

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C.**

Professor(a)	Cátia Priscila C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves.		
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE	
Estudante:			TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Sílabas Tônicas.

Pinte a sílaba tônica das palavras abaixo:

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	
A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI
PA	CÍ	FI	CO	BI	SA	VÓ
RO	BER	TA	ES	TÔ	MA	GO
A	BÓ	BO	RA	RO	DA	PÉ
ES	TRE	LA	HO	RI	ZON	TE

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Sílabas Tônicas:

Faça um X na coluna certa:

	ÓXITONA	PAROXÍTONA	PROPAROXÍTONA
POSSÍVEL			
TÁXI			
RELÂMPAGO			
PÁSSARO			
ALUNO			
FÁBULA			
SURPRESA			

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Formação de frases:

Forme 4 frases direcionadas a imagem abaixo:





ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Leitura:
Leia o texto abaixo com atenção:

PRESENTE DE NATAL

Era noite de Natal. Na sala havia uma linda árvore!
Luiza escreveu uma carta para o Papai Noel pedindo uma boneca que fala.

Naquela noite o trenó do Papai Noel estragou. Por isso Ele atrasou com as entregas dos presentes.

Luiza foi dormir muito triste, pois já era meia noite e o Papai Noel não apareceu.

No outro dia, Luiza levantou desanimada, mais quando chegou na sala, ficou encantada.

Perto da árvore havia uma linda boneca que o Papai Noel deixou durante a madrugada.



ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Interpretação do texto.
Responda as seguintes questões referentes ao texto acima:

- Numere os parágrafos do texto:
- O que Luiza pediu ao Papai Noel? _____
- O que aconteceu com o trenó do Papai Noel? _____
- Poe que Luiza foi dormir triste? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Verdadeiro ou Falso:
Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () Luiza queria uma boneca que anda.
- () Luiza escreveu uma carta para o Papai Noel.
- () Luiza levantou alegre no dia seguinte.
- () Luiza foi dormir muito triste.

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Retire do Texto:
Retire do texto:

- Dois Adjetivos: _____
- Dois Substantivos: _____
- Uma palavra Oxítone: _____
- Uma palavra Proparoxítone: _____



ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo:

Quem tem carinho: carinhoso

a) Quem tem **coragem**: _____

b) Quem tem **vaidade**: _____

c) Quem tem **amor**: _____

d) Quem tem **gula**: _____

e) Quem tem **fama**: _____

f) Quem tem **capricho**: _____

g) Quem tem **orgulho**: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Organização de frases:

Reescreva as frases abaixo, organizando-as de forma correta:

a) orgulhosa. Carol muito é _____

b) Jonas estudioso. é menino muito um _____

c) caiu de sono Carlos a festa. durante _____

d) mamãe. Fui mercado ao com a _____

e) assistir desenho. Gosto muito _____





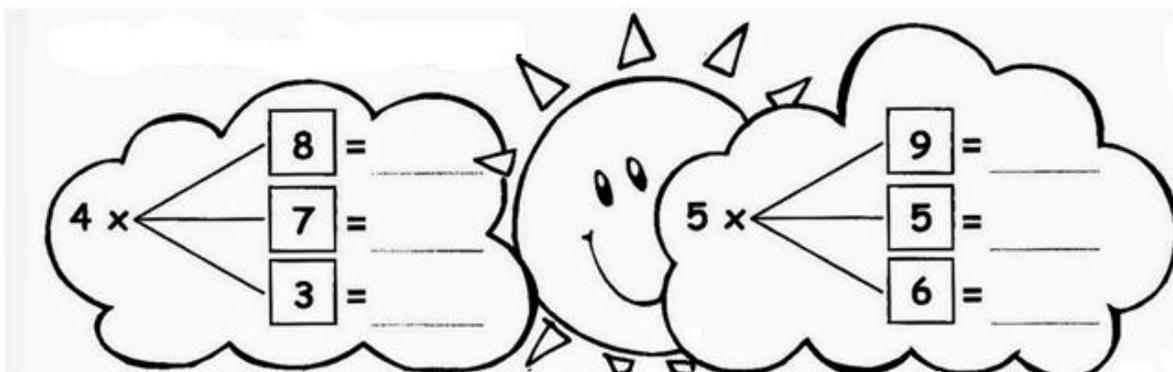
ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B, C		
Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral; Tatiane G. Escobar; Valdenisia R. Gonçalves	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: A vovó fez um bolo de cenoura e colocou para assar, que horas o relógio está marcando?



ATIVIDADE AVALIATIVA 02: O bolo ficou pronto em 40 minutos. Desenhe no espaço abaixo o relógio de ponteiros marcando o horário que o bolo ficou pronto.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Efetue as multiplicações.





ATIVIDADE AVALIATIVA 04: O gerente de uma loja precisou fazer um balanceamento dos brinquedos mais vendido no mês de outubro.

OBSERVE A TABELA ABAIXO:

BRINQUEDOS VENDIDOS	QUANTIDADE VENDIDA
BOLA	82
BONECA	77
BARBIE	28
CARRINHO DE BONECA	12
CARRINHO	89

a) Qual produto foi o mais vendido? _____

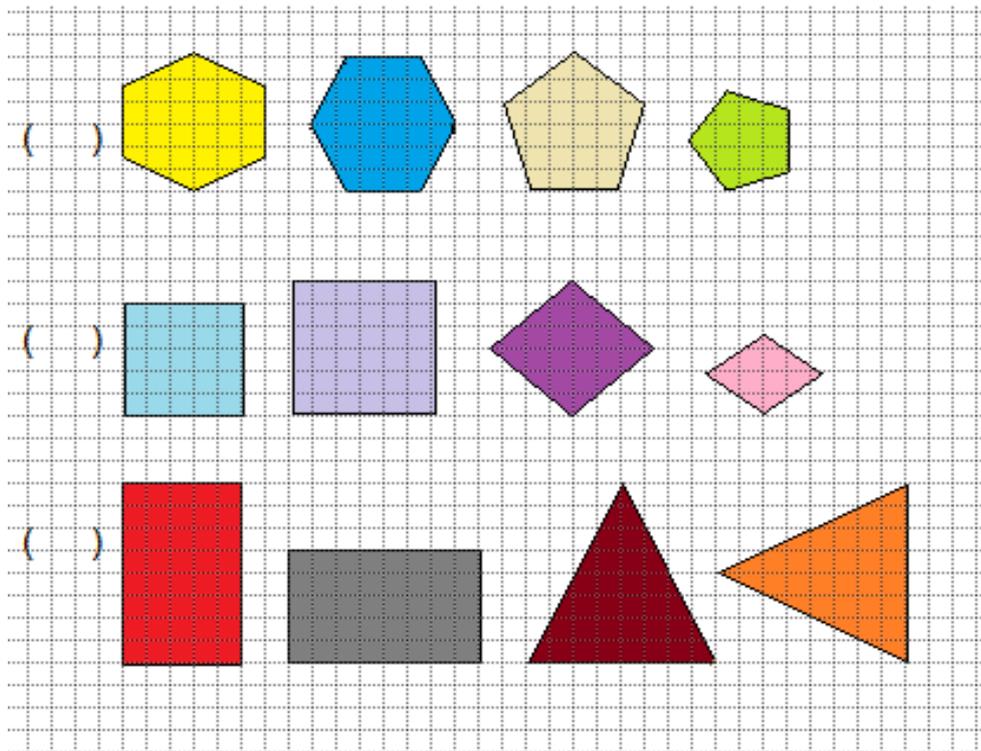
b) Qual produto foi o menos vendido? _____

c) Qual é a quantidade de bolas e carrinhos vendidos? _____

d) Qual é a quantidade de bonecas e barbies vendidas? _____

e) Qual é a soma total de produtos vendidos? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Observe as figuras abaixo e marque um X nas figuras que são congruentes.





ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Vejam quantos eu tenho e depois os escreva em palavras.



a)



b)

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Vera tinha R\$ 185,00. Ganhou de Ana R\$ 45,00 da sua prima R\$ 65,00 e de Lia R\$ 150,00. Calcule quanto Vera tem agora.

R:

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Dani levou para escola 20 balas para repartir em partes iguais entre os 2 coleguinhas. Quantas balas receberam cada um?

R:

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Uma caixa de bombom custa R\$ 5,00 reais. Quanto Paula gastará para comprar 5 caixas?

R:



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: A música é uma arte que está presente a nossa volta e enriquece nossa cultura. Desenhe no espaço o que significa Música para você.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Reproduza as claves musicais no espaço ao lado.

--	--

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: As máscaras fazem parte da arte e da cultura africana. Observe a imagem e complete o desenho.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3º A, B e C		
Professores	Camila Franco Aquino e Raimundo Benites	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

01) Leia as frases a seguir e após marque **(V)** para as alternativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- a) () O solo é muito importante para os seres humanos.
- b) () O ser humano não precisa do solo para sua sobrevivência.
- c) () Os fertilizantes químicos e agrotóxicos podem ser usados de qualquer maneira que não prejudicam os solos e os seres vivos.
- d) () O solo é essencial para o cultivo de alimentos.

02) Leia o texto e depois marque com um X a alternativa correta da questão!

Erosão é o processo de desgaste, transporte e sedimentação do solo, dos subsolos e das rochas como efeito da ação dos agentes erosivos, tais como a água, os ventos e os seres vivos.

a) Que nome recebe o desgaste do solo provocado pela ação do vento e chuva ?

erupção

erosão

ebulição



03) Desenhe e pinte plantas e animais que vivem sobre o solo.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C		
Professor(a)	VANIA CARLIN ITCZAK	
Período	30/11 à 04/12/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Observe as imagens de lutas ilustrada abaixo e ligue cada uma a seu nome correto.



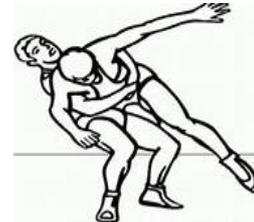
GRECO-ROMANA



BOXE



TAEKWONDO



JUDÔ

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Observe as imagens das crianças abaixo e marque com um X a resposta certa:



A) Junior pisa na bola com o pé:
() direito
() esquerdo



B) Alex segura a bola com a mão:
() direita
() esquerda



C) Ana bate a bola com a mão:
() direita
() esquerda

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: As danças folclóricas do Mato Grosso do Sul, são divididas em três regiões. Ligue cada região a suas respectivas culturas.

- Região do Bolsão
 - Características da cultura pantaneira, desde a fundação de Corumbá, e influência gaúcha, argentina, paraguaia e boliviana.
- Região do Pantanal
 - Tem bases culturais influenciadas pelos goianos, pelos paulistas e pelos mineiros.
- Região da Fronteira
 - Traz forte influência das culturas paraguaia, japonesa e gaúcha.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3ª A, B e C		
Professor(a)	Ana Ojeda	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

El Cabrito y El Lobo

Al salir la cabra de su establo encargó a su hijo el cuidado de la casa, advirtiéndole el peligro de los animales que rondaban por los alrededores con intención de entrar a los establos y devorar los ganados. No tardó mucho en llegar el enemigo: ¡Un lobo horrible, amiguitos míos, un lobo!, que imitando la voz de cabra llamó cortésmente a la puerta para entrar. Al mirar el cabrito por una rendija vio al feroz carnicero y, sin intimidarse le dirigió el siguiente discurso: - Bien sé que eres nuestro mayor adversario y que, imitando la voz de mi madre, pretendes entrar para devorarme. Puedes marcharte, odiado animal, que no seré yo quien te abra la puerta. Sigue el consejo de tus padres y vivirás feliz toda la vida.

Fin

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Responda a pergunta.

Que aviso la cabra dio a su hijo?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Responda a pergunta.

Qual a moral da história?



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3° A, B, C

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:

PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

NOÇÃO DE ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO

Toda cidade está dividida entre os espaços públicos e os privados. Os espaços públicos são os lugares administrados pelo governo e pertencem à população, são exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.

Os espaços privados pertencem a alguém, como pessoas ou empresas, são exemplos de espaços privados: casas, lojas comerciais, escolas particulares, Shopping Centers. Geralmente, os espaços privados ou particulares são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.

Os espaços públicos são de responsabilidade do governo; as prefeituras, por exemplo, cuidam das praças, fazendo a manutenção dos bancos e dos jardins.

Existem também espaços públicos que possuem horários de funcionamento, como escolas, museus, bibliotecas, parques, instituições públicas de serviços à comunidade (bancos, postos de saúde), os cidadãos somente podem utilizar esses espaços dentro dos horários de funcionamento. Ao contrário das ruas, das praças, que são espaços públicos, mas que não possuem horários de funcionamento.

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada alternativa.

- a) () Toda cidade é dividida em espaço administrativo.
- b) () Os espaços públicos são de responsabilidade do governo; as prefeituras.
- c) () As ruas, as praças, que são espaços públicos possuem horários de funcionamento.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Quais espaços públicos possuem horários de funcionamento?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Marque a alternativa correta:

- a) São exemplos de espaços públicos: as praças, as ruas, os parques, as avenidas, as praias que existem em cidades litorâneas etc.
- b) Geralmente, os espaços públicos são mantidos pelos proprietários, eles cuidam e fazem a manutenção para a sua preservação.
- c) Existem espaços privados que possuem horários de funcionamento, como escolas, museus, bibliotecas, parques, instituições públicas de serviços à comunidade (bancos, postos de saúde)

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 3º A, B, C**

Professor(a)	Cátia Priscilla C. Amaral, Tatiane G. Escobar, Valdenisia R. Gonçalves.	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

NATUREZA, AMBIENTE

Ambiente: é tudo aquilo que está ao nosso redor. Ele é formado pelas águas, pela vegetação, pelos animais, pelas terras, pelo ar etc. A maior parte da superfície da Terra é coberta por água e a maior parte dessa água é salgada. **Oceano:** grande extensão de água salgada; **Mar:** parte dos oceanos em contato com a terra; **Litoral:** é a faixa de terra banhada pelo mar. É no litoral que ficam as praias. A outra parte das águas é doce e é formada pelos rios, lagos e lagoas; Os rios são importantes porque: Fornecem peixes para a alimentação; fornecem água para abastecer as cidades e irrigar as plantações; Servem para a navegação de barcos e navios; Suas águas facilitam a produção de energia elétrica nas usinas hidrelétricas; Servem para o lazer.

Para melhorar suas condições de vida, muitas vezes, o ser humano modifica a paisagem natural de um lugar.

- Paisagem natural: é constituída pelo relevo, pela vegetação, pelo clima, pelos rios e por outros elementos do ambiente sem interferência do ser humano.
- Paisagem modificada: é a paisagem natural transformada pelo ser humano. Por exemplo, a construção de casas, rodovias, túneis, barragens etc.
- Muitas vezes o ser humano faz modificações que prejudicam o meio em que vive. Ele contamina as águas dos rios, polui o ar, mata os animais, faz queimadas, derruba florestas. Por isso, algumas espécies de animais e vegetais desaparecem.

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Por que os rios são importantes?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Marque a alternativa correta:

- Paisagem modificada: é constituída pelo relevo, pela vegetação, pelo clima, pelos rios e por outros elementos do ambiente sem interferência do ser humano.
- O ser humano faz modificações que prejudicam o meio em que vive. Ele contamina as águas dos rios, polui o ar, mata os animais, faz queimadas, derruba florestas
- O rio é a faixa de terra banhada pelo mar.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Marque verdadeiro (V) ou falso (F) em cada alternativa.

- () O ser humano não contamina as águas dos rios, não polui o ar, não mata os animais, não faz queimadas, não derruba florestas.
- () Ambiente é tudo aquilo que está ao nosso redor. Ele é formado pelas águas, pela vegetação, pelos animais, pelas terras, pelo ar etc.
- () Para melhorar suas condições de vida, muitas vezes, o ser humano modifica a paisagem natural de um lugar.