



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 7ª A e B		
Professor(a)	Elizabeth Fernandes	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LINGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia o texto e reescreva-o corrigindo os erros de ortografia.

Recei di Repôi Picadim

Ingridienti:

5 den di ái
3 cuié di ói
1 cabêss di repôi
1 cuié di mastumati
Sali a gosto

Mé qui fais?!

Casca u ái, pica u ái e soca o ái cum sali. Quenta o ói; foga o ái no ói quentim.
Pica o repôi bemmm finimm, foga o repôi.
Poim a mastumati mexi ca cuié pra fazê o moi.
Prontim!



ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Escreva nos parênteses a letra (d) para denotação e (c) para conotação.

- () “És página virada, descartada do meu folhetim”
- () Li com cuidado página por página desse livro.
- () Comida congelada é uma opção prática.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



() Os preços ficarão congelados durante certo tempo.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: PRODUÇÃO TEXTUAL. TEMA: Você tem medo de quê?

Escreva uma narração cujo protagonista levado pelo medo, envolve-se em uma situação desagradável. Narre em primeira pessoa. Dê um título.

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª, indicando o sentido das preposições:

- | | |
|-----------------|---|
| (1) Causa | () Fiz a torta com biscoito maisena. |
| (2) Companhia | () O Flamengo jogou com o Fluminense e perdeu. |
| (3) Instrumento | () Chegou com a prima na festa. |
| (4) Matéria | () Dirija com cuidado. |
| (5) Modo | () Assustou-se com o trovão. |
| (6) Oposição | () Cortou-se com a faca. |

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Identifique os adjetivos das frases abaixo:

- A) Acho que estou em um lugar abandonado.
- B) A garota usou todos os sentidos para descobrir que estava angustiada porque estava em um quarto mofado.
- C) Sentiu que estava dormindo sobre algo áspero e enrugado.

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Complete as frases com adjetivos pátrios.

- A) Quem nasce em Portugal é
- B) Quem nasce no Brasil é
- C) Quem nasce em São Paulo é
- D) Quem nasce no Canadá é

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Reescreva as frases colocando-as no plural. Faça a concordância corretamente.

a – Esse estudante passou no teste.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

b – Aquele cão é manso e agradável com o vizinho.

c – A empregada jogou o jornal velho no lixo.

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Leia o texto abaixo:



A fala do personagem no segundo quadrinho indica que ele quer:

- a) Ficar meditando sobre seu trabalho.
- b) Ganhar tempo até começar a trabalhar.
- c) Saborear o almoço que lhe foi servido.
- d) Trabalhar depois do almoço.

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Leia o texto abaixo:



Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 15 jul. 2009. (P050174CE_SUP)

No último quadrinho, o que a Mônica não entendeu?

- a) Onde foi que seu pedaço de pizza caiu.
- b) O que aconteceu com seu pedaço de pizza.
- c) Como a Magali consegue ser tão magrinha.

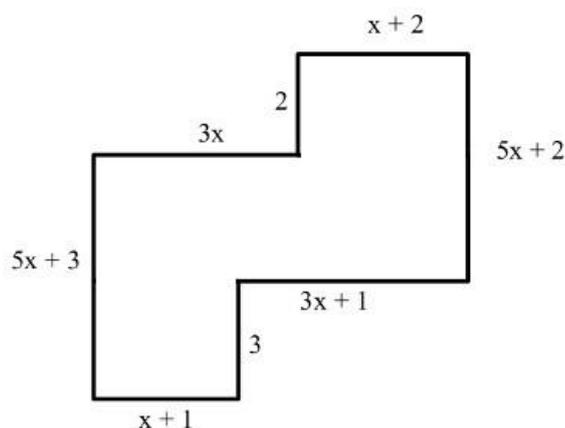
PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 7º A e B		
Professor(a)	Luciano de Souza Bernardino e Jemima de Almeida	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
PROVA-ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Resolva a atividade e marque a alternativa correta.

Sabendo que $x = 4$, determine o perímetro do polígono: (1,5 pontos)



- a) 81 b) 79 c) 78 d) 86 e) 88

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Marque a alternativa correta. (1,0 ponto)

Um caderno custa o dobro do preço de um estojo e os dois juntos custam 20 reais, então qual das 3 equações indica essa situação?

- a) $2x + x = 20$ b) $2x + 2 = 20$ c) $x + 2 = 20$ d) $4 + 2x = 20$

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Resolva as atividades abaixo (1,0 ponto)

Transforme as afirmações escritas em linguagem usual para expressões algébricas.

a) O dobro de um número _____.

b) a metade de um número _____.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Resolva as atividades abaixo. (1,0 ponto)

c) O quadrado de um número menos 2;

d) A terça parte de um número mais o dobro desse número.

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Resolva as atividades abaixo: (1,0 ponto)

e) 3 menos um número.

f) O dobro de um número mais 4.

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Resolva as atividades abaixo: (1,0 ponto)

1) Transforme cada expressão algébrica em uma afirmação escrita na linguagem usual, sendo x um número racional.

a) $3x + 4$: _____.

b) $\frac{1}{2}x + 3$: _____.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Marque a alternativa correta. (1,5 pontos)

Qual expressão algébrica indica o número de dias em um período formado por x semanas completas mais 2 dias?

- a) $7 + 2$
- b) $7 + 2x$
- c) $7 + 7x$
- d) $7x + 2$
- e) $7x + 2x$

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Desenvolva as equações abaixo: (1,0 ponto)

Resolva as equações a seguir:

a) $4 + x = 0$

b) $17x + 2 = 19$

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Desenvolva as equações abaixo: (1,0 ponto)

c) $18 - 9 + 5x = 59$

d) $6x - 4x = 60$

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 7^a A e B		
Professor(a)	ESTER RATIER ALVES DE OLIVEIRA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

1) Sobre o que é dança, marque (V) verdadeiro ou (F) Falso:

- () A dança é um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo.
- () A dança foi uma das primeiras demonstrações expressivas do ser humano.
- () A **dança moderna**, não é um estilo mais livre e espontâneo, e está mais relacionado com a vida irreal e nobre.
- () No renascimento, a dança retoma sua importância, sendo bastante valorizada pelas pessoas mais pobres.
- () Nesse estilo, é suprimida uma estruturação clara, importando mais as ideias, conceitos e emoções do que propriamente a estética. Chamamos de Dança Contemporânea.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

1) Sobre os tipos de dança do Brasil, marque o número correto ao seu correspondente:

1) **Maracatu**

2) **Capoeira**

3) **Frevo**

4) **Baião**

5) **Bumba meu boi**

() é uma expressão cultural brasileira que compreende os elementos: arte-marcial, esporte, cultura popular, dança e música.

() é uma dança e canto típicos do nordeste brasileiro que recebeu, em suas origens, influências das danças indígenas e da música caipira.

ele é caracterizado pela ausência de letras onde os dançarinos seguram pequenos guarda-chuvas coloridos como elemento coreográfico.

() esse ritmo e danças apresentam fortes características religiosas, composto por uma mistura de elementos indígenas, europeus e afro-brasileiros.

() a história da vida e da morte do boi é declamada enquanto os personagens realizam suas danças.



()

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

1) 1) O teatro era utilizado pelos jesuítas para instruir religiosamente os índios e colonos. Uma das primeiras manifestações do teatro no Brasil ocorreu em qual

século, e era utilizada como forma de que? Marque a resposta CORRETA:

- a) () No século XX, como forma de adoração aos deuses.
- b) () no século XVI, como forma de catequização.
- c) () no século XII, como forma de catequização.
- d) () Nenhuma das respostas anteriores.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 7ª A e B		
Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Explique o que são seres unicelulares, pluricelulares e heterótrofos.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Explique o que são seres vertebrados e invertebrados.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Cite duas características para os:

Moluscos: _____

Anelídeos: _____

Mamíferos: _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 7º A e B		
Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

1) Sobre a pontuação do judô, relacione com a coluna da direita os seus respectivos significados, utilizando linhas:

Ippon

Esse golpe consiste em imobilizar o adversário por 20 segundos e também ocorre quando o oponente cai no tatame, porém não com os dois ombros.

Wazari

Quando o judoca cai de lado ou é imobilizado entre 15 e 20 segundos.

Yuko ou koka

Fazer com que o adversário caia com as costas no chão; imobilizar o adversário por 25 segundos no chão.

2) Descreva quais são os malefícios da obesidade para o nosso corpo?

3) Descreva quais são os benefícios da Atividade Física para o nosso corpo?

Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caucutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 7º A e B		
Professora	JEMIMA ALMEIDA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

Espaço Rural.

ATIVIDADE AVALIATIVA 1 – Leia o texto a seguir e, depois, responda à questão proposta.

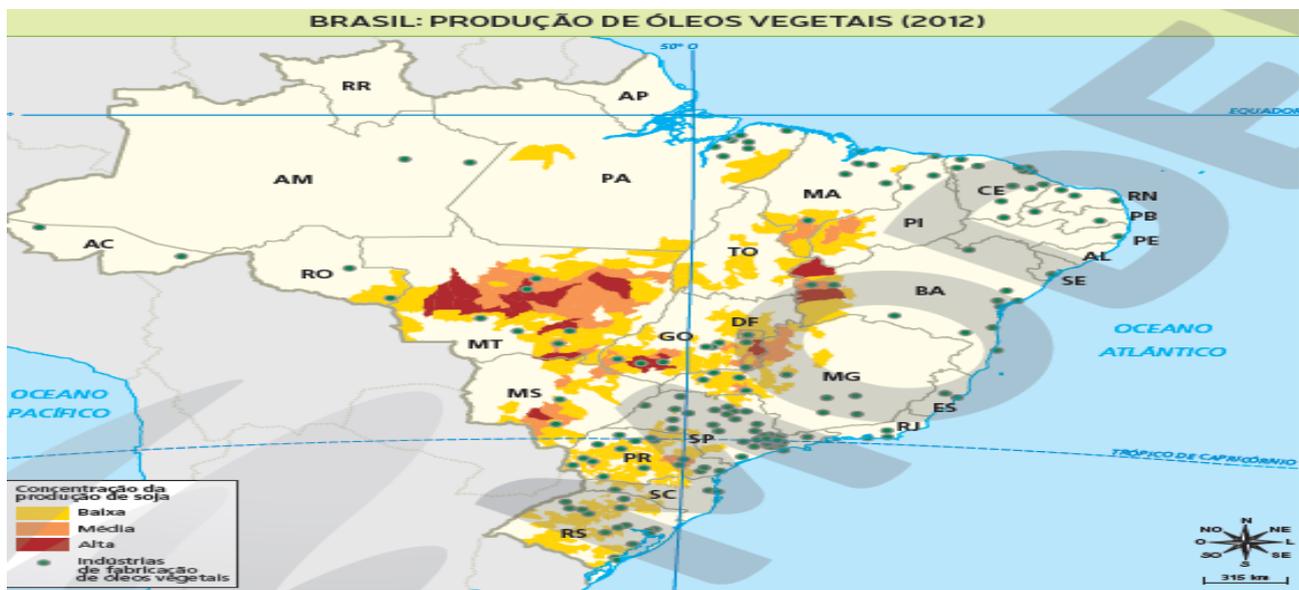
Não é de hoje que sabemos que a economia brasileira é dependente do agronegócio. Ao contrário do que muita gente pode acreditar isso representa um problema para a economia do país, já que monopoliza a produção agrícola, e pior: o agronegócio está envenenando a população brasileira.

a) Por que o texto afirma que o agronegócio está envenenando a população brasileira?

ATIVIDADE AVALIATIVA 2 – a) Que razões motivaram a organização de movimentos sociais no campo?

b) Com relação à agropecuária cite práticas sustentáveis.

ATIVIDADE AVALIATIVA 3 -- Observe o mapa a seguir. Depois, escreva um breve texto identificando as principais regiões do país onde a soja é cultivada e os locais onde as indústrias de fabricação de óleos vegetais estão situadas.



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 7º A e B**

Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Complete as lacunas e marque a alternativa correta para cada questão:

A) Os engenhos eram as unidades produtivas responsáveis pela moenda da cana-de-açúcar, além de concentrar o exercício de outras atividades importantes para o período, como a produção da cachaça brasileira. Existiam, basicamente, dois tipos de engenho, entendidos como uma unidade produtiva: os _____, movidos a água; e os _____, movidos por tração animal);

- a) canaviais / plantação
- b) engenhos reais / trapiches
- c) engenho trapiche / engenho

B) “No escambo, os _____ trocavam espelhos, facas e apitos pelo trabalho dos indígenas, que ficavam responsáveis por cortar o _____ e carregar seus troncos até as _____ trazidas pelos portugueses”

- a) paraguaios - pau-brasil - caravelas
- b) portugueses - pau-brasil - caravelas
- c) franceses – melancia - carros

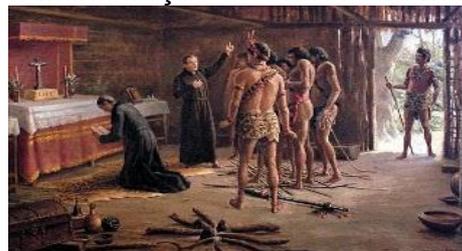
ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Marque as alternativas corretas para cada questão:

A) No período do Brasil colonial, outros países também começaram a se interessar pela região brasileira, como a:

- a) Espanha e Inglaterra
- b) Holanda e Espanha
- c) França e Holanda
- d) França e Honduras

B) O governador-geral, Tomé de Sousa, chegou ao Brasil em 1549 trazendo vários padres (...) que deveriam propagar a fé católica. Fundando colégios e missões pelo litoral e interior do Brasil, os padres passaram a não só

tratar da conversão dos nativos, bem como a administrar as principais instituições de ensino da época e auxiliar os mais importantes órgãos de administração e controle da metrópole.



Como se chamavam os padres que vieram para o Brasil catequizar os indígenas?

- a) Jesuítas
- b) Dominicanos
- c) Franciscanos
- d) Beneditinos

C) Foi uma das principais bases econômicas, sociais e culturais no Brasil Colonial, entre meados dos séculos XVI e XVIII.

- a) Portugal
- b) Ciclo do Açúcar
- c) engenhos
- d) sesmarias

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Observe a imagem e elabore um pequeno texto falando sobre a vida dos escravos nos engenhos de açúcar.





ATIVIDADES AVALIATIVAS		
Professor(a)	MARILIA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:	TURMA: 7 ano	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA MODERNA INGLÊS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

1. **We, you, They**, significa:

- a) Nós, vocês, eles
- b) Ele, ela, eu
- c) Eu, você, ele
- d) Dele, dela, deles
- e) n.d.a

1. O verbo **TO BE** no Presente tem o sentido de:

- a) Ser, estudar
- b) Cantar, dançar
- c) Ser e Estar
- d) Estar e pular
- e) n.d.a.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

2. Qual é a tradução da palavra **BROTHER** para o português?

- a) menina
- b) criança
- c) pai
- d) irmão
- e) mãe

2. Como eu sei que estão me **perguntando: Eu Sou? Eu estou?** Em inglês:

- a) Are You?
- b) Is she?
- c) Is He?
- d) Am I?
- e) n.d.a

ATIVIDADE AVALIATIVA

3. Como eu sei respondendo em forma contraída: **She is** Em inglês:

- a) She's
- b) She is
- c) She
- d) Am I
- e) n.d.a



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.