



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9ª Ú

Professor(a)	Ester Ratier Alves de Oliveira
Disciplina	Arte
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Observe a obra: “Sambistas” de Heitor dos Prazeres, depois faça a leitura de texto(descrever o que está vendo na imagem), em seguida faça uma releitura (desenho).



Cores usadas na imagem: verde, branco, azul, vermelho, rosa, amarelo, cinza, marrom

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Construa em seu caderno o caça palavras abaixo, em seguida procure nomes de estilos musicais



(jazz – frevo – rock – samba – sertaneja – country – pagode – baião – funk – clássica – blues – popular – rumba)

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Copie no caderno e responda a questão:

- 1) Escreva em seu caderno, a letra de uma música que você gosta, depois você irá criar um desenho, a partir da letra da sua música escolhida.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9ª U

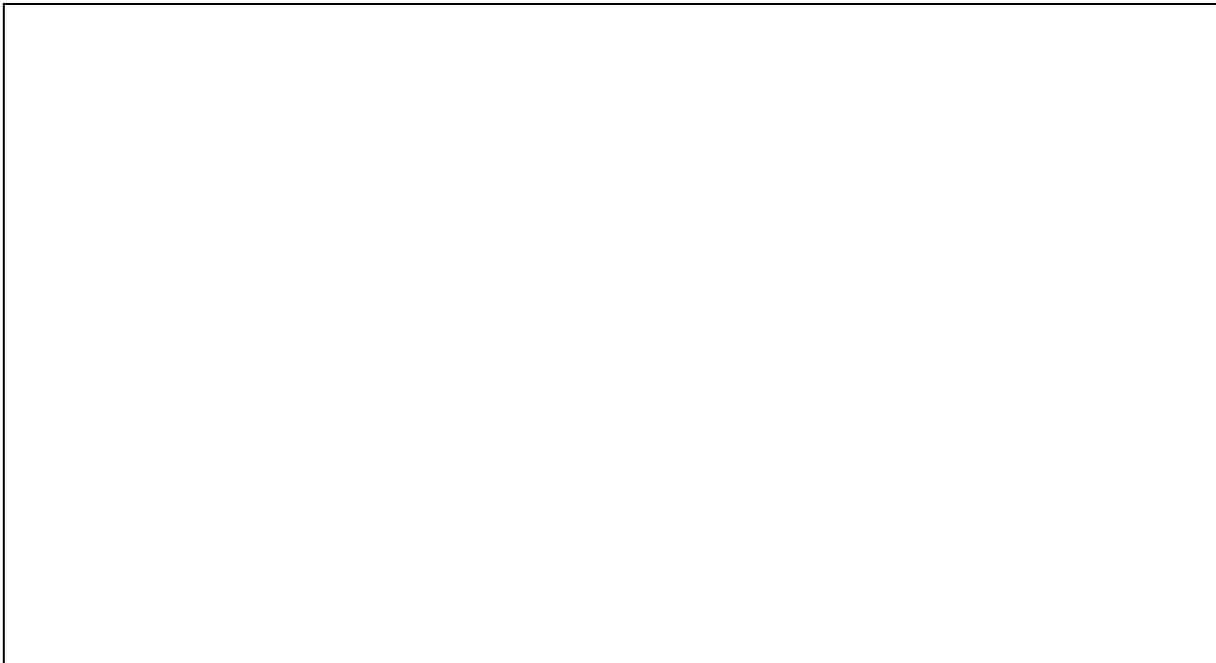
Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado
Disciplina	Ciências
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Realizar a leitura sobre AS INFORMAÇÕES GENÉTICAS. Capítulo 16 – Observatório de ciências.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Faça os desenhos da página 206 e 207. Desenhar e pintar.



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Copiar e responder as atividades 1, 2, 3, 4 e 5 da página 214. Livro Observatório de ciências.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9º. U**

Professor(a)	WANDERLY ROCHA
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	06/07 à 24/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Wanderly – 9º Ano U – O Aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação texto, logo após deverá construir no caderno uma tabela e preenchê-la, utilizando como base de estudo, os textos da aula 1 e 2.

Aula 1 – Primeira semana (06 de Julho à 10 de Julho). Tema: Obesidade.

Para um breve esclarecimento do que se entende por obesidade, será utilizada a definição de Leite (1996) que relata: a obesidade é um distúrbio complexo relacionado com numerosos fatores que desequilibram o balanço energético e é, em geral, doença. Esses inúmeros fatores podem ser resumidos em externos e internos. Os primeiros são: a alimentação excessiva de gorduras e carboidratos cada vez mais freqüente, a tecnologia que impede o gasto energético no dia a dia, o capitalismo onde as pessoas estão muito preocupadas em trabalhar mais para ganhar dinheiro. Os segundos são aqueles fatores genéticos, onde pai e mãe são obesos e o filho também herda esta característica.

O excesso de peso se tornou um malefício cada vez mais freqüente na vida contemporânea, as pessoas estão muito mais sedentárias e consumindo em grande quantidade alimentos ricos em gordura. A partir da Pesquisa de orçamentos Familiares (POF) de 2002-2003 estimou-se que cerca de 40% dos indivíduos adultos do país apresentam excesso de peso, ou seja, IMC igual ou maior que 25 Kg/m², não havendo diferença substancial entre homens e mulheres (Ibge, 2003).

Pode-se constatar que à medida que o peso corporal aumenta, maiores as conseqüências na saúde do indivíduo, podendo acarretar inclusive a morte. Neste sentido é possível afirmar que o peso corporal aumentado está associado ao risco de mortalidade também aumentado. Ainda as condições físicas, sociais e psicológicas associadas com a obesidade são: osteoartrite, diabete melito não insulino dependente, hiperlipidemia, doença cardíaca, acidente vascular cerebral, hipertensão, alguns tipos de câncer, doença da vesícula biliar, gota, distúrbios alimentares, distúrbios do sono e distúrbios de humor. Psicossocialmente, a pessoa com excesso de peso é vítima de um grande preconceito, além de ter sua auto-estima bastante inferiorizada. Estes cidadãos sofrem uma imensa pressão da sociedade, esta acha que as pessoas com grande peso corporal são preguiçosas e gulosas. Em relação aos preconceitos associados à obesidade, indivíduos com sobrepeso ficam expostos às conseqüências da desaprovação pública devida à gordura em excesso. Este estigma é visto na educação, no trabalho, nas empresas de assistência médica etc.

Aula 2 – Segunda semana (13 de Julho à 17 de Julho). Tema: Atividade Física

É fato que uma alimentação desequilibrada e a falta de exercícios físicos são elementos que causam o sobrepeso. Quanto mais cedo existir a mudança nutricional e uma alteração no estilo de vida sedentário, mais fácil será mudar os hábitos, contribuindo para uma vida mais saudável futuramente. Para que isso aconteça é imprescindível à participação ativa da família, já que crianças reproduzem as práticas de seus familiares. A família age sobre o peso corporal das crianças tanto pela hereditariedade como pelos hábitos e fatores socioculturais. A atividade física é outro fator que combate e previne a obesidade.

Ser fisicamente ativo desde a infância apresenta muitos benefícios, não só na área física, mas também nas esferas sócio e emocional, e pode levar a um melhor controle das doenças crônicas da vida adulta. Além disso, a atividade física melhora o desenvolvimento motor da criança, ajuda no seu crescimento e estimula a participação futura em programas de atividade física.

O exercício físico também contribui para o afastamento da criança da televisão, já que esta é a principal causadora do sedentarismo infantil. Uma criança que assiste regularmente à televisão, não só está em uma postura sedentária, com também sofre a influência das propagandas, que promovem uma maior ingestão de alimentos ricos em gorduras e açúcares e de baixo valor nutricional.

Presente em praticamente todo lar brasileiro, a TV é uma forma de lazer acessível a todas as camadas da população e, por vezes, substitui a atividade física por ausência de segurança (ou percepção de segurança) nos equipamentos públicos de lazer, principalmente nos grandes centros urbanos. Além disso, a TV exerce influências negativas sobre a saúde mediante programas e/ou propagandas com conteúdos de violências, sexualidade, nutrição e obesidade e uso/abuso de tabaco e álcool.

O exercício é extremamente importante na redução do peso corporal, pois ele proporciona uma diminuição da gordura corporal e mantém ou até aumenta o peso livre de lipídios. A conservação ou o aumento do tecido magro mantém um alto nível de metabolismo de repouso (basal), pois o peso isento de gordura continua sendo metabolicamente mais ativo que a gordura corporal. Isso reduz a tendência do corpo em armazenar calorias, aumentando a eficácia potencial do programa de redução ponderal.

As atividades aeróbias contínuas são as principais auxiliadoras para que haja uma perda significativa de peso corporal. As atividades ideais consistem em exercícios aeróbios contínuos realizados com grandes grupos musculares que comportam um custo calórico de moderado a alto, como caminhada rápida, corrida, pular corda, ciclismo natação. Muitos desportos e jogos recreativos também afetam positivamente o peso corporal.

Aula 3 – Terceira semana (20 de Julho à 24 de Julho). Tema: Tabela de informações.

DESCRIÇÃO DE COMO CONSTRUIR A TABELA: FICA A VONTADE, para pesquisar mais sobre o tema, se achar necessário. Em cada linha é necessário o preenchimento Obrigatório, conforme cada coluna pedir a informação. - Sugiro que construa a tabela primeiro a lápis (RASCUNHO), se errar tem como concertar, somente quando tiver certeza que está certa e pronta, passe a caneta para enviar. Observe as características abaixo antes de começar.

Número de Ordem: se 1º.....2º.....3º.....e assim sucessivamente, quantos você achar necessário.

Causa: O que a Obesidade pode causar na pessoa.

Conseqüência: Após uma causa qual é a conseqüência na vida dessa pessoa.

Prevenção: É o que a pessoa deve fazer para ter uma boa saúde .

Exemplo:

Nº de Ordem	Causa	Conseqüência	Prevenção
1º	Hipertensão	Dependência de medicamentos	- Alimentação equilibrada. - Atividade física regular.
2º			

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9º Ú	
Professor (a)	Nailde Sandes Espíndola
Disciplina	Geografia
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA 1: Fazer leitura do texto: Os Problemas Ambientais na Europa e copiar em seu caderno as principais causas desses problemas ambientais.

Os Problemas Ambientais**Os cinco maiores problemas ambientais do mundo.**

Poluição do ar, desmatamento, extinção de espécies, degradação do solo e superpopulação representam grandes ameaças, que devem ser resolvidas para que o planeta continue sendo um lar para todas as espécies. Com o avanço das áreas urbanas, atividades pecuárias e os incêndios florestais, a fauna e a flora foram modificadas.

A **desertificação** é outro problema grave na Europa, causado pelos incêndios e pela ação do homem. Tem como consequência a falta de fertilidade do solo, a degradação do mesmo e o desmatamento de grandes áreas.

As **chuvas ácidas** é a emissão de gases poluentes provocados pelo uso excessivo de combustíveis fósseis, que entram em contato com as substâncias presentes na atmosfera e formam soluções ácidas que caem com as chuvas e provocam muitos problemas como a morte de plâncton e peixes nos lagos e a erosão de estátuas expostas ao ar livre.

Alterações climáticas é um problema que a Europa está enfrentando atualmente, pesquisas indicam o aumento do efeito estufa, que ocorre devido, principalmente, ao grande aumento na emissão de CO₂. E esse aumento é consequência da industrialização, de queimadas nas florestas (incêndios acidentais ou devido às práticas agrícolas).

O aumento do nível do mar, a degradação do solo e a diminuição da biodiversidade são algumas das consequências dessas alterações no clima e nos rios e mares.

É imensa a **importância econômica dos rios e mares europeus**, visto que eles geram a exploração de riquezas naturais, tal como a pesca ou mesmo o incentivo ao turismo, bem como proporcionam o transporte hidroviário, que dinamiza o comércio internacional.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA 1: Copiar a atividade e responder corretamente.

- 1) Explique a importância econômica dos rios e mares europeus.
- 2) Relacione os principais problemas ambientais da Europa.
- 3) De que maneira a maritimidade influencia o meio ambiente europeu.

3ª-TERCEIRA SEMANA – 20/07 à 24/07/2020

AULA 1: Faça uma pesquisa sobre os problemas ambientais e encontre uma forma para resolver ou amenizar esses problemas.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9º Ú**

Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES
Disciplina	HISTÓRIA
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**AULA-1: Leitura e cópia do texto**

A **Segunda Guerra Mundial** foi um conflito bélico que ocorreu na primeira metade do século XX, envolveu mais de setenta nações, opondo os Aliados às Potências do Eixo. A guerra teve início em 1 de setembro de 1939 com a invasão da Polônia pela Alemanha e as subsequentes declarações de guerra da França e da Grã-Bretanha, estendendo-se até 2 de setembro de 1945.

Esta guerra mobilizou mais de 100 milhões de militares, e acarretou a morte de, aproximadamente, setenta milhões de pessoas (aproximadamente 2% da população mundial da época), a maior parte foram civis. É considerado o maior e mais sangrento conflito de toda a história da humanidade.

As principais nações que lutaram pelo Eixo foram: Itália, Japão e Alemanha. As que lutaram pelos Aliados foram especialmente: França, Grã-Bretanha, Estados Unidos e União Soviética.

A guerra terminou com a rendição das nações do Eixo, seguindo-se a criação da ONU (Organização das Nações Unidas), o início da Guerra Fria entre Estados Unidos e União Soviética (que saíram do conflito como superpotências mundiais) e a aceleração do processo de descolonização da Ásia e da África.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020**AULA-1: Marque a alternativa correta para cada questão**

01. O fato concreto que desencadeou a Segunda Guerra Mundial foi:

- a) a saída dos invasores alemães do território dos Sudetos, na Checoslováquia;
- b) a invasão da Polônia por tropas alemãs, quebrando o Pacto Germano-Soviético.
- c) a invasão da Polônia por tropas nazistas e a ação da Inglaterra e da França em socorro de sua aliada, declarando guerra ao Terceiro Reich;
- d) a efetivação do “Anschluss”, que desmembrou a Áustria da Alemanha;

02. Analise a informação:

“Esta guerra, de fato, é uma continuação da anterior.”

(Winston Churchill, em discurso feito no Parlamento em 21 de agosto de 1941)

A afirmativa acima confirma a continuidade latente de problemas não solucionados na 1ª Guerra Mundial, que contribuíram para alimentar diferenças e levaram à eclosão da 2ª Guerra Mundial.

Entre esses problemas, identificamos:

- a) o crescente nacionalismo econômico e o aumento da disputa por mercados consumidores e por áreas de investimentos;
- b) o desenvolvimento do imperialismo chinês da Ásia, com abertura para o Ocidente;
- c) os antagonismos austro-ingleses em torno da questão da Alsácia-Lorena;
- d) a divisão da Alemanha, que a levou a uma política agressiva de expansão marítima.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020**AULA-1: Obra Guernica (Fazer a releitura)**

“Com 349 cm de altura por 776,5 cm de cumprimento, Guernica, uma das obras mais famosas de Pablo Picasso, pintada a óleo em 1937, é uma “declaração de guerra contra a guerra e um manifesto contra a violência”

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9º Ú**

Professor(a)	Marilia Siqueira Peres Martins
Disciplina	INGLÊS
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

Nesta aula daremos continuidade ao estudo dos Verbo To be na forma afirmativa, negativa e interrogativa. Também estudaremos a forma contraída. Na forma afirmativa dizemos I am. Na forma negativa dizemos I am not. Na forma interrogativa dizemos AM I?. Na forma contraída dizemo I'm.

Português	Afirmativa	Forma contraída	Negativa	Interrogativa
Eu sou ou estou.	I AM.	I'M	I AM NOT. I'M NOT.	Am I?
Você é ou está.	YOU ARE.	YOU'RE	YOU ARE NOT. YOU AREN'T.	Are you?
Ela é ou está.	SHE IS.	SHE'S	SHE IS NOT. SHE ISN'T.	Is she?
Ele é ou está.	HE IS.	HE'S	HE IS NOT. HE ISN'T.	Is he?
Isso é ou está	IT IS.	IT'S.	IT IS NOT.	Is it?
Nós somos ou estamos.	WE ARE	WE'RE	WE ARE NOT. WE AREN'T.	Are we?
Vocês são ou estão.	YOU ARE.	YOU'RE	YOU ARE NOT. YOU AREN'T.	Are you?
Eles ou elas são ou estão.	THEY ARE	THEY'RE	THEY ARE NOT. THEY AREN'T.	Are they?

2ª-SEGUNDA SEMANA – 13/07 à 17/07/2020**ATIVIDADE(S):**

1. Escreva as frase abaixo na forma negativa conforme o modelo:

I am happy. I am not happy.

- I am student. _____.
- He is old. _____.
- We are friends. _____.
- She is a doctor. _____.
- You are sick. _____.

3 TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

Para responder as atividades 2 e 3, os estudantes deverão ler novamente a tabela acima, onde está explicado o uso do verbo to be na forma interrogativa, negativa e afirmativa.

2. Marque a alternativa onde a frase: **She is pretty** (Ela é bonita), está escrita corretamente na forma interrogativa:

- a) Is he pretty? b) We are pretty. c) She is not pretty. d) Is she pretty? e)
He is my pretty?

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9º Ú**

Professor(a)	Jair Alves Vitório
Disciplina	Matemática
Período	13/07 à 31/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: Alexandre deseja comprar uma caminhonete que custa 19430 reais nas seguintes condições de pagamento: entrada de 2000 reais e mais 50 prestações iguais, perfazendo um total de 29200 reais.

A) Determine uma expressão numérica que dê o valor de cada prestação.

B) Calcule o valor de cada prestação.

C) Quanto Alexandre pagará a mais pelo pagamento a prazo?

AULA-2: (OBMEP-2009) O pé do Maurício tem 26 cm de comprimento. Para saber o número de seu sapato, ele multiplicou essa medida por 5, somou 28 e dividiu tudo por 4, arredondando o resultado para cima.

Qual é o número do sapato do Maurício? (RESOLVA)

A() 38 B() 39 C() 40 D() 41 E() 42



AULA-3: Você está no quilômetro 380 da rodovia que liga Rio de Janeiro a Salvador. Passará pelo quilômetro 395 e de lá ainda percorrerá 188 quilômetros antes de parar para descansar. Em que quilômetro da rodovia você irá parar?

A() 483 B() 683 C() 587 D() 583



2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

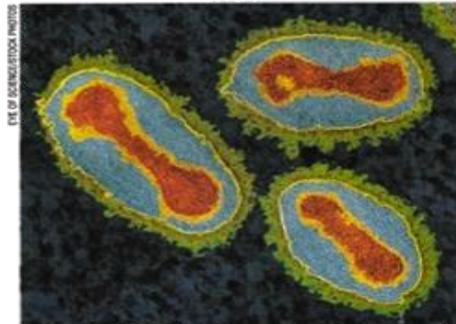
AULA-1: O preço do aluguel de uma embarcação é composto de duas partes: uma fixa, de R\$ 60,00 e outra variável, de R\$5,00 por hora de uso.

AULA-2: Qual das alternativas abaixo representa o número 0,000085 em forma de notação científica?

- A) $85 \cdot 10^{-4}$ B) $85 \cdot 10^{-5}$ C) $8,5 \cdot 10^{-5}$ D) $8,5 \cdot 10^5$

AULA-3: A dimensão de um vírus é de, aproximadamente, 0,0008 mm. De acordo com a informação acima, o número 0,0008 mm escrito em **notação científica**, corresponde a:

- a) $8,0 \cdot 10^{-4}$
b) $8,0 \cdot 10^4$
c) $8,0 \cdot 10^{-3}$
d) $8,0 \cdot 10^3$
e) $8,0 \cdot 10^{-2}$



Micrografia do vírus da variola. É um dos vírus mais complexos e foi o primeiro contra o qual se criou uma vacina. Sua



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1 João comprou 1 calça, 1 camisa e um par de sapatos, pagando um total de R\$178,00. Se a calça e a camisa custam respectivamente R\$52,00 e R\$30,00, então João pagou pelo par de sapatos o valor de:

- A() R\$ 96,00
- B() R\$ 86,00
- C() R\$ 76,00
- D() R\$66,00
- E() R\$ 56,00



AULA-2: Fábio possuía R\$ 72,00 e Danilo, R\$ 84,00. Juntaram suas quantias para comprar 12 carrinhos de mesmo preço. Quanto custou cada carrinho se gastaram todo o dinheiro?
(FAÇA A OPERAÇÃO)

- A() R\$ 15,00
- B() R\$ 14,00
- C() R\$ 13,00
- D() R\$ 1,00

AULA-3: Os professores de uma academia recebiam a quantia de R\$ 45,00 por aula, mais uma quantia fixa de R\$200,00 como abono mensal. Então, a quantia y que o professor recebe por mês é dada em função da quantidade x de aulas que ele dá durante este mês. Qual é a lei de formação da função que relaciona essas duas grandezas?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 9º Ú	
Professor(a)	ELIZABETH FERNANDES
Disciplina	LÍNGUA PORTUGUESA
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**AULA-1: Vamos brincar de SARVALAPO?!?**

Essa atividade consiste na apresentação de uma descrição de algo que aparece sempre denominado SARVALAPO. A tarefa é encontrar a palavra real que possa substituir a palavra criada, seguindo as pistas e praticando a inferência. Vamos lá?!? Exercite a mente e adivinhe a resposta do sarvalapo.

- A) O SARVALAPO é usado todo dia. Tem muitos números, é feito de papel e dá para ser colocado em qualquer lugar. Também nos diz os feriados. O que é?
- B) Esse SARVALAPO te aquece do frio. Muita gente tem casa, pois no inverno é preciso. É de diversas cores, muito aconchegante e quentinho. O que é?
- C) O SARVALAPO é feito de ferro e fica no pescoço. É usado pelos médicos para ouvir seu coração. O que é?
- D) O SARVALAPO tem zíper e bolsos. Podemos botar várias coisas. Vai passear, viajar e vai à escola com você. O que é?

AULA-2: Atividade com "Metáforas (de alimentos) da cozinha"

Você já reparou que existem várias expressões populares envolvendo ALIMENTOS em nossa Língua?!? A proposta é explicar cada uma dessas.

- A) Vou resolver um PEPINO ali e já volto!
- B) Ahhh, mas isso é MAMÃO COM AÇÚCAR!
- C) Deixe de ser BANANA, Osvaldo!
- D) Você sabe que é meu DOCINHO DE COCO!

AULA-3: Atividade sobre Anúncio Publicitário - "Eu abraço"

01) Qual o objetivo do anúncio publicitário acima? Ele foi alcançado?

02) Explique os dois sentidos para a expressão "Eu abraço":

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: Para descobrir os verbos, tente completar as as frases.

- A. Você _____ meu livro de inglês?
- B. _____ seu livro amanhã.
- C. Eu sempre _____ música num volume baixo.
- D. O grupo não _____ o trabalho de português porque não _____ a pesquisa.
- E. Ana _____ do acidente no noticiário da TV.
- F. _____ aula hoje.
- G. José sempre _____ ser um ator famoso, mas nunca _____ talento para tanto.

AULA-2: Substitua a palavra em destaque pela indicação entre parênteses, refazendo a concordância.

- A. O **documento** não veio anexado à correspondência. (cópias)
- B. Ele considerou criativa a nossa nova **proposta**. (planos)
- C. Após a reunião, todos estavam **muito** cansados. (bastante)
- D. Recebemos **muitas** informações sobre o produto. (bastante)
- E. A empresa produz **ferramentas** e peças sofisticadas. (acessórios)

AULA-3: Complete as lacunas com um dos termos indicados, observando a concordância correta:

- 1. É _____ compreensão com o próximo). (necessário/necessária)
- 2. Na festa, não foi _____ entrada de crianças. (permitido/permitida)
- 3. É _____ ingerir alimentos vencidos. (perigoso/perigosa)
- 3. Água é _____ para a saúde. (bom/boa)
- 4. A entrada de animais é _____. (proibido/proibida)
- 5. Ela está _____ confusa. (meio/meia)
- 6. A flor parece _____ amarela. (meio/meia)

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: Preencha as lacunas com um dos termos entre parênteses:

- A. Em tempos de crise, é necessário.....a despensa de alimentos. (sortir - surtir)
- B. Os direitos de cidadania do rapaz foram.....pelo governo. (caçados - cassados)
- C. O.....dos senadores é de oito anos. (mandado- mandato)
- D. A Marechal Rondon estava coberta pela.....(cerração - serração)
- E. César não teve.....de justiça. (censo - senso)

AULA-2: Atividade sobre a música "Olha pro céu", de Luiz Gonzaga

Olha pro céu

Olha pro céu, meu amor!
Vê como ele está lindo!
Olha praquele balão multicolor
Como no céu vai sumindo!

Foi numa noite igual a esta
Que tu me deste o coração
O céu estava assim em festa
Porque era noite de São João

Havia balões no ar
Xote e baião no salão
E no terreiro, o teu olhar
Que incendiou meu coração

Olha pro céu, meu amor!
Vê como ele está lindo!
Olha praquele balão multicolor
Como no céu vai sumindo! (Luiz Gonzaga)

01) Justifique o título dado à canção:

02) No que a noite de São João difere das demais?

03) Circule todos os verbos no modo imperativo, mencionando que efeito eles causam no texto:

AULA-3: Produção de texto

A VIDA DE UM TÊNIS VELHO

1 Imagine que você tenha um tênis velho do qual você goste muito. Coloque-se no lugar do tênis e crie um texto contando como é a vida, os sentimentos e os sonhos dele.



65