



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º ano A e B

Professor(a)	Tatiana de Orneles Benites / Camila Franco Aquino
Disciplina	Arte
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA- 06/07 à 10/07



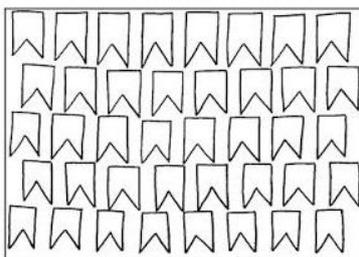
ALFREDO VOLPI – Nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade. Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Uma das características de suas obras são as bandeirinhas e os casarios.

AULA-1: Observe a obra de arte “Grande Fachada Festiva” de Alfredo Volpi e depois desenhe abaixo as formas geométricas presentes na obra.



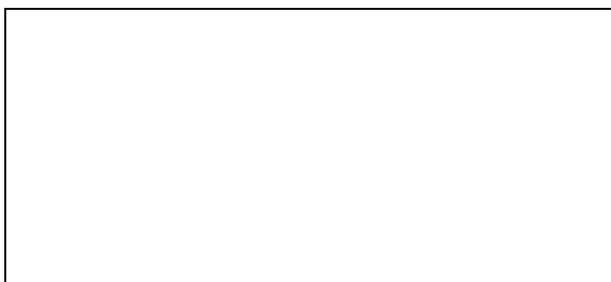
2ª-SEGUNDA SEMANA- 13/07 à 17/07

AULA-1: Em seu caderno de desenho faça uma releitura da obra “Bandeirinhas Estruturadas” de Alfredo Volpi utilizando recortes de jornais ou revistas.



3ª-TERCEIRA SEMANA- 20/07 à 24/07

AULA-1: Você já foi a uma Festa Junina? Como estava enfeitada? Que comidas típicas você encontrou? Tinha fogueira e balão? Que tal desenhar ilustrando a Festa Junina. Você pode desenhar em seu caderno de desenho, só não esquecer de colocar a data.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professor	Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª - PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Leia o texto “Os vírus e as bactérias” (página 20) livro didático de Ciências Buriti e depois copie e responda a atividade que se encontra na página 21 no caderno de Ciências.

1) Se os vírus não têm células, por que alguns pesquisadores defendem que eles são seres vivos?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Leia os textos “Os vírus também podem trazer benefícios” (página 21), “As bactérias” (página 22) e também “Na pele habitam milhões de bactérias” (página 22) no livro de Ciências Buriti para poder responder as atividades que se encontram na página 22.

1) Leia o texto e responda as questões.

a) Se muitas bactérias são inofensivas para o ser humano, por que é recomendável lavar as mãos?

b) Bactérias e vírus são microorganismos. Como é possível diferenciá-los?

3ª - TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA - 1: Leia os textos “As bactérias podem trazer benefícios” (página 23) e “Bactérias que podem fazer chover” (página 24) depois realize a atividade da página 24 no caderno de Ciências que está no livro de Ciências Buriti.

1) Leia o texto e responda as questões.

a) O que acontece com o gelo que estava em volta do microrganismo após ele cair da nuvem?

b) Em sua opinião, essa bactéria é maléfica ou benéfica aos seres humanos?

c) Cite dois casos em que as bactérias são benéficas aos seres humanos?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B**

Professor(a)	VANIA CARLIN / WANDERLY ROCHA
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	06/07 à 24/07/2020

Aula 1 – Primeira semana (06 de Julho à 10 de Julho). Tema: Higiene Pessoal e corporal.

Higiene Pessoal: A higiene traduz-se num conjunto de meios usados com o objetivo de manter as condições favoráveis à saúde. Os hábitos de higiene diários incluem não só a lavagem corporal mas também o tipo de alimentação, vestuários e calçado, a postura no dia-a-dia, as horas de sono diárias e as práticas de exercício físico.

Higiene corporal: A lavagem corporal tem como finalidade limpar a pele, cabelos, unhas, boca e dentes, eliminando poeiras, secreções, micróbios e maus odores, prevenindo doenças.

A proteção do corpo e a manutenção da saúde individual é também assegurada através do vestuário e do calçado, pois são eles que protegem o organismo contra as variações de temperatura, radiações solares e outros fatores agressivos ao meio. O vestuário e o calçado devem ser confortáveis, permitir a boa postura e devem estar sempre limpos, principalmente as peças que contactam diretamente como a pele.

Aula 1 – Segunda semana (13 de Julho à 17 de Julho). Tema: Higiene Dentário.

Depois de cada refeição há resíduos alimentares que ficam nos dentes acumulando-se e atraindo micróbios que se transformam em ácido. Esse ácido “ataca” o esmalte dos dentes provocando as cáries. Quando a cárie se aprofunda provoca abscessos dentários. É essencial escovar os dentes após cada refeição e visitar regularmente o dentista para prevenir as cáries.

Como escovar?

- Inicia a escovação pelos molares (dentes de trás), escova um maxilar de cada vez com movimentos verticais circulares;
- Usando a mesma técnica, escova a superfície interna dos dentes;
- Escova os incisivos (dentes da frente) colocando a escova na vertical;
- Termina com a escovação das superfícies mastigatórias dos dentes, com movimentos de vai-e-vem;
- Não te esqueça de escovar a língua;
- É aconselhável que escove os dentes duas vezes por dia, durante pelo menos 5 minutos.

Aula 1 – Terceira semana (20 de Julho à 24 de Julho). Questionário:

1. Qual é o objetivo da higiene corporal?

2. O que se incluem nos hábitos de higiene diários?

3. Qual é a finalidade da lavagem corporal?

4. Atrás do vestuário e do calçado acontece a proteção do corpo e a manutenção da saúde individual, por que?

5. O que acontece se não escovarmos os dentes?

Bom Trabalho e estudo!!!

**Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.**
(Madre Tereza de Caucutá)

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º ano A e B**

Professor(a)	ANA PAULA OJEDA
Disciplina	ESPAÑHOL
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA- 06/07 à 10/07

AULA-1: Em seu caderno copie o vocabulário esportes em espanhol.

alpinismo	alpinismo
atletismo	atletismo
automobilismo	automovilismo
basquete	baloncesto
beisebol	béisbol
boxe	boxeo
caratê	kárate
ciclismo	ciclismo
equitação	equitación
esqui	esquí
futebol	fútbol
golfe	golf
handebol	balonmano
hipismo	hipismo
judô	judo
natação	natación
patinação	patinaje
pingue-pongue	ping-pong
surfe	surf
tênis	tenis
voleibol	voleibol

2ª-SEGUNDA SEMANA- 13/07 à 17/07**AULA-1:**

Pergunte aos integrantes de sua família quais esportes praticavam em sua infância, escreva o nome do esporte em espanhol e desenhe em seu caderno.

EX: seu pai jogava futebol (vai escrever futbol e desenhar ele jogando no caderno de espanhol)

3ª-TERCEIRA SEMANA- 20/07 à 24/07

AULA-1: Leia o texto, copie e responda os exercícios no caderno.

Yo vivo en un pueblecito pequeño en la montaña, lejos de la costa, y solo puedo disfrutar del mar un mes al año durante el verano en un piso alquilado por mis padres en una hermosa playa.

Siempre que vamos a la playa, siento una intensa emoción: la fina arena y las olas del mar son el paraíso soñado por mí.

Lo primero que hago, si está la marea baja, es buscar cangrejos en las charcas entre las rocas.

Luego con mi cubo y mi pala construyo puentes y castillos de arena que sean capaces de resistir el ataque de las olas del mar. Pero cuando sube la marea y mi fortaleza es derribada, me introduzco en el mar a pelear contra las olas que son las armas del gigante malvado.

Al final de la tarde me retiro agotado pero no me rindo, pues aguardo con ansia la llegada de un nuevo día para volver a levantar un castillo más grande y más sólido que resista la fuerza del gigante invencible.

a) ¿Dónde vive el niño?

b) ¿Cuánto tiempo pasa en la playa?

c) ¿Cuál es el paraíso del niño?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

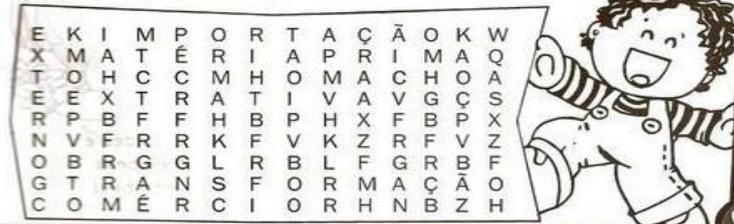
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professor(a)	Jonas Aparecido Vieira e Edineia calonga Oenning
Disciplina	Geografia
Período	06/07 à 27/07/2020

1ª- PRIMEIRA SEMANA 06/07 à 10/07/2020

AULA-1- LEIA E RESPONDA.

❖ Encontre as respostas no caça-palavras:

- é a compra e venda de produtos.
- O comércio é realizado entre dois ou mais países.
- A é a compra de produtos de outros países.
- A indústria..... retira produtos na natureza.
- As indústrias de transformam a em produtos de consumo.

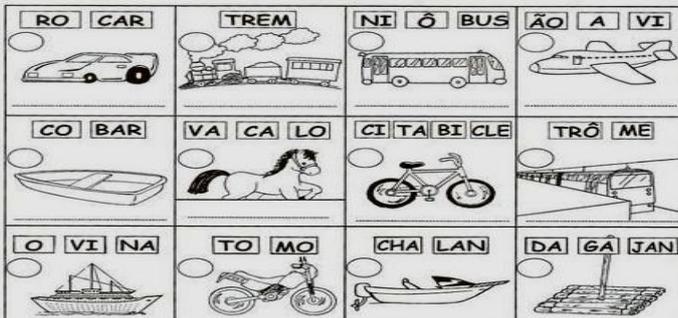


2ª-SEGUNDA SEMANA -13/07 à 17/07/2020

AULA 01: OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO E COMPLETE

- Rodoviário - (rodovias) federais, estaduais ou municipais.
- Marítimo - (mar) é mais utilizado para exportação e importação.
- Aéreo - (ar) é utilizado para transportar pessoas e cargas.
- Fluvial - (rios) é feito principalmente nos rios Amazonas, Araguaia, etc.
- Ferroviário - (fêrreo) é feita pela Rede Ferroviária Federal para transporte de minério, etc. O metrô transporta pessoas de maneira rápida e segura.

► Descubra os nomes e coloque: TUP (Transporte uso pessoal)
TT (Transporte terrestre) TAQ (Transporte aquático) TA (Transporte aéreo)



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-01

GEOGRAFIA

De acordo com os conhecimentos adquiridos, assinale V ou F para as afirmativas abaixo:

- () Utilizamos diariamente produtos da natureza.
- () A vegetação é o conjunto de plantas de uma determinada região.
- () O clima não influencia a vegetação.
- () Uma floresta é densa devido ao clima quente e úmido dessa.
- () O solo pobre é favorável à vegetação.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professores regentes(a)	EDINEIA APARECIDA O. DE A. CALONGA JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	HISTÓRIA
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**AULA-1: OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.**

ESCREVA NO CADERNO O QUE VOCÊ ENTENDEU DA IMAGEM ACIMA , E SOBRE O QUE ELA RETRATA.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020**AULA-2: OBSERVE AS IMAGENS.**

ACIMA TEMOS DUAS IMAGENS DA NOSSA NATUREZA PELA QUAL O SER HUMANO É CULPADO ,ESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NAS IMAGENS E SE ELAS SERIAM NECESSÁRIA.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020**AULA-3: Copiar no caderno fazer a leitura .**

Durante a Revolução Agrícola, os humanos **viviam em comunidade**, fixados em determinado lugar, e dividiam as tarefas entre seus membros, a domesticação dos animais também tornou possível o deslocamento por longas distâncias, o contato entre outros grupos humanos e a troca de conhecimentos. Nesse **meio natural**, o ser humano vivia em um meio geográfico no qual a terra era a base da economia, da estrutura de poder e das relações sociais.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professores regentes(a)	Edineia Aparecida O. Calonga Jonas Aparecido Vieira
Disciplina	Matemática
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020:

AULA-1: Vamos efetuar as operações em seus cadernos..

1 – ARME, DEPOIS CALCULE:

A) $386 + 97 =$ _____
 B) $803 + 59 =$ _____
 C) $526 - 88 =$ _____
 D) $402 - 164 =$ _____
 E) $103 \times 4 =$ _____
 F) $593 \times 6 =$ _____
 G) $126 : 3 =$ _____
 H) $164 : 2 =$ _____

AULA-2: Vamos resolver as divisões em seus cadernos.

$9 \overline{) 9}$ $94 \overline{) 9}$ $420 \overline{) 9}$

$206 \overline{) 9}$ $155 \overline{) 9}$ $940 \overline{) 9}$

AULA-3: Observe e faça seguindo o modelo.

• Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

Aula 1- vamos pintar os círculos identificando as frações solicitadas.

1- Pinte os círculos de acordo com as frações pedidas.

	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{5}$
	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{4}$		$\frac{3}{4}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{4}{5}$
	$\frac{3}{5}$		$\frac{1}{2}$

Aula 2- LEMBRE-SE QUE TEM QUE PINTAR AS IMAGENS.

LEIA E PINTE AS FRAÇÕES

DOIS QUINTOS	TRÊS NONOS	UM MEIO
UM TERÇO	TRÊS QUARTOS	TRÊS SÉTIMOS
SETE DOZE AVOS	CINCO NONOS	DOIS TERÇOS

Aula3- OBSERVE E RESPONDA ,QUAL É A FRAÇÃO DA AREA PINTADA?

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



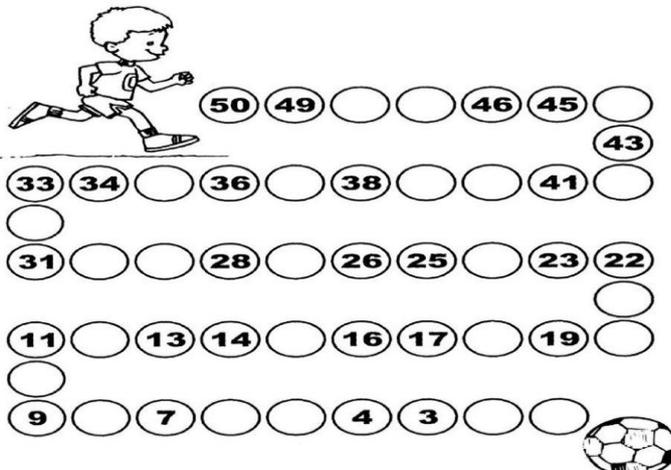
3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

Aula 01: Vamos resolver as situações problema.

a). Ganhei 150 balas. Dei 45 a Maria e 36 para Andréia. Com quantas fiquei?	b). Em um viveiro há 8 dezenas de pássaros: 36 são canários e 25 são periquitos. O restante são tucanos. Quantos são os tucanos?
c.) Vovo tem 70 anos. Vovo tem 8 a menos. Quantos anos tem os dois juntos?	d.) Jeferson tem 75 bolas de gude. Gabriel tem 25 e Kevin tem tantas bolas quanto Jeferson e Claudio tem juntos. Quantas bolas tem Kevin?

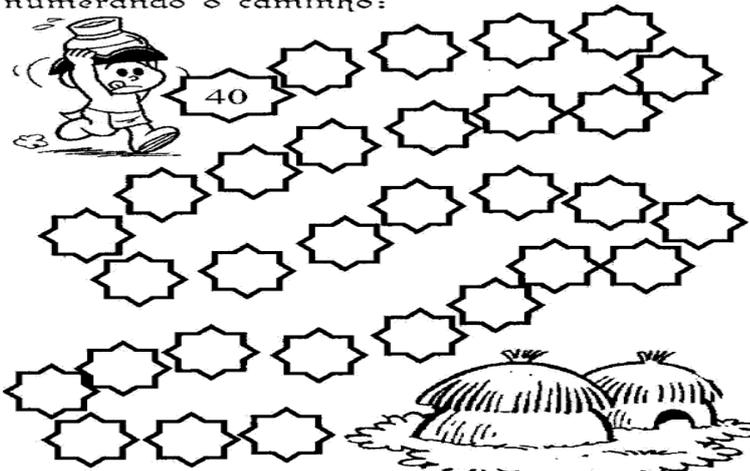
Aula- 02: Preste bem atenção.

COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.



Aula-03: Vamos completar a sequencia numérica em ordem crescente.

Leve o indiozinho até a aldeia, numerando o caminho:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professores regentes(a)	EDINÉIA APARECIDA O. DE A. CALONGA JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	Língua portuguesa
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: OBSERVE AS IMAGENS, LEIA, E ESCREVA O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA.



AULA-2: RETIRE DA CONTA DE ÁGUA DA SUA CASA AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

- 1-NOME E ENDEREÇO DO CONSUMIDOR:
- 2-MÊS E ANO DE REFERÊNCIA:
- 3-DATA DE VENCIMENTO:

AULA-3: VAMOS FAZER A LEITURA DAS IMAGENS ABAIXO, E A PARTIR DELA FAZER UM TEXTO NARRATIVO.

Leia a tirinha abaixo e passe para texto narrativo. Capriche no título e letra.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno. Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: FAÇA A SUA PRODUÇÃO DE TEXTO A PARTIR DO TEMA ABAIXO



AULA-2: PARA COMPLETAR A ATIVIDADE É PRECISO OBSERVAR A IMAGEM.



A. QUAL ANIMAL APARECE NO RÓTULO?

B. VOCÊ SABE O NOME DELE? ESCREVA?

C. ELE É UM PERSONAGEM DE QUAL TURMA?

AULA-3: Copiar no caderno as perguntas e responder.



- 1 - Qual o nome e o valor do produto mais barato?
- 2 - Qual o nome e o valor do produto mais caro?
- 3 - Quanto custará 5 pacotes de açúcar?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Copiar no caderno...

DE OLHO NAS PLACAS E SÍMBOLOS

1) Observe os símbolos e marque um **X** nas afirmativas abaixo.

	Sim	Não
Há uma placa que indica onde os motoristas devem estacionar os carros.		
Há uma placa que indica que a pessoa deve ficar em silêncio.		
Há uma placa que indica: É proibido fumar.		

AULA-2: Copiar no caderno e responder.

Atividade de português

1) Escreva o feminino das palavras abaixo:

a) Médico: _____ e) Sacerdote: _____
 b) Cantor: _____ f) Escritor: _____
 c) Português: _____ g) Aluno: _____
 d) Comilão: _____ h) Vereador: _____

2) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa: _____ e) Caneta: _____
 b) Cadeira: _____ f) Livro: _____
 c) Cama: _____ g) Pedra: _____
 d) Carlos: _____ h) Bola: _____

AULA-3: LEIA E RESPONDA.

1- Vamos fazer listas de palavras com as sílabas em destaque abaixo:

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno. Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).