





- b) ( ) gerar dúvida no leitor.                      d) ( ) causar humor.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 06:** A tirinha acima apresenta uma linguagem

- a) ( ) verbal, somente.                                      c) ( ) mista.  
b) ( ) não verbal, somente.                              d) ( ) nenhum tipo de linguagem.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 07:** Leia o 1º quadrinho e escreva os verbos que aparecem na fala do personagem. \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 08:** Identifique a conjugação dos verbos nas orações a seguir.

**Exemplo=** vendo= ver= 2º conj.

- a) Está vendo? \_\_\_\_\_  
b) É só pôr a sementinha e cobrir... \_\_\_\_\_  
c) Regar um pouquinho. \_\_\_\_\_  
d) Você tinha de contar o final?! \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 09:** Agora é a sua vez crie um novo final para a tira.

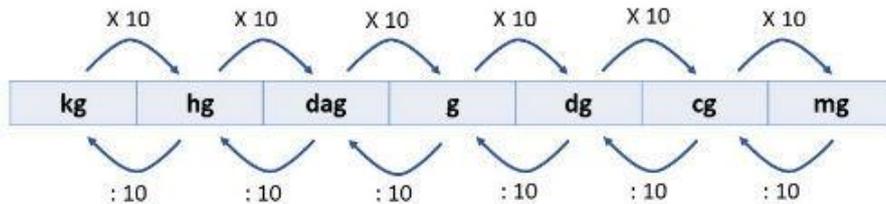


**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A B C</b>		
<b>Professora</b>	<b>LUCIANO DE SOUZA e JEMIMA ALMEIDA</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA</b>		

Unidade de massa.



**ATIVIDADE AVALIATIVA 1** – a) Converta 4 kg em mg. \_\_\_\_\_

b) Quanto vale 1 mg em grama (g)? \_\_\_\_\_

c) Converta 5 000 g em kg \_\_\_\_\_

d) Quanto é duas toneladas \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 2** – Uma caixa contém 24 unidades de latas de milho, cada uma com 200g. Calcule o total do peso das latas em quilogramas.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 3** – O artigo 306 do Código de Trânsito Brasileiro prevê detenção de um condutor se este possuir “concentração igual ou superior a 6 decigramas de álcool por litro de sangue”. Qual o valor desta massa em miligramas?

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 4 –** Determine quantas arrobas uma vaca de 630kg possui. Depois considere um aproveitamento de 50% da carcaça para fins comerciais.

(Dado: 1 @ = 15kg) (2 pontos)

**ATIVIDADE AVALIATIVA 5 –** Em determinada receita de bolo são necessários 6oz. de farinha de trigo. Este valor corresponde a quantos gramas aproximadamente?

(Utilize 1 oz. = 28g)

**ATIVIDADE AVALIATIVA 6 --** Eduardo gostaria de levar consigo uma caixa de livros no avião. O máximo que ele pode transportar, segundo as regras da ANAC, são 23 kg e sua mala já está com 10 kg. Se cada livro possui em média 800g e a caixa, 1 kg, quantos livros no máximo ele poderá levar?

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 7** – Utilizando os produtos da imagem abaixo e sabendo que meio quilo é igual a 500 gramas, responda as questões:

a) Café	b) Margarina	c) Ameixas secas	d) Fermento

- a) Dos produtos acima, qual possui meio quilo exato? \_\_\_\_\_
- b) Quantos fermentos são necessários para se obter meio quilo? \_\_\_\_\_
- c) 3 pacotes de ameixas têm massa maior ou menor que meio quilo? \_\_\_\_\_
- d) Quantos pacotes de margarina são necessários para se obter meio quilo? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 8** – Um anel de metal foi confeccionado com um diamante com 18 quilates, além do metal, que possui 5,8 miligramas. Sabendo que 0,2 g corresponde a 1 quilate, qual será o peso do anel todo?

- a) 5,2 gramas
- b) 11,4 gramas
- c) 9,4 gramas
- d) 6 gramas

**ATIVIDADE AVALIATIVA 9** – Quantos dias irá durar um saco de 15 kg de ração para cachorros, sabendo que um cão come em média por dia 300 g?

- a) 30 dias
- b) 60 dias
- c) 50 dias
- d) 15 dias

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



## ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6ª A, B e C

Professor(a)	ESTER RATIER ALVES DE OLIVEIRA	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:	TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

## ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

1) **Hélio Oiticica** foi um pintor, escultor, artista plástico e performático de aspirações anarquistas. É considerado um dos maiores artistas da história da arte brasileira. Para entender a importância de Hélio Oiticica para a arte brasileira, é também preciso entender o contexto em que ele estava inserido. O **concretismo** foi um movimento artístico e cultural, o qual visava a criação de uma nova linguagem, uma arte abstrata. Esse movimento de vanguarda influenciou as artes literárias, musicais e figurativas. Marque a alternativa que corresponde quando e onde surgiu o Movimento Concreto:

- a) ( ) Na Europa, século XV;
- b) ( ) Na Itália, século XX;
- c) ( ) Na Europa, século XX.

## ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

1) Leia o texto: “ Diferença principal - Artista x Artesão” e fale um pouco sobre a diferença entre cada um deles:

a) Artista: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) Artesão: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

1) Um artesão é um trabalhador qualificado que faz coisas à mão. Isso inclui vários objetos, desde joias a móveis. Um artesão não deve ser confundido com um artista porque há uma diferença clara nas coisas que eles criam.

a) **O que é um artesanato?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) **Escreva o nome de dois tipos de artesanato:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6 A, B, C**

<b>Professor(a)</b>	<b>Victor Hugo Bonato Romero</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE Ciências</b>		

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia o texto para responder à questão 1**

A rotação é o giro que a Terra dá em torno do seu próprio eixo. Ela demora 24 horas para completar o ciclo e o realiza em sentido anti-horário (oeste para leste).

Por causa disso, a sensação que temos, em relação ao movimento do Sol, acaba ficando invertida, isto é, como a rotação vai do oeste para o leste nós vemos o Sol nascendo no leste (nascente) e se pondo no oeste (poente).

Assinale a alternativa que indica o movimento da Terra que é realizado de forma inclinada e que completa uma volta ao redor de seu próprio eixo.

- a) Precessão                      b) Rotação                      c) Nutação                      d) Translação

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Leia o texto para responder às atividades 2 e 3**

Os pontos cardeais são pontos de orientação espacial. Tendo-se o Sol como base, é possível traçar os quatro pontos cardeais, que são: Norte (N), Sul (S), Leste (L ou E) e Oeste (O ou W). A localização espacial é possível a partir da observação do movimento do Sol. O astro nasce todas as manhãs de um mesmo lado, e se põe sempre do outro lado. Tendo-se estas duas informações, torna-se possível conhecer os outros dois pontos cardeais.

De acordo com os exercícios realizados nesse bimestre, quais são os Pontos Cardeais?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

- a) Em qual ponto cardeal o sol nasce todas as manhãs?

R: \_\_\_\_\_

- b) Em qual ponto cardeal o sol se põe todas as tardes?

R: \_\_\_\_\_

- c) Faça um desenho no verso da folha representando os pontos cardeais.



## ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A – B – C

Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		

- 1) Sobre o Handebol, relacione corretamente o handebol aos seus nomes recebidos historicamente, utilizando linhas:

Handebol

Urânia
Tsu-shu
Harpastum
Badminton
Squash
Haandbold

- 2) Sobre o Voleibol, relacione corretamente o voleibol com a coluna ao lado, aos seus fundamentos correspondentes, utilizando linhas:

Voleibol

Posição	de
expectativa	
Rítmo trifásico	
Lançamento	
Cortada	
Bloqueio	
Borboleta	
Peixinho	
Saque	
Manchete	
Toque	

- 3) Sobre fundamentos e regras do voleibol e handebol, complete corretamente as linhas em branco da questão A e B, e responda corretamente a questão C:

- A) \_\_\_\_\_ É a principal jogada de ataque, realizada quando o atleta dá um tapa na bola com a maior força possível direcionando-a à quadra rival.
- B) \_\_\_\_\_ Lance feito com uma das mãos que serve para colocar a bola em jogo.
- C) Quantos jogadores titulares, iniciam jogando uma partida de Handebol?
- \_\_\_\_\_

Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caucutá) Prêmio Nobel da paz.

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



## ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A, B e C

Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA</b>		

### ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

#### OS espaços rurais e urbanos

**A- Há várias atividades econômicas desenvolvidas pelo ser humano. Dentre as opções, assinale a atividade econômica que não é predominante no espaço urbano e altera a paisagem nos espaços rurais.**

- a) Indústria.
- b) Comércio.
- c) Agropecuária.
- d) Prestação de serviço.

**B- O processo de industrialização da América não aconteceu de forma igual em todas as regiões do continente. Sobre isso é possível afirmar que:**

- a) Na América Central houve grande desenvolvimento da indústria, promovendo grandes riquezas a essa parte do continente.
- b) Na América do Sul apesar de uma industrialização tardia, todos os países são industrializados e tem um grande desenvolvimento tecnológico.
- c) A América do Norte foi pioneira na industrialização da América, isso fez com que essa parte do continente tivesse um melhor desenvolvimento econômico.

### ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

**A) Até metade do século XX o Brasil era um país predominantemente rural, a partir de 1950 até 1990 intensifica-se o êxodo rural, impulsionado pela industrialização e mecanização do campo. Das alternativas abaixo qual representa o êxodo rural?**

- a) Deslocamento da população urbana para o campo.
- b) Deslocamento da população rural para cidade.
- c) Deslocamento igual de pessoas do campo para a cidade e da cidade para o campo.

### ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

**A) Muito comum nas cidades, a prática da remoção da vegetação aliada ao processo de impermeabilização dos solos pode ocasionar, em tempos chuvosos:**

- a) o acúmulo de resíduos tóxicos na superfície
- b) o aumento médio das temperaturas
- c) a redução da disponibilidade de água
- d) a intensificação da inversão térmica
- e) a proliferação de processos erosivos

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6º A B C**

<b>Professor(a)</b>	<b>ELIZABETE HAUFES E NAILDE SANDES</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA</b>		

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

Sobre Roma, complete as afirmações abaixo com as palavras corretas:

<b>EXÉRCITO</b>	<b>MONARQUI</b>	<b>ITALIOTA</b>
<b>S</b>	<b>A</b>	<b>S</b>

a) As tribos de latinos, etruscos, cartagineses, sabinos, entre outros que formaram Roma eram chamados de \_\_\_\_\_

b) A \_\_\_\_\_ foi a primeira forma de governo aplicada em Roma

c) Roma tornou-se um grande império com a ajuda de poderosos \_\_\_\_\_, bem preparados e bem organizados.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

Marque a 2ª coluna de acordo com a 1ª (Sobre as características dos principais deuses romanos)

- (A) Júpiter
- (B) Juno
- (C) Apolo
- (D) Marte
- (E) Diana
- (F) Vênus



- Deus da beleza e do amor, nasceu das espumas do mar.
- Deusa da caça e da lua, irmã de Apolo.
- Deus da guerra, filho de Zeus e Hera.
- Deus do sol, da arte de atirar com o arco, da música e da profecia.
- Rainha dos deuses, esposa de Zeus.
- Pai dos deuses e dos homens, principal deus do Olimpo.

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

Analise as informações:

“O Cristianismo baseia-se na fé em Jesus Cristo e surge no século I, na Palestina. Para os cristãos, Jesus Cristo, era filho de Deus, que se tornou homem e veio ao mundo a fim de pregar o amor a Deus e ao próximo. Contudo, foi perseguido e morto pelos romanos, que não aceitavam os seus ideais. Jesus apareceu como um novo líder se intitulava como o salvador do mundo e, era assim, uma ameaça para o Império Romano que o considerou um blasfemo. Por volta de 313, o Édito de Milão (determinava que o Império Romano seria neutro em relação ao credo religioso, acabando oficialmente com toda perseguição contra os cristãos). A partir de então, o Cristianismo cresce até ser transformada em religião oficial de Roma, em 392”

De acordo com o texto, responda:

a) Quem era Jesus Cristo?

---

---

b) Explique por que Jesus era uma ameaça para os romanos.

---

---

c) “Determinava que o Império Romano seria neutro em relação ao credo religioso, acabando oficialmente com toda perseguição contra os cristãos”

- a) Édito de Milhão
- b) Édito de Milão
- c) Catacumbas
- d) Romanos



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 6 Ano**

<b>Professor(a)</b>	<b>Marilia Siqueira Peres</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>	<b>TURMA: _____</b>	

**PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA**

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

**A-** Como se diz "terceira-feira" em inglês?

- a) **Tuesday**      b) **Tuesday**      c) **Thursday**      d) **n.d.a**

**B-** Como se diz 'domingo' em inglês?

- a) **Sundai**      b) **Sunday**      c) **Sanday**      d) **Sinday**

**C-** Como se diz 'sexta-feira' em inglês?

- a) **Friday**      b) **Fryday**      c) **Frieday**      d) **Fraidey**

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

**A-** O que significa 'Saturday'?

- a) **Sábado**      b) **Domingo**      c) **Segunda**      d) **Sexta-feira**

**B-** O que significa 'Wednesday'?

- a) **terça-feira**      b) **quarta-feira**      c) **quinta-feira**      d) **Sexta-feira**

**C-** Como se diz 'quinta-feira' em inglês?

- a) **Thunder**      b) **Thursday**      c) **Tuesday**      d) **n.d.a**

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

**A)** Qual é a tradução correta para os dias da semana que os alunos estão segurando?



- a) sexta-feira / sábado / domingo.  
b) segunda-feira/ terça-feira/quarta-feira.  
c) quinta-feira / segunda-feira/ terça-feira.  
d) domingo / segunda-feira/ quarta-feira.  
e) domingo/ sexta-feira / sábado.

**OBSERVAÇÃO:** Você sabia que os dias da semana em inglês diferentemente do Brasil são escritos com letra **MAIUSCULA**.

**BOA PROVA!**

