



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2º ano Ú

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Arte
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: NO DIA 05 DE JUNHO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE. É O NOSSO DEVER CUIDAR E PRESERVAR DO MEIO AMBIENTE. CRIE EM SEU CADERNO UM DESENHO BEM BONITO DO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA FAZEM PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1:

AGORA VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA DIFERENTE E DIVERTIDA. VAMOS APRENDER A PLANTAR UM FEIJÃOZINHO? VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- UM COPINHO DESCARTÁVEL
- UM PEDAÇO DE ALGODÃO
- DUAS OU TRÊS SEMENTINHAS DE FEIJÃO
- ÁGUA

PRIMEIRO VOCÊ PRECISA UMEDECER O ALGODÃO COM A ÁGUA. DEPOIS FORRE O FUNDO DO COPO DESCARTÁVEL COM O ALGODÃO UMEDECIDO. COLOQUE SEU FEIJÃO SOBRE O ALGODÃO, COLOQUE O COPO EM UM LOCAL ILUMINADO E NÃO DEIXE O ALGODÃO SECAR. VÁ COLOCANDO ÁGUA SEMPRE E AOS POQUINHOS. EM ALGUNS DIAS SEU FEIJÃO COMEÇARÁ A NASCER. CUIDE BEM DELE.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA – 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: PODEMOS APROVEITAR AS FOLHAS QUE CAEM DAS ÁRVORES PARA CRIAR OBRAS DE ARTE. NO SEU CADERNO DE DESENHO CRIE UMA ÁRVORE USANDO FOLHAS SECAS. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª ANO Ú**

Professor(a)	VANIA CARLIN
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020**AULA-1: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL.**

OS JOGOS OU BRINCADEIRAS POPULARES FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. NESTES JOGOS, NÃO EXISTEM REGRAS FIXAS, ELAS PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO. PARA BRINCAR NÃO SÃO NECESSÁRIOS MATERIAIS OU ESPAÇOS ESPECÍFICOS, PODEMOS BRINCAR EM QUALQUER LUGAR.

ATIVIDADE 1: COM UM TRAÇO LIGUE AS FIGURAS AOS NOMES CORRETOS E PINTÉ AS IMAGENS COM LÁPIS COLORIDO.



BOLINHA DE
GUDE



PULAR CORDA

AMARELINHA



PIÃO



PIPA



CORRIDA DO
SACO



ESCONDE
ESCONDE



BRINCADEIRA DE
RODA

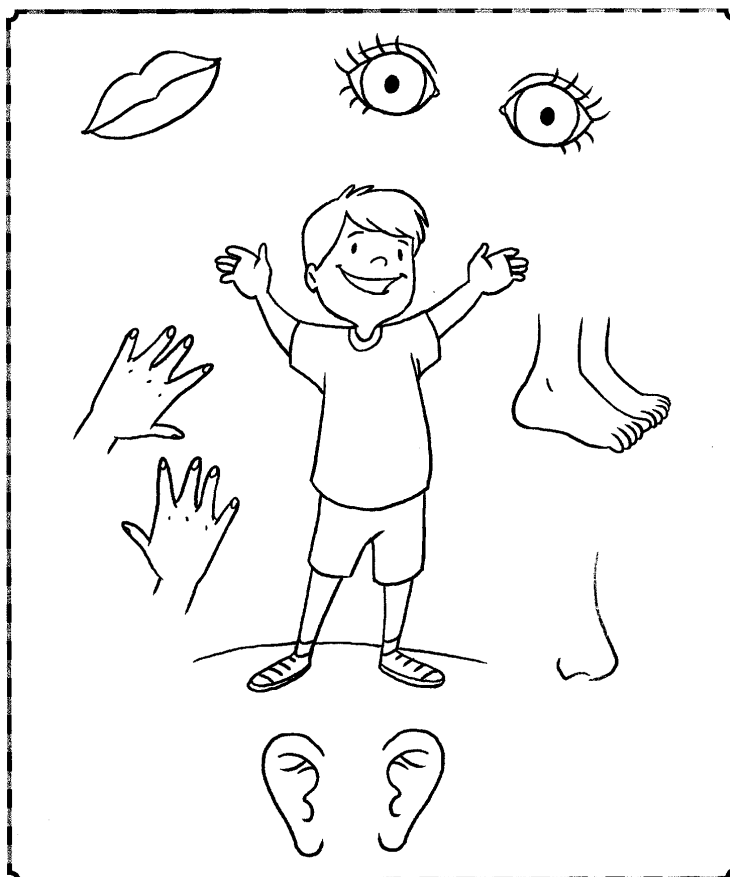
ATIVIDADE 2: APÓS CONCLUIR A ATIVIDADE, ESCOLHA UMA DAS BRINCADEIRA DESTACADA NAS IMAGENS ACIMA QUE VOCÊ OU UM RESPONSÁVEL CONHEÇA E REALIZE-A EM SUA CASA. NÃO ESQUECENDO DE TIRAR A FOTO E POSTAR NO GRUPO.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/07/2020

AULA-1: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO. IDENTIFICAR E RECONHECER AS PARTES DO CORPO, ANALISAR O POSICIONAMENTO DO CORPO.

ATIVIDADE 1: LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.



2) LIGUE AS POSIÇÕES DO CORPO ÀS SUAS DENOMINAÇÕES:



DE BRUÇOS



DEITADO



AJOELHADO

SENTADO



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/07 à 03/07/2020

AULA-1: CONHECIMENTO SOBRE O CORPO. IDENTIFICAR E RECONHECER AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

UMA PESSOA, UM CORPO

NO MUNDO EXISTEM BILHÕES DE SERES HUMANOS, E TODOS TÊM UM CORPO PARECIDO.

NOSSO CORPO NOS DIFERENCIA DOS BICHOS, DAS PLANTAS E DAS COISAS QUE NÃO TÊM VIDA. É ELE QUE NOS PERMITE VIVER.

AS PESSOAS SE PARECEM – MAS CADA UMA DELAS É DIFERENTE! ...

A ALTURA, O PESO, O SEXO, OS CABELOS E A COR DA PELE VARIAM DE PESSOA PARA PESSOA. MUITAS OUTRAS COISAS TAMBÉM NOS DIFERENCIAM UNS DOS OUTROS, COMO O FORMATO DO NARIZ, DO QUEIXO, DA BOCA, DAS ORELHAS, DOS OLHOS, A POSTURA, O JEITO DE FALAR, DE ANDAR...

SOMOS DIFERENTES?

ATIVIDADE 1: OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



AGORA PENSE!

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?

☐

SIM

☐

NÃO

B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA? COM A AJUDA DE UM RESPONSÁVEL ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU.

C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ºÚ

Professor(a)	Camila Franco Aquino
Disciplina	Ciências
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1:

ASSISTAM AO VÍDEO SOBRE OS SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS E EM SEGUIDA FAÇA A ATIVIDADE.

CLICK NO LINK DO VÍDEO: <https://youtu.be/UDGeDsXoiGg>

✚ **OS SERES VIVOS:** SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS, E AS PESSOAS ELES NASCEM , CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM.

✚ **OS SERES NÃO VIVOS:** SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO O PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO OS HOMEM.

- EXEMPLO: ROCHA, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

- DESENHEM E ESCREVA O NOME DE PELO MENOS TRÊS **SERES VIVOS** QUE VOCÊ ENCONTRA EM SUA CASA.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: OBSERVE A IMAGEM E FAÇA UM LINDO COLORIDO SOMENTE NOS SERES NÃO VIVO.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

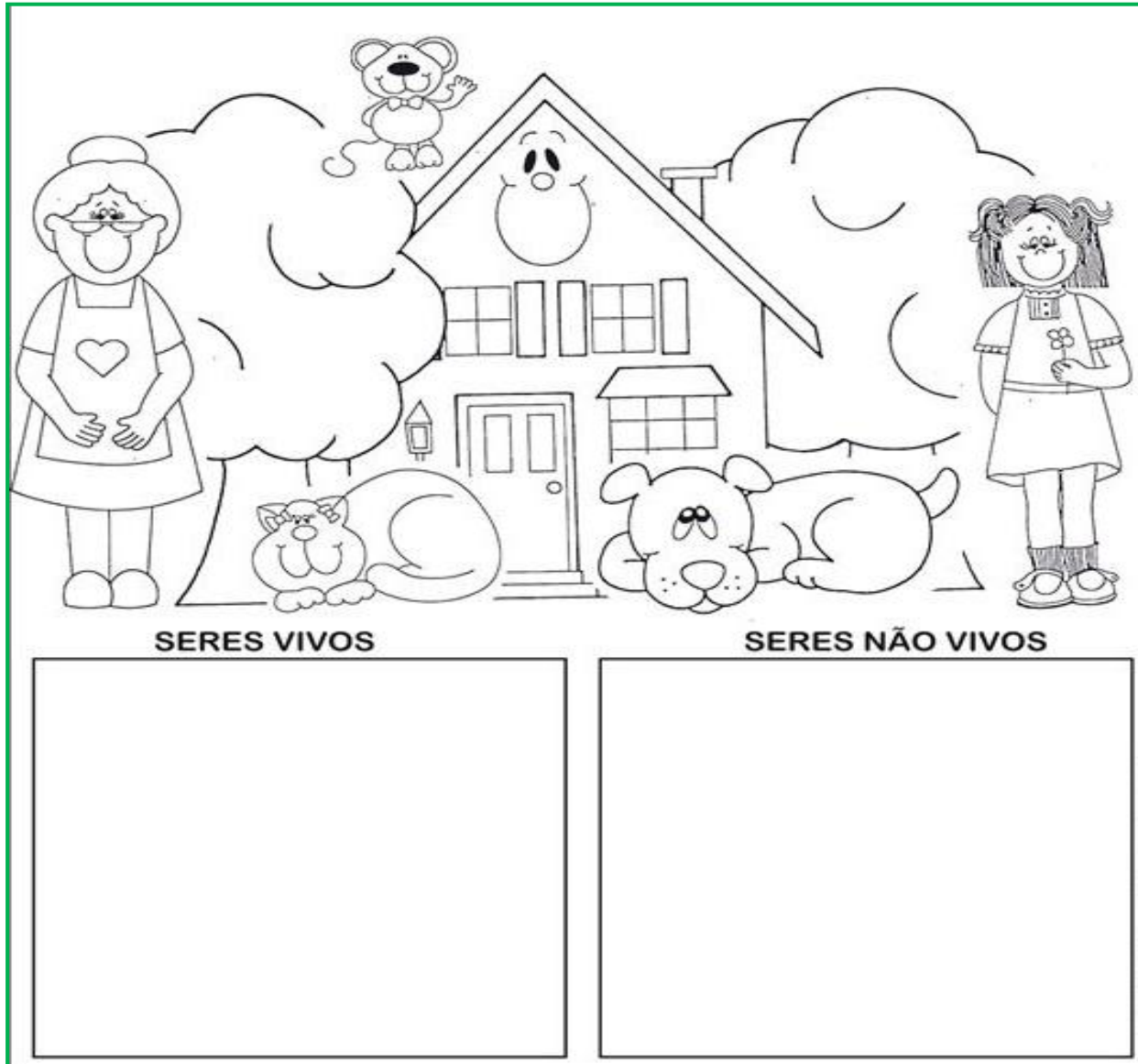
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

OBSERVE A IMAGEM E DESENHE CADA PERSONAGEM NO LUGAR CORRETO.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Matemática
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: Copie no caderno o cabeçalho de rotina;

- Em seguida faça a contagem da sequência dos números de 1 ao 60;
- Copie no caderno a sequência dos números;
- Observe a sequência dos números e complete observando os símbolos.

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

























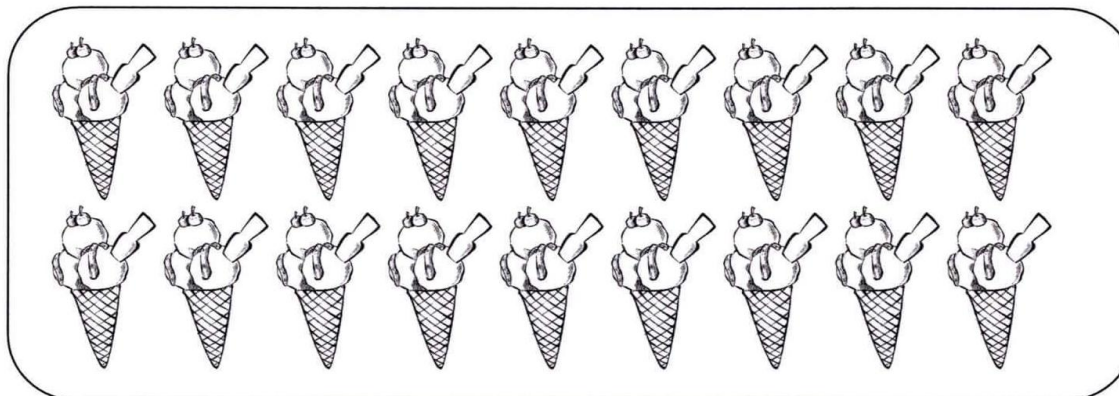


Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

AULA-2: Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Conte quantos sorvetes tem na imagem, depois pinte uma dúzia de sorvete;
- Leia, copie e responda as perguntas abaixo dos desenhos dos sorvetes;
- Em seguida copie e resolva as operações de adição, iniciando a operação da direita para esquerda;
- E por fim copie os números da atividade 3, e complete com o antecessor e sucessor.



RESPONDA.

- 1-) QUANTOS SORVETES VOCÊ PINTOU? _____
- 2) QUANTOS SORVETES FICARAM SEM PINTAR? _____
- 3) DESENHE QUANTOS SORVETES FALTAM PARA COMPLETAR 20? _____

2- RESOLVA AS ADIÇÕES COM ATENÇÃO.

4 4	5 3	3 2	2 5	4 7	5 6
+ 1 2	+ 1 4	+ 2 4	+ 2 3	+ 2 1	+ 2 3

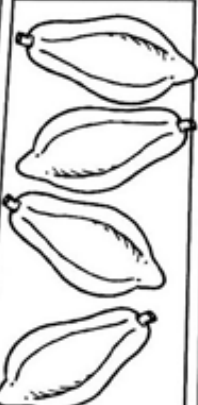
3-COLOQUE O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS.

	27	
	15	
	9	
	22	
	10	

	6	
	29	
	35	
	17	
	5	

AULA-3: Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Em seguida, conte quantas frutas tem em cada caixa;
- Escreva o número abaixo de cada caixa de frutas;
- Observe o que você deve somar;
- Escreva a quantidade a frente de cada adição.

Q	U	A	N	T	O	S	?
ABACAXI	MAMÃO	PÊRA	CAJU	MELÃO			
							

ABACAXI + CAJU = _____

MELÃO + MAMÃO = _____

PÊRA + ABACAXI = _____

MAMÃO + PÊRA = _____

CAJU + MELÃO = _____

ABACAXI + MELÃO = _____

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/07/2020**AULA-1:** Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Em seguida copie as atividades no caderno;
- Observe os números, e coloque em ordem crescente;
- Na atividade 2, complete a sequência dos números pares, e complete a sequência dos números ímpares;
- E na atividade 3, pinte somente os porquinhos que estão com os números pares.



1 - Observe os números abaixo e coloque-os em ordem crescente.

2 – 8 – 12 – 4 – 14 – 6 – 10 – 16 – 20 – 18



2 - Complete as sequências.

4	6						18	
---	---	--	--	--	--	--	----	--

3	6							27
---	---	--	--	--	--	--	--	----

3 - Pinte os porquinhos com os números pares.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

AULA-2: Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Copie no caderno as operações e resolva as adições.
- Observe e inicie as operações pela unidade;
- Na atividade 5, pinte os quadradinhos que têm somente os números ímpares.

4 - Resolva as adições.



D	U
2	6
1	8



D	U
1	1
3	2



D	U
5	4
3	7



D	U
1	0
2	2



D	U
5	8
2	2

5 - Pinte os quadradinhos com os números ímpares para levar o Xerife Woody até a Jessie.



4	6	12	22	30
2	8	7	9	15
1	5	11	16	3
14	0	18	32	27
16	20	34	66	19



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

AULA-3: Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Em seguida faça a contagem dos gatos e cachorros;
- Responda marcando um X nos quadradinhos para indicar o que tem mais?
- Na atividade 2, complete a sequência numérica do 20 ao 49;
- Na atividade 3, arme a conta e resolva.

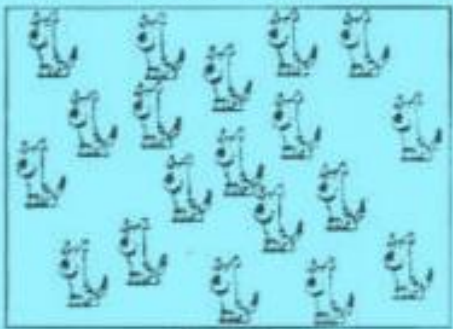
1- QUANTIDADE

NA FIGURA ESTÃO DESENHADOS GATOS E CACHORROS.

GATOS



CACHORROS



O QUE TEM MAIS? FAÇA UM X NO QUADRADINHO PARA INDICAR:

☐ GATOS

☐ CHORROS

2- COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS

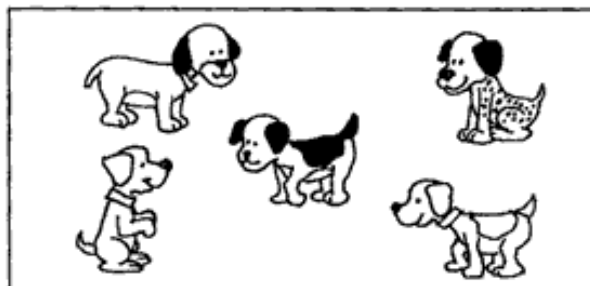
20									
		32							39
						46			

3- RESOLVA

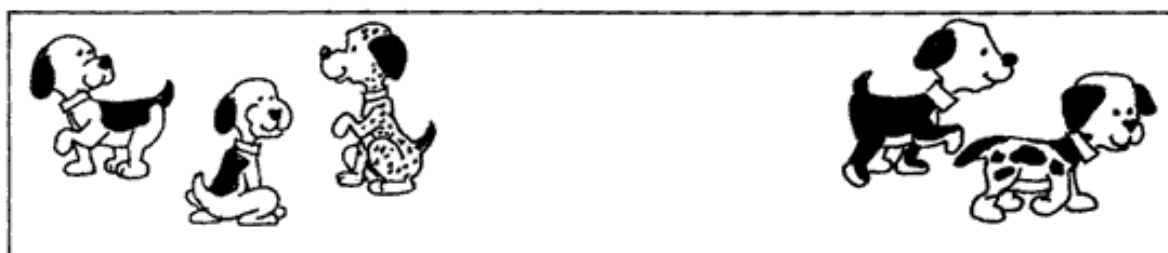
4+5=	12+3=	8-5=	6-5=
------	-------	------	------

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/07 à 03/07/2020**AULA-1:** Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Em seguida, observe os desenhos;
- Responda as perguntas, sempre com números;
- Atenção!! Nas perguntas e observe as imagens em cada quadro.

**VAMOS APRENDER A TIRAR?****OBSERVE OS CACHORRINHOS:**

✎ QUANTOS CACHORRINHOS HAVIA?



✎ QUANTOS FORAM EMBORA?

✎ QUANTOS FICARAM?



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

AULA-2: Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Em seguida preste atenção nas cestas e nas frutas;
- Leia as perguntas e responda cada um nos quadradinhos;

VAMOS RESOLVER O QUE SE PEDE?



✎ QUANTAS FRUTAS TEM?

a) NA PRIMEIRA CESTA:

b) NA SEGUNDA CESTA:

c) NA TERCEIRA CESTA:

✎ NA PRIMEIRA CESTA TEM:



✎ NA SEGUNDA CESTA TEM:



✎ NA TERCEIRA CESTA TEM:



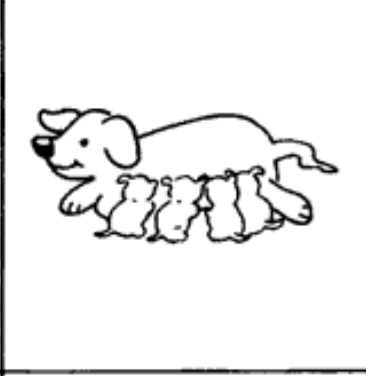
✎ AO TODO, AS CESTAS TÊM: FRUTAS.

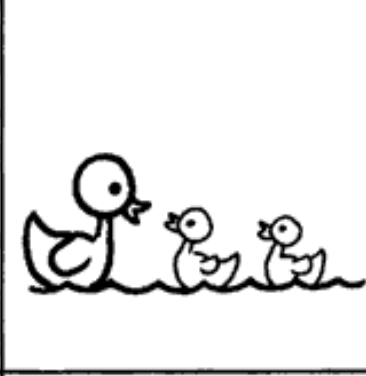
AULA-3: Copie no caderno o cabeçalho de rotina.

- Em seguida preste atenção nas frases para que você consiga completar;
- Atenção!! São 3 tipos de probleminhas;
- São formigas, cachorrinhos e patinhos.

PROBLEMINHAS:

		
___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.	CHEGOU MAIS ___ FORMIGA.	AGORA ___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA

		
___ CACHORRINHOS ESTÃO MAMANDO.	CHEGARAM MAIS ___ CACHORRINHOS.	AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS MAMANDO.

		
___ PATINHO ESTÁ NADANDO.	CHEGARAM MAIS ___ PATINHOS.	AGORA, SÃO ___ PATINHOS NADANDO.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina.
-
- Em seguida leia o texto abaixo e pinte as palavras começadas com s;
- Na atividade 3, complete as palavras com as sílabas, sa-se-si-so-su;
- Na atividade 4, complete a cruzadinha com o nome dos desenhos.

1. Leia o texto depois escreva-o abaixo.

**Olha o sapo dentro do saco.
O saco com o sapo dentro.
O sapo batendo papo.
E o papo soltando vento.**

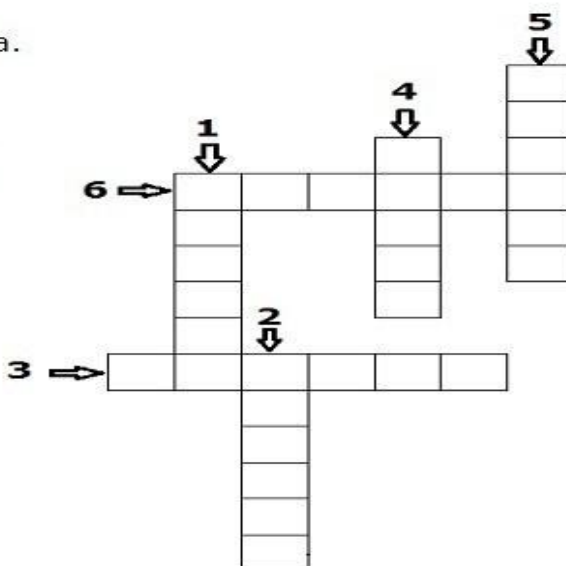
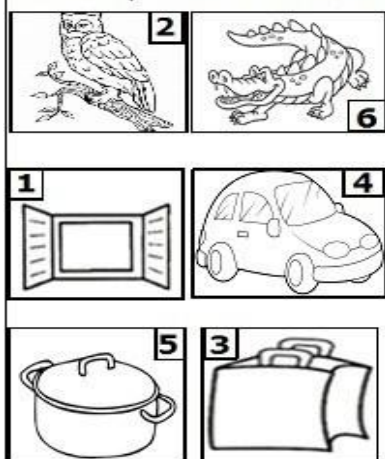


2. Pinte as palavras começadas com **s** depois copie-as.

3. Complete as palavras com **sa, se, si, so** ou **su**.

				
_____pato	_____no	_____reia	_____co	_____fá

4. Complete a cruzadinha.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

AULA-2:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina.
- Em seguida complete as palavras com as sílabas e procure as palavras no quadro;
- Na atividade 2, escreva nos quadradinho as sílabas que iniciam as palavras.

DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE:

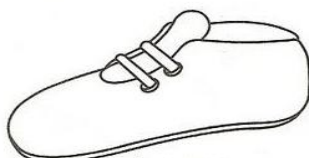


_CO
□ □

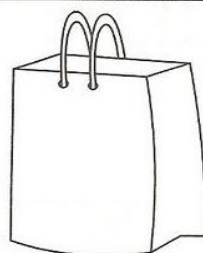
S	A	P	A	T	O	F	G	R	A	E	S	A	C	O	E	I
S	A	C	O	L	A	I	O	F	S	U	C	O	K	S	J	L
I	L	P	I	R	S	E	R	E	I	A	E	O	W	M	I	V



_CO
□ □



_PATO
□ □ □

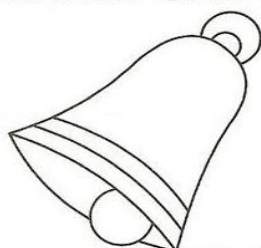


_COLA
□ □ □

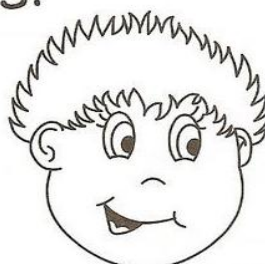


_REIA
□ □ □

COPIE NOS QUADRINHOS A LETRA INICIAL DOS NOMES DAS FIGURAS:



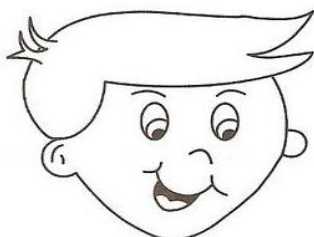
SINO □



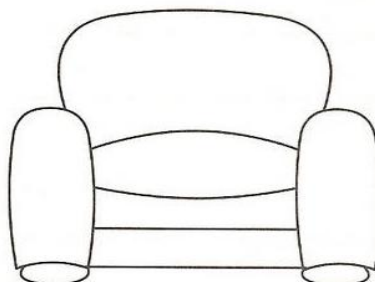
SALETE □



SAPATO □



SAULO □



SOFÁ □



SAPO □



AULA-3:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Em seguida leia com atenção o texto do Sapo Salomão;
- Na atividade 1 você deverá ler a pergunta e marcar um X na resposta certa.

O SAPO SALOMÃO

O SAPO VIVE NA LAGOA.

SEU NOME É SALOMÃO.

SALOMÃO PULA NA LAMA..

ELE FICA TODO SUJO.

1- DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE A RESPOSTA CERTA COM UM (X).

A) O SAPO VIVE: () NO RIO. () NA LAGOA.

B) SEU NOME É: () ROMÃO () SALOMÃO.

C) SALOMÃO PULA: () NO RIO () NA LAMA.

D) ELE FICA TODO: () FEIO () SUJO.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/07/2020

AULA-1:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Em seguida, leia com atenção o texto, copie no caderno;
- Leia com atenção as perguntas e responda de acordo com o texto.

A fada Sofia

Sofia é uma fada.

Ela faz muitas mágicas legais!

Fabiana vê a fada e pede:

— Você pode fazer a mágica do facão, Sofia?

A fada bate a varinha no facão e ele some.

O facão virou uma fumaça perfumada.

Graça Boquet



1) Quem é Sofia?

2) O que a fada Sofia faz?

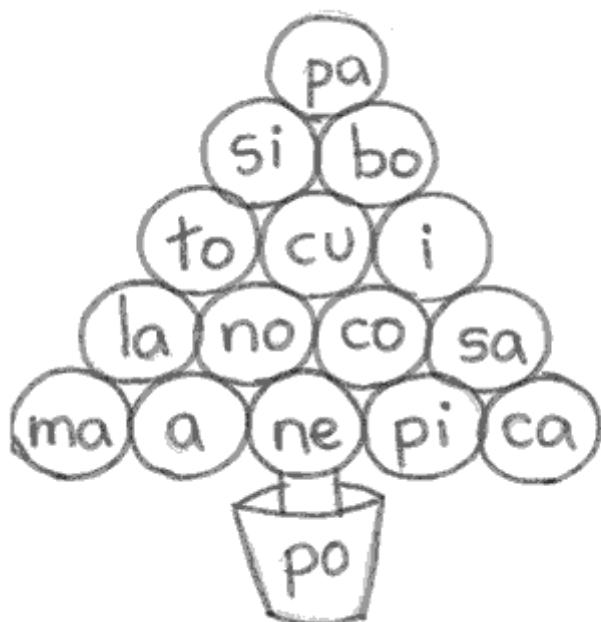
3) Qual a mágica que Fabiana pede à Sofia para fazer?

4) O que o facão virou?



AULA-2: Copiar no caderno...

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Em seguida observar as sílabas na árvore e formar palavras;
- Logo após separar as palavras em sílabas;
- Na atividade 3, deverá formar palavras com as sílabas.



FORME PALAVRAS:

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

SEPARE AS SÍLABAS:

BONECA:

JANELA:

MENINA:

SAPATO:

NATAL:

PEDIDO:

DIM:

FORME 2 PALAVRAS COM:

PA

CA

TA

PI

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

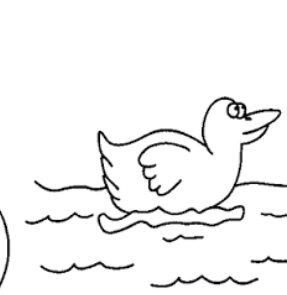
AULA-3:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Na atividade você deverá ligar as sílabas e formar palavras;
- Na atividade 2, observe o desenho, leia as palavras e escreva na linha;

LIGUE ÀS SÍLABAS QUE FALTAM E REESCREVA:

PA	PI	TO	PATO
PE	PA	PAI	
PI	PI	ÃO	
PO	PA	PA	
PU	PA	PO	

LEIA E TREINE:

				
PANELA	PIPA	PÁ	PATO	PÉ



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

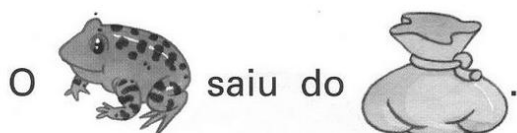


3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/07 à 03/07/2020

AULA-1:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Na atividade, complete as frases de acordo com nome dos desenhos;
- Depois reescreva na linha a frase completa.

Complete as frases com o nome dos desenhos.



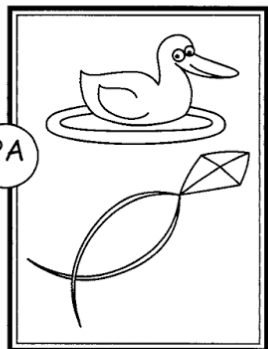
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

AULA-2:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Na atividade 1, pinte somente os desenhos que começa com as sílabas pa-pe-pi-po-pu;
- Na atividade 2 circule somente o palavra do nome do desenho;
- Na atividade 3, escreva a primeira letra do nome do desenho, depois copie a palavra.

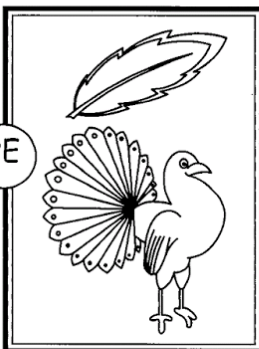
◆◆◆ PINTA A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM A SÍLABA INDICADA:

PA

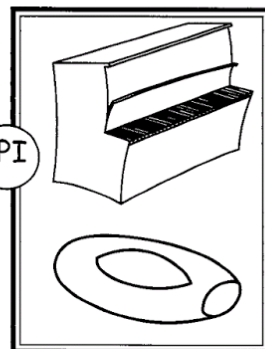


PE

PA



PE



PI

PO

◆◆◆ CIRCULE OS NOMBES DAS FIGURAS:

PU



PAPAI
PÃO
PIÃO



PIÃO
PIPA
PAPAI



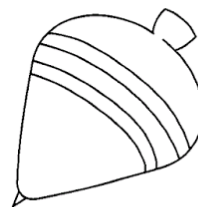
PÃO
PAPAI
PIA

◆◆◆ ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA, COMPLETE E COPIE:



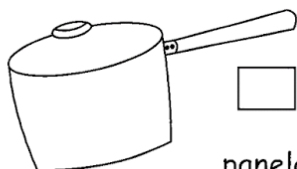
PI__CA

pipoca _____



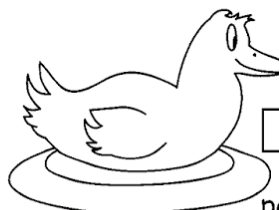
__ÃO

pião _____



__NELA

panela _____



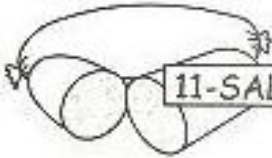
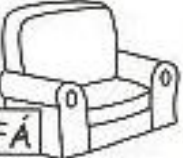
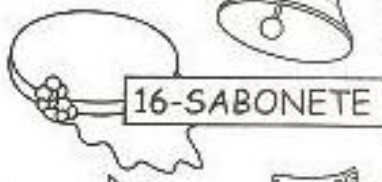
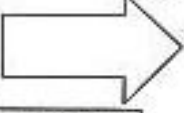
__TO

pato _____

AULA-3:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Na atividade 1, escreva o número de acordo com o nome do desenho;

NUMERE OS NOMES DOS DESENHOS DE ACORDO:

 1-SOLDADO	☐ SALA	 11-SALAME	SA SE SI SO SU
 2-SAPO	☐ SAPO	 12-SALA	
 3-SUCO	☐ SABONETE	 13-SEIS	
 4-SOFÁ	☐ SUCO	 14-SACOLA	
 5-SAPATO	☐ SINO	 15-SINO	
 6-SABIA	☐ SOFÁ	 16-SABONETE	
 7-SELO	☐ SAL	 18-SÊTA	
 8-SOL	☐ SACOLA	 17-SAIA	
 9-SACI	☐ SAPATO	 19-SAL	
 10-SOLA	☐ SAIA	 20-SALADA	
	☐ SABIÁ	 22-SOPA	
	☐ SOLA	 23-SACO	
	☐ SOLDADO	 21-SEREIA	
	☐ SELO		
	☐ SACO		
	☐ SOPA		
	☐ SALAME		
	☐ SACI		
	☐ SEIS		
	☐ SEREIA		
	☐ SALADA		
	☐ SOL		
	☐ SETA		

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

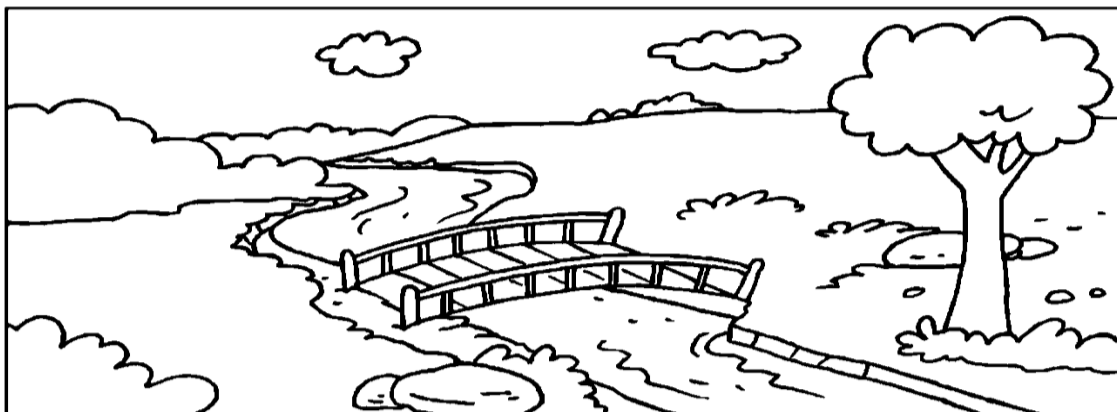
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	Geografia
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020**AULA-1:**

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Na atividade 1, circular na imagem o que foi construído pelas pessoas;
- Na atividade 2, pintar a paisagem, como árvores.

A PAISAGEM**1. CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.****2. PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.**

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/07/2020

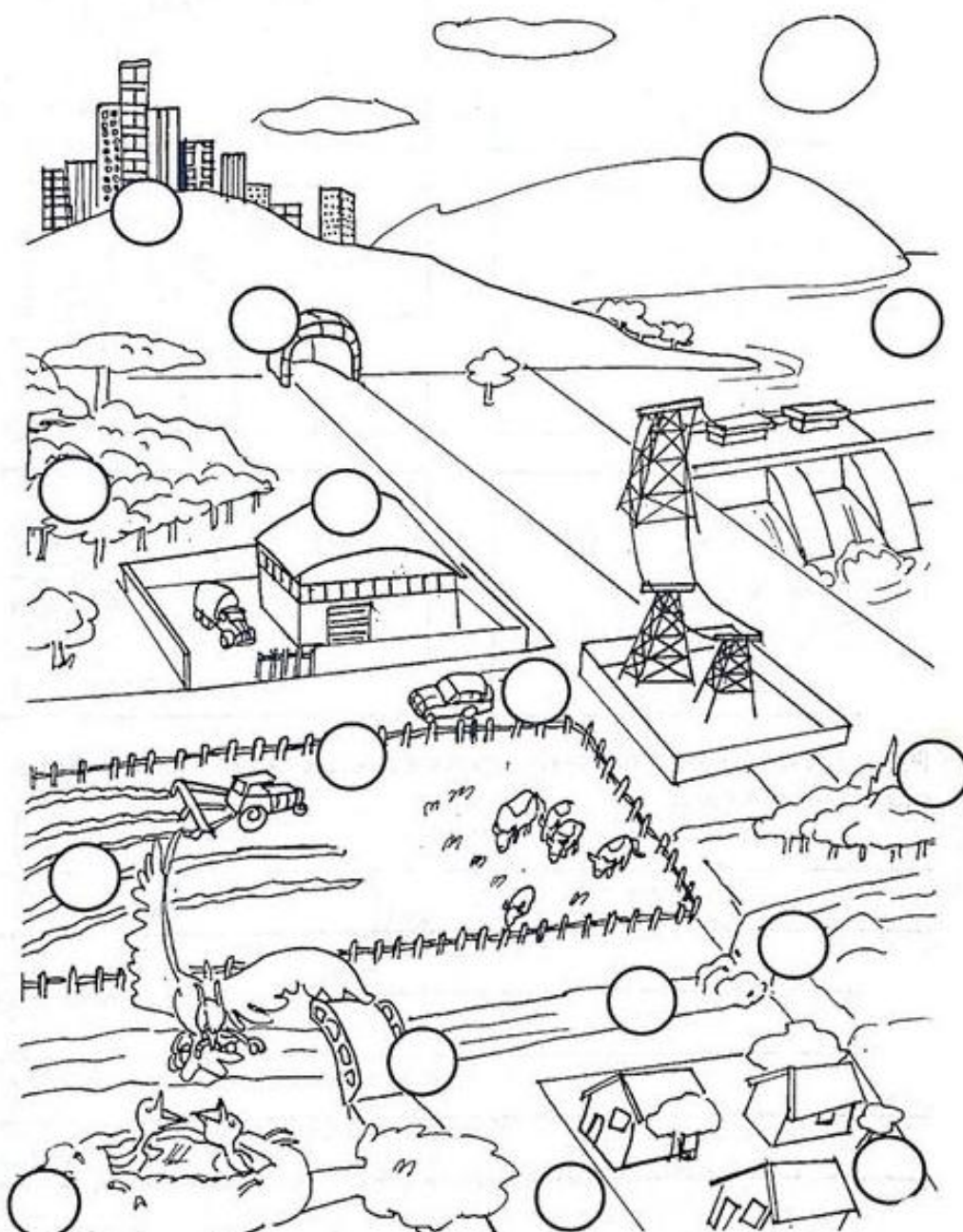
AULA-1:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Na atividade, você deverá fazer um círculo o que foi construído pelas pessoas e uma estrela o que é paisagem natural.

● elemento natural

★ construção do homem

Use esses códigos para identificar os elementos da figura abaixo.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
PE ESPERANÇA E CULTURA

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

- Copie no caderno o cabeçalho de rotina;
- Na atividade, você deverá desenhar;
- Uma paisagem natural, como árvores, montanhas, florestas.
- Uma paisagem construída, como uma cidade, casas, ruas, praças.

Tipos de Paisagem

Paisagem natural

Paisagem construída

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª U

Professor(a)	Maria Helena Amorim
Disciplina	História
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1:

- Copie o cabeçalho de rotina;
- Copie no seu caderno as perguntas e com seu responsável responda.

QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?



Quem faz parte da sua família?

Quais são os responsáveis pela sua família?

Quais são suas tarefas em casa?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-PRIMEIRA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

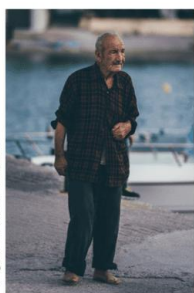
AULA-1:

- Copie o cabeçalho de rotina;
- Peça para alguém da sua família pegar algumas fotos, e forme um álbum da sua família.

ÁLBUM DE FAMÍLIA



Kinga Szmichewska / Unsplash



Alex Blajan / Unsplash



Rachael Crowe / Unsplash



DESENHE UM DOS MOMENTOS EM QUE VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ JUNTO DE SUA FAMÍLIA.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

3ª-PRIMEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

- Copie o cabeçalho de rotina;
- Pinte o desenho abaixo;
- Desenhe a sua família e se puder escreva o nome de cada um.

Aqui está uma linda família. Você pode pintá-la. Depois desenhe a sua família.

