



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Leia o texto abaixo e circule os verbos.

O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

- Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

- Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

- Está bem, Jaime.

Graça Boquet

AULA-2: Leia e copie no caderno.

FIQUE LIGADO!

por que	→	No início e no meio das frases interrogativas diretas ou indiretas.
porque	→	Para responder a uma pergunta.
por quê	→	No final de uma frase interrogativa.
porquê	→	Quando significa razão, motivo.

AULA-3: Responda.

Complete as frases com **por que**, **porque**, **por quê** ou **porquê**.

- 1- Marina está chorando. Posso saber _____?
- 2- _____ você chegou atrasado hoje?
- 3- Estou alegre _____ hoje vou ao circo.
- 4- Qual será o _____ daquela confusão?
- 5- Sua mãe não deixou você ir ao cinema _____?
- 6- _____ Júlia está tão contente?
- 7- Bruna não foi a escola _____ está doente.
- 8- _____ as folhas das árvores estão caindo?



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Agora usando os mesmos critérios **elabore uma frase para cada “porquês”**.

Por que -

Porque -

Por quê -

Porquê -

AULA-2: Leia e complete.

Complete as frases empregando um advérbio do quadro abaixo.

ontem	sempre	depois	aqui	pouco
mal	longe	realmente	provavelmente	

- a) Eu _____ quis conhecer as praias de Maceió.
- b) _____ fiz um passeio inesquecível.
- c) Nós gostamos de caminhar _____ do jantar.
- d) As pessoas falam _____ de coisas que desconhecem.
- e) _____ em nossa cidade temos muitos pontos turísticos interessantes.
- f) Nenhum lugar é _____ demais, quando a amizade é verdadeira.
- g) As flores da exposição são _____ lindas.
- h) _____ teremos que refazer o trabalho de história.
- i) As pessoas costumam ser _____ simpáticas com desconhecidos.

www.soldeatividades.com.br

AULA-3: Forme 2 frases com o ponto de exclamação, 2 frases com ponto de interrogação, 2 frases com dois pontos.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

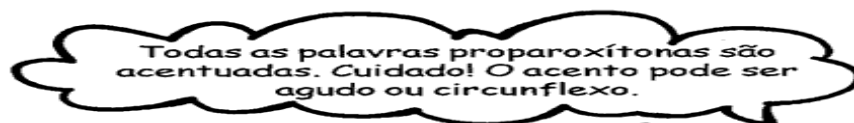
AULA-1: Complete a cruzadinha da pontuação.

Cruzadinha da pontuação



1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

AULA-2: Faça a acentuação das palavras.



♦ Acentue as palavras proparoxítonas abaixo.

transito	cocegas	
circulo	angulo	
petala	abobora	
quilometro	pessego	publico
ginastica	onibus	estomago
triangulo	silaba	unico



AULA-3: Copie no caderno.

1. Complete corretamente com s ou ss.

Pa___o

Aniver___ário

Progre___o

Apri___ado

Pen___amento

Pê___ego

A___inar

Nece___idade

A___obio

Pa___eio

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

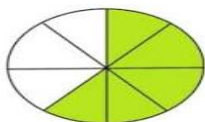


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professor(a)	Edineia Calonga Oenning e Jonas Aparecido Vieira
Disciplina	Matemática
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

a)



Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____

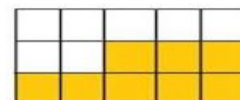
b)

Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____



AULA-1: Fração é utilizada para representar uma parte ou mais partes de um inteiro que foi dividido igualmente. **Veja as frações representadas pelas partes colorida a seguir e complete.**

AULA-2: Escreva as frações como se lê

a) $\frac{3}{10}$: _____

b) $\frac{5}{15}$: _____

c) $\frac{2}{1000}$: _____

d) $\frac{9}{100}$: _____

AULA-3: Observe a pizza abaixo e responda.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

R: _____

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R: _____

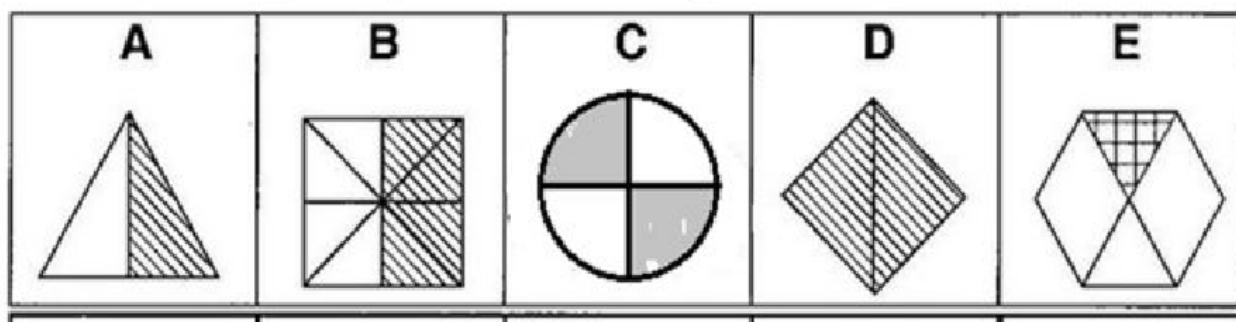
c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: _____

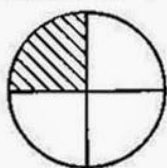


2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Observe as figuras abaixo e represente cada uma por frações.



AULA-2: Observe a figura abaixo e complete com atenção.

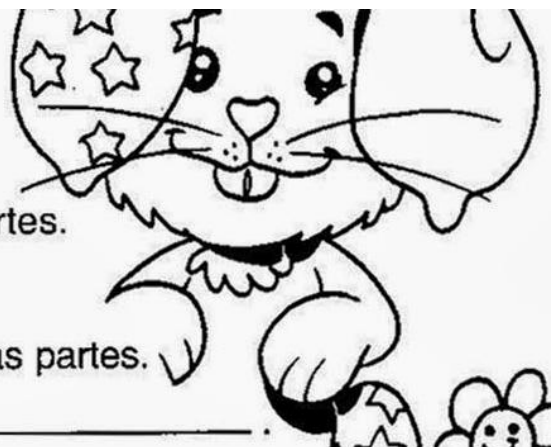


a) Esse inteiro foi dividido em _____ partes.

b) Cada parte chama-se _____.

c) Desse inteiro foi tomada _____ das partes.

d) A parte tomada recebe o nome de _____.



AULA-3: leia e pinte as figuras abaixo após represente em frações cada uma.

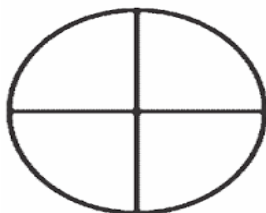


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

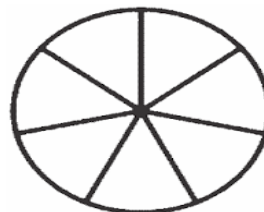
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



UM TERÇO



TRÊS QUARTOS



TRÊS SÉTIMOS

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Você vai a uma loja de brinquedos com seu amigo e compra alguns brinquedos.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	

AULA-2: Observe as moedas que Miguel guardou em seu cofre, vamos ajudar ele contar quantos ele tem em uma semana.

			TOTAL				
				TOTAL			
						TOTAL	

AULA-3: Os alunos do 4º ano organizarão uma rifa para a festa de fim de ano vamos ver quanto cada um vendeu.

GISELE  R\$	MARTA  	RUBENS  	JORGE 
--	---	--	---

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Ligue as quantias iguais

R\$ 8,08	Oito reais
R\$ 8,00	Oito reais e oito centavos
R\$ 8,80	Oito reais e oitenta centavos
R\$ 0,80	Oitenta e oito centavos
R\$ 0,88	Oitenta centavos

AULA-2: Escreva representando os valores abaixo

- a) Seis reais e cinquenta centavos R\$ _____
- b) Doze reais e oitenta e cinco centavos _____
- c) Sessenta reais e quinze centavos _____
- d) Cinco reais e noventa centavos _____
- e) Dez reais e quarenta centavos _____

AULA-3: As meninas queriam comprar uma bola que custa Dez reais veja quanto cada uma trouxe para comprar e responda:



ANA



ISABELA



LEILA



CAMILA



- 2- Qual a menina que trouxe mais dinheiro? _____
- 3- Quais as meninas que trouxeram a mesma quantia em dinheiro? _____
- 4- Leila e Camila trouxeram juntas _____
- 5- Quanto as meninas conseguiram juntar? _____
- 6- Quanto falta para elas comprarem a bola? _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

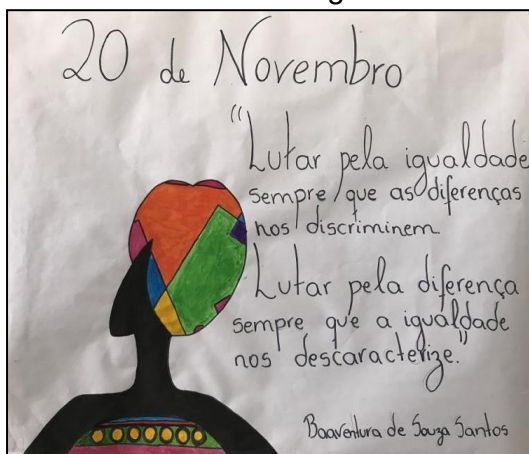


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A,B	
Professor(a)	Camila Franco Aquino / Tatiana de Orneles Benites
Disciplina	Arte
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Dia 20 de novembro comemoramos o dia da Consciência Negra, um dia que marca a luta contra o racismo e a desigualdade racial. Essa data nos lembra a importância dos povos e da cultura africana. As músicas, as danças, as roupas e comidas fazem parte da arte e da cultura africana e influenciaram muito na cultura brasileira.

O dia da Consciência Negra nos leva a refletir sobre a diversidade dos povos que existem no mundo. Observe a imagem do cartaz abaixo e depois crie o seu próprio cartaz sobre o dia da Consciência Negra.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: A cultura africana tem características muito fortes e marcantes. Observe a imagem abaixo e complete o desenho destacando cada detalhe.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: As máscaras fazem parte da cultura africana. Leia o texto abaixo com atenção e depois em seu caderno de desenho crie o desenho de uma máscara e pinte com tinta ou outro tipo de material.

O PAPEL DAS MÁSCARAS NA CULTURA AFRICANA

COM UMA MÁSCARA NO ROSTO PODEMOS NOS TRANSFORMAR EM MUITAS COISAS. PODEMOS FAZER DE CONTA QUE SOMOS OUTRA PESSOA, QUE SOMOS UM ANIMAL, NÃO É MESMO?

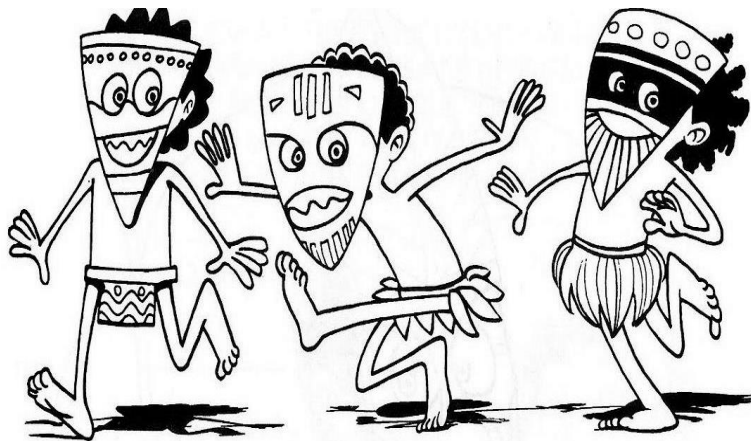
ESSA TRANSFORMAÇÃO PELO USO DAS MÁSCARAS É MUITO APRECIADA NA CULTURA AFRICANA.

PARA ALGUMAS TRIBOS AFRICANAS, AS MÁSCARAS PODEM SER CRIADAS PARA GARANTIR UMA BOA COLHEITA; PARA OUTRAS, ELAS SERVEM PARA IDENTIFICAR UMA FAMÍLIA.

AS MÁSCARAS TAMBÉM PODEM SER USADAS EM NASCIMENTOS, ENTERROS E PARA HOMENAGEAR OS ANTEPASSADOS.

A MAIORIA DAS MÁSCARAS AFRICANAS É FEITA DE MADEIRA E A PINTURA DELAS É FEITA COM TINTA DE FOLHAS, FRUTOS, ALGUNS LEGUMES E ATÉ MESMO DE TERRA.

HÁ, TAMBÉM, MÁSCARAS FEITAS COM OUTROS MATERIAIS, COMO PANO, CONCHAS, CONTAS E PEDACOS DE METAL.



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: As cores fortes e marcantes são usadas com intensidade pela cultura africana, seja nas artes ou estampas de roupas. Pinte com capricho a imagem abaixo utilizando cores fortes e marcantes.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B

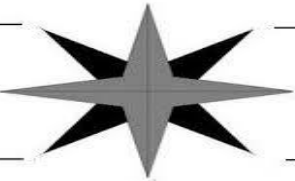
Professor	Raímundo Benites	
Disciplina	Ciências	
Período	03/11 à 27/11/2020	4º Bimestre

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

1) Leia o texto **"Rosa dos ventos"** que está na página 142 no Livro de Ciências Buriti, e depois observe a representação esquemática da Rosa dos ventos e complete às questões indicando pontos cardeais e pontos colaterais.

Orientação

1) Complete a rosa -dos-ventos abaixo:



2) Indique a direção que os bonecos estão seguindo:













2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

1) Veja a imagem a seguir e, de acordo com a rosa dos ventos, responda (Página 143 no livro de Ciências Buriti).



a) O que há ao norte da praça?

b) O que há a oeste do restaurante?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

1) Observe o calendário abaixo e depois responda as questões referentes a ele.

NOVEMBRO 2020						
Do	Se	Te	Qu	Qu	Se	Sá
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
02: Finados 15: Proclamação da República 19: Dia da Bandeira 20: Dia da Consciência Negra						
08: Ming 15: Nova 22: Cresc 30: Cheia						
Feriados Nacionais						

a) Assinale com um X no número que corresponde ao mês de novembro:

() 1 () 2 () 3 () 4 () 5 () 6 () 7 () 8 () 9 () 10 () 11 () 12

b) Em que dia da semana é comemorado a Proclamação da República?

c) Em que dia da semana começa a Lua nova?

d) Note que o dia 20 de novembro está destacado, por ser uma data comemorativa. Você sabe o que é comemorado nesse dia?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

1) Leia o texto “Diferentes culturas, diferentes calendários” que está na página 135 no Livro de Ciências Buriti e depois complete as frases com as palavras abaixo:

ano comum - ano bissexto - passagem do tempo - ciclo da Lua

a) A cada quatro anos há um ano de 366 dias, o chamado _____, em que o mês de fevereiro passa a ter 29 dias.

b) Alguns povos indígenas utilizam diferentes elementos do céu e da terra para marcar a _____.

c) No calendário gregoriano, usado na maior parte do mundo, um _____ compreende 365 dias.

d) Alguns povos indígenas usam, por exemplo, o _____, outros utilizam a cheia dos rios, a mudança de estações do ano e as atividades agrícolas.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

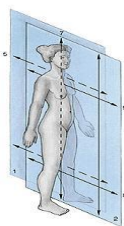
Professor(a)	VANIA CARLIN e WANDERLY ROCHA DA SILVA
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	03/11 à 27/11/2020

Aula 1: Tema: Movimentos do corpo Humano / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

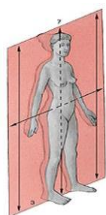
Definições dos planos anatômicos

As descrições anatômicas, tanto do corpo humano quanto dos órgãos, são baseadas em 3 principais planos de secção que passam através do corpo na posição anatômica.

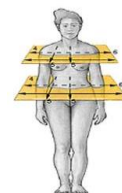
1. Plano Sagital: são todos os planos verticais com orientação paralela à sutura sagital do crânio (ou da orelha). O plano sagital mediano (ou plano mediano) divide o corpo em duas metades iguais, Lado direito e Lado esquerdo.
2. Plano Frontal: são todos os planos verticais com trajeto paralelo à sutura coronal do crânio (ou da "testa"). O plano coronal divide o corpo em duas metades diferentes, anterior (frente) e posterior (atrás).
3. Plano Transversal: são todos os planos que cortam o corpo horizontalmente. Divide o corpo em duas metades diferentes, superior (em cima) e inferior (em baixo).



Plano Sagital



Plano Frontal



Plano Transversal

Quando é observado o movimento do corpo humano, aplica-se o conhecimento de eixo. Os eixos são linhas imaginárias que atravessam os planos do corpo para possibilitar movimentos. Lembrando que estes planos e eixos serão sempre aplicados nas partes do corpo humano que permitem graus de movimentos.

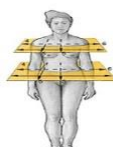
Aula 2: Tema: Atividade de Assimilação / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020
- O aluno deverá ligar através de linhas, as figuras apresentadas aos seus respectivos planos à frente



Lado direito e lado esquerdo



Em cima e em baixo



Frente e atrás

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA 3: Tema: Atividade de Assimilação / 3ª TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

- O aluno deverá identificar a figura apresentadas, completando logo abaixo em qual plano estão os objetos da figura: Sagital, Frontal e Transversal.



Em relação aos planos anatômicos, A bolsa da menina está no plano _____ e a xuxinha do cabelo dela está no plano _____ e o seu sapatinho está no plano _____.

AULA 4: Tema: Atividade de Assimilação - 4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

- O aluno deverá identificar a figura apresentadas, completando logo ao lado em qual plano estão os objetos da figura: Plano Sagital, plano Frontal ou plano Transversal.



O Skate está no plano _____.



O número da camisa do jogador está no plano _____.



A capa do Batman está no plano _____.

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caucutá) Prêmio Nobel da Paz

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professor(a)	ANA PAULA PEDROZO OJEDA
Disciplina	ESPANHOL
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Leia o texto e responda a pergunta

Familia pequeña

Mi familia no es muy grande. Somos solo cuatro personas: mi padre, mi madre, mi hermana, y yo. También tenemos un perro. Yo soy mayor que mi hermana, pero ella es más alta. Vamos juntos al colegio. Yo tengo doce años y ella once. Mis padres se llaman Javier y María. Mi hermana se llama Sara, y yo Luis. Vivimos en una casa muy bonita.

Mi padre es banquero, y mi madre ama de casa. Por la mañana, desayunamos juntos en la cocina. Me gusta desayunar con mi familia. Además, por las mañanas siempre tengo hambre. Después del colegio, mi madre prepara una comida deliciosa. Por la tarde, mi madre queda con sus amigas, y mi padre juega al tenis. Mi hermana y yo hacemos los deberes, y después vemos la televisión. Los viernes por la tarde vamos los cuatro de compras.

Mi padre es alto y rubio, y mi madre es morena y delgada. A mi hermana le gusta quedar con sus amigas en el parque. Yo me divierto mucho más jugando a los videojuegos en casa.

¿Qué mascota tiene la familia?

- a** un perro **b** un pájaro **c** un gato **d** ninguna

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Desenhe a família que fala no texto.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Marque X na resposta certa:

¿Dónde trabaja el padre?

- a** En una panadería
b En el extranjero
c Desde casa
d En un banco

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Responda as perguntas:

- a) tienes Hermanos: () si () no
b) cuantos Hermanos tienes: _____
c) tu madre tiene cuantos Hermanos: ____
d) y tu padre: _____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B

Professor(a)	Edineia Calonga Oenning e Jonas Aparecido Vieira
Disciplina	Geografia
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Leia com atenção e responda as perguntas abaixo, sobre o que é mapa?

- Mapa é a representação de uma área geográfica ou parte da superfície da Terra, desenhada ou impressa em uma superfície plana.
- Contém uma série de símbolos convencionais que representam os diferentes elementos naturais, artificiais ou culturais de uma área delimitada.

- a) O que um mapa representa?.....
b) O que o mapa representa?.....

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Leia o trecho abaixo e responda as questões a,b,c.

Oceanos, mares, lagos e rios ocupam cerca de dois terços da superfície do planeta. As terras emersas correspondem aos continentes e as ilhas e ocupam um terço de toda a superfície terrestre.

a) Marque com (X) apenas os continentes:

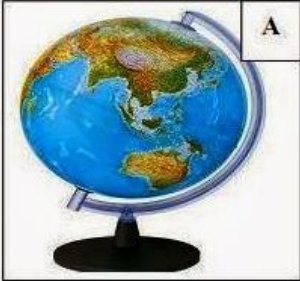
- | | | |
|-------------|--------------------|---------------|
| () América | () Pacífico | () Índico |
| () Europa | () Ásia | () Atlântico |
| () Oceania | () Glacial Ártico | () Antártida |

b) O Brasil faz parte de que continente?

c) Qual(is) oceano(s) banha(m) o país em que moramos?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

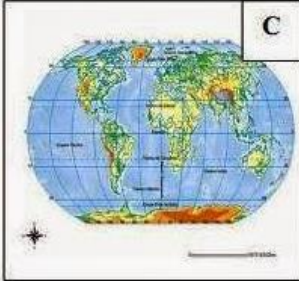
AULA-1: Nomeie as figuras abaixo e depois faça a correspondência:



A



B



C

☐ É a representação da superfície curva da Terra em uma superfície plana.

☐ É o mapa que representa toda a superfície da Terra.

☐ É a representação que mais se aproxima da forma real do planeta, pois representa a Terra em sua forma esférica.

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Observe o mapa abaixo e pinte a região centro oeste, e pinte na legenda ao lado a mesma cor.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4ª A e B**

Professor(a)	Edineia Aparecida O.de A. Calonga, Jonas Aparecido Vieira
Disciplina	História
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**AULA-1:** Leia e copie no caderno.

Processo Imigratório da região Centro Oeste

A referida região foi colonizada por rotas de bandeirantes vindos do estado de São Paulo os quais estiveram muito presentes, tanto no Mato Grosso quanto em Goiás e, de alguma forma, a linguagem que eles levaram influenciou a fala local.

Os bandeirantes levaram a suposta língua geral paulista que era de base indígena (tupi).

As línguas indígenas locais resultou no dialeto cuiabano.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**AULA-1:**

Todos aprenderam nossos costumes, nossa língua e hoje seus descendentes são brasileiros. No entanto, eles também trouxeram sua cultura para nós. Além da nossa paisagem, o que será que eles transformaram aqui também?

<u>Italianos</u> Pizza, Panetone, nhoque, espaguete Palavras: cantina, confete, macarrão, mortadela Tchau= ciao Unir a família nos almoços de domingo	<u>Alemães</u> Salsicha, cuca, salada de batata Oktoberfest Cultivo de trigo e criação de suínos A arquitetura de muitos lugares	<u>Japoneses</u> O consumo do chá e hortaliças Plantio de caqui morango, pepino batata-doce. Judô, karatê, Jiu-jitsu Mangá, meditação
---	---	--

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: leia

A necessidade da comunicação

O ser humano, ao sentir necessidade de registrar coisas que queria comunicar, criou símbolos para representar palavras e quantidades.

Com o tempo, as formas de comunicação foram se modificando e esses símbolos também se transformaram até chegarem ao alfabeto e à numeração que usamos hoje em dia.

Ao conversar, estamos nos comunicando. Quando queremos nos comunicar com alguém que esteja distante, usamos os meios de comunicação.

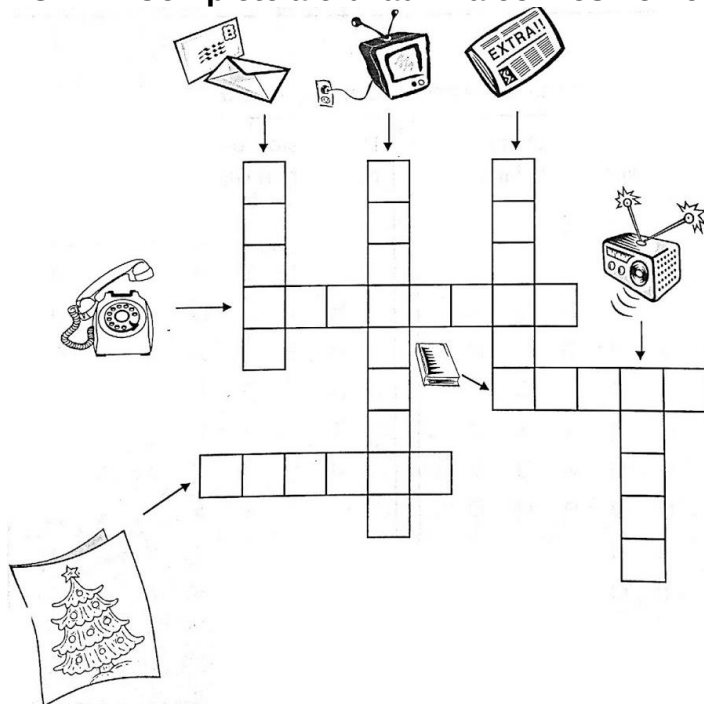
São exemplos de meios de comunicação a carta, o telefone, o rádio, os livros, jornais e revistas, a televisão, o cinema, os e-mails, a internet etc.

Todas essas invenções hoje podem parecer simples, porém, tiveram um longo caminho a percorrer.

Antigamente, a comunicação a distância era muito difícil. Com os modernos meios de comunicação, podemos saber, em pouco tempo, muito do que acontece no mundo.

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Complete a cruzadinha com os nomes de alguns meios de comunicação.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).