



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professoras regentes e Apoio:	Ana Claudia Boller da Silveira; Maria Helena Amorim; Erica Gada do Nascimento
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1: Os alunos irão trabalhar os fonemas e as letras.

Copiar no caderno:

Os **Fonemas** são essenciais para os falantes de uma língua, pois eles representam os sons que produzimos para expressar aquilo que pensamos e que sentimos. Interessante, não é mesmo? Para você ter uma ideia, os **fonemas** representam os **sons** que se juntam e formam as **palavras** de uma **língua**, como a nossa **Língua Portuguesa**. As **palavras** também são muito importantes porque é por intermédio delas que nos comunicamos verbalmente uns com os outros.

As **palavras** são formadas por unidades menores: as **letras** e as **sílabas**, que nada mais são do que uma tentativa de representar, simbolicamente, os **sons (Fonemas)** da **língua**.

Diferença entre Fonemas e Letras

Observe como se escreve a palavra **GIRAFÁ**. A primeira letra dessa palavra é a consoante **G**. Agora, responda à pergunta: existe outra letrinha na **Língua Portuguesa** que tem o mesmo som da letra **G**?

Isso mesmo, a letra **J**! Com a letra **J**, escrevemos as palavras: **JEITO**, **JILÓ**, **JAULA**, **JOANINHA**, **JOELHO** e muitas outras!

Como você pôde perceber, o mesmo **som (Fonema)** pode ser representado por duas letrinhas diferentes: **G** e **J**. Viu que interessante?

Contando a quantidade de letras e fonemas das palavras

Agora vamos observar outros exemplos para que possamos aprender a contar quantidade de letras e fonemas das palavras:

a) RATO

Letras: **R**, **A**, **T**, **O** = 4 letras

Fonemas: / R /, / A /, / T /, / O / = 4 fonemas

Então, na palavra '**RATO**', a quantidade de **sons/fonemas** (4) é igual à quantidade de letras (4).

b) HOJE

Letras: **H**, **O**, **J**, **E** = 4 letras

Fonemas: / O /, / J /, / E / = 3 fonemas

Como você viu, na palavra '**HOJE**', a quantidade de letras (4) não é a mesma de **sons/fonemas** (3), pois a letra 'H' sozinha não representa nenhum **som/fonema**.

c) AXILA

Letras: **A**, **X**, **I**, **L**, **A** = 5 letras

Fonemas: / A /, / K /, / S /, / I /, / L /, / A / = 6 fonemas

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

Na palavra '**AXILA**', o número de letras (5) não é igual ao número de fonemas (6). Observe que a letra 'X' representa, simbolicamente, o som de duas letras: K e S. Para comprovar, leia novamente e em voz alta a palavra '**AXILA**'.

Percebeu que entre as letras 'A' e 'I' saem dois **sons/fonemas** diferentes da sua boca?

AULA-2: Agora vamos estudar como são classificados os fonemas.

Existem alguns **tipos de sons** que são produzidos pela corrente de ar que sai dos nossos pulmões e chega até a nossa **boca** e nosso **nariz**. Se a corrente de ar for liberada apenas por nossa **boca**, dizemos que esse é um **Fonema Oral**. Se a corrente de ar for liberada **pela boca e pelo nariz**, dizemos que esse é um **Fonema Nasal**.

Essa corrente de ar também pode fazer vibrar ou não as nossas **pregas vocais**. Quando a corrente de ar faz com que **vibrem nossas pregas vocais**, são produzidos **fonemas sonoros**. Quando a corrente de ar **não vibra nossas pregas vocais**, são produzidos **fonemas surdos**. Esses diferentes tipos de **fonemas** podem ser classificados em três grupos:

Vogais: / A / - / E / - / I / - / O / - / U /.

Semivogais: / i / e / u /, quando aparecem com **outras vogais** em uma mesma sílaba.

Consoantes: / B /, / C /, / D /, / F /, / G /, / J /, / K /, / L /, / M /, / N /, / P /, / Q /, / R /, / S /, / T /, / V /, / W /, / X /, / Z /. Lembre-se de que a letra 'H' não é considerada **consoante** porque ela sozinha não produz nenhum som.

*Viu como é fácil e interessante aprender sobre os fonemas?

AULA-3: Agora vamos lá...

Copie em seu caderno:

Fonemas e letras



♦ Agora, complete os quadros:

Colega . . . letras . . . fonemas	Terraço . . . letras . . . fonemas	Passador . . . letras . . . fonemas
Sonho . . . letras . . . fonemas	Chaveiro . . . letras . . . fonemas	Tem sete letras e seis fonemas 
Pássaro . . . letras . . . fonemas	Abelha . . . letras . . . fonemas	

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/442900944584705283/>

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1: Vamos lá...

Copie e complete em seu caderno:

Complete o quadro abaixo com atenção.

Palavras	Letras	Fonemas	Vogais	Consoantes	Sílabas
Vermelho					
Cabeça					
Sanduíche					
Doze					
Pamonha					
Travesseiro					
Arrepio					
Quitanda					
Humor					
Assento					
Telha					
Jeito					
Guerreiro					
Humano					
Linha					
Chuchu					

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/691935930223716452/>

AULA-2:

Análise linguística – Dicionário

Copiar no caderno:

Verbetes é um texto escrito, de caráter informativo, destinado a explicar um conceito segundo padrões descritivos sistemáticos, determinados pela obra de referência; mais comumente, um dicionário ou uma enciclopédia. O *verbo* é essencialmente destinado a consulta, o que lhe impõe uma construção discursiva sucinta e de acesso imediato, embora isso não incorra necessariamente em curta extensão. Geralmente, os verbetes abordam conceitos bem estabelecidos em algum paradigma acadêmico-científico, ao invés de entrar em polêmicas referentes a categorias teóricas discutíveis.

Pesquisa no dicionário - Copiar no caderno:

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

Competência/Habilidade: Analisar os diferentes sentidos das palavras.

1. **Parônimas** são palavras diferentes no sentido, mas com muita semelhança na escrita e na pronúncia. Procure no dicionário o significado dos parônimos destacados abaixo:

a) comprimento: _____	cumprimento: _____
b) mandado: _____	mandato: _____
c) emergir: _____	imergir: _____
d) inflação: _____	infração: _____
e) tráfego: _____	tráfico: _____

2. **Homônimas** são palavras diferentes no sentido, mas que tem a mesma pronúncia. Procure no dicionário o significado dos homônimos.

a) acender: _____	ascender: _____
b) acento: _____	assento: _____
c) concerto: _____	conserto: _____
d) coser: _____	cozer: _____
e) Censo: _____	senso: _____

Fonte: https://pt.slideshare.net/Jairo_A_Felipe/caderno-de-atividade-5-ano-programa-primeiros-saberes-da-infncia

AULA-3: Leitura e ilustração do texto segundo o seu entendimento. Copiar em seu caderno.

O cão e seu reflexo

Um cão estava se sentindo muito orgulhoso de si mesmo. Achara um enorme pedaço de carne e a levava na boca, pretendendo devorá-lo em paz em algum lugar.

Ele chegou a um rio e começou a cruzar a estreita ponte que o para o outro lado. De repente, parou e olhou para baixo. Na superfície da água, viu seu próprio reflexo brilhando.

O cão não se deu conta que estava olhando para si mesmo. Julgou estar vendo outro cão com um pedaço de carne na boca.

Opa! Aquele pedaço de carne é maior que o meu, pensou ele. Vou pegá-lo e correr. Dito e feito. Largou seu pedaço de carne para pegar o que estava na boca do outro cão.

Naturalmente, seu pedaço caiu na água e foi parar bem no fundo, deixando-o sem nada.

MORAL: *Quem tudo quer tudo perde.*

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/428686458272260704/>



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1: Acentuação das palavras.

Copiar em seu caderno:

Acento Agudo (´): utiliza-se sobre as letras **a**, **i**, **u** e sobre o **e** da sequência -**em**, indicando que essas letras representam as vogais das sílabas tônicas.

Exemplos: Pará, ambíguo, saúde, vintém

Sobre as letras **e** e **o**, indica que representam as vogais tônicas com timbre aberto.

Exemplos: pé, herói

Acento Grave (`): indica as diversas possibilidades de crase da preposição "**a**" com artigos e pronomes.

Exemplos: à, às, àquele

Acento Circunflexo (^): indica que as letras **e** e **o** representam vogais tônicas, com timbre fechado. Pode surgir sobre a letra **a**, que representa a vogal tônica, normalmente diante de **m**, **n** ou **nh**.

Exemplos: mês, bêbado, vovô, tâmara, sândalo, cânhamo

AULA-2: Acentuação gráfica – Copie em seu caderno:

ACENTUANDO AS PALAVRAS

 Acentue corretamente as palavras abaixo:

pera

tres

bebe

robo

lampada

ancora

pessego

voce

quilometro

maio

onibus

metro

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

***Agora pesquise no dicionário (03) palavras acentuadas e seu significado:**

EX: Camelô - substantivo de dois gêneros-

Comerciante que vende os seus artigos na rua, geralmente sem autorização legal;
vendedor ambulante.

Fonte: <https://dicionario.priberam.org/camelo>

AULA-3: Acentue as palavras e copie em seu caderno:

ACENTUAÇÃO

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO
LAMPADA
TRICO
COLA
ARVORE

ONIBUS
AGUDO
BONE
SOFA
CAFE

AGUA
REGUA
SERIE
OVO
COMODA

MEDICO
LAPIS
OTIMO
PE
MAGICO

FERIAS
CONE
SAIDA
TAMBEM
TECNICO

ARMARIO
AMBULANCIA
OCULOS
JACARE
BEIJO

POMADA
AUTOMOVEL
TENIS
MAQUINA
RELOGIO

SILABA
PENTEADO
POSTE
HORRIVEL
NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO



ACENTO CIRCUNFLEXO

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B	
Professor(as) regentes e Apoio:	Ana Claudia Boller da Silveira; Maria Helena Amorim; Erica Gada do Nascimento
Disciplina	Matemática
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1: Propriedades da igualdade e noção de equivalências. Copie em seu caderno:

Aprendemos nesta aula que uma **igualdade** é equivalente a outra quando possuem o mesmo resultado. Quando somamos ou subtraímos os membros da igualdade por um mesmo valor, o resultado permanece igual.

Exemplo : $20 + 60 = 50 + 30 = 80$



AULA-2: Efetue as parcelas e aplique a propriedade comutativa:

Propriedade comutativa: a ordem das parcelas não altera a soma. Exemplo: $32 + 24 = 24 + 32$



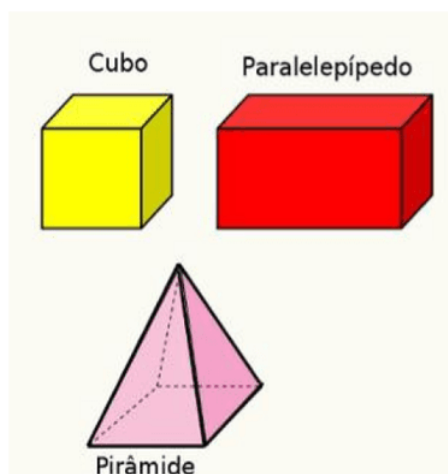
Escola Polo Municipal Jardim Ivone

A) $\begin{array}{r} 369 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$		B) $\begin{array}{r} 523 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	
C) $\begin{array}{r} 247 \\ 128 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$		D) $\begin{array}{r} 453 \\ 205 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	

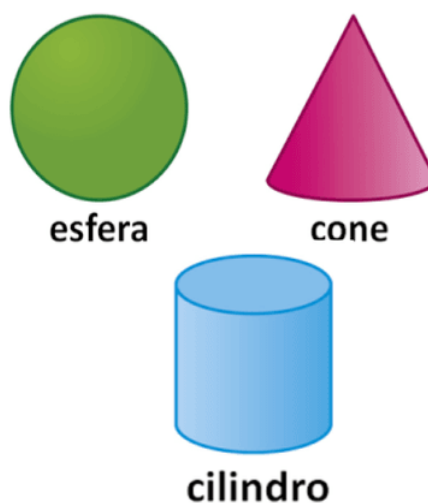
AULA-3: Associar figuras espaciais a suas planificações.
Copiar em seu caderno:

As figuras espaciais podem ser classificadas em:

Poliedros



Não poliedros (corpos redondos)

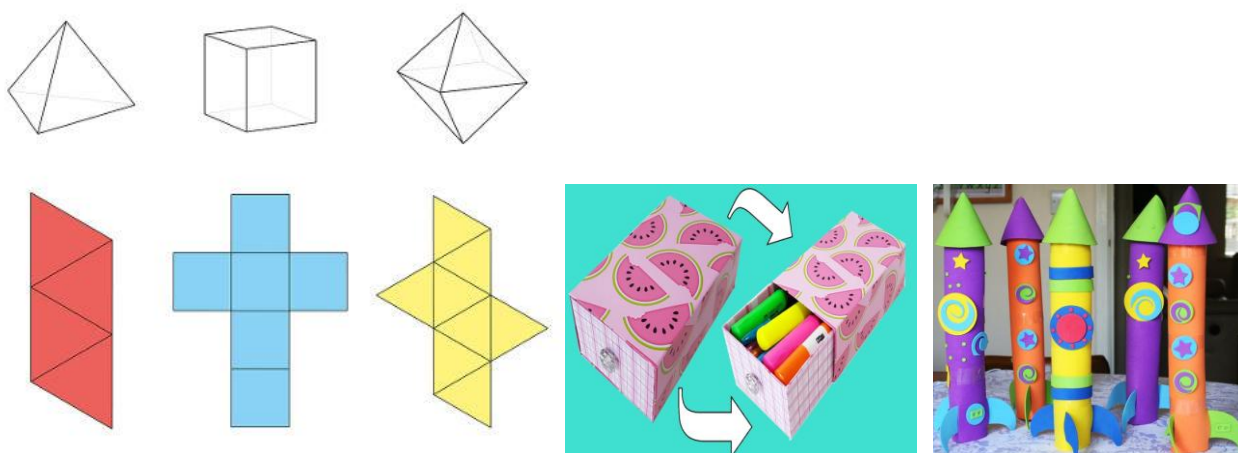


Escola Polo Municipal Jardim Ivone

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

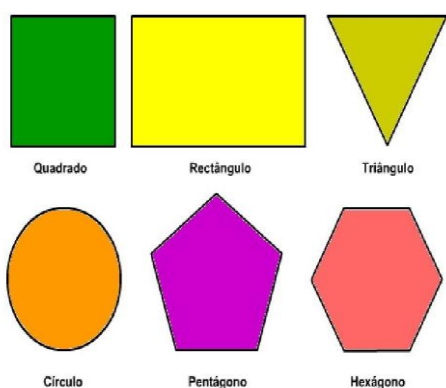
AULA-1: Observe a imagem a seguir e construa pelo menos (01) objeto usando uma destas figuras espaciais.

*DICA: Você poderá usar embalagens recicláveis para construir o seu objeto.



AULA-2: Desenhe em seu caderno usando as figuras geométricas abaixo.

*Você pode usar como exemplo esse desenho abaixo:



Fonte: <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=334141>

AULA-3: Medidas de comprimentos – Copie em seu caderno:

- ♦ O metro é dividido em 100 pedaços do mesmo tamanho, chamados centímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros.}$$

- ♦ Cada centímetro é dividido em 10 pedacinhos chamados milímetros.

$$1 \text{ metro} = 100 \text{ centímetros} = 1.000 \text{ milímetros}$$

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

Agora vamos usar uma régua, trena ou fita métrica para medir pelo menos (03) objetos ou móveis de sua casa.

Exemplo: sofá, mesa, cadeira, geladeira ...

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1: Copie em seu caderno:

Usando uma régua ou fita métrica, meça a altura, ou seja, estatura de cada pessoa de sua casa e faça anotações em seu caderno:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

AULA-2: Medida de tempo – Copie em seu caderno a tabela abaixo:

*Dica: Ela te ajudará a resolver alguns questionamentos.

Unidade	Corresponde a
1 dia	24 horas
1 semana	7 dias
1 quinzena	15 dias
1 bimestre	2 meses
1 trimestre	3 meses
1 quadrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 ano	365 dias ou 12 meses
1 década	10 anos
1 século	100 anos
1 milênio	1 000 anos

AULA-3: Copie em seu caderno:

1- Calcule a quantidade de minutos que há em:

3 horas e 20 minutos	_____ minutos
1 hora e 15 minutos	_____ minutos
4 horas e 8 minutos	_____ minutos
3 horas e 40 minutos	_____ minutos
8 horas e 32 minutos	_____ minutos
2 horas e 45 minutos	_____ minutos
1 hora e 30 minutos	_____ minutos
2 horas e 29 minutos	_____ minutos
6 horas e 28 minutos	_____ minutos

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B	
Professor(as) regentes e Apoio:	Ana Claudia Boller da Silveira; Maria Helena Amorim; Erica Gada do Nascimento
Disciplina	História
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

Formulação dos direitos culturais constitui uma validação e uma ampliação dos direitos humanos
→ deram consistência e conteúdo a palavras como liberdade

Direitos culturais são centrais à vida contemporânea

Respeito aos direitos humanos e, em particular, aos direitos culturais, cria um ambiente que permite e garante a diversidade cultural.

São direitos assimétricos: o direito está claro, o dever nem tanto.

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1: Pesquise no dicionário o significado das palavras e me seguida anote em seu caderno:

DIVERSIDADE – RESPEITO – DIFERENÇA – CULTURA

[illegible]

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1: Observe a imagem abaixo e diga: O que você entende por Diversidade Cultural?
Em pelo menos (05) linhas.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B	
Professor(as) regentes e Apoio:	Ana Claudia Boller da Silveira; Maria Helena Amorim; Erica Gada do Nascimento
Disciplina	Geografia
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1: Território, redes e urbanização.

Copie em seu caderno, após a cópia do texto faça a leitura atentamente:

A **Urbanização** é o processo de surgimento e crescimento das cidades. Geralmente, essa expressão é utilizada para se referir a locais ou países em que a população deixa de ser predominantemente rural e passa a ser predominantemente urbana.

Esse fenômeno está sempre relacionado a uma dinâmica econômica. Quando um determinado país apresenta a maior parte de sua população no meio rural, as práticas econômicas que mais geram empregos são os agrícolas, pois é no campo que elas acontecem. Dessa forma, quando a sociedade se urbaniza, a maior parte dos empregos é oferecida pelas indústrias, pelo comércio e pelas áreas de prestação de serviços, que são atividades eminentemente urbanas.

Ao longo do tempo, todas as sociedades do mundo que passaram pelo processo de industrialização se urbanizaram. Em um primeiro momento, isso aconteceu nos chamados países desenvolvidos, principalmente na Europa, pois foi lá que a I Revolução Industrial aconteceu, a partir do século XVIII. Assim, em busca de melhores condições de vida e de emprego nas indústrias, muitas pessoas migraram do campo para a cidade, em um processo chamado de **êxodo rural**.

Em países em que a industrialização demorou mais para acontecer, como no caso do Brasil, o processo de urbanização também ocorreu de forma tardia. Nas economias subdesenvolvidas ou emergentes, a formação das grandes cidades consolidou-se apenas na segunda metade do século XX. Apesar de ter demorado mais para acontecer, a urbanização nos países periféricos ocorreu de forma muito mais acelerada do que nos países centrais.

Além da industrialização, o fator responsável pela urbanização desses países foi a mecanização do campo, pois, com a substituição do homem pela máquina no meio rural, as pessoas não tinham outra opção senão morar nas cidades.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/urbanizacao.htm>



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1: Leia o texto e responda:

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo.

Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele.

– Tenho muita pena da pobreza em que você vive – disse ele., venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil.

Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita. Foram logo à despensa e estavam muito bem, comendo comidas fartas e gostosas, quando de repente entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo.

– Eu vou para o meu campo – disse o rato do campo quando o perigo passou. – Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo este susto.

Rocha, Ruth. Fábulas de Esopo.

1- Na sua opinião, morar na cidade é melhor que morar no campo?

2- Você sabe de onde vem os alimentos que comemos?

3- Quais são as vantagens de morar no campo?



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1: Observe a imagem e responda:

O MODO DE VIVER EM DIFERENTES LUGARES



1- Quais as diferenças entre esses lugares?

2- Você acha que a vida das pessoas é igual em cada um desses lugares?

3- Qual das imagens ilustra melhor o local onde vivemos?

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professor(a)	Andreia Garcier F. Vieira; Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

Aula 1: Assistam o vídeo explicativo sobre Alimentos e Nutrientes no Canal do YouTube!

É só clicar no link abaixo: <https://www.youtube.com/watch?v=Yurrkwerz5w>

Após assistirem o vídeo façam uma lista no caderno de alimentos que você come diariamente, alimentos que come raramente, alimentos preferidos que adora comer e alimentos que você não gosta de comer, ou seja, 4 listas ou se preferir poder preencher o quadro.

[illegible]



SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

Aula 1:

Leia o texto e depois copie no caderno !

Alimentos e nutrientes

Para se manter vivo, crescer com saúde e ter energia, o corpo humano precisa de nutrientes. Os nutrientes são substâncias presentes nos alimentos que são aproveitadas pelo organismo, essenciais para seu funcionamento e necessários para o crescimento e manutenção de suas estruturas. São eles: os **carboidratos**, as **proteínas**, os **lipídios**, os **minerais** e as **vitaminas**.

Os **carboidratos**: são as principais fontes de energia para as atividades do dia a dia.

As **proteínas** fornecem, principalmente, o material necessário para o crescimento do corpo e a formação de novas células.

Os **lipídios** fornecem energia e são importantes na manutenção da temperatura do corpo e na formação de novas células.

As Hortaliças e as frutas contêm grandes quantidades de **vitaminas e minerais**, necessários para que o organismo funcione bem, além de ajudar na prevenção de doenças. Esses alimentos também contêm fibras, que não são consideradas nutrientes, mas são muito importantes, pois garantem o bom funcionamento dos intestinos.

A **água** é indispensável para o funcionamento do corpo, por isso ter uma boa alimentação saudável também inclui beber água.

- 1)** Desta lista de alimento: arroz, azeite, feijão, pães, carne, óleo de soja, macarrão, frango, abacate, batata e ovos, complete o quadro com exemplos de alimentos ricos em:

Lipídios	Carboidratos	Proteínas



TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

Aula 1:

1) Marque com um (x) os bons hábitos alimentares:

- () Comer nas horas certas.
- () Comer em quantidade exagerada.
- () Comer alimentos frescos.
- () Comer rapidamente os alimentos.
- () Comer carne crua e mal cozida.
- () Comer devagar, mastigando bem os alimentos.
- () Comer uma vez por dia.
- () Comer alimentos variados e nutritivos.
- () Comer a qualquer hora.

2) Marque (v) para as afirmativas verdadeiras e (f) para as falsas:

- () Tomar sucos artificiais e comer alimentos gordurosos é um bom hábito alimentar.
- () Frutas, legumes, verduras, guloseimas e balas são favoráveis ao crescimento.
- () Comer bem é o mesmo que comer muito.
- () Ao comprar produtos fabricados, devemos estar atentos a data de validade.
- () As frutas e verduras são alimentos de origem vegetal.

3) Marque a resposta certa:

A água e o sal são produtos de origem:

- () Animal
- () Mineral



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B	
Professor(a)	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	25/05 à 12/06/2020

CRONOGRAMA PARA O PERÍODO DE 25/05/2020 ATÉ 12/06/2020 (3 SEMANAS)

Descrição e orientação da atividade para alunos e responsáveis: Essa Leitura deverá ser **Obrigatória** antes de começar realizar as atividades.

As atividades descritas abaixo são para 3 semanas, a primeira semana é do dia 25 à 29 de Maio, a segunda semana é do dia 01 à 05 de Junho, a terceira semana é do 08 à 12 de Junho.

O aluno deverá realizar uma aula por semana.

Aula 1: (Primeira semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após construir no caderno de Educação Física um breve resumo de 10 linhas sobre o texto.

Aula 2: (Segunda semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após construir no caderno de Educação Física um breve resumo de 10 linhas sobre o texto.

Aula 3: (Terceira semana) Será para o aluno copiar as perguntas no caderno e responder conforme pede cada pergunta.

PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO NO GRUPO DE WHATSAP: Logo após terminar de realizar a atividade o aluno deverá tirar foto e enviar no whatsapp PV do professor. Identificando-se com nome completo, data e turma.

PARA OS ALUNOS QUE PEGARAM A ATIVIDADE NA ESCOLA OU ENTREGUE EM CASA: Logo após terminar de realizar a atividade, o aluno deverá fazer uma cópia escrita na folha de caderno, destacá-la, colocando nome completo, data e turma. E entregar na escola (secretaria ou coordenação).

ÚLTIMO PRAZO PARA A ENTREGA DA ATIVIDADE: 12/06/2020.



PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

Aula 1: TEMA: Olimpíadas e os esportes

O termo "olimpíada" correspondia antigamente ao período de intervalo de quatro anos entre a realização de um e outro "Jogos Olímpicos". Já "olimpíadas" é sinônimo de Jogos Olímpicos.

Os Jogos Olímpicos modernos começaram a ser disputados em 1896, em Atenas. A Grécia foi escolhida por ser o berço das Olimpíadas, na antiguidade. A disputa, realizada a cada quatro anos, só foi interrompida em 1916, 1942 e 1944, em virtude das guerras mundiais.

Já receberam os jogos 18 países, sendo que seis deles por mais de uma vez (Alemanha, Austrália, EUA, França, Grã-Bretanha e Grécia). Os EUA são o país que mais vezes tiveram as Olimpíadas em seu território, quatro vezes, e Londres se tornará, em 2012, a única cidade a ter recebido três vezes a competição.

Os Estados Unidos, liderados pelo presidente Jim Carter, boicotaram os Jogos Olímpicos de Moscou, em 1980. Outros países também aderiram ao boicote, como a República Federal Alemã, o Canadá, o Japão e a China. Apesar do boicote, 5.353 atletas, de 81 outros países, participaram dos Jogos.

Diz a lenda (literalmente) que nos jogos olímpicos da Grécia Antiga, os atletas competiam nus e as mulheres não podiam competir e nem assistir. Certa ocasião, uma mulher decidida a ver seu filho competir, disfarçou-se de treinador. No final da competição, porém, a mulher não se agüentou ao ver a vitória de seu filho. Pulou a cerca toda entusiasmada e "perdeu o disfarce". A partir de então, até os treinadores precisavam estar nus durante as competições.

O Brasil quase ficou fora dos Jogos de Los Angeles, em 1932, por falta de verba. O governo brasileiro buscou uma saída bastante original: os atletas deveriam trabalhar em um navio da marinha mercante transportando 55 mil sacas de café, com o compromisso de vender o produto em todos os portos do caminho até chegar em Los Angeles. Infelizmente os atletas não venderam a quantidade de café necessária. Ao chegar no porto de San Pedro, perto de Los Angeles, os dirigentes da delegação brasileira descobriram que apenas 32 atletas poderiam desembarcar, pois as autoridades locais cobravam um dólar por passageiro desembarcado e a delegação tinha somente 32 dólares. Já os que viajaram por conta própria conseguiram disputar os Jogos.

Toda medalha olímpica de premiação (ouro, prata ou bronze) deve ter, no mínimo, 60 mm de diâmetro e 3 mm de espessura. A medalha de 1º lugar deve conter, obrigatoriamente, 6 g de ouro puro, no mínimo. Além disso, todos os atletas e oficiais, recebem também uma medalha de participação, oferecida pelo comitê organizador local. A medalha olímpica junto com a tocha olímpica, os anéis olímpicos e a coroa de ramos de oliveira são símbolos olímpicos.

Observação: Esse texto acima serve para leitura interpretação e resumo



SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

Aula 2: Tema: O esporte

A história do esporte divide-se em três períodos (TUBINO, 2010):

- Esporte Antigo: até a primeira metade do século XIX.
- Esporte Moderno: de 1820 a 1980.
- Esporte Contemporâneo: de 1980 em diante.

Na Antiguidade, as práticas esportivas não se pareciam com as que conhecemos hoje. Em razão disso, eram conceituadas como práticas pré-esportivas. Algumas eram úteis para a sobrevivência do homem, como a corrida e a caça. Outras eram mais uma preparação para guerras, como a esgrima e as lutas. Muitas dessas práticas pré-esportivas do Esporte Antigo desapareceram com o tempo. Outras se transformaram em Esportes Autônomos, que podem ser considerados “esportes puros”, isto é, esportes que continuaram a ser praticados ao longo do tempo sem receber influências de outras culturas. Os jogos gregos são considerados como as primeiras manifestações esportivas.

Os Jogos Olímpicos da Antiguidade, principal manifestação esportiva de toda a Antiguidade, eram celebrados em Olímpia, Élide, num bosque sagrado chamado “Altis”, em homenagem a Zeus Horquios, a cada quatro anos. Esses Jogos eram anunciados pelos arautos e desenvolvidos pelos helenoices. As principais provas eram: corrida de estádio, corrida do duplo estádio, corrida de fundo, luta, pentatlo, corrida das quadrigas, pancrácio, corrida de cavalos montados, corrida com armas, corrida de bigas, pugilato e outros.

Observação: Esse texto acima serve para leitura interpretação e resumo.



TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA 3: Questionário

- 1) Dê quantos em quantos anos são realizados os jogos Olímpicos?
- 2) Qual é o país considerado o berço dos jogos olímpicos na antiguidade?
- 3) Os jogos olímpicos sempre foram realizados em anos pares, porque foi interrompido nos anos de 1916, 1942 e 1946?
- 4) O que diz a lenda sobre os jogos olímpicos da antiguidade?
- 5) Quais são os símbolos olímpicos?
- 6) Em quantas partes divide-se a história do esporte?
- 7) Na antiguidade, quais práticas esportivas eram úteis para a sobrevivência do homem?
- 8) Quais práticas esportivas eram importante na preparação do homem para a guerra, Na antiguidade?

Bom Trabalho e estudo!!!

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caicutá)



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B	
Professor(a)	Ana Paula Ojeda
Disciplina	ESPANHOL
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1:

Estudantes assistam o vídeo no link abaixo e copiem em seus cadernos vocabulário las profesiones.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=m3YXd0vTZXM>



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

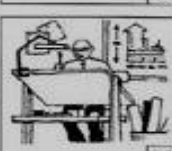
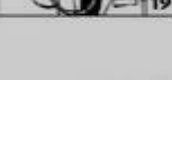
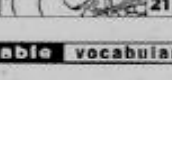
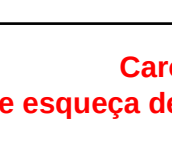
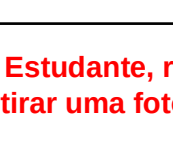
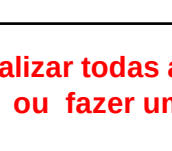
Escola Polo Municipal Jardim Ivone

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1: Copiem e respondam em seu caderno.

1. Relaciona cada objeto con una de las profesiones representadas.

peluquero	cantante	carnicero	albañil	piloto	profesor	taxista
policia	electricista	fontanero	cartero	cajero	pintor	bombero
escritor	camarero	cocinero	médico	informático	astronauta	arquitecto

			A tijeras	☒ 13	peluquero
			B cuchillo	☐	
			C bandeja	☐	
			D avión	☐	
			E enchufe	☐	
			F termómetro	☐	
			G plano de una casa	☐	
			H manguera	☐	
			I taxi	☐	
			J cohete	☐	
			K cuadro	☐	
			L micrófono	☐	
			M pluma	☐	
			N silbato	☐	
			O ordenador	☐	
			P caja registradora	☐	
			Q carta	☐	
			R ladrillo	☐	
			S plato	☐	
			T grifo	☐	

13

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1: Copiem e respondam o seguinte exercício.

7

PROFESIONES • 2

1. ¿Qué profesiones del recuadro se describen?

farmacéutico	barrendero
enfermera	periodista
actor/actriz	repcionista
jardinero	panadero
carpintero	fotógrafo
agricultor	abogado
mecánico	dependiente

- 1 Cuida las plantas. _____
- 2 Ayuda al médico y cuida a los enfermos. _____
- 3 Persona que actúa en el cine. _____
- 4 Trabaja la tierra. _____
- 5 Hace pan. _____
- 6 Trabaja con la madera. _____
- 7 Barre las calles. _____
- 8 Atiende a los clientes en un hotel. _____
- 9 Escribe artículos en un periódico. _____
- 10 Arregla coches. _____
- 11 Hace fotos. _____
- 12 Vende medicinas. _____
- 13 Trabaja en una tienda. _____
- 14 Si tienes un problema jurídico, te defiende. _____

2. Relaciona estas profesiones:

actor	jardinero	escritor	dependiente	astronauta	médico
piloto	enfermera	actriz	agricultor	periodista	repcionista

3. ¿Cuál es el femenino de estas profesiones?

El actor	_____	El cocinero	_____
El periodista	_____	El profesor	_____
El cantante	_____	El escritor	_____



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B	
Professor(a)	Ana Paula Ojeda e Camila Franco
Disciplina	ARTE
Período	25/05 à 12/06/2020

PRIMEIRA SEMANA - 25/05 à 29/05/2020

AULA-1: Estudantes copiem em seus cadernos a história da dança.

Dança

História da Dança

A dança é uma das maneiras encontradas pelo ser humano de expressar sua arte e movimentos e ainda é essencial para a contribuição na história da arte. Na Pré História, a dança e a música eram usadas para representar situações e muitas delas ficaram registradas nas paredes de cavernas rupestres.

A dança já era executada durante o antigo Egito, por meio da dança do ventre, para homenagear deuses e na Ásia ela tinha cunho religioso. Além disso, poderia significar a cura, a morte ou o nascimento de uma pessoa.

Na Grécia Antiga, a dança ainda podia representar algo muito importante na educação e no culto de algumas religiões. O teatro nessa época também passou a contar com cenas onde os atores dançavam durante os atos. Surgiram também as sátiras e comédias gregas. Quando o território grego foi tomado pelos romanos, suas danças também passaram a influenciar esse povo.

Na Idade Média, a influência da Igreja Católica proibiu algumas danças que continham coreografias que infringiam as diretrizes católicas. Durante o século XIV, predominavam as danças religiosas feitas pelos artesãos. Nas festas em família, essa expressão artística era muito usada pelas pessoas.

O Rei Luís XIV incentivou o balé na França e deu apoio para manifestações culturais. No início dos anos 1900, a dança contemporânea começou a ser inserida nos salões e escolas de dança. Atualmente, não existe apenas um estilo crescendo sozinho, ele acaba sofrendo influência ritmos como o rock e o jazz. Além disso, existe a influência das danças típicas no cotidiano



Professor Reginaldo Pazinato

1

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

SEGUNDA SEMANA - 01/06 à 05/06/2020

AULA-1: Escolham um gênero musical e pesquisar sobre ela.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

TERCEIRA SEMANA - 08/06 à 12/06/2020

AULA-1: Após a pesquisa gravar vídeos de até 1 minuto dançando o gênero musical escolhido.

OBS: Para quem não tiver como gravar. Apenas citar o gênero escolhido e fazer um desenho.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**