



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8º A e B		
Professor(a)	Magslaine Colman Benites de Araujo	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA- ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia o texto.

O futuro da Educação

Todos nós, ao lançar os olhos para o horizonte, questionamos qual o melhor caminho para o futuro. Uma coisa é certa: para chegar bem ao destino final é preciso enxergar a educação como uma das principais ferramentas de transformação do mundo. Aprender deve ser o ponto de partida de qualquer pessoa que busca realização e sucesso numa sociedade cada vez mais exigente e dinâmica. O desafio atual é garantir que o processo de aprendizagem seja mais efetivo, afinal educar não significa apenas transmitir conhecimento. Escola e professores devem servir como um guia norteador que levam o aluno ao aprimoramento de suas capacidades intelectuais, sociais e políticas, promovendo o desenvolvimento humano.

E a evolução da educação deve seguir o princípio de que o aprendizado é construído a partir da realidade do aluno. O interacionismo valoriza a bagagem que cada indivíduo traz de seu cotidiano e, a partir da percepção da realidade que ele já possui, estimula a busca do conhecimento. O processo educativo torna-se assim mais adequado ao mundo atual. No conceito do interacionismo, não é possível oferecer ao aluno a aprendizagem de conteúdos conceituais sem considerar seus modos de agir e pensar, suas crenças e valores. O que nos leva a concluir que não há separação entre vida e educação. E, ainda, se enxergarmos para além da figura de cada aluno, a importância da formação do cidadão, vemos que é preciso prepará-lo para muito além do vestibular e ingresso em uma faculdade.

Vencida a etapa do Ensino Superior, existe uma vida inteira a ser vivida, e, quanto mais preparados estiverem, mais condições esses futuros cidadãos terão de corresponder às necessidades e expectativas do mercado de trabalho e da sociedade, podendo contribuir significativamente para a transformação do mundo. Nossa sociedade exige mudanças que atendam às suas necessidades. O ser humano que se formava anos atrás certamente será muito diferente daquele que sairá da escola ou da universidade nas gerações futuras. Durante muito tempo, esperava-se do indivíduo que ele apenas reproduzisse aquilo que ouviu e aprendeu. Hoje, é necessário educar pessoas para que se transformem em cidadãos com senso crítico e capacidade de interagir com o cotidiano a sua volta. É por isso, e para isso, que especialistas na arte de ensinar avançam firmes e confiantes rumo ao futuro, formando profissionais para profissões que ainda não existem e cidadãos para um mundo melhor.

Fonte: <https://ndmais.com.br/opiniaio/artigo/o-futuro-da-educacao-1/>

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Uma questão controversa é aquela que pode suscitar polêmica opiniões diferentes ou reflexões acerca de um tema específico. Nesse sentido, qual é a questão controversa apresentada no artigo de opinião?

- a) () A incerteza diante do futuro das próximas gerações e o questionamento sobre o melhor caminho para chegar bem a esse futuro.
- b) () E a evolução da educação deve seguir o princípio de que o aprendizado é construído a partir da realidade do aluno.
- c) () O desafio atual é garantir que o processo de aprendizagem seja mais efetivo.
- d) () É por isso, e para isso, que especialistas na arte de ensinar avançam firmes e confiantes rumo ao futuro.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Qual é a tese defendida pelo autor no artigo como uma resposta a essa questão controversa?

- a) () O desafio atual é garantir que o processo de aprendizagem seja mais efetivo.
- b) () O autor aponta a educação como caminho. Segundo ele, a aprendizagem de ser o ponto de partida rumo à realização e sucesso numa sociedade.
- c) () Vencida a etapa do Ensino Superior, existe uma vida inteira a ser vivida.
- d) () O que nos leva a concluir que não há separação entre vida e educação.

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Segundo o autor, qual é o principal desafio da escola?

- a) () Nossa sociedade exige mudanças que atendam às suas necessidades.
- b) () A incerteza diante do futuro das próximas gerações e o questionamento sobre o melhor caminho para chegar bem a esse futuro.
- c) () O que nos leva a concluir que não há separação entre vida e educação.
- d) () O desafio atual é garantir que o processo de aprendizagem seja mais efetivo.

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Releia o trecho a seguir e responda as atividades (5 e 6):

O desafio atual é garantir que o processo de aprendizagem seja mais efetivo, afinal educar não significa apenas transmitir conhecimento. Escola e professores devem servir como um guia norteador que levam o aluno ao aprimoramento de suas capacidades intelectuais, sociais e políticas, promovendo o desenvolvimento humano.

- Pesquise no dicionário as palavras efetivo e transmitir. Transcreva os significados que mais se relacionam ao contexto.

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Explique por que o autor coloca em confronto as ideias de *processo de aprendizagem mais efetivo* e *transmitir conhecimento* nesse argumento;

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Quem assina o texto? O que o legitima a escrever sobre “educação”? Explique.

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Releia o trecho a seguir e responda:

O **interacionismo** valoriza a bagagem que cada indivíduo traz de seu cotidiano e, a partir da percepção da realidade que ele já possui, estimula a busca do conhecimento. O processo educativo torna-se assim mais adequado ao mundo atual.

- O interacionismo é uma concepção de educação. Pesquise, selecione informações e produza uma definição sobre **interacionismo**.
-
-
-

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Releia o último parágrafo. Qual a conclusão apresentada pelo autor para reforçar a sua tese?

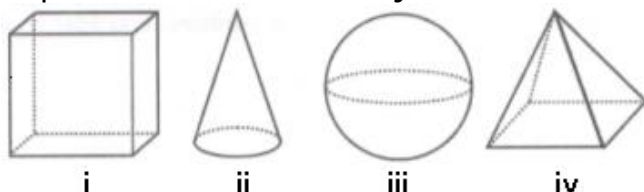
- a) () A escola deve servir como guia norteador da aprendizagem, para promover o desenvolvimento de capacidade intelectual, sociais e políticas do aluno.
- b) () A evolução da educação deve seguir o princípio de que o aprendizado é construído a partir da realidade do aluno.
- c) () O processo educativo torna-se assim mais adequado ao mundo atual.
- d) () O autor conclui que, quanto mais preparadas as gerações futuras estiverem, mais condições terão para atender às suas necessidades e à expectativa do mercado de trabalho e da sociedade. Desse modo, a educação se coloca como um processo essencial à formação de profissionais para profissões que ainda não existem e base necessária para que as pessoas desenvolvam o senso crítico e estejam inteiradas com o cotidiano à sua volta.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8ª A e B		
Professor(a)	JAIR ALVES VITORIO	
Período	30/11 a 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Observe as figuras tridimensionais a seguir e depois analise as afirmações



I – **ii** e **iv** possuem triângulos em suas planificações.

II – A planificação de **ii** e **iii** é um círculo.

III – **i** e **iv** possuem retângulos em suas planificações.

IV – Todas as faces de **i** e **iv** são planas.

Quais das afirmações acima estão corretas?

- a) I e II b) II e III c) III e IV d) II, III e IV

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Veja abaixo a oferta no preço de uma bolsa.



Nessa oferta, o desconto é de:

- (A) 90%
(B) 30%
(C) 27%
(D) 25%

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Ao alugar um veículo, geralmente há duas partes a pagar: uma depende do número de dias (D) que você aluga o carro e

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



outra, do número de quilômetros (Q) que você roda com ele. A locadora Aluga Rápido oferece as seguintes condições: R\$ 35,00 por dia e mais R\$ 0,20 por km rodado.



A seguinte fórmula fornece o custo (C) do aluguel.

$$C = 35 \cdot D + 0,20 \cdot Q.$$

Roberto alugou por (D) 10 dias e rodou (Q) 1000 km. O custo do aluguel foi de:

(A) R\$ 350,00. (B) R\$ 1350,00. (C) R\$ 750,00. (D) R\$ 550,00.

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Para obter qualquer termo da sequência de números ímpares (1,3,5,7,9,...) na qual **n** representa a posição do número na sequência, devemos usar a seguinte regra:

A() $2(n + 1)$ B() $2n + 1$ C() $2n - 1$ D() $2(n - 1)$

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Seu José faz pequenos fretes urbanos com sua perua Van, cobrando uma taxa inicial de R\$35,00 e mais R\$7,50 por quilômetro rodado.

Indicando por x o número de quilômetros rodados, qual a expressão que representa o preço cobrado por ele?

A() $35 + 7,50X$ B() $35 + 7,5$ C() $35x + 7,50$ D() 35

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Qual é o valor da expressão $(X - 2) \cdot (X + 4)$ quando $X = -1$

A() 5 B() 9 C() - 5 D() - 9

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Em um estacionamento, há X carros e Y motos. Qual é o polinômio que representa o número de rodas dos veículos que estão nesse estacionamento:

A() $X + Y$ B() $4X + 2Y$ C() $4XY$ D() XY

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Para ligar a energia elétrica em seu apartamento, Felipe contratou um eletricista para medir a distância do poste da rede elétrica até seu imóvel. Essa distância foi representada, em metros, pela expressão: $(2\sqrt{10} + 6\sqrt{17})$ m. Para fazer a ligação, a quantidade de fio a ser usado é duas vezes a medida fornecida por essa expressão.

Nessas condições, Felipe comprará aproximadamente:

- (A) 43,6 m de fio
- (B) 58,4 m de fio
- (C) 61,6 m de fio.
- (D) 81,6 m de fio

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Uma prefeitura aplicou R\$ 850 mil na construção de 3 creches e um parque infantil. O custo de cada creche foi de R\$ 250 mil. A expressão que representa o custo do parque, em mil reais, é:

- (A) $x + 850 = 250$.
- (B) $x - 850 = 750$.
- (C) $850 = x + 250$.
- (D) $850 = x + 750$

OBS: Questão 9 vale (2,0) todas as outras (1,0).

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8ª A e B

Professor(a)	ESTER RATIER ALVES DE OLIVEIRA		
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

- 1) O Ritmo na Dança:** O tempo é imaterial e você pode percebê-lo no seu corpo, reparando no crescimento do cabelo, das unhas em marcas na pele ou nas batidas do seu coração, que aceleram e desaceleram, alterando também a duração da inspiração e expiração, à medida que está em repouso ou em movimento. Escreva sobre cada um deles:

a) Ritmo Métrico: _____

b) Ritmo Não-Métrico: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

- 1)** Cultura material e cultura imaterial são dois tipos de patrimônio que expressam a cultura e características de determinado grupo ou região. A cultura material é composta por elementos concretos, como construções e objetos artísticos. Já a cultura imaterial é relacionada a elementos abstratos, como hábitos e rituais. **Escreva qual a diferença entre Patrimônio Cultural Material e Patrimônio Cultural Imaterial:**

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

- 1)** No Brasil, as formas de proteção dos bens de cultura material são o tombamento, o registro e o inventário. Cite 2 exemplos de cada modalidade de Patrimônio cultural Brasileiro:

a) Patrimônio Imaterial Brasileiro:

- 1) _____
- 2) _____

b) Patrimônio Material Brasileiro:

- 1) _____
- 2) _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8ª A e B		
Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Explique o que é relógio biológico.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Escreva sobre o relógio biológico das plantas e dos animais.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Escreva sobre a hibernação.

Neste Natal que a luz do amor e da paz brilhe na sua casa,
e o Ano Novo traga muitos dias felizes e prósperos!



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8º A e B		
Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

- 1) Sobre as regras do Voleibol, relacione corretamente com a coluna da direita através de linhas, apenas a regras corretas do voleibol:

Regras do
Voleibol

Uma partida de vôlei é disputada em melhor de três sets.
Os quatro primeiros sets duram 25 pontos.
Cada time pode dar, no máximo, três toques na bola.
Quem está na posição 2 vai para a 1 e saca, quem ocupa a posição 1 vai para a 6 e assim por diante.
São 6 as posições do rodízio.

- 1) Sobre o Voleibol, descreva quais são os fundamentos do voleibol?

- 2) Sobre a Obediência, descreva quais os malefícios causados pela obesidade?

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caucutá) Prêmio Nobel da paz.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8º A e B

Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		
PROVA-ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

A) Os povos de grande parte da África vivem sob catástrofes das guerras, da desertificação e da fome. A mídia destaca esses fatos somente quando chega ao extremo de milhares de mortes por inanição. Sobre essa realidade no continente africano, podemos dizer que é verdadeiro:

- a) o sistema tribal sempre contribui para essa situação de fome e de pobreza
- b) a destruturação da economia ancestral, tribal e de autoconsumo, decorre de um processo histórico normal em sem interferência de colonizadores
- c) a fome e a pobreza só têm destaque na África semi-árida do Sahel, por contingência da própria natureza
- d) a pobreza na África é, antes de tudo, uma herança do colonialismo.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

A) Responder à questão com base no texto a seguir.

As comunidades que vivem na área que se estende no sentido leste-oeste ao sul do Trópico de Câncer, na África, são atingidas por grandes tragédias ligadas à pobreza e subnutrição. A desertificação dessa área está avançando no sentido sul do continente, causada principalmente pela má utilização do solo. A ajuda internacional tem sido imprescindível para amenizar o sofrimento dos povos.

A paisagem a que o texto se refere é

- (a) a Cadeia de Montanhas do Atlas.
- (b) a Bacia do Rio Congo.
- (c) a Bacia do Rio Orange.
- (d) o Deserto do Saara.
- (e) a Região do Sahel.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Apresente as principais características das duas Áfricas:

- a) África Mediterrânea (islâmica).

- b) África Subsaariana

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8º A e B**

Professor(a)	ELIZABETE HAUFES		
Período	30/11 à 04/12/2020		4º BIMESTRE
Estudante:			TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Sobre as revoltas no período regencial, marque a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) Cabanagem
- (2) Balaiada
- (3) Sabinada
- (4) Farroupilha

- () Rebelião iniciada em 1835 na província do Grão-Pará, que levou as camadas populares ao poder.
- () Revolta ocorrida na Bahia em 1837, com predominância das camadas médias urbanas de Salvador.
- () Revolta de sertanejos (vaqueiros e camponeses) e negros escravos, que abalou o Maranhão de 1838 e 1841.
- () A mais longa revolta da história do Império brasileiro, ocorrida no Rio Grande do Sul, de 1835 a 1845.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**Análise as informações**

"Mais importante, o país é abalado por choques de extrema gravidade; não mais os motins... mas verdadeiros movimentos revolucionários, com intensa participação popular, põem em jogo a ordem interna e ameaçam a unidade nacional. Em nenhum outro momento há tantos episódios, em vários pontos do país, contando com a presença da massa no que ela tem de mais humilde, desfavorecido. Daí as notáveis conflagrações verificadas no Pará, no Maranhão, em Pernambuco, na Bahia, no Rio Grande do Sul."

Francisco Iglésias, BRA SOC. DEMOC.

Este texto refere-se ao período:

- a) da Guerra da Independência.
- b) da Revolução de 1930.
- c) agitado da Regência.
- d) das Revoltas Tenentistas.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Sobre a Guerra do Paraguai (responda)

- a) Entre 1864 e 1870, a chamada Tríplice Aliança enfrentou o Paraguai em um conflito que ficou conhecido como Grande Guerra ou Guerra do Paraguai. Os países que fizeram parte desta Tríplice Aliança foram:
- a) Argentina, Brasil e Chile.
 - b) Argentina, Brasil e Uruguai.
 - c) Brasil, Uruguai e Paraguai.
 - d) Brasil, Argentina e Chile.

b) Foram dezenas de batalhas, com milhares de vítimas entre soldados e civis. Em qual batalha foi morto Francisco Solano López, em 1870?

- a) A de Cerro Corá
- b) A de Riachuelo
- c) A de Curupaytí
- d) A de Tuiuti



- c) O militar que comandou as forças dos três países contra o Paraguai recebeu, décadas depois, o título de "**Patrono do Exército brasileiro**". Quem foi ele?
- a) General Osório
 - b) Almirante Barroso
 - c) Duque de Caxias
 - d) Bartolomeu Mitre



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 8 Ano

Professor(a)	Marilia Siqueira Peres		
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE	
Estudante:		TURMA: _____	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA			

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

A- Qual a data que se comemora o dia de Halloween.

- a) 30 de agosto b) 20 de setembro c) **31 de Outubro**
d) 25 de dezembro

B- Qual a tradução da palavra grifada: There are beautiful flowers in the spring.
(Há lindas flores na _____)

- a). Verão b). Inverno c). Primavera d). Outono.

C- Responda conforme a figura : Winter _____ spring _____ (Spring is the season after winter).

- a). Verão/outono
b). Inverno/ primavera c). Primavera/verão d). Outono / inverno.



ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

A- We travel in summer. We go to the beach.

(Nós viajamos no _____. Nós vamos à praia.

- a) Verão b) Primavera c) Outono
d) Inverno

B- It usually snows here in the winter.
(Geralmente neva no _____)

- a) Verão b) Primavera c) Outono d) Inverno

C- Qual é a tradução correta para a palavra : Autumn-Fall

- a) Verão b) Primavera c) Outono d) Inverno

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

A- Qual é a tradução correta para a frase: The Seasons of the year.

- a) Dias do ano b) Meses do ano c) Estações do ano
d) Feriados do ano
d) Feriados do ano

B- Qual é a data comemorativa em December (25):

- a) CHILDREN'S DAY (12) b) Father`day () c) LABOR DAY (1)
d) HALLOWEEN (31) e) CHRISTMAS

BOA PROVA!

