



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A,B e C.		
Professor(a):	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves.	
Período:	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leitura.

Leia com atenção o anúncio abaixo:



VENDE-SE UM CARRINHO DE PIPOCA SEMINOVO, COR VERMELHA EM BOM ESTADO DE CONSERVAÇÃO.
PREÇO: R\$: 200,00(DUZENTOS REAIS)
CONTATO PELO TELEFONE: 000-3333
FALAR COM JOSÉ.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Interpretação do texto.

Responda as seguintes questões referentes ao texto acima:

- a) O que está sendo divulgado no anúncio? _____
- b) Qual o valor do produto anunciado? _____
- c) Quem está vendendo o produto anunciado? _____
- d) Qual a cor do produto anunciado? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Produção textual.

Observe a imagem, use a imaginação e crie um anúncio:



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Sinais de Pontuação.

Pontue corretamente as frases abaixo, usando **?** ou **!**:

- a) Como a praça está cheia ☐
- b) Quem é está menina ☐
- c) Ai ☐ Que dor de cabeça ☐
- d) Que dia é hoje ☐
- e) Como você está bonita ☐
- f) Qual é o seu nome ☐
- g) Ui ☐ Que Susto ☐
- h) Você quer um doce ☐

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Formação de frases.

Forme frases usando os sinais de pontuação abaixo:

!

?

.

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Planejamento em texto- Paragrafação.

Organize os parágrafos e monte o texto correto:

JOCA GOSTA DE CAPIM VERDINHO.	
O SONHO DO BODE É TER UMA NAMORADA PARA JUNTOS APRECIAREM A VISTA DA COLINA.	
JOCA	
JOCA FICA SEMPRE NO ALTO DA COLINA. LÁ DE CIMA ELE VÊ O CAMPO, O RIO E A FAZENDA.	
ESTE É O BODE JOCA.	

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Substantivos Próprios e comuns.

Leia as palavras abaixo e separe em SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E SUBSTANTIVOS COMUNS:

carro- João- doce- Marcelo- Brasil- gato- tomate- Campo Grande-
Maria- amigo- Menina- sapato- Inglaterra- Rua Cipreste- gato- rua

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Substantivos Próprios e Comuns.

Complete as frases com substantivos Comuns:

- a) Aquela _____ é muito bonita.
- b) Esse _____ é engraçado!
- c) O _____ está em cima do telhado.
- d) As _____ estão contentes.
- e) Que _____ feio!
- f) Você quer ir pra _____ comigo?

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Substantivos Próprios.

Coloque (P) para os Substantivos Próprios e (C) para os Substantivos Comuns:

- a) () cadeado
- b) () São Paulo
- c) () lápis
- d) () rua
- e) () Jardim Ivone
- f) () bola
- g) () Brasil
- h) () Carolina
- i) () Dourados

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

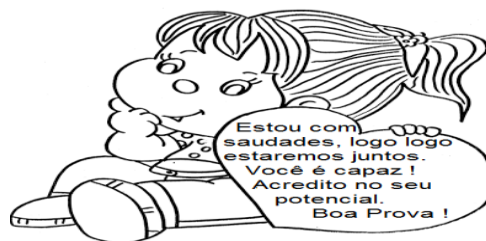


ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B, C

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA:	
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Situação-problema.
Leia com atenção e resolve a situação-problema.

MÔNICA E MAGALI RESOLVEU FAZER DOCINHOS PARA TODA A TURMA DA SALA. FIZERAM 78 BEIJINHOS E 67 BRIGADEIROS. QUAL FOI O TOTAL DE DOCINHOS QUE ELAS FIZERAM?



Resposta:

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Situação-problema.
Leia com atenção e resolve a situação-problema.

NA HORA DO LANCHE A TURMINHA COMEU APENAS 37 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS SOBRARAM?

Resposta:

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Situação-problema.
Leia com atenção e resolve a situação-problema.

OS DOCINHOS QUE SOBRARAM MÔNICA E MAGALI IRIAM DIVIDIR. MAIS MAGALI COMEU 88 DOCINHOS. QUANTOS DOCINHOS RESTARAM PARA MÔNICA.

Resposta:

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Sequência numérica.

Com muito capricho faça a sequência numérica do 100 até 350.

99 - 100 -

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Escrita numérica.

Escreva os números por extenso. Caprichem na letreirinha.

a) 127 = Cento e vinte e sete.

b) 100 = _____

c) 89 = _____

d) 242 = _____

e) 51 = _____

f) 213 = _____

g) 304 = _____

h) 350 = _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Relação de igualdade.

Agora vamos fazer quatro sentenças de igualdade pode ser adição ou subtração, elas terão que ter o mesmo resultado, o resultado das sentenças terá que ser **60**.

Exemplo: $30+30=60$

Agora é sua vez.

1) _____

2) _____

3) _____

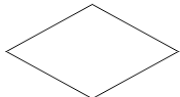
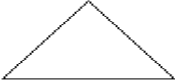
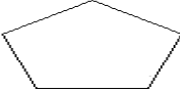
PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



4)

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Figuras geométricas planas.

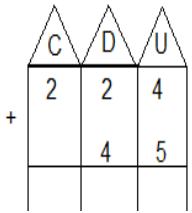
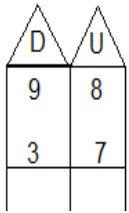
Observe as formas e escreva os nomes e os números de lados de cada figura. Pinte com muito capricho.

FIGURAS	NOMES	NÚMEROS DE LADO
		
		
		
		
		

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Adição

Observe o exemplo. Arme e resolva as adições.

a) $224 + 45 =$ b) $98 + 37 =$ c) $351 + 20 =$ d) $132 + 214 =$ e) $57 + 33 =$ f) $15 + 66 =$

					
---	---	--	--	--	--

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Subtração.

Arme e resolva as subtrações.

a) $356 - 234 =$ b) $274 - 163 =$ c) $73 - 19 =$ d) $85 - 47 =$

--	--	--	--

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C**

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:			TURMA:
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Desenhe a Bandeira do Brasil e pinte com as cores corretas.

[illegible]

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Marque um x na alternativa correta. O saci é um personagem que faz parte:

- () Das Festas juninas () Do Folclore
() Do Natal () Da Páscoa

Agora desenhe o personagem Saci no espaço abaixo.

[illegible]

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Em que dia comemoramos o dia da Independência do Brasil? Pinte a resposta correta.

A) 25 de Dezembro
B) 15 de Maio
C) 01 de Janeiro
D) 07 de Setembro

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3º A, B e C

Professores	Camila Franco Aquino e Raimundo Benites	TURMA:
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

1) Ligue as colunas, relacionando cada astro às informações correspondentes.

Sol



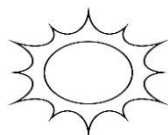
Satélite Natural

Terra
dia



Aparece no céu durante o

Lua



Aparece no céu a noite

2) Complete as frases com palavras do quadro.

Sol Lua Terra

- a) O planeta em que moramos é chamado _____.
- b) O _____ é a estrela mais próxima da Terra.
- c) Em certas épocas, a _____ pode ser vista no céu durante o dia.

3) Escreva um L nos astros luminosos e um I nos astros iluminados dentro do quadrinho.

Astros Luminosos: **que possuem luz própria.**

Astros Iluminados: **que não possuem luz própria.**

Lua

Vênus

Estrelas

Sol

Terra

Planeta

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C**

Professor(a)	VANIA CARLIN ITCZAK		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Ao falarmos dos Movimentos do corpo Humano, leia as questões abaixo e coloque C nas alternativas corretas e E nas alternativas erradas.

- () Os movimentos de flexão e extensão são encontrados no joelhos e cotovelos.
- () Os movimentos de adução e abdução são encontrados no joelhos e cotovelos.
- () As rotações podem ser tanto mediais, também chamadas de internas quanto laterais, também chamadas de externas.
- () Movimentos de rotação interna e rotação externa são encontradas no tronco e na cabeça.
- () Os movimentos de adução e abdução e ocorrem somente nas articulações metatarsófalangicas, do quadril, do ombro, do punho, e metacarpofalangicas.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Sobre as definições dos planos anatômicos de referência: assinale com um X as alternativas corretas.

- () Plano frontal: bissecciona o corpo nas metades anterior e posterior.
- () Plano mediano, Plano lateral, Plano Central
- () Plano sagital; Plano transverso; Plano frontal.
- () Plano Central: bissecciona o corpo nas metades anterior e posterior.
- () Plano horizontal, bissecciona o corpo nas metades superior e inferior.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Ginástica Geral: Assinale a alternativa correta das questões abaixo.

- 1) Os primeiros relatos que se tem da ginástica foi _____, porque os gregos tinham o hábito de praticar vários _____, como forma de cultivar o corpo e como preparação militar.
 - a) Na Grécia Antiga; exercícios
 - b) Na Roma Antiga; exames
 - c) Na China Antiga; costumes
 - d) Nos Povos Antigo; exercícios
- 2) Dentre as modalidades de ginástica não competitiva, podemos citar:
 - a) Acrobática, Aeróbica, Artística, Rítmica e Trampolim.
 - b) Exercício de solo, salto sobre cavalo, barras assimétricas e trave de equilíbrio.
 - c) Força, Velocidade, resistência, flexibilidade, equilíbrio, coordenação e Agilidade.
 - d) Contorcionismo, cerebral, laboral, localizada, hidroginástica e a ginástica para todos.
- 3) Há 5 modalidades de ginástica competitiva são:
 - a) Acrobática, aeróbica, artística, rítmica e trampolim.
 - b) Barra fixa, barras paralelas, barras assimétricas, cavalo com alça, argolas e solo.
 - c) Força, velocidade, resistência, flexibilidade, equilíbrio, coordenação e agilidade
 - d) Exercício de solo, salto sobre cavalo, barras assimétricas e Trave de equilíbrio.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C		
Professor(a)	Ana Ojeda	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Aluno:		TURMA:
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE ESPANHOL		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS

Mi mejor amigo

Mi mejor amigo se llama Pedro, y tiene la misma edad que yo. Nos conocemos desde que somos niños, ya que fuimos a la misma escuela. Pedro es de mediana estatura, tiene el pelo negro y los ojos verdes. Trabaja de contable en una empresa de publicidad, y siempre está muy ocupado. Cuando llega el fin de semana, nos gusta quedar para charlar y pasear por la ciudad. A veces, en vacaciones, nos vamos de viaje. El año pasado fuimos a Copenhague, e hicimos turismo juntos. A Pedro le gusta mucho jugar al fútbol, pero a mí no, ya que nunca se me ha dado bien. El hobby que sí compartimos es el cine, y casi todas las semanas vamos a ver una película. Aunque Pedro tiene novia, todavía no ha decidido casarse ni ser padre, ya que se considera muy joven para eso.

Otra de las aficiones de Pedro es coleccionar todo tipo de objetos. Toda su casa está llena de cosas de coleccionista. Le apasiona especialmente encontrar objetos antiguos: libros, maquinaria, sellos, monedas, y muchas otras cosas. Cuando quedamos, le gusta enseñarme sus últimas adquisiciones. Mi amistad con Pedro es muy importante para mí, y espero no perderla nunca.

¿Qué suele hacer el narrador con su mejor amigo cuando llega el fin de semana?

a Ir de paseo y hablar

b Buscar objetos antiguos

c Irse de viaje

d Ir al cine

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Marque X na resposta certa

¿Qué hobby no comparten los dos amigos?

a Coleccionar sellos

b Ir de viaje

c Ir al cine

d Jugar al fútbol

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Dibuje 3 de tus juguetes preferidos y escribe su nombre.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B, C**

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA:	
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA			

As pessoas e os grupos que compõem o município de Ponta Porã

Os municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são cidades gêmeas que fazem fronteira por meio de um limite territorial. A proximidade de ambos os países foi responsável pela criação de um povo que se formou a partir de um grande compartilhamento de línguas, costumes, crenças e tradições.

A fronteira é um local que apresenta uma rica diversidade, marcada por trocas culturais que se aprofundam ainda mais com a presença de novos migrantes que, pouco a pouco, foram chegando para povoar essa região. Além de paraguaios(as) e brasileiros(as), a fronteira também recebeu lentamente muitas pessoas que chegaram em diferentes períodos e por distintos objetivos. Essas migrações originaram um verdadeiro mosaico populacional, formado pela presença de japoneses, coreanos, chineses, árabes (como os libaneses), entre outros migrantes que escolheram a fronteira para morar. Essa diversidade é refletida nas manifestações culturais de Pedro Juan Caballero e Ponta Porã.

As pessoas e os grupos que compõem o município de Ponta Porã

Antes desses migrantes esta região já era povoada pelos indígenas guarani. Por essa razão, é muito comum encontrarmos essa população nas ruas da fronteira.

Em Ponta Porã, a presença indígena é marcada pelas aldeias Lima Campo, Kokue-í e Pirakuá. A aldeia Lima Campo está localizada em um trecho da Rodovia BR463; sua população é composta por povos da etnia Guarani-kaiowá, e possui atualmente 391 habitantes.

Outra aldeia situada em Ponta Porã é a Kokue-í, localizada no Distrito da Cabeceira do Apa, com uma população de 106 habitantes da etnia Guarani Kaiowá. E na divisa com o município de Bela Vista esta a Pirakuá, que atualmente possui 451 habitantes também da etnia Guarani Kaiowá.

Atividade Avaliativa 01: Por que os municípios de Ponta Porã e Pedro Juan Caballero são cidades gêmeas?**Atividade Avaliativa 02: Além de paraguaios e brasileiros, quais migrantes originaram o verdadeiro mosaico populacional?**

- a) japoneses, coreanos, chineses, árabes.
- b) japoneses, chilenos, americanos, árabes.
- c) japoneses, coreanos, chilenos e mexicanos.

Atividade Avaliativa 03: Marque Verdadeiro (V) ou falso (F).

- a) Antes dos migrantes, Ponta Porã já era povoada por indígenas guaranis. ()
- b) A proximidade de ambos os países foi responsável pela criação de um povo que se formou a partir de um grande compartilhamento de línguas, costumes, crenças e tradições. ()
- c) A aldeia Lima Campo está localizada no Distrito da Cabeceira do Apa ()

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B, C**

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

Meu mapa, meu mundo

Desde muito tempo atrás os seres humanos se deslocam de um lugar para outro; antigamente, os humanos eram denominados **nômades**, ou seja, pessoas que não habitavam em um lugar fixo, como na atualidade. Viviam viajando em busca de abrigo, frutas e caça para se alimentar.

Com o passar do tempo houve a necessidade de retornar aos lugares, moradia e desenvolver a agricultura; e, mais adiante, a domesticação de animais para alimentar-se.

Na época da escravidão no Brasil e na Colômbia, as mulheres negras usavam uma técnica para desenhar mapas nas próprias cabeças, através das tranças. As tranças Nagô tinham essa finalidade, de mostrar o caminho secreto para que pudessem fugir de seus donos e chegar nos Quilombos.

Para recordar o caminho, primeiro essas pessoas deveriam observar bem por onde passavam, prestando muita atenção nos elementos que viam no caminho. Por exemplo: árvores, montes, ou alguma coisa diferente que marcava aquele itinerário.

Mais adiante, com o processo de **sedentarização**, há a necessidade de cultivar a terra através da descoberta da prática agrícola. Para isso criaram seus territórios que é nada mais que a relação de poder que temos com a terra.

Atividade Avaliativa 01: Por que os seres humanos eram denominados nômades?**Atividade Avaliativa 02: Marque Verdadeiro (V) ou falso (F).**

- a) Na época da escravidão no Brasil e na Colômbia, as mulheres negras usavam uma técnica para desenhar mapas nas próprias cabeças, através das tranças. ()
- b) Os humanos eram denominados nômades, ou seja, pessoas que habitavam em um lugar fixo. Não necessitava ficar viajando em busca de abrigo, frutas e caça para se alimentar. ()
- c) Com o processo de sedentarização, há a necessidade de cultivar a terra através da descoberta da prática agrícola. Para isso criaram seus territórios que é nada mais que a relação de poder que temos com a terra. ()

Atividade Avaliativa 03: Qual a finalidade das tranças Nagô?

- a) Necessidade de retornar aos lugares, moradia e desenvolver a agricultura.
- b) Mostrar o caminho secreto para que pudessem fugir de seus donos e chegar nos Quilombos.
- c) Viver viajando em busca de abrigo, frutas e caça para se alimentar.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.