



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º U		
Professor(a)	Elizabeth Fernandes	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01. Leia o conto para responder as questões.

Conto: Receita de um lar feliz

Ingredientes:

04 xícaras de amor.
02 xícaras de lealdade.
03 xícaras de deixa para lá.
01 xícara de amizade.
05 colheres de esperança.
02 colheres de ternura.
04 partes de paciência.
01 barril de alegria.
01 pitada de fé.

Modo de Preparo:

Pegue o amor e lealdade, misture com a alegria.
Adicione ternura, bondade e compreensão;
Tempere com paciência,
Refogue com amizade e esperança.
Aqueça tudo no fogo da fé.
Sirva com fartura.

Fonte: Momentos de Reflexão, p.50 (Com adaptações feitas pela autora desta atividade).

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Identifique o objetivo do texto e explique a forma com que ele foi construído: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Observe os verbos utilizados na composição do texto.

a) Transcreva-os: _____

b) Identifique o modo em que foram empregados: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Leia o texto abaixo e responda corretamente:

Cardapio do dia

Promissão

Çalada
Arrois
Fejão
Batata dosse
Carne de panela cuzinhada
Kalabreza assebolada

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



A) Reescreva cada palavra que está inadequada, consertando a sua ortografia.

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Na série abaixo há um erro de ortografia no emprego do “z”. Assinale-o:

a) algoz b) traz (verbo) c) assaz d) aniz e) giz

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Passe o texto para a forma negativa:

“Sai daqui! Foge! Abandona o que é teu e esquece-me”.

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: A frase a seguir se encontra no imperativo negativo. Assim, de forma a manter a mesma pessoa gramatical, mude-a para o imperativo afirmativo:

Não traga más recordações e não venha munido de mágoas e ressentimentos de outrora.

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Encontre no caça-palavras os verbos no Modo Imperativo.

A	M	A	R	E	E	P	I	C	I	T	R	A	P	A	G	E	X	E	S
P	W	A	P	R	O	V	E	I	T	E	Ç	D	O	I	R	X	I	M	O
A	N	R	Ç	O	E	I	T	S	A	R	A	Ç	A	P	I	E	Y	C	M
G	R	A	Ç	A	D	O	R	I	R	R	O	I	E	U	G	R	A	O	E
U	P	T	A	Ç	F	A	C	E	I	T	O	Q	U	E	S	C	Ç	N	V
E	E	T	N	O	V	A	S	U	T	R	Y	E	U	C	A	I	A	T	R
C	R	G	J	O	G	A	M	G	U	A	U	W	E	E	Ç	T	T	R	E
O	D	P	E	R	C	A	S	L	A	G	O	A	S	M	I	E	S	E	S
M	A	N	C	H	A	N	S	U	O	A	N	I	M	O	A	M	A	M	E
E	R	P	M	O	C	E	E	J	A	C	A	T	O	C	A	R	G	O	R
Ç	A	F	A	P	E	R	C	A	M	O	S	E	M	P	R	E	D	O	P

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

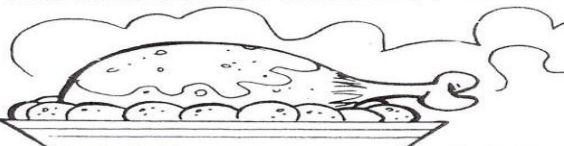
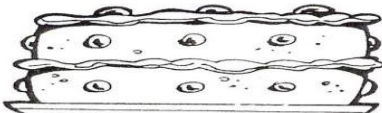
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Produza um texto com base nas informações abaixo.

MINHA RECEITA PREFERIDA

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!
PESQUISE COM SUA MÃE OU COM SUA AVÓ UMA RECEITA DE UMA COMIDA DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO (PODE SER DOCE OU SALGADA) E COPIE-A ABAIXO.



NOME DA RECEITA:

INGREDIENTES E QUANTIDADES:

MODO DE FAZER:

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú		
Professor(a)	JAIR ALVES VITORIO	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: (Fuvest) O valor da expressão $a^3 - 3a^2xy^2$, para $a=10$, $x=3$ e $y=1$ é:

A () 100 B () 50 C () 250 D () -150 E () -200

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Observe o quadro que mostra o número **N** de camisas confeccionadas em uma fábrica em função do número **T** de horas gastas para confeccioná-las.

De acordo com os dados do quadro, é correto afirmar que o número **N** de camisetas confeccionadas num determinado tempo **T**, em horas, pode ser expresso por:

A: () $2 + t$

B: () $2t$

C: () $5 + t$

D: () $5t$

t	N
1	5
2	10
3	15
4	20
...	...

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Calcule o valor numérico do polinômio $x^3 - 7x^2 + 3x - 4$ para $x = 2$.

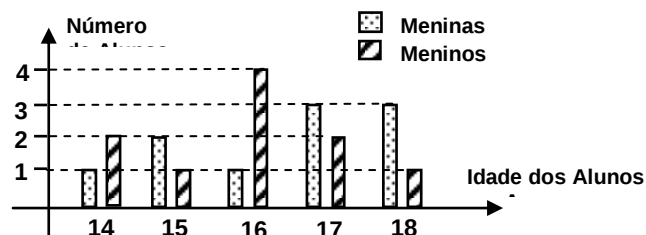
A () 18 B () 15 C () -15 D () -18

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Em um curso de Iniciação à Informática, a distribuição das idades dos alunos, segundo o sexo, é dada pelo gráfico apresentado a seguir:

Com base nos dados do gráfico, marque a afirmativa **CORRETA**.



A: () O número de meninas com, no máximo, 16 anos, é maior que o número de meninos nesse mesmo intervalo de idades.

B: () O número de meninos que fazem o curso de Iniciação à Informática é igual ao número de meninas que também fazem esse curso.

C: () O número de meninos com idade maior que 15 anos é maior que o número de meninas nesse mesmo intervalo de idades.

D: () A média da idade das meninas que fazem o curso de Iniciação à Informática é de 15 anos, média maior que a média das idades dos meninos.

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Assinale a alternativa correta sobre graus de polinômios. (Há somente uma resposta correta)

A: () O polinômio $(ax^2 - 2x^3 - a)$ é do 1º grau.

B: () O polinômio $(-b^2x - 4x + 5ya^2)$ é do segundo grau.

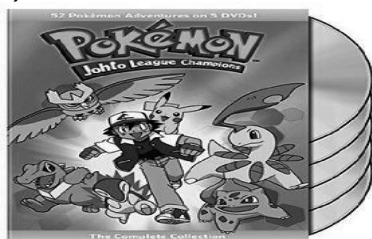
C: () O polinômio $(xy + xy^2 + x^2y^2 + x^2y^3)$ é do quinto grau.

D: () Polinômios não possuem definição de grau.

E: () Nenhuma das alternativas.

ATIVIDADE AVALIATIVA 06:) Um box de DVDs do Pokémon custa R\$ 340,00, mas pagando a vista o cliente tem um desconto de 15%. Qual é o preço desses DVDs a vista?

- a) R\$ 240,00
- b) R\$ 269,00
- c) R\$ 289,00
- d) R \$ 299,00



ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Veja a oferta e determine a taxa percentual de acréscimo em relação ao preço a vista:

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



Compre um celular moderno para caçar os seus Pokémons:

A vista:
R\$ 900,00

A prazo:
10 x
R\$ 108,00

- a) 15% b) 20%
c) 25% d) 30%

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Brock que não possui conhecimentos de matemática, comprou um Pokémon por R\$200,00. Acrescentou a esse valor, 50% de lucro.



Certo dia, Ash pediu um desconto, e Brock deu um desconto de 40% sobre o novo preço, pensando que, assim, teria um lucro de 10%. O comerciante teve:

- a) lucro de R\$ 20,00
b) lucro de R\$ 40,00
c) prejuízo de R\$ 20,00
d) prejuízo de R\$ 40,00

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Descubra e indique a idade do senhor Laércio e a idade de Lúcia. Para isso, Leia as informações:



Sr. Laércio



Lúcia



Sr. José

A) O senhor Laércio tem 11 anos a menos que o Sr. José.

B) Lúcia tem a metade da idade do Sr. Laércio.

C) O senhor José tem 43 anos.

OBS: Questões 8 e 9 valor (1,5), outras valem (1, 0).

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú**

Professor(a)	Ester Ratier Alves de Oliveira	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Textura é o aspecto de uma superfície, ou seja, a "pele" de uma forma, que permite identificá-la e distingui-la de outras formas. Quando tocamos ou olhamos para um objeto ou superfície sentimos se a sua pele é lisa, rugosa, macia, áspera ou ondulada. A textura é, por isso, uma sensação visual ou tátil. Quanto ao aspecto visual podemos agrupá-las como. Marque a resposta correta:

- a) () Texturas Naturais, Texturas Olfativas e Texturas Artificiais.
- b) () Texturas Naturais, Texturas Artificiais e Texturas Gráficas.
- c) () Texturas Naturais, Texturas Artificiais e Texturas Tátil.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Nesta técnica quer dizer que pintamos as formas conforme as vemos, imóveis, e não necessariamente mortas. Os artistas representavam flores, frutos e outros objetos que conseguiam formar uma composição. Podemos fazer uma representação fiel e objetiva ou uma interpretação subjetiva, ou seja, uma interpretação pessoal, que é própria do artista. Qual é o nome desta técnica que foi descrita no texto acima? No verso da folha (atrás) reproduza um desenho, de acordo com sua resposta.

R: _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: A música (do grego, musiké téchne, a arte das musas) é uma forma de arte que se constitui na **combinação de vários sons e ritmos**, seguindo uma pré-organização ao longo do tempo. E está totalmente ligada a Arte. A coluna da esquerda apresenta estilos musicais e a da direita características de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1-Rock

2-Forró

3-Música Clássica

4-Sertaneja

() é um gênero musical do Brasil produzido a partir da década de 1910 por compositores urbanos, rurais e outros chamada genericamente de modas e emboladas cujo som da viola é predominante.

() é um termo abrangente que define um gênero musical de música popular que se desenvolveu durante e após a década de 1950. Suas raízes se encontram no rock and roll e no rockabilly que emergiram e se definiram nos Estados Unidos.

() é uma festa originária da Região

Nordeste do Brasil, bastante popular e comum, especialmente nas festas juninas.

() é o nome dado à principal variedade de música produzida ou enraizada nas tradições da música secular e litúrgica ocidental. Abrange um período amplo que vai aproximadamente do século IX até o presente e segue cânones preestabelecidos no decorrer da história da música. Apesar do nome que remete a algo do 'passado' ou 'antigo', esta variedade de música é escrita também nos dias de hoje, através de compositores do século XXI que criam obras inéditas, originais e atuais.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú**

Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: As técnicas utilizadas para separar as substâncias que compõem as misturas homogêneas e heterogêneas levam em consideração o número de fases, a natureza dos componentes e suas propriedades. Numa das etapas do tratamento da água que abastece uma cidade, a água é mantida durante um certo tempo em tanques para que os sólidos em suspensão se depositem no fundo.

Qual técnica de separação de mistura se encaixa nesse processo?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, escolhendo, em seguida, a opção correspondente à numeração correta, de cima para baixo

Misturas	Principais métodos de separação
1) Oxigênio e nitrogênio	(///) Destilação
2) Óleo e água	(///) Filtração
3) Álcool e água	(///) Separação magnética
4) Ferro e enxofre	(///) Decantação
5) Ar e poeira	(///) Liquefação

- a) 1 - 4 - 5 - 2 - 3
b) 1 - 5 - 4 - 3 - 2
c) 3 - 2 - 4 - 5 - 1
d) 3 - 5 - 4 - 2 - 1
e) 5 - 1 - 3 - 4 - 2

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Os menores seres vivos conhecidos são formados por uma única célula. Os maiores, por trilhões delas. Responda:

- a) O que são células?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú

Professor(a)	Wanderly Rocha	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

- 1) Discorra quais são os fatores (causas) que desencadeia a obesidade, ou seja, porque um indivíduo (pessoa) se torna obeso?

- 2) Quando por acaso, você se deparar com uma vítima de acidente de qualquer natureza (acidente de carro, acidente doméstico, acidente de moto), quais seriam as atitudes principais à tomar nesse momento?

- 3) Fundamento é toda habilidade que um atleta precisa desenvolver, para desempenhar uma prática esportiva. Quais são os fundamentos do voleibol?

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caicutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú		
Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

Sobre os principais problemas ambientais responda:

1-Entre os aspectos ligados ao surgimento do fenômeno das ilhas de calor, podemos destacar:

- a) a intensificação do aquecimento global
- b) a remoção da vegetação em áreas rurais
- c) a verticalização dos centros urbanos
- d) a expansão desmedida de áreas verdes

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

2- Muito comum nas cidades, a prática da remoção da vegetação aliada ao processo de impermeabilização dos solos pode ocasionar, em tempos chuvosos:

- a) o acúmulo de resíduos tóxicos na superfície
- b) o aumento médio das temperaturas
- c) a redução da disponibilidade de água
- d) a intensificação da inversão térmica

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

3- A chuva ácida é um fenômeno causado, sobretudo, pelas emissões resultantes da queima de combustíveis fósseis. O dióxido de enxofre, lançado no ar por algumas indústrias, e o óxido de nitrogênio, provenientes de diversos combustíveis fósseis e dos veículos motorizados, combinam-se com o hidrogênio na atmosfera e transformam-se em ácido sulfúrico e em ácido nítrico.

Considerando as informações, é correto afirmar que, no Brasil, o fenômeno das chuvas ácidas é:

- a) inexistente, pois a matriz energética brasileira é proveniente da energia hidráulica, considerada limpa por não causar danos ambientais.
- b) irrelevante, pois a maior parte da frota automobilística brasileira é movida a álcool, combustível livre de gases que causam as chuvas ácidas.
- c) intenso em algumas áreas, principalmente nos polos siderúrgicos, devido à utilização maciça de carvão mineral.
- d) inexistente, pois o carvão mineral utilizado para a geração de energia elétrica é pouco poluente por apresentar baixo teor de gases que provocam as chuvas ácidas.
- e) intenso nos grandes centros urbanos, devido ao aumento expressivo da frota de carros bicombustíveis.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú**

Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES	
Período	27/07 à 31/07/2020	2º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**Sobre a 2ª Guerra Mundial, complete o quadro:**

LOCAL	
DATA	
PAÍSES ALIADOS	
PAÍSES DO EIXO	
MOTIVOS	
CONCLUSÃO	

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**Em torno de fatos relacionados com a Segunda Guerra Mundial, estabeleça a correspondência:**

1	Nazismo	() Formada para preservação da paz mundial
2	Kamikaze	() Cidade arrasada pela bomba atômica
3	Nagasak	() Está baseado na ideia de que a "raça ariana" (alemã) era superior a todas as outras (Adolf Hitler)
4	Fascismo	() Piloto suicida utilizado pela aviação japonesa.
5	ONU	() Regime político e ideológico em que o conceito de "nação" e "raça" está acima do indivíduo e seus valores (Benito Mussolini)

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**Análise a informação:**

_____ é o nome que se dá para o genocídio cometido pelos nazistas ao longo da 2ª Guerra Mundial e que vitimou aproximadamente seis milhões de pessoas entre judeus, ciganos, deficientes físicos e mentais, opositores políticos etc. De toda forma, o maior grupo era de judeus, que preferem referir-se a esse genocídio como Shoah, que em hebraico significa "catástrofe".

Essa expressão refere-se ao:

- a) New Deal b) Hiroshima c) Roosevelt d) Holocausto e) Peash

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9 ANO

Professor(a) Marilia Siqueira Peres

Período 27/07 à 31/07/2020

2º BIMESTRE

Estudante:

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

A) Escreva as frase abaixo na forma

Negativa conforme o modelo:

I am happy.

I am not happy.

- a) I am student. _____.
- b) He is old. _____.
- c) We are friends. _____.
- d) She is a doctor. _____.
- e) You are sick. _____.

B) Qual dos pronomes abaixo relacionados significa nós em inglês?

- (a) They
- (b) we
- (c) it
- (d) she
- (e) He

ATIVIDADE AVALIATIVA 02

:A) Complete, escrevendo a forma correta do verbo to be (am, is , are) no presente do indicativo:

- a-)She _____ a dentist.
- b-)We _____ artists.
- c-)He _____ a doctor.
- d-)I _____ a boy.
- e-)They _____ boys.

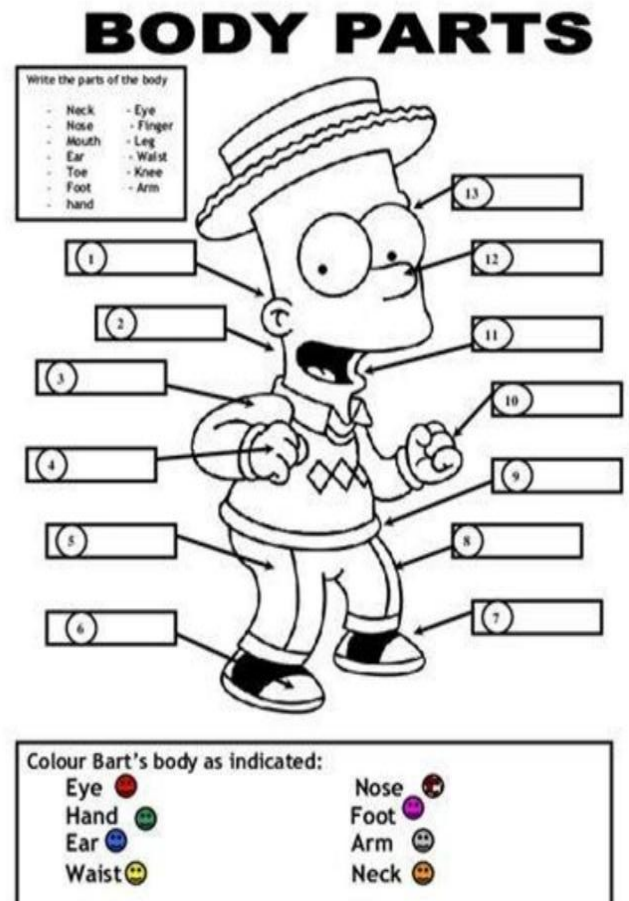
B-) O numero forty four em inglês é:

- a-) 24
- b-) 34
- b-)27
- D-) 44
- E) 22

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

A) Escreva as palavras em inglês das partes do corpo humano:

2) Escreva o nome das partes do corpo em inglês na figura



B) My cat is White.

- a)Meu cachorro é preto
- b)Meu elefante é marron
- c)Meu pássaro é verde
- d)Meu peixe é azul
- e)Meu gato é branco

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.