SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professores	**Edineia A.O.de Almeida Calonga** **Jonas Aparecido Vieira**
Disciplina	**LÍNGUA PORTUGUESA**
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

AULA-1: AGORA E COM VOCÊ!!OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O SEU PRÓPRIO CONTO.

_____
_____
_____
_____
_____

AULA-2: FORME FRASES INTERROGATIVAS COM AS SEGUINTES PALAVRAS:

CHAPÉUZINHO:_____
MAÇA:_____
CESTO_____
LOBO_____

AULA-3:PINTE A PALAVRA INTRUSA EM CADA ESPAÇO.

Próprio	ARTE - CEBOLINHA - LEONARDO - MONA LISA
Comum	SORVETE - QUADRO- MÔNICA - PINCEL
Coletivo	AQUARELA - GALERIA - PINACOTECA - ACERVO
Adjetivo	BONITO - TALENTOSO - VELHO - BOINA

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: LEIA COM ATENÇÃO..

LEIA COM ATENÇÃO A TIRINHA ABAIXO PARA RESPONDER:

Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

POR QUE O CASCÃO QUER QUE O PINÓQUIO CONTE MAIS UMA MENTIRA?

A) ( )PORQUE ELE GOSTA DE OUVIR MENTIRAS.
B) ( )PORQUE PINÓQUI NÃO GOSTA DE CONTAR MENTIRAS.
C) ( )PORQUE CASCÃO NAO QUER SE MOLHAR NA LAGOA.
D) ( )PORQUE O NARIZ DE PINÓQUIO PODE QUEBRAR.

AULA-2: COMPLETE AS FRASES USANDO O ANTÔNIMO (O CONTRÁRIO) DAS PALAVRAS GRIFADAS.

a) Cocó vivia **contente** e o patinho vivia _____.

b) A mangueira é **grande** e o pessegueiro é _____.

c) A poesia é **bonita** e a notícia é _____.

d) Na sombra faz **frio** e no Sol faz _____.

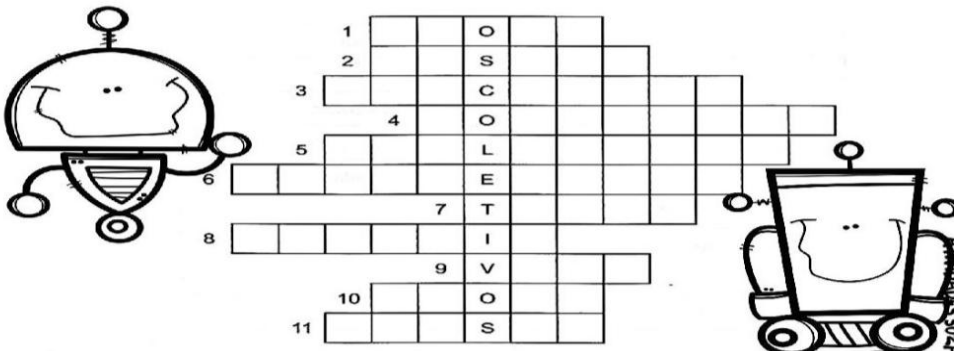
e) O livro é **novo** e o jornal é _____.

AULA-3: LEIA E RESPONDA:

Coletivos

Complete a cruzadinha com o coletivo das palavras.

1. Coletivo de automóveis
2. Coletivo de cebola
3. Coletivo de discos
4. Coletivo de pessoas
5. Coletivo de livros
6. Coletivo de estrelas
7. Coletivo de índios
8. Coletivo de quadros
9. Coletivo de porcos
10. Coletivo de plantas
11. Coletivo de alunos



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1:DESENHE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DE ALGUNS SINAIS DE PONTUAÇÃO,PROCURE COM ATENÇÃO PARA NÃO ESQUECER DE NENHUM.

E	X	C	L	A	M	A	Ç	Ã	O
F	I	G	T	L	C	D	O	Z	X
H	N	P	R	G	L	C	D	F	G
J	T	O	A	N	A	B	O	U	P
L	E	N	V	I	R	G	U	L	A
S	R	T	E	U	Q	T	M	C	D
X	R	S	S	T	U	P	Q	T	U
D	O	I	S	P	O	N	T	O	S
Z	G	H	A	X	S	R	Z	X	M
N	A	J	O	C	Q	N	R	T	J
P	Ç	G	F	J	S	F	V	S	U
S	A	L	G	M	R	C	T	X	V
P	O	N	T	O	F	I	N	A	L

AULA-2: Copiar no caderno.

MAS OU MAIS?

✎ Complete as frases com **MAS** ou **MAIS**.

1- Devemos dedicar _____ tempo aos estudos.
2- Tia Márcia saiu agora, _____ volta logo.
3- Gostaria de ficar _____ aqui, _____ tenho que ir ao médico.
4- Bernardo é _____ forte e bem _____ alto que Lucas.
5- Caiu um temporal no Sul, _____ não houve enchente.
6- Clara saiu _____ cedo de casa, _____ não conseguiu pegar o ônibus.
7- Paula fez um bolo, _____ não gostou do sabor dele.
8- Hoje, o jornaleiro vendeu _____ revistas que jornais.

AULA-3: ESCREVA 5 PALAVRAS COM CH E 5 PALAVRAS COM X,DEPOIS FORME FRASES COM ELAS.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: Copiar no caderno...

Modos e tempos verbais

Modos	Tempos	Exemplos
Modo indicativo: a atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato.	Presente	• O rosto da Roberta **é** muito lindo. • **Gosto** de livros que **falam** de criança.
	Pretérito	• Meu avô **montava** a cavalo. • Minha prima sempre **morou** na cidade. • Quando a mamãe **chegou** de viagem, eu já **lera** o livro todo.
	Futuro	• Afirmo que eu me **lembrarei** de tudo o que passou.
Modo subjuntivo: a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato.	Presente	• Espero que um dia ainda **escreva** a história de minha irmã.
	Pretérito	• Se eu **soubesse** que a história era tão linda, teria escrito um diário.
	Futuro	• Quando eu crescer, **escreverei** sobre as plantas.
Modo imperativo: a pessoa que fala dá uma ordem, oferece um conselho ou faz um pedido.	Presente	• **Para** com essa brincadeira, Júlia! • Por gentileza, **cuida** do seu dever!

AULA-2: CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

a) Os meninos brincavam com a bola.

b) Papai me chamou para passear no parque.

c) Entrei, falei com o diretor.

d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.

e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

f) A borboleta tem asas coloridas.

AULA-3:LER ,COPIAR E RESPONDER

1. Circule o verbo de cada oração e indique o tempo verbal.

> **Presente**: ação ocorrendo no momento em que se fala
> **Pretérito** (**passado**): ação já ocorrida
> **Futuro**: ação que ocorrerá ou poderá ocorrer

a) Viajaremos amanhã logo cedo. _____

b) Hélio comprou uma caixa de bombom. _____

c) Ele está muito feliz. _____

d) O cantor se apresentará na sexta-feira. _____

e) Por que você faltou à aula? _____

f) Eu tenho um *skate* amarelo. _____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

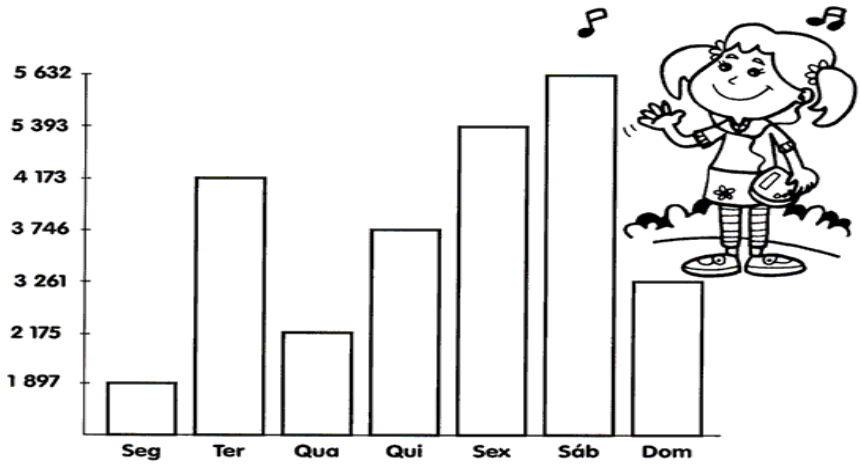
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B	
Professores	**Edineia A.O.de Almeida Calonga e Jonas Aparecido Vieira**
Disciplina	**MATEMÁTICA**
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

AULA-1: Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira de malhas.



A) Em que dia houve mais visitantes? _____

B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? _____

C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? _____

AULA-2: Vamos resolver as divisões abaixo.

A) 150:4
B) 507:4
C) 726:4
D) 7 926:2
E) 12 496:4

AULA-3: Escreva por extenso os números decimais.

12º - _____

25º - _____

40º - _____

38º - _____

3º - _____

7º - _____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

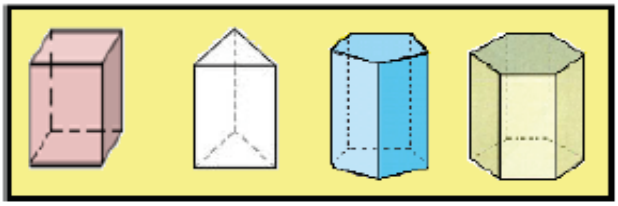
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: Observe os prismas e responda.

Priscila aprendeu na escola que os prismas têm duas faces com formato iguais - denominadas bases - e as faces laterais com a mesma forma. Ela observou os seguintes prismas:



Em seguida ela concluiu que os prismas têm faces laterais

(A) retangulares. (B) triangulares. (C) pentagonais. (D) hexagonais.

AULA-2: Leia a situação problema e responda preste bastante atenção.

Fabrício foi ao mercado em seu bairro e comprou 15 pacotes de açúcar conforme a imagem ao lado no valor de 3,00 cada pacote.

O valor em R$ que Fabrício gastou foi:

a ( ) 37,50 c ( ) 27,50

b ( ) 50,00 d ( ) 45,00

. **Se Fabrício estivesse com uma cédula de R$ 100,00 para realizar a compra acima. Quanto Ele receberia de troco?**

a ( ) 35,00 b ( ) 65,00 c ( ) 55,00 d ( ) 25,00

.

AULA-3: Preste atenção calcule e depois siga as orientações abaixo.

5. Vamos responder?

Em uma cartela de ovos cabem 1 dúzia. Fernando o dono da mercearia tem 20 cartelas iguais a essa. Quantos ovos Fernando têm em sua mercearia?

a ( ) 240 ovos b ( ) 120 ovos

c ( ) 360 ovos d ( ) 60 ovos

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

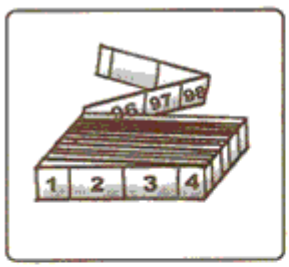
AULA-1 As ilustrações abaixo mostram embalagens de alguns produtos de um folheto de supermercado:

As embalagens representam:

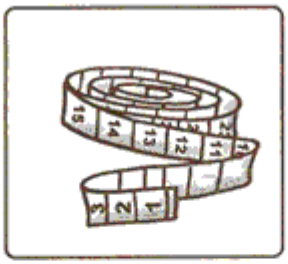
a ( ) medida de comprimento b ( ) medida de capacidade

c ( ) medida de tempo d ( ) medida de massa

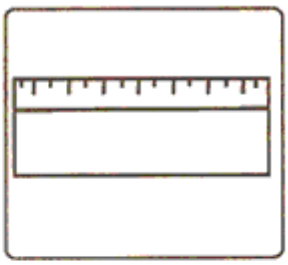
AULA-2 Observe os instrumentos para medir comprimento e responda.



Metro articulado



Fita métrica



Régua

a) Luíza usa a _____ na sala de aula.

b) A costureira usa a _____ para tirar as medidas.

c) O pedreiro trabalha com o _____.

AULA-3: Observe as ilustrações acima e responda.

a) 1 metro tem _____ centímetros.

b) Meio metro tem _____ centímetros.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: Veja as frações representadas abaixo pela parte colorida e a seguida complete.

Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____

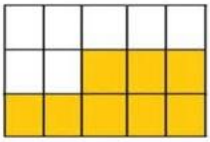
AULA- 2 :Completem a fração abaixo indicada.

Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____



AULA-3: Complete conforme o exemplo abaixo.

$\frac{4}{10}$ = quatro décimos = 0,4

$\frac{2}{3}$ =

$\frac{8}{10}$ =

$\frac{6}{10}$ =

$\frac{9}{100}$ =

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B	
Professor(a)	**Tatiana de Orneles Benites / Camila Franco Aquino**
Disciplina	**Arte**
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020
AULA-1:

MÚSICA

É provável que você diga que música é o som de alguma coisa, do rádio, da televisão ou dos instrumentos musicais. Se você pensa assim já é meio caminho andado. A música é uma linguagem da arte. Ela se divide em três elementos básicos: MELODIA, RITMO E HARMONIA.

Nós estamos na Semana da Pátria. No dia 07 de setembro comemoramos o dia da Independência do Brasil. O Hino da Independência do Brasil foi composto por Evaristo da Veiga e a música é de D. Pedro I. Segundo a tradição a música foi composta pelo Imperador às quatro horas da tarde do mesmo dia do Grito do Ipiranga, 7 de setembro de 1822.

Observe na imagem abaixo um pequeno trecho do Hino da Independência do Brasil. Depois pesquise a música do Hino e escute.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020
AULA-1: Pesquise em jornais e revistas imagens que representam a linguagem da música. Depois recorte e cole as figuras no seu caderno de desenho. Você pode também desenhar se preferir.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1: Abaixo está um pequeno trecho da música Aquarela, do cantor Toquinho. A música Aquarela desperta um sentimento de encantamento pela arte, pelo sonho e pela imaginação. Pesquise a música no Youtube, escute e depois em seu caderno de desenho faça a ilustração da música.

Aquarela - Toquinho

Numa folha
qualquer eu
desenho um sol
amarelo...

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: Observe a imagem abaixo e reproduza através de desenho os instrumentos musicais.

REPRODUZINDO INSTRUMENTOS MUSICAIS
ASSIM ELES SÃO

REPRODUZINDO INSTRUMENTOS MUSICAIS
ASSIM EU DESENHO

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professor	**Raimundo Benites**
Disciplina	**Ciências**
Período	31/08 à 25/09/2020 3º Bimestre

1ª - PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

AULA-1: Leia os textos **"Água ou alimentos contaminados","Através da pele"** que estão na página 34 no livro de Ciências Buriti e também o texto da página 35 **"Picada de insetos",** para completar o quadro. Tipos de doenças que são causados por esses Microrganismos: **bactérias, protozoários, fungos e vírus.**

Microrganismos	São causadores de doenças como
	Giardíase
	Cólera
	Salmonelose
	Micose
	Zika
	Tétano
	Chikungunya
	Amebíase
	Dengue

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: Complete as frases com as palavras abaixo:

prevenção - Aedes aegypti - picada - combater

a) A dengue é causada pelo mosquito_____.

b) A dengue é transmitida pela _____do mosquito.

c) A _____é a única arma contra o mosquito.

d) A melhor forma de evitar a dengue é _____seus focos.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu (a) professor (a).

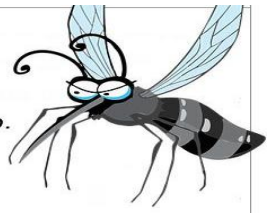
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

3ª - TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1: Complete:

CAÇA-PALAVRAS



A dengue é um dos principais problemas de saúde do mundo. Procure no caça-palavras alguns dos sintomas da dengue, e lembre-se: em caso de suspeita, procure um médico.

1. **FEBRE**
2. **VÔMITOS**
3. **ENJOOS**
4. **DOR DE CABEÇA**
5. **MANCHAS** VERMELHAS
6. **CANSAÇO**
7. **FRAQUEZA**
8. **DIARREIA**

V	U	N	Ô	E	E	J	Ê	S	H	L	A	E
U	I	O	E	I	Y	P	V	L	E	O	Z	E
L	T	D	O	R	D	E	C	A	B	E	Ç	A
B	O	X	V	X	Z	A	A	E	U	I	F	V
S	F	E	B	R	E	S	E	O	P	T	T	Ô
I	K	W	O	A	O	S	F	M	Z	D	A	M
R	X	Ç	É	C	A	N	S	A	Ç	O	D	I
E	E	Ç	J	R	L	B	N	N	Ô	Ç	I	T
I	Ç	F	O	J	U	F	G	C	R	Ô	A	O
U	Ô	U	I	Á	R	B	Ç	H	W	Ç	R	S
T	S	S	A	T	L	V	L	A	N	Q	R	Ô
J	I	Ç	E	N	J	O	O	S	O	D	E	A
S	J	O	E	O	S	A	P	V	A	O	I	F
E	I	L	Ç	F	R	A	Q	U	E	Z	A	A
J	A	S	T	A	M	I	A	O	X	J	C	U

4ª - QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: Complete o quadro a seguir com as informações que estão faltando.

(Página 36 no livro de Ciências Buriti, leia os textos anteriores para realizar a atividade).

Doença	Microrganismo causador	Transmissão
Dengue	Vírus	
Malária		Picada de inseto
Gripe	Vírus	
Micose		Contato com a pele
Doenças de Chagas	Protozoário	
Cólera		Ingestão de água contaminada

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu (a) professor (a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professor(a)	**VANIA CARLIN / WANDERLY ROCHA DA SILVA**
Disciplina	**Educação Física**
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

AULA-1: TEMA: Ginástica: Ginástica não competitiva

GINÁSTICAS NÃO COMPETITIVAS

A **ginástica de contorcionismo** é a forma de acrobacia que envolve flexões e torções no corpo humano.A prática do contorcionismo é desenvolvida em espetáculos de circo, é a arte de maravilhar as pessoas através do corpo. A base desta arte está na capacidade de dobrar articulações muito mais do que uma pessoa pode dobrar. As crianças que começam a desenvolver a flexibilidade desde os 7 anos podem atingir um excelente desempenho. Após os treze anos é mais difícil conseguir um resultado satisfatório.

A **ginástica cerebral** é feita com exercícios simples que estimulam o trabalho cerebral, desenvolvendo habilidades específicas, como concentração, raciocínio lógico, entre outras. Crianças, adolescentes e adultos podem praticar a técnica. É importante manter uma prática de atividades que desenvolvam o cérebro por toda a vida e, quanto antes começar, melhor será o desenvolvimento do indivíduo.

A **ginástica laboral** é uma prática realizadas em empresas que tem como principal objetivo prevenir patologias relacionadas às atividades laborais e incentivar os colaboradores à prática de atividades físicas, enfatizando a importância para a melhora na qualidade de vida e manutenção da saúde.

A **ginástica localizada** consiste em uma série de exercícios com número elevado de repetições para grupos musculares diferentes, com o objetivo de moldá-los ou defini-los. É uma das atividades mais requisitadas nas academias, por pessoas que desejam melhorar o tônus muscular nas regiões abdominais, coxas, glúteos, parte posterior de membros superiores. A ginástica melhora a postura, a disposição física, auxilia no emagrecimento, proporciona bem-estar, ajuda a reduzir os riscos de lesões.

A **hidroginástica**, é um exercício aeróbico que pode ser realizado por todos. Mesmo não sabendo nadar é possível realizar uma boa atividade e obter resultados com os exercícios. Muitos são os benefícios que temos com a prática regular e bem orientada. A hidroginástica melhora o condicionamento físico e cardiorrespiratório; aumenta circulação, resistência e força muscular, mobilidade articular; e fortalece inúmeras musculaturas. Tudo isso sem causar impacto nas articulações, por ser feita dentro da água.

A **ginástica para todos** pode ser exercida por todas as pessoas, é uma ginástica que trabalha várias modalidades, sempre vinculada com todas as formas de expressão de cultura corporal. São muitos os seus benefícios e essa ginástica tem o poder de estimular a participação das pessoas, por ser uma atividade realizada com criatividade e prazer e dando a devida liberdade de expressão aos participantes. Ela é capaz de desenvolver nos participantes a condição física desejada, assim como a interação social. É uma atividade física que considera as individualidades de cada pessoa, respeita os seus limites.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: Ginástica de contorcionismo e ginástica cerebral.

1) A ginástica de contorcionismo não envolve flexões e torções no corpo humano.
   ( ) Falso
   ( ) Verdadeiro

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

2) A prática do contorcionismo é desenvolvida em espetáculos de circo, As crianças que começam a desenvolver a flexibilidade desde os 7 anos podem atingir um excelente desempenho.
( ) Falso
( ) Verdadeiro
3) A ginástica cerebral são exercícios que trabalha o cerebro, desenvolvendo habilidades específicas, como concentração, raciocínio lógico, entre outras. É importante práticar atividades que desenvolvam o cérebro desde de criança, quanto antes começar, melhor será o desenvolvimento do indivíduo.
( ) Falso
( ) Verdadeiro
4) Somente idosos podem trabalhar a ginástica cerebral, pois eles são muito esquecidos.
( ) Falso
( ) Verdadeiro

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1: Ginástica laboral e Ginástica localizada.

1) A ginástica laboral não pode ser praticada e realizada em empresas, pois lá é lugar de trabalhar.
( ) Falso
( ) Verdadeiro
2) A ginástica laboral tem como principal objetivo prevenir patologias relacionadas às atividades no trabalho das empresas.
( ) Falso
( ) Verdadeiro
3) A ginástica localizada melhora a postura, a disposição física, auxilia no emagrecimento, proporciona bem-estar, ajuda a reduzir os riscos de lesões. É um tipo atividades mais requisitadas nas academias.
( ) Falso
( ) Verdadeiro

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: Hidroginástica e Ginástica para todos

1) A hidroginástica é uma atividade física que pode ser realizada dentro da água e também em outro ambiente.
( ) Falso
( ) Verdadeiro
2) A hidroginástica melhora o condicionamento físico e cardiorrespiratório; aumenta circulação, resistência e força muscular, mobilidade articular; e fortalece inúmeras musculaturas.
( ) Falso
( ) Verdadeiro
3) A ginástica para todos, nem todas as pessoas podem realizar, porque tem perigo de se machucar.
( ) Falso
( ) Verdadeiro
4) É uma atividade realizada com criatividade e prazer e dando a devida liberdade de expressão aos participantes.
( ) Falso
( ) Verdadeiro

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professor(a)	**ANA PAULA PEDROZO OJEDA**
Disciplina	**ESPANHOL**
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020
AULA-1: Copie o vocabulário los juguetes no caderno. (Revisão)

Los juegos de mesa tradicionales
Las cartas (baraja española)
El dominó
El ajedrez
El Rompecabezas
Los Juegos de construcción
Los Juegos de bloques
Los Coches, los circuitos de coches
Los Videojuegos y la videoconsola
Ls Bicicleta
Balón / Pelota
La Muñeca
Los Peluches (osito de peluche)
Los Super héroes
Los Robots

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020
AULA-1: Relacione as colunas de acordo com o nome do brinquedo:

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020
AULA-1: Copie o vocabulário la cocina no caderno

• Heladera o refrigerador (conforme la región) – geladeira

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

• Fogón o cocina (conforme la región) – fogão
• Microondas – microondas
• Lavavajillas – lavalouças
• Cafetera – cafeteira
• Licuadora – liquidificador
• Batidora – batedeira
• Procesadora – processador
• Juguera – expremedor
• Exprimidor de cítricos – expremedor
• Balanza de alimento – Balança para pesar
• Mesa – mesa
• Silla – cadeira
• Armario – armário
• Alacena – despensa
• Mesada – bancada
• Bancos/banquetas – bancos, banquinhos
• Pileta – pia

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: Encontre na sopa de letras os nomes de artigos de cozinha.
:

Sopa de letras de utensilios de cocina

r	o	d	e	n	e	t	s	o	l	l	i	d	o	r
j	p	o	h	x	s	e	a	p	c	o	l	l	a	i
v	a	s	m	k	c	s	c	w	a	q	o	r	z	o
t	e	e	a	n	u	f	a	j	f	f	l	c	x	r
c	l	c	n	f	r	r	c	p	e	o	l	a	a	e
u	l	e	o	i	r	e	o	k	t	t	i	z	r	r
b	e	u	p	a	i	i	r	c	e	a	n	o	e	a
i	r	n	l	m	d	d	c	o	r	l	i	m	n	c
t	a	a	a	b	o	o	h	l	a	p	l	h	a	u
e	r	c	e	r	r	r	o	a	j	c	o	m	p	z
r	e	s	x	e	t	a	s	d	a	j	m	o	n	a
a	t	a	q	r	s	a	l	o	r	e	c	a	c	b
e	e	c	o	a	u	d	j	r	r	v	a	s	o	k
m	t	o	d	u	b	m	e	s	a	l	e	r	o	n
a	b	r	i	d	o	r	p	a	j	e	d	n	a	b

azucarero
salero
abridor
bandeja
cacerola
cascanueces
cazo
cafetera
colador
cubitera
embudo
escurridor
fiambrera
freidora
jarra
manopla
molinillo
olla
panera
paellera
plato
rodillo
sacacorchos
tenedor
tetera
vaso

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B	
Professor(a)	**Edineia calonga Oenning e Jonas Aparecido Vieira**
Disciplina	**Geografia**
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

AULA-1: Escreva no quadro ao lado os nomes dos produtos, e marque um X no tipo de indústria que se refere: ( ) Extrativista ( ) Transformação

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: Escreva no quadro ao lado os nomes dos produtos, e marque um X no tipo de indústria que se refere: ( ) Extrativista ( ) Transformação

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

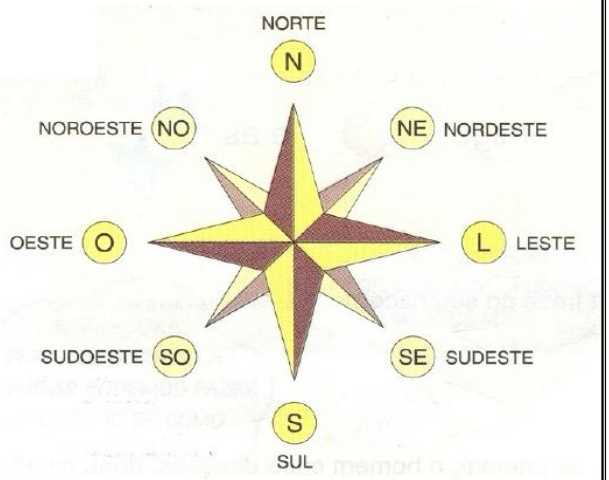
AULA-1: Copie no caderno e desenhe a rosa-dos-ventos

Com o tempo, foi observado que apenas os **pontos cardeais** (Norte, Sul, Leste e Oeste) não eram suficientes. Foram então determinadas outras direções intermediárias, os **pontos colaterais.**

Veja:

- Entre o Norte e o Leste temos o *Nordeste*;
- Entre o Norte e o Oeste temos o *Noroeste*;
- Entre o Leste e o Sul temos o *Sudeste*;
- Entre o Oeste e o Sul temos o *Sudoeste*.

O conjunto dos pontos cardeais e dos pontos colaterais forma a *rosa-dos-ventos*.



4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: Com base na atividade anterior responda as próximas.

a) Escreva algumas formas de orientação que você conhece:

_____

b) Esticando o braço direito para o nascente, o que encontramos?

_____

c) Olhando para o céu à noite, como podemos localizar os pontos cardeais?

_____

02) Complete:

a) Os pontos cardeais são: _____

b) O conjunto dos pontos cardeais e colaterais forma a _____.

c) O _____ fica entre o Norte e o Oeste.

d) O Sudeste fica entre o Sul e o _____.

e) O _____ fica entre o Sul e o Oeste.

f) O Nordeste fica entre o _____ e o _____.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B	
Professores	**Edinéia A.O.de A.Calonga,Jonas Aparecido Vieira**
Disciplina	**História**
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

AULA-1: LEIA E COPIE NO CADERNO.

PAISAGEM	MERCADORIAS
"Novas relações de trabalho, novos tipos de serviços e novos laços sociais, entre as pessoas que eram contratadas para construir e manter as estradas e ranchos, os tropeiros e seus ajudantes, e os que trabalhavam nos pequenos entrepostos ao longo da estrada." (Memorial do Trabalho e do Trabalhador)	Os tropeiros compravam e vendiam um pouco de tudo, utensílios, roupas, calçados, artigos de luxo, objetos para animais e os próprios animais, mulas para o transporte nas mineradoras e gado para alimentação e couro. Além disso uma enorme variedade de alimentos, principalmente carne, sal, açúcar e farinha. (Slide Boom adaptado)
COMÉRCIO E IDEIAS	**TRAJETOS**
"O comércio nesses povoados desenvolvia-se naturalmente para atender as tropas, ao mesmo tempo em que os tropeiros levavam e traziam mercadorias para esses povoados (...) foram responsáveis pela integração econômica e cultural entre muitas regiões longínquas do Brasil Colônia, com o aparecimento de vilas, freguesias e cidades." (Tropeiro das Gerais)	"Os percursos podiam durar várias semanas e envolviam as regiões do Sul, Sudeste e Centro-oeste do Brasil. Essa atividade existiu desde o século XVII até início do século XX. A partir do século XVIII, pequenos povoados começaram a surgir ao longo do trajeto das tropas, principalmente no Sul e Sudeste, onde os tropeiros paravam para trocar mercadorias e o gado podia pastar." (Tropeiro das Gerais)

Imagem produzida pela autora do plano

.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O QUE VOCÊ ENTENDEU SOBRE ELA.

Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6965

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

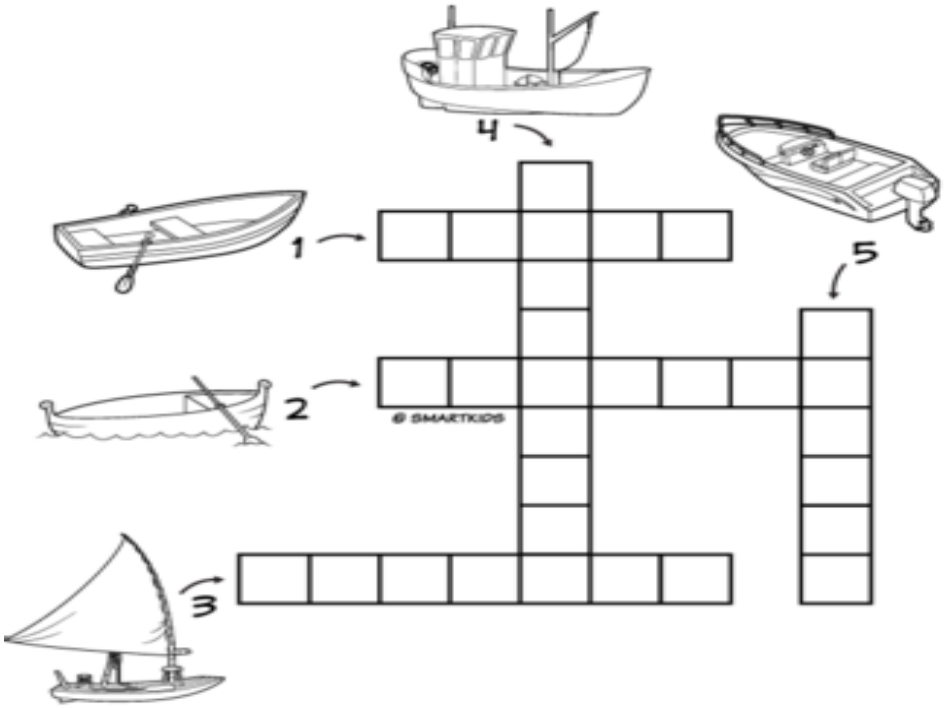
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1: COMPLETE O DIAGRAMA COM OS NOMES DOS TRANSPORTES AQUÁTICOS, DEPOIS PINTE-OS.



4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020.

AULA-1: ESCREVA:

A) O NOME DOS TRANSPORTES TERRESTRES.

_____

_____

B)O NOME DOS TRANSPORTES AQUÁTICOS.

_____

_____

C)O NOME DOS TRANSPORTES AÉREOS.

_____

_____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).