



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B	
Professor(a)	Camila Franco Aquino e Tatiana de O. Benites
Disciplina	Arte
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1:

Assistir ao vídeo sobre o Teatro. Depois de assistir o vídeo ilustrar através de desenho no caderno de Arte.

Link do vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=ml7GhXCoXZs>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

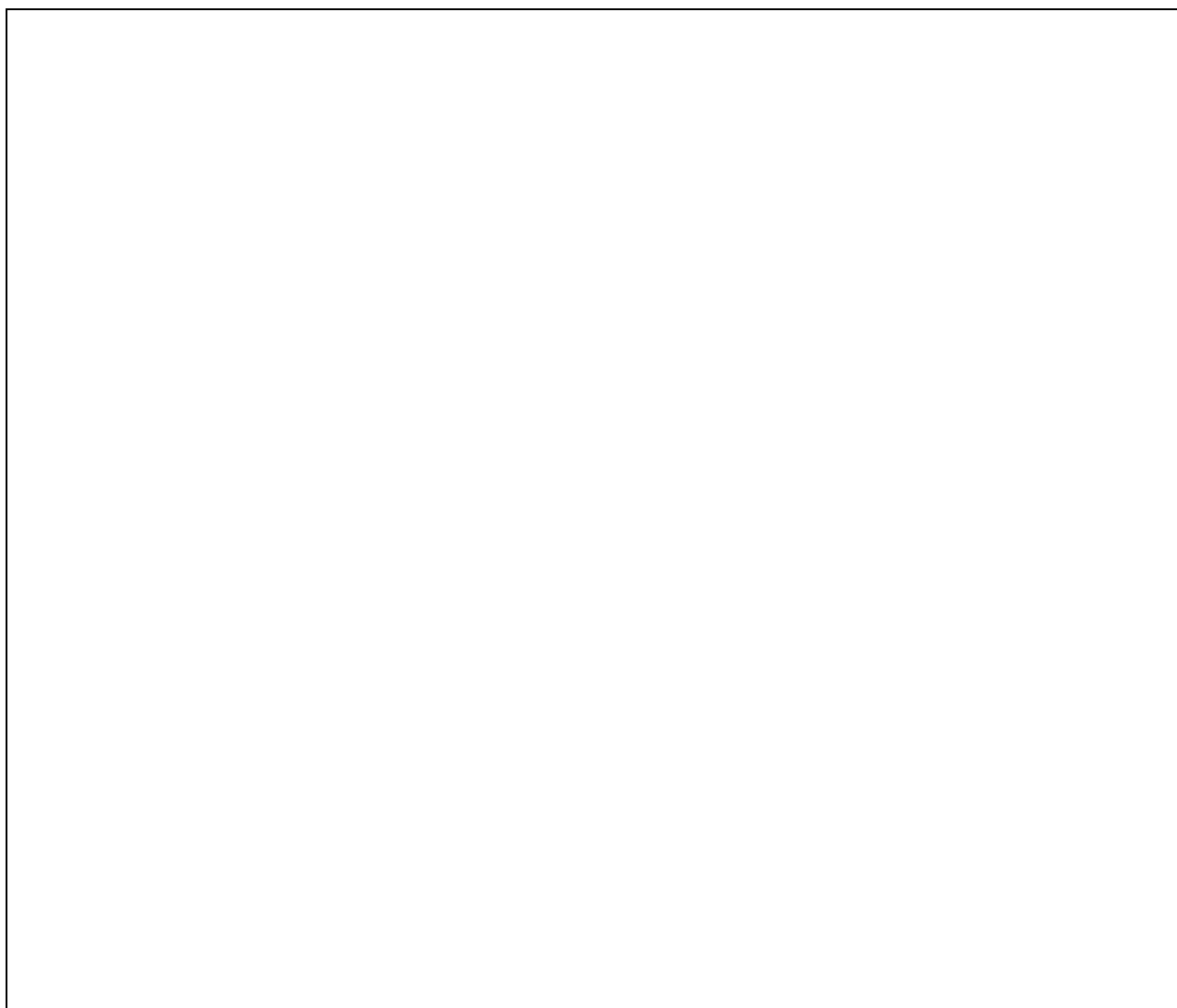
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1:

Use a sua imaginação e desenhe uma máscara de teatro. Abaixo alguns exemplos:



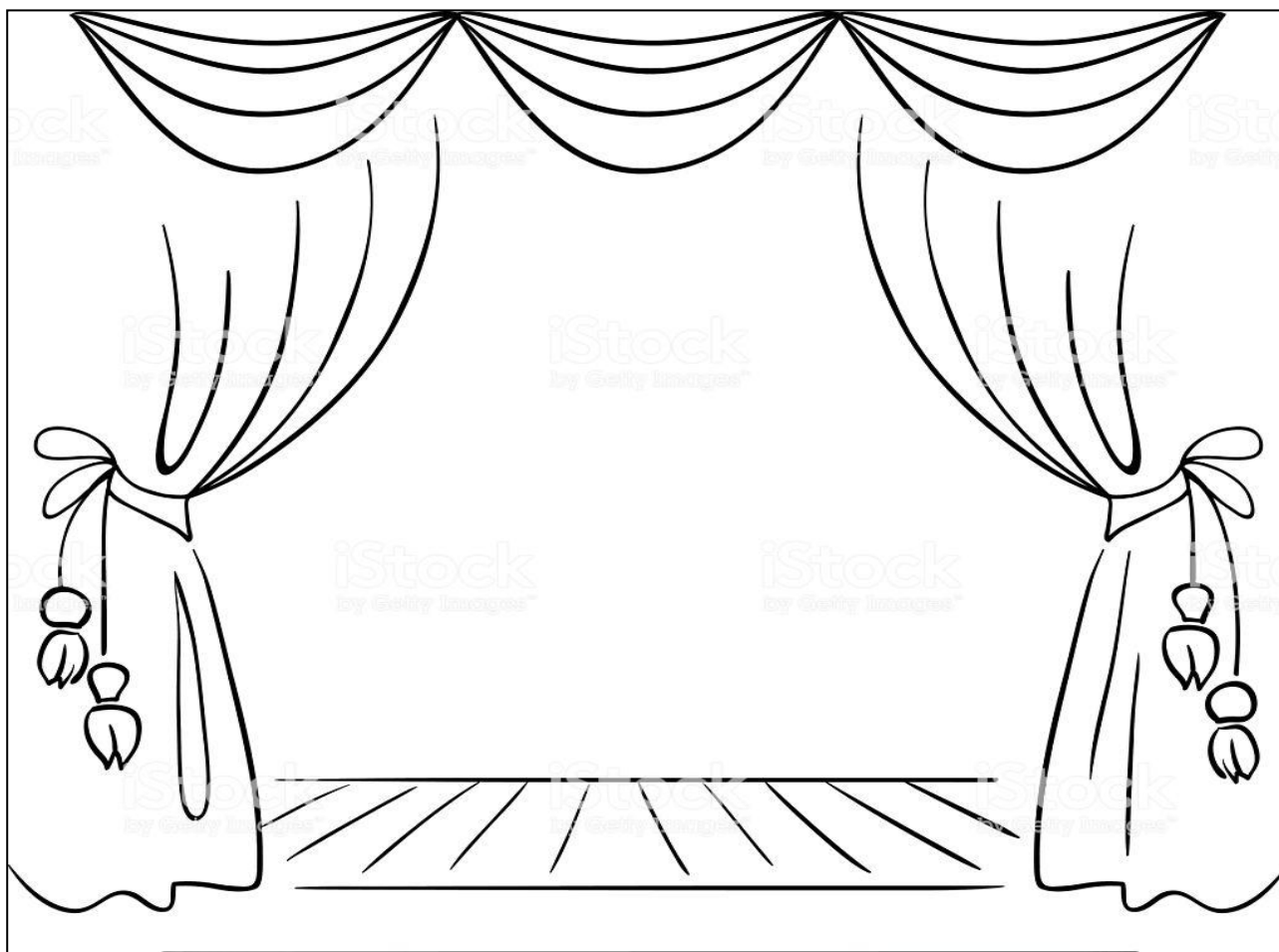


Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1:

Crie um ou mais personagens para a cena teatral. Segue abaixo um exemplo:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B

Professor(a)	Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

Aula 1:

O menor de todos

Há uma diversidade enorme de seres vivos. Você já parou para se perguntar qual é o menor de todos eles ? Será que é possível vê-lo?



O que você vai fazer

Investigar o que as pessoas sabem sobre os menores seres vivos que habitam o planeta.

Como você vai fazer

- 1) Pergunte a colegas, parentes, vizinhos e conhecidos se eles sabem quais são os menores seres vivos do planeta. Pergunte também como são esses seres vivos.
- 2) Registre as respostas no seu caderno de Ciências.



SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

Aula 1: Para você responder de acordo com as entrevistas que realizou !

- a) Qual ser vivo foi mencionado o maior numero de vezes em todas as entrevistas ?
- b) As respostas das pessoas foram semelhantes ou muito diferentes ?
- c) Quais seres vivos citados na entrevista você já viu ?
- d) Quais seres vivos citados você conseguiria ver a olho nu ?

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

Aula 1:

Mostre que você está bem informado sobre o Coronavírus (Covid-19) ! Copie e responda no caderno.

1) Coloque V para verdadeiro ou F para falso para as afirmações seguintes !

- a) () O Coronavírus é contagioso.
- b) () O vírus surgiu no Brasil.
- c) () O vírus é transmitido pelo espirro.
- d) () Devemos frequentar espaços públicos.
- e) () As mãos devem ser lavadas apenas com água limpa.
- f) () Álcool gel 70º ajuda a eliminar o vírus.
- g) () Tosse não é sintoma do Coronavírus.
- h) () Ao espirrar coloque o cotovelo na frente da boca.
- i) () Já existe vacina para esta doença.
- j) () Coriza é sintoma do Coronavírus.
- k) () O vírus circula apenas na China.
- l) () Não devemos tomar remédio sem a prescrição médica.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

2) Tire uma foto com máscara e manda no grupo da turma do whatsapp, ou faça um desenho:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4 A e B	
Professores	EDINEIA APARECIDA OENNING DE ALMEIDA CALONGA; JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1:

LEIA COM ATENÇÃO:

O PICA-PAU

NUM BURACO BEM ESCURO
CAVADO NO TRONCO DURO
VIVE ALEGRE O PICA-PAU
PROTEGIDO DE TODO O MAL.

TEM O BIQUINHO TÃO FORTE
QUE BICANDO FAZ UM CORTE;
DERRUBA ATÉ UM ARBUSTO,
E O FAZ SEM GRANDE CUSTO.

SE CHOVE, BATENDO AS ASAS,
NO TRONCO FAZ NOVAS CASAS.
ABRE LOGO UM BURACUINHO,
E LÁ FICA ESCONDIDINHO.

HELENA PINTO VIEIRA.
O MUNDO DA CRIANÇA – VOL. 1 – DELTA-RJ.

PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

CAVADO _____

PROTEGIDO _____

ÁRVORE _____

ARBUSTO _____



AULA-2:

- 1) Com o auxílio do dicionário escreva 10 palavras que comecem com x e 10 que comecem com ch

A) _____
B) _____
C) _____
D) _____
F) _____
G) _____
H) _____
I) _____
J) _____
k) _____

L) _____
M) _____
N) _____
O) _____
P) _____
Q) _____
R) _____
S) _____
T) _____
U) _____

- 2) Separe as sílabas e classifique-as em quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo) e de acordo com a tonicidade (oxítona, paroxítona, proparoxítona):

	Palavra	Quantidade de sílaba	Tonicidade
A	Bicicleta		
B	Abajur		
C	Geladeira		
D	Armário		
E	Prateleira		
F	Mesa		
G	Pá		
H	Protocolo		



AULA-3:

De Olho na Atividade!

1. Vamos formar ler o do texto de Gilda Antunes?

O Saci

De gorro vermelho
Cachimbo na boca
Moleque pernetas
É Saci Pererê
Negrinho travesso
Que cuida das
matas
Que solta assobios
É Saci Pererê.



2. Com a ajuda do dicionário, descubra e escreva o significado das palavras abaixo:

travesso _____

pernetas _____

moleque _____

3. A autora Gilda Antunes apontou algumas características do Saci. Escolha um de seus colegas e destaque algumas de suas características mais marcantes.



SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA 1:



Pontuação

@Atividades Suzano

Primeiro dia de aula

No primeiro dia de aula, Rita disse:

- Eu fui à praia, neste verão.

O mar estava tão bonito!

Na areia encontrei: búzios e conchas.

E você, também gosta de praia?



Escreva a qual pontuação as frases se referem:

Termina a frase declarativa:

Termina a frase exclamativa:

Termina a frase interrogativa:

Separa elementos da frase e marca uma pequena pausa na leitura:

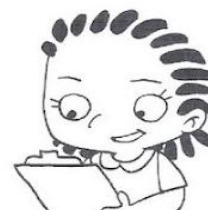
Empregam-se antes de uma fala ou de uma enumeração:

Usa-se no final das falas:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**AULA 2:****Sinais de pontuação**

- .** **Ponto final:** indica que a frase terminou.
- ?** **Ponto de interrogação:** usado em perguntas.
- !** **Ponto de exclamação:** usado para indicar admiração, surpresa, alegria, dor, etc.



Leia e complete as frases:

a) Que lindo quadro!

Em frases exclamativas, usamos o ponto de _____

b) Quem quer ser meu colega?

Em frases interrogativas, usamos o ponto de _____

c) Clara é minha melhor amiga.

Em final de frases afirmativas usamos e ponto _____



Ordene as palavras e forme frases. Não se esqueça de colocar o sinal de pontuação!

árvore cortou O homem a não

sorvete vou tomar Amanhã um

cachorro pêssego O caiu do na cabeça

passear no Ele de parque gosta não

de tarde ao fui Ontem cinema

estrelada Que noite

aqui você Como chegou

meu Quero em dinheiro troco



Complete com os sinais de pontuação adequados:

Quando ele voltará de viagem ____

Que tarefa difícil ____

Como o dia está bonito ____

Anita gosta de biscoito ____

Quantos anos você tem ____





AULA 3:

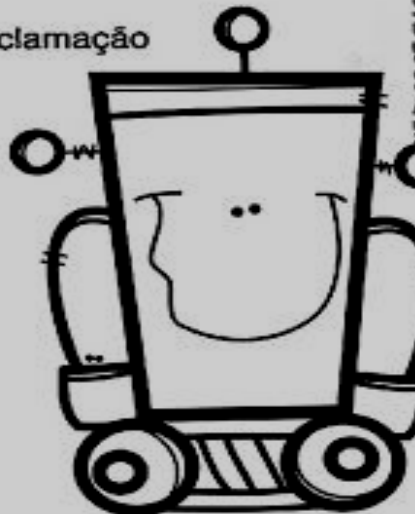
PONTUAÇÃO

1. Pontue as frases usando vírgula e ponto final, quando necessário.

- a) O sapo é um anfíbio
- b) O bom aluno é aquele que não falta às aulas
- c) Fazer a lição de casa é uma questão de honra
- d) São Paulo 15 de junho de 2008
- e) No aniversário de Mateus havia pipoca refrigerante bolo e docinho
- f) Comi batata carne arroz feijão e macarrão
- g) No teatro há atores famosos desenhistas figurantes e diretores
- h) Paula levou lápis borracha cadernos livros para a escola
- i) Bahia 28 de outubro de 2005

2. Empregue ponto de interrogação ou de exclamação

- a) Nossa que brinquedo interessante
- b) Que horas são
- c) Que dia chuvoso
- d) O que você vai ser quando crescer
- e) Você gostaria de passear comigo
- f) A que horas vamos sair



TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA 1:

DESCREVENDO MINHA CASA

A descrição de um lugar deve passar às pessoas que a escutam ou lêem a sua imagem real, com detalhes, cores e características. Usando as informações acima, faça uma descrição da sua casa.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



AULA 2:

Acentuação das palavras paroxítonas

1. Acentue estas palavras.

premio	vitoria	superficie	agua
socio	lingua	marcio	policia
carie	exercicio	gloria	regua

2. Qual a regra de acentuação dessas palavras? Explique.

3. Acentue as palavras e justifique a acentuação.

- a) orfas _____
- b) órgãos _____
- c) biquini _____
- d) bonus _____
- e) forum _____
- f) parabens _____



AULA 3:



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B	
Professores regentes(a)	EDINEIA APERCIDA OENNING DE ALMEIDA CALONGA; JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	Matemática
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1: COPIAR NO CADERNO E COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

1) Complete a sequência numérica.



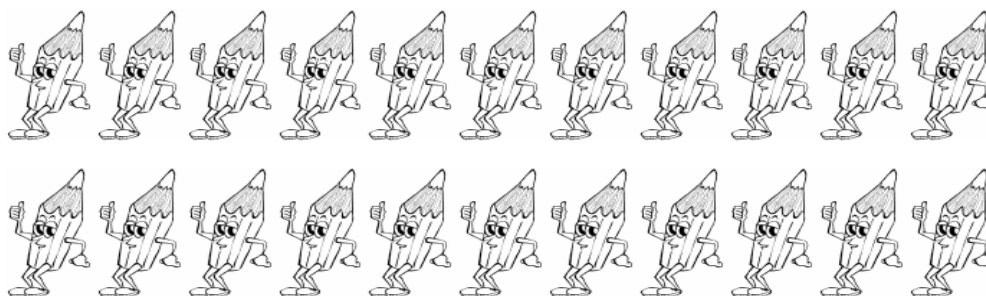
1	2	3							

2) Complete o quadro de 2 em 2 até 54.



2	4				12			
		24						36
38				46				54

3) Circule em grupinhos de 10 e complete o quadro ao lado.



D	U

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



AULA-2: Copiar no caderno e fazer a escrita dos números:

LEITURA E ESCRITA DE NUMERAIS

Observe a leitura dos numerais:

- 1) 5.643 = cinco mil, seiscentos e quarenta e três.
- 2) 26.152 = vinte e seis mil, cento e cinquenta e dois.
- 3) 370.235 = trezentos e setenta mil, duzentos e trinta e cinco.

ORDENS E CLASSES

MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U
1	3	6	4	5	9

LÊ-SE = Cento e trinta e seis mil, quatrocentos e cinquenta e nove unidades.

ATIVIDADES

1. ESCREVA COM ALGARISMOS OS SEGUINTE NÚMEROS:

A) TRÊS MIL, SEISCENTOS E NOVENTA E UM = _____

B) CINCO MIL E TRINTA = _____

C) HUM MIL, CENTO E VINTE = _____

D) QUATRO MIL E OITOCENTOS = _____

E) DOIS MIL, QUATROCENTOS E DEZOITO = _____

F) SETE MIL, QUINHENTOS E SESSENTA E QUATRO = _____

G) DEZ MIL E VINTE E OITO = _____

H) TRINTA E SETE MIL E CEM = _____



AULA-3 Vamos trabalhar com os múltiplos dos números.

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL

1 - Circule os múltiplos de 6.

5 - 18 - 25 - 12 - 31 - 30 - 42 - 35 - 48 - 13 -
54 - 21 - 11 - 24 - 75 - 72



2 - Determine os 5 primeiros múltiplos de:

a) $M(3) =$ _____

b) $M(7) =$ _____

c) $M(14) =$ _____

3 - Determine o conjunto dos múltiplos:

a) de 5, compreendidos entre 25 e 50. _____

b) de 20, compreendidos entre 21 e 60. _____

c) de 6, compreendidos entre 16 e 41. _____

d) de 4, compreendidos entre 8 e 20. _____

4 - Pinte os números que são múltiplos de:

8 - 

14	24	16	36	4	22	40
----	----	----	----	---	----	----

7 - 

56	35	23	42	17	15	21
----	----	----	----	----	----	----

3 - 

4	27	6	18	9	7	12
---	----	---	----	---	---	----

6 - 

18	10	16	36	30	6	23
----	----	----	----	----	---	----



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1: Situações problemas de adição, subtração e multiplicação.

1- Lucas comprou 1 centena e meia de varinhas para fazer bandeirinhas. Quantas varinhas ele comprou ao todo?

2- Alex comprou 4 dezenas de papéis verdes, 3 dezenas de papéis amarelos e 2 dezenas de papéis azuis. Quantos papéis ele comprou ao todo?

3- Luís quer comprar uma camisa do Brasil que custa R\$58,00, mas ele só tem R\$23,00. Quanto ele precisa para comprar a camisa?

4- A mamãe fez 2 bacias de pipocas para assistir o jogo. Em uma bacia havia 48 pipocas salgadas e na outra bacia havia 67 pipocas doces. Quantas pipocas a mamãe fez ao todo?

5- Maicon já participou de 52 jogos e Felipe Melo de 40. Qual é a diferença de jogos entre eles?



AULA-2: Efetue as multiplicações:

HORA DA MULTIPLICAÇÃO

✎ Efetue as multiplicações no QP.

	DM	UM	C	D	U
			5	4	7
x				3	2
+					

	DM	UM	C	D	U
			6	7	5
x				2	3
+					



✎ Agora, faça o mesmo com estas operações no caderno.

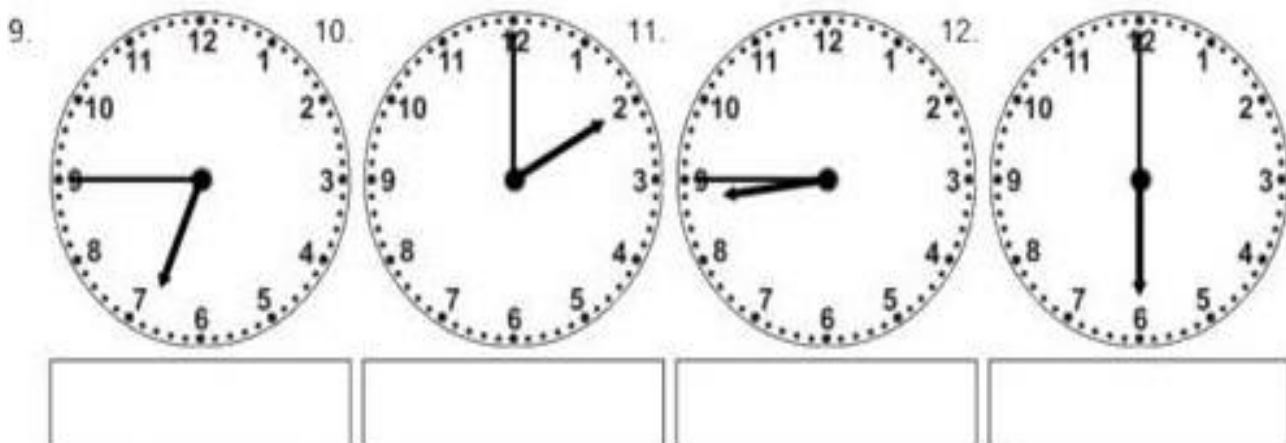
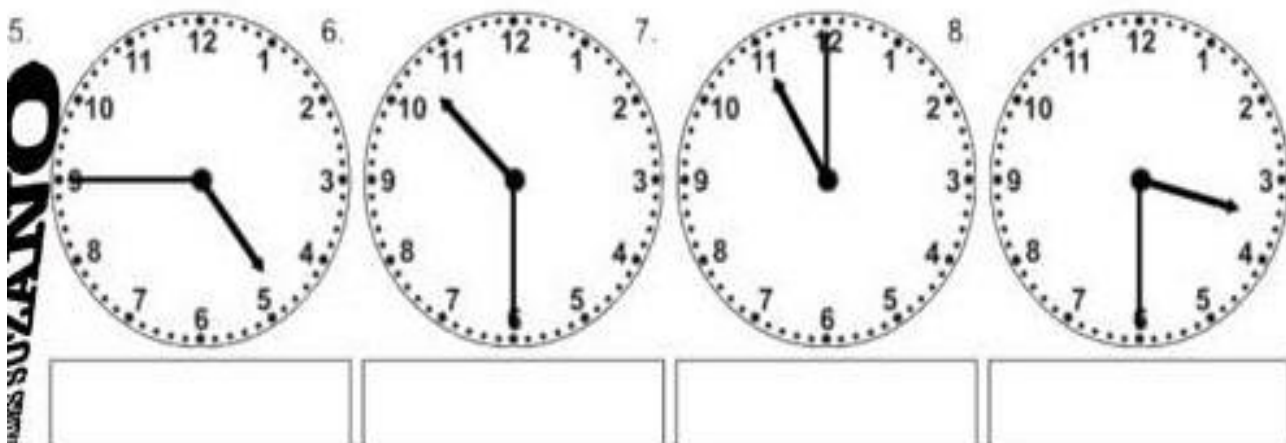
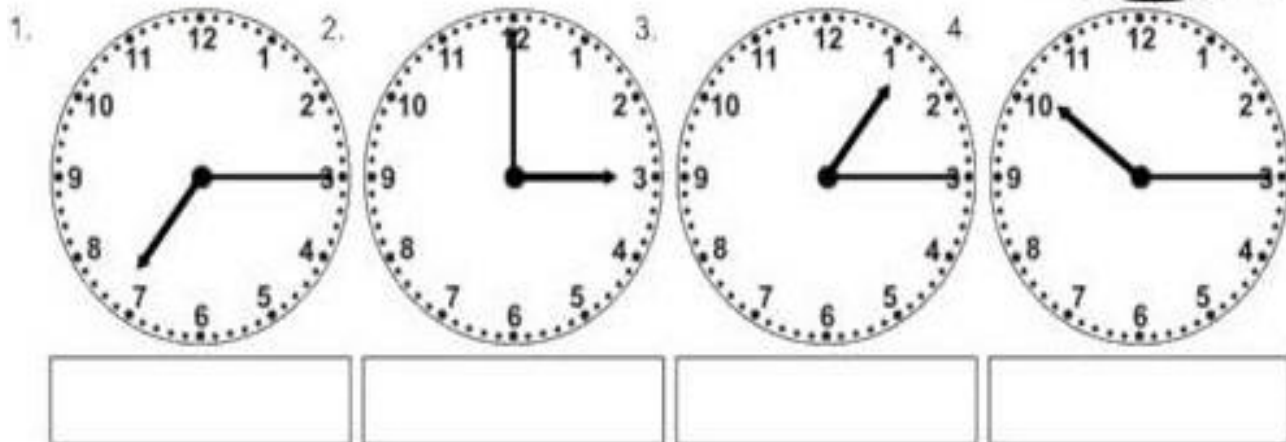
$\begin{array}{r} 722 \\ \times 36 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 345 \\ \times 43 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 307 \\ \times 52 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2\ 162 \\ \times 27 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 860 \\ \times 65 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 123 \\ \times 35 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



AULA-3: Medida de tempo escreva a hora dos relógios:

Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:





TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1: Atividades de multiplicação.

PRATICANDO

Efetue as multiplicações abaixo.

A)
$$\begin{array}{r} 4\ 236 \\ \times 245 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 8\ 546 \\ \times 326 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 874 \\ \times 423 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 1\ 982 \\ \times 567 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 5\ 315 \\ \times 203 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 2\ 734 \\ \times 305 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 7\ 351 \\ \times 602 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 9\ 253 \\ \times 506 \\ \hline \end{array}$$

I)
$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 204 \\ \hline \end{array}$$

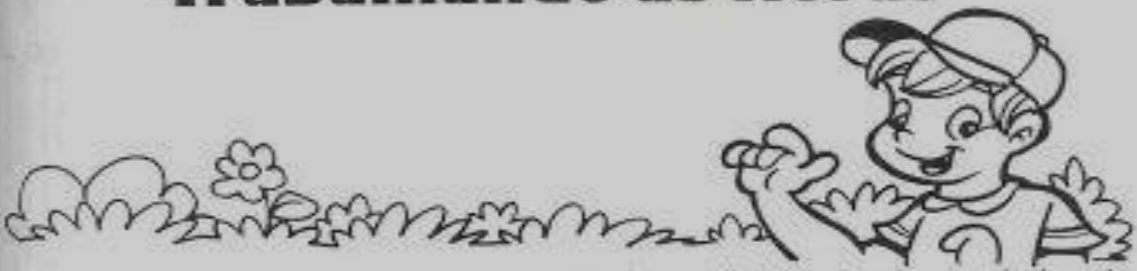
J)
$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

K)
$$\begin{array}{r} 908 \\ \times 403 \\ \hline \end{array}$$

L)
$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 309 \\ \hline \end{array}$$

AULA-2: Copiar e responder no caderno atividade medida de tempo:

Trabalhando as Horas



• Recorte as horas indicadas nos mostradores digitais e cole-as abaixo de cada relógio:



20:25	15:00	13:20	12:05
16:10	17:15	18:45	14:30

(7)



AULA-3: Atividades de revisão:

9 | 3

6 3 | 3

1 5 7 | 3

6 9 9 | 3

9 3 3 | 3

9 9 5 | 3

3 2 0 | 3

4 0 5 | 3

5 4 6 | 3

6 5 0 | 3

7 2 9 | 3

8 0 1 | 3

7 2 9 | 2

5 1 5 | 2

9 2 0 | 2

“SE DEUS É POR NÓS QUEM SERÁ CONTRA NÓS?...”

ROMANOS 8: 31

BOM TRABALHO!!!

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B	
Professor(a)	Vania Carlin e Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	25/05 à 12/06/2020

CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 25/05/2020 ATÉ 12/06/2020 (3 SEMANAS)

Descrição e orientação da atividade para alunos e responsáveis: Essa Leitura deverá ser Obrigatória antes de começar realizar as atividades.

As atividades descritas abaixo são para 3 semanas, a primeira semana é do dia 25 à 29 de Maio, a segunda semana é do dia 01 à 05 de Junho, a terceira semana é do 08 à 12 de Junho.

O aluno deverá realizar uma aula por semana.

Aula 1: (Primeira semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após copiar no caderno as perguntas e responder.

Aula 2: (Segunda semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após copiar no caderno as perguntas e responder.

Aula 3: (Terceira semana) Será para o aluno copiar as perguntas com os desenhos no caderno e responder conforme pede cada pergunta. Para o aluno que imprimir a atividade, terá que recortar e colar no caderno para responder. Para o aluno que pegar a atividade na escola, terá que recortar e locar no caderno para responder

PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO NO GRUPO DE WHATSAP: Logo após terminar de realizar a atividade o aluno deverá tirar foto e enviar no whatsapp PV do professor. Identificando-se com nome completo, data e turma.

PARA OS ALUNOS QUE PEGARAM A ATIVIDADE NA ESCOLA OU ENTREGUE EM CASA: Logo após terminar de realizar a atividade, o aluno deverá fazer uma cópia escrita na folha de caderno, destacá-la, colocando nome completo, data e turma. E entregar na escola (secretaria ou coordenação).

ÚLTIMO PRAZO PARA A ENTREGA DA ATIVIDADE: 12/06/2020.



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1: Tema: Introdução aos esportes

Você tem alguma noção de quando o Esporte surgiu? Pois é, realmente é difícil relatar uma data exata sobre tal surgimento. Dizem que o Esporte surgiu há muitos e muitos anos, o que não nos permite apontar uma data tão precisa para esse acontecimento. Há quem diz que desde a era dos seres primitivos já ocorria à prática do esporte, quando para sobreviver precisavam lutar, correr, saltar, lançar objetos, praticar o arco e flecha, nadar, entre outras atividades as quais hoje possuem modalidades esportivas específicas. Nessa mesma época relacionavam-se os esportes aos rituais e práticas religiosas, os cultos aos deuses.

Há quem diga que o esporte surgiu da relação dos marinheiros com o mar, ou seja, os marinheiros ficavam por muito tempo no mar, a bordo do navio. Quando chegavam no **porto** (é a garagem do navio), era o único momento que tinham para **descer** do navio e realizar atividades para garantir a preparação das suas habilidades físicas, só então podiam correr, saltar, jogar e praticar atividades físicas. Diante disso, surgiu a palavra **desporto** que tem o mesmo significado que **esporte**, a união de duas palavras **descer** e **porto**: des + porto = desporto.

Questionário:

- 1) Podemos afirmar uma data para o surgimento do esporte?
- 2) O que os seres primitivos realizavam como pratica esportiva?
- 3) Com o que os primitivos relacionavam os esportes?
- 4) O que significa a palavra esporte?
- 5) Quando os marinheiros chegavam do mar e desciam no porto, o que praticavam e porque?

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-2: Tema: A importância do esporte

O esporte é considerado um dos fenômenos socioculturais mais importantes da atualidade, movimentando milhões de dólares no mundo todo e ganhando espaço no terreno das discussões científicas. Praticar esporte representa muito mais do que vencer um adversário: significa desafiar suas próprias limitações e colocar a própria vida em risco no caso dos esportes radicais.

Praticar esporte é uma das alternativas para quem busca aliviar o estresse do dia-a-dia, manter uma boa saúde e melhorar a qualidade de vida. O ideal é ter uma atividade esportiva três vezes por semana numa modalidade que , acima de tudo, dê prazer ao praticante.

O esporte ensina a respeitar regras, sociabiliza, condiciona o indivíduo fisicamente, alivia o estresse, serve como válvula de escape, melhora a circulação sanguínea etc. Sem contar que quem praticam esportes é mais feliz e de bem com a vida.

Exercitar o corpo é mais que necessário, é condição mínima para ter qualidade de

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



vida básica. Sedentarismo (falta de atividade física) custa caro, muito caro. Além das dores do corpo podem causar doenças. Praticar um esporte é uma boa opção.

Para que seja de fato uma opção sadia o esporte escolhido deve ser apropriado para a condição física, faixa etária e as habilidades do praticante. Pedalar, andar e nadar são práticas esportivas com raras restrições para a prática. Mas, se tiver que partir do zero, comece a andar para criar uma boa e tranquila base.

Qualquer que seja o esporte, para que só haja benefícios ao praticante é necessário critério, bom senso, disciplina, carga correta, constância, evolução gradativa e de preferência acompanhamento médico. Quem está começando a praticar exercícios físicos deve tomar alguns cuidados, como fazer exame médico e escolher um exercício adequado.

O esporte não atrapalha a saúde e o desenvolvimento de uma pessoa, a não ser quando ela resolve fazer um esporte incompatível com seu preparo físico. O esporte deve ser gradativo, tem que começar devagar.

QUESTIONÁRIO:

- 1) O que representa a prática esportiva?
- 2) Para que serve a prática esportiva?
- 3) O que a prática esportiva pode ensinar?
- 4) Por que devemos exercitar o corpo?
- 5) Como devemos iniciar a prática esportiva?



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-3: Tema: Atividade de Lateralização.

3) MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA DE MARA.



4) QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



☐ O MENINO.
☐ A MENINA.

5) PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO.



Bom Trabalho e estudo!!!

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caicutá)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B

Professores regentes	EDINEIA APARECIDA OENNING DE ALMEIDACALONGA; JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	HISTÓRIA
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1:

Pesquise e responda.

MÔNICA

MEU NOME É MÔNICA.
MAURÍCIO QUE ESCOLHEU.
QUEM SERÁ QUE ESCOLHEU O SEU?

1 - Qual seu nome completo?

2 - Quem o escolheu e por qual motivo?

3 - Que outros nomes você poderia ter tido de acordo com a sugestão de outras pessoas da família?

4- Se pudesse escolher um outro nome pra você qual escolheria?

5 - Quantas pessoas você conhece com o nome igual ao seu?

6 - Você tem um apelido? Qual?

7 - Já que seus pais escolheram seu nome agora você escolhe os deles. Capriche!

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1:

Observe a moradia abaixo:

Questão 01- Assinale os principais materiais utilizados na construção desta moradia.



- () palha
- () cimento
- () telha
- () barro

AS FAMÍLIAS INDÍGENAS TÊM UM JEITO MUITO PECULIAR DE SER E COM ISSO, ELAS POSSUEM HÁBITOS E COSTUMES BEM DIFERENTES DOS NOSSOS.

Questão 02- Marque com X os hábitos indígenas de sobrevivência na floresta;

- () Comprar sapatos
- () Caçar e pescar
- () Ir a farmácia
- () Plantar raízes



Questão 03- Leia com atenção o poema abaixo:

Minha família

Minha família é formada assim:

tem papai , tem mamãe,

tem filhinhos também!

No meu coração todos moram aqui.

Família querida que eu amo sem fim!



PINTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE APARECEM NO POEMA.





TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1:

PESQUISA PARA CASA
MATÉRIA: HISTÓRIA

RESGATE DA MEMÓRIA
OS BAIRROS TAMBÉM TÊM HISTÓRIA

ENTREVISTA COM MORADOR DO BAIRRO _____

1- QUAL É O SEU NOME: _____

2- QUAL É SUA IDADE: _____

3- QUAL É O SEU ENDEREÇO: _____

4- VOCÊ NASCEU EM QUE CIDADE? _____

5- VOCÊ PARTICIPA DE ALGUMA ASSOCIAÇÃO DE BAIRRO? QUAL? _____

6- HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NESTE BAIRRO? _____

7- DURANTE O TEMPO EM QUE VOCÊ MORA NO BAIRRO, ELE PASSOU POR
ALGUMA MUDANÇA? QUAL? _____

8- HÁ ALGUM FATO QUE ACONTECEU NO BAIRRO E QUE FOI MARCANTE
PARA VOCÊ? O QUÊ? _____

9- VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM SEU BAIRRO? POR QUÊ? _____

10- GOSTARIA QUE ALGO MUDASSE? O QUE E POR QUÊ? _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4 A e B	
Professores regentes	EDINEIA APARECIDA OENNING DE ALMEIDACALONGA; JONAS APARECIDO VIEIRA
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1:

Geografia

► O relevo



► A superfície da Terra não é igual em toda sua extensão. Alguns lugares são mais planos, outros mais acidentados também apresentam regiões altas e regiões baixas. O conjunto das variadas formas da crosta terrestre é chamado de **relevo**.



Principais formas de relevo

- **Planícies** - são grandes extensões de terrenos, geralmente planas e mais baixas que as terras vizinhas. As planícies são formadas por materiais trazidos pelo vento, pela água e por outros agentes da erosão.
- **Planaltos** - são superfícies elevadas, planas ou onduladas, bastante desgastadas pela erosão. Os planaltos, por vezes, apresentam elevações da superfície com forma semelhante a uma mesa - são as chapadas.
- **Montanhas** - são grandes elevações de terreno. O ponto mais alto de uma montanha é o **pico**. Um conjunto de montanhas recebe o nome de **serra**, **cadeia** ou **cordilheira**.
- **Depressão** - região muito mais baixa em relação às terras vizinhas.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1:

Relevo

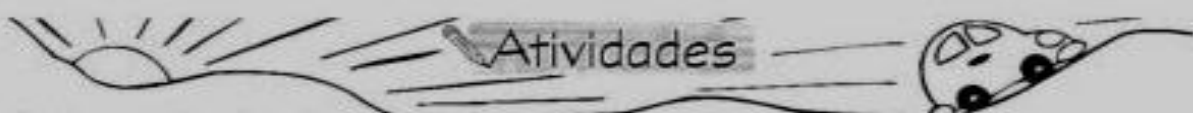
Escreva o nome das formas de relevo.

morro	planalto	planície
serra	montanha	ilha



TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1:

 Atividades

❖ O que é relevo? _____

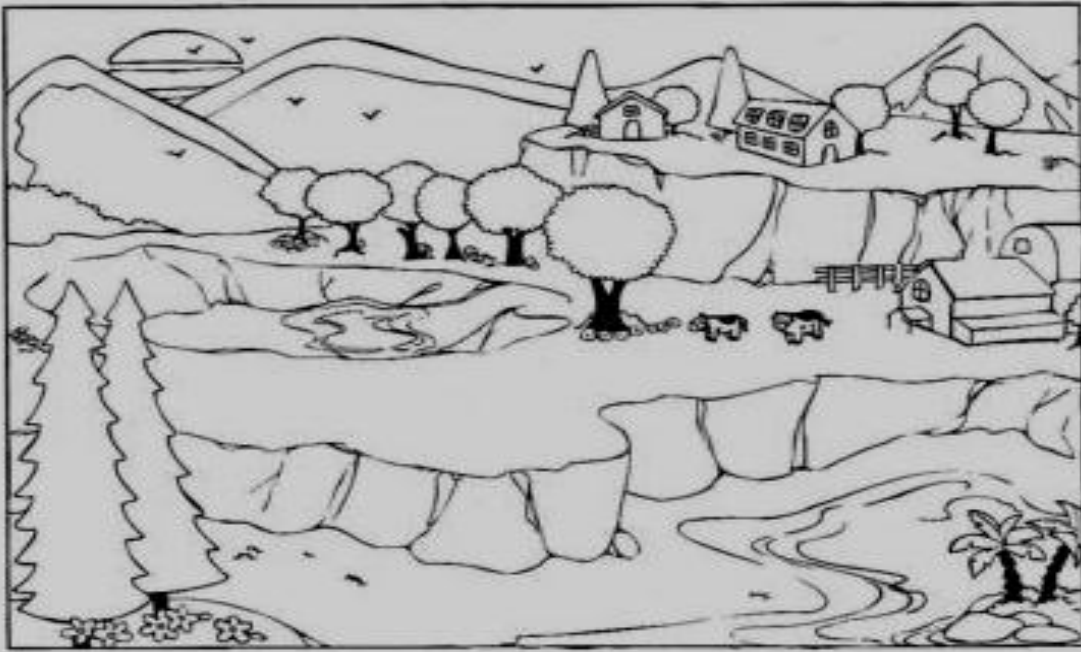
❖ Descubra as formas de relevo, escreva suas características e identifique-as no desenho abaixo.

pa cha da _____

ní pla cie _____

são pres de _____

nal to pla _____





Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 4º A e B

Professor(a)	Ana Paula Ojeda
Disciplina	ESPAÑHOL
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1:

Estudantes assistam o vídeo no link abaixo e copiem em seus cadernos vocabulário família.

<https://www.spanishlearninglab.com/los-miembros-de-la-familia-en-espanol/>

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 22. Cuñada (Cunis) | 33. Esposo |
| 23. Cuñado | 34. Esposa |
| 24. Yerno | 35. Bisabuelo(-a) |
| 25. Nuera | 36. Bisnieto(-a) |
| 26. Suegros | 37. Bisnietos |
| 27. Gato | 38. Ahijado(-a) |
| 28. Perro | 39. Padrino |
| 29. Mascota(s) | 40. Madrina |
| 30. Nieto | 41. Compadre |
| 31. Nieta | 42. Comadre |
| 32. Nietos | 43. Bebé (nene, nena) |





Escola Polo Municipal Jardim Ivone

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1:

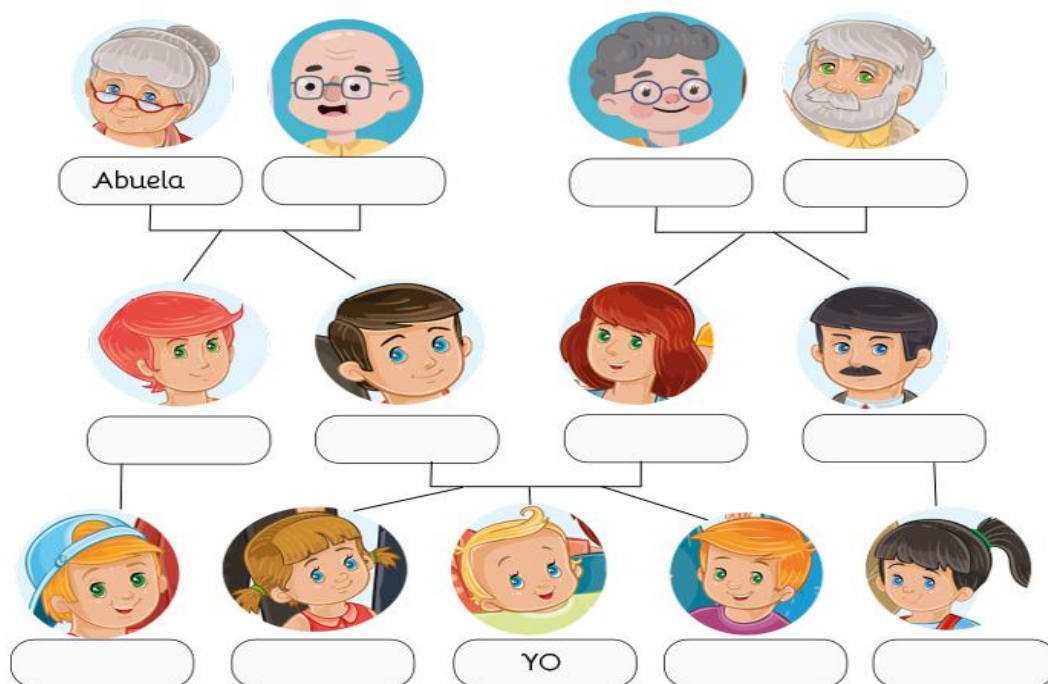
Estudantes copiem e respondam em seu caderno.

La Familia en Español



1. Escribe el nombre de cada miembro de la familia en las cajitas:

Mamá, Papá, Hermano, Hermana, Prima, Primo, Tía, Tío, Abuela, Abuelo



2. Escribe oraciones describiendo a miembros de tu familia en español

Ej. Mi mamá es doctora. Ella es muy amable y trabajadora.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Dibujos gracias a [Freepik.com](https://www.freepik.com)

Escanea este código
y aprende mucho más con la
lección principal.



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1:

Copiem e respondam o seguinte exercício:

29
EN FAMILIA

```

graph TD
    Francisco --- Josefina
    Francisco --- Antonio
    Francisco --- Ana
    Francisco --- Andres[Andrés]
    Francisco --- Jose[José]
    Francisco --- Juan
    Francisco --- Luisa
    Ana --- Andres
    Ana --- Luis
    Ana --- Rafael
    Juan --- Luisa
    Juan --- Rocio
        
```

1. Mira el árbol genealógico y contesta si es verdadero (V) o falso (F). Si es falso da la respuesta correcta.

	V	F	
1 Francisco y Josefina tienen dos hijos.	☐	☐	
2 Josefina es la mujer de Antonio.	☐	☐	
3 Andrés es el marido de Ana.	☐	☐	
4 La nieta de Josefina se llama Rocío.	☐	☐	
5 Los abuelos de Luis y Rafael son Juan y Luisa.	☐	☐	
6 Francisco y Josefina tienen un yerno y una nuera.	☐	☐	
7 José está casado y Antonio está soltero.	☐	☐	
8 Luis y Rafael tienen una prima y cuatro tíos.	☐	☐	
9 José es cuñado de Andrés.	☐	☐	
10 Juan y Luisa no tienen sobrinos.	☐	☐	

2. ¿Qué parentesco tienen estas personas? Contesta ayudándote del árbol genealógico y del recuadro.

Ejemplo: Luis y Rafael hermanos

1 Ana y Luis		marido y mujer hermanos madre e hijo abuela y nieta padre e hija primos
2 Juan y Luisa		
3 Antonio y José		
4 Luis y Rocío		
5 Josefina y Rocío		
6 Juan y Rocío		

36
fotocopiable vocabulario activo • 1 © EU 2003