



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5º A e B

Professoras	Ana Paula Ojeda e Camila Franco Aquino
Disciplina	Arte
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: No dia 05 de junho é comemorado o dia mundial do meio ambiente.

O que você e sua família faz para preservação do meio ambiente? Desenhe no seu caderno de desenho.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: Desenhe o tronco de uma árvore em seu caderno de desenho. Depois faça as folhas da árvore colando folhas secas.



(Cole as folhas com cola branca)

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

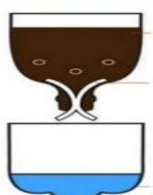
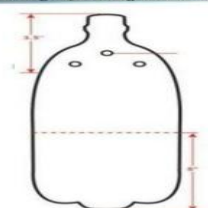
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: Observe a imagem abaixo e plante uma planta você também, usando garrafa pet, escolha um tipo de planta e fale sobre ela na tabela abaixo.

Materiais: garrafa pet , tesoura, terra , muda de uma planta.



Que planta você escolheu ?	Aonde pegou a muda?	Quem te ajudou a plantar?

Observação: Pode ser mudas retirada das próprias plantas que você já tem em casa.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B**

Professores	Andreia Garcier F.Vieira e Raimundo Benites
Disciplina	Ciências
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020**AULA-1: Ler e copiar no caderno de Ciências!**

Nutrientes	Principais funções	Exemplos de fonte
Proteínas	Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.	Leite, ovos, carne, feijão e peixe. 
Carboidratos	Principal fonte de energia para o corpo.	Pão, massa, arroz, farinha, doces e batata. 
Gorduras ou lipídios	Considerados também fonte de energia, ficam armazenados no organismo para suprir a falta de carboidratos, se estes são ingeridos em menor quantidade.	Manteiga, óleo, gorduras e margarina. 
Vitaminas	Ajudam no bom funcionamento do organismo.	Leite, peixe, verduras, legumes e frutas. 
Sais minerais	Desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, contração muscular e coagulação do sangue.	Leite, peixe, algumas verduras, ovos e sal de cozinha. 

Copiar e responder no caderno de Ciências! (Essa atividade encontra-se na página 91 no livro de Ciências Buriti).

1) Que nutrientes existem em grande quantidade nos alimentos listados a seguir? Por que eles são importantes para o nosso corpo? (deixe 3 linhas em cada letra para responder).

- a) Ovos, feijão, carne.
- b) Azeite, óleo de milho, manteiga.
- c) Aipim, pão, batata.
- d) Laranja, tomate, couve- flor.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

2) Liste três alimentos que você come todos os dias. Esses alimentos são ricos em quais nutrientes?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/07/2020

AULA-1: Alimentação balanceada: Ler e copiar no caderno!



1) Responda no caderno: (Essa atividade encontra-se na página 95 no livro de Ciências Buriti).

a) Você costuma prestar atenção ao alimentos que inclui nas refeições?

R:

b) Quais são as características que levam você a escolher os seus alimentos? Marque.

() ser saudável () ser saboroso () ter muitos nutrientes

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



c) Preencha o quadro abaixo com os alimentos que você consome diariamente, classificando-os.

Alimentos			
In natura	Minimamente processados	Processados	Ultraprocessados

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: Observe as refeições a seguir e responda. (Essa atividade encontra-se na página 95 no livro Buriti de Ciências)

A)



B)



C)



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



a) Qual das refeições é considerada mais saudável? Por quê?

b) Quais refeições apresentam alimentos ultraprocessados? Por que não é bom consumir esse tipo de alimento?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B**

Professor(a)	ANA PAULA PEDROZO OJEDA
Disciplina	ESPANHOL
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020**AULA-1:** Copiar no caderno a tabela abaixo.

La secretaria	Secretária
La recepcionista	Recepcionista
El ingeniero	Engenheiro
El camarero / La camarera	Atendente de lanchonete, bar
El policía	Polícia
El taxista	Taxista
El actor / La actriz	Ator / atriz
El abogado/ La abogada	Advogado(a)
El estudiante / La estudiante	Estudante
El fontanero	Encanador/a
El bombero / La bombera	Bombeiro/a
El carnicero	Açougueiro
El mecánico	Mecânico
El maestro / La maestra	Professor (a)
El médico /La médica	Médico (a)
El cantante / La cantante	Cantor/ Cantora
El panadero	Padeiro
El vendedor / La vendedora	Vendedor/ Vendedora
El juez / La jueza	Juiz/ Juiza
El periodista / La periodista	Jornalista
El albañil	Pedreiro
El electricista	Eletricista
El peluquero / La peluquera	Cabeleireiro / cabeleireira
El conductor / La conductora	Motorista
El empresario	Empresário
La modelo	Modelo

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: Copiar no caderno a continuação do conteúdo anterior

Outros cargos:

Assistente = assistente

Becario = estagiário

Jefe = chefe, patrão Licenciado(a) = formado em alguma profissão de ensino superior.

Funcionario = funcionário público Como preguntar las informaciones profesionales de alguien.

Como perguntar informações profissionais de alguém. ¿A qué se dedica (usted) ? Formal

O que o senhor faz?

¿Cuál es su profesión?

Qual é a sua profissão?

¿Qué hace (usted)?

O que faz?

¿En qué trabaja (usted)?

Com o que o senhor trabalha?

¿A qué te dedicas (tú)? Informal

O que você faz?

¿Cuál es tu profesión?

Qual é a sua profissão?

¿Qué haces (tú)?

O que faz?

¿En qué trabajas (tú)?

Com o que você trabalha?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: responder no caderno os exercícios: colocar números de acordo com as características do mesmos.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

Las profesiones

Coloca al lado de cada imagen el número que le corresponde:



1. arquitecto
2. bombero
3. camarero
4. cartero
5. farmacéuticc
6. fontanero
7. fotógrafo
8. mecánico
9. panadero
10. peluquera
11. taxista
12. verdulero
13. veterinario
14. zapatero

Di una profesión...

- que comience con P
- que tenga relación con el mar
- que tenga relación con los animales
- que tenga relación con el aire
- que tenga relación con la escuela
- que comience con F
- que tenga relación con el arte
- que tenga relación con el mercado
- que comience con C
- que tenga relación con la salud
- que tenga relación con la construcción de edificios
- que comience con T y no sea *taxista*
- que te gustaría tener
- que no te gustaría tener



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B

Professor(a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: Leitura e interpretação de texto - Você deverá copiar em seu caderno a leitura e em seguida responder as questões abaixo:

O cientista

Na nossa rua vivia um cientista, o professor Baptista.

Sabeis o que é um cientista? É uma pessoas que sabe muitas coisas e as que não sabe inventa-as.

O nosso cientista sabia mil coisas. As que ainda não sabia inventava-as ou descobria-as, pois o professor Baptista, além de cientista, era inventor.

O professor Baptista tinha um sobrinho, o Manecas, que adorava visitar o seu laboratório.

Sabeis o que é um laboratório? É onde o cientista inventa as suas invenções.

Manecas adorava espiar o laboratório do professor Baptista. Ele era muito amigo do Venceslau, o ajudante do cientista.

Um dia, quando o Manecas chegou ao laboratório, quem abriu a porta foi o Venceslau:

- Ih! Manecas, o professor hoje está muito ocupado. Ele está a trabalhar num projecto muito importante...

O professor estava a montar uma máquina enorme.

- Bom dia, tio. Para que serve esta máquina enorme?
- Esta máquina faz de tudo, Manecas. Mas fica quietinho...
- Mas faz mesmo tudo?
- Faz, sim ...

O professor ligou a máquina.

Que maravilha! A máquina fazia mesmo de tudo! Acendia e apagava as luzes, fazia os carros andarem para baixo e para cima. Fazia os aviões subirem e descerem, controlava a água das casas e os elevadores dos prédios...

Rute Rocha (Adaptado)

1. O que é um cientista? _____
2. Como se chama o cientista desta história? _____
3. Quais são as personagens deste texto? _____
4. O que é um laboratório? _____
5. Como se chama a máquina inventada pelo cientista? _____

Fonte: http://3.bp.blogspot.com/_A2WujP7JZb4/Sv2HwKivYzI/AAAAAAAAACZ8/S-I-dN1O8Jk/s1600-h/Digitalizar0004.jpg

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2: Letras e Fonemas – Assista o vídeo e depois resolva as atividades abaixo em seu caderno:

Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=k0sM0Ovoo08&feature=youtu.be>

Semivogais são os fonemas **I** e **U**, juntos a uma vogal, pronunciados com som mais fraco.

Exemplo:

Roupa

- Som forte → vogal
- Som fraco → semivogal

Caixa

- Som fraco → semivogal
- Som forte → vogal

Classifique as letras das palavras em destaque em vogal ou semivogal.

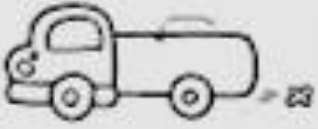
Noite	Igual
História	Aula
Tesoura	Viajei
Anzóis	Banheiro

Fonte: https://www.portalescolar.net/2012/05/atividades-gramaticaortografia-3-4-5_3238.html?m=1

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

AULA-3: Letras e Fonemas – Resolva as atividades abaixo em seu caderno:

Escreva os nomes das figuras abaixo e complete os quadros.

	
	Fonemas
	Letras

	
	Fonemas
	Letras

	
	Fonemas
	Letras

	
	Fonemas
	Letras

	
	Fonemas
	Letras

	
	Fonemas
	Letras

	
	Fonemas
	Letras

	
	Fonemas
	Letras

Fonte: [https://1.bp.blogspot.com/-XWlfPGp-AZQ/T78TD9MoZgI/AAAAAAAAAmdo/kSs8ROn0nbs/s1600/Arividades+Lingua+Portugues+a+5%C2%B0+ano++Gramatica+Ortografia+\(150\).jpg](https://1.bp.blogspot.com/-XWlfPGp-AZQ/T78TD9MoZgI/AAAAAAAAAmdo/kSs8ROn0nbs/s1600/Arividades+Lingua+Portugues+a+5%C2%B0+ano++Gramatica+Ortografia+(150).jpg)

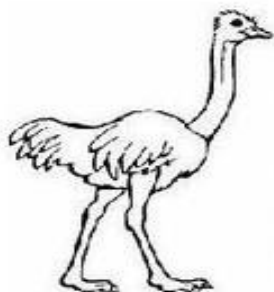
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: Copie a atividade em seu caderno e complete:

AVESTRUZ



A avestruz é a maior ave que existe. Ela não voa, mas é famosa por sua velocidade na corrida.

O macho cava o ninho na areia e a fêmea põe seus ovos. Ele choca os ovos à noite e ela, durante o dia. Hoje existem criatórios de avestruz que visam seu couro, que é o mais resistente sua carne, sua plumagem e seus ovos.

1- Este texto nos fala de um animal que é a:

☐

galinha

☐

ema

☐

avestruz

2- A avestruz pertence a que classe dos animais?

☐

mamífero

☐

ave

☐

peixe

3- Veja a palavra AVESTRUZ e complete:

Ela começa com a letra _____

Tem _____ letras.

A letra inicial é _____

Tem _____ sílabas

4- Qual é a finalidade deste texto?

R: _____

5- Marque com um X o grupo de palavras que começa com a mesma sílaba:

☐

ovo - voa - velocidade

☐

ave - avestruz - areia

☐

macho - maior - ninho

☐

couro - fêmea - corrida

Fonte: Adiléia-www.misturadealegria

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2: Leitura – Verbete de dicionário. Copie em seu caderno:

Significado de Verbetes

Palavra ou entrada de dicionário; cada uma das palavras listadas num dicionário, enciclopédia ou glossário.

Conjunto de significações e explicações referentes a essas palavras.

Apontamento que contém um comentário, nota sobre um tema; papel em que se escreve esse apontamento.

Etimologia (origem da palavra **verbetes**). Verbo + ete.

AULA-3: Copie no caderno – Você deverá buscar no dicionário o significado das seguintes palavras:

ANSEIO: _____

CONFORMAR: _____

PAZ: _____

*Agora forme uma frase com essas (3) palavras que você já sabe o significado em seu caderno.

Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=54754>

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: O uso do 'H' – Copie o texto abaixo em seu caderno:

Maluquices do H

O **H** é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente...

H é letra incrível,
muda tudo de repente.
Onde ele se intromete,
tudo fica diferente.

Se você vem para **cá**,
Vamos juntos tomar **chá**.
Se o **sono** aparece,
tem um **sonho** e adormece.
Se sai **galo** do poleiro,
pousa no **galho** ligeiro...

Em: Mais respeito, eu sou criança, Pedro
Bandeira, São Paulo, Moderna: 1994



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4741/maluquices-do-h>

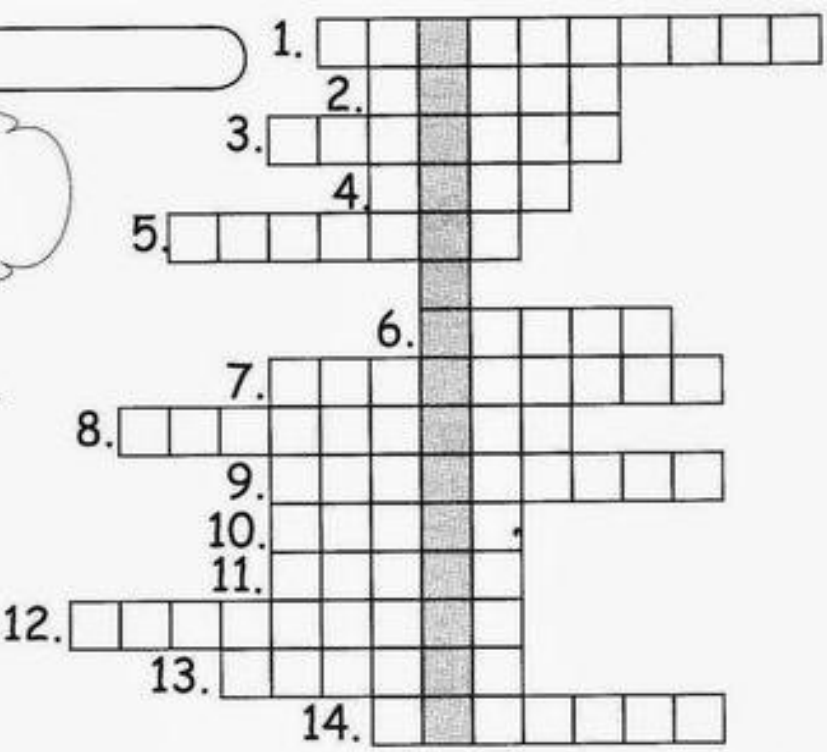
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

AULA-2: O uso do *H* - Copie em seu caderno:

*Peça ajuda aos seus pais!

Descubra os substantivos a partir da palavra-chave e escreva-os:

Dica:
Todas as palavras iniciam-se com H.

1. O _____ é um grande mamífero que vive nas margens dos rios africanos.
2. Instrumento triangular de cordas, dedilháveis. _____
3. O _____ se instalou temporariamente na casa dos parentes.
4. Nome comum a diversas plantas trepadeiras. _____
5. Erva aromática de sabor refrescante. Sua essência é usada na alimentação entre outros. _____
6. Estabelecimento que aluga quartos mobiliados. _____
7. Aquele que habita. _____
8. Demonstração de admiração, apreço e respeito por alguém. _____
9. Linha imaginária entre a terra e o céu. _____
10. Ser humano. _____
11. Mamífero carnívoro semelhante ao lobo. _____
12. Arbusto ornamental. Sua flor delicada, branca, azul ou rósea dá em cachos. _____
13. Peça propulsora, principalmente de navios e aviões. _____
14. Relativo a horas. _____

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/764837949196546217/>

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



AULA-3: O uso do *H* - Copie em seu caderno e responda as questões abaixo:



Haroldo é um homem muito humilde. Ele mora numa casa perto do hospital e do hotel da pequena cidade de Hortolândia.

Na casa de Haroldo tem uma enorme horta, onde ele planta muitas hortaliças.

Haroldo sai todas as manhãs, com seu carrinho de madeira, para vender as hortaliças no mercado.

Um dia, quando Haroldo estava colocando as hortaliças no carrinho, o fundo soltou-se e elas caíram no chão.

Haroldo, muito chateado, pegou o martelo, consertou o carrinho, colocou novamente as hortaliças dentro dele e foi para o mercado.

Chegando lá, o homem da barraca não quis mais comprar as hortaliças, porque havia passado a hora de entregá-las.

Haroldo, muito triste, parou perto do hospital para ver se conseguia vendê-las para as pessoas que passavam.

Depois de algumas horas, Haroldo pôde voltar para casa, pois conseguiu vender todas as hortaliças.

Solange Valadares

Interpretação de texto

1) Qual o título do texto? _____

2) Qual o nome da autora? _____

3) De quem fala o texto? _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B	
Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin
Disciplina	Matemática
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: Equivalência usando adição e subtração - Copie em seu caderno:



Uma igualdade entre duas ou mais operações são equivalentes quando os resultados possuem o mesmo valor.

Veja alguns exemplos a seguir :

$$100 + 50 = 150 \quad 90 + 60 = 150 \quad \text{logo, } 100 + 50 = 90 + 60 = 150$$

Mas veja, se acrescentarmos o mesmo valor em cada uma das operações, o resultado em ambas será o mesmo.

$$100 + 50 + 100 = 250 \quad 90 + 60 + 100 = 250$$

$$\text{Logo, } 100 + 50 + 100 = 90 + 60 + 100 = 250$$

nova
escola

1- Complete o dominó das igualdades em seu caderno:

$15 + \underline{\quad} = 60$	$100 + \underline{\quad} = 150$	$60 + \underline{\quad} = 120$	$30 + \underline{\quad} = 60$
$10 + \underline{\quad} = 20$	$\underline{\quad} + 80 = 120$	$\underline{\quad} + 15 = 40$	$30 + \underline{\quad} = 50$
$50 + \underline{\quad} = 70$	$12 + \underline{\quad} = 20$	$10 + \underline{\quad} = 40$	$\underline{\quad} + 50 = 80$
$40 + \underline{\quad} = 80$	$10 + \underline{\quad} = 70$	$80 + \underline{\quad} = 150$	$40 + \underline{\quad} = 50$

Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/302/descobrimos-equivalencia-usando-adicao-e-subtracao-ii>

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

AULA-2: Copie em seu caderno: Equivalência

Propriedade comutativa: a ordem das parcelas não altera a soma. Exemplo: $32 + 24 = 24 + 32$

☞ Efetue as operações e aplique a propriedade comutativa.

A) $\begin{array}{r} 369 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$		B) $\begin{array}{r} 523 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$	
C) $\begin{array}{r} 247 \\ 128 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$		D) $\begin{array}{r} 453 \\ 205 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	
E) $\begin{array}{r} 608 \\ 25 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$		F) $\begin{array}{r} 827 \\ 642 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	
G) $\begin{array}{r} 900 \\ 167 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$		H) $\begin{array}{r} 621 \\ 38 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	



AULA-3: Copie em seu caderno - Cruzadinha dos resultados.

Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

A) $\begin{array}{r} 9643 \\ -1451 \\ \hline \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 4973 \\ + 159 \\ \hline \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 1287 \\ + 2736 \\ \hline \end{array}$	D) $\begin{array}{r} 6296 \\ - 2758 \\ \hline \end{array}$	E) $\begin{array}{r} 24 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$	F) $\begin{array}{r} 9826 \\ - 7568 \\ \hline \end{array}$
G) $\begin{array}{r} 5764 \\ + 1579 \\ \hline \end{array}$	H) $\begin{array}{r} 2790 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$	I) $\begin{array}{r} 686 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$	J) $\begin{array}{r} 178 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$	K) $\begin{array}{r} 619 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: Copie em seu caderno.

Grandezas proporcionais – divisão por 2.

Quando realizamos uma divisão diretamente proporcional estamos dividindo um número de maneira proporcional a uma sequência de outros números. Por exemplo, vamos dividir o número 396 em partes diretamente proporcionais a 2.

Ex: $396 : 2 = 198$ ou $198 \times 2 = 396$

Atividades no caderno – Calcule:

A) $248 : 2 =$ $124 \times 2 =$
B) $640 : 2 =$ $320 \times 2 =$
C) $860 : 2 =$ $430 \times 2 =$
D) $520 : 2 =$ $260 \times 2 =$
E) $480 : 2 =$ $240 \times 2 =$

Fonte: <https://mundoeducacao.uol.com.br/matematica/divisao-diretamente-proporcional.htm>

AULA-2: Copie e resolva em seu caderno - Grandezas proporcionais – divisão.

1- Na sala de aula há 24 estudantes. Se forem feitas equipes de 6, quantas equipes serão formadas?

R: Conta

2- Carla repartiu R\$ 96,00 reais entre seus netos, em partes iguais, e deu R\$ 8,00 reais para cada um. Quantos netos Carla tem?

R: Conta

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3- Marlon tem que empacotar 936 ovos em cartelas de 6 ovos. Quantas cartelas ficarão completas?

R:

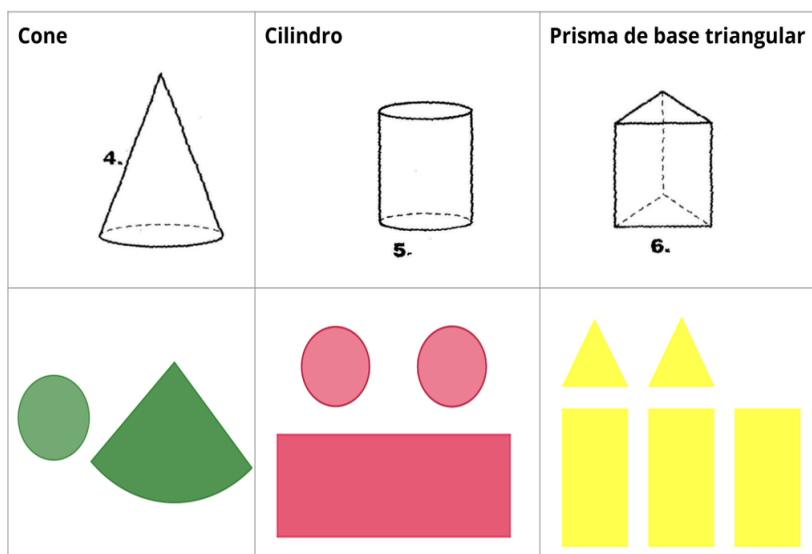
Conta

AULA-3: Copie em seu caderno (estudar) - Tabuada de Pitágoras

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: Figuras espaciais e suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones). Observe as figuras abaixo e construa um “Foguete” usando sucatas.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

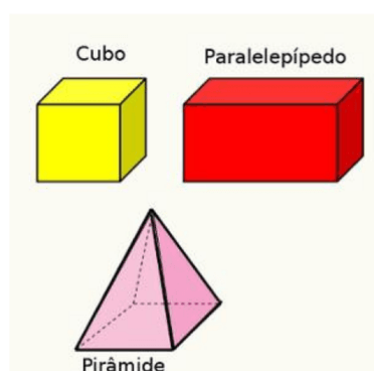
AULA-2: Sólidos Geométricos – Copie em seu caderno:

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

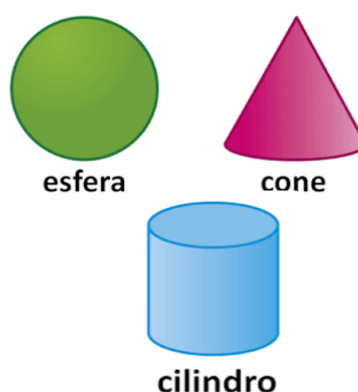
POLIEDROS

CORPOS REDONDOS

Poliedros



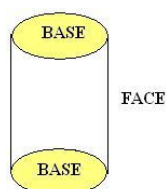
Não poliedros (corpos redondos)



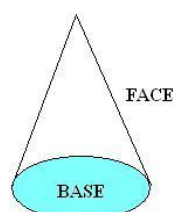
Observe os exemplos dados e descreva quais as principais características que os diferenciam.

Os sólidos geométricos que representam os corpos redondos são:

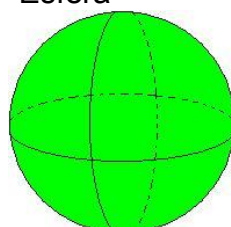
• Cilindro



• Cone



• Esfera



Essas figuras possuem características semelhantes, como: São sólidos que possuem as bases em forma de círculo. São sólidos que colocados em um plano inclinado rolam. Podemos observar alguns objetos que possuem as formas de um corpo redondo, como: Cilindro: cano, tubo de caneta, rolo de papel higiênico, canudo, copo, etc. Cone: Casquinha de sorvete, chapéu de festa de criança, etc. Esfera: bola de futebol, bolinha de gude, etc. Os corpos redondos e os poliedros possuem características semelhantes. Ao compararmos o cilindro com o prisma percebemos que possuem duas bases e se compararmos o cone com a pirâmide percebemos que possuem apenas uma base e todas as arestas que saem dessa base se encontram em um único vértice.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



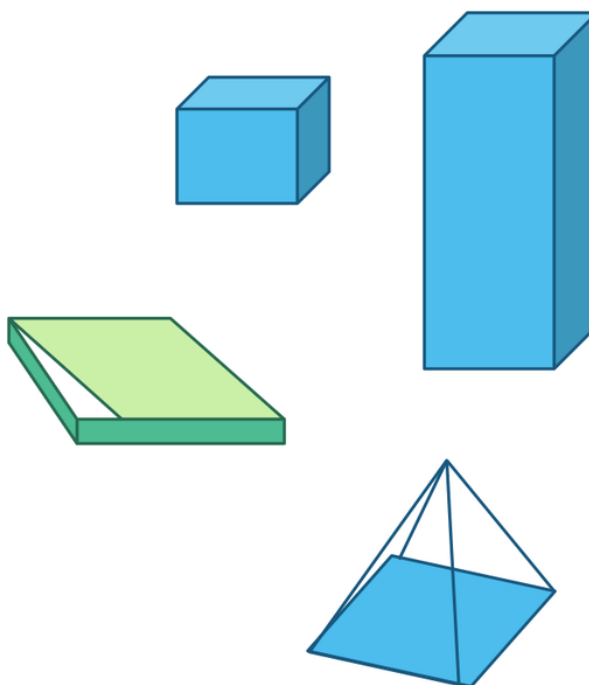
SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-3: Sólidos Geométricos – Poliedros
Copie em seu caderno:

Verifique que as formas geométricas espaciais que possuem somente superfícies planas não rolam. elas são chamadas de **POLIEDROS**.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B	
Professor (a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira Maria Helena Amorin
Disciplina	História
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: Copie em seu caderno - Cidadania
O que é cidadania?

A **cidadania** é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade, no que se refere ao seu poder e grau de intervenção no usufruto de seus espaços e na sua posição em poder nele intervir e transformá-lo.

Essa expressão vem do latim *civitas*, que quer dizer cidade. Antigamente, cidadão era aquele que fazia parte da cidade, tendo direitos e deveres por nela habitar. Atualmente, esse conceito extrapola os limites urbanos, podendo ser compreendido no espaço rural.

A expressão da cidadania frequentemente está associada ao campo do Direito, em que existe uma série de legislações voltadas para os direitos e deveres que o cidadão possui. Entre os deveres, destaca-se o voto eleitoral (que também é um direito), o zelo pelo espaço e o cumprimento das leis. Entre os direitos, destaca-se o de ir e vir, bem como o de ter acesso à saúde, moradia, alimentação e educação.

O conceito de cidadania também está relacionado à nacionalidade do indivíduo, isto é, à legalidade de sua permanência em um determinado território administrado por um Estado Nacional. Fala-se, por exemplo, de cidadania brasileira, cidadania portuguesa e cidadania americana.

Em casos de descumprimento aos deveres, o indivíduo poderá ter parte de sua cidadania cassada, a exemplo de presidiários que possuem o direito de votar vetado, entre outras limitações impostas pela lei penal.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: Copie em seu caderno - Cidadania

O que é ser cidadão

O **conceito de cidadania** remonta à **Grécia Antiga** e, ao longo do tempo, vem se modificando e se adaptando ao seu respectivo **período histórico**, até chegar ao que conhecemos hoje. O **significado de cidadania** nos tempos contemporâneos engloba uma série de **direitos e deveres** do indivíduo cidadão que lhe assegura seu pertencimento pleno à vida em sociedade.

Etimologicamente, a palavra **cidadania** se origina do termo latino *civitas* (cidade); dessa forma, a **cidadania** está intimamente ligada ao **pertencimento a determinado estado ou nação**. A **nacionalidade** é um pressuposto, ou seja, a **cidadania formal** é concedida ao indivíduo no momento em que ele nasce em determinado país e pode ser adquirida por estrangeiros após o seguimento de alguns processos. Mas **o que é ser cidadão?**

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



Ser cidadão é ter o direito de usufruir das **políticas públicas do Estado**, o direito de escolher seus governantes com base nas propostas que mais se assemelham aos seus ideais, o direito de ir e vir, entre outros. A base para as **concepções de cidadania** atuais tem seus fundamentos na **Carta Universal dos Direitos Humanos**, criada e assinada em 10 de dezembro de 1948.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: Copie em seu caderno – Cidadania



Carta Universal dos Direitos Humanos

Na década de 1940, o mundo ficou abalado pelos acontecimentos brutais da **II Guerra Mundial**, a ascensão do nazismo e os massacres e das violações cometidas contra determinados grupos sociais. Quando findou a guerra, as sociedades precisavam de um documento oficial que pudesse conter e proteger a integridade dos indivíduos, independentemente de seu país de origem.

Ainda que, por motivos políticos ou econômicos, os **direitos humanos** não sejam plenamente obedecidos em determinados países, ou mesmo em áreas de conflito, a Carta dos Direitos Humanos é um importante documento para a proteção dos **cidadãos** nas sociedades.

* Agora é sua vez... Coloque a sua impressão digital no caderno, usando tinta de caneta preta pinte o seu polegar (dedão) e coloque em seu caderno.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

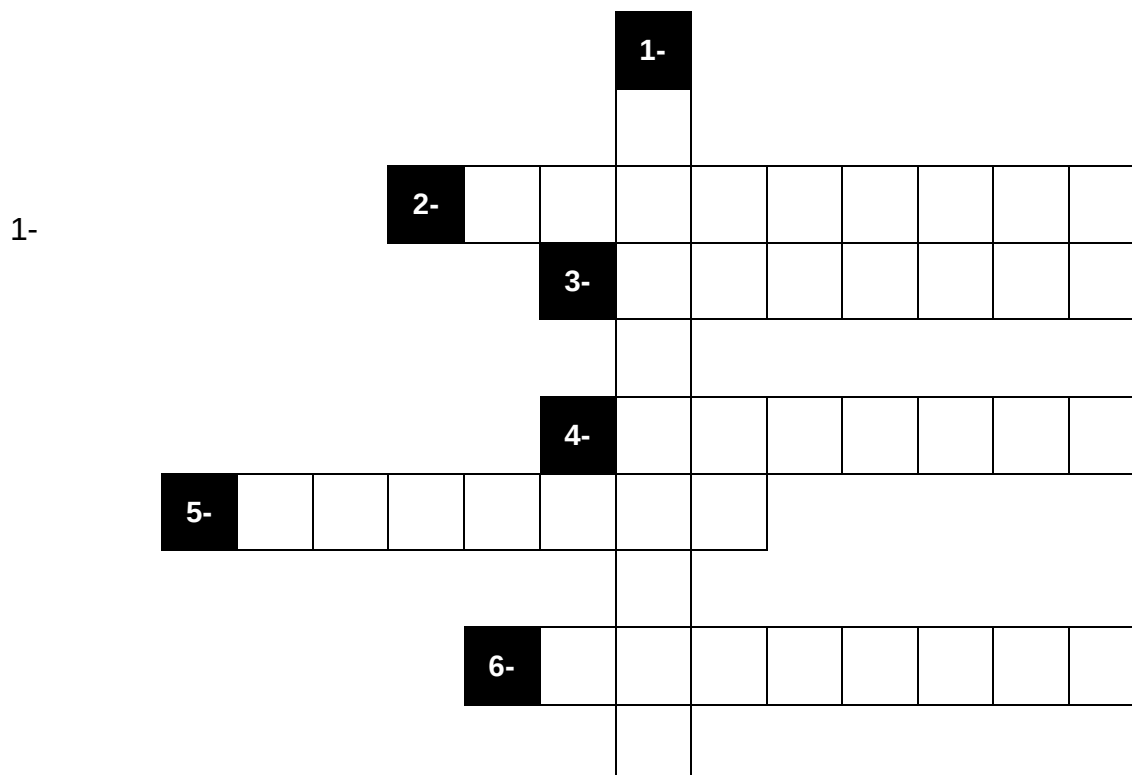


SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



*Copie em seu caderno e preencha a cruzadinha abaixo:



_____ é o conjunto de direitos e deveres exercidos por um indivíduo que vive em sociedade.

2- . A base para as **concepções de cidadania** atuais tem seus fundamentos na **Carta dos Direitos Humanos**, criada e assinada em 10 de dezembro de 1948.

3- Por motivos políticos ou econômicos, os _____ **humanos** não sejam plenamente obedecidos em determinados países.

4- O **significado de cidadania** nos tempos contemporâneos engloba uma série de **direitos e** _____ do indivíduo cidadão que lhe assegura seu pertencimento pleno à vida em sociedade.

5- Etimologicamente, a palavra cidadania se origina do termo latino _____.

6- A Carta dos Direitos Humanos é um importante documento para a proteção dos _____ nas sociedades.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B	
Professor(a)	Ana Claudia do N. Boller da Silveira; Maria Helena Amorin
Disciplina	Geografia
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: Copie em seu caderno – Cartografia
O que é Cartografia?

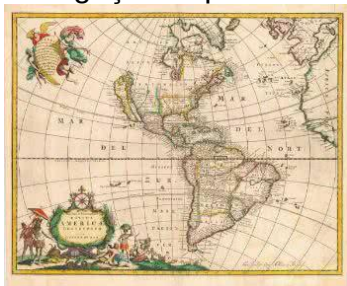
Cartografia é a ciência que representa graficamente uma área geográfica ou uma superfície plana. É o estudo que atua na concepção, a produção, divulgação, representação e todo o processo dos mapas. Essa é a definição da Associação Cartográfica Internacional.

A cartografia é um campo complexo em mudança constante e, no sentido mais amplo inclui desde a recolha até a avaliação e processamento dos dados de origem por meio da recolha de dados, avaliação, processamento, concepção gráfica do mapa e desenho final. Além da representação física, a cartografia é utilizada para ilustrar a realidade social, econômica, histórica e cultural.

O estudo dos mapas é, por vezes, traduzido como uma mistura única de ciência, arte e tecnologia que envolve mais de um indivíduo. A cartografia envolve, além da elaboração, a investigação científica, envolvendo a matemática, história e tecnologia.

No modelo atual de civilização, a cartografia desempenha importante papel na compreensão de fenômenos sociais e geográficos. Está envolvida no uso da terra, na previsão do tempo, no manejo florestal e, até, na construção de estradas.

O conhecimento sobre as riquezas minerais, a resposta a emergências e, até, a navegação dependem dos estudos cartográficos.



Mapa da América do Sul elaborado por Johannes de Ram. Entre as características da cartografia está o dinamismo. Antes dependente de equipamentos manuais, mesmo canetas e papel, hoje o trabalho é feito com os mais modernos softwares gráficos. O computador, como na maioria dos campos, dotou a cartografia de maior precisão e confiabilidade.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: Copie em seu caderno – Cartografia

História da Cartografia

A cartografia já era utilizada na pré-história para representar os territórios propícios à caça e pesca. Na Babilônia, a ciência demonstrava o mundo achatado, em forma de disco.

Foi, contudo, Ptolomeu, quem estabeleceu esboços em oito volumes para mostrar a forma esférica da Terra. E os modelos de Ptolomeu foram usados na Idade Média para demonstrar a distribuição dos continentes europeu, asiático e africano, que eram separados por um "T", formado pelo Mar Mediterrâneo e o Rio Nilo.

Foi a descoberta do Novo Mundo, na ocasião das Grandes Navegações, que impôs a busca de novas técnicas cartográficas e à representação sistemática da superfície. Entre os fatores que mais contribuíram para a cartografia está a utilização do telescópio que permite com maior precisão a determinação de latitude e longitude.

Hoje, além do telescópio, os softwares se valem de fotografias para proceder o mapeamento com maiores detalhes e precisão.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

Projeções Cartográficas

As projeções cartográficas reúnem as formas de representação dos mapas e das linhas denominadas de latitude e longitude.

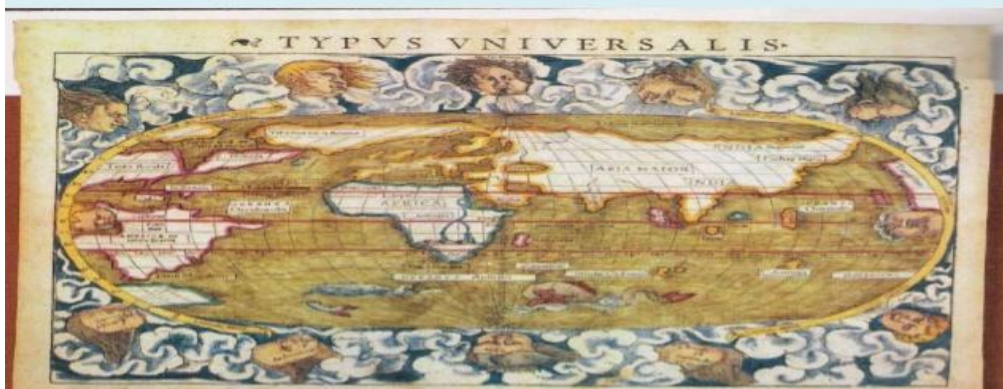
De acordo com o objetivo pretendido, é utilizada um tipo de projeção, a qual confere maior rigor na representação espacial.

Assim, o principal objetivo é diminuir as imperfeições dos mapas, sejam nas escalas, ou nos ângulos apresentados.

Isso porque, na realidade, os mapas não apresentam uma imagem real das regiões, ou seja, são traçados que se aproximam.

CARTOGRAFIA

- É a ciência e a arte de expressar graficamente por meio de mapas e cartas, o conhecimento humano da superfície da Terra.



Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

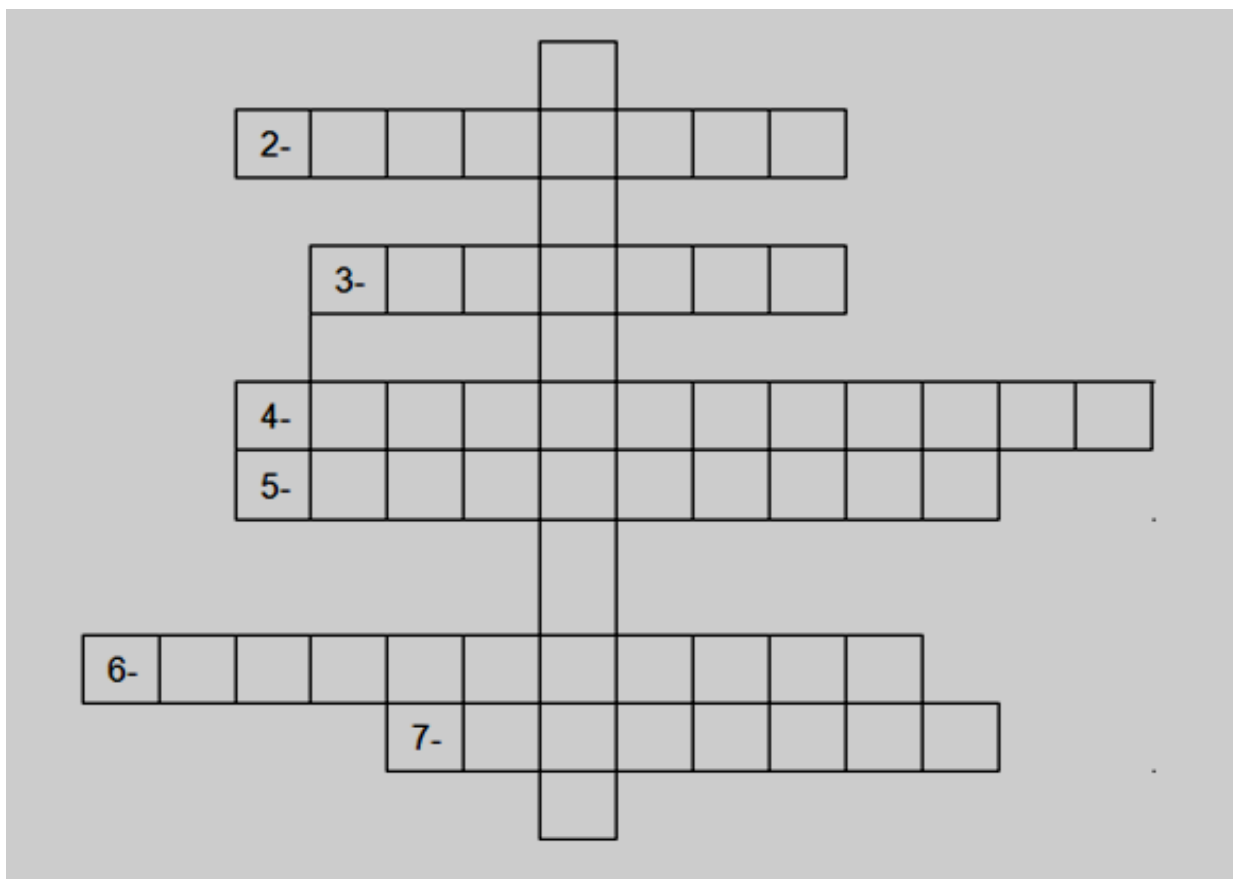


SECRETARIA MUNICIPAL DE, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



*Leia os textos já estudados e preencha a cruzadinha:



- 1- _____ é a ciência que representa graficamente uma área geográfica ou uma superfície plana.
- 2- A cartografia é um campo complexo em _____ constante e, no sentido mais amplo inclui desde a recolha até a avaliação e processamento dos dados de origem por meio da recolha de dados.
- 3- O _____ dos mapas é, por vezes, traduzido como uma mistura única de ciência, arte e tecnologia que envolve mais de um indivíduo.
- 4- No modelo atual de civilização, a cartografia desempenha importante papel na compreensão de fenômenos sociais e geográficos.
- 5- Está envolvida no uso da terra, na previsão do tempo, no manejo _____ e, até, na construção de estradas.
- 6- O conhecimento sobre as riquezas minerais, a resposta a emergências e, até, a navegação dependem dos estudos _____.
- 7- Cartografia é a _____ e a arte de expressar graficamente por meio de mapas e cartas, o conhecimento humano da superfície da terra.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 5ª A e B

Professor(a)	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	15/06 à 03/07/2020

Orientações para a realização das atividades

Descrição e orientação da atividade para alunos e responsáveis: Essa Leitura deverá ser **Obrigatória** antes de começar realizar as atividades.

As atividades descritas abaixo são para 3 semanas, a primeira semana é do dia 15 à 19 de Junho, a segunda semana é do dia 22 à 26 de Junho, a terceira semana é do dia 29 de Junho à 03 de Julho.

O aluno deverá realizar uma aula por semana.

Aula 1: (Primeira semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após copiá-lo no caderno.

Aula 2: (Segunda semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após copia-lo no caderno. O aluno deverá desenhar a pista de atletismo no caderno.

Aula 3: (Terceira semana) Será para o aluno copiar as perguntas no caderno, e respondê-las.

PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO NO GRUPO DE WHATSAP: Logo após terminar de realizar a atividade o aluno deverá tirar foto e enviar no whatsapp PV do professor. Identificando-se com nome completo, data e turma.

PARA OS ALUNOS QUE PEGARAM A ATIVIDADE NA ESCOLA OU ENTREGUE EM CASA: Logo após terminar de realizar a atividade, o aluno deverá fazer uma cópia escrita na folha de caderno, destacá-la, colocando nome completo, data e turma. E entregar na escola (secretaria ou coordenação).

PARA OS ALUNOS QUE CONSEGUIREM IMPRIMIR AS ATIVIDADES: O aluno que conseguir imprimir as folha das atividades poderão realizar a colagem do conteúdo no caderno.

ÚLTIMO PRAZO PARA A ENTREGA DA ATIVIDADE: 03 / 07 / 20.

Sugestão: Tenha sempre um calendário em mãos para se organizar em relação às datas das atividades.

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: Tema: História do atletismo:

A história diz que os primeiros eventos desportivos organizados foram realizados por volta de 1200 a.C., no "Monte Olímpicus", na Grécia. Próximo a este local foi construído um palco desportivo para os Jogos Olímpicos. Lá, os homens exibiam as suas forças, habilidades físicas e o controle psicológico, tudo em homenagem a Zeus, o rei dos deuses da mitologia grega. As mulheres, por sua vez, não tinham permissão para participar dos jogos e nem mesmo para assistir as competições masculinas. Mas, em contrapartida, a cada quatro anos, era realizado um evento desportivo só para elas, em homenagem a Hera, esposa de Zeus.

Os acontecimentos desportivos vêm sendo organizados desde há quase três mil anos. O Atletismo é a forma mais antiga de um desporto organizado. Trata-se de uma mistura de vários desportos, que engloba as corridas, os saltos e os

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



lançamentos, vem de à muito tempo que correr, saltar e lançar eram encarados como uma aprendizagem vital na caça e na guerra. Nos originários antigos jogos em Olímpia, os corredores usavam elmo e escudo. Nos primeiros jogos de que há registo efectuados na Grécia, em 776 a.C., existiu apenas uma prova, a corrida no estádio. O número de modalidades e a extensão dos jogos foi aumentando gradualmente.

Em 1896 iniciaram-se em Atenas os Jogos Olímpicos, uma modificação restaurada dos antigos jogos que os gregos celebravam em Olímpia. Mais tarde os jogos celebraram-se em vários países com intervalos de quatro anos (excepto em tempo de guerra).

Nos primórdios de nossa civilização, começa a história do atletismo. O homem das cavernas, de forma natural, praticava uma série de movimentos, nas atividades de caça, em sua defesa própria. Ele saltava, corria, lançava, enfim ele desenvolvia uma série de habilidades relacionadas com as diversas provas de uma competição de atletismo. Podemos verificar que as provas de atletismo são actividades naturais e fundamentais do homem: o andar, o correr, o saltar e o arremessar. Por esta razão é considerando o atletismo o “desporto base” e suas provas competitivas compõem-se de marchas, corridas, saltos e arremessos.

O atletismo, sob forma de competição, teve sua origem na Grécia. A palavra atletismo foi derivada da raiz grega, “ATHLON, combate”, o princípio do heroísmo sagrado grego, o espírito de disputa, o ideal do belo etc.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-2: Modalidades do Atletismo.

Corrida de pista:

É a mais tradicional competição do atletismo e envolve várias provas.

- Corridas disputadas em pistas ovais (cada atleta corre numa faixa): 100 metros rasos, 200 metros rasos e 400 metros rasos;
- Corridas de Meio Fundo: 800 metros e 1.500 metros;
- Corridas de Fundo (dentro da pista): 5.000 metros e 10.000 metros;
- Maratona (disputada nas ruas): percurso de 42,19 km.

Corridas com obstáculos:

São realizadas dentro dos estádios e se dividem em quatro modalidades: 100 metros (feminino), 110 metros (masculino), 400 metros (masculino e feminino) e 3.000 metros (feminino e masculino).

Corrida de estafetas:

As provas de revezamento são disputadas por grupos compostos por quatro atletas cada. Cada atleta corre um quarto da pista e passa um bastão para o atleta seguinte de sua equipe.

Maratona:

A maratona é uma corrida de longa distância, realizada parcialmente ou totalmente na estrada.

A maratona é uma prova que envolve grande resistência física, sendo seu percurso estabelecido em 42 quilómetros e 195 metros. Organizam-se ainda corridas de



"corta-mato" de campo e de montanha. Em pista podemos ainda assistir a corridas de barreiras e de obstáculos.

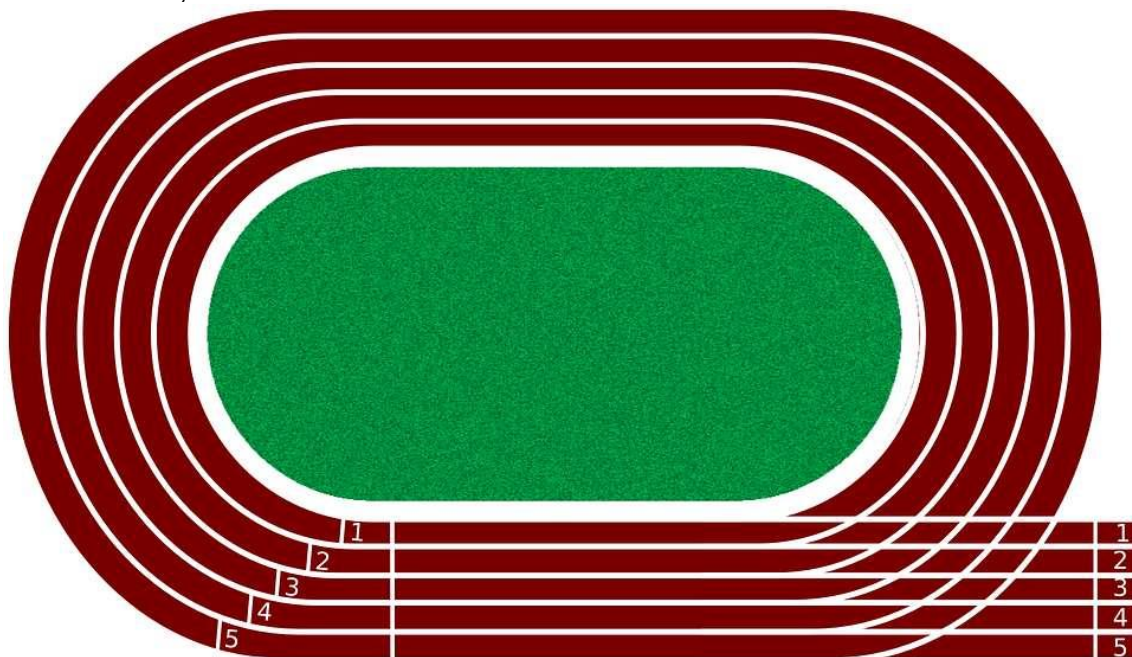
Salto:

- Salto em distância: o atleta corre numa pista, de no mínimo 40 metros, e deve efectuar o salto antes de uma tábua de 20 cm de largura. Ao cair na areia é feita a medição da distância obtida. Vence o atleta que conseguir o salto com maior distância.

- Salto em altura: nesta competição o atleta deve percorrer uma pista (mínimo de 20 metros) e com uma vara saltar por cima da fasquia (barra horizontal). O atleta pode tocar o sarrafo, porém o mesmo não pode cair. A altura vai aumentando a cada salto positivo. Vence o atleta que conseguir saltar maior altura sem derrubar a fasquia.

Lançamentos e arremesso: Lançamento de disco, Lançamento de martelo, Lançamento de dardo e arremesso de peso.

A pista de Atletismo: A pista de atletismo é constituída por duas retas medindo 100 metros cada, e duas curvas medindo 100 metros cada.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-3: Questionário

1: Em qual país foi criado o atletismo?

2. Qual é a distância do percurso realizado numa Maratona?

4. Quando iniciaram as competições de Atletismo na antiga Grécia, qual era a participação das mulheres na competição?

5. Quais são os tipos de arremesso e lançamento?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

6. Quais são os tipos de salto?

7. Quais são os tipos de corridas?

8. Qual é a medida da pista de atletismo, em comprimento?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**