



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º ANO-Ú		
Professor(a)	Elizabeth Fernandes	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA: U
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: O mundo parou

O mundo parou
Jesus Cristo, Alá, Oxalá
Oh, meu Deus, eu peço piedade!

(É verdade, Dudu!
Oh, o mundo parou
Bem melhor prevenir do que remediar

O mundo parou
O Livro Sagrado
Procura razão pra essa enfermidade

Faça o certo
É necessário se conscientizar
Lavem as mãos com sabão
Fuja da aglomeração

Poderosos e ignorantes
Vão pedir socorro
Imagina o povão lá no morro
Passando mais fome e necessidade

Cada um cada qual
Fortalece geral)
(Dudu Nobre)

A) Transcreva da canção marcas de oralidade e verbos no modo imperativo:

B) Que mensagem a música transmite? Comente:

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

O poeta deixou propositadamente espaços nesse poema para serem preenchidos pelo leitor. Assim, haverá tantos poemas diferentes quantos forem os leitores. Faça o seu, usando os recursos adequados para realçar o sentido pretendido. Dê a ele um título.

Há milhares de _____s.
Um _____ acontece quando se vai longe demais.
A miragem que um sujeito cava pra si mesmo é a face escura do _____
A face clara do _____ é o _____.
O _____ é o lugar de se cultivar a sede.
Não há _____s quentes.
O Saara e o Polo são _____s frios,
como tudo que a distância faz.
No _____ se anda em círculos.
Não sei sabe o tamanho de um _____,

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



se ele vai mais fundo.

De dentro tem o tamanho do mundo. (Arnaldo Antunes)

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Leia os enunciados que seguem e diga se há ou não coerência. Caso ocorram incoerências, aponte-as:

a) Maria tinha feito o almoço, quando chegamos, mas ainda estava fazendo.

b) Pedro não foi ao shopping, entretanto, estava doente.

c) A caturrita estava grávida.

d) Mário foi à solenidade, todavia, ele não fora convidado.

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Explique a diferença de sentido em ambas as orações, levando em consideração os sinais de pontuação.

Eleitor quer justificar seu voto.

Eleitor, quer justificar seu voto?

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: - Em qual das opções abaixo existe metáfora:

a) Roberta é bonita.

b) Juliana é uma fera.

c) Pedro é inteligente.

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Em “Eu te avisei bilhões de vezes”, há:

a) antítese

b) ironia

c) hipérbole

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Elabore um texto imaginando a situação apresentada a seguir. Dê um título à história. Proposta de Redação: ANÚNCIO PUBLICITÁRIO

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9ª A

Professor(a) JAIR ALVES VITORIO

Período 28/09 à 02/10/2020

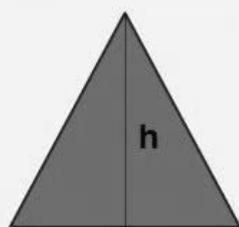
3º BIMESTRE

Estudante:

TURMA:

PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

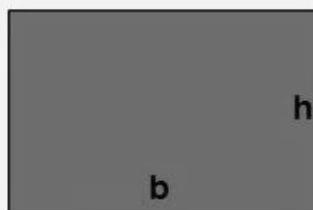
A área de uma figura plana fechada é a extensão que essa figura ocupa. O perímetro, serve para somar todos os lados de uma figura, já a área é para calcular o espaço que essa ocupa.



$$A = \frac{b \cdot h}{2}$$

Sendo,
A: área
b: base
h: altura

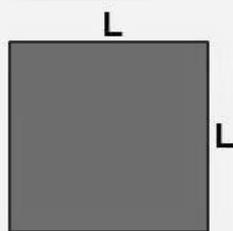
TRIÂNGULO



$$A = b \cdot h$$

Sendo,
A: área
b: base
h: altura

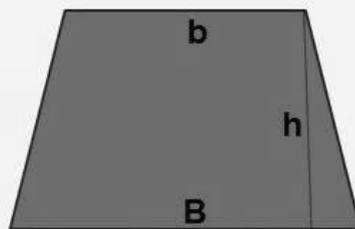
RETÂNGULO



$$A = L^2$$

Sendo,
A: área
L: lado

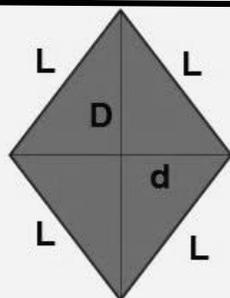
QUADRADO



$$A = \frac{(B + b) \cdot h}{2}$$

Sendo,
A: área
B: base maior
b: base menor
h: altura

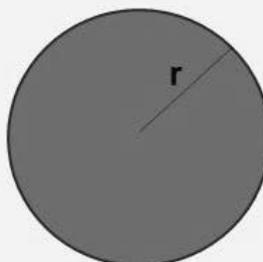
TRAPÉZIO



$$A = \frac{D \cdot d}{2}$$

Sendo,
A: área
D: diagonal maior
d: diagonal menor

LOSANGO



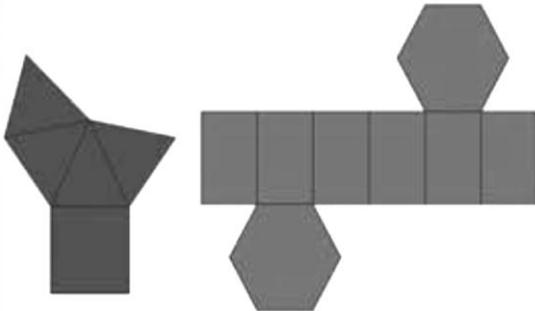
$$A = \pi \cdot r^2$$

Sendo,
A: área
 π : constante Pi (3,14)
r: raio

CÍRCULO

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: O navio de Durmstrang, à velocidade de 120 km/h, atravessa um lago em 4 minutos. Se a velocidade do navio fosse de 160 km/h, em quanto tempo seria feito esse mesmo percurso?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Observe as figuras a seguir:

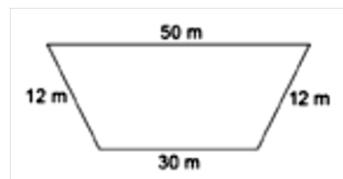


Estas figuras correspondem, respectivamente a:

- A() Uma pirâmide de base triangular e a um prisma de base retangular.
- B() Uma pirâmide de base quadrada e a um prisma de base hexagonal.
- C() Um prisma de base quadrada e a uma pirâmide de base hexagonal.
- D() Um prisma de base triangular e uma pirâmide de base retangular.

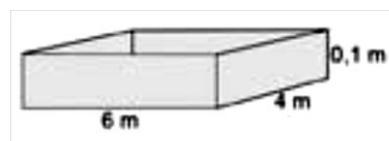
ATIVIDADE AVALIATIVA 03: A figura a seguir, representa um terreno em forma de trapézio e o proprietário do terreno pretende cercá-lo com uma tela. Quantos metros de tela serão necessários?

- A() 96 metros
- B() 104 metros
- C() 124 metros
- D() 128 metros



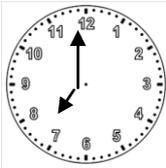
ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Um pedreiro precisa concretar uma laje de formato retangular, com dimensões 4 m por 6 m, e espessura igual a 0,1 m. Qual o volume de concreto necessário?

- A() 2,4 m³
- B() 2,6 m³
- C() 2,7m³
- D() 3,4 m³

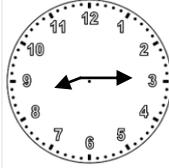




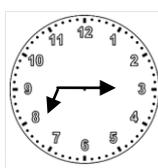
ATIVIDADE AVALIATIVA 05: Mara entra na escola as 7 horas; saiu de sua casa atrasada e quando chegou na escola o relógio marcava, 7h e 15 minutos. Qual dos relógios abaixo mostra a hora em que ela chegou na escola?



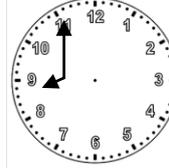
A()



B()



C()



D()

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: (UFCE) Em um mapa cartográfico, 4 cm representam 12 km. Nesse mesmo

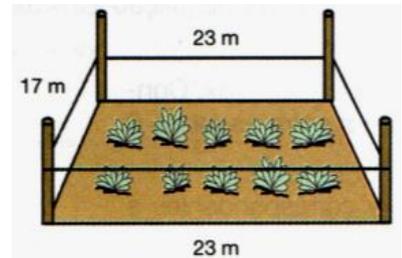
mapa, 10 cm representarão quantos quilômetros?

A() 60 km B() 30 km C() 15 km D() 18 km E() 25 km

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: . Dona Lilá vai cercar um pedaço retangular do seu quintal para lá plantar salsinha e outros temperos.

A área reservada ao plantio de salsinha e outros temperos é:

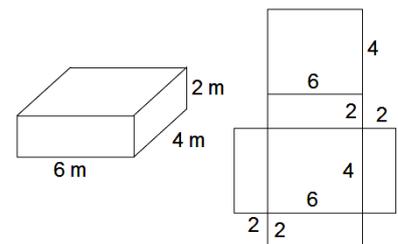
A) 391m^2 B) 80m^2 C) 63m^2 D) 200m^2



ATIVIDADE AVALIATIVA 08: (Saresp 2007). Uma caixa de sapato fechada tem as seguintes dimensões: 6 m, 2 m e 4 m.

Qual é a área total desta caixa?

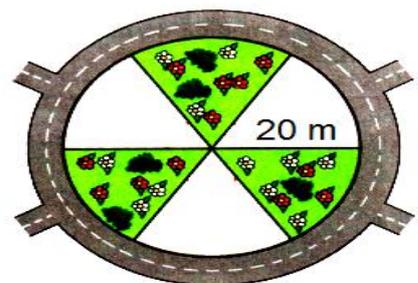
(A) 44. (B) 64. (C) 72. (D) 88.



ATIVIDADE AVALIATIVA 09: . Uma praça circular tem raio igual a 20 m. Ela é dividida em 6 partes iguais sendo que 3 são destinados a construção de um jardins, conforme a figura abaixo.

A área pode ser calculada pela expressão $A = \pi R^2$, onde R é o raio e, considere $\pi = 3$. Sendo assim, a área do jardim é:

(A) 1200m^2 . (B) 400m^2 .
(C) 120m^2 . (D) 60m^2 .



OBS: Questão 9 vale (2,0) todas as outras (1,0).

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9ª Ú

Professor(a)	ESTER RATIER ALVES DE OLIVEIRA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:	TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

- 1) Responda de acordo com o que você estudou sobre o Teatro, marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso:
- a) () Teatro é um termo de origem Italiana.
 - b) () Teatro, designa simultaneamente o conjunto de peças dramáticas para apresentação em público e o edifício onde são apresentadas essas peças.
 - c) () É uma forma de arte na qual apenas um ator, apresenta uma determinada história que desperta na platéia sentimentos variados.
 - d) () A origem do teatro remonta ao homem primitivo e a todas as suas formas de rituais (associados à caça, colheita, morte, etc.), danças, imitações de animais, culto aos deuses e práticas lúdicas.
 - e) () O termo grego "theatron" significa "lugar para morar".

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

- 1) Sobre os elementos do Teatro, coloque o número, ao nome da resposta correspondente:

- 1) **Cenógrafo**
- 2) **sonoplasta**
- 3) **iluminador**
- 4) **Maquiador**
- 5) **figurinista**

- () é o responsável pelas roupas e acessórios utilizados na peça teatral.
() é o responsável maquiagem e caracterização do personagem na peça teatral.
() é aquele que concebe e planeja a colocação das luzes em uma peça teatral.
() é aquele que compõe e faz funcionar os ruídos e sons de um espetáculo.
() é aquele que cria o cenário.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

- 1) Escreva quais são as Três Fases da montagem de uma peça Teatral. Descreva cada uma delas:

a) **Primeira Fase:** _____

b) **Segunda Fase:** _____

c) **Terceira Fase:** _____

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9 U		
Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Explique:

a) Sinais analógicos:

b) Sinais digitais:

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Por que as ondas de rádio AM conseguem se propagar mais do que as ondas de rádio FM e de TV?

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Que tipo de onda os morcegos utilizam para se localizar? E o radar meteorológico, qual tipo de onda utiliza?

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú		
Professor	Wanderly Rocha da Silva	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA		

Sono,
cadê você, meu filho ?!



1) Quais são os fatores que contribuem para melhorar a qualidade do sono?

2) Quais são as fases do sono e quais as características de cada uma?



3) Quais são os elementos que compõem a dança?

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caicutá)

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú

Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	28/09 à 30/09/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

O continente asiático

a) Sobre o continente asiático e seus países constituintes, assinale a alternativa **falsa**.

a) O continente asiático é o maior entre os continentes, ocupando uma área de mais de 43 milhões de km².

b) No continente asiático, encontra-se o país mais populoso do mundo, a China. Mas, apesar disso, a Ásia não é o continente com maior número de habitantes, mas sim a África.

c) O continente asiático é dividido em seis grandes regiões: Ásia Meridional, Ásia Central, Ásia Oriental, Sudeste asiático, Ásia Ocidental e Região da Comunidade dos Estados Independentes.

d) Japão e Cingapura são os países com os melhores índices de desenvolvimento humano.

b) Em quantas regiões o continente asiático está dividido? E quais são elas?

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Tigres Asiáticos

c) Apesar das críticas, nos últimos tempos, alguns países superaram o subdesenvolvimento. São os NIC (Newly Industrialized Countries), também conhecidos como os “tigres asiáticos”. São eles:

a) China, Coreia, Hong Kong e Cingapura.

b) Coreia do Sul, Hong Kong, Formosa e Cingapura.

c) Hong Kong, Formosa, China e Coreia do Sul.

d) Coreia do Sul, Coreia do Norte, China e Formosa.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

d) A arrancada industrial dos Tigres Asiáticos, pós-Segunda Guerra Mundial, coincide com a implantação da Guerra Fria no mundo bipolarizado da época. Esse fato só foi possível em virtude:

a) da ajuda financeira recebida na época do tesouro japonês, que sempre defendeu seus interesses econômicos na região.

b) da poupança interna desses países que, mesmo antes da Segunda Guerra Mundial, já controlavam suas importações, estimulando as exportações de bens de consumo duráveis.

c) da ajuda financeira norte-americana, por meio do Plano Colombo, uma forma de instalar o cordão sanitário na região.

d) da ajuda financeira soviética, que visava ampliar sua área de influência por toda a região.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú**

Professor(a)	ELIZABETE F. HAUFES	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:		

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

Leia o texto e marque a alternativa correta:

“O autor da constituição de 1937, Francisco Campos, afirma no seu livro, O Estado Nacional, que o eleitor seria apático; a democracia de partidos conduziria à desordem; a independência do Poder Judiciário acabaria em injustiça e ineficiência; e que apenas o Poder Executivo, centralizado em Getúlio Vargas, seria capaz de dar racionalidade imparcial ao Estado, pois Vargas teria providencial intuição do bem e da verdade, além de ser um gênio político”.

CAMPOS, F. O Estado nacional. RJ: José Olympio, 1940

Segundo as ideias de Francisco Campos,

- A - Os eleitores, políticos e juízes seriam mal-intencionados.
- B - O governo Vargas seria um mal necessário, mas transitório.
- C - Vargas seria o homem capaz de exercer o poder de modo inteligente e correto.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

Marque a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (A) Novo
(B) Cohen
(C) Constitucional
(D) Getúlio
(E) Provisório

(F) Constituinte

- () A Revolução Constitucionalista feita pelos paulistas exigia a redemocratização e a convocação de uma Assembléia _____.
- () Período da Era Vargas em que ocorreu a Revolução Constitucionalista de 1932. Governo _____.
- () Político gaúcho, proprietário de terras que nasceu em 1883 em São Borja no Rio Grande do Sul. _____ Vargas.
- () Período da Era Vargas que iniciou com a promulgação da nova Constituição em julho de 1934.
- () Foi um plano falso, forjado pelo capitão Mourão Filho em 1937. Foi a justificativa para o início de golpe de estado. Plano _____.
- () Foi uma das fases da Era Vargas, entre 1937 e 1945. Estado _____.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

Analise as informações e responda:

- A)** O primeiro presidente militar, eleito indiretamente em 11 de abril de 1964 foi
- a) Castelo Branco.
b) João Figueiredo
c) Garrastazu Médici.
- B)** A Ditadura Militar Brasileira (1964-1985) teve como último Presidente o General:
- a) Castelo Branco.
b) João Figueiredo
c) Garrastazu Médici.
- C)** Seu governo representou os anos de chumbo; Derrotou a esquerda que pegou em armas
- a) Castelo Branco.
b) João Figueiredo
c) Garrastazu Médici.



ATIVIDADES AVALIATIVAS

Professor(a)	MARILIA	
Período	28/09 à 02/10/2020	3º BIMESTRE
Estudante:	TURMA:9 ano	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA MODERNA INGLÊS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

1. O que colocamos no final como regra do verbo para passar para o Passado?

- a) ad
- b) id
- c) it
- d) ed
- e) is

1. O que quer dizer em inglês a frase: I Was (passado)

- a) Eu sou/eu estou
- b) Voce era/ foi
- c) Ela era/foi
- d) Eu era/ eu fui
- e) n.d.a

ATIVIDADE AVALIATIVA 02

2. Qual é a tradução da palavra **BROTHER** para o português?

- a) menina
- b) criança
- c) pai
- d) irmão
- e) mãe

2. Como eu sei que estão me **perguntando: Eu Sou? Eu estou?** Em inglês:

- a) Are You?
- b) Is she?
- c) Is He?
- d) Am I?
- e) n.d.a

ATIVIDADE AVALIATIVA 03

3. O verbo **AMAR** Como eu sei respondendo em forma **PRESENTE E PASSADO** inglês:

- a) Love/Lover
- b) Love/loved
- c) Love/loves
- d) Love/lovee
- e) n.d.a



PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.