



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Leia e copie a Notícia abaixo:

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão em Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de "Tião", mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 13/11/94)

Para saber mais

IBAMA – Instituto Brasileiro de Meio Ambiente. É um órgão federal responsável pelo meio ambiente, cuida da preservação, controle, fiscalização e conservação da fauna (animais), flora (plantas).

AULA-2: Copiar no caderno – Compreensão do texto da aula 1.

- 1- Sobre o que fala esse texto?
- 2- Que tipo de texto é esse?
- 3- Pesquise no dicionário sobre o Golfinho:

AULA-3: Copiar no caderno...

Gênero textual - Notícia e Reportagem

Ainda que a notícia e a reportagem sejam textos jornalísticos, a notícia se difere da reportagem na medida que é um texto informativo e impessoal, sem teor opinativo, característico das reportagens. Além disso, as notícias não são textos assinados pelo autor, enquanto as reportagens apresentam o nome do repórter. Dentre outras diferenças que podem surgir entre esses tipos de textos, vale lembrar que a notícia apresenta um tema atual de modo inteiramente informativo, enquanto a reportagem aprofunda-se mais sobre os temas sociais e de interesse da sociedade apresentando as opiniões do autor.

1. Qual o objetivo principal do gênero textual notícia?
2. A notícia é encontrada geralmente em que suportes?
3. Aponte as principais características do gênero textual notícia.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno -

O **Texto Teatral** ou **Dramático** são aqueles produzidos para serem representados (encenados) e podem ser escritos em poesia ou prosa.

São, portanto, peças de teatro escritas por dramaturgos e dirigidos por produtores teatrais e, em sua maioria, são pertencentes ao gênero narrativo.

AULA-2: Copiar no caderno -

Características do Texto Teatral

Textos encenados; Gênero narrativo; Diálogo entre personagens; Discurso direto; Atores, plateia e palco; Cenário, figurino e sonoplastia; Linguagem corporal e gestual; Ausência de narrador.

AULA-3: Copiar no caderno - Agora que você já conhece um pouco do Gênero textual Teatro ou Dramático, vamos fazer uma representação usando a característica – Linguagem corporal para apresentar um poema Ser **Criança**.

* Você terá que ler o texto abaixo usando a sua emoção e gestos corporais e gravar um áudio ou vídeo e enviar no grupo e para os alunos que não estão no grupo apresenta a um familiar ou coleguinha em sua casa... Vamos lá!

SER CRIANÇA

é chorar solto

Por todo e qualquer "desgosto",

E permitir ser consolada

Com um doce, um afago e

UMA RISADA.

***Cante, chore e sorria...seja criativo!**

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno - **Conjugação dos verbos regulares**

Verbo de 1ª conjugação – Cantar

Presente	Preterito Perfeito	Preterito Imperfeito	Futuro do Presente.	Futuro do Preterito.
canto	cantei	cantava	cantarei	cantaria
cantas	cantaste	cantavas	cantarás	cantarias
canta	cantou	cantava	cantará	cantaria
cantamos	cantamos	cantávamos	cantaremos	cantaríamos
cantais	cantastes	cantáveis	cantareis	cantaríeis
cantam	cantaram	cantavam	cantarão	cantariam

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2: Copiar no caderno

Verbo de 2ª conjugação - Comer

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito	Futuro do Presente.	Futuro do Pretérito.
como	comi	comia	comerei	comeria
comes	comeste	comias	comerás	comerias
come	comeu	comia	comerá	comeria
comemos	comemos	comíamos	comeremos	comeríamos
comeis	comestes	comíeis	comereis	comeríeis
comem	comeram	comiam	comerão	comeriam

AULA-3: Copiar no caderno

Verbo de 3ª conjugação - partir

Presente	Pretérito Perfeito	Pretérito Imperfeito	Futuro do Presente.	Futuro do Pretérito.
parto	parti	partia	partirei	partiria
partes	partiste	partias	partirás	partirias
parte	partiu	partia	partirá	partiria
partimos	partimos	partíamos	partiremos	partiríamos
partis	partistes	partíeis	partireis	partiríeis
partem	partiram	partiam	partirão	partiriam

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno – Atividades

1- Indique o tempo e o modo dos verbos:

a) Eu **lavo** as panelas do almoço.

b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.

d) Maria **levará** muita roupa.

e) Ele **cantará** sábado a noite.

f) Nós **vamos** ao cinema.

g) Marcos **falava** ao telefone com Nair.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2: Copiar no caderno – Atividades

1- Circule os verbos das frases abaixo:

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei e, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tú és forte, és corajoso e conhece tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.

2- Indique os tempos verbais nas frases abaixo:

- a) Papai gosta de verduras. _____
- b) José ganhou uma bola. _____
- c) Damião estudará a lição. _____
- d) Marisa acordou cedo. _____
- e) Os meninos jogarão basquete. _____
- f) O garoto vende pipoca. _____

AULA-3: Copiar no caderno – Atividades

1- Leia atentamente o texto a seguir e resolva as questões

*Com a pele do leão vestiu-se o burro um dia.
Porém no seu encaço, a cada instante e hora,
“Olha o burro! Fíau! Fíau!” gritava a bicharada...
Tinha o parvo esquecido as orelhas de fora!
(Mário Quintana)*

- a) A palavra **vestiu-se** é do verbo _____
- b) Em que pessoa, tempo e modo está “Olha o burro!” ? _____

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B**

Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin
Disciplina	Matemática
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**AULA-1:** Copiar no caderno – Porcentagem

A porcentagem possui representação através de uma fração centesimal (denominador igual a cem) ou um número decimal. Ela é muito utilizada para representar partes de um inteiro, aumentos e descontos dos preços de produtos, cobrança de juros entre outros. Vamos observar alguns exemplos na forma de porcentagem e sua representação na forma de fração centesimal e número decimal.

$$12\% = \frac{12}{100} = 0,12$$

$$32\% = \frac{32}{100} = 0,32$$

$$3\% = \frac{3}{100} = 0,03$$

AULA-2: Copiar no caderno - Atividades

1- Calcule as porcentagens abaixo, siga o exemplo:

a) 40% de 150

b) 50% de 70

$$\frac{40}{100} \text{ de } 150 = \frac{40 \times 150}{100} = \frac{6.000}{100} = 60$$

c) 8% de 50

d) 30% de 600

e) 50% de 900

f) 20% de 300

g) 15% de 120

h) 35% de 400

AULA-3: Copiar no caderno – Resolva as situações problemas abaixo:

1- Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

Conta

$$100 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resposta:

 dos funcionários são homens.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno...

1) A sorveteria vendeu 900 picolés no mês passado e nesse mês vendeu 25% a mais. Quantos picolés foram vendidos esse mês?

- A) () 1125 B) () 1200 C) () 1250

2) Uma fábrica de bolinhas produziu 10.000 bolinhas na semana passada e essa semana produziu 15% a mais. Quantas bolinhas foram produzidas essa semana?

- A) () 11.000 B) () 11.250 C) () 11.500

AULA-2: Copiar no caderno – Atividades

1- Calcule as porcentagens:

a) 20% de 200	e) 5% de 60
b) 10% de 800	f) 30% de 90
c) 35% de 300	g) 75% de 40
d) 17% de 100	h) 70% de 800

AULA-3: Copiar no caderno – Atividades

1- Calcule as porcentagens:

a) 40% de 150 =	e) 50% de 900 =
b) 50% de 70 =	f) 20% de 300 =
c) 8% de 50 =	g) 15% de 120 =
d) 30% de 600 =	h) 35% de 400 =

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno...

Como converter Porcentagens, Frações e Decimais

O INTEIRO é SEMPRE
100%, então:



5% é o mesmo que	$\frac{5}{100}$	ou 0,05
40% é o mesmo que	$\frac{40}{100}$	ou 0,4
80% é o mesmo que	$\frac{80}{100}$	ou 0,8
100% é o mesmo que	$\frac{100}{100}$	ou 1,0

www.papodaprofessoradenise.com.br

AULA-2: Copiar no caderno - Atividades

1- Agora vamos converter:

- a) 20% é o mesmo que $\frac{20}{100}$ ou _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



- b) 30% é o mesmo que $\frac{30}{100}$ ou _____
- c) 40% é o mesmo que $\frac{40}{100}$ ou _____
- d) 50% é o mesmo que $\frac{50}{100}$ ou _____

AULA-3: Copiar no caderno - Atividades

1- Siga o exemplo:

$$30\% \text{ de } 500 = \frac{30}{100} \times 500 = \frac{15.000}{100} = 150$$

A) 35% de 700 =

B) 20% de 580 =

C) 4% de 200 =

D) 45% de 900 =

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno – Atividades

*Resolva as situações problema abaixo:

Na lanchonete foi produzido 200 lanches pela manhã e a tarde foi de 80% da produção da manhã e todos foram vendidos a R\$10,00 cada lanche até o final do dia.

1- Quantos lanches foram vendidos?

() 360 () 400 () 500

2- Qual foi o valor total da venda?

() 3.200,00 () 3.600,00 () 4.000,00

3- Foi separado do valor total da venda 40% para pagamento dos funcionários:

() 1.000,00 () 1.200,00 () 1.440,00

AULA-2: Copiar no caderno – Resolva as situações problemas abaixo:

A) Mamãe recebe 850 reais por mês. Vai ter um aumento de 20% no seu salário. De quanto será o seu aumento? E qual será o seu novo salário?

B) Sr. Manoel levou 960 frutas para a feira e vendeu 80% delas. Quantas frutas ele vendeu?

C) Alex comprou uma televisão por R\$ 650,00 e vai vendê-la com um lucro de 15%. De quanto será o lucro do Alex? Por quanto venderá a televisão?

AULA-3: Copiar no caderno - Tabuada de Pitágoras

1. Faça agora a tabuada de Pitágoras em seu caderno:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin
Disciplina	História
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Patrimônio material e imaterial.

Copiar no caderno -

“Patrimônio é tudo o que criamos,
valorizamos e queremos preservar:
são os monumentos e obras de arte,
e também as festas, músicas e danças, os folguedos e
as comidas, os saberes, fazeres e falares.
Tudo enfim que produzimos com as mãos,
as ideias e a fantasia.”

(LONDRES, Maria Cecília)

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno -

O frevo completou um centenário de existência
em 2007 e foi tombado como patrimônio histórico.

1. Um centenário corresponde a quantos anos de existência?

2. Na sua opinião, o que é ser tombado pelo patrimônio histórico?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno - Patrimônio Histórico e Patrimônio Cultural

Aliado ao conceito de patrimônio histórico está o de patrimônio cultural. Segundo o artigo 216.º da Constituição, o patrimônio cultural representa os bens:

“(...) de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira”.

Sendo assim, o patrimônio cultural pode ser dividido em:

Patrimônio Cultural Material: como o próprio nome indica, representa os bens culturais materiais, por exemplo, museus, bibliotecas, universidades, etc.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



Patrimônio Cultural Imaterial: também chamado de “patrimônio intangível”, ele reúne diversas expressões culturais, por exemplo, os saberes, os costumes, as festas, as danças, as lendas, as músicas, etc.

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno - **Patrimônio Histórico Brasileiro**

No Brasil, o patrimônio histórico é gerido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), o qual está vinculado com o Ministério da Cultura. Ele foi criado em 1937 pela Lei n.º 378 no governo de Getúlio Vargas.

Essa entidade tem como objetivo proteger e preservar os bens históricos e culturais do nosso país, assegurando assim sua permanência.

O Brasil é um país de dimensões continentais e, portanto, abriga diversos bens históricos e culturais. Veja abaixo alguns deles:

Centro Histórico de Olinda (Pernambuco)

Centro Histórico de Ouro Preto (Minas Gerais)

Centro Histórico de Salvador (Bahia)

Pelourinho (Salvador, Bahia)

Conjunto Urbanístico de Brasília

Cristo Redentor (Rio de Janeiro)

Estação da Luz (São Paulo)

Universidade Federal do Paraná (Curitiba)

Ruínas de São Miguel das Missões (Rio Grande do Sul)

Atividades –

1- Cite 03 Patrimônios Histórico Brasileiro:

2- O que é Patrimônio Cultural Material?

3- O que é Patrimônio Cultural Imaterial?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professor(a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin
Disciplina	Geografia
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno - **Gestão pública e qualidade de vida.**

A **Gestão Pública** é responsável pelo desenvolvimento urbano e econômico de uma cidade. No entanto para que haja eficiência na gestão correspondente à administração de um município há que se estabelecer a organização na gestão, criar missões correspondentes ao desenvolvimento que se almeja alcançar para, enfim, realizar a gestão de forma eficiente e eficaz.

A “*gestão é a capacidade de fazer o que precisa ser feito*”. Em uma gestão pública não se pode esquecer a capacidade de se atentar e permanecer no posicionamento da organização planejada, para que assim, a missão possa ser cumprida, que neste caso primordial é o desenvolvimento da cidade em benefício ao povo que nela reside. Lima ainda acredita que uma boa organização na gestão pública está relacionada à uma alta capacidade de gestão, que por sua vez, relaciona-se com a “*melhor relação entre recurso, ação e resultado*”. Neste sentido pode-se dizer que quanto maior for a demanda, isto é, a necessidade de um planejamento eficiente no município, maior deverá ser a capacidade do gestor público, principalmente se os recursos disponíveis forem escassos.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno - **A contribuição da boa gestão para a qualidade de vida nas cidades**

O planejamento das políticas públicas, as diretrizes e os planos diretores das cidades sofrem de um mal enraizado na sociedade brasileira: o desvio das suas funções originais visando ao atendimento de interesses menores ou particulares no momento da sua implantação. Da mesma forma, a administração sofre desvios quando a gestão da coisa pública é distribuída entre partidos políticos. “Muitos problemas não são resolvidos por uma questão politiqueria e os entraves das cidades acabam virando plataforma política. Por isso não há interesse em resolvê-los.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno - **Gestão Pública**

Você sabe **o que é Gestão Pública**? O termo está relacionado ao papel de “administrar” os bens e patrimônios do Estado, seguindo leis específicas e em prol da sociedade. Quem opta por trilhar carreira nesta área, deve ter qualificações técnicas para gerenciar os órgãos ou setores da administração pública, assumindo como responsabilidade o uso consciente dos recursos públicos.

Você é engajado nas causas política e econômicas, gosta de trabalhar em equipe, é detalhista e organizado e ainda tem talento para assumir posição de líder? Pode ser que tenha o perfil ideal para se tornar um **gestor público**. Entre as atribuições pertinentes à profissão estão o planejamento e a execução dos projetos nas mais variadas esferas dos setores públicos: educação, saúde, transporte, segurança, habitação, meio ambiente, etc.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



*O **prefeito** é o chefe do poder executivo em sua esfera municipal, sendo o responsável por administrar os interesses da cidade em conjunto com a Câmara Municipal dos vereadores. No Brasil, o prefeito é eleito a cada quatro anos, podendo ser reeleito mais uma vez em sequência ou por mais vezes em mandatos não consecutivos.

Como liderança municipal, o prefeito possui várias atribuições, dentre as quais, podemos enumerar:

- a) administrar os impostos recolhidos, bem como os orçamentos recebidos das esferas estadual e federal para aplicá-los em melhorias nas cidades;
- b) tomar medidas para melhor zelar pela limpeza da cidade, além de atender as demandas das áreas da educação, da saúde, do transporte, da cultura e outros;
- c) atuar nas áreas burocráticas administrativas e executivas referentes ao âmbito das cidades;
- d) reivindicar junto às esferas públicas e privadas o recebimento de benefícios para o município, além de convênios e outras ações que visem à execução de serviços e à captação e destino de recursos;
- e) apresentar projetos de lei à Câmara Municipal, além de promulgar, sancionar ou vetar leis que já tenham passado por votação entre os vereadores. Caso uma decisão legislativa seja inconstitucional, é dever do prefeito vetar o artigo em questão;
- f) representar o município de forma legal;
- g) ouvir e atender a comunidade, no sentido de atender as suas necessidades.

É claro que o prefeito não atua sozinho. Junto a ele, há o vice-prefeito e uma série de funcionários que atuam tanto no gabinete quanto nas secretarias municipais. Os secretários que ocupam essas vagas são escolhidos pelo mandato do próprio prefeito e, geralmente, vinculam-se aos partidos que apoiaram a candidatura durante as eleições.

*O **vereador** é a ligação entre o governo e o povo. Ele tem o poder de ouvir o que os eleitores querem, propor e aprovar esses pedidos na câmara municipal e fiscalizar se o prefeito e seus secretários estão colocando essas demandas em prática. Por isso, é importante que o eleitor acompanhe a atuação do vereador para verificar se o trabalho está sendo bem desenvolvido.

Ao vereador cabe elaborar as leis municipais e fiscalizar a atuação do Executivo – no caso, o prefeito. São os vereadores que propõem, discutem e aprovam as leis a serem aplicadas no município. Entre essas leis, está a Lei Orçamentária Anual, que define em que deverão ser aplicados os recursos provenientes dos impostos pagos pelos cidadãos. Também é dever do vereador acompanhar as ações do Executivo, verificando se estão sendo cumpridas as metas de governo e se estão sendo atendidas as normas legais.

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Copiar no caderno...

1- Você sabe quais são os gestores da sua cidade?

2- Você sabe qual a função do prefeito de sua cidade? Qual é o nome do prefeito?

3- Você sabe qual a função dos vereadores de sua cidade?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



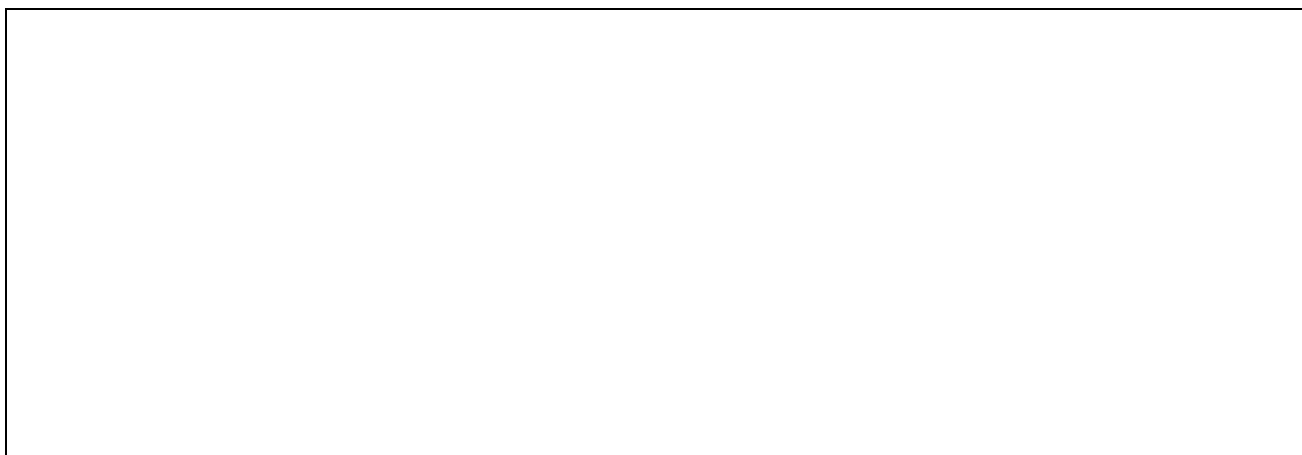
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A,B	
Professor(a)	Camila Franco Aquino / Ana Ojeda
Disciplina	Arte
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: O ponto: é o elemento mais simples da linguagem visual, em geometria um ponto é o cruzamento de 2 rectas.

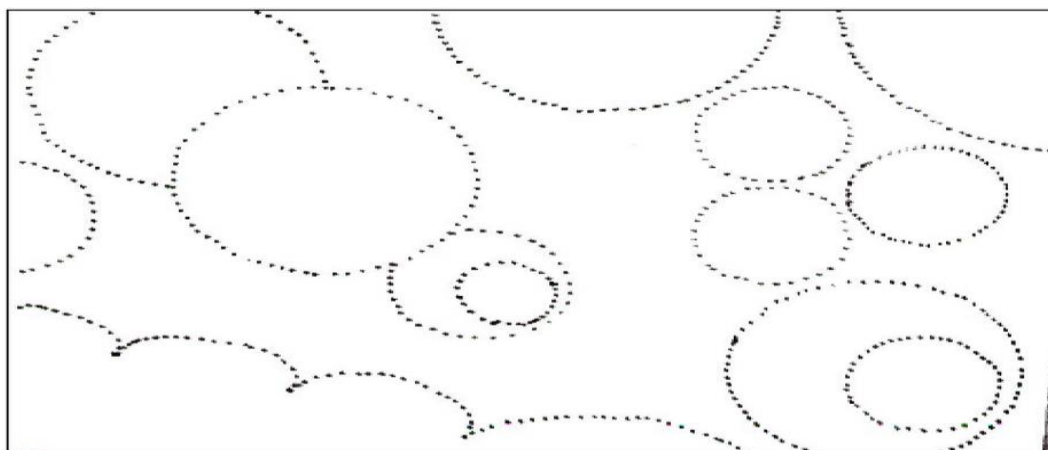


➤ Agora use a sua imaginação e faça um belo desenho usando os pontos.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Cubra os pontilhados usando canetinha ou lápis de cor, faça bem colorido.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



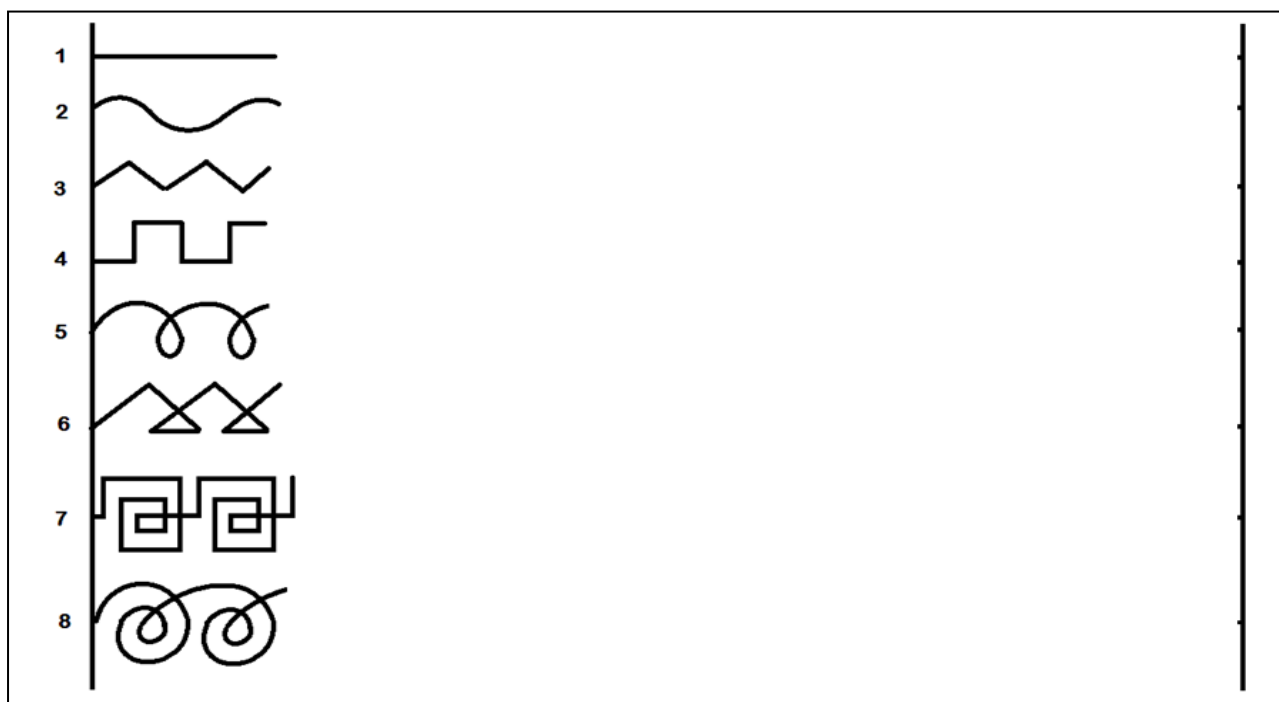
3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Decore as roupas utilizando os tipos de linha que se pede. Não se esqueça de pintar.



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Sem usar régua, complete o quadro com os traços sugeridos, tente manter a direção do traçado e mesma distância entre as linhas.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professores	Andreia Garcier F.Vieira e Raímundo Benites	
Disciplina	Ciências	
Período	03/11 à 27/11/2020	4º Bimestre

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

1) Leia o texto **“Propriedades físicas dos materiais”** que está na página 16 e 17 no livro de Ciências e depois relacione cada termo a sua respectiva definição.

- a) Densidade b) Resistência ou tenacidade c) Elasticidade d) Dureza
e) Magnetismo f) Condutibilidade elétrica g) Condutibilidade térmica

() um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou martelada.

() os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnetismos.

() indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica.

() característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa.

() os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar.

() indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor.

() quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

1) Vamos descobrir qual objeto afunda ou flutua na água?

Materiais:

- Um recipiente fundo transparente
- Água

Investigando objetos: Separe os objetos citados abaixo e depois mergulhe os mesmos dentro do recipiente com água, só não encha demais e depois responda se esses materiais **“Afunda”** ou **“Boia”** na água.

- a) lápis _____
b) borracha _____
c) caneta _____
d) feijão cru _____
e) chave de casa _____
f) ovo cru _____
g) laranja _____
h) tampinha de caneta _____
i) pedrinha _____
j) isopor _____

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

1) Leia o texto **“Condutibilidade elétrica”** que está na página 17 no livro de Ciências Buriti e depois responda se esses objetos é **“condutor elétrico”** ou **“isolante elétrico”**.

- a) madeira _____
- b) plástico _____
- c) cobre _____
- d) pedra _____
- e) tecido _____
- f) corpo humano _____
- g) colher de metal _____
- h) pneu _____

2) Por que é tão perigoso soltar pipas em regiões próximas a fiações elétricas ?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

1) Agora, leia o texto e responda.

No Brasil, a maior parte da energia elétrica utilizada é produzida nas usinas hidrelétricas. A água que movimenta as turbinas dessas usinas vem de represas e barragens. Quando essas represas são construídas, grandes áreas são alagadas. Entre essas podem estar florestas e também cidades. Por isso, quando a barragem é construída, muitos seres vivos perdem seu habitat natural, e as pessoas que vivem na região precisam se mudar de lá.

a) Qual é o recurso natural usado para gerar energia nas usinas descritas no texto?

b) Qual é o problema causado pela instalação de usinas hidrelétricas?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	03/11 à 27/11/2020

Aula 2: Tema: História Futebol / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

A primeira forma de futebol praticada no mundo vem da China Antiga, onde atletas jogavam um esporte chamado tsu-chu – que, em chinês, quer dizer "lançar com o pé" (tsu) uma "bola recheada, feita de couro" (chu). Foi em 1710, porém, que o esporte evoluiu e ganhou novos adeptos. Na época, a modalidade era praticada como exercício físico sem regras específicas em algumas escolas inglesas. Em 1823, dois tipos de jogo se destacaram. No primeiro deles, usava-se os pés e as mãos para passar a bola. No outro, por sua vez, chutava-se apenas com os pés.

Enquanto a primeira modalidade virou o famoso rúgbi, a segunda transformou-se no esporte mais popular do mundo, o futebol. Isso se deu oficialmente em 1848, quando a Universidade de Cambridge foi sede de uma conferência que batizou o jogo. As regras oficiais, porém, só foram criadas em 26 de outubro de 1863. Reunidos na Taberna Freemason, em Londres, na Inglaterra, representantes de 11 escolas estabeleceram as bases do atual futebol, que logo passou a ser praticado nos quatro cantos do planeta.

Aula 2: Tema: Resumo das regras / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

As regras do futebol foram criadas pela International Board, o Conselho Internacional de Arbitragem. Fundada em 1886, a entidade publicou, em 1894, as 17 normas que regem o esporte até hoje. Confira:

Campo – As medidas de comprimento e largura máximas são de 120 m por 90 m. As mínimas são de 90 m por 45 m.

Bola – Sua circunferência deve medir entre 68,5 cm a 69,5 cm. O peso pode variar de 420 g a 445 g.

Substituições – São liberadas três por jogo.

Equipamento – O uniforme deve ser composto por camisas, calções, meias e calçados. Jóias são proibidas.

Árbitro - Cabe a ele aplicar as regras.

Assistentes – Devem auxiliar o árbitro.

Duração da partida – 90m. Há prorrogação de 30m, em caso de empate.

Início e reinício - Uma moeda deve ser utilizada para o cara ou coroa. O vencedor escolhe o lado do campo contra o qual prefere atacar no primeiro tempo. O perdedor, por sua vez, sai jogando.

Bola dentro ou fora de jogo – A bola estará fora de jogo quando ultrapassar totalmente a linha lateral ou de fundo, pelo ar ou solo, ou quando o árbitro assim estipular.

Gol marcado – O objetivo dos times é fazer a maior diferença de gols em relação ao adversário. O gol só vale quando a bola ultrapassa completamente a linha da meta.

Impedimento – O impedimento é anotado no momento em que a bola é lançada. Nesse

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



instante, para ter condição legal de prosseguir na jogada, o atleta, ao receber a bola, precisa que pelo menos dois adversários estejam mais próximos à linha de fundo do que ele.

Faltas – As penas para as infrações vão de tiros livres diretos e indiretos a tiros penais. Os atletas podem ser advertidos com um cartão amarelo ou expulsos com o vermelho.

Tiros livres – Há os diretos, em que o jogador pode chutar diretamente contra o gol, e os indiretos, que devem ser cobrados em, no mínimo, dois toques executados por jogadores diferentes.

Pênalti – Tiro livre direto sem barreira marcado quando uma falta é cometida dentro da grande área. O goleiro deve se posicionar sobre a linha do gol e, até o momento do chute, apenas o jogador que cobrará o pênalti pode posicionar-se dentro da grande área.

Lateral - Será concedido arremesso lateral à equipe adversária à que tocou a bola por último antes de ela ultrapassar completamente a linha lateral.

Tiro de meta – Ocorre quando a equipe defensora tocar por último na bola antes que ela saia por sua própria linha de fundo. A cobrança deve ser feita de um dos quatro semicírculos que existem nos encontros das linhas laterais com as de fundo.

O formato do campo de jogo - deve ser retangular.

Aula 3: Tema: Complete as frases / 3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

- O aluno deverá completar devidamente as frases abaixo, utilizando como referência os textos apresentados na aula 1 e 2 dessa atividade.

- 1) A primeira forma de futebol praticada no mundo vem da _____, onde atletas jogavam um esporte chamado _____ que, em chinês, quer dizer _____ (tsu) uma _____ (chu). Foi em _____, porém, que o esporte evoluiu e ganhou novos adeptos.
- 2) O _____ é um Tiro livre direto sem barreira marcado quando uma falta é cometida dentro da grande área.
- 3) O gol só vale quando a bola _____ a linha da meta.
- 4) O formato do campo de jogo - deve ser _____.

Aula 4: Tema: Resumo / 4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

- O aluno deverá desenvolver um resumo no caderno, do seu entendimento sobre o Futebol e suas regras, tendo como referência o texto da aula 1 e 2.

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Calcutá) Prêmio Nobel da Paz

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B

Professor(a)	ANA PAULA PEDROZO OJEDA
Disciplina	ESPANHOL
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AULA-1: Leia o texto e responda a pergunta

Mi mejor amigo

Mi mejor amigo se llama Pedro, y tiene la misma edad que yo. Nos conocemos desde que somos niños, ya que fuimos a la misma escuela. Pedro es de mediana estatura, tiene el pelo negro y los ojos verdes. Trabaja de contable en una empresa de publicidad, y siempre está muy ocupado. Cuando llega el fin de semana, nos gusta quedar para charlar y pasear por la ciudad. A veces, en vacaciones, nos vamos de viaje. El año pasado fuimos a Copenhague, e hicimos turismo juntos. A Pedro le gusta mucho jugar al fútbol, pero a mí no, ya que nunca se me ha dado bien. El hobby que sí compartimos es el cine, y casi todas las semanas vamos a ver una película. Aunque Pedro tiene novia, todavía no ha decidido casarse ni ser padre, ya que se considera muy joven para eso.

Otra de las aficiones de Pedro es coleccionar todo tipo de objetos. Toda su casa está llena de cosas de coleccionista. Le apasiona especialmente encontrar objetos antiguos: libros, maquinaria, sellos, monedas, y muchas otras cosas. Cuando quedamos, le gusta enseñarme sus últimas adquisiciones. Mi amistad con Pedro es muy importante para mí, y espero no perderla nunca.

Qué suele hacer el narrador con su mejor amigo cuando llega el fin de semana?

- a) Buscar objetos antiguos b) Ir al cine c) Ir de paseo y hablar d) Irse de viaje

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Desenhe os amigos que fala no texto.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: Marque X na resposta certa:

¿Qué hobby no comparten los dos amigos?

- a Jugar al fútbol
b Ir al cine
c Ir de viaje
d Coleccionar sellos

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: Responda as perguntas:

- a) tienes amigos: () si () no
b) cuantos amigos tienes: _____
c) dubuja a tu mejor amigo:

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).