



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6ª A/ B/C

Professor(a)	Magslaine Colman Benites de Araujo		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:			TURMA:
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia, com muita atenção, este poema:

O herói

Judas Isgorogota

“_ Papai, o que é um herói?

Eu pergunto por que tenho grande vontade de ser herói também ...

Será que posso ser herói sem entrar numa guerra?

Será que posso ser herói sem odiar os homens

E sem matar alguém?”

O homem que já sofrera as mais fundas angústias

E as mais feias misérias

Trabalhando a aridez de uma terra infecunda

Para que não faltasse o pão no pequenino lar;

O homem que as mais humildes ilusões perdera

No seu cotidiano e ingrato labutar;

Aquele homem, ao ouvir a pergunta do filho:

“_ “Papai, o que é um herói?”

Nada soube dizer, nada pôde explicar...

Tomou de uma peneira E cantando saiu, outra vez a semear!

E cantando saiu, para semear!

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Preencha o quadro abaixo com informações relativas à estrutura do poema.

Título e autor:	
Número de versos:	
Título e Autor;	

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Qual dúvida inquietava o garoto, personagem do poema?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Na visão do autor, o que é ser herói? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Foram utilizados diferentes adjetivos para caracterizar a dura vida do pai do garoto. Identifique a que cada um deles se refere:

- a) fundas: _____ c) infecunda: _____
b) feias: _____ d) pequenino: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Todas as palavras têm uma sílabas tônica, mas nem todas são acentuadas. Existam regras específicas para palavras proparoxítonas, paroxítona, oxítonas. Leia cada umas das palavras abaixo. Depois destaque a sílaba tônica e coloque o acento gráfico quando necessário.

- a) miseria c) vontade
b) tambem d) angustias

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: A incapacidade de ser verdadeiro

Paulo tinha fama de mentiroso. Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois **dragões da independência** cuspidos fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo. Desta vez Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-lo ao sétimo céu, a mãe decidiu leva-lo ao médico. Após o exame, o Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

- Não há nada a fazer, Dona Coló. Esse menino é mesmo um caso de poesia.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Contos plausíveis.
7. ed. Rio de Janeiro: Record, 2006.

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Que motivos conduziram as pessoas a achar que Paulo era mentiroso? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Releia o diagnóstico do médico:

- Não há nada a fazer, Dona Coló. Esse menino é mesmo um caso de poesia.

- A afirmação do médico confirma a ideia de que Paulo é mentiroso? Explique sua resposta.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A, B e C		
Professor(a)	Luciano de Souza Bernardino e Jemima de Almeida	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
PROVA-ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Resolva a atividade e marque a alternativa correta.

Joaquim deu $\frac{3}{25}$ avos de sua herança para uma instituição de caridade. (1,0 ponto)

I) Que fração representa a parcela da herança que sobrou para Joaquim?

- a) $\frac{5}{25}$
- b) $\frac{22}{25}$
- c) $\frac{21}{25}$
- d) $\frac{25}{22}$
- e) $\frac{25}{21}$

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Resolva a atividade e marque a alternativa correta.

II) Supondo que essa herança é de R\$ 100.000,00, quanto Joaquim doou? (1,5 ponto)

- a) R\$ 4.000,00
- b) R\$ 8.000,00
- c) R\$ 12.000,00
- d) R\$ 4.003,00
- e) R\$ 1.200,00

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Escreva as frações abaixo por extenso. (1,0 ponto)

- a) $\frac{3}{8}$ _____.
- b) $\frac{5}{7}$ _____.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Resolva o problema e marque a alternativa correta:

Calculando $\frac{4}{5}$ de 65 obteremos: (1,0 ponto)

- a) 9
- b) 20
- c) 13
- d) 42
- e) 52

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Resolva o problema abaixo:

Pedro tinha R\$ 90,00, gastou $\frac{7}{9}$ desse valor no supermercado, quanto em dinheiro sobrou?
(1,5 pontos)

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Resolva as operações abaixo:

Calcule as operações fracionárias. (Denominadores diferentes faça o m.m.c.) (1,0 ponto)

a) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

b) $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Resolva as operações abaixo.

Calcule as multiplicações fracionárias abaixo: (1,0 ponto)

a) $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} =$

b) $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} =$

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Resolva o problema abaixo:

Marta tem um negócio onde vende ovos em embalagens de uma dúzia. Um de seus clientes pede apenas $\frac{5}{6}$ de uma dúzia, quantos ovos Marta terá que separar? (1,0 ponto)

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Resolva o problema abaixo:

Uma escola tem 54 professores. Desses, $\frac{5}{9}$ são do sexo feminino. Quantas professoras há nessa escola? (1,0 ponto)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6ª A, B e C

Professor(a)	ESTER RATIER ALVES DE OLIVEIRA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:	TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

1) Com uma das maiores populações indígenas, Mato Grosso do Sul tem larga produção de artesanato. Coloque a numeração aos nomes correspondentes:

(1) TERENA

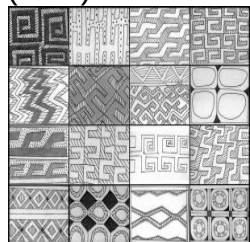
(2) KADIWÉU

(3) KINIKINAWÁ

(4) KAIOWÁ-GUARANI

() se destaca em dois estilos diferentes. Há os padrões geométricos, abstratos, usados principalmente na pintura decorativa, e o estilo figurativo, no qual geralmente há a intenção de relatar algum acontecimento importante para a tribo. Os mais apreciados são os vasos com a geometria característica. Usam em seus trabalhos argilas de diversas cores: preta, branca, vermelha e amarela.

() se destacam na arte cerâmica, que tem como



ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

1) É o conjunto das diversas artes criadas pelos índios a fim de expressar os

sentimentos, percepções destes e sua relação com o mundo, como, por exemplo, por meio das pinturas corporais. É uma forma de identificação interna dentro da sua sociedade, além de identificação étnica

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

1) No texto estudado: **A ARTE DE REPRESENTAR**, no Teatro são quatro os principais gêneros dramáticos conhecidos. Escreva sobre cada um deles:

a) Tragédia: _____

b) Comédia: _____

c) Tragicomédia: _____

d) Drama: _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6ª A , B e C		
Professor(a)	VICTOR HUGO	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Leia o texto para responder a questão abaixo:

A célula vegetal e a célula animal possuem a mesma estrutura básica: membrana plasmática, citoplasma, e núcleo.

O **citoplasma** é uma região da célula localizada entre o núcleo e a membrana plasmática. Ele é composto por um líquido gelatinoso e transparente.

A **membrana plasmática** controla o que entra e o que sai do interior da célula, uma propriedade conhecida como permeabilidade seletiva.

O **núcleo** é a região da célula onde se encontra o material genético (DNA) dos organismos tanto unicelulares como multicelulares.

Material gelatinoso que preenche o interior da célula:

A) núcleo. B) citoplasma. C) membrana plasmática

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Leia o texto para responder a questão abaixo:

O sistema nervoso coordena nossas ações e regula nossa interação com o ambiente. Representa uma rede de comunicações do organismo é formado por um conjunto de órgãos que possuem a função de captar as mensagens, estímulos do ambiente. O Sistema Nervoso está dividido em duas partes fundamentais: sistema nervoso central e sistema nervoso periférico.

Quais as partes principais do sistema nervoso?

R. _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Leia todos os textos e complete com (V) VERDADEIRO ou (F) para FALSO.

Os neurônios sensoriais recebem os estímulos dos órgãos dos sentidos (visão, olfato, audição, paladar e tato) e os levam até o sistema nervoso central para serem decodificados e interpretados.

Os neurônios motores levam as respostas do sistema nervoso central até os músculos ou outros órgãos para serem executadas.

Os neurônios de associação fazem as ligações entre todos os neurônios.

- () O núcleo é a região da célula onde se encontra o material genético (DNA)
- () O DNA é encontrado na membrana plasmática.
- () O Sistema Nervoso tem apenas uma parte fundamental.
- () Os neurônios sensoriais recebem os estímulos do coração.
- () A membrana plasmática controla o que entra e o que sai do interior da célula.
- () Os neurônios motores levam as respostas do sistema nervoso central até os músculos.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A – B – C

Professor	Wanderly Rocha da Silva		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:			TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA			

1) Escreva o que podemos afirmar sobre o Sedentarismo?



2) Escreva o que podemos afirmar sobre a Obesidade?



3) Escreva o que podemos afirmar sobre a Atividade Física?



Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caucutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A, B e C		
Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	28/09 à 30/09/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
PROVA-ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

O tempo atmosférico e o clima

a) O vento é o ar atmosférico em movimento e se forma pelas: 2,5

- a) sucessão do tempo.
- b) diferenças na pressão atmosférica de um lugar em relação a outro
- c) diferenças de temperatura entre o mar e o continente.
- d) Influências da latitude na umidade do ar.

b) Se o clima é a variação do tempo de um determinado lugar, pode se afirmar à alternativa que indica, respectivamente, tempo e clima são: 2,5

- a) São Paulo tem inverno chuvoso, embora, nessa estação, haja dias ensolarados.
- b) Manaus é uma cidade úmida e quente, embora hoje esteja ensolarada.
- c) Porto Alegre a noite apresenta tempo chuvoso, com previsões de tormentas fortes para a madrugada.
- d) Pelotas não teve chuvas a semana passada toda, embora o inverno, na cidade, seja chuvoso.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Principais elementos do tempo

a) Acerca da influência dos diferentes fatores sobre a dinâmica climática, julgue os itens a seguir, assinalando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas. 2,5

- a) () as diferenças de latitude interferem no clima em razão da temperatura dos oceanos nos diferentes pontos da Terra.
- b) () as áreas sob maior influência da continentalidade tendem a apresentar menos umidade, salvo quando há interferência de outros fatores climáticos.
- c) () regiões que sofrem com uma menor umidade do ar costumam apresentar uma maior amplitude térmica.
- d) () o relevo não exerce influência sobre o clima, sendo apenas modificado por ele.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

a) As vegetações da Terra. (Bioma)

Localizado principalmente na Região Centro-Oeste, esse bioma é caracterizado pela presença de pequenos arbustos e árvores retorcidas, com cascas grossas e folhas recobertas de pelos. Solo deficiente em nutrientes e com alta concentração de alumínio. Marque a alternativa que corresponde ao bioma que apresenta as características descritas. 2,5

- a) Mangue
- b) Caatinga
- c) Campos
- d) Cerrado

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A, B e C**

Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES / NAILDE SANDES ESPINDOLA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leitura e interpretação do texto: Zeus e a cabra

Zeus é o filho caçula de Crono, o deus do tempo, e de Réia. Mas nenhum de seus irmãos estava presente quando ele nasceu, pois não tinham visto a luz do Sol por muito tempo. Crono soube por um oráculo que um de seus filhos tomaria seu lugar no trono. O oráculo é uma previsão do futuro que nunca falha, porque é feita por um deus. Mesmo assim, o pai tentou evitar que a profecia se cumprisse. Para isso devorava cada criança que nascia, uma a uma. Réia não podia mais suportar ver seus filhos tratados desse jeito. Então, quando Zeus nasceu, deu ao marido uma pedra, enrolada em um pano, para que ele a engolissem, e escondeu o bebê no fundo de uma caverna, na ilha de Creta, longe dos olhos de todos. Lá, a criança cresceu sob os cuidados das Ninfas, divindades que protegem e representam a natureza. Como todo menino, Zeus adorava brincar. Adrasteia, uma de suas mães de criação, fez para ele uma bola especial: quando projetada no ar, ela deixava atrás de si um rastro azulado. Era esse o seu brinquedo favorito. Mais tarde, quando adulto, sua diversão era atirar raios em direção à Terra durante as tempestades. Também eles riscavam o céu de azul. A criança Zeus era alimentada por abelhas, que produziam mel só para ele, e por uma cabra, Almateia, que lhe dava de mamar. O menino apegou-se ao animal e eles se tornaram inseparáveis. Quando ela morreu, Zeus fez de seu couro um escudo, com o qual enfrentou seu pai e libertou seus irmãos. Foi assim: Zeus fez com que Cronotomasse uma poção e cuspsse os filhos, um por um. Eles

estavam todo o tempo vivos, dentro do estômago do pai. Já do lado de fora, ajudaram o irmão caçula a tomar o poder e a vigiar Crono, para que não voltasse a ameaçá-los. Como se vê, Crono era esperto, mas Zeus era mais. Bem que se diz que filho de peixe peixinho é! (Adriane Duarte. O nascimento de Zeus e outros mitos)

*** Qual a profecia que o oráculo fez sobre Crono?** _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Marque a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

(A) Patrícios

(B) Plebeus

() Eram os comerciantes, os artesãos e os camponeses, lutando por seus interesses, conseguiram uma série de direitos e privilégios.

() Classe constituída pelos grandes proprietários de terra e de gado.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Marque a alternativa correta para cada questão:

A) O termo “Democracia” é formado pelo radical grego “demo” (povo) e de “kratia” (poder), que significa:

a) “poder do pobre”.

b) “poder do povo”.

c) “saber do povo”.



B) Foi durante o período da Monarquia que a cidade de Roma foi constituída, dando origem posteriormente ao maior Império da Antiguidade. Sobre o mito de origem da cidade de Roma é correto afirmar que:

a) Foi fundada por Cícero e Tito Flávio, órfãos amamentados por uma cabra.

b) Foi fundada por Rômulo e Remo, abandonados no rio Tibre e amamentados por uma loba.



ATIVIDADES AVALIATIVAS

Professor(a)	MARILIA		
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE	
Estudante:			TURMA:6 ano
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA MODERNA INGLÊS			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

1. Quando uso o adjetivo **possessivo**: **Your** quer dizer:

- a) Seu (s)
- b) Dele
- c) Meu
- d) Dela
- e) Nosso

1. Qual a tradução em inglês: **My car is old.**

- a) Seu (s) Carros são velhos
- b) Dele o carro dele é velho
- c) Meu carro é velho
- d) Dela carro é velho
- e) Nosso carro é velho

ATIVIDADE AVALIATIVA 02

2. Qual é a tradução da palavra **BROTHER** para o português?

- a) menina
- b) criança
- c) pai
- d) irmão
- e) mãe

2. Como eu sei que estão me **perguntando**: **Eu Sou? Eu estou?** Em inglês:

- a) Are You?
- b) Is she?
- c) Is He?
- d) Am I?
- e) n.d.a

ATIVIDADE AVALIATIVA 03

3. Como eu sei respondendo em forma contraída: **She is** Em inglês:

- a) She's
- b) She is
- c) She
- d) Am I
- e) n.d.a



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.