



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professores	EDINÉIA APARECIDA O. DE A. CALONGA JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	LINGUA PORTUGUESA
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: PONTUE O DIÁLOGO. USE (.), (!), (_), (?), (:)

O JOVEM REPÓRTER PERGUNTA
ENTÃO COMO FOI O JOGO
O JOGADOR RESPONDE AINDA CANSADO
QUE PARTIDA DURA
O REPÓRTER CONTINUA
VOCÊ ACHOU O RESULTADO JUSTO
NÃO O JUIZ NÃO APITOU BEM O JOGO
NO, FINAL DA ENTREVISTA O JOGADOR SE DESPEDE
ATÉ A PROXIMA OBRIGADO

AULA-2: TRANSCREVA O DIÁLOGO, ORGANIZANDO EM PARÁGRAFOS, INCLUINDO INICIAL MAIÚSCULA E SINAIS DE PONTUAÇÃO ADEQUADOS.

Paula encontrou renata na rua e perguntou vamos ao parque de diversão comigo muito triste renata respondeu não irei meu pai está sem dinheiro mas eu estou te convidando e vou pagar um passaporte do parque para você renata muito feliz respondeu muito obrigada você é uma amigona.

AULA-3: COMPLETE CORRETAMENTE.

Empregue ponto de interrogação ou de exclamação

- a) Nossa que brinquedo interessante
- b) Que horas são
- c) Que dia chuvoso
- d) O que você vai ser quando crescer
- e) Você gostaria de passear comigo
- f) A que horas vamos sair



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: COPIAR NO CADERNO E RESPONDER.

Complete as frases empregando um advérbio do quadro abaixo.

ontem	sempre	depois	aqui	pouco
mal	longe	realmente	provavelmente	

- a) Eu _____ quis conhecer as praias de Maceió.
- b) _____ fiz um passeio inesquecível.
- c) Nós gostamos de caminhar _____ do jantar.
- d) As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.
- e) _____ em nossa cidade temos muitos pontos turísticos interessantes.
- f) Nenhum lugar é _____ demais, quando a amizade é verdadeira.
- g) As flores da exposição são _____ lindas.
- h) _____ teremos que refazer o trabalho de história.
- i) As pessoas costumam ser _____ simpáticas com desconhecidos.

AULA-2: Copiar no caderno...

Pronomes Pessoais

Pessoas	Singular	Plural
1.ª pessoa	eu me, mim, migo	nós nos, nosco
2.ª pessoa	tu te, ti, tigo	vós vos, vosco
3.ª pessoa	ele, ela o, a, lhe, se, si, sigo	eles, elas os, as, lhes, se, si, sigo

AULA-3: REESCREVA AS FRASES ABAIXO SUBSTITUINDO CORRETAMENTE OS NOMES SUBLINHADOS POR PRONOMES: **ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS**

A) OS MENINOS ENCONTRARAM O BAÚ. _____

B) O JARDINEIRO CUIDAVA DO JARDIM. _____

C) ANA VICTÓRIA TROUXE UMA SURPRESA PARA A SALA. _____

D) A ÁRVORE FICOU GRANDE E CHEIA DE GALHOS! UMA BELEZA. _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



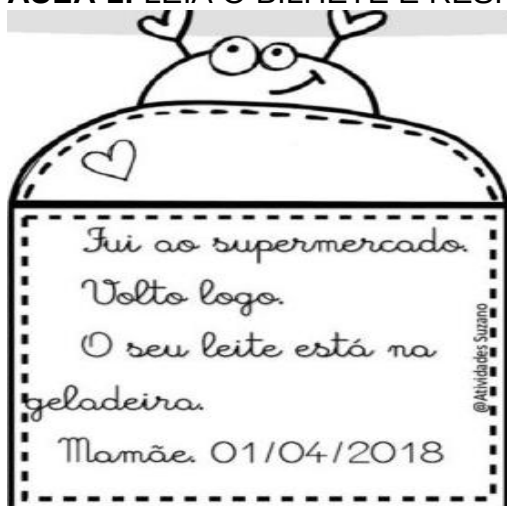
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: LEIA O BILHETE E RESPONDA.



Quem assinou o bilhete?

Por que foi deixado o bilhete?

Para que escrevemos bilhetes?

AULA-2: LEIA E RESPONDA.



Venha comemorar comigo a
minha festa de formatura!

Dia: 5 de dezembro

Local: Salão de festa da
escola

Horário: 18 horas

Conto com sua presença!

Marcelo

O TEXTO QUE VOCÊ LEU CORRESPONDE A QUAL GÊNERO TEXTUAL?

AULA-3: LEIA E COPIE NO CADERNO.

Concordância Nominal

Regra Geral

O **artigo**, o **pronome**, o **numeral** e o **adjetivo** devem concordar em gênero e número com o substantivo ao qual se referem.

Ex.: Os nossos dois brinquedos preferidos estão quebrados.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

artigo pronome numeral substantivo adjetivo

(masc.pl.) (masc.pl.) (masc.pl.) (masc.pl.) (masc.pl.)

Observe que o artigo **os**, o pronome **nossos**, o numeral **dois** e o adjetivo **preferidos** referem-se ao substantivo (masculino/plural) **brinquedos**. Por isso é que eles estão todos no masculino plural.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: COPIAR NO CADERNO E RESPONDER.

01. Em relação à concordância nominal, a ordem que preenche corretamente as lacunas é :

- I. Justiça entre os homens é
- II. É a entrada de pessoas estranhas.
- III. A água gelada sempre é

- a) necessário, proibida, gostosa.
- b) necessária, proibida, gostoso.
- c) necessário, proibida, gostoso.
- d) necessária, proibido, gostoso.
- e) necessário, proibido, gostosa.

AULA-2: COMPLETE OS ESPAÇOS COM A FORMA APROPRIADA ENTRE PARÊNTESES.

A) A PACIÊNCIA É _____ QUANDO SE ESTÁ NO MEIO DE UMA CRISE. (NECESSÁRIO NECESSÁRIA).

B) A ALUNA SE LIMITOU A DIZER MUITO _____ (OBRIGADA, OBRIGADO).

C) AQUELA ESCOLA É _____ DISTANTE DE MINHA CASA (MEIO, MEIA).

AULA-3: OBSERVE, FAÇA A LEITURA DA IMAGEM, DEPOIS PRODUZA UM PEQUENO TEXTO.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

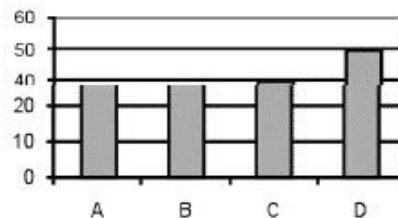
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B**

Professor(a)	Edineia Calonga Oenning e Jonas Aparecido Vieira
Disciplina	Matemática
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020**AULA-1-** Observe o gráfico e de a resposta correta.n

3) O gráfico abaixo mostra a quantidade de pontos feitos pelos times A, B, C e D no campeonato de futebol da escola. De acordo com o gráfico, quantos pontos o time C conquistou?

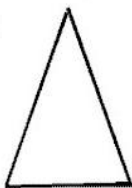
- (A) 50
(B) 40
(C) 35
(D) 30

**Aula 2-** Vamos com atenção observar e comparar a medida de capacidade.

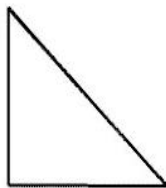
❖ Vilma vai colocar 10 litros de água no aquário.
Marque com um ☒ os baldes que ela deverá usar.

**Aula3-** Observe as figuras e marque um X na resposta correta quantos ângulos retos os polígonos possui.

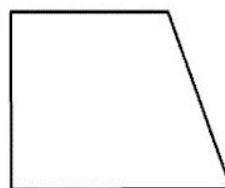
a)



b)



c)



d)





2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1 Resolva as situações problemas.

A) Luana tem 195 chaveiros para distribuir entre 15 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

D) Distribua 124 figurinhas entre 2 crianças, de modo que uma delas receba 13 figurinhas a mais que a outra. Quantas figurinhas receberá cada criança?

Aula2- As divisões abaixo devem ser resolvidas

I) 7 926 2	II) 12 496 4	J) 13 692 7	L) 28 600 8
--------------	----------------	---------------	---------------

Aula -3- Nos relógios marque a horas certa



8h:45min



1h:50min



12h:15min



11h:10min



Terceira semana- 17/08 à 21/08/2020

Aula 1- Vamos reconhecer as figuras geométricas

Isabela montou um palhacinho usando figuras geométricas:



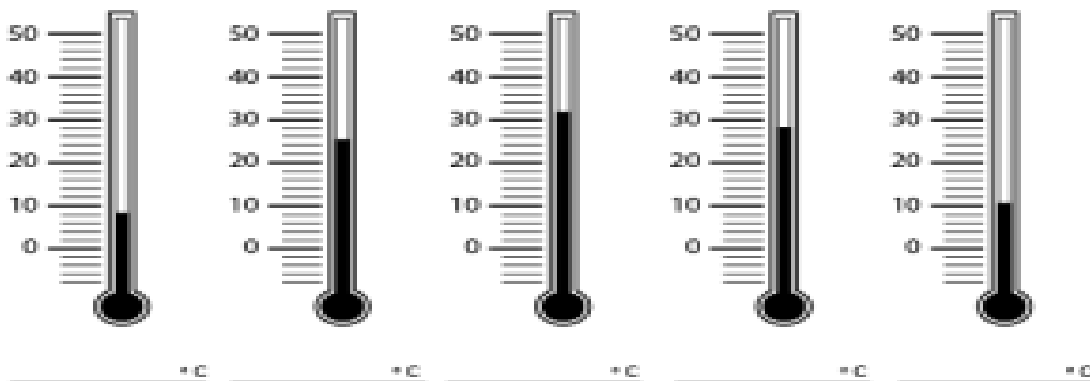
Questão 13 - Onde Isabela usou a figura de triângulo

- (A) Chapéu, sobrancelha e nariz
- (B) boca, sobrancelha e olhos
- (C) chapéu, boca e gravata
- (D) gravata, chapéu e nariz

Questão 14 - Quantos retângulos Isabela usou para montar o palhacinho:

- (A) 4
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 1

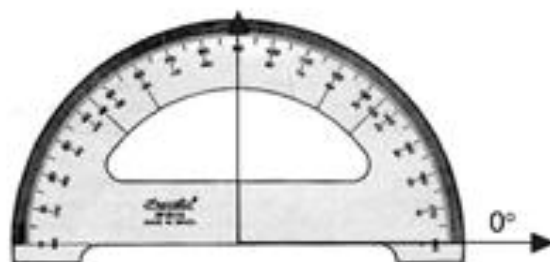
Aula -2- Vamos reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil



Aula -3 Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de réguas e esquadros depois desenhe uma figura com ângulo reto.

Os ângulos são classificados de acordo com suas medidas.

• **Ângulo reto:** mede 90°



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Quarta semana- 24/08 à 28/08/2020

Aula 1. Complete com números romanos.2) *Escreva:*a) *em numeração romana:*

a) 63 - _____ d) 54 - _____

b) 97 - _____ e) 78 - _____

c) 89 - _____ f) 46 - _____

b) *em numeração arábica:*

a) LXI - _____ d) XLI - _____

b) LXV - _____ e) LXXIII - _____

c) XCVI - _____ f) LXXXIV - _____

Aula -2 Vamos efetuar as operações da matemática adição e subtração

(A)

$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 4\ 3 \\ -1\ 4\ 5\ 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

(B)

$$\begin{array}{r} 4\ 9\ 7\ 3 \\ +\ 1\ 5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

(C)

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 8\ 7 \\ +2\ 7\ 3\ 6 \\ \hline \end{array}$$

.....

(D)

$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 9\ 6 \\ -2\ 7\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

(E)

$$\begin{array}{r} 2\ 4 \\ +5\ 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

(F)

$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 2\ 6 \\ -7\ 5\ 6\ 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

(G)

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 6\ 4 \\ +1\ 5\ 7\ 9 \\ \hline \end{array}$$

.....

(H)

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 9\ 0 \\ +\ 4\ 6\ 0 \\ \hline \end{array}$$

.....

(I)

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 6 \\ -\ 4\ 9\ 7 \\ \hline \end{array}$$

.....

(J)

$$\begin{array}{r} 1\ 7\ 8 \\ +2\ 4\ 2 \\ \hline \end{array}$$

.....

(K)

$$\begin{array}{r} 6\ 1\ 9 \\ +\ 2\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

.....

Aula -3. Observe a tabela de unidade de medida e complete.

Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

Responda:

A) A unidade fundamental das medidas de comprimento é o _____

B) Que múltiplo do metro é mais utilizado? _____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professor(a)	Camila Franco Aquino / Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Arte
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: No Brasil temos vários tipos de danças que fazem parte da nossa cultura, cada uma tem a sua história e sua arte, observe abaixo alguns estilos de danças.



- Agora desenhe a dança que você mais gosta e pinte com capricho.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: Em nosso estado de Mato Grosso do Sul a dança também faz parte da nossa arte e cultura. Vivemos em região de fronteira onde a influência das danças paraguaia, japonesa e gaúcha é muito grande. Observe a imagem abaixo e crie um cenário de dança que lembre as características da nossa fronteira.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: Dentre vários tipos de dança que podemos apreciar tanto no nosso país como no mundo a fora, cada dança tem o seu estilo, seu modo de se vestir, coreografias e postura diferentes.

- Observe as imagens que mostra três tipo de dança e logo escreva o nome delas.







4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: Estamos no mês de agosto, mês do Folclore Brasileiro. Folclore é o conjunto de conhecimentos de um povo, e fazem parte os costumes, crenças, parlendas, contos, mitos, lendas, adivinhas, músicas e também as danças. Uma das mais tradicionais dança folclórica é o Bumba meu boi que une dança, música e teatro. Pesquise sobre essa dança folclórica e faça o desenho.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professor	Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª - PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: Observe a imagem que está na página 25 no livro de Ciências Buriti e responda às questões a seguir.

- a) Escreva , com suas palavras, o que significa **proliferar**. Se não souber, consulte um dicionário impresso ou digital.
- b) Como os microrganismos que vivem na pele humana estão classificados na imagem?
- c) Em qual local há mais tipos de microrganismos? Em qual tipo de ambiente ele está enquadrado?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: Analise, para tanto leia o texto “O maior ser vivo do mundo” na página 30 do livro de Ciências Buriti.

- a) Entre as características indicadas no quadro, quais foram apresentadas no texto para descrever o cogumelo-mel? **Circule**.

Estrutura do corpo	Textura	Alimentação	Nome	Tamanho	Odor	Coloração
Localização						

Organize.

- b) Complete o quadro com as informações sobre o cogumelo-mel.

Armillaria solidipes	
Onde vive o maior organismo	
De que se alimenta	
Como é seu corpo	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER.

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª - TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: Leia o texto “**Os protozoários**” na página 32 do livro de Ciências Buriti, para responder as atividades a seguir. Observe as imagens no livro (página 32) e responda.

- a) Qual dos protozoários acima se locomove pelo batimento de cílios?
- b) Como se locomove o protozoário da imagem B?
- c) Quantas células tem cada protozoário das imagens?

4ª - QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: Leia o texto e depois responda às questões (página 33 no livro de Ciências).

A giárdia é um protozoário que pode viver no intestino humano e causar uma doença chamada giardíase.

A transmissão ocorre quando pela ingestão de água e alimentos contaminados. Os sintomas principais são diarreia e dor abdominal.

- a) A giárdia é um organismo formado por uma ou por muitas células?
- b) Como você acha que é possível prevenir a giardíase?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu (a) professor (a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B**

Professor(a)	VANIA CARLIN / WANDERLY ROCHA
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	03/08 à 28/08/2020

Primeira semana 03/08 à 07/08/2020**Tema: Ginástica Geral**

- Leia o texto grifando os pontos importantes.
- Utilizando o texto responda as questões que seguem abaixo.

Aula 1- História e origem da ginástica

Os primeiros relatos que se tem da ginástica foi na Grécia Antiga, porque os gregos tinham o hábito de praticar vários exercícios, como forma de cultuar o corpo e como preparação militar.

A palavra ginástica tem origem grega, e o seu significado decorre da sua prática entre os gregos. Assim, *gymnázzein*, “exercício com o corpo nu”, traduz a forma como os gregos faziam exercícios, sem roupa. No entanto, a palavra *gymnázzein* é traduzida como “treinar”.

A ginástica caiu em desuso com o domínio romano. No início do século XVIII, foi retomada com ênfase na Europa com a Escola Alemã, de movimentos lentos e ritmados, e com a Escola Sueca, que introduziu aparelhos na prática do desporto.

As duas escolas exerceram influência no desenvolvimento do sistema de exercícios físicos idealizados por Friedrich Ludwig Jahn. Anos depois, os feitos de Jahn foram reconhecidos. O Pai da ginástica recebeu uma alta distinção alemã e a ginástica pôde se propagar livremente pela Alemanha, obtendo grandes avanços no mundo.

A ginástica pode ser competitiva e não competitiva. Essa classificação depende do fato de a modalidade entrar ou não em competições, como as Olimpíadas.

Dentre as modalidades de ginástica não competitiva, podemos citar: contorcionismo, cerebral, laboral, localizada, hidroginástica e a Ginástica para Todos.

Há 5 modalidades de ginástica competitiva são: ginástica acrobática; ginástica aeróbica, ginástica artística; ginástica rítmica; ginástica de trampolim.

Segunda semana 10/08 à 14/08/2020**Aula 1- Ginástica Geral****QUESTÃO:**

- 1) Onde foram os primeiros relatos que se tem da Ginástica e pra que era utilizada?
- 2) Qual o significado da palavra grega *gymnázzein*?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



Terceira semana 17/08 à 21/08/2020

Aula 1 – Ginástica Geral

QUESTÃO:

- 1) A ginástica caiu em desuso com o domínio romano, em qual século foi retomada e por qual escola?
- 2) Quais foram as duas escolas que tiveram influência na origem da ginástica que conhecemos hoje? E qual é o nome do idealizador dessa ginástica?

Quarta semana 24/08 à 28/08/2020

Aula 1 – Ginástica Geral

QUESTÃO:

- 1) A ginástica pode ser competitiva e não competitiva:
 - a) Quais as modalidades da ginástica não competitiva?
 - b) Quais as modalidades da ginástica competitiva?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B**

Professor(a)	ANA PAULA PEDROZO OJEDA
Disciplina	ESPANHOL
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020**AULA-1:** Copie o vocabulário partes do corpo no caderno.

La cabeza	A cabeça
El pelo / El cabello	O cabelo
Los ojos	Os olhos
La nariz	O nariz
La oreja	A orelha
La boca	A boca
La lengua	A língua
Los labios	Os lábios
Los dientes	Os dentes
El cuello	O pescoço
El brazo	O braço
La mano	A mão
Los dedos	Os dedos
La pierna	A perna

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020**AULA-1:** DESENHE NO CADERNO O CORPO HUMANO E NOMEIE EM ESPANHOL.**3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020****AULA-1:** copie no caderno os números ordinais

1.º primero	8.º octavo	14.º decimocuarto
2.º segundo	9.º noveno	15.º decimoquinto
3.º tercero	10.º décimo	16.º decimosexto
4.º cuarto	11.º undécimo	17.º decimoséptimo
5.º quinto	12.º duodécimo	18.º decimoctavo
6.º sexto	12.º duodécimo	19.º decimonoveno
7.º séptimo	13.º decimotercero	20.º vigésimo

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020**AULA-1:** Desenhe no caderno as seguintes partes do corpo:

- a) BOCA: b) OJOS:
c) MANO: d) PIES:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professores	EDINEIA APARECIDA O. DE A. CALONGA JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1- LEIA O TEXTO E COPIE NO CADERNO.



A indústria é o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais. Nesses estabelecimentos, os funcionários e as máquinas são responsáveis pela produção de diversos objetos, alimentos, roupas, calçados, remédios, carros, etc.

A atividade industrial é muito importante, pois através dela vários objetos de grande utilidade para o homem são produzidos. Outro ponto positivo é que ela proporciona emprego para várias pessoas.

No entanto, a expansão industrial tem provocado vários problemas ambientais. Os gases emitidos pelas fábricas têm poluído a atmosfera e boa parte dos efluentes (esgoto) é lançada nos rios sem o devido tratamento.

Existem indústrias em diversos pontos do planeta, produzindo os mais variados produtos.

As indústrias são classificadas de acordo com seu foco de produção.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: RESPONDA AS QUESTÕES SOBRE O TEXTO.

A) PORQUE A ATIVIDADE INDUSTRIAL É IMPORTANTE ?

B) O QUE OS GASES EMITIDOS PELAS INDÚSTRIAS PROVOCAM NA NATUREZA ?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FE, ESPERANÇA E CULTURA

3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

Aula 1- OBSERVE O MAPA DO BRASIL.



1)PINTA DE VERDE O ESTADO QUE VOCÊ MORA.

2)IDENTIFIQUE NO MAPA O REGIÃO CENTRO OESTE,E PINTA DE VERDE.

4ª-QUARTA SEMANA- 24/08 à 28/08/2020

Aula 1- RESPONDA.

Folclore

- A Região Norte sofreu muita influência da cultura indígena.

Algumas das principais manifestações:

- | |
|--|
| • Festa: Círio de Nazaré, em Belém; |
| • Danças: carimbó, cirandas, boi-bumba, etc.; |
| • Lendas: Mãe-d'água, Curupira, Uirapuru, etc.; |
| • Artesanato: cerâmicas, máscaras, buriti, etc.; |
| • Pratos típicos: tacacá, pirarucu, tapioca, etc. |



Tipos característicos

❖ Faça a correspondência:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1 Vaqueiro | ☐ Dedicar-se à extração do látex; |
| ☐ 2 Juticultor | ☐ Cultivar a juta para obtenção de fibras têxteis. |
| ☐ 3 Pescador | ☐ Praticar a pesca de subsistência. |
| ☐ 4 Seringueiro | ☐ Trabalhar nos campos. |

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professores	Edineia Aparecida O.de A.Calonga Jonas Aparecido Vieira
Disciplina	História
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

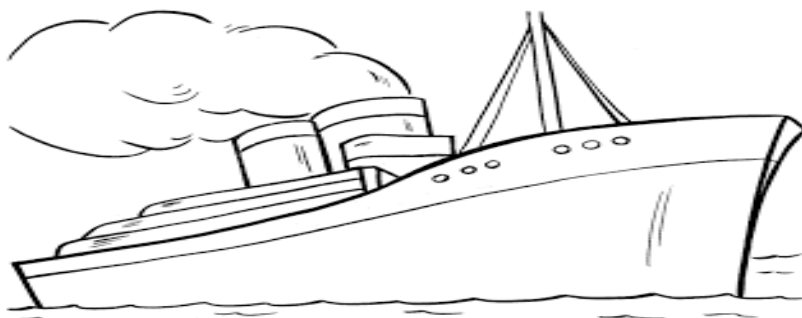
AULA-1: LEIA E COPIE NO CADERNO.

TRANSPORTE MARÍTIMO.

O BRASIL POSSUI UM EXTENSO LITORAL, APESAR DISSO, A NAVEGAÇÃO MARÍTIMA É POUCO APROVEITADA PARA O COMÉRCIO EXTERNO.

TRANSPORTE FLUVIAL.

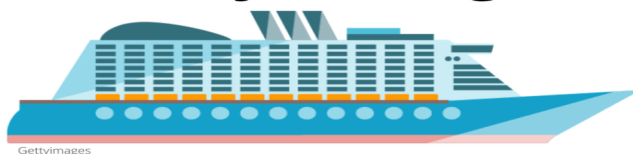
SÃO POUCOS OS RIOS BRASILEIROS NAVEGÁVEIS, A NAVEGAÇÃO FLUVIAL É FEITA PRINCIPALMENTE NOS RIOS AMAZONAS, ARAGUAIA, SÃO FRANCISCO, PARANÁ E PARAGUAI.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: OBSERVE E RESPONDA.

Você já viu alguma embarcação?



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages



Gettyimages

A) COMO SERÁ QUE ESSAS EMBARCAÇÕES FUNCIONAM?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: LEIA E COPIE NO CADERNO.

Tropeiros

Na região Sul, o tropeiro era quem realizava as viagens com as muaras, partindo Viamão (primeira capital do Rio Grande do Sul) até Sorocaba. Essa atividade foi primordial para a fundação de várias cidades nessa região como Rio Negro e Lages em Santa Catarina. E assim o tropeiro virou o símbolo da região Sul.



Tropeiros

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: COMPLETE.

O QUE É FOLCLORE:

Folclore é o conjunto de tradições e manifestações populares constituído por lendas, mitos, provérbios, danças e costumes que são passados de geração em geração.

A palavra tem origem no inglês, em que "folklore" significa sabedoria popular. A palavra é formada pela junção de folk (povo) e lore (sabedoria ou conhecimento).

O folclore simboliza a cultura popular e apresenta grande importância na identidade de um povo, de uma nação. Para não se perder a tradição folclórica, é importante que as manifestações culturais sejam transmitidas através das gerações. O folclore é o produto da cultura de um país e por isso cada país tem elementos únicos de folclore.

Em sentido figurado, a palavra "folclore" é usada com o significado pejorativo de "mentira", "invenção", designando algo fantasioso.

Também se refere a determinadas características pitorescas relacionadas com uma pessoa, um acontecimento, um lugar, etc. Por exemplo: folclore político.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).