



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6ª A/ B e C		
Professor(a)	Maglaine Colman Benites de Araujo	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: LEIA O TEXTO.

GENTE É BICHO E BICHO É GENTE

Querido Diário, eu não tenho mais dúvida de que este mundo está virado ao avesso! Fui ontem à cidade com minha mãe e você não faz ideia do que eu vi. Uma coisa horrível, horripilante, escabrosa, assustadora, triste, estranha, diferente, desumana... E eu fiquei chateada.

Eu vi um homem, um ser humano, igual a nós, remexendo na lata de lixo. E sabe o que ele estava procurando? Ele buscava, no lixo, restos de alimento. Ele procurava comida!

Querido Diário, como pode isso? Alguém revirando uma lata cheia de coisas imundas e retirar dela algo para comer? Pois foi assim mesmo, do jeitinho que estou contando. Ele colocou num saco de plástico enorme um montão de comida que um restaurante havia jogado fora. Aarghh!!! Devia estar horrível!

Mas o homem parecia bastante satisfeito por ter encontrado aqueles restos. Na mesma hora, querido Diário, olhei assustadíssima para a mamãe. Ela compreendeu o meu assombro. Virei para ela e perguntei: “Mãe, aquele homem vai comer aquilo?” Mamãe fez um “sim” com a cabeça e, em seguida, continuou: “Viu, entende por que eu fico brava quando você reclama da comida?”.

É verdade! Muitas vezes, eu me recuso a comer chuchu, quiabo, abobrinha e moranga. E larguei no prato, duas vezes, um montão de repolho, que eu odeio! Puxa vida! Eu me senti muito envergonhada!

Vendo aquela cena, ainda me lembrei do Pó, nosso cachorro. Nem ele come uma comida igual àquela que o homem buscou do lixo. Engraçado, querido Diário, o nosso cão vive bem melhor do que aquele homem. Tem alguma coisa errada nessa história, você

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



não acha?

Como pode um ser humano comer comida do lixo e o meu cachorro comer comida limpinha? Como pode, querido Diário, bicho tratado como gente e gente vivendo como bicho? Naquela noite eu rezei, pedindo que Deus conserte logo este mundo. Ele nunca falha. E jamais deixa de atender os meus pedidos. Só assim, eu consegui adormecer um pouquinho mais feliz.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Qual é o título do texto?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Em certo trecho, a narradora se diz muito envergonhada. Do que ela se envergonha? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Em sua opinião, o que pode ser feito para diminuir o sofrimento de pessoas como o homem retratado no relato? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Indique o gênero e número dos substantivos (masculino ou feminino) colocando o artigo **o(s)** ou **a (s)**:

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) ____ diário | c) ____ restos |
| b) ____ cabeça | d) ____ comidas |

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Assinale com **(P)** as frases em que os substantivos destacados são **próprios**, com **(C)** os **comuns** e com **(A)** os **abstratos**.

- a) () O amor de mãe é fundamental para os **filhos**.
- b) () **Inteligência** é algo fundamental.
- c) () **Manoel** sempre foi um menino estudioso.
- d) () O **Rio de Janeiro** continua lindo.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 07: escreva o plural dos substantivos abaixo.

a) irmão _____

c) animal _____

b) colega _____

d) pão _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) mãe _____

c) jeito _____

b) pai _____

d) lata _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Faça um texto narrativo relatando como está sendo o período de quarentena que você está vivendo neste momento e uma ilustração.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A, B e C

Professor(a)	Luciano de Souza Bernardino e Jemima de Almeida	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Resolva a subtração 907 de 3.153, e marque a alternativa correta. (1,0 ponto)

- a) 2.156 b) 2.246 c) 3.246 d) 3.907

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Calcule a soma do número 273 com o seu sucessor. (1,0 ponto)

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Em um condomínio, há 675 lotes já vendidos e 1.095 lotes para vender. Qual o total de lotes nesse condomínio? (1,0 ponto)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Resolva o problema e marque a alternativa correta:

Gastei R\$ 500,00 do que possuía e ainda fiquei com R\$ 600,00. A quantia que eu tinha em reais era: (1,0 ponto)

- a) 100 b) 1.100 c) 110 d) 1.000

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Resolva o problema abaixo:

Um pasteleiro fez 89 pastéis de carne e 76 de queijo. Vendeu 135 pastéis. Quantos ainda não foram vendidos? (1,5 pontos)

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Resolva o problema abaixo:

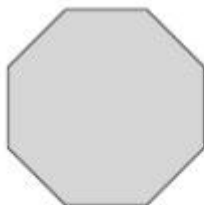
Uma dívida de R\$ 3200,00 deveria ser paga em 4 vezes. Pagou a primeira R\$ 580,00, pagou a segunda R\$ 620,00, pagou a terceira R\$ 750,00. Qual o valor da quarta prestação? (1,5 pontos)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Classifique os polígonos abaixo de acordo com o número de lados e vértices. (1,0 ponto)

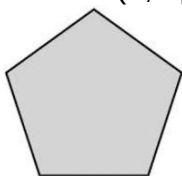




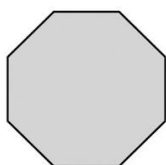




ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Determine a quantidade de lados e vértices dos polígonos abaixo. (1,0 ponto)



a) _____



b) _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Sabendo que um decágono possui seus lados medindo 3 cm, qual o perímetro desse polígono? (1,0 ponto) (**Lembrete:** Perímetro é a soma da medida de todos os lados).

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Escola Polo Municipal Jardim Ivone

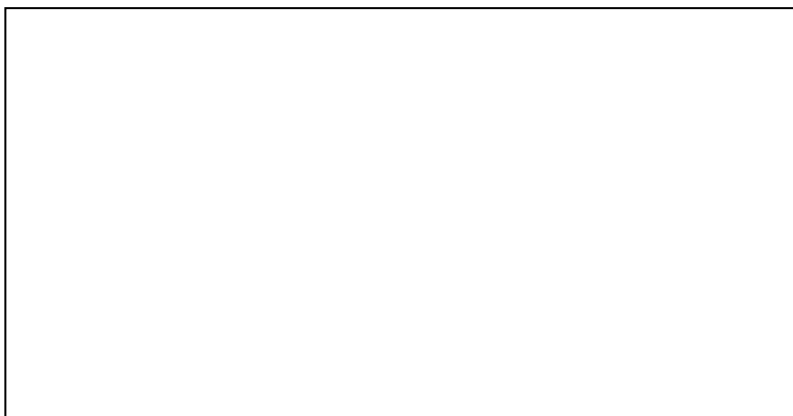
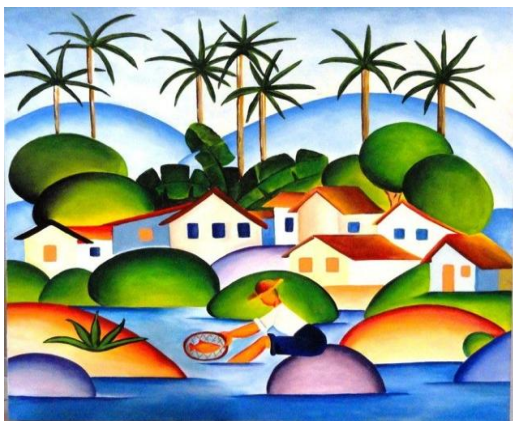
ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6ª A, B e C

Professor(a)	Ester Ratier Alves de Oliveira	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Tarsila do Amaral (1886-1973) foi uma pintora e desenhista brasileira. Tarsila pintou mais de **270 obras** divididas em algumas fases: **Fase Pau Brasil, Fase Antropofágica, Fase da Pintura Social**. Observe a imagem da obra: “O Pescador- 1925” feita pela artista e responda:

- a) O que você acha que a artista quis destacar nesta obra?
- b) Crie no espaço abaixo uma releitura para a obra “O Pescador”



ATIVIDADE AVALIATIVA 02:



As obras de arte tridimensionais possuem três dimensões: altura, largura e profundidade, cujas formas podem ser geométricas e orgânicas. – Eles podem ser apreciados de qualquer ângulo ou perspectiva, diferentemente das obras de arte bidimensionais, que só

Pirâmides de Gizé: Quéops, Chephren e Micerine

Escreva quais formas são tridimensionais:

- a) Cubos, pirâmides, paralelepípedos, cones, cilindros, esferas, podemos dizer que são formas: _____
- b) Quadrados, triângulos, retângulos, círculos, são formas: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

A música (do grego, musiké téchne, a arte das musas) é uma forma de arte que se constitui na **combinação de vários sons e ritmos**, seguindo uma pré-organização ao longo do tempo. A música possui, alguns elementos formais da Linguagem Musical, marque um (x) na resposta certa:

- () a) Altura, Densidade, Duração
- () b) Timbre, Intensidade, Duração, Densidade e Altura
- () c) Intensidade e Densidade

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 6ª A, B e C**

Professor(a)	Suzy Mary	
Disciplina	Ciências da Natureza	
Estudante		Turma:
Período	27/07/2020 à 31/07/2020	

ATIVIDADE AVALIATIVA 1 - Pinte os quadrinhos com as figuras que representam apenas os seres vivos.



ATIVIDADE AVALIATIVA 2 - De acordo com a figura da atividade avaliativa n. 1, descreva as características que te ajudaram a explicar quais são os seres vivos e quais não são seres vivos.

R: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 3 – Marque V ou F para as estruturas que fazem parte das células:

() Núcleo; () Parede molecular; () Citoplasma; () Água;
() Membrana plasmática; () Carapaça; () Membrana rígida.

Pais ou responsáveis, as atividades avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários pela Vigilância Sanitária.

BONS ESTUDOS!



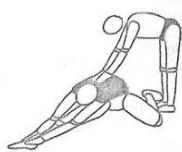
ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6ª A, B e C

Professor(a)	Wanderly Rocha	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

- 1) Responda quais são as capacidades físicas e identifique cada figura com uma capacidade física correspondente:



R: _____



R: _____



R: _____

- 2) Quais são os aparelhos da ginástica artística feminina e masculina (GAF e GAM)?

GAF: _____

GAM: _____

- 3) Quais são os fundamentos do Basquetebol?

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Calcutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A, B e C**

Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**Os continentes em movimento**

Cronologia: No período **Mesozoico** (251 milhões a 65,5 milhões de anos atrás) formou-se a Pangeia, um **imenso bloco continental** na Terra.

No período **Triássico** (200 milhões de anos atrás), a Pangeia iniciou um processo de **fragmentação**, formando dois grandes aglomerados: Laurásia e Gondwana.

A **crosta terrestre** possui duas partes: Hidrosfera (composta por água) e Continentes (não é coberta pelas águas). Assim, os continentes são as **porções de terras não cobertas por água** existentes no globo. São aceitos, oficialmente, seis continentes terrestres, sendo eles: **América, Europa, África, Ásia, Oceania e a Antártida**.

Responda:

1- Quando a Pangeia foi formada?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

2- A composição da Litosfera por placas tectônicas está relacionada ao conceito de tectonismo e com a Teoria de Wegener da deriva continental. Uma das provas desse dinamismo da crosta é a existência:

- a) dos desertos costeiros.
- b) das dorsais oceânicas.
- c) das calotas polares.
- d) da precessão dos equinócios.
- e) da taiga boreal.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

3- Inicialmente, o mundo era um só, existindo apenas um continente denominado Pangeia. Com o passar dos milênios, as _____ foram se movimentando, o que proporcionou a fragmentação do gigante continental. Então, dois novos supercontinentes surgiram: a _____ e a _____.

Mais tarde, as movimentações da crosta continuaram, graças à ação das _____, possibilitando a formação dos atuais continentes.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas acima.

- a) Placas Tectônicas, Laurásia, Gondwana, camadas litosféricas.
- b) Formações Rochosas, Laurásia, Gondwana, células de convecção.
- c) Placas Tectônicas, Eurásia, Antártida, movimentações pedogênicas.
- d) Formações Rochosas, Eurásia, Hierópolis, movimentações pedogênicas.
- e) Placas Tectônicas, Laurásia, Gondwana, células de convecção.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A, B e C

Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES / NAILDE SANDES ESPINDOLA	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE

Estudante:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Observe a imagem e responda:

a) Por que a região destacada é chamada de crescente fértil?

b) Quais são os rios que banham a região da Mesopotâmia? Qual a importância dos rios?

_____ e _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Após observar a imagem, responda:

* Para que serviam os Zigurates?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Marque a alternativa correta para cada questão:

A) "- Se um arquiteto constrói uma casa para alguém, porém não a faz sólida, resultando daí que a casa venha a ruir e matar o proprietário, este arquiteto é passível de morte. - Se, ao desmoronar, ela mata o filho do proprietário, matar-se-á o filho deste arquiteto."

O preceito legal anterior pertence ao seguinte Código:

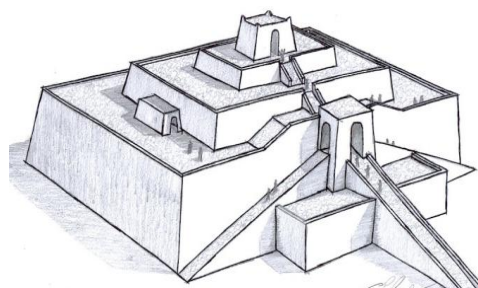
- a) Corpus Juris Civilis b) Código de Hamurabi c) Código de Direito Canônico

B) Qual característica geográfica possibilitava a sobrevivência dos povos da Mesopotâmia?

- a) Presença de florestas com grande quantidade de animais e árvores frutíferas.
b) Presença de dois rios (Tigre e Eufrates) que garantia margens férteis (na época das cheias) para a agricultura, água para beber e peixes.

C) Os povos que habitaram a região da mesopotâmia foram:

- () sumérios, acádios, babilônios, assírios e caldeus
() gregorianos, babilônios, assírios e judeus
() sumérios, babilônios, assírios e judeus.





ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A,B,C

Professor(a)	Marilia Siqueira Peres	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA

At the Circus



Good evening, ladies and gentlemen!

Welcome to the Lions Circus!

I am Johnson, the magician.

This is Jessica, the trapezist.

This is Peter. He is a clown.

Look at the animals. The lion, the monkey, the elephant and the bird. They

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Clown(palhaço)

A) The "Lions Circus" show is:(qual o horário do show)

- a-) () in the afternoon
- b-) () in the morning
- c-) () in the evening
- d-) () in night

B) Qual é a profissão de Johnson?

- a) Médico b) palhaço c) trapezista
- d) Mágico

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

A) Complete as frases com o pronome adequado:

- a) Where are _____ (Você)
- b) _____ have a dog. (Eu)
- c) Do _____ clean the car? (Vocês)
- d) _____ is going to travel. (Ela)
- e) _____ want chocolate. (Nós)

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

A) Complete as frases com o pronome adequado:

- a) _____ is very smart. (Ele)
- b) _____ are playing. (Eles)
- c) _____ love my family. (Eu)
- d) _____ are good players. (Nós)

B) Qual é o significado da frase: I am Johnson?

- a) Ele é Johnson
- b) Ela é Johnson
- c) Eu sou Johnson

B) O número **forty four** em inglês é:

- a-) 24 b-) 34 c-) 27 d-) 44

C) Complete as frases com o pronome adequado:

- a) Where are _____ (Você)
- b) _____ have a dog. (Eu)
- c) Do _____ clean the car? (Vocês)
- d) _____ is going to travel. (Ela)
- e) _____ want chocolate. (Nós)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.