



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º ano A, B e C

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Arte
Período	06/07 à 24/07/2020

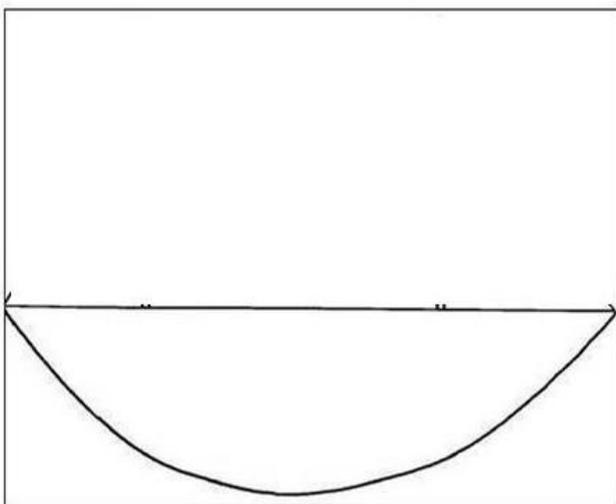
1ª-PRIMEIRA SEMANA- 06/07 à 10/07



ALFREDO VOLPI – Nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade. Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Uma das características de suas

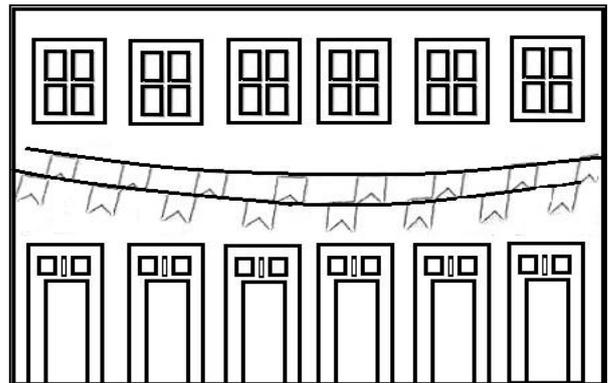
obras são as bandeirinhas e os casarios.

AULA-1: Observe a obra de arte “Barco com Bandeirinhas e Pássaros” de Alfredo Volpi e depois complete a obra do quadro abaixo.



2ª-SEGUNDA SEMANA- 13/07 à 17/07

AULA-1: Em seu caderno de desenho faça uma releitura da obra “Grande Fachada Festiva” de Alfredo Volpi. Depois pinte utilizando as cores primárias: azul, vermelho e amarelo.



3ª-TERCEIRA SEMANA- 20/07 à 24/07

AULA-1: Você já foi a uma Festa Junina? Como estava enfeitada? Que comidas típicas você encontrou? Tinha fogueira e balão? Que tal desenhar ilustrando a Festa Junina. Você pode desenhar em seu caderno de desenho, só não esquecer de colocar a data.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno. Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C**

Professores	Camila Franco Aquino e Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Leia o texto “Propriedades do som” (página 71 do livro didático Buriti) e depois copie e responda as atividades da página no caderno de Ciências.

1) Leia a tirinha e responda às questões. (página 71 livro Buriti).

a) Qual propriedade do som está incomodando as personagens?

b) O som pode fazer as janelas tremerem? Explique.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Leia o texto da página 72 do livro de Ciências Buriti para responder!

1) Ligue as colunas relacionando corretamente as frases às propriedades do som.

O choro do bebê é muito estridente

Intensidade

A ambulância está longe, mas já consigo ouvir a sirene.

Altura

Reconheco essa voz!
É do meu amigo Mateus!

Duração

O despertador tocou por 5 minutos sem parar

Timbre

3ª - TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA - 1: Leia o texto “A produção de sons e os instrumentos musicais” (página 75) e depois realize a atividade que está na mesma página do livro de Ciências Buriti.

1) Indique com uma seta as partes dos instrumentos que vibram para produzir o som.



Surdo



Triângulo



Xilofone



Bandolim

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º A, B e C**

Professor(a)	VANIA CARLIN
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª- PRIMEIRA SEMANA- 06/07 à 10/07**Aula 1 : Tema: Higiene Pessoal e corporal.**

Para manter a saúde do nosso corpo precisamos ter alguns cuidados. Um deles é apresentar bons hábitos de higiene, já que a falta deles facilita a entrada de certos microrganismos em nosso corpo que podem causar doenças. Os hábitos de higiene diários incluem não só a lavagem corporal mas também o tipo de alimentação, vestuários e calçado, a postura no dia-a-dia, as horas de sono diárias e a práticas de exercício físico.

Algumas boas medidas para termos uma boa higiene são: escovar os dentes ao acordar, após as refeições e antes de dormir, fazendo o uso do fio dental pelo menos uma vez ao dia; lavar as mãos antes das refeições; lavar as mãos e sempre dar a descarga após o uso do vaso sanitário; não colocar objetos na boca; tomar banho todos os dias e lavar os cabelos sempre que necessário; não andar descalço; usar roupas limpas; lavar o rosto ao acordar; manter unhas cortadas e limpas.

2ª-SEGUNDA SEMANA- 13/07 à 17/07**Aula 1: Tema: Higiene Dentário**

Cuidar dos seus dentes é ideal e fundamental não só para a saúde, mas também para a estética. É muito importante ter cuidados com a escova, a pasta e o bochecho.

Como escovar?

- Inicia a escovação pelos molares (dentes de trás), escova um maxilar de cada vez com movimentos verticais circulares;
- Usando a mesma técnica, escova a superfície interna dos dentes;
- Escova os incisivos (dentes da frente) colocando a escova na vertical;
- Termina com a escovação das superfícies mastigatórias dos dentes, com movimentos de vai-e-vem.
- Não te esqueça de escovar a língua.

É aconselhável que escove os dentes duas a três vezes por dia, durante pelo menos 5 minutos. No intervalo entre os dentes, limpa com fio dentário.

3ª-TERCEIRA SEMANA- 20/07 à 24/07**Aula 1:****Questionário:**

- 1) Pro que devemos ter cuidado com a saúde do nosso corpo?
- 2) O que se incluem nos hábitos de higiene diários?
- 3) Quais as medidas para termos uma boa higiene?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º ano A, B e C**

Professor(a)	ANA PAULA OJEDA
Disciplina	ESPANHOL
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA- 06/07 à 10/07**AULA-1:** COPIE NO CADERNO
NÚMEROS DE 0 A 50 EM ESPANHOL

0 cero	16 dieciséis	32 treinta y dos
1 uno	17 diecisiete	33 treinta y tres
2 dos	18 dieciocho	34 treinta y cuatro
3 tres	19 diecinueve	35 treinta y cinco
4 cuatro	20 veinte	36 treinta y seis
5 cinco	21 veintiuno	37 treinta y siete
6 seis	22 veintidós	38 treinta y ocho
7 siete	23 veintitrés	39 treinta y nueve
8 ocho	24 veinticuatro	40 cuarenta
9 nueve	25 veinticinco	50 cincuenta
10 diez	26 veintiséis	60 sesenta
11 once	27 veintisiete	70 setenta
12 doce	28 veintiocho	80 ochenta
13 trece	29 veintinueve	90 noventa
14 catorce	30 treinta	99 noventa y nueve
15 quince	31 treinta y uno	100 cien

2ª-SEGUNDA SEMANA- 13/07 à 17/07**AULA-1:** Em seu caderno escreva por extenso o resultado das seguintes contas.

- | | |
|--------------|-------------|
| a) $21+13$: | b) $12+4$: |
| c) $5+17$: | d) $7+41$: |
| e) $9+16$: | f) $10+8$: |
| g) $5+5$: | h) $3+9$: |

3ª-TERCEIRA SEMANA- 20/07 à 24/07**AULA-1:** Leia o texto e copie e responda as seguintes perguntas.

Yo vivo en un pueblecito pequeño en la montaña, lejos de la costa, y solo puedo disfrutar del mar un mes al año durante el verano en un piso alquilado por mis padres en una hermosa playa.

Siempre que vamos a la playa, siento una intensa emoción: la fina arena y las olas del mar son el paraíso soñado por mí.

Lo primero que hago, si está la marea baja, es buscar cangrejos en las charcas entre las rocas.

Luego con mi cubo y mi pala construyo puentes y castillos de arena que sean capaces de resistir el ataque de las olas del mar. Pero cuando sube la marea y mi fortaleza es derribada, me introduzco en el mar a pelear contra las olas que son las armas del gigante malvado.

Al final de la tarde me retiro agotado pero no me rindo, pues aguardo con ansia la llegada de un nuevo día para volver a levantar un castillo más grande y más sólido que resista la fuerza del gigante invencible.

a) ¿Dónde vive el niño?

b) ¿Cuánto tiempo pasa en la playa?

c) ¿Cuál es el paraíso del niño?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º A, B e C	
Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Leitura.

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO, TODAS RELACIONADAS À ANIMAIS DA FAZENDA:

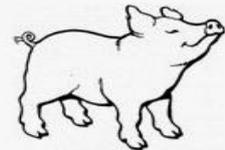
VACA - CAVALO - PORCO - GALINHA - OVELHA
CABRA - BODE - PATO - COELHO - MARRECO

AULA-2: Ordem Alfabética.

2. REESCREVA O NOME DOS ANIMAIS DA FAZENDA EM ORDEM ALFABÉTICA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



AULA-3: Ordem Alfabética Separação Silábica e classificação quanto ao número de sílabas.

3. REESCREVA A LISTA QUE VOCÊ FEZ NA ORDEM ALFABÉTICA, ANOTE O NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS DE CADA PALAVRA E SEPRE AS SÍLABAS:

ANIMAL DA FAZENDA	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Leitura.



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Noite de São João

Que noite linda!
Que animação!
Hoje é noite, de São João.

Hoje tem festa,
Que animação!
Pula fogueira bate o pé, bate a mão
Pois tem pipoca, canjica e feijão.

Hoje tem festa,
Que animação!
Tem quadrilha e forrozão.

Viva São Pedro! Viva São João!
Só não pode, soltar balão.



Cantando e interpretando!

AULA-2: Interpretação do texto “Noite de São João”

1. Responda:

- a) Qual é o título da música? _____
- b) Quais os nomes das pessoas que aparecem na música?

- c) Quais as comidas típicas aparecem na música?

- d) O que não pode soltar em noite de São João? _____

AULA-3: Formação de frases:

Forme frases com as palavras abaixo:

- a) Fogueira _____
- b) Quadrilha _____
- c) Canjica _____
- d) Balão _____
- e) Pipoca _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Classificação das palavras quanto ao número de sílabas:

Classificação das Palavras



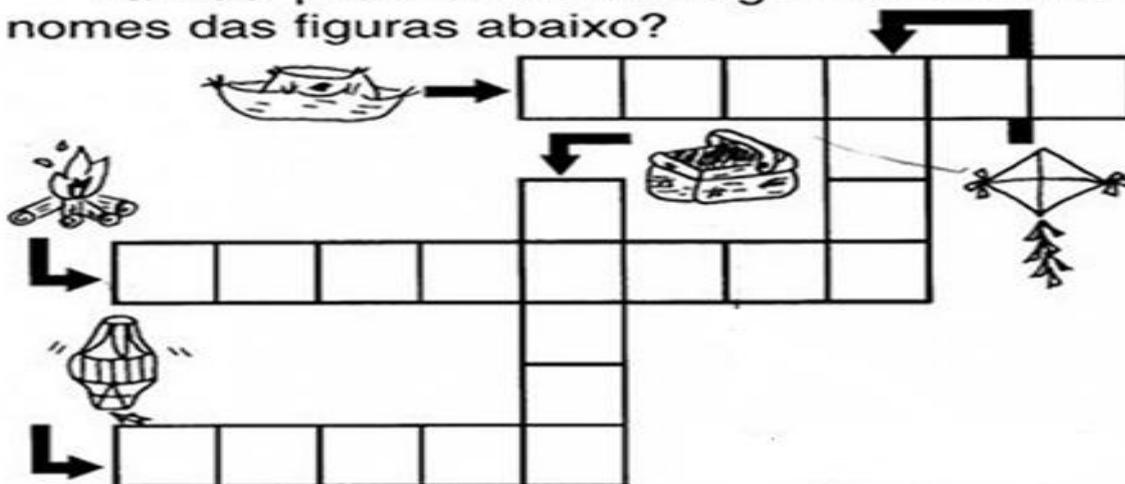
pirulito	mel
pé	casa
lua	dado
amor	sol
janela	bicicleta
mão	tartaruga
toalha	céu
	anel
	goiabada

1- Observe o quadro acima e classifique as palavras quanto ao número de sílabas

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

AULA-2: Cruzadinha.

Vamos preencher o diagrama com os nomes das figuras abaixo?



AULA-3: Escrita e Ordem alfabética.

Escreva abaixo as palavras que você completou na cruzadinha em ordem alfabética:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º A, B e C	
Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves
Disciplina	Matemática
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Escrita do Numeral.

Escreva os números por extenso

18: _____

16: _____

156: _____

267: _____

742: _____

20: _____

3: _____

AULA-2: Registro dos numerais.

Registre o numeral.

cento e vinte e quatro: _____

quinhentos e trinta e um: _____

quarenta e cinco: _____

sessenta e sete: _____

AULA-3: Sequência Numérica.

Faça números de 200 ao 250:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA- 1: Adições.

Em seu caderno, arme e efetue as adições com atenção:

$$47 + 31 =$$

D	U

$$37 + 20 =$$

D	U

$$23 + 23 =$$

D	U

$$23 + 16 =$$

D	U



AULA-2: Subtrações.

Complete as subtrações abaixo:

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$



AULA-3: Sequência numérica.

Complete o quadro abaixo com os números que faltam:

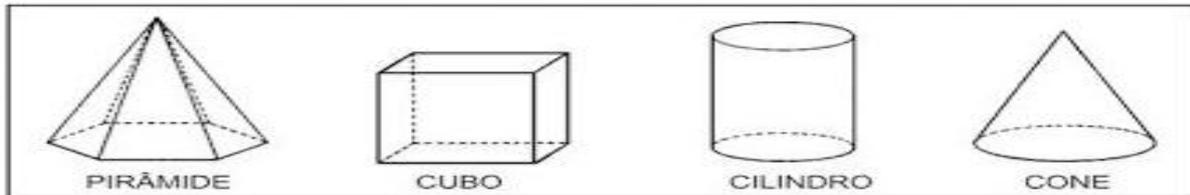
200				
210				
220				
230				
240				
250				
260				
270				
280				
290				
300				

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Sólidos geométricos.

Leia os nomes dos sólidos geométricoa abaixo e pinte-os:

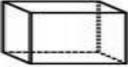
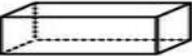


AULA-2:

Encontre o nome dos sólidos geométricoa no caça palavras:

P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	Â	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

AULA- 3: Ligue os sólidos geométricos às suas respectivas figuras:

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º A,B e C**

Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves
Disciplina	Geografia
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª SEMANA: 06/07 a 10/07

AULA 1: Leitura do texto – Quem mora no campo? Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta, e comente sobre o texto lido:

Quem mora no campo?

No Brasil, inicialmente não existiam as cidades como conhecemos hoje. Desde antes da chegada dos **colonizadores**, os indígenas já habitavam estas terras onde hoje moramos. Na atualidade não são somente os indígenas que moram no meio rural, também existem comunidades descendentes da cultura africana, como as comunidades remanescentes de quilombos e os **imigrantes**, que junto ao colonizador começaram a povoar o Brasil.

2ª SEMANA: 13/07 a 17/07

AULA 1:1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda as atividades abaixo.

1) Quem são as pessoas que moram no campo?

2) Quem já morava no Brasil antes da Chegada dos colonizadores?

3) Como são chamadas as comunidades descendentes da cultura africana?

3ª SEMANA: 20/07 a 24/07

AULA 1: Leitura do texto – O que é espaço urbano. Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta e comente sobre o texto lido:

A maneira como se vive na cidade e como ela é organizada determina as características marcantes do espaço urbano. As distâncias entre as pessoas na cidade são menores.

Nas áreas urbanas também há concentração de indústrias, comércio e serviços. O fato de a cidade oferecer muitos serviços não significa que todos terão acesso de forma igualitária, pois a própria cidade delimita as diferenças de classe e de etnias entre as pessoas, alguns possuem dinheiro suficiente para utilizar esses serviços, assim como há pessoas e famílias que moram nas ruas e praças da cidade.

O espaço urbano é composto por ruas, prédios, praças, parques, carros e toda uma infraestrutura criada para dar comodidade para as pessoas que residem nela. Diferente do campo, as edificações estão mais perto uma das outras.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º A, B e C**

Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves
Disciplina	História
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª SEMANA: 06/07 a 10/07

AULA 1: Leitura do texto – Parque Nacional Cerro Corá. Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta e comente sobre o texto lido:

Parque Nacional Cerro Corá

Ao relembarmos da Guerra do Paraguai, também é importante fazer uma breve apresentação do local onde ocorreu o fim desse conflito. Trata-se do Parque Nacional Cerro Corá, um lugar pouco conhecido pelos moradores da fronteira.

O Parque está localizado na Rodovia Nº V General Bernardino Caballero, no Departamento de Amambay (Paraguai), a aproximadamente 41 quilômetros da fronteira. Cerro Corá é considerado um marco histórico. Neste local, à margem do riacho Aquidaban Nigui, ocorreu a morte do então presidente do Paraguai Marechal Francisco Solano López, no dia 1º de março de 1870.

Antes de se tornar uma área de preservação ambiental, Cerro Corá era uma área de reserva militar, mas a partir do Decreto Nº 20.698, de 11 de fevereiro de 1976, essa região foi transformada em um parque com 5.538 hectares. E devido a sua importância histórica foi construído um conjunto de monumentos que registram o período da *Guerra Guazú*.

2ª SEMANA: 13/07 a 17/07

AULA 1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Leia o texto da atividade anterior e responda as questões abaixo.

1) Marque V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas.

a) () Cerro Corá é considerado um local histórico por testemunhar o fim da Guerra do Paraguai, ocorrida entre os anos de 1864 e 1870.

b) () A morte do presidente Francisco Solano López, nas margens do Rio Aquidaban Nigui, findou a guerra no dia primeiro de março de 1870.

c) () O Parque Nacional Cerro Corá é apenas uma área de preservação ambiental.

3ª SEMANA: 13/07 a 17/07

AULA 1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Como você já aprendeu sobre o Parque Nacional de Cerro Corá, agora é com você.

1) Desenhe um parque florestal.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).