

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5ª A e B**

Professor(a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

01- Leitura**REGRAS DE JOGO – FUTEBOL**

Local: quadras e campos

Idade: a partir de 05 anos

Número de jogadores: 22 – 11 para cada time

Apitador para dar início ao jogo: juiz

Bandeirinhas: 02

Material: bola

Tempo de jogo: 90 minutos dividido em dois tempos de 45 minutos cada.

Como jogar:

1. Os jogadores entram no campo. Um dos jogadores vai para o gol, que é o goleiro.
2. O juiz apita para começar a partida. Se alguém derrubar um jogador é falta.
3. Quando alguém faz gol, o juiz volta para o meio do campo com a bola na mão.
4. Quando algum jogador está na frente da linha da bola, o bandeirinha marca impedimento.
5. Quando alguém faz falta dentro da área, é penalti, e quando alguém faz falta fora da área é falta e não penalti.
6. Quando o técnico do time vê que o jogador está cansado, ele pode substituí-lo por outro jogador.
7. Quando o juiz apita, acaba o jogo. O time que fez o maior número de gols, vence o jogo.

02- Interpretação do texto:

a) Qual o tipo de esporte citado no texto acima?

futebol voleibol basquete

b) Quantos participam desse jogo?

22 – 11 para cada time 33 – 11 para cada time 44 – 11 para cada time

c) Qual material utilizado nesse jogo?

raquete bola

d) Qual o tempo do jogo?

90m dividido em dois tempos de 45 minutos cada;

60m dividido em dois tempos de 30 minutos cada.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



03- Substitua os nomes em destaque por pronomes:

a) **Eu** e **Valdir** fomos ao clube ontem.

b) **O avião** subiu muito rápido.

c) **A menina** é muito dedicada e charmosa.

d) **As crianças** passearam de trem.

04- Complete as frases com um pronome pessoal:

a) _____ gosto de macarrão ao alho e óleo.

b) _____ foram ao zoológico fazer piquenique.

c) _____ vamos jogar futebol amanhã.

d) _____ viajaram juntas.

* USE ESSA TABELA ABAIXO PARA COMPLETAR AS ATIVIDADES 03/04.

Pessoas Verbais	Pronomes do Caso Reto	Pronomes do Caso Oblíquo
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo
2ª pessoa do singular	tu, você	te, ti, contigo
3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo
1ª pessoa do plural	nós	nos, conosco
2ª pessoa do plural	vós, vocês	vos, convosco
3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si, consigo.

05- Faça como no modelo:

*Vou convidar **meu pai**.*
Vou convidá-lo.

a) Vou entregar **o livro**. _____

b) Preciso ver **as flores**. _____

c) Vou chamar **os meninos**. _____

d) Preciso encontrar **o botão**. _____

06- Descubra o segredo e continue:

Lavar os pratos.
Lavar + os
Lavá-los

Ler a história.

_____ + _____

Ligar o som.

_____ + _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



07- Complete as frases abaixo com os pronomes demonstrativos em destaque:



- a) _____ bicicleta é minha.
- b) Guarde _____ livro na sua mochila.
- c) Você conhece _____ memina?
- d) O que é _____ dentro do armário?

08- Leia o texto abaixo:

PRONOME DEMONSTRATIVO

As questões abaixo, se referem a um trecho do livro "A última tourada", leia com atenção e responda:



Luís chegou perto da porteira, levando Pepe, ficando em sua posição. Era uma porteira comum. Dez moedas para abrir uma porteira? Aquilo é que era trabalho fácil. Olha só, até a tranca era tranca de porteira normal. Facinha de abrir. É, aquele povo da cidade grande tinha mesmo muito dinheiro... Dez moedas assim, tão fácil.

O menino deu oi para quem estava lá perto, mas todos se afastaram, indo tomar lugar nas arquibancadas ou nos bastidores. Só um dos peões ficou de longe, rezando um terço. Luís achou aquilo tudo esquisito, mas a tourada ia começar, então todo mundo devia estar ansioso. Será que ele ia conseguir ver tudo ali de onde estava? Será que essa tal de tourada era legal? Luís não sabia o que era uma e estava curioso. Será que os bois dançavam? Ou era o moço de vermelho que dançava? Talvez fosse até um teatro!

www.ultimatouradacom.br

09- Agora responda as questões abaixo:

Porque Luís achou fácil ganhar as dez moedas? _____

Quando Luís foi abrir a porteira o que ele achou esquisito? _____

Como Luís imaginava que seria a tourada? _____

Cite dois pronomes demonstrativos encontrados no texto. _____

www.ultimatourada.com.br

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5ª A e B

Professor(a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:

PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA.

01- Para somar ou subtrair números decimais, devemos: colocar vírgula debaixo de vírgula; adicionar ou subtrair as unidades da mesma ordem entre si; colocar, no resultado, a vírgula alinhada com as outras.

Exemplos:

9,32
+ 3,14

12,46

40,33
- 27,09

13,24

Agora é sua vez...Arme e efetue as operações abaixo:

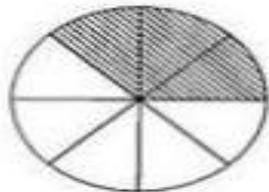
a) $3,46 + 2,19 =$	c) $92,3 - 76,8 =$	e) $0,3 + 3,92 + 9,08 =$
b) $13,99 + 27,2 =$	d) $70,33 - 61,96 =$	f) $0,09 + 0,18 + 10,9 =$

02- Coloque os números no quadro abaixo:

Número	centena	dezena	unidade	décimo	centésimo	milésimo
0,346						
34,7						
9,62						
456,09						

03- Observe o desenho e responda:

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____

2- Quantas foram marcadas? _____

3- Qual a fração correspondente? _____

4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

04- Complete o quadro abaixo:

Desenho	Denominador	Numerador	Fração

05- Represente as frações abaixo por meio de desenhos:

A) $\frac{7}{8}$

B) $\frac{6}{10}$

C) $\frac{5}{8}$

06- Observe o exemplo e continue em seu caderno:

$\frac{4}{10} = \text{quatro décimos} = 0,4$

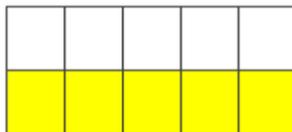
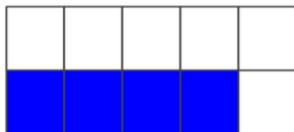
$\frac{2}{3} =$
$\frac{8}{10} =$
$\frac{6}{10} =$
$\frac{9}{100} =$

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

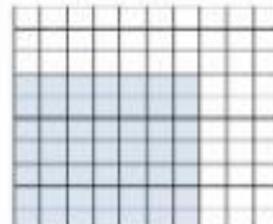
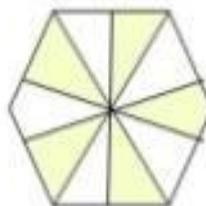
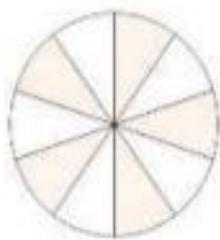


07- Observe as imagens a seguir e assinale a alternativa correta:

- a) 0,4 e 0,5 b) 0,2 e 0,8 c) 0,7 e 0,10



08- Escreva a fração decimal que representa a parte pintada de cada figura:



09- Ligue:

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{1}{14}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{11}{1000}$$

um quatorze avos

doze décimos

onze milésimos

três décimos

dois centésimos

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5ª A e B**

Professor(a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA.		

Leia o texto abaixo e responda:

***Instrumentos usados para a medição do tempo.** O tempo é uma convenção humana, pelo menos a forma de contá-lo com certeza foi inventada pelo homem. Durante a História o homem criou variados instrumentos e formas de medir o tempo, utilizando-se desde a sombra que a posição da luz solar emitia em algum objeto na superfície terrestre para se localizar em qual fase do dia ele estava, até o relógio atômico que mede as trocas de energias no interior do átomo, sendo o mais precisa forma de medir o tempo já criada pela mente humana. Veja alguns instrumentos usados pelo homem através dos tempos para medir o próprio tempo. **O relógio de sol é o mais antigo instrumento de medição do tempo**, foi inventado há pelo menos **3.500 anos. Nele, as horas são indicadas pela sombra que o gnômon (objeto que, pela direção ou comprimento de sua sombra, indica a hora do dia numa superfície horizontal.) faz na superfície do relógio. Essa sombra se move conforme a Terra gira em torno do Sol**, mostrando a paisagem do tempo.

01- Quem criou os instrumentos para medir o tempo?

02- Qual foi o primeiro instrumento usado para medição do tempo?

() Relógio de areia () Relógio do sol () Relógio de pulso

03- Há quanto tempo foi inventado o Relógio do sol? E como ele indica as horas?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5ª A e B**

Professor(a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA.		

***Leia o texto abaixo e responda:**

As espécies da flora não estão distribuídas ao acaso, mas sim agrupadas em formações vegetais em equilíbrio com o solo, clima, além de contar com a concorrência de ações por parte da sociedade humana. **A vegetação é a forma de agrupamento das espécies vegetais em consonância com o ambiente, incluindo a participação da ação do homem na sucessão de seus modos de produção (MARTINELLI, 2010).**

No Estado do Mato Grosso do Sul, observamos a presença de três tipos de vegetação nativa que são: **O Cerrado; O Complexo Pantanal e; A Mata Atlântica.** Ocupando a maior parcela do território do Estado do Mato Grosso do Sul, cerca de 61% do Estado (FERREIRA & DRESCH, 2016) o Cerrado apresenta como características a extrema abundância de espécies endêmicas, entretanto, sofre uma excepcional perda de habitat devido o avanço do agronegócio. Do ponto de vista da diversidade biológica, o Cerrado brasileiro é reconhecido como a savana mais rica do mundo, abrigando 11.627 espécies de plantas nativas já catalogadas, segundo dados do ministério do meio ambiente. Existe uma grande diversidade de habitats, que determinam uma notável alternância de espécies entre diferentes fitofisionomias. Cerca de 199 espécies de mamíferos são conhecidas, e a rica fauna compreende cerca de 837 espécies. Os números de peixes (1200 espécies), répteis (180 espécies) e anfíbios (150 espécies) são elevados. O número de peixes endêmicos não é conhecido, porém os valores são bastante altos para anfíbios e répteis: 28% e 17%, respectivamente. De acordo com estimativas recentes, o Cerrado é o refúgio de 13% das borboletas, 35% das abelhas e 23% dos cupins dos trópicos (MMA, 2016).

O Complexo do Pantanal, ou simplesmente Pantanal, é considerado uma das maiores extensões úmidas contínuas do planeta. Este bioma continental é considerado o de menor extensão territorial no Brasil, algo em torno de 150.000 Km², entretanto, este dado não diminui em nada a sua riqueza com relação à flora e à fauna. Em seu espaço territorial o bioma, que é uma planície aluvial, é influenciado por rios que drenam a bacia do Alto Paraguai.

01- No Estado do Mato Grosso do Sul, observamos a presença de três tipos de vegetação nativa que são: _____

02- A vegetação é a forma _____

03- O Complexo do Pantanal, ou simplesmente Pantanal, é _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5ª A e B		
Professor(a)	Camila Franco / Ana Ojeda	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Observe a imagem da máscara de teatro e faça a releitura. Capriche!



ATIVIDADE AVALIATIVA 02: O que é comemorado no mês de setembro:

() Independência do Brasil () Dia do Índio () Dia Nacional do Folclore

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Pinte a bandeira do Brasil lembre-se que as cores dela são verde, amarelo, azul e branco. Caprichem!



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

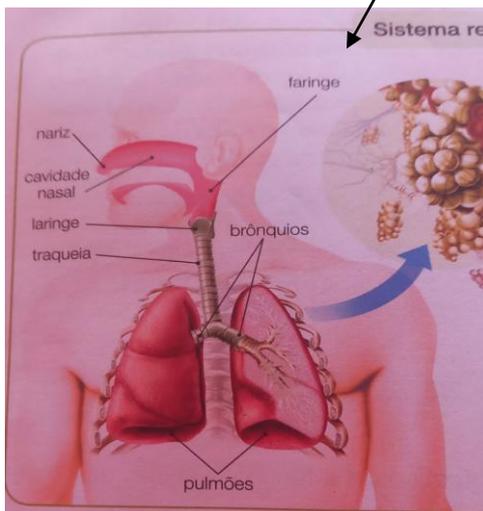


ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professores	Andreia Garcier F.Vieira e Raimundo Benites	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

1) Cultivar alguns hábitos alimentares podem ajudar a prevenir transtornos alimentares. Sobre as informações a seguir que diz respeito ao assunto **marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:**

- () Comer sempre nos mesmos horários e dar preferência a lanches saudáveis .
- () Pular o horário das refeições.
- () Reduzir o consumo de alimentos processados e ultra processados.
- () Comer lanches e sorvetes todos os dias, o horário que quiser.
- () Cultivar amigos, conversar com pais e professores, buscar opiniões e conselhos quando estiver angustiado ou em situações difíceis e estressantes.
- () Aceitar e valorizar as diferenças ! Cada um de nós tem um corpo diferente e todos têm a sua beleza, temos de respeitá-lo e cuidar dele para mantê-lo saudável.

2) Observe a imagem do **Sistema respiratório** e ordene de 01 a 07 dentro do quadradinho a sequência correta dos órgãos de acordo com o caminho que o **ar** faz ao entrar no corpo humano.



<input type="checkbox"/>	Pulmões	<input type="checkbox"/>	nariz	<input type="checkbox"/>	cavidade nasal
<input type="checkbox"/>	Traqueia	<input type="checkbox"/>	laringe		
<input type="checkbox"/>	Brônquios	<input type="checkbox"/>	faringe		

3) Complete as frases com palavras do quadro.

Inspiração - Expiração - gás oxigênio - gás carbônico

- a) Ao entrar no corpo, o ar é rico em _____.
- b) Na _____, o diafragma se contrai, a caixa torácica aumenta de tamanho e os pulmões se enchem de ar.
- c) Na _____, o diafragma relaxa, a caixa torácica diminui de tamanho e os pulmões se esvaziam de ar, porém não completamente.
- d) Ao sair do corpo, o ar é rico em _____.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

- 1) Sobre o aquecimento e o alongamento, ligue-os ao seu significado ao lado, através de linhas:

AQUECIMENTO

É um tipo de exercício físico orientado para a manutenção ou melhora da flexibilidade.

ALONGAMENTO

É como se você avisasse, com antecedência, o seu corpo, permitindo que o organismo se prepare e reúna as melhores condições para corresponder a esse estímulo.

- 2) Sobre a atividade física, responda: o que pode estar acontecendo comigo quando me sinto cansado, sem força e acordo esgotado?

- 3) Sobre os benefícios da atividade física, responda: o que melhora e nós quando praticamos atividade física?

Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caucutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

