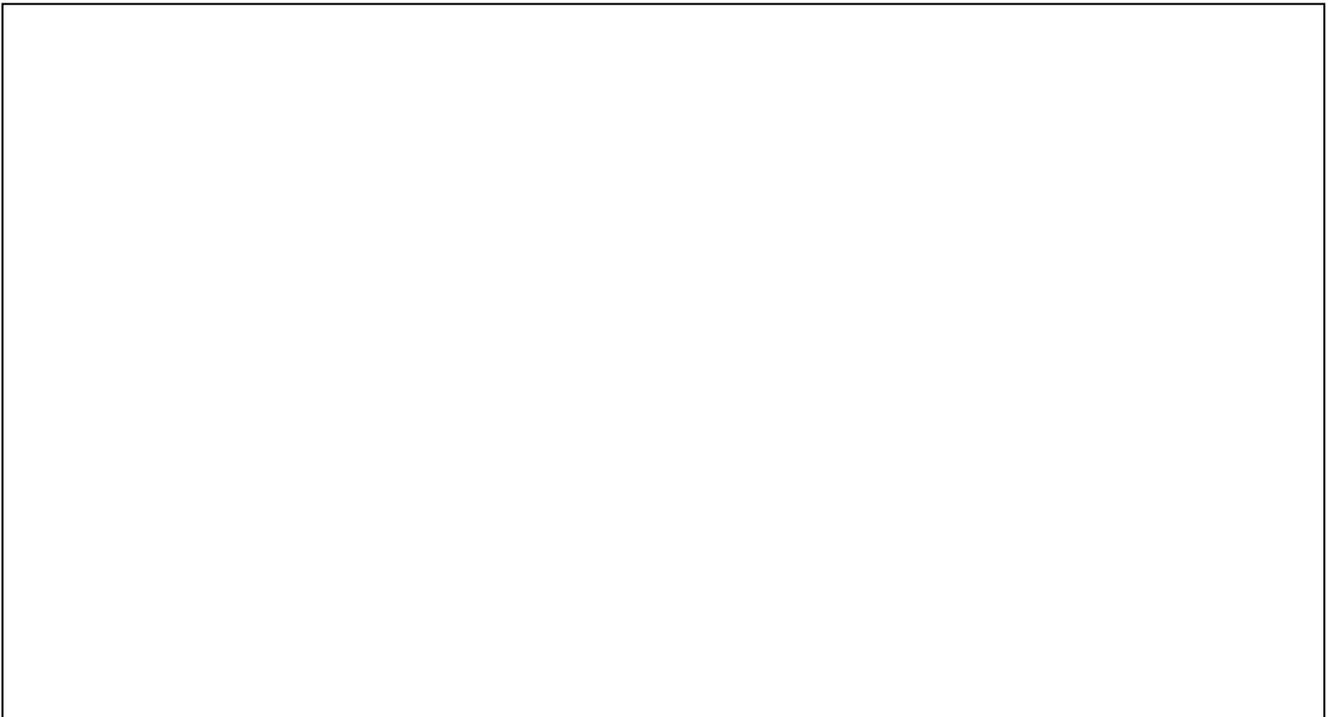
SE PUDER COM A AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE NO YOUTUBE A HISTÓRIA “OS CABELOS DE LELÊ” E ASSISTA.

E VOCÊ GOSTA DE SEUS CABELOS. COMO ELES SÃO LISOS OU ENROLADINHOS. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO SEU ROSTO E SEUS CABELOS COMO ELES SÃO.



### 4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

**AULA-1:** DESENHE O CONTO RNO DE UMA DE SUAS MÃOS DEPOIS PINTE BEM COLORIDA REPRESENTANDO A IGUALDADE ENTRE OS POVOS.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**

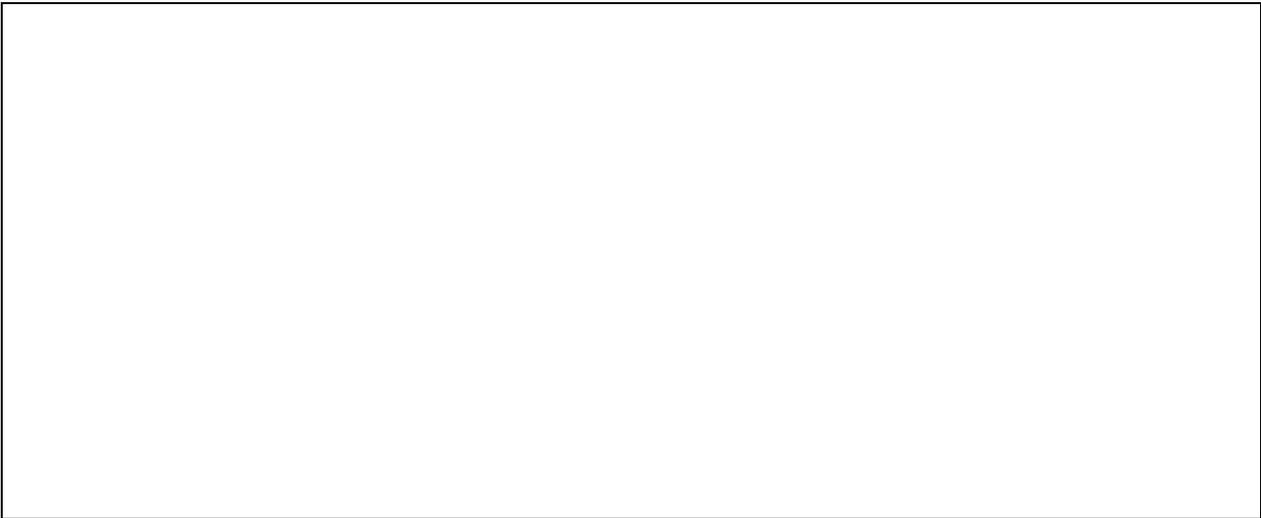
**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª U</b>	
<b>Professor(a)</b>	<b>Camila Franco Aquino</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Ciências</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

**AULA-1: OBSERVE COMO ESTÁ O SOL HOJE E FAÇA UM BELO DESENHO DELE.**



**2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

**AULA-1: COM A AJUDA DO PAPAÍ OU RESPONSÁVEL FAÇA A LEITURA DO TEXTO E EM SEGUIDA RESPONDA COM ATENÇÃO.**

DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.



a) O QUE FAZ A SOMBRA ?

b) ( ) A POSIÇÃO DA LUA

( ) A POSIÇÃO DO SOL



**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-1:** OBSERVE A CENA DAS CRIANÇAS NO PARQUE DE DIVERSÃO, AS MESMAS FORAM AO PARQUINHO NO MEIO DA TARDE. AGORA MARQUE UM X NA POSIÇÃO CORRETA DO SOL. DEPOIS PINTE BEM BONITO.



**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**AULA-1:** COMO JÁ ESTUDAMOS A SOMBRA É FORMADA ATRAVÉS DA POSIÇÃO DO SOL. AGORA VOCÊ IRÁ FAZER UM DESENHO USANDO A SOMBRA.

- ESCOLHA UM BRINQUEDO.
- COLOQUE EM UM LUGAR ONDE PEGA O SOL PARA FAZER A SOMBRA.
- POSICIONE O SEU BRINQUEDO, VEJA QUE A SOMBRA FOI CRIADA.
- AGORA DESENHE.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª ÚNICO</b>	
<b>Professor(a)</b>	<b>VANIA CARLIN</b>
<b>Disciplina</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>
<b>Período</b>	<b>03/11 à 27/11/2020</b>

**PARA AS TRÊS PRIMEIRAS AULAS UTILIZAREMOS MATERIAL RECICLÁVEL E BOLA, SEGUIE ABAIXO COMO FAZER UMA BOLA DE MEIA PARA OS ALUNOS DE NÃO POSSUEM ESSE MATERIAL.**

### **BOLA DE MEIA COM JORNAL**

- AMASSE UMA FOLHA DUPLA DE JORNAL, NO FORMATO DE UMA BOLA, PARA INSERIR DENTRO DA MEIA;
- TORÇA A MEIA DE FORMA APERTADA, DANDO O FORMATO DE BOLA;
- REPITA A TORÇÃO AS VEZES NECESSÁRIAS PARA CHEGAR AO LIMITE DA MEIA;
- COM UMA AGULHA E LINHA RESISTENTE, COSTURE AS BORDAS DA MEIA DE FORMA FIRME;
- PARA FAZER UMA BOLA MAIOR, INSIRA UMA BOLA DE JORNAL MAIOR OU SOBREPONHA VÁRIAS MEIAS.

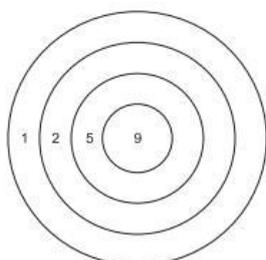
#### **1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**

##### **AULA-1: ESPORTES DE PRECISÃO UTILIZANDO AS MÃOS**

#### **ACERTE O ALVO**

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS DESENHAR UM ALVO COM DIFERENTES PONTUAÇÕES NO CHÃO. CALCULE A MEDIDA DE 5 PASSOS DE DISTÂNCIA, E ALI FAZ UMA LINHA DEMARCANDO DE ONDE O ALUNO(A) DEVE LANÇAR A BOLA. O ALUNO TEM DIREITO A 5 JOGADAS, AS JOGADAS DEVEM SER SOMADAS AS PONTUAÇÕES.

VARIAÇÃO PARA OS DIAS DE CALOR: PODE-SE USAR UMA ESPONJA MOLHADA COMO BOLA.



- **SEGUIE O EXEMPLO DO ALVO, PODENDO SER MODIFICADO OS PONTOS.**

#### **2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**

##### **AULA-1 ESPORTES DE PRECISÃO**

#### **CURLING**

PARA ESSA ATIVIDADE O RESPONSÁVEL DEVE DESENHAR UM CAMPO COMO O EXEMPLO DO DESENHO ABAIXO. PODE SER UTILIZADO A BOLA DE MEIA CONFECIONADA OU ALGUMA TAMPA DE RECICLÁVEL (TAMPA DE MARGARINA OU DE DOCE...) NA LINHA DEMARCADA O ALUNO DEVE LANÇAR A BOLA OU A TAMPA FAZENDO COM QUE DESLIZE NO CHÃO ATÉ ENTRAR EM UMA LINHA DA

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**

**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER  
**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



PONTUAÇÃO (OBSERVAÇÃO NÃO PODE LANÇAR A BOLA PARA O ALTO DEVE SER DESLIZANDO NO CHÃO). O ALUNO TEM DIREITO A 5 JOGADAS E ASSIM VAI SOMANDO A PONTUAÇÃO.

<u>10</u>
1
<u>5</u>

- **EXEMPLO DE COMO DEVE SER DESENHADA A QUADRA PARA O JOGO DE CURLIG.**

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020**

**AULA-1: IDENTIFICAR E RECONHECER AS PARTES DO CORPO**

NESSA ATIVIDADE VAMOS IDENTIFICAR E RECONHECER AS PARTES DO CORPO ATRAVÉS DE UMA BRINCADEIRA.

PARA ISSO UTILIZAREMOS A BOLINHA CONFECCIONADA COM MEIA OU QUALQUER OUTRA BOLA OU OBJETO QUE NÃO MACHUQUE.

COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, ESSE EM POSSE DA BOLINHA DEVE DAR OS COMANDOS E LANÇAR A BOLA PARA O ALUNO TENTAR DEVOLVE-LA LANÇANDO DE VOLTA COM A PARTE DO CORPO QUE O RESPONSÁVEL FALOU. EXEMPLOS DE COMANDOS PÉ, JOELHO, CABEÇA, OMBRO, MÃO, JOELHO, COTOVELO, COXA, DEDOS DAS MÃOS, BARRIGA....

**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020**

**AULA-1: ANALISAR O POSICIONAMENTO.**

PINTE O DESENHO ABAIXO E APÓS OBSERVE A POSIÇÃO DOS PERSONAGENS DA FIGURA E ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA DAS QUESTÕES.



- 1) QUEM ESTÁ A FRENTE DO TREM?  
( ) MENINO ( ) MENINA
- 2) QUEM ESTÁ NO ÚLTIMO VAGÃO DO TREM?  
( ) MENINO ( ) MENINA
- 3) QUEM ESTÁ COM A MÃO DIREITA LEVANTADA?  
( ) MENINO ( ) MENINA
- 4) QUEM ESTÁ COM A MÃO ESQUERDA LEVANTADA?  
( ) MENINO ( ) MENINA

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**