

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



## ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**PERÍODO: 17/04 À 08/05/2020**

**ETAPA DE ENSINO: ANOS INICIAIS E FINAIS DO  
ENSINO FUNDAMENTAL**

Ponta Porã-MS

2020

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA1**

**Orientação: Copie no caderno o cabeçalho de rotina em seguida complete a sequência do alfabeto. A seguir complete com as letras que estão antes e depois de acordo com a sequência alfabética.**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

**ALFABETO**

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A □ □ D □ □ □ H □ □ □ □ M

N □ □ Q □ □ T □ □ □ X □ Z

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| □ | J | □ | □ | S | □ |
| □ | N | □ | □ | H | □ |
| □ | E | □ | □ | X | □ |
| □ | A | □ | □ | D | □ |
| □ | Q | □ | □ | V | □ |

© direitos reservados www.atividadesparaeducacaoinfantil.com

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA2**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir ligará o desenho a sua letra inicial. Logo após irá formar palavras unindo as sílabas.**

Ligue cada desenho à sua letra inicial.

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| (B) |    |    | (D) |
| (M) |    |    | (A) |
| (V) |    |    | (F) |
| (P) |    |    | (O) |
| (U) |   |    | (R) |
| (C) |  |   | (T) |
| (E) |  |  | (L) |

- Formar palavras unindo as sílabas:



BO + CA = \_\_\_\_\_ BI + CO = \_\_\_\_\_

BU + LE = \_\_\_\_\_ BE + LA = \_\_\_\_\_

BO + LA = \_\_\_\_\_ LA + TA = \_\_\_\_\_

MO + LA = \_\_\_\_\_ LU + TA = \_\_\_\_\_

MU + LA = \_\_\_\_\_ LO + TE = \_\_\_\_\_

MA + LA = \_\_\_\_\_ LO + NA = \_\_\_\_\_

CO + LA = \_\_\_\_\_ CA + NA = \_\_\_\_\_

CE + LA = \_\_\_\_\_ CA + PA = \_\_\_\_\_

ME + LA = \_\_\_\_\_ CO + PA = \_\_\_\_\_

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA3**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir marcará um x na palavra que corresponde o desenho, em seguida escreverá o nome do desenho e quantidade de letras.**

**PRÁTICA DE LEITURA**

QUAL É O NOME DA FIGURA ?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|    | <input type="checkbox"/> BULE<br><input type="checkbox"/> BOLA<br><input type="checkbox"/> BALA |    | <input type="checkbox"/> BONÉ<br><input type="checkbox"/> BULE<br><input type="checkbox"/> BALEIA     |
|    | <input type="checkbox"/> BALA<br><input type="checkbox"/> BOLA<br><input type="checkbox"/> BULE |    | <input type="checkbox"/> BAÚ<br><input type="checkbox"/> BOCA<br><input type="checkbox"/> BALEIA      |
|   | <input type="checkbox"/> BOTA<br><input type="checkbox"/> BALA<br><input type="checkbox"/> BULE |   | <input type="checkbox"/> BONÉ<br><input type="checkbox"/> BALA<br><input type="checkbox"/> BAÚ        |
|  | <input type="checkbox"/> BOLA<br><input type="checkbox"/> BALA<br><input type="checkbox"/> BULE |  | <input type="checkbox"/> BONÉ<br><input type="checkbox"/> BONECA<br><input type="checkbox"/> BANANA   |
|  | <input type="checkbox"/> BABÁ<br><input type="checkbox"/> BEBÊ<br><input type="checkbox"/> BAÚ  |  | <input type="checkbox"/> BEXIGA<br><input type="checkbox"/> BANANA<br><input type="checkbox"/> BONECA |

**ESCREVA OS NOMES E CONTE AS LETRAS:**



\_\_\_\_\_ ○



\_\_\_\_\_ ○



\_\_\_\_\_ ○

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA4**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir escreverá o nome do desenho, em seguida irá unir as letras e formará palavras.**

ESCRITA ESPONTÂNEA:

|   |                      |   |                      |
|---|----------------------|---|----------------------|
|    | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|    | <input type="text"/> |    | <input type="text"/> |
|   | <input type="text"/> |   | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

**SOLETRANDO TAMBÉM SE APRENDE**

|                      |                        |                        |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| C+A                  | V+A                    | L+O                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |                        |

|                      |                        |                        |
|----------------------|------------------------|------------------------|
| P+A                  | N+E                    | L+A                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |                        |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| P+A                  | T+O                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| B+O                  | L+A                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| D+A                  | D+O                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| D+E                  | D+O                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| V+A                  | C+A                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| F+O                  | C+A                    |
| <input type="text"/> | + <input type="text"/> |
| <input type="text"/> |                        |

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

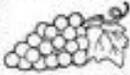
**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA5**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir fará a leitura das sílabas, em seguida copiará as palavras no caderno e irá circular o nome da figura na ficha.**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| BALÃO   | BEBÊ  | BICICLETA   | BOLA  | BULE  |
|  |  |  |  |  |
| <b>ba</b>   | <b>be</b>   | <b>bi</b>   | <b>bo</b>   | <b>bu</b>   |
| ba  | be  | bi  | bo  | bu  |
| <b>BA</b>   | <b>BE</b>   | <b>BI</b>   | <b>BO</b>   | <b>BU</b>   |
| Ba  | Be  | Bi  | Bo  | Bu  |

CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:

|   |        |        |       |
|---|--------|--------|-------|
|  | COLA   | BOLA   | PATO  |
|  | UVA    | OVO    | LUA   |
|  | BALA   | CASA   | SAPO  |
|  | PIPA   | BOCA   | BICO  |
|  | CUBO   | BOTA   | BALA  |
|  | COPO   | BULE   | PEIXE |
|  | BAÚ    | PÉ     | PÃO   |
|  | PIPOCA | PANELA |       |

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA6**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir fará a leitura das palavras, em seguida pintará a palavra correta de acordo com o desenho.**

LEIA:



BOLA

BO LA

BA BI BE BO BU

LA LI LE LO LU

LEIA AS PALAVRAS:

|       |      |      |
|-------|------|------|
| BALA  | BELA | LOBO |
| BALÃO | BOLO | BOLA |
| BULE  | BALÉ | BOBO |
| BABÁ  | BIA  | LUA  |
| BULA  | BOI  | BILU |

**Pinte a palavra correta de acordo com o desenho.**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <br>MATO<br>BATO<br>PATO     | <br>LUA<br>LUTA<br>LUVA  | <br>SACO<br>SAPO<br>MATO |
| <br>LATA<br>BATA<br>MATA     | <br>LUA<br>LUVA<br>UVA   | <br>BOLO<br>BALA<br>BOLA |
| <br>PANELA<br>PALITO<br>PATO | <br>MALA<br>MULA<br>MOLA | <br>SAPA<br>SOPA<br>CAPA |

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA7**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir fará a junção das sílabas e formará palavras.**

ESCREVA OS NOMES

|   |    |    |                      |
|---|----|----|----------------------|
|    | BO | I  | <input type="text"/> |
|    | BO | LO | <input type="text"/> |
|   | BO | CA | <input type="text"/> |
|  | BA | LA | <input type="text"/> |
|  | BE | BÊ | <input type="text"/> |
|  | BO | NÉ | <input type="text"/> |
|  | BO | LA | <input type="text"/> |

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

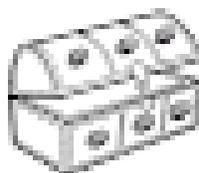
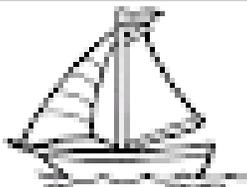
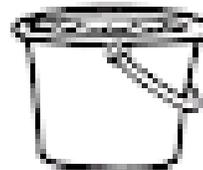
**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA8**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir irá recortar as palavras abaixo e colar nas figuras de acordo com seu nome.**



# DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



BALA

BOCA

BOLA

BOLO

BONÉ

BALDE

BARCO

BAÚ

BEBÊ

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**LÍNGUA PORTUGUESA – AULA9**

**Orientação: o estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, a seguir irá observar o número e copiar a sílaba correspondente.**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

## FORMANDO PALAVRAS

|          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1<br>BA  | 2<br>BO  | 3<br>FU  | 4<br>DO  | 5<br>LA  |
| 6<br>CU  | 7<br>MA  | 8<br>PI  | 9<br>NE  | 10<br>TA |
| 11<br>CE | 12<br>PO | 13<br>ÇA | 14<br>VE | 15<br>PE |
| 16<br>FI | 17<br>LA | 18<br>TE | 19<br>BA | 20<br>CA |

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

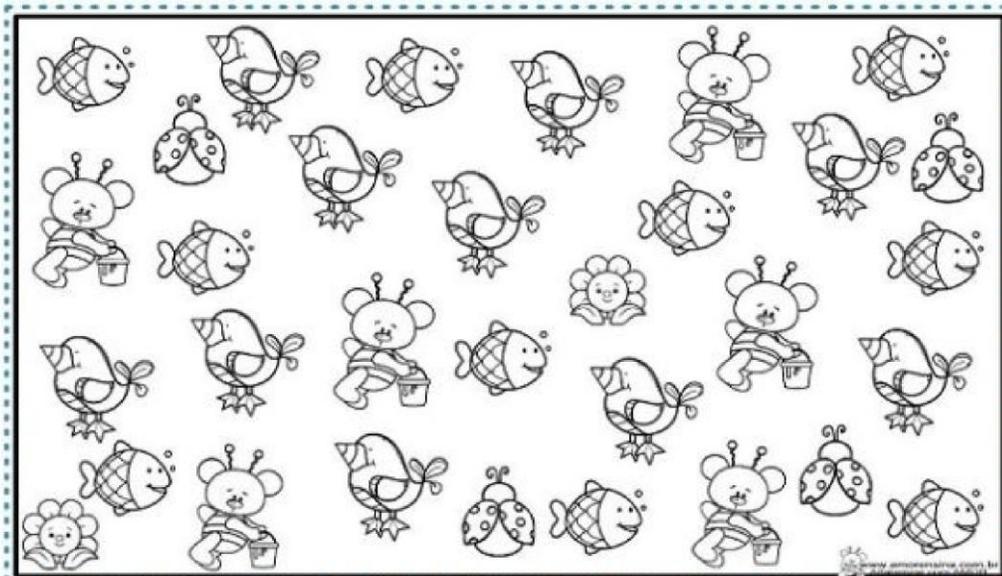
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**  
**MATEMÁTICA- AULA1**

**Orientação: O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá contar os desenhos e pintar os quadrinhos de acordo com a sua quantidade.**

**MATEMÁTICA**

- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE.



|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

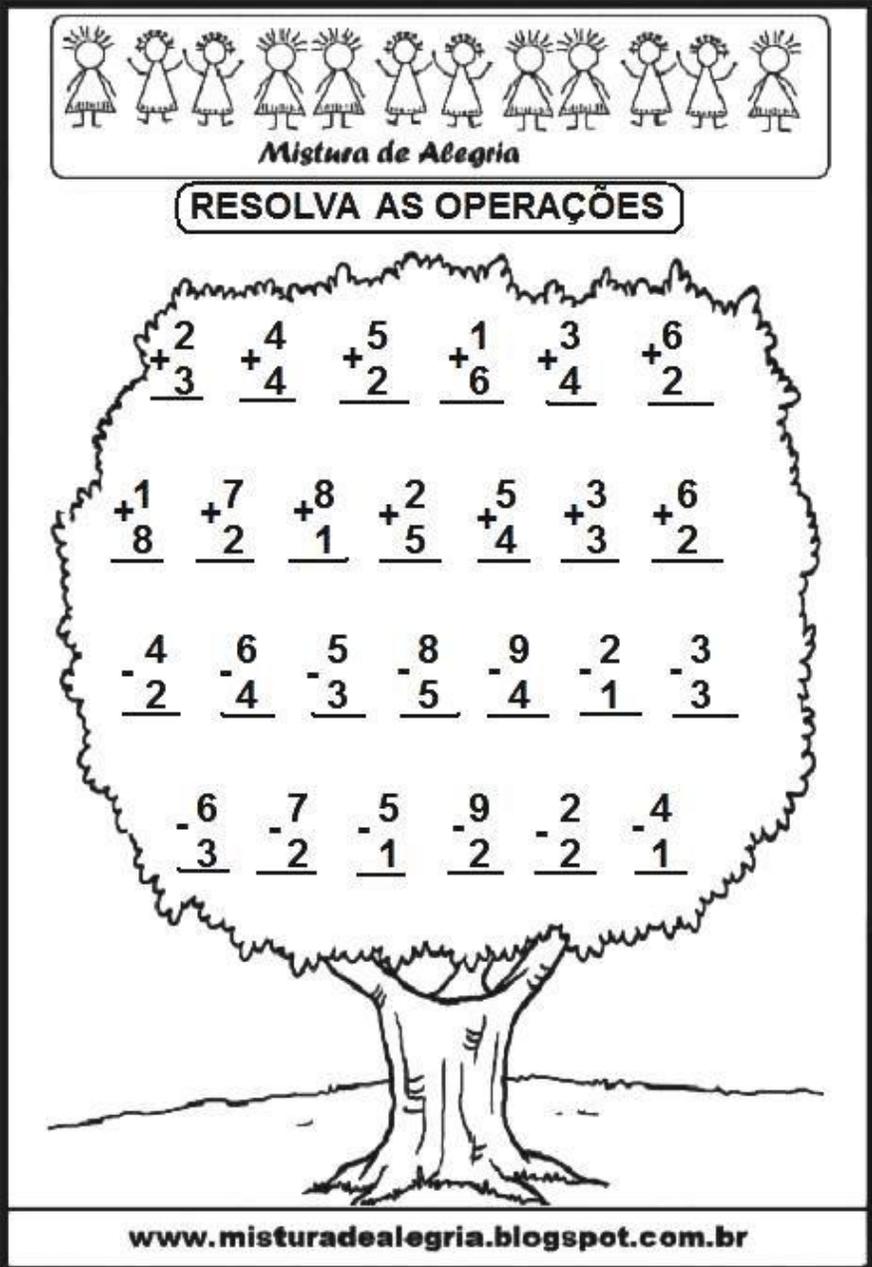
TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**MATEMÁTICA – AULA2**

**Orientação: O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá resolver as operações de adição e subtração**



Mistura de Alegria

**RESOLVA AS OPERAÇÕES**

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ |  |
| $\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ |  |

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**  
**MATEMÁTICA – AULA3**

**Orientação: O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá observar e completar a sequência numérica.**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA  
NUMÉRICA DO 1 AO 30:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10  
11-12-13-14-15-16-17-18  
19-20-21-22-23-24-  
25-26-27-28-29-30

|   |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|----|
| 1 |  |  |  |  |    |
|   |  |  |  |  |    |
|   |  |  |  |  |    |
|   |  |  |  |  |    |
|   |  |  |  |  | 30 |

www.aartedeensinareaprender.com

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

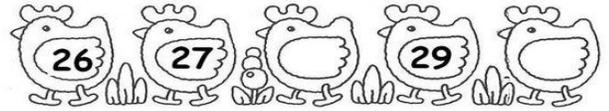
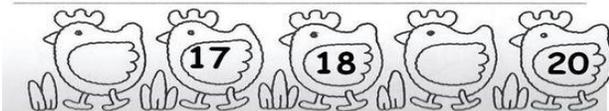
TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**MATEMÁTICA – AULA4**

**Orientação: O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá observar e completar a sequência numérica, em seguida resolverá as operações.**



An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+1 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+7 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+2 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+8 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+3 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+9 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+4 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+10 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+5 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+11 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+6 =$  followed by a blank circle.

An ant character with a smiling face and antennae, holding a sign that says  $2+12 =$  followed by a blank circle.

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**MATEMÁTICA – AULA5**

**Orientação: O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá contar os desenhos e pinte somente o número que corresponde a sua quantidade, em seguida observar a posição do desenho.**

1 - CONTE E PINTE O NÚMERO CORRETO EM CADA

25  
15  
12

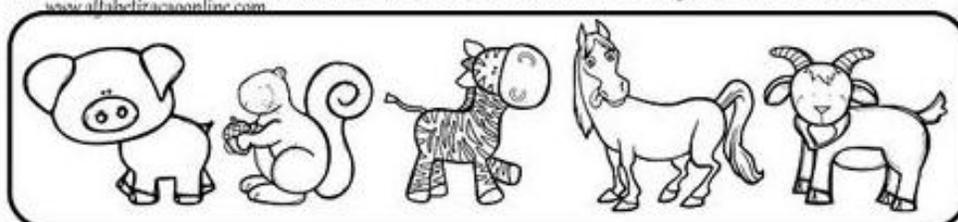
20  
14  
24

[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)

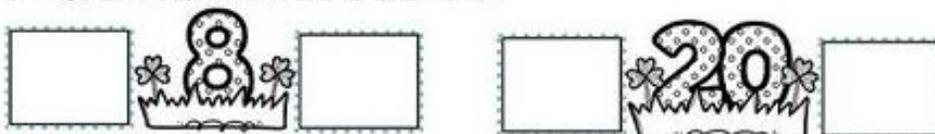
22  
13  
12

9  
19  
29

2 - CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE.



3 - QUEM VEM ANTES E DEPOIS?



ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

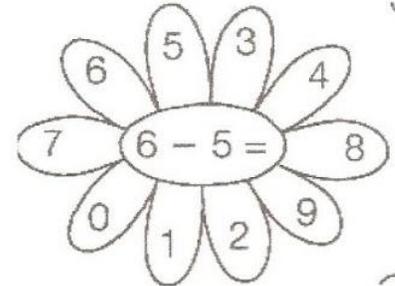
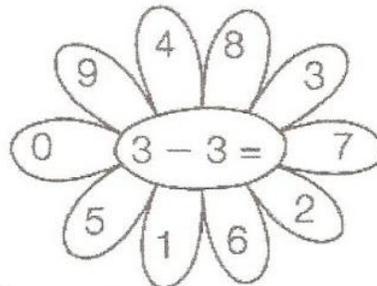
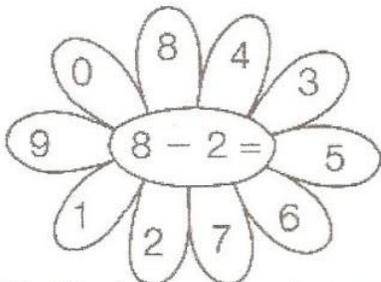
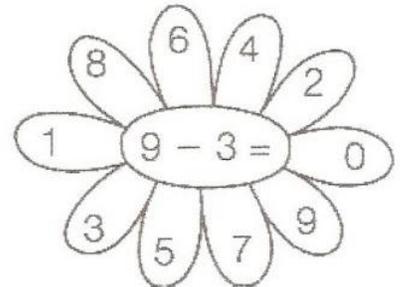
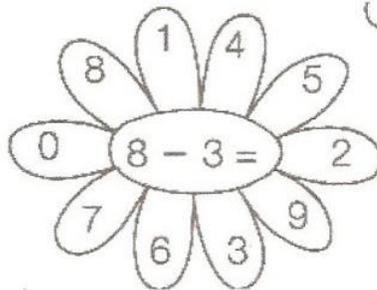
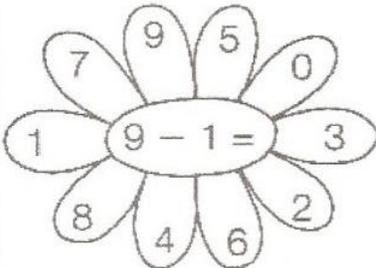
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

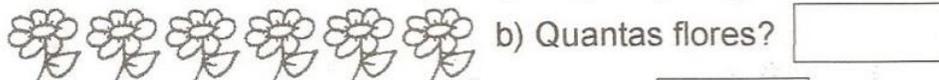
**MATEMÁTICA – AULA6**

**Orientação:** O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá subtrair a operação e pintar somente resultado, em seguida observar as perguntas e responder.

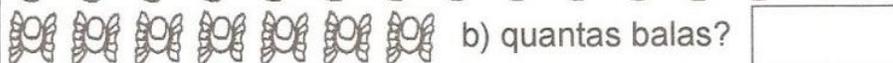
9- Resolva as operações.



10- Mostre que você é esperto e responda:



c) Quantas maçãs tem a mais que flores?



c) Quantos pirulitos tem a mais que balas?

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**MATEMÁTICA – AULA7**

**Orientação:** O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá escrever os números na sequência de 2 em 2, em seguida resolver a soma e por fim completar a sequência dos números.

3- Descubra a regra e complete as sequências.

|   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|



4- Escreva com palavras a soma dos números.

|        |  |        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|--------|--|
| 10 + 1 |  | 10+2   |  | 10 + 3 |  |
| 10 + 4 |  | 10 + 5 |  | 10 + 6 |  |

5- Resolva as operações

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  5+2 =  |  8+1 =  |  10+3 =  |  5+8 =  |
|  7+2 =  |  4+4 =  |  6+4 =   |  9+1 =  |

6 – Complete as sequências.

|    |  |  |  |  |    |  |  |  |    |  |
|----|--|--|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 15 |  |  |  |  | 24 |  |  |  | 33 |  |
|----|--|--|--|--|----|--|--|--|----|--|

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

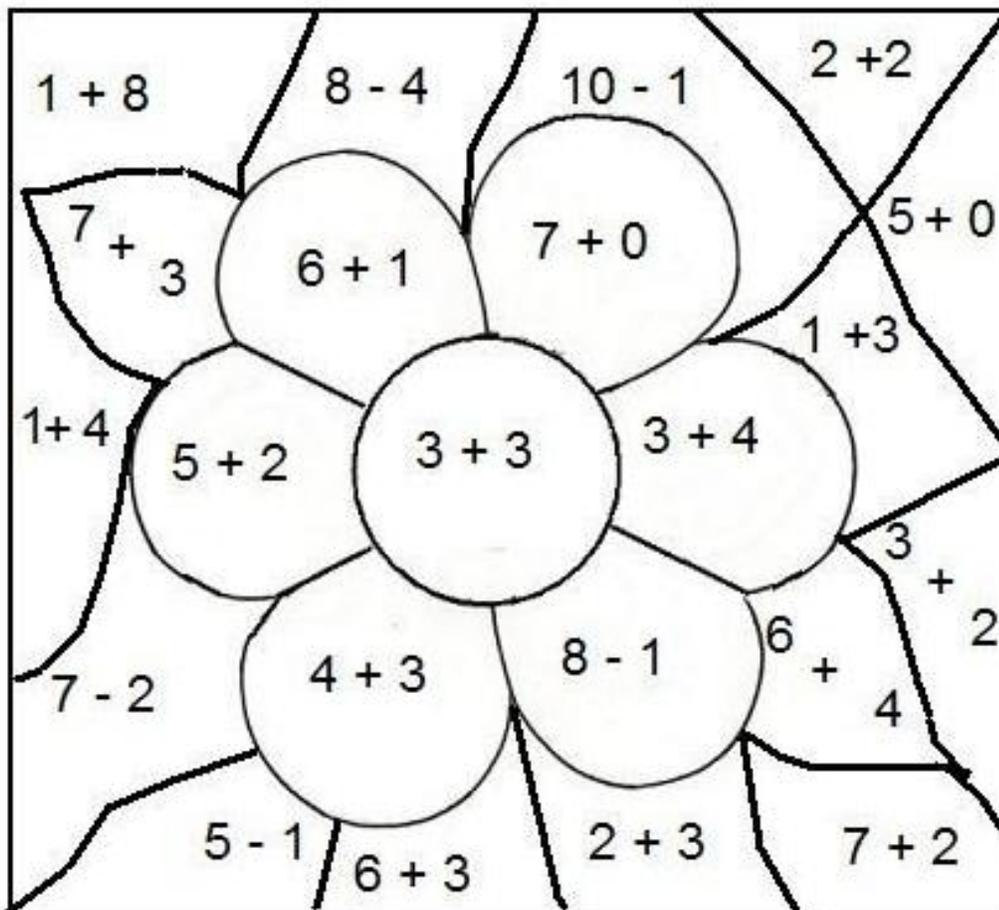
**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**MATEMÁTICA – AULA8**

**Orientação: O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá resolver as operações e pintar de acordo com o resultado.**

Pinte de acordo com os resultados:

|               |             |
|---------------|-------------|
| 6 de amarelo  | 4 de azul   |
| 7 de vermelho | 5 de marrom |
| 10 de verde   | 9 de rosa   |



ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**MATEMÁTICA – AULA9**

**Orientação: O estudante deverá fazer em seu caderno o cabeçalho de rotina, a seguir irá completar a sequência numérica, em seguida ler e responder as perguntas abaixo.**

**Matemática**

1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30. 

|   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 1 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |

2 - COMPLETE.

A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É \_\_\_\_\_.

B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É \_\_\_\_\_.

C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É \_\_\_\_\_.

D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É \_\_\_\_\_.

E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É \_\_\_\_\_.

F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO \_\_\_\_\_.

G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? \_\_\_\_\_.



ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

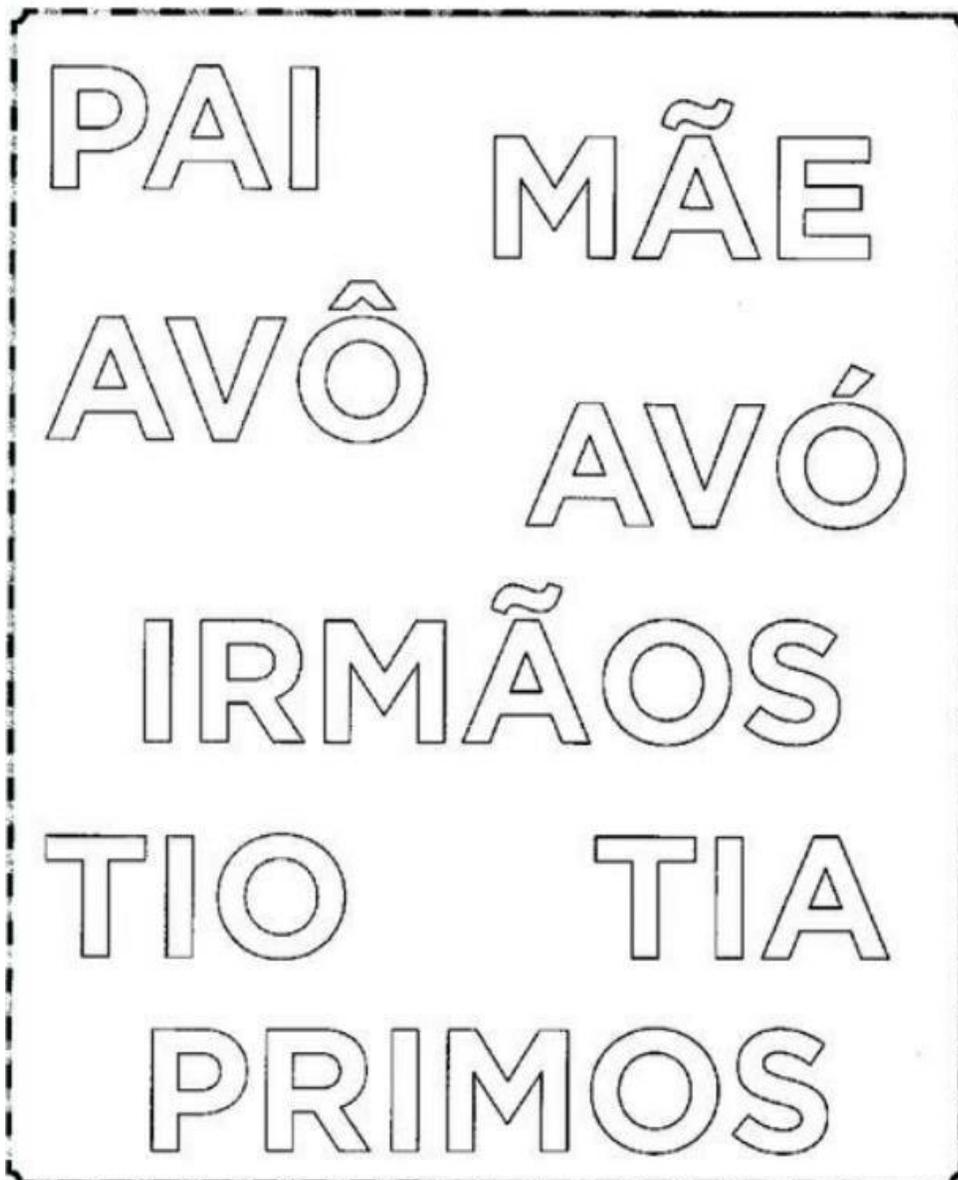
TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**  
**HISTÓRIA – AULA1**

**Orientação: O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 1 irá pintar o nome das pessoas que moram com você.**

PINTE O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**HISTÓRIA – AULA2**

**Orientação: O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 2 irá completar o nome dos membros da família.**

1- ESTA É A FAMÍLIA DO JOÃO, ELE ESTÁ MUITO FELIZ COM A CHEGADA DA SUA IRMÃZINHA.

2- A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?



2- E VOCÊ, COMO É A SUA FAMÍLIA? QUEREMOS CONHECÊ-LA.

NOME DO SEU PAI: \_\_\_\_\_

NOME DA SUA MÃE: \_\_\_\_\_

VOCÊ TEM IRMÃOS? \_\_\_\_\_ QUANTOS? \_\_\_\_\_

OS NOMES DELES: \_\_\_\_\_

SUA FAMÍLIA É COMPOSTA POR QUANTOS MEMBROS?

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**HISTÓRIA – AULA3**

**Orientação: O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 3 irá desenhar a família.**

The worksheet is titled "MINHA FAMÍLIA É ASSIM..." and contains the following text and illustrations:

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...

• DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

AQUI MORA UMA FAMÍLIA FELIZ!

The page features a large house outline for drawing, a cartoon girl, and a boat with the letters "ABC" at the bottom.

ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

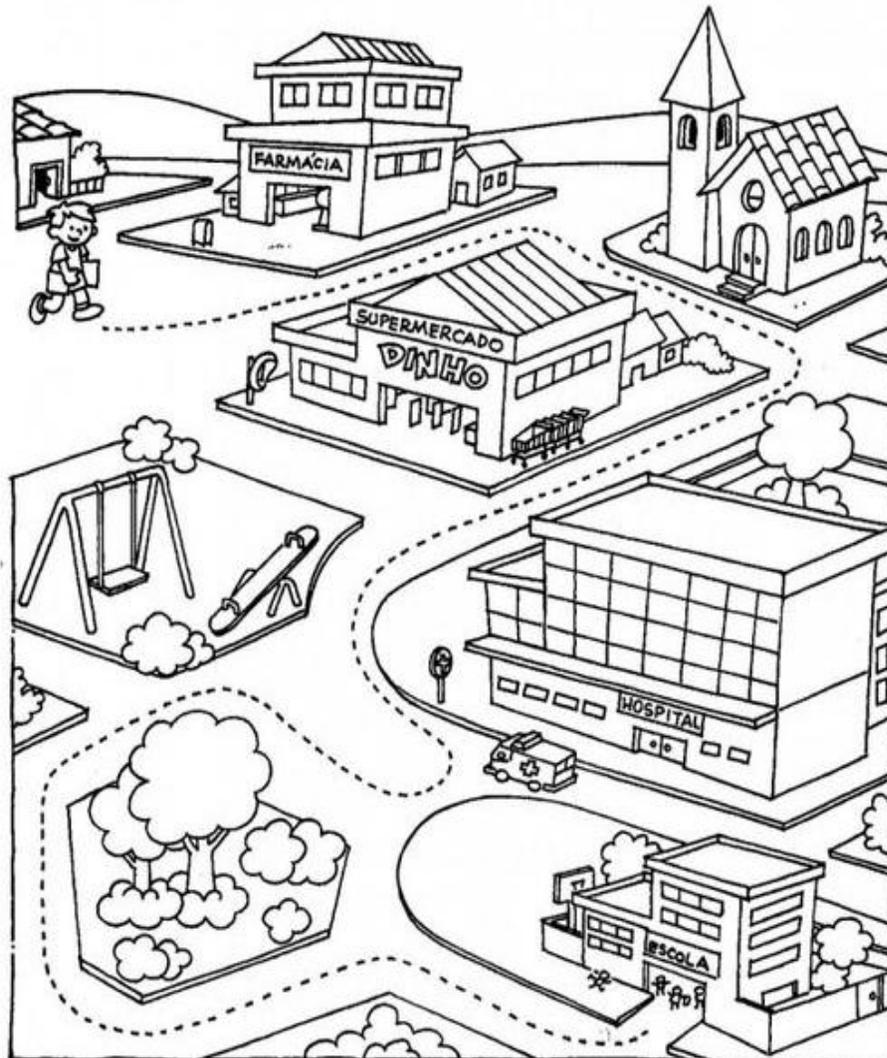
**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**GEOGRAFIA – AULA1**

**ORIENTAÇÃO:** O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 1 irá pintar a rua em que o Tiago gosta de fazer para ir à escola.

### A rua

Cubra com lápis de cor o caminho que Tiago gosta de fazer para chegar à escola.



ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

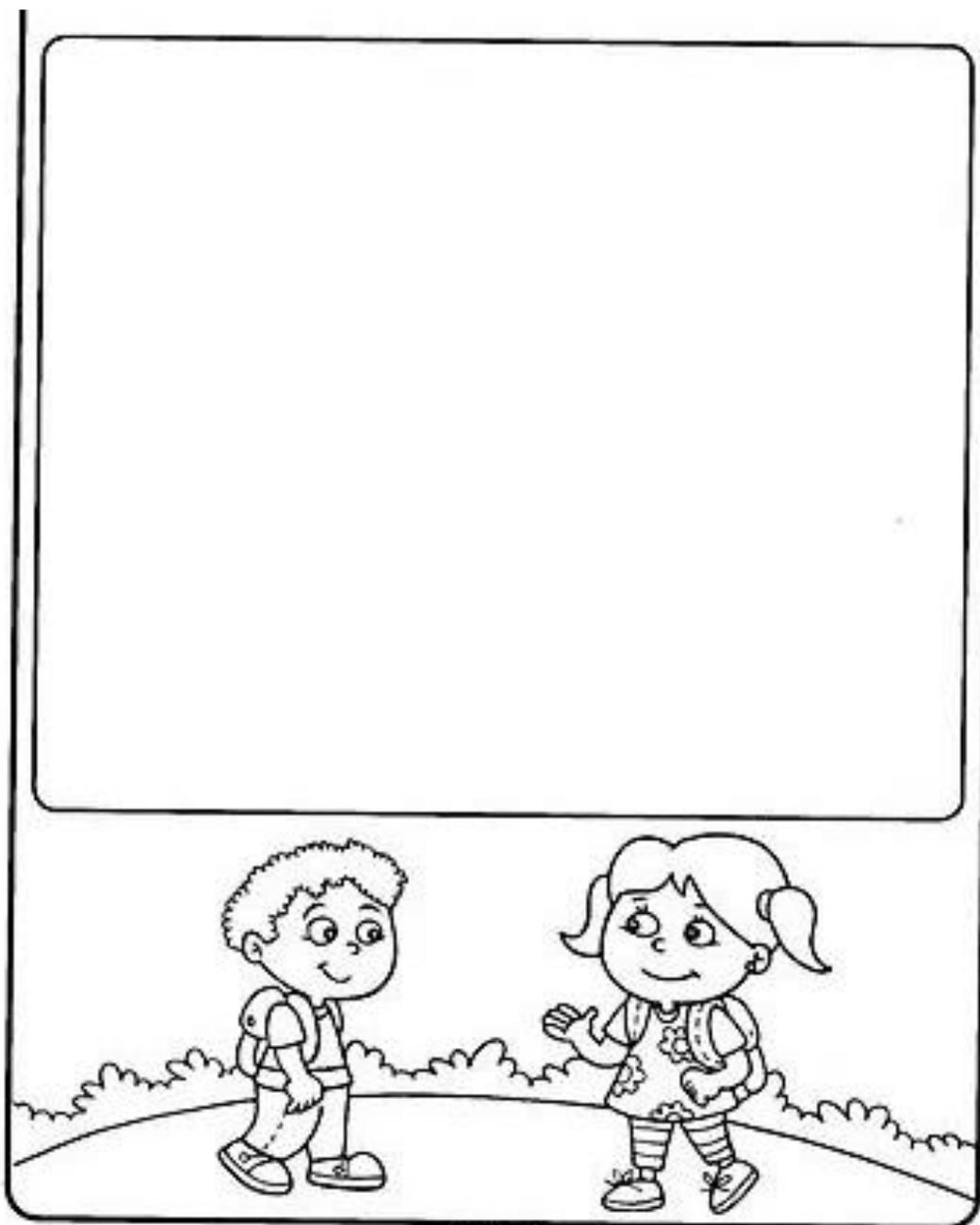
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**GEOGRAFIA – AULA2**

**ORIENTAÇÃO: O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 2 irá desenhar a sua casa.**

**FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA CASA**



ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE

PROFESSORA: MARIA HELENA AMORIM

TURMA: 2º. U

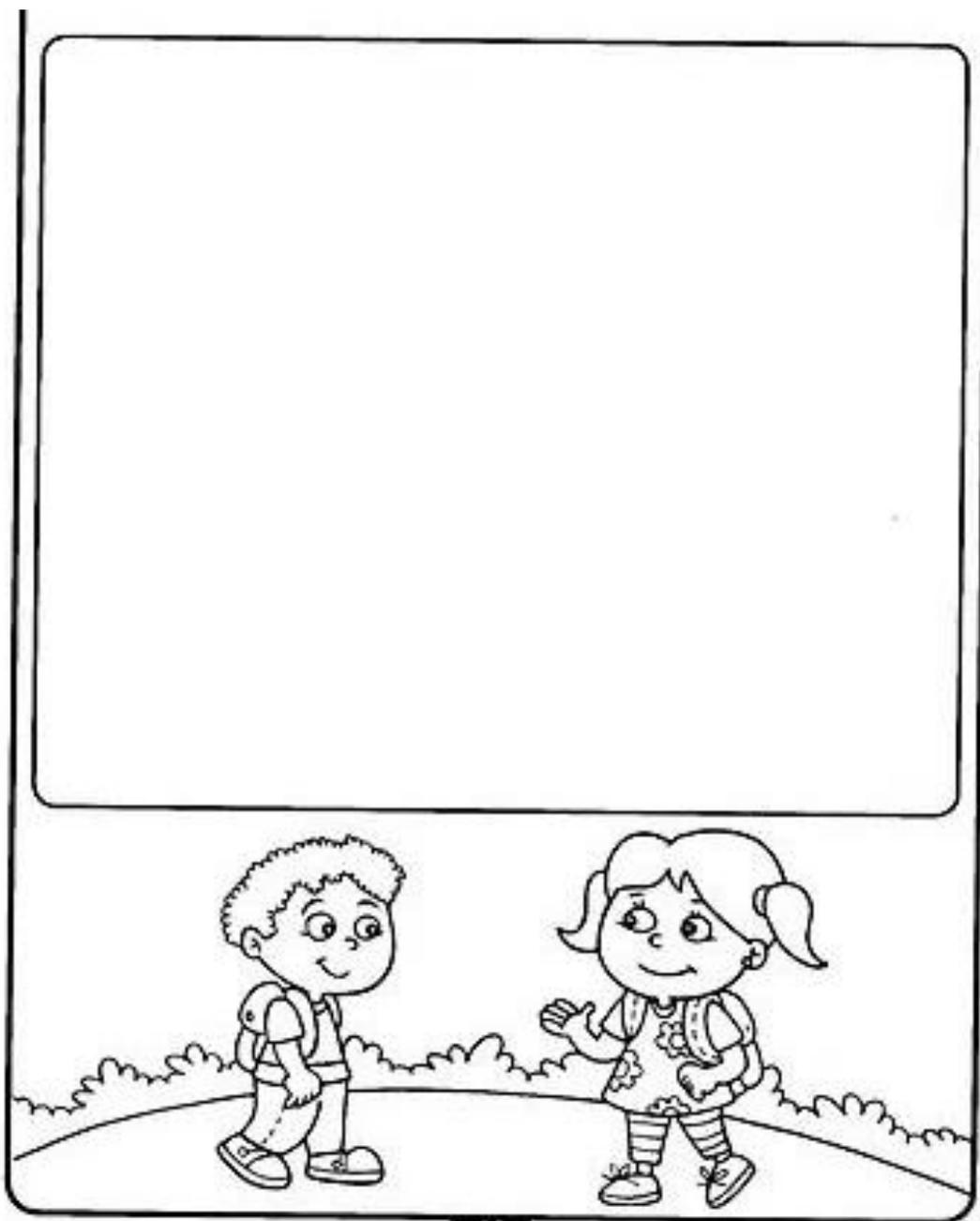
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 20/04/2020 ATÉ 08/05/2020 (3 SEMANAS)**

**GEOGRAFIA – AULA3**

**ORIENTAÇÃO: O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 2 irá desenhar a sua ESCOLA.**

FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA ESCOLA



# Plano de Aula

## Ensino Fundamental

Professor(a): VANIA  
CARLIN ITCZAK

Etapa de Ensino:  
ENSINO

Ano/Fase/Módulo: 2º  
ANO ÚNICO

Componente Curricular:  
EDUCAÇÃO FÍSICA

Turno: VESPERTINO

Turma: 2º ANO ÚNICO

Período: 20/04 a 08/05

Período do Planejamento: 20/04 a 08/05

Intervalo do Planejamento:

Situação do Planejamento:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Data</b>                   | 20/04 a 08/05   |
| <b>Unidades Temáticas</b>     | IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO (30/04/2020)<br><br>ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL (07/05/2020)<br><br>HÁBITOS DE HIGIENE (23/04/2020)  |
| <b>Objeto de Conhecimento</b> | IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO:<br>Compreender a estrutura e o funcionamento do corpo e os elementos que compõem seus movimentos;<br>seguir movimentos com o corpo em sequência;<br>identificar e nomear as partes do corpo.<br><br>ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL: A orientação do espaço-temporal irá envolver a análise, processamento e armazenamento de informações, ou seja, acuidade auditiva, memória visual e auditiva.<br><br>HÁBITOS DE HIGIENE: Esta atividade possibilitará ao aluno reconhecer a importância dos hábitos de higiene corporal e se está sendo realizadas corretamente no seu dia a dia. |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
|                                       |  |
| <p><b>Habilidades</b></p>             | <p><b>IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO</b><br/>Identificar as partes do corpo humano; Compreender a importância do corpo para nosso aprendizado.</p> <p><b>ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL:</b> Entender o movimento humano, as noções de corpo, espaço e tempo têm que estar intimamente ligadas.</p> <p><b>HÁBITOS DE HIGIENE:</b> Desenvolver a conscientização dos alunos para que sejam capazes de cuidar do próprio corpo de forma a promover sua saúde e auto-estima.</p>   |
| <p><b>Ações didáticas</b></p>         | <p><b>IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO:</b> as atividades serão disponibilizadas através de material impresso com a descrição de cada atividade e também com vídeo aula que será encaminhada através do grupo do watts zap da turma.</p> <p><b>ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL:</b> as atividades serão disponibilizadas através de material impresso com a descrição de cada atividade e também com vídeo aula que será encaminhada através do grupo do watts zap da turma.</p> <p><b>HÁBITOS DE HIGIENE:</b> a atividade será disponibilizada através de material impresso e encaminhada através do grupo do watts zap da turma.</p> |
| <p><b>Metodologia</b><br/>Aula 1.</p> | <p><b>IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO:</b> Cantar a música “Cabeça ombro joelho e pé”, colocando as mãos nas partes do corpo conforme a música pede.</p>   |
| <p><b>Metodologia</b><br/>Aula 2.</p> | <p><b>ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL:</b> Contar a história da jabuticaba e do jacaré e dar o seguinte</p>   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | comando: cada vez que a palavra jabuticaba for falada pedir que agache e quando falar jacaré que se levantem.   |
| <b>Metodologia</b><br>Aula 3. | <b>HÁBITOS DE HIGIENE:</b> Para essa aula o aluno vai ler as frases escritas na atividade, e de acordo com o seu conhecimento e suas práticas de higiene pessoal realizada no dia a dia, deverá assinalar com C as frases corretas e com E as frases erradas. |
| <b>Metodologia</b><br>Aula 4. |   |
| <b>Recursos Utilizados</b>    | <b>RECURSOS TECNOLOGICOS E MATERIAIS IMPRESSO</b>   |
| <b>Avaliação</b>              | <b>ENTREGA<br/>QUALIDADE<br/>DATA DE ENTREGA</b>  |

---

Ass. do professor (a)

---

Ass. da Coordenação



**ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE**

**TRABALHO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 2º ANO ÚNICO**

**PROFESSORA: VANIA CARLIN ITCZAK**

**NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_**

**IDENTIFICAÇÃO DAS PARTES DO CORPO**

MÚSICA DA XUXA: MÚSICA: “CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ”: TRABALHAREMOS AS PARTES DO CORPO FAZENDO SEQUÊNCIAS DE MOVIMENTOS.

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ - XUXA**

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

**Atividade para o dia (07/05/2020)**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE**



## TRABALHO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 2º ANO ÚNICO

PROFESSORA: VANIA CARLIN ITCZAK

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

### ORIENTAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL

DESENVOLVIMENTO: CONTAR A HISTÓRIA DA JACA E DO JACARÉ E DAR O SEGUINTE COMANDO: CADA VEZ QUE A PALAVRA JACA FOR FALADA PEDIR QUE AGACHE E QUANDO FALAR JACARÉ QUE SE LEVATEM.

A HISTÓRIA É A SEGUINTE: JACAS OU JACARÉS, JACARÉS OU JACAS.

JOÃO IA À CASA DO SEU TIO JUCA PEGAR JACA, MAS BEM NO MEIO DO CAMINHO TINHA UM RIO GRANDE, QUE NÃO TINHA PONTE E ERA PRECISO ATRAVESSAR DE CANOA. ESTE RIO ERA REPLETO DE JACARÉS FERÓZES.

DIANTE DISSO JOÃO PENSOU: COMO EU QUERO AS JACAS VOU ENFRENTAR OS JACARÉS. ELE ENTÃO CHEGOU PERTO DA BEIRA DO RIO E VIU MUITOS JACARÉS. PENSOU: PEGO AS JACAS OU ENFRENTO OS JACARÉS?

DECIDIU ENFRENTAR OS JACARÉS. ENTROU NA CANOA E COMEÇOU A REMAR CONTRA OS JACARÉS. REMOU, LUTOU, LUTOU, MAS SEMPRE SEM SE ESQUECER DE SUAS JACAS. DEPOIS DE MUITO REMAR CHEGOU À MARGEM DO RIO.

JOÃO PENSOU: UFA!!! ESSES JACARÉS ME CANSARAM, PORÉM ESTOU MAIS PERTO DAS MINHAS JACAS.

JOÃO ANDOU, ANDOU E VIU O PÉ DE JACA. APANHOU CINCO JACAS E LEMBROU QUE DALI UM TEMPO IRIA ENFRENTAR OS JACARÉS, MAS VOLTOU CONTENTE COM AS JACAS ATÉ A MARGEM DO RIO. ELE COLOCOU AS JACAS NA CANOA E COMEÇOU A LUTAR, SALVAR AS JACAS E BATER NOS JACARÉS, BATER NOS JACARÉS E SALVAR AS JACAS, ATÉ QUE ELE JOGOU UMA JACA PARA OS JACARÉS E ELES DEIXARAM MANOEL SEGUIR EM PAZ. QUANDO JOÃO CHEGOU DO OUTRO LADO DO RIO DESCEU DA CANOA E COMEU TODAS AS JACAS.

Atividade para o dia (23/04/2020)

ESCOLA POLO MUNICIPAL JARDIM IVONE

TRABALHO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA 2º ANO ÚNICO.

PROFESSORA: VANIA CARLIN ITCZAK

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_ ANO: \_\_\_\_\_

### HÁBITOS DE HIGIENE

- PINTE O MENINO E SOMENTES OS OBJETOS QUE ELE USA PARA O SEU BANHO.



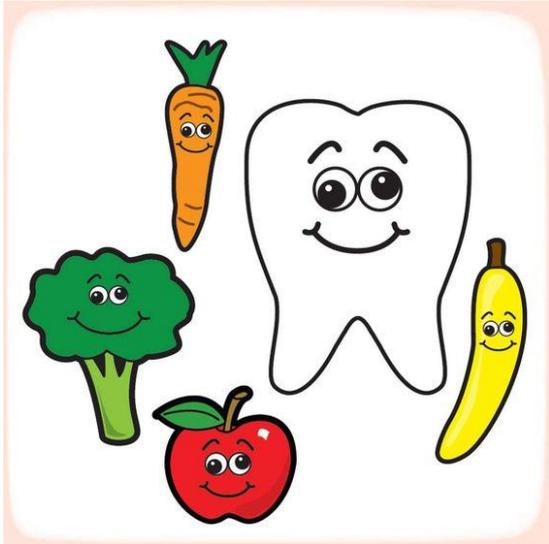
# Plano de Aula

## Ensino Fundamental

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <b>Professor(a):</b> Camila Franco Aquino | <b>Etapa de Ensino:</b> E.F                   | <b>Ano/Fase/Módulo:</b> 2º |
| <b>Componente Curricular:</b> Ciências    | <b>Turno:</b> vespertino                      | <b>Turma:</b> U            |
| <b>Período:</b> 20/04 a 08/05             | <b>Período do Planejamento:</b> 20/04 a 08/05 |                            |
| <b>Intervalo do Planejamento:</b> 15 DIAS | <b>Situação do Planejamento:</b>              |                            |

|   |   |
|---|---|
| <b>Data</b>                                     | 20/04 a 08/05   |
| <b>Unidades Temáticas</b>                       | Vida e evolução   |
| <b>Objeto de Conhecimento</b>                   | Corpo Humano<br>Respeito à diversidade  |
| <b>Habilidades</b>                              | Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo ( lavar as mãos antes de comer , escovar os dentes , limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.                        |
| <b>Ações didáticas</b>                          | Será através de APCs; As atividades serão enviadas através de WatsApp e Plataformas de Aprendizagem.  |
| <b>Metodologia</b><br>Aula 1.<br><br>21/04/2020 | Nessa aula os alunos irão assistir um vídeo: missão: saúde bucal , que mostra os cuidados corretos que devemos ter com os dentes.<br><br>Link do vídeo: <a href="https://youtu.be/SszM4uz1NO4">https://youtu.be/SszM4uz1NO4</a>   |
| <b>Metodologia</b><br>Aula 2.<br>28/04/2020     | Os alunos irão desenhar dois dentes, no primeiro dente eles vão desenhar dentro apenas alimentos saudáveis que ajudam nos cuidados com os dentes, no segundo dente irão desenhar os alimentos que prejudicam a nossa saúde bucal. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Link da imagem: <a href="https://pin.it/30Kw4pq">https://pin.it/30Kw4pq</a></p> <p>Link da imagem: <a href="https://pin.it/6CxA4vm">https://pin.it/6CxA4vm</a></p>  |
| <p><b>Metodologia</b><br/><b>Aula 3.</b></p> <p><b>05/05/2020</b></p> | <p>Os alunos deverão observar as imagens, em seguida fazer apenas o desenho da imagem que mostra o que deve ser feito para evitar as cáries após fazer a pintura.</p> <p>Link da imagem: <a href="https://pin.it/3CPZ3zt">https://pin.it/3CPZ3zt</a></p> |
| <p><b>Metodologia</b><br/><b>Aula 4.</b></p>                          |  |
| <p><b>Recursos</b><br/><b>Utilizados</b></p>                          | <p>Internet<br/>Celular<br/>Caderno<br/>Lápis<br/>Borracha<br/>Lápis de cor<br/>Canetinha</p>  |
| <p><b>Avaliação</b></p>   | <p>Os alunos serão avaliados quanto á participação e interesse na realização das atividades. Na devolutiva das atividades desenvolvidas através do registro com fotos.</p>   |



Camila Franco Aquino  
Ass. do professor (a)

---

Ass. da Coordenação

# Plano de Aula

## Ensino Fundamental

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
| <b>Professor (a): Tatiana de Orneles Benites</b> | <b>Etapa de Ensino: Ensino Fundamental</b>    | <b>Ano/Fase/Módulo: 2º</b> |
| <b>Componente Curricular: Arte</b>               | <b>Turno: Vespertino</b>                      | <b>Turma: Ú</b>            |
| <b>Período: 20/04 a 08/05</b>                    | <b>Período do Planejamento: 20/04 a 08/05</b> |                            |
| <b>Intervalo do Planejamento: 15 dias</b>        | <b>Situação do Planejamento:</b>              |                            |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Data</b>                          | 20/04 a 08/05  |
| <b>Unidades Temáticas</b>            | Artes  |
| <b>Objeto de Conhecimento</b>        | Elementos Linguagem Visual- Cores, pontos e linhas.<br>Cultura Indígena  |
| <b>Habilidades</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, etc.).</li> <li>- Conhecer e respeitar a cultura indígena;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e imaginação durante o processo de criação.</li> </ul> |
| <b>Ações didáticas</b>               | As atividades serão desenvolvidas a partir de músicas e imagens. Os alunos receberão as atividades de forma impressa e através de grupo de whatsapp, com orientações através de vídeos e áudios.   |
| <b>Metodologia</b><br><b>Aula 1.</b> | Assistir o vídeo do Youtube sobre o Dia do Índio. Depois de assistir o vídeo desenhar no caderno de Artes um indiozinho, como molde usar a própria mãozinha, de acordo o exemplo da imagem mostrada.   |
| <b>Metodologia</b><br><b>Aula 2.</b> | Com a ajuda dos pais ou responsáveis os alunos deverão confeccionar um COCAR de índio. O modelo desse cocar será enviado na imagem, porém, fica livre a escola do material a ser utilizado, podendo ser folha sulfite, revistas, EVA ou qualquer outro material que o aluno tenha a                            |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | disposição no momento. As orientações serão dadas através de modelos de imagens e explicação em áudio.   |
| <b>Metodologia</b><br>Aula 3. | Desenhar no caderno uma OCA de índio. No teto da OCA colar raspas de ponta de lápis. As orientações serão dadas através de modelos de imagens e explicação em áudio. |
| <b>Metodologia</b><br>Aula 4. |  |
| <b>Recursos Utilizados</b>    | Celular<br>Caderno<br>Lápis<br>Borracha<br>Lápis de cor<br>Cola<br>Papéis diversos   |
| <b>Avaliação</b>              | Os alunos serão avaliados quanto á participação e interesse na realização das atividades. Na devolutiva das atividades desenvolvidas através do registro com fotos.  |

Tatiana de Orneles Benites  
Ass. do professor (a)

Ass. da Coordenação

**ESCOLA MUNICIPAL JARDIM IVONE**

**TURMA: 2º ANO Ú**

**PROF: TATIANA DE O. BENITES**

**DISCIPLINA: ARTE**

**PERÍODO: 20/04 a 08/05**

**Primeira semana**

**Assistir o vídeo sobre o Dia do Índio:**

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

Depois de assistir o vídeo desenhar no caderno de Artes um indiozinho, como molde usar a própria mãozinha, de acordo o exemplo da imagem abaixo.



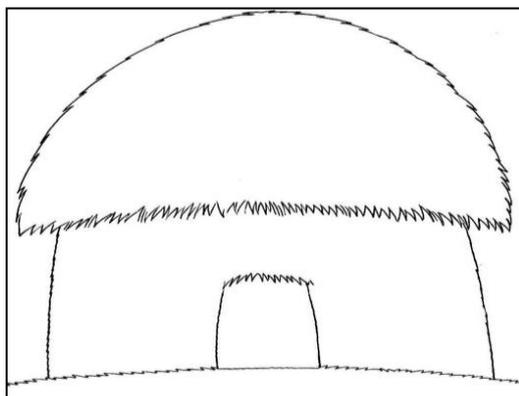
## Segunda semana

Com a ajuda dos pais ou responsáveis os alunos deverão confeccionar um COCAR de índio. O modelo desse cocar será enviado na imagem, porém, fica livre a escolha do material a serem utilizados, podendo ser folha sulfite, revistas, EVA ou qualquer outro material que o aluno tenha a disposição no momento.



## Terceira Semana

Desenhar no caderno uma OCA de índio. No teto da OCA colar raspas de ponta de lápis.



# Plano de Aula

## Ensino Fundamental

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| <b>Professor(a):</b> MARIA HELENA AMORIM        | <b>Etapa de Ensino:</b> Anos Iniciais     | <b>Ano/Fase/Módulo:</b> 2º. |
| <b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa | <b>Turno:</b> Vespertino                  | <b>Turma:</b> U             |
| <b>Período:</b> 20/04 À 08/05                   | <b>Período do Planejamento:</b> Quinzenal |                             |
| <b>Intervalo do Planejamento:</b>               | <b>Situação do Planejamento:</b>          |                             |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Data</b>                   | <b>20/04 À 08/05</b>  |
| <b>Unidades Temáticas</b>     | Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)<br>Decodificação/Fluência de leitura<br>Correspondência fonema-grafema<br>Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita<br>Escrita autônoma e compartilhada   |
| <b>Objeto de Conhecimento</b> | Identificar, reconhecer as letras do alfabeto, reescrever pequenos textos, ler e interpretar, exercitar escrita de palavras   |
| <b>Habilidades</b>            | (MS.EF12LP01.s.01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.<br>(MS.EF01LP02.s.02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética ? usando letras/grafemas que representem fonemas.<br>(MS.EF01LP04.s.04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.<br>(MS.EF01LP10.s.10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.<br>(MS.EF01LP05.s.05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.<br>F01LP06.s.06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. |
| <b>Ações didáticas</b>        | Os estudantes estão sendo auxiliados por via digital, como whatsapp, email, assim fico a disposição para orientá-los de acordo com o horário de aula.   |
| <b>Metodologia Aula 1.</b>    | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 1 irá completar o alfabeto, e em seguida também completar a atividade com letras que estão antes e depois de acordo com o alfabeto.   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                |   |
| <b>Metodologia<br/>Aula 2.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 2 ligará o desenho a sua letra inicial. Logo após irá formar palavras unindo as sílabas.                                    |
| <b>Metodologia<br/>Aula 3.</b> | O estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, onde na atividade 3, marcará um x na palavra que corresponde o desenho, em seguida escreverá o nome do desenho e quantidade de letras. |
| <b>Metodologia<br/>Aula 4.</b> | O estudante fará o cabeçalho de rotina em seu caderno, onde na atividade 4 a seguir escreverá o nome do desenho, em seguida irá unir as letras e formará palavras.                            |
| <b>Metodologia<br/>Aula 5.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 5 , fará a leitura das sílabas, em seguida copiará as palavras no caderno e irá circular o nome da figura na ficha.         |
| <b>Metodologia<br/>Aula 6.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 6, fará a leitura das palavras, em seguida pintará a palavra correta de acordo com o desenho.                               |
| <b>Metodologia<br/>Aula 7.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 7 fará a junção das sílabas e formará palavras.   |
| <b>Metodologia<br/>Aula 8.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 8 irá recortar as palavras abaixo e colar nas figuras de acordo com seu nome.   |
| <b>Metodologia<br/>Aula 9.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 9 irá observar o número e copiar a sílaba correspondente.   |
| <b>Recursos<br/>Utilizados</b> | Caderno, lápis, lápis de cor, revistas, cola, tesoura e fichas.   |
| <b>Avaliação</b>               | Os alunos serão avaliados pela Ficha Formativa através da devolutiva das atividades no grupo.   |

# Plano de Aula

## Ensino Fundamental

**Professor(a):** MARIA  
HELENA AMORIN

**Etapa de Ensino:** Anos  
Iniciais

**Ano/Fase/Módulo:** 2º.

**Componente Curricular:**  
Matemática

**Turno:** Vespertino

**Turma:** U

**Período:** 20/04 À 08/05

**Período do Planejamento:** Quinzenal

**Intervalo do Planejamento:**

**Situação do Planejamento:**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Data</b>                   | 20/04 À 08/05  |
| <b>Unidades Temáticas</b>     | Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações  |
| <b>Objeto de Conhecimento</b> | Identificar, reconhecer os numerais no contexto diário, como o nº. do seu calçado, idade, data de nascimento, dia, mês e ano. Em seguida representar o número a suas quantidades, sequenciar em ordem crescente e decrescente e por fim associar o desenho ao numeral.   |
| <b>Habilidades</b>            | (MS.EF01MA01.s.01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.<br>(MS.EF01MA02.s.02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.<br>(MS.EF01MA05.s.05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. |
| <b>Ações didáticas</b>        | Os estudantes estão sendo auxiliados por via digital, como whatsapp, email, assim fico a disposição para orientá-los de acordo com o horário de aula.  |
| <b>Metodologia</b>            | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 1 irá  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Aula 1.</b>             | contar os desenhos e pintar os quadrinhos de acordo com a sua quantidade.  |
| <b>Metodologia Aula 2.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 2, irá resolver as operações de adição e subtração   |
| <b>Metodologia Aula 3.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 3 irá observar e completar a sequência numérica.   |
| <b>Metodologia Aula 4.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 4, irá observar e completar a sequência numérica, em seguida resolverá as operações.   |
| <b>Metodologia Aula 5.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 5, irá contar os desenhos e pinte somente o número que corresponde a sua quantidade, em seguida observar a posição do desenho. |
| <b>Metodologia Aula 6.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 6 irá subtrair a operação e pintar somente resultado, em seguida observar as perguntas e responder.                            |
| <b>Metodologia Aula 7.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 7 irá escrever os números na sequência de 2 em 2, em seguida resolver a soma e por fim completar a sequência dos números.      |
| <b>Metodologia Aula 8.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 8 irá resolver as operações e pintar de acordo com o resultado.  |
| <b>Metodologia Aula 9.</b> | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 9 irá completar a sequência numérica, em seguida ler e responder as perguntas abaixo.  |
| <b>Recursos Utilizados</b> | Caderno, lápis, lápis de cor, revistas, cola, tesoura e fichas   |
| <b>Avaliação</b>           | Os alunos serão avaliados pela Ficha Formativa através da devolutiva das atividades no grupo.  |
|                            |  |

# Plano de Aula

## Ensino Fundamental

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Professor(a):</b> MARIA HELENA AMORIN | <b>Etapa de Ensino:</b> Anos Iniciais     | <b>Ano/Fase/Módulo:</b> 2º. |
| <b>Componente Curricular:</b> História   | <b>Turno:</b> Vespertino                  | <b>Turma:</b> U             |
| <b>Período:</b> 20/04 À 08/05            | <b>Período do Planejamento:</b> Quinzenal |                             |
| <b>Intervalo do Planejamento:</b>        | <b>Situação do Planejamento:</b>          |                             |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Data</b>                   | <b>20/04 À 08/05</b>  |
| <b>Unidades Temáticas</b>     | Mundo pessoal: meu lugar no mundo   |
| <b>Objeto de Conhecimento</b> | Identificar, reconhecer as letras do alfabeto, reescrever pequenos textos, ler e interpretar, exercitar escrita de palavras   |
| <b>Habilidades</b>            | (MS.EF01HI01.s.01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade. |
| <b>Ações didáticas</b>        | Os estudantes estão sendo auxiliados por via digital, como whatsapp, email, assim fico a disposição para orientá-los de acordo com o horário de aula.                           |
| <b>Metodologia Aula 1.</b>    | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 1 irá pintar o nome das pessoas que moram com você  |
| <b>Metodologia Aula 2.</b>    | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 2 irá completar o nome dos membros da família   |
| <b>Metodologia Aula 3.</b>    | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 3 irá desenhar a família.   |
| <b>Recursos Utilizados</b>    | Caderno, lápis, lápis de cor, revistas, cola, tesoura e fichas.   |
| <b>Avaliação</b>              | Os alunos serão avaliados pela Ficha Formativa através da devolutiva das atividades no grupo.   |

# Plano de Aula

## Ensino Fundamental

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <b>Professor(a):</b> MARIA HELENA AMORIN | <b>Etapa de Ensino:</b> Anos Iniciais     | <b>Ano/Fase/Módulo:</b> 2º. |
| <b>Componente Curricular:</b> Geografia  | <b>Turno:</b> Vespertino                  | <b>Turma:</b> U             |
| <b>Período:</b> 20/04 À 08/05            | <b>Período do Planejamento:</b> Quinzenal |                             |
| <b>Intervalo do Planejamento:</b>        | <b>Situação do Planejamento:</b>          |                             |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Data</b>                   | 20/04 À 08/05  |
| <b>Unidades Temáticas</b>     | O sujeito e seu lugar no mundo   |
| <b>Objeto de Conhecimento</b> | Identificar, reconhecer os lugares da moradia e escola, e identificar suas diferenças.   |
| <b>Habilidades</b>            | (MS.EF01GE01.s.01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares. |
| <b>Ações didáticas</b>        | Os estudantes estão sendo auxiliados por via digital, como whatsapp, email, assim fico a disposição para orientá-los de acordo com o horário de aula.                  |
| <b>Metodologia Aula 1.</b>    | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 1 irá pintar a rua em que o Tiago gosta de fazer para ir à escola.                                   |
| <b>Metodologia Aula 2.</b>    | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 2 irá desenhar a sua casa.   |
| <b>Metodologia Aula 3.</b>    | O estudante deverá fazer o cabeçalho de rotina, onde na atividade 3 irá desenhar a sua casa.   |
| <b>Recursos Utilizados</b>    | Caderno, lápis, lápis de cor, revistas, cola, tesoura e fichas.  |
| <b>Avaliação</b>              | Os alunos serão avaliados pela Ficha Formativa através da devolutiva das atividades no grupo.  |