



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C	
Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: Sinais de Pontuação: Em seu ambiente familiar, assista ao vídeo do link abaixo e entenda um pouco as características dos sinais de pontuação.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=RhHHJHvcsTI>

AULA-2: Com atenção vamos fazer a leitura do texto que fala sobre alguns sinais de pontuação:

SINAIS DE PONTUAÇÃO

- Ponto final:** indica que a frase terminou.
- Ponto de interrogação:** indica que está se fazendo uma pergunta.
- Ponto de exclamação:** indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
- Dois-pontos:** indica que alguém vai falar.
- Travessão:** indica que alguém está falando.
- Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.
- Ponto-e-vírgula:** indica uma pausa maior que a vírgula.

AULA-3: Agora com muita atenção, complete a atividade abaixo:

Seja criativo (a) e escreva frases usando os seguintes pontos.

a) Interrogação: _____

b) Exclamação: _____

c) Frase com vírgula: _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: Em seu ambiente familiar assista o vídeo sobre sinais de pontuação para relembrar a função dos sinais:

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=5Vg2qdaswIM>

AULA-2: Complete a atividade abaixo usando alguns sinais de pontuação que você aprendeu:

Complete a parlenda com a pontuação final:

— Cadê o trigo que estava aqui

— A galinha comeu

— Cadê a galinha

— Está botando ovo

— Cadê o ovo

— O padre comeu

— Cadê o padre

— Foi para a igreja

— Cadê a igreja

— Está lá, no mesmo lugar



AULA-3: Vamos pontuar as frases:

Pontue as frases e copie-as:

a) Que dia lindo

. ! ?

b) Como é o seu nome

. ! ?

c) Você vai a aula hoje

. ! ?

d) Hoje, vou dormir cedo

. ! ?

e) Não façam barulho

. ! ?

f) Eu gosto de chocolate

. ! ?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: Leitura:

Em seu ambiente familiar faça a leitura do texto O jabuti e o coelho. Peça para que um adulto grave sua leitura e envie o vídeo para a professora:

O jabuti e o coelho

O jabuti resolveu apostar uma corrida com o coelho.

A corrida começou.

O coelho saiu na frente e nem enxergou o jabuti.

"Acho que posso dormir um pouco. Ele vai demorar a me alcançar", pensou o coelho.

O coelho pegou no sono e nem viu o jabuti passar.

__Venci! Venci! __ gritava o jabuti.

AULA-2: Responda as questões relacionadas ao texto O jabuti e o coelho:

1. Quais são os animais que aparecem no texto?

R - _____

2. Quem foi que teve a idéia de apostar uma corrida?

R - _____

3. Quem saiu na frente quando a corrida começou?

R - _____

4. Escreva o que pensou o coelho.

R - _____

5. O que aconteceu com o coelho durante a corrida?

R - _____

6. Quem venceu a corrida? Por quê?

R - _____

7. Quantos parágrafos possui este texto?

R - _____

8. Escreva o que está escrito no 3º parágrafo.

R - _____

9. Escreva a última palavra que está escrito no 5º parágrafo.

R - _____

AULA-3: Formação de frases:

Escolha 4 palavras do texto O Jabuti e o Coelho e forme frases:

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: Vamos ordenar as frases?

Em eu caderno de língua portuguesa, ordene as frases abaixo e escreva-as corretamente:

- a) muito- macaco- é- Caco- inteligente- um
- b) flutua- O- no- navio- mar- grande
- c) vermelha- Ana- uma- linda- ganhou- bexiga
- d) todo- ovo- A- bota- galinha- dia
- e) uma- Eu- azul- e- tenho- moto- branca

AULA-2: Produção de texto:

Observe a imagem abaixo e produza um lindo texto em seu caderno, respeitando os sinais de pontuação:



AULA-3: Ordenando o texto:

A história da Chapeuzinho Vermelho está fora de ordem. Em seu caderno reescreva a história na ordem correta:

CHAPEUZINHO VERMELHO



- A VOVÓ DE CHAPEUZINHO VERMELHO MORAVA SOZINHA NO MEIO DA FLORESTA.
- A MÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU-LHE PARA TER MUITO CUIDADO PELO CAMINHO.
- O CAÇADOR MATOU O LOBO MAU E SALVOU CHAPEUZINHO VERMELHO E A SUA VOVOZINHA.
- CHAPEUZINHO VERMELHO RESOLVEU LEVAR BOLOS E DOCES PARA A SUA VOVOZINHA.
- O LOBO MAU VIU CHAPEUZINHO NA FLORESTA E FOI DIRETO PARA A CASA DA VOVÓ.
- O LOBO MAU QUERIA COMER A VOVÓ E CHAPEUZINHO VERMELHO.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A,B,C

Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves
Disciplina	MATEMÁTICA
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: SITUAÇÃO-PROBLEMA LEIA A SITUAÇÃO-PROBLEMA.

A TURMA DE PROFESSORA CÉLIA DO 3º ANO FOI FAZER UM PASSEIO NO PARQUE E FORAM DE ÔNIBUS.

AULA-2: ADIÇÃO LEIA A SITUAÇÃO-PROBLEMA E RESOLVA ARMANDO A CONTINHA.

A PROFESSORA LEVOU 17 MENINAS E 15 MENINOS. QUANTOS ALUNOS ELA LEVOU?

D	U

AULA-3: SUBTRAÇÃO LEIA A SITUAÇÃO-PROBLEMA E RESOLVA ARMANDO A CONTINHA.

NA VOLTA DO PASSEIO 7 ALUNOS FICARAM NO PARQUE. QUANTOS ALUNOS VOLTARAM DE ÔNIBUS?

D	U



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: RETA NUMÉRICA.

CONTINUE A RETA NUMÉRICA CONTANDO DE **6** EM **6**.

36		48							90
-----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	-----------

CONTINUE A RETA NUMÉRICA CONTANDO DE **7** EM **7**.

49		63							112
-----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--	------------

AULA-2: ESCRITA NUMÉRICA.

ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

a) 10= _____

b) 21= _____

c) 48= _____

d) 83= _____

e) 101= _____

f) 150 = _____

g) 188 = _____

h) 213= _____

i) 250 = _____

AULA-3: SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

FAÇA OS NÚMEROS DE **250 A 300**.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS.

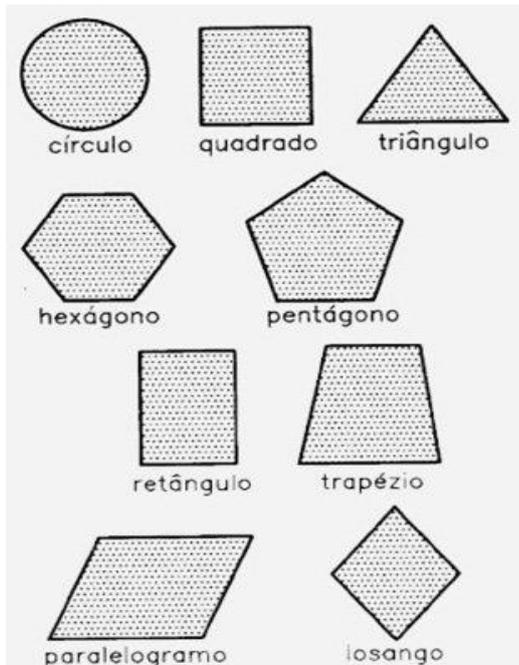
EM SEU AMBIENTE FAMILIAR, ASSISTA AO VÍDEO DO LINK

ABAIXO E ENTENDA UM POUCO A DIFERENÇA ENTRE FIGURAS GEOMETRICA PLANAS E ESPACIAIS.

<https://www.youtube.com/watch?v=LCoQ0fxipHI>

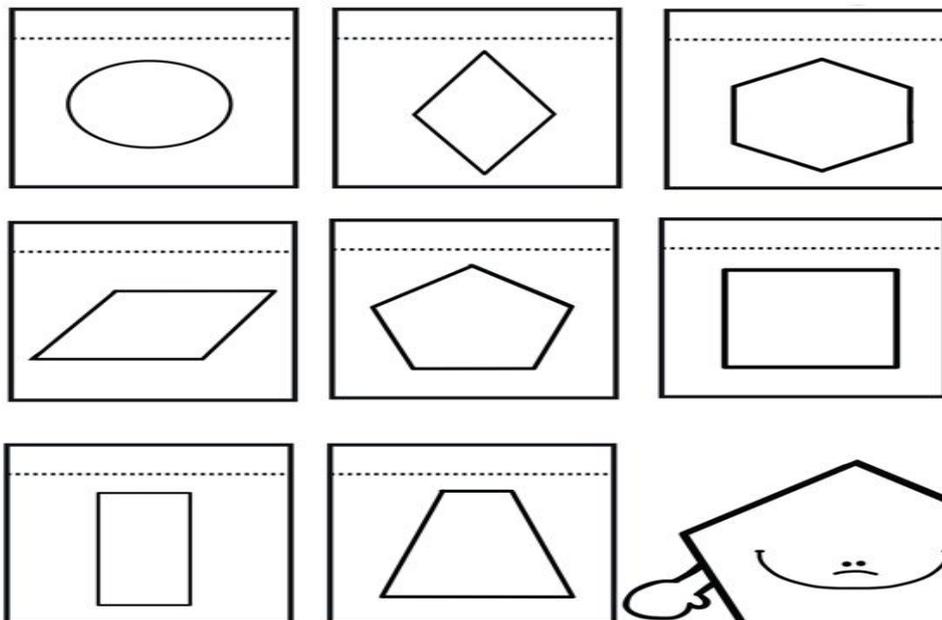
AULA-2: FIGURAS GEOMETRICAS PLANAS.

LEIA E OBSERVE OS NOMES DAS FIGURAS GEOMETRICAS.



AULA-3: NOMEANDO AS FORMAS.

ESCREVA OS NOMES DAS FORMAS GEOMETRICA PLANAS.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: ADIÇÃO

ARME E RESOLVA AS ADIÇÕES.

- a) $45+7=$
- b) $21+6=$
- c) $99+21=$
- d) $78+15=$

a)	b)	c)	d)

AULA-2: SUBTRAÇÃO

ARME E RESOLVA AS SUBTRAÇÕES.

- a) $75-21 =$
- b) $82-34 =$
- c) $98-52 =$
- d) $73-33 =$

a)	b)	c)	d)

AULA-3: REGISTRO DOS NUMERAIS

REGISTRE OS NUMERAIS NOS QUADRINHOS.

a) CENTO E CINQUENTA E OITO

b) DUZENTOS E QUARENTA E NOVE

c) NOVENTA E QUATRO

d) CINQUENTA

e) SESSENTA E UM

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C	
Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.
Disciplina	História
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: Leitura do texto – As pessoas e os grupos que compõem o município de Ponta Porã. Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis participem deste momento de grande aprendizado e desenvolvimento do conhecimento do município de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero

As pessoas e os grupos que compõem o município de Ponta Porã

Ao longo dos capítulos, vimos que os municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são cidades gêmeas que fazem fronteira por meio de um limite territorial. A proximidade de ambos os países foi responsável pela criação de um povo que se formou a partir de um grande compartilhamento de línguas, costumes, crenças e tradições.

Essa mescla cultural que aproxima paraguaios(as) e brasileiros(as) é muito bem representada pelo monumento da amizade, localizado na entrada de ambos os municípios.

Figura 9 - Monumento da Amizade Fig.10. Monumento da Amizade



Esses monumentos, construídos na linha internacional que divide os municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero, representam a convivência entre paraguaios(as) e brasileiros(as) que diariamente compartilham a culinária, danças, músicas, festas e práticas religiosas.

Desse modo, a fronteira é um local que apresenta uma rica diversidade, marcada por trocas culturais que se aprofundam ainda mais com a presença de novos migrantes que, pouco a pouco, foram chegando para povoar essa região. Além de paraguaios(as) e brasileiros(as), a fronteira também recebeu lentamente muitas pessoas que chegaram em diferentes períodos e por distintos objetivos. Essas migrações originaram um verdadeiro mosaico populacional, formado pela presença de japoneses, coreanos, chineses, árabes (como os libaneses), entre outros migrantes que escolheram a fronteira para morar. Essa diversidade é refletida nas manifestações culturais de Pedro Juan Caballero e Ponta Porã (este tema será mais explorado na parte de Geografia)

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda as atividades abaixo.

1) Após a leitura do texto assinale (X) as alternativas corretas:

a) Atualmente a fronteira entre Ponta Porã e Pedro Juan Caballero é formada por vários tipos de migrantes.

não sim

b) Quais são as primeiras populações que viviam na região que atualmente denominamos de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero?

libaneses indígenas paraguaios

3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda as atividades abaixo.

1) Responda:

a) Onde foi construído o Monumento da Amizade?

b) Quais os municípios que o Monumento da Amizade divide?

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: Agora, vamos descontrair um pouco!

1) Faça um desenho com muito capricho do Monumento da Amizade. Lembre-se que o Monumento possui dois lados.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C**

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.
Disciplina	Geografia
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: Leitura do texto – Meu mapa, meu mundo. Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis participem deste momento de grande aprendizado e desenvolvimento e raciocínio.

Meu mapa, meu mundo

Desde muito tempo atrás os seres humanos se deslocam de um lugar para outro; antigamente, os humanos eram denominados **nômades**, ou seja, pessoas que não habitavam em um lugar fixo, como na atualidade. Viviam viajando em busca de abrigo, frutas e caça para se alimentar.

Com o passar do tempo houve a necessidade de retornar aos lugares, moradia e desenvolver a agricultura; e, mais adiante, a domesticação de animais para alimentar-se.

Você já pensou como essas pessoas do passado faziam para encontrar os lugares que desejavam?

Pois é, certamente você pensou em um mapa! Acertou.

Essas mesmas pessoas deveriam representar os lugares por onde passavam para recordar-se dos caminhos percorridos, também chamados de itinerários. Logo, houve a necessidade de marcar esses caminhos para mais adiante poder retornar ao mesmo lugar.

Pintura Rupestre encontrado na Serra do Barro Branco, Alcinópolis – MS.



Fonte: Rodrigo Luis Simas de Aguiar.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda atividade abaixo.

1) Antigamente os seres humanos se deslocavam de um lugar para o outro. Como era chamado os humano?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda atividade abaixo.

1) Para que os povos viajavam?

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: Agora, vamos descontrair um pouco!

1) Faça um desenho com muito capricho Pintura Rupestre encontrado na Serra do Barro Branco, Alcinópolis – MS.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C	
Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Arte
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: A dança é uma arte que faz parte da nossa cultura e da nossa vida. Observe as imagens abaixo e depois encontre os cinco estilos de dança no diagrama.

SAMBA

TANGO

BALE

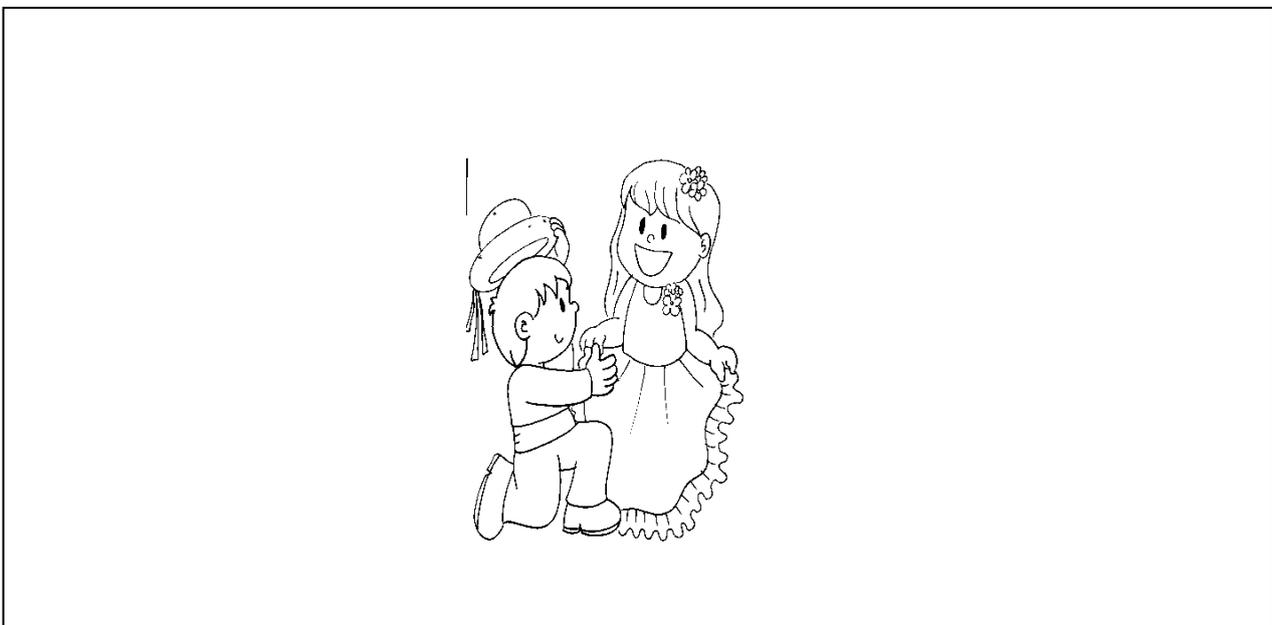
FLAMENGO

FORRÓ

G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	O	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	E
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: Em nosso estado de Mato Grosso do Sul a dança também faz parte da nossa arte e cultura. Vivemos em região de fronteira onde a influência das danças paraguaia, japonesa e gaúcha é muito grande. Observe a imagem abaixo e crie um cenário de dança que lembre a nossa fronteira.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: Estamos no mês de agosto, mês do Folclore Brasileiro. Folclore é o conjunto de conhecimentos de um povo, e fazem parte os costumes, crenças, parlendas, contos, mitos, lendas, adivinhas, músicas e também as danças. Uma das mais tradicionais dança folclórica é o Bumba meu boi que une dança, música e teatro.

BUMBA-MEU-BOI

BUMBA-MEU-BOI

É UM BOI QUE GOSTA DE DANÇAR.
NAS FESTA ELA LEVANTA A SUA
CABEÇA E TODO COLORIDO
RODOPIA SEM PARAR.



RECRIE AQUI A IMAGEM COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS:

4ª-TERCEIRA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: Agora use a sua criatividade e imaginação e desenhe abaixo alguma história que você conhece sobre o Folclore.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C	
Professores	Camila Franco Aquino e Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: Veja o vídeo da canção “Terra, Bola Azul” no canal do You Tube!

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=-se75MgN9A4>

Observe a foto da página 84 e 85 no livro Buriti de Ciências, depois desenhe o Planeta Terra, como você imagina que ele é?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: Leia o texto da página 118 do livro de Ciências Buriti “**Observando o céu de dia**” para realizar a atividade.

Faça um desenho em que o astro luminoso que vemos no céu durante o dia esteja presente. Depois escreva uma frase para o seu desenho (página 119).

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

3ª - TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA – 1 Complete as frases com palavras do quadro (página 120).

Sol	Lua	Terra
-----	-----	-------

- a) O planeta em que moramos é chamado _____.
- b) O _____ é a estrela mais próxima da Terra.
- c) Em certas épocas, a _____ pode ser vista no céu durante o dia.

4ª - QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA – 1 Leia o texto da página 120 do livro de Ciências “A Lua de dia” para poder responder a questão abaixo:

O que são astros iluminados? Dê um exemplo.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

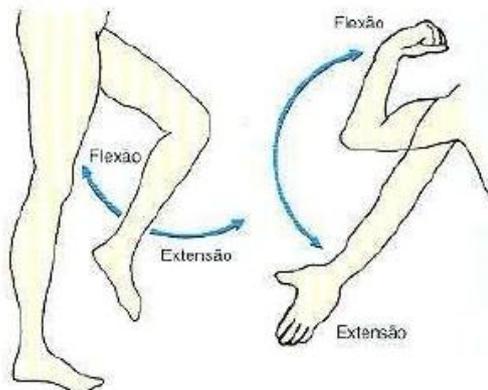
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B	
Professor(a)	VANIA CARLIN / WANDERLY ROCHA
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	03/08 à 28/08/2020

Primeira semana 03/08 à 07/08/2020

Aula 1- Tema: Movimentos do corpo Humano - Movimentos de flexão e extensão

Os movimentos de flexão e extensão são encontrados em quase todas as articulações sinoviais, ou completamente móveis, do corpo, incluindo artelhos, tornozelos, joelhos, quadril, tronco, ombro, cotovelo, punho e dedos. A flexão faz com que haja diminuição do ângulo relativo dos segmentos, ou seja, aproximação dos segmentos. Já a extensão faz com que haja aumento do ângulo relativo. A Figura abaixo ilustra alguns dos movimentos de flexão e extensão.

QUESTÃO: Identifique quais as outras partes do seu corpo que pode ser realizado os movimentos de flexão e extensão?

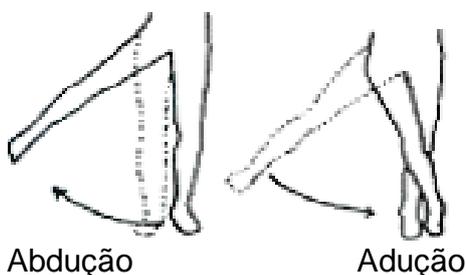


Segunda semana 10/08 à 14/08/2020

Aula 1- Tema: Movimentos do corpo Humano - Movimentos de adução e abdução

Os movimentos de adução e abdução não são tão comuns quanto à flexão e à extensão, e ocorrem somente nas articulações metatarsófalângicas, do quadril, do ombro, do punho, e metacarpofalângicas. A abdução é o movimento para longe da linha média do corpo ou do segmento. Já a adução é o movimento de aproximação da linha média do corpo ou dos segmentos.

QUESTÃO: Identifique quais as outras partes do seu corpo que pode ser realizado os movimentos de adução e abdução?



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

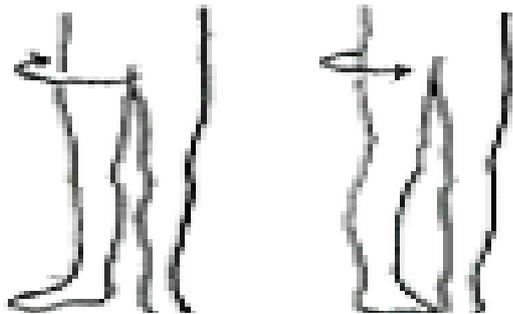
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

Terceira semana 17/08 à 21/08/2020

Aula 1 - Tema: Movimentos do corpo Humano - Movimentos de rotação interna e rotação externa

As rotações podem ser tanto mediais, também chamadas de internas quanto laterais, também chamadas de externas. Como a linha média atravessa os segmentos do tronco e da cabeça, as rotações nesses segmentos são descritas para a esquerda e para a direita a partir da perspectiva de quem realiza.

QUESTÃO: Identifique quais as outras partes do seu corpo que pode ser realizado os movimentos de rotação interna e rotação externa?



Rotação externa

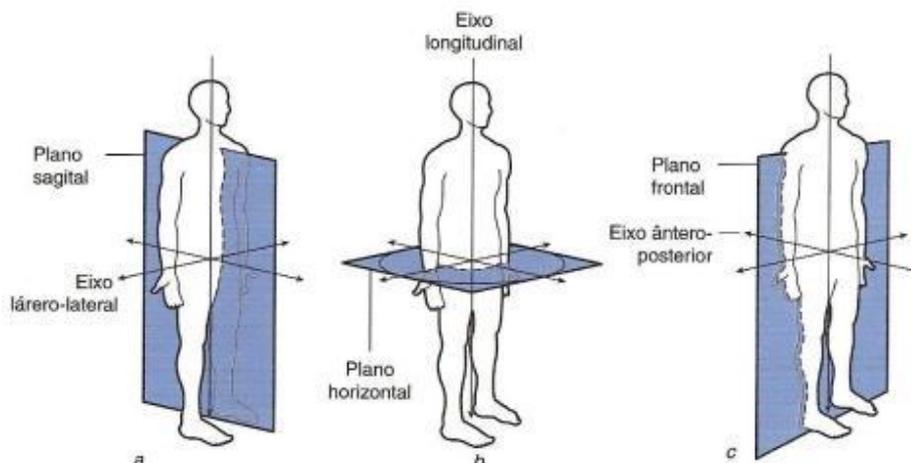
Rotação interna

Quarta semana 24/08 à 28/08/2020

Aula 1 - Tema: Movimentos do corpo Humano - Definições dos planos anatômicos de referência:

- Plano sagital: também conhecido como plano anteroposterior bissecciona o corpo em metade direita e metade esquerda.(Figura a)
- Plano transverso: também denominado plano horizontal, bissecciona o corpo nas metades superior e inferior.(Figura b)
- Plano frontal: também denominado plano coronal, bissecciona o corpo nas metades anterior e posterior.(Figura c)

QUESTÃO: Identifique no seu corpo os três planos anatômicos.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C**

Professor(a)	ANA PAULA PEDROZO OJEDA
Disciplina	ESPANHOL
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020**AULA-1:** Copie o vocabulário partes do corpo no caderno.

La cabeza	A cabeça
El pelo / El cabello	O cabelo
Los ojos	Os olhos
La nariz	O nariz
La oreja	A orelha
La boca	A boca
La lengua	A língua
Los labios	Os lábios
Los dientes	Os dentes
El cuello	O pescoço
El brazo	O braço
La mano	A mão
Los dedos	Os dedos
La pierna	A perna

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020**AULA-1:** Encontre na sopa de letras o nome de 13 partes do corpo:

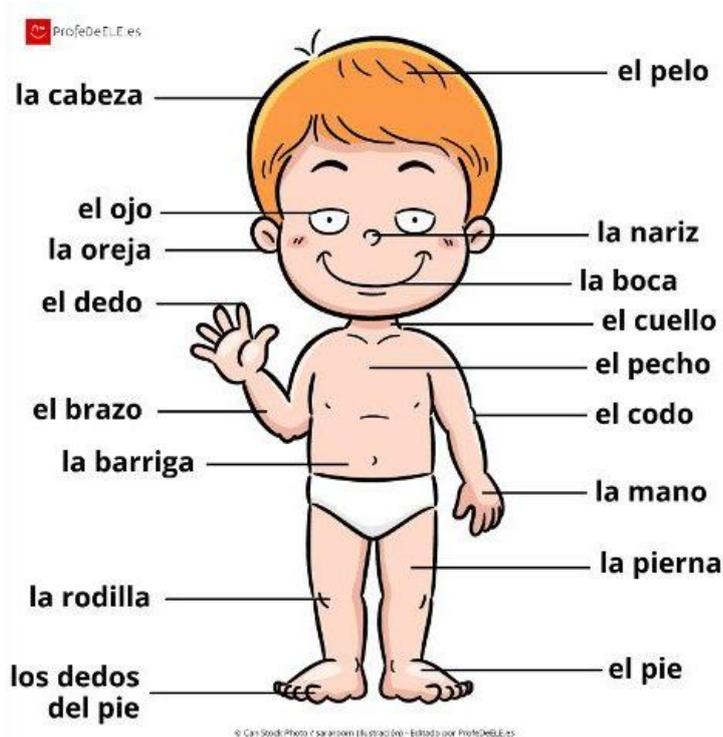
C	F	O	Ü	A	V	B	R	É	E	D
Í	S	A	Z	F	Á	A	H	Z	C	P
Ú	A	U	D	É	Ñ	R	F	E	Q	N
S	D	Y	Ú	K	G	R	M	Z	S	É
H	Ñ	Y	Z	W	B	I	Ó	É	A	Ú
L	G	T	P	I	E	G	D	K	M	H
M	E	J	I	L	L	A	Ú	G	C	J
A	O	R	E	J	A	P	J	V	M	Ü
N	J	Ú	R	O	D	I	L	L	A	X
O	O	Z	N	A	P	U	B	O	V	Q
F	K	C	A	B	E	Z	A	W	Í	Ú
U	H	O	I	R	C	U	E	L	L	O
X	F	D	Z	A	H	E	P	É	Í	E
X	N	O	O	Z	O	D	F	S	Q	Ü
N	G	N	U	O	Ó	Y	Ü	Ñ	L	Á

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: Desenhe e nomeie no caderno as partes do corpo em espanhol:



4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: Responda no caderno as seguintes perguntas sobre partes do corpo em espanhol:

a) Qual a parte do corpo que usamos para pegar objetos:

b) Qual a parte do corpo que se encarrega de que possamos sentir o cheiro:

c) Qual a parte do corpo que usamos para caminhar:

d) Parte do corpo que usamos para falar: