



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C		
Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves.	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leitura.

Leia com atenção o texto abaixo:

A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim. Continuou regando as plantas até que um dia o jardim Amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava. Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Interpretação do texto**

Responda as seguintes questões relacionadas ao texto:

- Qual o título do texto? _____
- A personagem do texto é uma menina, qual seu nome? _____
- O que a menina regava? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Completar com palavras do texto.

Complete as frases com as palavras relacionadas ao texto:

- Verinha era uma garota que gostava muito de _____.
- Amanheceu cheio de _____, do jeito que ela sonhava.
- Verinha _____ com as flores que iaq ver no jardim.

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Classificação quanto ao número de sílabas.

Retire do texto:

- Duas palavras monossílabas _____
- Duas palavras dissílabas _____
- Uma palavra trissílaba _____
- Uma palavra polissílaba _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomedados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Separação silábica.

Separe as sílabas:

- a) Resolveu
- b) Amanheceu:
- c) Plantado
- d) Sonho

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Ordem alfabética:

Copie abaixo as palavras do exercício anterior em ordem alfabética:

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Formação de frases.

Escolha duas palavras do texto e forme frases:

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Acentuação gráfica.

Relacione corretamente:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1- ☐ acento agudo | () indica som fechado |
| 2- ☐ acento circunflexo | () indica som aberto |

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Acentuação gráfica.

Escreva palavras com os seguintes acentos:

Agudo ´	Circunflexo ^



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B, C

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Situação problema.

Leia a situação problema:



A MÃE DE JOANINHA RESOLVEU FAZER SUCO DE LARANJAS. PEDIU A ELA QUE FOSSE À FEIRA COMPRAR ALGUNS TIPOS DE LARANJAS, SENDO 38 LARANJAS-PERA, 99 LARANJAS-LIMA.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Adição.

Arme a continha.

D	U

A) QUANTAS LARANJAS, JOANINHA COMPROU AO TODO?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Subtração.

No caminho joaninha sentiu fome e comeu meia dezena de laranja. Faça a continha.

D	U

A) QUANTAS LARANJAS SOBRARAM PARA A MÃE DE JOANINHA?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Escrita dos numerais.

Escreva os números por extenso e coloque na ordem correta.

C	D	U

38: _____

99: _____

C	D	U

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Registro dos numerais.

Registre o numeral.

Trinta e oito:

--	--

Quarenta e um:

--	--

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Sequência numérica.

Faça a sequência numérica do 60 ao 99.

60 _____

70 _____

80 _____

90 _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Reta numérica.

Continue a reta numérica contando de 3 em 3.

30	33		39					54	
----	----	--	----	--	--	--	--	----	--

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: sólidos geométricos.

observe as figuras dos sólidos geométricos:



ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Sólidos geométricos.

A laranja lembra qual das figuras dos sólidos geométrico? responda.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C		
Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leitura do texto.**Como se vive no campo?**

O modo e ritmo de vida das pessoas no campo é diferente da cidade, as pessoas acordam mais cedo para trabalhar a terra e ou cuidar dos animais. A alimentação é mais saudável, pois as pessoas do campo produzem o próprio alimento.

O modo de se vestir também é diferente, porque muitos que trabalham e estão nesses lugares precisam de roupas mais resistentes para proteção, como chapéus, botas e calças mais resistentes.

Em relação aos aspectos culturais, o fato de residir na fronteira entre o Paraguai e Brasil, compartilhamos a mesma forma de dançar, as músicas e a maneira de falar, pois temos as nossas culturas misturadas. Assim, no campo se escuta muito o sertanejo, a polca paraguaia e o chamamé.

A população do campo se reúne em festas de casamento, rodeios, atividades religiosas e outros eventos familiares. As pessoas do campo também enfrentam dificuldades, principalmente a distância de hospitais, escolas, creches dentre outros serviços que a cidade oferece.

Quem mora no campo?

No Brasil, inicialmente não existiam as cidades como conhecemos hoje. Desde antes da chegada dos **colonizadores**, os indígenas já habitavam estas terras onde hoje moramos. Na atualidade não são somente os indígenas que moram no meio rural, também existem comunidades descendentes da cultura africana, como as comunidades remanescentes de quilombos e os **imigrantes**, que junto ao colonizador começaram a povoar o Brasil.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Como é o modo e ritmo das pessoas que vivem no campo?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Marque a alternativa correta:**Quem habitava o Brasil antes da chegada dos colonizadores?**

- a) Sertanejo
- b) Animais
- c) Indígenas

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C		
Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leitura do texto.**A GUERRA DO PARAGUAI**

Com o passar dos anos, um acontecimento muito importante, que contribuiu para o povoamento dos mencionados municípios, foi a *Guerra entre o Paraguai e a Tríplice Aliança* (Brasil, Argentina e Uruguai), *Guerra Guazú* ou simplesmente *Guerra do Paraguai*, ocorrida entre 1864 e 1870.

Naquela época, os países que hoje conhecemos (Paraguai, Brasil, Argentina e Uruguai) estavam ainda em seu período de formação, e havia muitas incertezas e desconfianças entre os governantes de cada um deles. Essas incertezas envolviam disputas tanto por territórios como pelo direito de navegação dos grandes rios da região (o Paraguai e o Paraná). As desconfianças deram origem a um **conflito** que, de acordo com as previsões da época, deveria ser pequeno e rápido. No entanto, por vários motivos, esse conflito se ampliou, se prolongou e se transformou em uma guerra extremamente violenta. Ao final, o Paraguai, derrotado, ficou praticamente destruído e perdeu grande parte de sua população. E também a província de Mato Grosso, que havia sido parcialmente ocupada durante a guerra, sofreu destruições e perda de população.

PÓS-GUERRA

Antigamente, na região onde se situa Ponta Porã, eram nativas as árvores de **erva-mate**, as quais começaram a ser exploradas economicamente após o final da Guerra. A erva era colhida e cancheada nesta região e depois era levada, em carretas, em barcos ou em **lombo** de mulas, para o porto de Concepción, para ser exportada para a Argentina. Nesse processo, foi-se formando um povoado nos dois lados da fronteira, dando origem às atuais cidades de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: O acordo da Tríplice Aliança uniu quais países para a guerra contra o Paraguai?

- a) Brasil, Argentina e Inglaterra
- b) Brasil, Argentina e Uruguai
- c) Brasil, Uruguai e Bolívia

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Sobre o Pós-Guerra:

a) Na região de Ponta Porã, como eram chamadas as árvores nativas?

b) Como a erva era levada para o Porto de Concepción?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



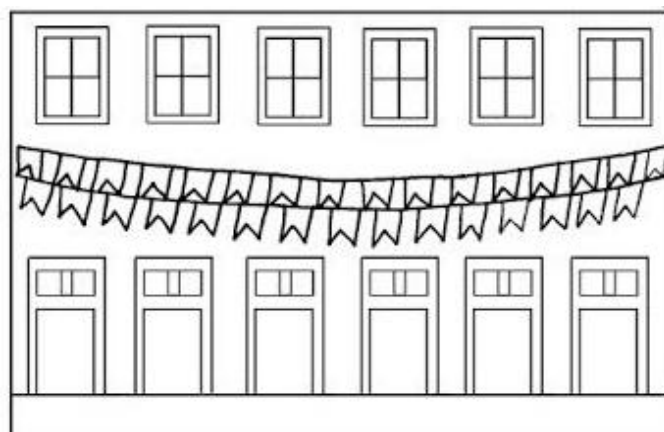
ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Imagine que vamos fazer uma festa na escola. Os alunos dançarão quadrilha e precisam providenciar as roupas. Os meninos usarão chapéu e camisa xadrez, as meninas vestidos estampados e rodados. Assinale que festa é essa:

- () Primavera
() Páscoa
() Junina
() Natalina

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: As bandeirolas é marca registrada nas obras do artista Alfredo Volpi. Pinte a obra “Grande Fachada” usando as cores primárias.



ATIVIDADE AVALIATIVA 03: O Teatro é uma arte que permite a expressão dos sentimentos. Desenhe abaixo duas máscaras teatrais que expressem diferentes tipos de sentimentos, uma representando alegria e outra tristeza ou raiva.



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3º A, B e C		
Professores	Camila Franco Aquino e Raimundo Benites	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

PROPRIEDADES DO SOM

O que faz um som ser diferente de outro? O som tem algumas propriedades que o caracterizam: **intensidade, duração, altura e timbre.**

A **intensidade** do som é também chamada de volume. Um grito tem uma intensidade maior que um sussurro, por exemplo.

A **duração** do som diz respeito ao tempo durante o qual o som é emitido. Para indicar que os carros podem seguir, o guarda emite um som curto com o apito. Para indicar que os carros devem parar, ele emite um som longo.

A **altura** indica se um som é agudo ou grave. Quanto mais alto for o som, mais agudo ele será. O miado de um gato é mais agudo que um trovão, por exemplo. Na escrita musical, as notas musicais indicam a altura do som.

Ao ouvir uma canção, podemos distinguir os sons dos instrumentos, bem como a voz de quem está cantando. Essas diferenças entre um som e outro são chamadas de **timbre**. O timbre também nos permite reconhecer a voz das pessoas.

Leia o texto e responda as questões abaixo:

1) Escreva as 4 (quatro) propriedades do som que o caracterizam:

R: _____

2) Circule os nomes dos animais que tem som grave. (som forte)

a) Leão - passarinho - gato - cachorro - boi - elefante

Circule os nomes dos animais que tem som agudo. (som fraco)

b) Gato - porco - onça - passarinho - rato - vaca

3) Agora desenhe um instrumento musical que você mais goste.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A; B e C

Professor(a)	VANIA CARLIN	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

- 1) Conhecimento sobre o corpo. Identifique e assinale qual dessas modalidades praticamos apenas com os membros Inferiores:



A ()



B ()



C ()



D ()

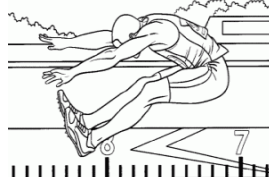
- 2) Atletismo: Observe as imagens abaixo e assinale: Qual delas está relacionada ao salto em distância.



A ()



B ()



C ()



D ()

- 3) Espaço Temporal: Observe a imagem e faça um X na mão direita do malabarista.



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A B C		
Professor(a)	ANA PAULA PEDROZO OJEDA	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE ESPANHOL		

Leia o texto abaixo

Mi casa

Vivo en una casa pequeña pero moderna en el centro de la ciudad. Mi casa tiene dos habitaciones, un baño, una sala de estar, una cocina y una pequeña terraza. Por las tardes, el sol calienta la casa durante horas, así que no suele hacer frío. Mi parte favorita de la casa es la terraza. Allí puedo disfrutar de las vistas de la ciudad y leer en completo silencio. El baño es pequeño e incómodo, pero voy a reformarlo. Cuando vienen mis amigos, nos sentamos todos a charlar en la sala de estar.

Hace cuatro años que vivo en esta casa. El edificio es moderno y de construcción reciente. Me gusta mucho el exterior, ya que tiene unos colores muy atractivos y buen aspecto. Desde que llegué a esta casa, vivo solo. El tamaño es perfecto para una persona, pero podría alquilar la segunda habitación a un amigo. No obstante, me gusta vivir solo.

Estoy contento en esta casa, y no pienso irme por ahora. Tengo el espacio necesario para mí, y la cocina está muy bien equipada. Me gusta cocinar todo tipo de platos, y comer en la sala de estar mientras veo la tele.

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Marque X na resposta certa.

¿Dónde está la casa?

- a) En el centro de la ciudad
- b) En una urbanización
- c) Cerca de una iglesia
- d) En las afueras de la ciudad

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Marque X na resposta certa.

¿Cuántas habitaciones tiene la casa?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Escreva os números por extenso em espanhol

18-

24-

7-

12-

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.