



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C.

Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: Em seu ambiente familiar, assista aos vídeos dos links abaixo, onde vamos relembrar os substantivos e conhecer os adjetivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>

<https://www.youtube.com/watch?v=OUc4qVsviXk>

AULA-2: Faça a leitura da explicação abaixo, em seguida copie em seu caderno usando letra cursiva:

ADJETIVOS



O Hugo é um menino bonito e inteligente.

As palavras *bonito* e *inteligente* atribuem qualidades ao Hugo.

ADJETIVOS
São palavras que indicam como são ou como estão as pessoas, coisas, animais ou plantas. Indicam os estados ou as qualidades dos nomes.

Os **ADJETIVOS** variam em gênero e em número.

	MASCULINO	FEMININO
SINGULAR	gato lindo	gata linda
PLURAL	gatos lindos	gatas lindas

AULA-3: Complete com adjetivo:

Exemplo: A menina que faz bagunça é bagunceira.

- A sacola com peso é _____
- A cantora que tem fama é _____
- A estrela que brilha muito é _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: Leia o texto:



Casinha das bruxas

Naquele castelo há um portão de ferro,
há teias de aranha e uma vassoura velha.
Pelos telhados anda um gato travesso,
a quem a bruxa feia abraça e dá beijos.
Naquele castelo esconde-se o mistério,
entre grandes paredes e um enorme teto.

<http://educacaodeinfancia.com/a-mini-historia-a-casinha-das-bruxas/>

AULA-2: Você consegue descobrir quais palavras do texto significam uma qualidade ou um defeito de alguma coisa? Escreva todas as palavras que você descobrir.

Essas palavras são chamadas **adjetivos**. Os adjetivos servem para indicar qualidade, defeito ou estado de um ser. Os adjetivos indicam características de um ser.

AULA-3: Encontre os adjetivos do anúncio abaixo:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: Em seu caderno, copie o texto abaixo organizando os parágrafos na ordem correta:

___ Por quê? Perguntaram os parentes.
___ Atchim!
O macaco ficou doido para ver a defunta. Mas como era do seu feitio estava desconfiadíssimo.
___ Sua fingida! Onde já se viu defunto espirrar?
___ Epa! Esta morta não me cheira bem...
O macaco andou fazendo pouco-caso da onça.
___ Ora, quem morre sempre dá seu último espirro... comentou ele matreiro.
Ouvindo isso, o macaco fugiu, pulando para os galhos mais altos, gritando:
___ Vou acabar com este malandro. ___
Pensou a onça, fula da vida.
A onça e o macaco
A onça, que se fingia de morta para agarrar o macaco, ouviu tudo. E, caindo na conversa dele, tratou de espirrar
A onça levantou-se furiosa. O macaco continuou com fama de ser mais esperto que ela.
Foi chegando à casa da onça e viu os parentes dela chorando. Lá do alto da árvore trepado num galho bem fininho, perguntou
E espalhou o boato pela bicharada de que havia morrido.
___ A defunta já espirrou?

Aula-2: Observe a imagem abaixo e produza um texto em seu caderno, com pelo menos 3 parágrafos:



Aula-3: Escreva duas características para cada substantivo:

- A escola é _____ e _____.
- A mamãe é _____ e _____.
- O cão é _____ e _____.
- O pato é _____ e _____.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B, C	
Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves
Disciplina	MATEMÁTICA
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: Outubro é o mês das crianças com muita alegria e diversão. Observe o calendário e responda as questões.

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Atividadesparaprofessores.com.br

A) Que dia da semana começa o mês de outubro e que dia da semana termina?

B) No calendário temos três datas comemorativas circuladas, escreva os números circulados por extenso?

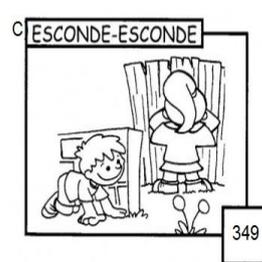
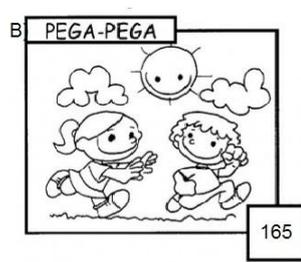
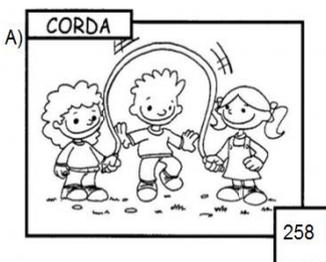
12 _____

15 _____

28 _____

C) Escreva os nomes dos dias da semana.

AULA-2: Observe os números que estão nas brincadeiras e escreva por extenso nos espaços abaixo.



A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

AULA-3: De acordo com a atividade anterior arme e resolva a questão.

a) Qual o resultado da **soma** entre os números da brincadeira **B** com a brincadeira **D**?

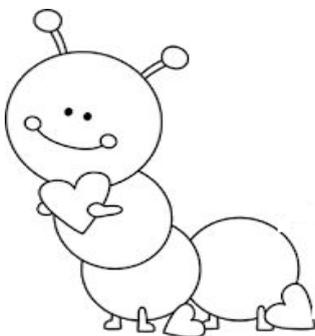
2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: Antes da Lara brinca, sua mamãe pediu para ela estudar a tabuada. Leia e copie em seu caderno a tabuada do 1 ao 6 com bastante atenção.

Tabuada Divertida

 <p>1 x 0 = 0 1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10</p>	 <p>2 x 0 = 0 2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20</p>	 <p>3 x 0 = 0 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30</p>
 <p>4 x 0 = 0 4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40</p>	 <p>5 x 0 = 0 5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50</p>	 <p>6 x 0 = 0 6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60</p>

AULA-2: Lara ganhou do dia das crianças uma centopéia de brinquedo e ficou muito feliz. Sua centopéia tem 3 pares de pernas que é o mesmo de 6 pernas. Podemos fazer os seguintes cálculos: $3 \times 2 = 6$ ou $3 + 3 = 6$ ou $2 + 2 + 2 = 6$. Complete as sentenças matemáticas corretamente, seguindo o modelo.



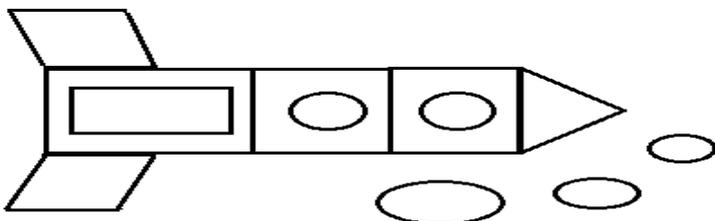
A) Se a Lara tivesse ganhado **duas centopéias**, quantas pernas teriam? Faça como exemplo acima.

$6 \times 2 = \underline{\quad}$ ou $6 + 6 = \underline{\quad}$ ou $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

B) Se a Lara tivesse **três centopéias**, quantos pares de sapatos ela teria que comprar?

R: _____

AULA-3: A turminha resolveu criar um foguete e brincar de viagem espacial. Além do círculo, usaram varias figuras geométricas planas no desenho do foguete.



Pinte de **azul as paralelogramas**, de **vermelho os quadrados**, de **amarelo os retângulos**, de **laranja o triângulo** e de **rosa os círculos**.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone

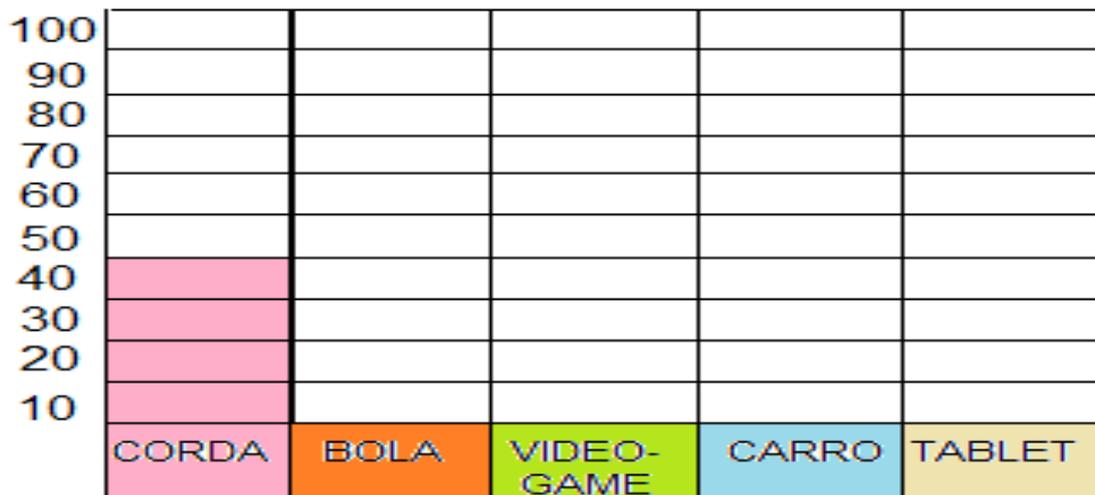


3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: Foi realizada uma pesquisa na Escola M. Jardim Ivone sobre as brincadeiras, onde os alunos escolheram as suas brincadeiras preferidas. Observe a tabela e calcule quantos alunos foram entrevistados.

TABELA	VOTOS	CÁLCULO
CORDA	40	
BOLA	100	
VIDEO-GAME	10	
CARRINHO	70	
TABLET	30	

AULA-2: Com os votos obtidos montamos o gráfico abaixo, onde cada quadradinho equivale a 10 votos. Siga o exemplo e pinte o gráfico de acordo com as quantidades de votos da tabela acima.



AULA-3: Agora responda as questões de acordo com a tabela e o gráfico das atividades anteriores.

- A) Quantos alunos participaram da pesquisa? _____
- B) Qual a brincadeira preferida pelos alunos da escola? _____
- C) Qual foi a brincadeira que teve menos votos? _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C	
Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Arte
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1:

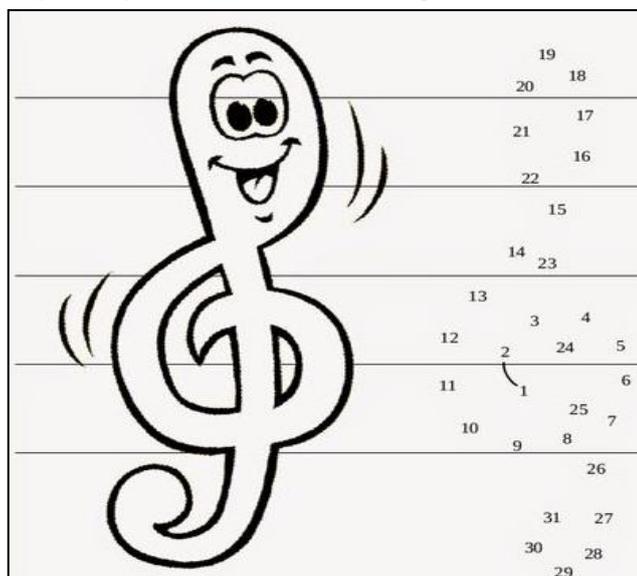
MÚSICA

É provável que você diga que música é o som de alguma coisa, do rádio, da televisão ou dos instrumentos musicais. Se você pensa assim já é meio caminho andado. A música é uma linguagem da arte. As notas musicais são sete: DÓ –RÉ –MI –FÁ –SOL –LÁ –SI. Pinte a imagem abaixo e cante as notas musicais.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: A clave de sol é uma das figuras mais importantes da música. Pinte o desenho da clave de sol abaixo e depois aprenda a desenhar ligando os números.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: A música pode surgir de vários tipos de instrumentos. Desenhe em seu caderno de desenho os tipos de instrumentos que você conhece. Não esqueça de colocar a data e o tema da sua atividade.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

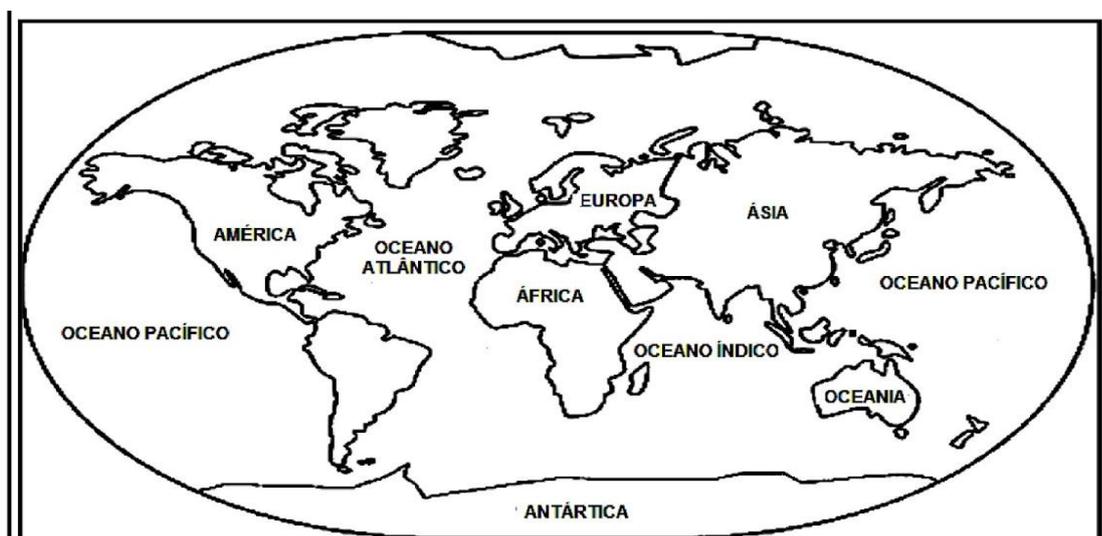


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3º A, B e C	
Professores	Camila Franco Aquino e Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	05/10 à 30/10/2020 4º BIMESTRE

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

1) Pinte o planisfério abaixo de acordo com a legenda. (Página 110 no livro de Ciências)

Legenda: Oceano de azul - Solo de verde - Polo norte e sul de cinza



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

1) Faça a leitura do texto “As rochas e o solo” que está na página 102 no livro de Ciências Buriti para responder a atividade a seguir:

Marque com **X** somente o que são construídos a partir de determinadas rochas, o que não for deixe sem marcar.

- a) () construção de casas, muros e calçadas.
- b) () Desenvolvimento de medicamentos.
- c) () Produção de metais, como ferro e alumínio.
- d) () fabricação de alimentos.
- e) () fabricação de produtos, como cimento e vidro.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

1) Leia os textos da página da página 102 e 103 “Formação do solo” no livro de Ciências para responder a atividade a seguir. Complete as frases com as palavras abaixo:

areia - cascalho - minerais - mineração - solo

- a) As rochas são formadas por diversos tipos de _____.
- b) Fragmentos pequenos de rocha formam a _____ e o _____ dos rios.
- c) As rochas muitas vezes são cobertas por uma mistura de restos de seres vivos, fragmentados de rochas, ar e água. Essa mistura é o que chamamos de _____.
- d) A extração de rochas e minerais da natureza é chamada _____.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C

Professor(a)	Vania Carlin Itczak
Disciplina	Educação Física
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: Danças da cultura Sul-mato-grossense

A dança faz parte de manifestações folclóricas, trazendo elementos e traços culturais da nossa região.

As danças folclóricas do Mato Grosso do Sul, são divididas em três regiões.

Primeira Região do Bolsão, relativa à bacia Sucuriú de Costa Rica e Três Lagoas e inclui Camapuã e seus distritos. Assim, ela possui bases culturais influenciadas pelos goianos, pelos paulistas e pelos mineiros. As danças da Região do Bolsão são: Arara, Cobrinha ou Revirão; Caranguejo; Catira; Engenho de Maromba; Engenho Novo; Sarandi ou Cirandinha.

Segunda Região do Pantanal, na porção oeste do Estado, tem características da cultura pantaneira, desde a fundação de Corumbá, e influência gaúcha, argentina, paraguaia e boliviana. As danças da Região do Pantanal são: Cururu e Siriri.

Terceira Região é a da Fronteira, que traz forte influência das culturas paraguaia, japonesa e gaúcha. As danças da Região de Fronteira são: Chupim; Palomita; Polca de Carão; Xote aos Pares. Em Campo Grande, é comum o gênero polca-rock, com ritmos da fronteira, como a polca-paraguaia, o chamamé, a guarânia, o rasqueado e outros movimentos musicais que englobam o 3/4.

Além dessas, ainda temos muito para falar sobre o multifacetado Mato Grosso do Sul, que tem cerca de 38 danças típicas.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: Danças. Marque um X na alternativa correta de cada questão.

1) Sabemos de as danças do Mato Grosso do Sul, são divididas em três regiões. Qual é a nossa região?

() Região do Bolsão () Região do Pantanal () Região da Fronteira

2) Possui bases culturais influenciadas pelos goianos, pelos paulistas e pelos mineiros.

() Região do Bolsão () Região do Pantanal () Região da Fronteira

3) Tem características da cultura pantaneira, desde a fundação de Corumbá, e influência gaúcha, argentina, paraguaia e boliviana.

() Região do Bolsão () Região do Pantanal () Região da Fronteira

4) Traz forte influência das culturas paraguaia, japonesa e gaúcha.

() Região do Bolsão () Região do Pantanal () Região da Fronteira

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: ANALISAR O POSICIONAMENTO.



a) Colocando-se na mesma posição de Marcelo, anote direita ou esquerda nos quadrinhos em branco.

b) Qual material escolar está diante de Marcelo?

c) Circule de verde os objetos que estão à esquerda de Marcelo.

d) Circule de vermelho os objetos que estão à direita de Marcelo.

e) Desenhe um lápis à esquerda de Marcelo e uma régua à direita.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B	
Professor(a)	ANA PAULA
Disciplina	ESPANHOL
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020 AULA-1: Lee el texto

Mi pueblo

Vivo en un pueblo muy pequeño cercano a la montaña, donde hay un lago precioso en donde es habitual ver patos y cisnes nadando. Es un lugar muy bonito para pasear y disfrutar de la vida en el campo, pero existen pequeñas incomodidades al existir pocos servicios.

En el pueblo solo hay una pequeña tienda de ultramarinos en donde se venden productos de primera necesidad. Cuando se necesita ir al médico hay que desplazarse a otro pueblo más grande situado a quince kilómetros, donde hay un centro médico.

En invierno es frecuente que nieve y haya dificultades para viajar en el coche, pero los niños se ponen muy contentos porque a veces se libran de ir al colegio y juegan con la nieve en su lugar. No obstante es un lugar muy agradable para vivir y disfrutar de una vida tranquila en un entorno precioso.

¿Qué hay cerca del pueblo?

¿Qué animales pueden verse en el lago?

2ª-PRIMEIRA SEMANA 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: Qué ocurre en invierno?

- a) Nieva. b) Hace fuerte viento
c) Graniza d) Hace mucho calor

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020 AULA-1: Dibuja 5 objetos de la cocina en el cuaderno.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C**

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.
Disciplina	História
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA – 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: Leitura do texto – Noção de espaço público e privado. Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis participem deste momento de grande aprendizado e desenvolvimento e raciocínio.

NOÇÃO DE ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados. Os espaços públicos são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.

Os espaços privados pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Os espaços públicos são de responsabilidade do governo; as prefeituras, por exemplo, cuidam das praças, fazendo a manutenção dos bancos e dos jardins.

Mas quem ajuda a preservar e cuidar dos espaços públicos? A população é a responsável por manter os espaços públicos preservados. Entretanto, muitas pessoas contribuem para a destruição desses espaços, muitos monumentos são pichados e destruídos por essas pessoas.

Sabemos que os atos de destruição e deterioração dos espaços públicos é crime e o infrator pode ser preso. Dessa maneira, como cidadãos, temos o papel de garantir que os espaços públicos sejam preservados, a conscientização dessa preservação deve fazer parte da rotina e da vida da população.

2ª-SEGUNDA SEMANA – 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: 1º Momento: Assistir o vídeo sobre a diferença entre espaço público e privado.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ilpxIXYO0UE>

3ª-TERCEIRA SEMANA – 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda as atividades abaixo.

1) Responda:

a) Como esta dividida as cidades?

b) Dê exemplos de espaço privado.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 3ª A, B e C**

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.
Disciplina	Geografia
Período	05/10 á 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA – 05/10 á 09/10/2020

AULA-1: Leitura do texto – Natureza, ambientes. Em seu ambiente familiar, faça a leitura do texto abaixo em voz alta, para que seus pais ou responsáveis participem deste momento de grande aprendizado e desenvolvimento e raciocínio.

Ambiente: é tudo aquilo que está ao nosso redor. Ele é formado pelas águas, pela vegetação, pelos animais, pelas terras, pelo ar etc. A maior parte da superfície da Terra é coberta por água e a maior parte dessa água é salgada.

Oceano: grande extensão de água salgada; **Mar:** parte dos oceanos em contato com a terra; **Litoral:** é a faixa de terra banhada pelo mar. É no litoral que ficam as praias. A outra parte das águas é doce e é formada pelos rios, lagos e lagoas; **Rios:** curso de água corrente que se dirige para o mar, para um lago ou para outro rio; – **nascente:** é o lugar onde um rio nasce; – **leito:** é o lugar por onde

correm as águas de um rio; – **margens:** as terras que ficam de um e de outro lado do rio (margem esquerda e margem direita); – **foz:** é o lugar onde um rio despeja suas águas. **Afluente:** rio que despeja suas águas em outro rio. **Lago:** grande quantidade de água que ocupa uma parte baixa do terreno.

Os rios são importantes porque: Fornecem peixes para a alimentação; fornecem água para abastecer as cidades e irrigar as plantações; Servem para a navegação de barcos e navios; Suas águas facilitam a produção de energia elétrica nas usinas hidrelétricas; Servem para o lazer.

2ª-SEGUNDA SEMANA – 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda a atividade abaixo.

1) Complete!

Ambiente é _____ . Ele é formado _____, pela vegetação, _____, pelas terras, _____, etc.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1: 1º Momento: Copiar no caderno com a letra cursiva nome da escola, data e nome completo;

2º Momento: Responda a atividade abaixo.

1) Como é chamado o lugar onde nasce o rio?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).