



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7ª A e B	
Professor(a)	Ester Ratier Alves de Oliveira
Disciplina	Arte
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Copiar no caderno, fazer a leitura do texto e responder as questões:

Música

Podemos dizer que “a música é a arte de combinar sons dentro das leis do gosto e do grau do conhecimento musical de cada um, seguindo regras básicas para entender e agradar com um toque de intenção”.

Isto significa que todos nós temos acesso a música, pois ela está perto de nós e dentro de nós. Sabemos que o fundamento da música baseia-se nas sete notas musicais, a saber: DÓ, RÉ, MI, FÁ, SOL, LA, SI, e é com essas sete notas que podemos brincar de fazer música.

Atividades

- 1) Você gosta de ouvir música? Que sensações uma boa música provoca em você?
- 2) Que tipo de música você gosta de ouvir?
- 3) Tem alguma banda, cantor ou música preferida?
- 4) Que tipo de música não gosta de ouvir? Por quê?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Copiar no caderno e responder as questões:

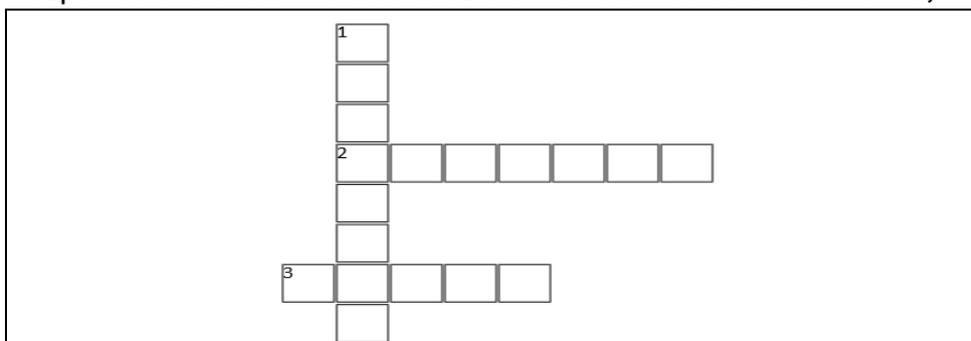
A música é uma linguagem da arte. Ela se divide em três elementos básicos: **MELODIA**, **RITMO** e **HARMONIA**.

Melodia: É o sentido direto da música

Harmonia: É a combinação simultânea de diversos sons.

Ritmo: É a combinação sucessiva de sons ou movimentos da música.

1) Responda a cruzadinha sobre os elementos musicais: **Harmonia, Melodia e Ritmo**

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020**

AULA-1: Reproduza um desenho com o tema: Música. Se você quiser, pode escutar uma música que gosta e reproduzir através de desenhos.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7ª A e B	
Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado
Disciplina	Ciências
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Leitura sobre AS PAISAGENS NATURAIS. Capítulo 17 – Livro observatório de ciências.

Após a leitura defina as seguintes palavras:

- a) Ecologia: _____
- b) Biosfera: _____
- c) Indivíduo: _____
- d) População: _____
- e) Comunidade: _____
- f) Ecossistema: _____
- g) Biosfera: _____

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Com base na leitura e em pesquisas complementares defina **BIOMA**.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Com base na leitura e em pesquisas complementares escreva de forma simples sobre os seguintes biomas.

a) Tundra:

b) Floresta temperada:

c) Deserto:

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7º. A – B**

Professor(a)	WANDERLY ROCHA
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	06/07 à 24/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Wanderly – 7º Ano A e B – O Aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação texto, logo após deverá copiá-lo no caderno junto com as questões e respondê-las.

Aula 1 – Primeira semana (06 de Julho à 10 de Julho). Tema: Aptidão Física.

O teu corpo é formado por várias estruturas que possibilitam o movimento. O funcionamento destas estruturas designa-se por capacidades, as quais podem ser desenvolvidas, através da atividade física. Ao grau de desenvolvimento das capacidades físicas, chamamos de aptidão física. A condição física melhora-se através do treino físico ou preparação física, que consiste num programa de exercícios realizado num mínimo de três vezes por semana. Só uma atividade física regular e sistematizada pode garantir um desenvolvimento equilibrado das tuas capacidades físicas, assim como contribui para a manutenção de um estilo de vida saudável. **Atividade Física:** Atualmente, os benefícios da atividade física na nossa saúde são inquestionáveis. A prática de atividade física regular, controlada e bem dirigidas pode trazer-te vantagens, a muitos níveis, no desenvolvimento saudável enquanto jovem.

Ao nível físico: Desenvolve o Sistema Cardiovascular permitindo uma mais eficaz e melhor irrigação sanguínea a todas as partes do corpo o que te concede mais resistência e capacidade de suportar os desafios do quotidiano; Desenvolve o sistema muscular e esquelético dando-te mais força e tonicidade muscular, o que ajuda na prevenção de lesões como fracturas e entorses; Desenvolve o sistema respiratório permitindo-te aprender a controlar e tirar mais partido da respiração que é algo fundamental para a sobrevivência; Previne o excesso de peso e outras complicações associadas à obesidade.

Ao nível psicológico: Estimula a auto estima, auto confiança e a auto imagem; Reduz a ansiedade, stress, a depressão e melhora o humor; Reduz comportamentos hiperativos e ajuda no controlo da agressividade; Reforça o desenvolvimento da personalidade.

Ao nível social: Aumenta a coesão e cooperação dos grupos; Melhora as competências sociais; Contribui para a formação de valores e atitudes.

Ao nível escolar: Melhora o rendimento escolar geral; Aumenta a capacidade de concentração.

Aula 1 – Segunda semana (13 de Julho à 17 de Julho). Tema: Capacidades físicas condicionais.

As capacidades **condicionais** relacionam-se com o aspecto quantitativo do movimento e são dependentes dos processos de obtenção de energia e de fadiga. Algumas das capacidades físicas **Condicionais:** Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade.

A resistência: A resistência é a capacidade motora que permite realizar um esforço ao longo do tempo, resistindo à fadiga. Existem vários tipos de resistência, mas vamos falar apenas num. A **resistência aeróbia** está associada a esforços prolongados e de média ou baixa intensidade.

A força: A força é a capacidade motora que nos permite superar ou contrariar uma resistência ao movimento através da contracção muscular. A força permite empurrar, saltar, agarrar, levantar, etc. Habitualmente divide-se a força de um indivíduo em 3 grande áreas do corpo humano: **Força Superior:** refere-se aos grupos musculares dos membros superiores; **Força Média:** refere-se aos grupos musculares do tronco; **Força Inferior:** refere-se aos grupos musculares das pernas.

A velocidade: A velocidade é a capacidade motora que permite realizar movimentos no mínimo tempo possível. Poderemos distinguir a **velocidade de reacção** a um estímulo (exemplo: apito de partida) da **velocidade de execução** do movimento. A velocidade depende igualmente de factores coordenativos e dos factores condicionais.

Flexibilidade: A flexibilidade é a capacidade motora que permite executar movimentos de grande amplitude, através da elasticidade muscular e da amplitude articular. As crianças nascem com muita flexibilidade e vão perdendo ao longo da vida, sobretudo se não a exercitarem. Esta capacidade permite melhorar a qualidade dos gestos motores, tornando-os mais eficazes e harmoniosos.

Aula 1 – Terceira semana (20 de Julho à 24 de Julho). Questionário:

- 1) O grau de desenvolvimento da capacidade física chamamos de:
- 2) Como podemos melhorar a nossa condição física?
- 3) Quais são os benefícios da atividade física?
- 4) Cite dois níveis, os quais beneficiam o corpo através da atividade física:
- 5) Quais são as capacidades física condicionais?
- 6) Descreva um exemplo de uma atividade do dia a dia, que demonstre capacidade de Força:
- 7) Descreva um exemplo de uma atividade do dia a dia, que demonstre capacidade de Resistência:
- 8) Descreva um exemplo de uma atividade do dia a dia, que demonstre capacidade de Flexibilidade:
- 9) Descreva um exemplo de uma atividade do dia a dia, que demonstre capacidade de velocidade:

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7ª A e B**

Professor(a)	JEMIMA ALMEIDA
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**AULA-1: Geografia: População**

Leitura do texto sobre os Povos africanos e Os imigrantes e o Fluxo de africanos escravizados para o Brasil do livro didático Araribá mais geografia 7 ano, início na página 78 até a página 79. Após a leitura copiar no caderno e responder as atividades a seguir:



- 1 - De acordo com o mapa, quais foram as principais áreas de origem dos africanos trazidos para o Brasil?
- 2 - Para quais regiões do Brasil foram levados?
- 3 - Como é possível relacionar a frase do padre jesuíta André João Antonil com a estrutura social do Brasil colonial?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Leia a frase: "O tráfico de escravizados era uma prática bastante lucrativa para as principais potências europeias da época. Os escravizados eram capturados com violência ou negociados diretamente com os chefes dos grupos, que capturavam pessoas em troca de objetos e ferramentas." 1 - Após a leitura faça um desenho ilustrativo sobre o que você entendeu do assunto abordado.

3ª-TERCEIRA SEMANA -20/07 à 24/07/2020

AULA-1. Leia o texto e responda às questões propostas. Longos 13 anos. É o tempo que as 387 famílias quilombolas de Brejo dos Crioulos, em Minas Gerais, aguardam pela conclusão do processo de titulação de suas terras no Incra. [...] Os obstáculos para a concretização das titulações são muitos e diversos. A titulação das terras quilombolas envolve, em muitos casos, contrariar interesses de setores do agronegócio e mesmo do governo. COMISSÃO PRÓ-ÍNDIO DE SÃO PAULO.

- 1 - O que são comunidades quilombolas?
- 2 - Qual é o problema enfrentado pelos grupos quilombolas e quais são suas causas?
- 3 - Por que a população brasileira é marcada pela diversidade?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7º A e B	
Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES
Disciplina	HISTÓRIA
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Leitura e Cópia do Mapa Mental



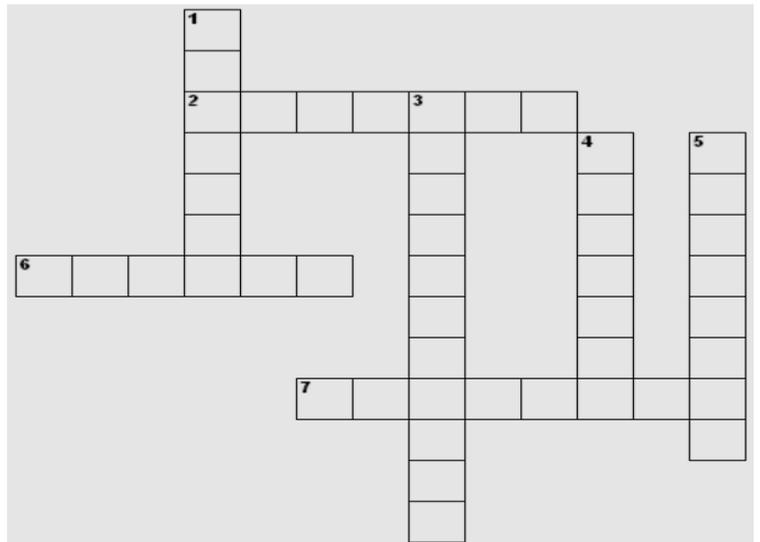
2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Complete a Cruzadinha Vertical

- Os europeus acreditavam que o mar estava cheio de ...
- Eram temperos como gengibre, noz moscada, canela, entre outros
- Instrumento usado pelos navegantes para indicar a direção.
- As especiarias eram usadas para fabricar perfumes e ...

Horizontal

- Além das especiarias, os portugueses conseguiram _____ com escravidão.
- País visitado pelos portugueses em 1500 numa dessas viagens
- Para chegar ao Oriente, os portugueses contornaram que continente?



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Elaborar uma cronologia sobre as principais viagens realizada pelos portugueses.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7º A e B**

Professor(a)	Marilia Siqueira Peres Martins
Disciplina	INGLÊS
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

Após compreender o uso dos pronomes pessoais (Personal Pronouns), temos na tabela abaixo o uso do verbo To Be. A tradução do verbo to be é ser ou estar em português. Vai depender do contexto do que se quer dizer. Observe a tabela abaixo e copie no caderno.

Pronoun	Verb To Be	Translate
I	am	Eu sou / Estou
You	are	Você É / Está / Tu és / Estás
He	is	Ele é / Está
She	is	Ela é / Está
It	is	Isso é / Está
We	are	Nós somos / Estamos
You	are	Vocês São / Estão / Estais
they	are	Eles, elas São / Estão

2ª-SEGUNDA SEMANA – 13/07 à 17/07/2020

2. Após observar a tabela, marque a opção que completa corretamente as frases abaixo em inglês.

She _____ a student. Ela é estudante.

They _____ Spanish. Eles são espanhóis.

You _____ happy. Vocês são felizes.

He _____ sad. Ele está triste.

I _____ from London. Eu sou de Londres.

- a) () is-is-are-is-am. b) () are-are-are-is-am. c) () are-are-are-is-is.
d) () is-is-are-is-am. e) () is-are-are-is-am.

TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

3. Complete corretamente as frases abaixo com o Verb to be. Observe novamente a tabela da atividade 1.

<p>a) You _____ beautiful. Você é linda.</p> <p>v) I _____ from London. Eu sou de Londres.</p> <p>c) He _____ in the garden. Ele está no jardim.</p> <p>d) We _____ tired. Nós estamos cansados</p>	<p>e) They _____ on the bus. Eles estão no ônibus.</p> <p>f) She _____ sick. Ela está doente.</p> <p>g) It _____ cool. É legal.</p> <p>h) They _____ my friends. Eles são meus amigos.</p>	<p>Stay at home! Fique em casa!</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7ª A e B**

Professora	Jemima Almeida e Mariza Romeiro Alves
Disciplina	Matemática
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**Tipos de Fração**

AULA – 1: Leia o texto com atenção e assistam O vídeo: <https://youtu.be/R5sA0ECFZCM> em seguida escreva o que entendeu do assunto abordado.

Fração própria - É chamada de fração própria toda aquela em que o numerador é menor que denominador. Podemos também dizer que uma fração própria representa parte de um inteiro onde o seu valor é maior do que zero e menor do que um. Exemplos: $1/2$, $1/5$, $7/11$. Fração imprópria - São aquelas que não são próprias, ou seja, quando o seu numerador é maior ou igual ao denominador. Formalmente: Exemplos: $7/2$, $8/3$, $5/5$. Fração aparente - Quando em uma fração o numerador é múltiplo do denominador então esta é chamada de aparente. As frações aparentes são um caso particular das frações impróprias e seu valor é um número que pertence ao conjunto dos inteiros. Exemplos: $14/2$, $81/9$, $36/6$. Número misto: tem uma parte inteira e outra fracionária, podem ser representados como fração imprópria. Exemplos: $2 \frac{1}{3}$, $3 \frac{2}{5}$, $7 \frac{1}{2}$

AULA – 2: Represente os números mistos como frações impróprias.

a) $3 \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1 \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $5 \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $2 \frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

AULA – 3: Represente as frações impróprias como números mistos:

a) $\frac{9}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $\frac{15}{13} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $\frac{8}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\frac{12}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA - 1: Complete para obter frações equivalentes:

a) $\frac{1}{5} =$

b) $\frac{1}{3} =$

c) $\frac{6}{8} =$

d) $\frac{10}{8} =$

AULA – 2: Geometria. Ler e copiar no caderno os textos sobre a definição de polígonos do livro didático Teláris 7 ano página 151. Desenhar as formas e identificar. Vídeos sugeridos <https://youtu.be/Z2TaXYyJqws> e <https://youtu.be/B-Xq9UR7hSI>

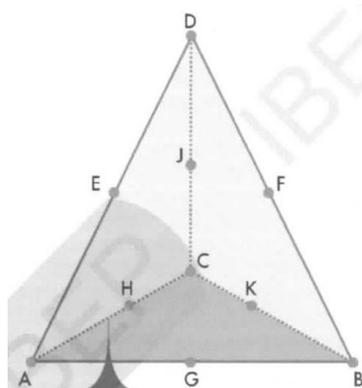
AULA – 3: Geometria. Resolver os exercícios no caderno copiando e identificando as formas geométricas, escrevendo se é um polígono ou se não é um polígono; quando for um polígono escrever se ele é um polígono convexo ou não convexo, exercício número 40 (a b c d e) do livro didático p.151.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA – 1: Geometria. Resolver os exercícios número 41 no caderno (livro didático p.153)
41 - No caderno, nomeie os polígonos de acordo com a quantidade de lados de cada um, exercícios letras a, b, c e d.

AULA – 2: Observe a pirâmide da figura:

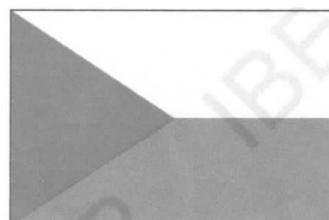


Resolva:

- Qual é o nome do polígono da base da pirâmide? _____
- Quantas faces tem a pirâmide e qual é a forma dessas faces? _____
- Os pontos A, B e C pertencem ao plano da base. Escreva os nomes de outros três pontos que pertencem a esse plano. _____
- Escreva os nomes de 4 pontos que não pertencem ao plano da base. _____

AULA - 3: A bandeira que você vê na figura é da República Tcheca. Ela tem a forma de um retângulo com três partes em cores diferentes. Escreva os nomes da figura que forma:

- a parte de cor azul.
- as partes vermelha ou branca.
- toda a bandeira



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 7ª A e B	
Professor(a)	Elizabeth Fernandes
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Preposição é a palavra que estabelece uma relação entre dois ou mais termos da oração. Ex: Passe por aqui. Vou com vocês. Gosto de você. Saímos sem destino.

Preposições: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Principais sentidos que as preposições representam:

Matéria – Ganhei um urso de pelúcia.

Posse – Esse livro é do professor.

Causa (motivo) – O cãozinho morreu de fome.

Finalidade (objetivo) – Eu leio para me tornar uma pessoa sábia.

Origem – Meus amigos são de Vitória.

Modo – Fez tudo com cuidado.

Instrumento – Ele se feriu com a tesoura.

Companhia – Vou sair com meus amigos.

Lugar – Passarei minhas férias em Fortaleza.

Oposição (sentido contrário) – Devemos protestar contra a violência

Assunto – Conversamos sobre você.

Tempo – Tenho um prazo de dez dias para ir embora.

Meio – A notícia foi divulgada pela televisão.

Preço – Vendi o carro por 10 mil reais.

AULA-2:

1) O homem entrega uma declaração de amor à mulher e no 5º e no 6º quadrinhos se mostra feliz por receber um bilhete dela, mas no 7º quadrinho aparece decepcionado e no último quadrinho descobrimos o porquê. Por que ele ficou triste?

2) Por que você acha que a mulher teve essa atitude?



AULA-3: Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, indicando o sentido das conjunções destacadas:

- | | |
|-----------------|-------------------------------------------------|
| (1) Causa | () Fiz a torta com biscoito maisena. |
| (2) Companhia | () O Flamengo jogou com o Fluminense e perdeu. |
| (3) Instrumento | () Chegou com a prima na festa. |
| (4) Matéria | () Dirija com cuidado. |
| (5) Modo | () Assustou-se com o trovão. |
| (6) Oposição | () Cortou-se com a faca. |

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1:



- 1) As situações retratadas nos três primeiros quadrinhos são diferentes, mas têm algo em comum. O que elas têm em comum?
- 2) As situações apresentadas nos três primeiros quadrinhos relevam que característica dos personagens:
a) compaixão
b) depressão
c) preocupação
d) desonestidade

AULA-2: O adjetivo serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade.

- 1) Identifique os adjetivos das frases abaixo:
A) Acho que estou em um lugar abandonado.
B) A garota usou todos os sentidos para descobrir que estava angustiada porque estava em um quarto mofado.
C) Sentiu que estava dormindo sobre algo áspero e enrugado.
D) Ficou abandonado em algum lugar, numa superfície plana.

AULA-3: Forme adjetivos a partir dos substantivos abaixo:

- | | |
|----------|--------|
| Contágio | luxo |
| Honra | fama |
| Charme | amor |
| Chuva | poder |
| Medo | valor |
| Perigo | dúvida |

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Complete as frases com adjetivos pátrios.

- A) Quem nasce em Portugal é
- B) Quem nasce no Brasil é
- C) Quem nasce em São Paulo é
- D) Quem nasce no Canadá é
- E) Quem nasce no Japão é

AULA-2: Transforme as locuções adjetivas em adjetivos. (VEJA O EXEMPLO)

- A) Ambiente de família – AMBIENTE FAMILIAR
- B) Amor de irmã –
- C) Revista do mês –
- D) Linguagem do homem –
- E) Doença do coração –
- F) Festas de junho –

AULA-3: Tudo o que existe é ser e cada ser tem um nome. **Substantivo** é a classe gramatical de **palavras** variáveis, as quais denominam os seres. Além de objetos, pessoas e fenômenos, os **substantivos** também nomeiam: - lugares: Alemanha, Porto Alegre...

1) Identifique os substantivos próprios e os comuns nas frases abaixo:

- a) Aquela praia está deserta.
- b) Joana achou a areia muito quente.
- c) O sol brilhou o dia inteiro.
- d) As crianças jogaram o lixo no local indicado.
- e) André trabalhou com Maria.
- f) A festa de Camilo estava animada!