



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8ª A e B		
Professor(a)	Magslaine Colman Benites de Araujo	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia o texto.

Projeto de lei quer permitir que alunos usem celular dentro da sala de aula nas escolas estaduais de Goiás

Em tramitação na Assembleia Legislativa, proposta prevê que aparelhos sejam usados para fins educativos; professores defendem iniciativa, mas afirmam que categoria tem conferir.

Um projeto de lei que tramita na Assembleia Legislativa do Estado de Goiás (Alego) quer permitir o uso do celular dentro das salas de aula nas escolas estaduais. A ideia é que os equipamentos sejam usados exclusivamente para fins educativos. A iniciativa é bem vista por professores. No entanto, eles observem que, para que a prática dê certo, a categoria precisa se capacitar.

Atualmente, o uso de celulares é proibido dentro das escolas estaduais de Goiás. Em nota ao **G1**, a Secretaria de Educação, Cultura e Esporte de Goiás (Seduc) informou que cumpre a Lei Nº 16.993, de 10 de maio de 2010, que proíbe o uso do equipamento na sala de aula.

Já o **Ministério da Educação** (MEC) diz que “a educação básica é de gestão dos estados e dos municípios” e que “não cabe ao MEC interferir neles sob pena de passar por cima da autonomia garantia pela Constituição e pelo Pacto Federativo”.

O projeto é de autoria do deputado estadual Jan Carlo (PSD), que afirma que a ideia é discutir o assunto, para que a ferramenta não seja ignorada no processo educacional. “A gente está em pleno século XXI, mas, quando o aluno entra na sala de aula, ele volta para 200 anos atrás. Hoje, o celular faz parte de praticamente toda a nossa rotina. Não dá para entrar na aula e praticamente esquecer que ele existe”.

“Claro que existem os pontos negativos. Aí, entra o papel do estado, de fornecer mecanismos para que os celulares sejam usados em redes internas, para pesquisas e uso de aplicativos educativos”, disse o deputado.

A ideia está em discussão na Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Alego e ainda não tem data para ser votada. Caso passe pela CCJ, o projeto é votado pelo plenário da Casa e, por último, é levado para análise do governador, que pode vetar ou sancionar. O trâmite da proposta não tem um prazo estipulado.

Tecnologia na educação

O presidente do Conselho Estadual de Educação, Marcos Elias, defendeu a liberação do uso do celular, com a mediação feita pelos educadores. Para ele, a lei que proíbe é um “equivoco”, mas a aprovação deste projeto deve chamar atenção para as regras e contexto em que o equipamento seria utilizado.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



“Hoje, grande parte do conhecimento humano está acessível pelo celular. Ele pode e deve ser um instrumento de aprendizagem. O que define como este objeto vai ser usado é o projeto pedagógico, o que dificilmente é definido por meio de uma lei. É melhor autorizar, nestes moldes, do que proibir. Mas a questão não pode ser assim, do tipo: agora está autorizado”, disse.

Segundo ele, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional permite que, no processo de ensino, sejam utilizadas diferentes metodologias, incluindo o uso de equipamentos eletrônicos.

<https://g1.globo.com/go/goias/noticia/projeto-de-lei-quer-permitir-que-alunos-usem-celular-dentro-da-sala-de-aula-nas-escolas-estaduais-de-goias.ghtml>

Respostas as questões 2 a 5 de acordo com o texto.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: O texto apresenta característica do gênero textual:

- a) () conto
b) () notícia
c) () crônica
d) () entrevista

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Releia o título e subtítulo da notícia e responda. Que posição do jornalista ou do veículo de comunicação pode estar implícito no título com o uso da expressão quer permitir? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Releia o primeiro parágrafo da notícia, que fornece ao leitor informações básicas sobre o conteúdo. Que fato deu origem à notícia? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Releia um trecho da notícia sobre uso de celulares em sala de aula.

“A ideia é que os equipamentos sejam usados **para** fins educativos.”

a) indique a alternativa em que a preposição **para** foi adequadamente substituída, conforme o emprego no trecho acima:

- I. “A ideia é que os equipamentos sejam usados **com** fins educativos.”
II. “A ideia é que os equipamentos sejam usados **de** fins educativos.”
III. “A ideia é que os equipamentos sejam usados **sobre** fins educativos.”

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Releia o seguinte trecho, extraído do texto “Projeto de lei quer permitir que alunos usem celular dentro da sala de aula nas escolas estaduais de Goiás”.

“Um projeto de lei que tramita na Assembleia Legislativa do Estado de Goiás...”

- Escreva o **sujeito** e o **predicado** das orações que compõem o período acima.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8ª A e B		
Professor(a)	JAIR ALVES VITORIO	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Um jardineiro cobra R\$ 15,00 fixos mais R\$ 3,00 por hora de trabalho.

A) A expressão algébrica que representa o valor cobrado por esse jardineiro em x horas de trabalho é:

I() $18x$ II() $15x + 3$ III() $15 + 3x$ IV() $(15 + 3)x$

B) Quanto reais esse jardineiro vai cobrar por um trabalho de 8 horas?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: A variável **C** representa o preço de uma camiseta e **B** o preço de um boné.



C



B

O preço pago por Mauro é representado pela expressão $5C + 2B$.

A) O que Mauro comprou? _____

B) Quanto Mauro gastou, se cada camiseta tiver custado R\$18,00 e cada boné, R\$7,00?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Calcule o valor numérico do polinômio $x^3 - 7x^2 + 3x - 4$ para $x = 2$.

A() 18 B() 15 C() -15 D() -18

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: A variável m representa o preço de uma maçã e a variável p o preço de uma pera. Sueli comprou 7 maçãs e 3 pêras.

A) Qual é a expressão algébrica que representa o preço pago por Sueli?

() $m + p$ () $3,5 + (m.p)$ () $1,5.m + 2,0.p$ () $3,5.m.p$

B) Quanto Sueli gastou, se cada maçã custou R\$1,50 e cada pêra, R\$2,00?

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Se um sanduíche custa M reais e um refrigerante N reais, indique a expressão algébrica que indique o custo em reais de:



M reais



N reais

A) dois sanduíches: _____

B) sete refrigerantes: _____

C) um sanduíche e três refrigerantes: _____

D) cinco sanduíches e um refrigerante: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Um eletricista cobra R\$ 20,00 pela visita e mais R\$ 15,00 por hora de trabalho.

Qual foi a quantia recebida por um trabalho de 4 horas?

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Calcular o valor numérico das expressões algébricas:

A) $x^5 - x^4 + 5$, para $x = 1$

B) $x^3 - 2x + 1$, para $x = -1$

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Um electricista cobra R\$ 20,00 pela visita e mais R\$ 15,00 por hora de trabalho.

Sendo **Q** a quantia, em reais, recebida pelo trabalho do electricista e **t** o tempo gasto, em horas, qual é a fórmula que expressa a quantia ser pago?

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):

A() $5^{-6} \cdot 5^6 = 1$

B() $6^{-2} \cdot 6^{-5} = 6^{10}$

C() $7^3 : 7^5 = 7^{-5} \cdot 7^3$

D() $2^5 : 2^3 = 12$

E() $3^3 \cdot 3^5 = 9^8$

F() $7^2 + 7^3 = 7^5$

G() $(3^5)^2 = 3^7$

OBS: Questões 8 e 9 valor (1,5), outras valem (1, 0).

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8ª A e B		
Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

A gente sabe que a puberdade não é uma fase fácil, né? Todo mundo já foi, ou vai ser, adolescente um dia. Agora vamos conversar um pouco sobre essa importante fase na vida dos jovens. Dos 8 aos 14 anos o organismo passa a produzir hormônios que estimulam as glândulas sexuais, dando início à fase conhecida como puberdade. Nessa fase o crescimento se acelera, os órgãos sexuais ganham definição e a fertilidade se inicia. É um processo difícil tanto para o adolescente, que vai viver essas transformações, como para os que o rodeiam que terão de se adaptar às alterações de humor e às crises existenciais vividas por ele. As mudanças que ocorrem nesses períodos nos meninos são: o desenvolvimento do pênis e dos testículos, o corpo começa a produzir espermatozoides e acontece a primeira ejaculação. Nas meninas, ocorre a primeira menstruação (menarca), indicando que ela já produz gametas e pode gerar um filho. As mudanças que acontecem na puberdade indicam que o corpo está se preparando para a reprodução.

QUESTÃO 01. Que mudanças físicas ocorrem no sistema genital de meninos e meninas na puberdade?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Para quais atividade do seu cotidiano você precisa de energia?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: A fotossíntese libera para a atmosfera:

- a) o oxigênio oriundo da água;
- b) o oxigênio proveniente do gás carbônico;
- c) o gás carbônico proveniente da respiração;
- d) o vapor d'água absorvido pela luz;
- e) o gás carbônico e o oxigênio provenientes da respiração.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8ª A e B		
Professor(a)	Wanderly Rocha	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

1) Qual é a diferença entre Ginástica Rítmica e Ginástica Artística?

2) O ensino e os espaços de dança foram popularizados. A dança já não é apenas uma forma de expressão artística, quais são suas atribuições nos dias de hoje?

3) Descreva abaixo o significado de cada pontuação do judô:

IPPON: _____

WAZARI: _____

YUKO: _____

KOKA: _____

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caucutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8º A e B		
Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**Países do Norte e do Sul**

Os **países do Norte** são aqueles considerados desenvolvidos ou politicamente influentes, como a Rússia. Apesar dos termos, nem todos os países que fazem parte dessa classificação encontram-se, de fato, no norte geográfico do planeta, a exemplo da Austrália e da Nova Zelândia.

Os **países do Sul**, conseqüentemente, referem-se aos não desenvolvidos, de modo que se encontram quase todos, na porção sul do planeta. Por ser muito abrangente, costuma-se dividir essa frente em **países emergentes** e **países subdesenvolvidos**.

1- A respeito do “subdesenvolvimento” é correto afirmar que:

- a) o subdesenvolvimento é uma situação socioeconômica caracterizada por dependência econômica e grandes desigualdades sociais.
- b) antes de serem países desenvolvidos, Inglaterra, França, Bélgica e Alemanha passaram pelo subdesenvolvimento.
- c) neste final de século, a principal contradição da ordem mundial é o conflito Leste x Oeste, isto é, entre os países ricos e os países pobres.
- d) as disparidades socioeconômicas entre os países surgem com as grandes navegações (séculos XV e XVI), daí se formando os países subdesenvolvidos.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Dentre as afirmações abaixo, podemos considerar como característica dos países subdesenvolvidos exceto:

- I. Predomínio do setor primário nas atividades produtivas;
- II. Industrialização realizada por empresas estrangeiras;
- III. Balança comercial constantemente favorável;
- IV. Dependência tanto econômica quanto tecnológica.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

3- Sobre os países subdesenvolvidos, assinale a alternativa que não representa uma característica desses países:

- a) Baixo nível de industrialização
- b) Taxas de natalidade e de mortalidade reduzidas
- c) Baixa qualidade e expectativa de vida
- d) Dependência econômica

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**Escola Polo Municipal Jardim Ivone****ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8º A e B**

Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Complete o informe com as expressões do quadro.

Bloqueio Continental-Código Napoleônico-Congresso de Viena -18 Brumário-Santa Aliança

O governo de Napoleão se iniciou com um golpe de Estado, em 1799, conhecido como _____. Internamente, o seu governo ficou marcado pela sistematização das leis, que se concretizou no _____. Externamente, foi um período de forte rivalidade contra a Inglaterra. O ponto alto das tensões entre os dois países foi a decretação do _____, uma ofensiva econômico-militar de Napoleão com o objetivo de isolar e enfraquecer a Inglaterra. Os constantes enfrentamentos militares entre os exércitos franceses e os inimigos debilitaram o governo de Napoleão e o obrigaram a renunciar. Os países vencedores reuniram-se no _____. Uma das decisões do Congresso foi a formação da _____, um pacto militar destinado a reprimir qualquer movimento revolucionário na Europa.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Marque a alternativa correta para cada questão

A. O governo napoleônico durou 15 anos e pode ser dividido em dois períodos distintos. Quais são?

- a) Consulado e Revolução Francesa.
- b) Consulado e Império.
- c) Império e República.

B. O _____ se caracterizou pela recuperação econômica e pela reorganização jurídica e administrativa na França.

- a) Consulado
- b) Governo dos cem dias.
- c) Império

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Marque a alternativa correta para cada questão

A. O que decretava o Bloqueio Continental?

- a) Proibia a comercialização de produtos e bens com os ingleses.
- b) Proibia o tráfico de escravos da África ao Brasil.
- c) Proibia a venda de materiais de guerra aos ingleses e aos prussianos.

B. Em março de 1815, Napoleão foge e entra em Paris, aplaudido pelo povo e pelas tropas, indignadas com a restauração da monarquia dos Bourbons. Por cem dias reassume o poder, mas é de novo derrotado, desta vez definitivamente, na _____, pelos ingleses e seus aliados. Qual foi a última batalha de Napoleão?

- a) Batalha de Elba
- b) Batalha de Waterloo
- c) Ilha de Santa Helena

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8º A,B

Professor(a)	Marilia Siqueira Peres	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

A-) Qual é o significado da palavra **FATHER**?



- a) Mãe
- b) Irmã
- c) Tio
- d) Pai
- e) Irmão

B-) O numero **forty four** em inglês é:

- a-) 24
- b-) 34
- d-)27
- e-) 44

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

A-) Qual o significado do pronome **HE**:

- a-) NÓS
- b-) ELA
- c-) ELE
- d-) EU
- e) VOCÊ

B) My cat is **White**.

- a)Meu cachorro é preto
- b)Meu elefante é marron
- c)Meu pássaro é verde
- d)Meu peixe é azul
- e)Meu gato é branco

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

2) Escreva o nome das partes do corpo em inglês na figura

BODY PARTS

Write the parts of the body

- Neck	- Eye
- Nose	- Finger
- Mouth	- Leg
- Ear	- Waist
- Toe	- Knee
- Foot	- Arm
- hand	

Colour Bart's body as indicated:

Eye	●	Nose	●
Hand	●	Foot	●
Ear	●	Arm	●
Waist	●	Neck	●

B) Complete, escrevendo a forma correta do verbo to be (am, is , are) no presente do indicativo:

- a-)She _____ a dentist.
- b-)We _____ artists.
- c-)He _____ a doctor.
- d-)I _____ a boy.
- e-)They _____ boys.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.