



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin.	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Aluno (a):		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

01- Leitura e interpretação de texto instrucional – Receita.

BOLO DE FUBÁ CREMOSO

INGREDIENTES

- 1 ½ xícara (chá) de fubá
- 3 xícaras (chá) de leite
- 3 xícaras (chá) de açúcar
- 4 ovos
- 1 pacote de queijo ralado
- 1 colher (sopa) de margarina
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- 1 colher (sopa) de farinha de trigo



MODO DE FAZER

Em um recipiente, misture o fubá, o açúcar e a farinha (peneirados), o fermento e o queijo. Adicione o leite, os ovos batidos e a margarina. Mexa e coloque para assar.

Converse com sua família e mostre que você aprendeu a fazer bolo de fubá cremoso.

1 - Quantos ingredientes são necessários para fazer o bolo de fubá cremoso? _____

2 - Complete com os ingredientes do bolo de fubá cremoso.

Em um recipiente, misture o _____, o

_____, e a _____

(peneirados), o _____ e o

_____.

Adicione o _____, os

_____ batidos e a _____

Mexa e coloque para assar.

02- Você vai ler uma reportagem. Observe com atenção o assunto e o modo como o texto foi organizado.

Bia, 14, criou ONG aos seis anos de idade e ajuda milhares de pessoas

Entrar na casa de Beatriz Martins, 14, sem esbarrar em brinquedos, roupas e cestas básicas espalhadas pelos três andares do sobrado, em Guarulhos (SP), é impossível. “No ano passado, adquirimos mais de 22 mil itens para doar no Natal. Neste ano, acho que vamos conseguir mais”, conta a menina, que criou a ONG Olhar de Bia aos seis anos e calcula já ter ajudado mais de 100 mil crianças e pessoas pobres de todo o Brasil. Todas as ações da ONG, que vão de corridas beneficentes a eventos nas periferias, acontecem a partir de doações e da ajuda de voluntários. Sem sede própria, tudo é organizado na casa da garota, que conta com a ajuda do pai. “Para mudar o que está ruim na sociedade, não adianta reclamar. Tem que colocar a mão na massa”, acredita. Neste ano, Bia venceu os Meus Prêmios Nick na categoria Agente Transforma que premiou a melhor iniciativa de crianças. “Mas meu desejo mesmo é que a ONG não precise existir, que a gente viva num mundo sem violência e sem pobreza”.

(Por Bruno Molinero, de São Paulo)



03- Interpretação do texto.

a) O objetivo principal da reportagem é:

() mostrar um exemplo de como é possível melhorar a qualidade de vida de pessoas carentes, independentemente da idade e das condições financeiras de quem quer ajudar.



() mostrar que não é qualquer um que pode ajudar pessoas carentes a melhorar de vida. Depende das condições financeiras de quem quer ajudar.

b) Por que ela criou a ONG?

c) Qual é o maior desejo de Bia?

04- Leia o trecho inicial de uma notícia.



Kaluanã, a pequena grande guerreira

Acompanhe o resgate de um filhote de peixe-boi-da-amazônia! Apesar de atender pelo nome de peixe-boi-da-amazônia, estamos falando de um mamífero que vive nos rios. Um filhote fêmea dessa espécie, que está ameaçada de extinção, foi encontrada em setembro de 2016 em um trecho do rio Anapu, próximo à comunidade de Santo Antônio, que fica no entorno da Floresta Nacional de Caxiuanã, na ilha de Marajó, PA. Para resgatá-lo, pesquisadores criaram uma expedição. [...]

a) Quem é Kaluanã? O que aconteceu com ela?

05- Descubra o segredo e continue:

VERBOS

VERBOS	VERBOS	VERBOS
chegarão	jogaram	chupam
nadarão	chuparam	nadaram
jogarão	jogam	chegaram
chuparão	pularam	pulam
	pularão	nadam

PRESENTE	PASSADO	FUTURO
nadam	nadaram	nadarão
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

06- - Indique o tempo e o modo dos verbos:

a) Eu **lavo** as panelas do almoço.

b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.



d) Maria **levará** muita roupa.

07- Circule os verbos das frases abaixo:

a) Os meninos *brincavam* com a bola.

c) *Entrei* e, *falei* com o diretor.

b) Papai me chamou para *passar* no parque.

d) Ao sentir as patadas, o lobo *correu*.

08- Passe as frases abaixo que estão no presente para o futuro:

a) Papai gosta de verduras.

b) José ganhou uma bola.

c) Damião estuda a lição.

d) Marisa acordou cedo.

**09- Conjugar o verbo ESTUDAR em Tempo Presente e no Futuro – Modo Indicativo:
Siga o exemplo:**

Presente

Futuro

Eu aprendo
Tu aprendes
Ele aprende
Nós aprendemos
Vós aprendeis
Eles aprendem

Eu aprenderei
Tu aprenderás
Ele aprenderá
Nós aprenderemos
Vós aprenderéis
Eles aprenderão

ESTUDAR

Presente

Futuro

Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

Eu _____
Tu _____
Ele _____
Nós _____
Vós _____
Eles _____

***PRESTE MUITA ATENÇÃO E BOA PROVA!**





ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin.	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Aluno (a):		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

*Situação problema:

01- Márcio tinha R\$ 20,00.

Complete.

a) Ao ganhar R\$ 10,00 do pai dele, Márcio passou a ter R\$ ____ pois ____ + ____ = ____

b) Se comprar um CD de R\$ 10,00, ele ficará com R\$ ____ pois ____ - ____ = ____



Vamos aprender como calcular a porcentagem de um determinado número

15% de 120

$$\frac{15}{100} \cdot de. 120 = (120 : 100) \times 15 = 18$$

***ATENÇÃO** DIVIDIMOS 120 POR 100 = 1,2
MULTIPLICAMOS O 1,2 POR 15 = 18

02- Agora é sua vez. Calcule:

a) 12% de 800

$$\frac{12}{100} \cdot de. 800 = (800 : 100) \times 12 =$$

Dividir 800 : 100 =
Multiplicar o resultado por 12
? x 12 = _____

b) 25% de 400

$$\frac{25}{100} \cdot de. 400 = (400 : 100) \times 25 = 100$$

Dividir 400 : 100 =
Multiplicar o resultado por 25
? x 25 = _____

03- Situação problema

Na sala de Pedro, 40% dos alunos jogam futebol. Sabendo que o total de alunos é igual a 50, quantos não jogam futebol?

40% de 50 =

$$\frac{40}{100} \cdot de. 50 = (50 : 100) \times 40 =$$



Temos que _____ alunos jogam futebol, então os outros _____ alunos não jogam futebol.

04- Calcule as porcentagens abaixo:

$$\frac{30}{100} \text{ de } 150 = (150 : 100) \times 30 = 45$$

*Siga o modelo:

a) 40% de 150

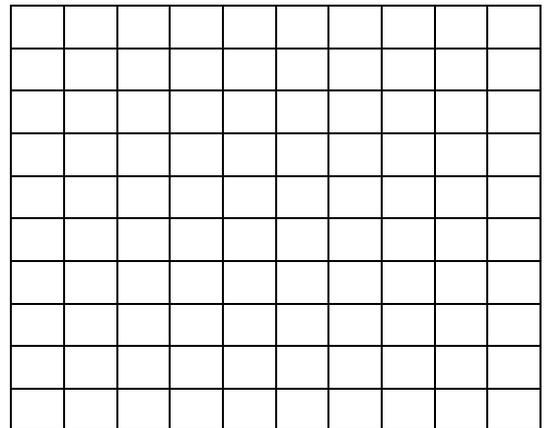
b) 50% de 70

c) 8% de 50

d) 30% de 600

05- Vamos pintar a placa:

- a) 23% de verde;
- b) 4% de azul;
- c) 35% de amarelo;
- d) 10% de vermelho;
- e) o restante, de sua cor preferida.
- f) Quanto % representa o restante? _____



06-Assinale com um (x) a alternativa correta:

a) 50% de 500 crianças equivale a:

- () 200 crianças
- () 100 crianças
- () 250 crianças

***50% corresponde à metade do número*.**

07- Resolva as situações problemas abaixo:

a) Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

Conta

$$100 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Resposta:

_____ dos funcionários são homens.



b) A sorveteria vendeu 900 picolés no mês passado e nesse mês vendeu 25% a mais. Quantos picolés foram vendidos esse mês?

- A) () 1125 B) () 1200 C) () 1250

08-Resolva as adições e subtrações abaixo:

- a) $8.971 + 1489 =$ b) $11.395 + 92.589 =$
c) $26.891 + 32.153 =$ d) $18.475 + 12.987 =$

09- Resolva as multiplicações e divisões abaixo:

- a) $234 \times 6 =$ _____ b) $456 \times 7 =$ _____
c) $564 \times 8 =$ _____ d) $642 \times 9 =$ _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amarin.	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Aluno (a):		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		



01- Marque (**M**) para patrimônio material e (**I**) para patrimônio imaterial.

- () Dança () Comidas.
() Arquitetura. () Obras de arte.

**“Patrimônio é tudo o que criamos,
valorizamos e queremos preservar:
são os monumentos e obras de arte,
e também as festas, músicas e danças, os folguedos e
as comidas, os saberes, fazeres e falares.
Tudo enfim que produzimos com as mãos,
as ideias e a fantasia.”**

(LONDRES, Maria Cecília)

02- Cite (01) patrimônio material e (01) patrimônio imaterial de nossa cidade. Lembrando que:
temos as comidas típicas de nossa região e alguns monumentos históricos em nossa cidade como o castelinho.

O frevo completou um centenário de existência em 2007 e foi tombado como patrimônio histórico.

03- Leia o texto acima e responda: O que é um **Patrimônio**?



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin.	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Aluno (a):		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

Leia o texto abaixo e responda.

O clima - predominante é o *tropical*, com duas estações bem definidas, uma chuvosa (verão) e outra seca (inverno). **Vegetação** - O estado de Mato Grosso do Sul abrange três ecossistemas: *Cerrado*, o *Pantanal Mato-Grossense* e *floresta tropical*. O Cerrado se caracteriza por árvores baixas e arbustos de galhos retorcidos.

Relevo - O relevo do Estado não detém grandes altitudes, de forma geral a superfície do território é predominantemente plana. Os pontos mais elevados são as serras de *Bodoquena* e *Maracaju*.



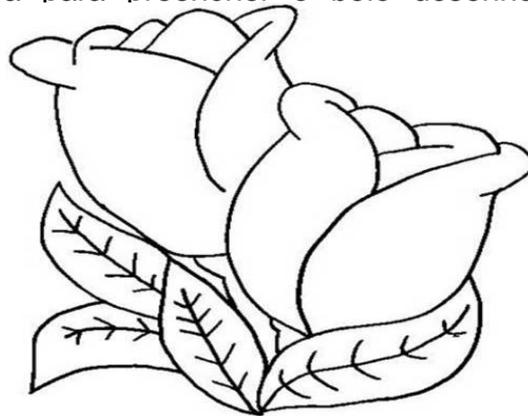
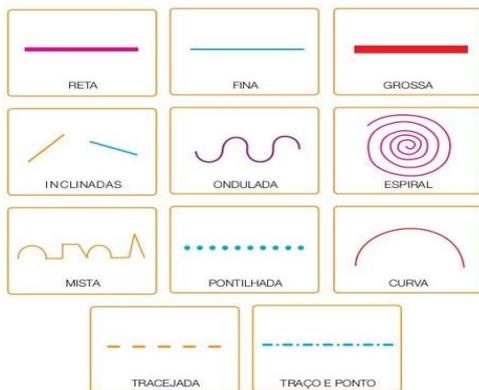
01- Qual o clima principal do Estado de Mato Grosso do Sul?

02- Quais os pontos mais elevados do relevo do Estado de Mato Grosso do Sul?

03- Escreva os três ecossistemas do Estado de Mato Grosso de Sul:

ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5ª A e B		
Professor(a)	Camila Franco / Ana Ojeda	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

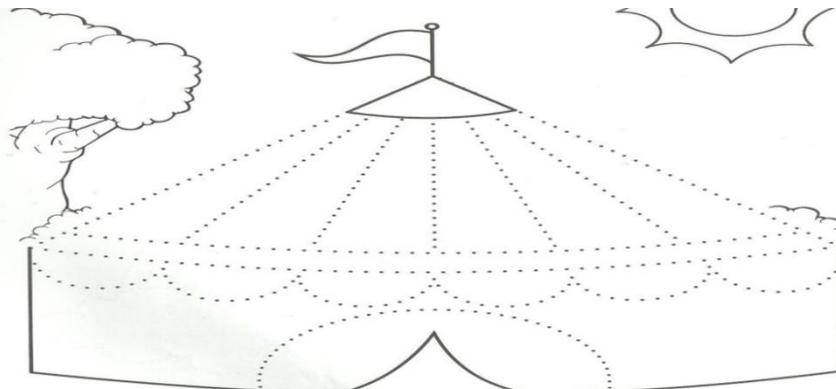
ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Na arte as linhas podem variar de direção, tamanho, espessura e cor, por exemplo: uma linha reta, longa, grossa ou pode ser curva curta, fina. Escolha uma das linhas abaixo e use-a para preencher o belo desenho ao lado. Caprichem!



ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Decore as roupas utilizando os tipos de linha que se pede. Não se esqueça de pintar.



ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Complete os pontilhados do circo, usando lápis de cor, giz de cera ou canetinha. Caprichem.





ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professores	Andreia Garcier F.Vieira e Raímundo Benites	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

01) Marque com X qual objeto afunda ou flutua na água.

	Objeto		Afunda	Flutua
a	chave 			
b	lápiz 			
c	borracha 			
d	caneta 			
e	limão 			
f	feijão cru 			

02) Classifique cada objeto a seguir como sendo condutor elétrico ou isolante elétrico.

a) cobre _____

b) chinelo de borracha _____

c) colher de metal _____

d) pneu _____

e) plástico _____

f) corpo humano _____

03) Por que é tão perigoso soltar pipas em regiões próximas a fiações elétricas?





ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5º A e B		
Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

1) Sobre a Obesidade, ligue corretamente ao seu significado ao lado, o quadro correspondente, utilizando uma linha:

Obesidade é:

É um tipo de exercício físico para a manutenção ou melhora da saúde.

É um distúrbio complexo relacionado com numerosos fatores que desequilibram o balanço energético e é, em geral, doença.

2) Sobre a Obesidade, ligue associando corretamente a obesidade aos seus malefícios, utilizando linhas:

Obesidade

Osteoartrite
Dor de dente
Piolho
Doença cardíaca
Unha encravada
Distúrbios de humor
Hipertensão
Chulé
Alguns tipos de câncer

3) Sobre o Futebol, complete corretamente as linhas em branco?

A primeira forma de futebol praticada no mundo vem da _____, onde atletas jogavam um esporte chamado _____ que, em chinês, quer dizer _____ (tsu) uma _____ (chu). Foi em _____, porém, que o esporte evoluiu e ganhou novos adeptos.

Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caicutá) Prêmio Nobel da paz.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 5ª A e B		
Professor(a)	Ana Ojeda	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA ESPANHOLA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**La Cigarra y La Hormiga**

Que feliz era la cigarra en verano! El sol brillaba, las flores desprendían su aroma embriagador y la cigarra cantaba y cantaba. El futuro no le preocupaba lo más mínimo: el cielo era tan azul sobre su cabeza y sus canciones tan alegres... Pero el verano no es eterno.

Una triste mañana, la señora cigarra fue despertada por un frío intenso; las hojas de los árboles se habían puesto amarillas, una lluvia helada caía del cielo gris y la bruma le entumecía las patas.

¿Que vá a ser de mí? Este invierno cruel durará mucho tiempo y moriré de hambre y frío, se decía.

¿Por que no pedirle ayuda a mi vecina la hormiga?.

Y luego pensó:

¿Acaso tuve tiempo durante el verano de almacenar provisiones y construirme un refugio? Claro que no, tenía que cantar. Pero mi canto no me alimentará.

Y con el corazón laténdole a toda velocidad, llamó a la puerta de la hormiga.

¿Que quieres? preguntó ésta cuando vio a la cigarra ante su puerta.

El Campo estaba cubierto por un espeso manto de nieve y la cigarra contemplaba con envidia el confortable hogar de su vecina; sacudiendo con dolor la nieve que helaba su pobre cuerpo, dijo lastimosamente:

Tengo hambre y estoy aterida de frío.

La hormiga respondió maliciosamente:

¿Que me cuentas? ¿Que hacías durante el verano cuando se encuentran alimentos por todas partes y es posible construir una casa?

Cantaba y cantaba todo el día, respondió la cigarra.

¿Y qué? interrogó la hormiga.

Pues ... nada, murmuró la cigarra.

¿Cantabas? Pues, ¿por que no bailas ahora?

Y con esta dura respuesta, la hormiga cerró la puerta, negando a la desdichada cigarra su refugio de calor y bienestar.

Dibuja los personajes del cuento:

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Responda a pergunta.

Que le passo a la cigarra?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Responda a pergunta.

Qual a moral da história?
