

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9 U**

Professor(a)	Elizabeth Fernandes	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia o texto para responder a questão.

Seja um bom ouvinte

Tire o foco de você. Ao ouvir um desabafo, evite responder com uma situação que viveu. Tenha cuidado para não desvalorizar a dor do outro e para não usar a sua fala como trampolim para desabafar também. Não interrompa. Por impaciência ou até excesso de empolgação, temos a tendência de falar por cima ou completar as frases do interlocutor. Escute até o fim e evite dar a última palavra: pode deixar a impressão de que quer ter razão. Não apresente soluções. Em vez de encontrar uma saída, procure apenas estar presente. Na maioria das vezes, as pessoas precisam mais de um ombro amigo do que de uma resposta para o seu problema. **Revista “Todos – A vida é feita de histórias. Qual é a sua?”. São Paulo: Mol. Abril/maio 2017, p.17.**

Questão 1 – O tom do imperativo, ao longo do texto, é o de:

- a) ordem b) conselho c) desejo d) pedido

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Proposta de redação - Relato de experiência vivida

O que é um relato de experiência vivida? é a apresentação oral ou escrita, de experiências humanas vivenciadas que podem ser do tempo presente ou do tempo da memória (passado): diários, testemunhos, autobiografia, etc.

Para você entender direitinho:

Você se lembra de como foi o início de sua vida escolar?

- a. Tente se lembrar dos professores, dos colegas, dos primeiros livros, de algum acontecimento marcante dessa época
b. Há muita diferença em relação ao seu jeito de ser hoje em relação ao seu jeito de ser naquela época?

Com base nessas informações produza em pequeno texto.



ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

Não _____ cerimônia, _____ que a casa é _____, e _____ à vontade.

- a) Faça – entre – tua – fique.
- b) Faça – entre – sua – fique.
- c) Faça – entra – sua – fica.
- d) Faz – entra – tua – fique.
- e) Faça – entra – tua – fique.

ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Escolha a alternativa que preenche, respectivamente, os períodos abaixo, flexionando, no pretérito perfeito do indicativo, os verbos entre parênteses.

I – O professor _____ na briga dos alunos. (Intervir).

II – Ele _____ um atestado. (Requerer).

III – Eles _____ de lugares diferentes. (Provir).

IV – Ela _____ a joia roubada. (Reaver).

V - _____ muitos acidentes durante a viagem. (Sobrevir).

- a) Entreviu, requereu, proviram, reaveu, sobreviram.
- b) Interveio, requeriu, proviram, reouve, sobreviram.
- c) Interveio, requereu, provieram, reouve, sobrevieram.

ATIVIDADE AVALIATIVA 05: TEXTO: FELIZ NATAL

NESTE NATAL

QUERO GANHAR:

BRILHO, AMOR E ALEGRIA.

O BRILHO DAS ESTRELAS,

O AMOR DE JESUS,

A ALEGRIA DE PARTILHAR

E PODER AMAR.

QUERO FORMAR:

UMA FAMÍLIA UNIDA,

AMIZADES QUERIDAS.

QUERO SER:

UMA BOA AMIGA,

UMA CRIANÇA FELIZ.

QUERO COLOCAR:

UM FELIZ NATAL!

MARIA CAROLINA M. DE CASTRO

Entendendo o texto:

A – O QUE CAROLINA QUER GANHAR DE NATAL?

B – COMO ELA QUER QUE SEJA SUA FAMÍLIA?

ATIVIDADE AVALIATIVA 06: Assinale a alternativa em que o texto esteja corretamente pontuado:

- a) Enquanto eu fazia comigo mesmo aquela reflexão, entrou na loja um sujeito baixo sem chapéu trazendo pela mão, uma menina de quatro anos.



- b) Enquanto eu fazia comigo mesmo aquela reflexão, entrou na loja, um sujeito, baixo, sem chapéu, trazendo pela mão, uma menina de quatro anos.
c) Enquanto eu fazia comigo mesmo aquela reflexão, entrou na loja um sujeito baixo, sem chapéu, trazendo pela mão uma menina de quatro anos.

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Assinale a alternativa que apresenta correta pontuação.

- a) Somos alma, somos cérebro, somos coração.
b) Rio de Janeiro, 11 de maio, de 1963.
c) Lembra-te, de que somos mortais.
d) Chegou, e comprou o bar.

ATIVIDADE AVALIATIVA 08: Tirinha e Linguagem Informal

Adão Iturrusgarai



Folha de S. Paulo, 13 de junho de 2009.

Entendendo a tirinha:

A – Que gênero textual é esse? _____

B – Como ele é organizado? _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 09: Escreva **A** para as frases afirmativas e **N** para as frases negativas.

- () Eu não posso comer chocolate.
() Ouço o canto dos pássaros.
() O carro avançou o sinal.
() Você não estudou a lição.

MENSAGEM

Que neste Natal o amor e a esperança aqueça seu coração e o Ano Novo traga grandes realizações e muita felicidade. Que não falte saúde, alegria e bons sentimentos para compartilhar. E que cada um de vocês celebre estas festas junto da família ou daqueles que mais ama. Feliz Natal e um próspero Ano Novo para todos!

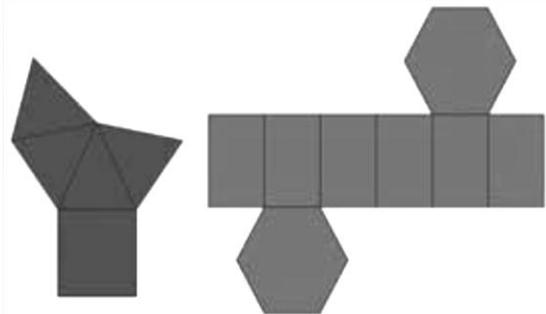


ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9ª Ú		
Professor(a)	JAIR ALVES VITORIO	
Período	30/11 a 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Uma torneira desperdiça 125 m λ de água durante 1 hora. Quantos litros de água desperdiçará em 24 horas?

- (A) 1,5 λ
- (B) 3,0 λ
- (C) 15,0 λ
- (D) 30,0 λ

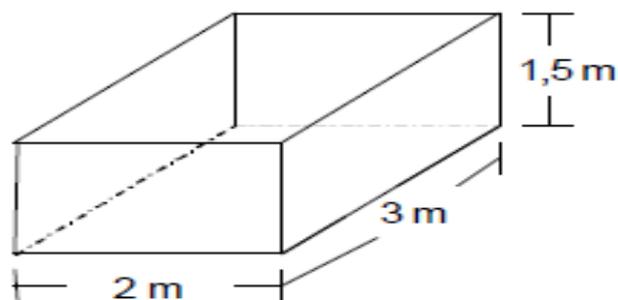
ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Observe as figuras a seguir:



Estas figuras correspondem, respectivamente a:

- A() Uma pirâmide de base triangular e a um prisma de base retangular.
- B() Uma pirâmide de base quadrada e a um prisma de base hexagonal.
- C() Um prisma de base quadrada e a uma pirâmide de base hexagonal.
- D() Um prisma de base triangular e uma pirâmide de base retangular.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Uma caixa d'água, com a forma de um paralelepípedo, mede 2m de comprimento por 3 m de largura e 1,5 m de altura. A figura abaixo ilustra essa caixa.



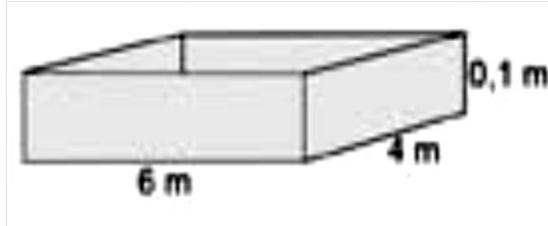
O volume da caixa d'água, em m³, é:

- (A) 6,5
- (B) 6,0
- (C) 9,0
- (D) 7,5

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

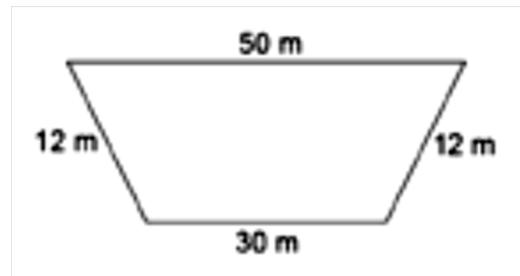
ATIVIDADE AVALIATIVA 04: Um pedreiro precisa concretar uma laje de formato retangular, com dimensões 4 m por 6 m, e espessura igual a 0,1 m. Qual o volume de concreto necessário?

- A() 2,4 m³
- B() 2,6 m³
- C() 2,7m³
- D() 3,4 m³



ATIVIDADE AVALIATIVA 05: A figura a seguir, representa um terreno em forma de trapézio e o proprietário do terreno pretende cercá-lo com uma tela. Quantos metros de tela serão necessários?

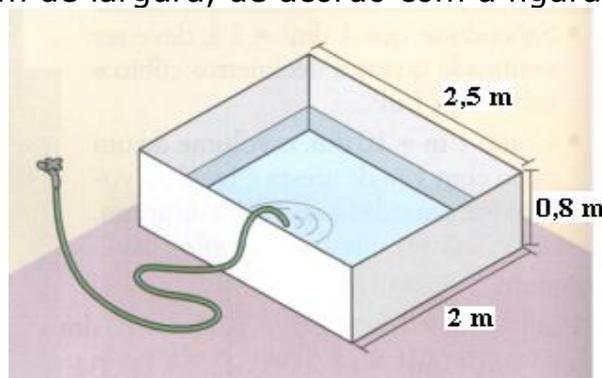
- A() 96 metros
- B() 104 metros
- C() 124 metros
- D() 128 metros



ATIVIDADE AVALIATIVA 06: (UFCE) Em um mapa cartográfico, 4 cm representam 12 km. Nesse mesmo mapa, 10 cm representarão quantos quilômetros?

- A() 60 km
- B() 30 km
- C() 15 km
- D() 18 km
- E() 25 km

ATIVIDADE AVALIATIVA 07: Uma mangueira, que despeja água numa piscina no formato de um paralelepípedo, que mede 2 metros de comprimento, 0,8m de altura e 2,5m de largura, de acordo com a figura abaixo:



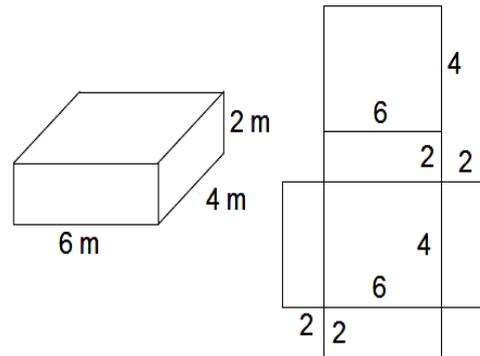
O volume desta piscina, em m³, é:
(A) 5,0 (B) 6,0 (C) 5,5 (D) 4,0.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.

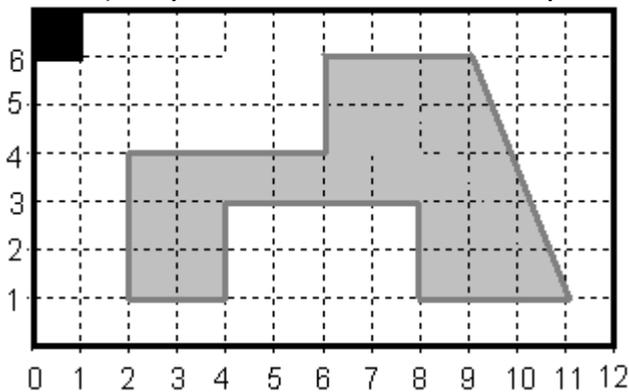


ATIVIDADE AVALIATIVA 08: (Saresp 2007). Uma caixa de sapato fechada tem as seguintes dimensões: 6 m, 2 m e 4 m. Qual é a área total desta caixa?

- (A) 44. (B) 64. (C) 72. (D) 88.



ATIVIDADE AVALIATIVA 09: A ilustração abaixo, o quadrado sombreado representa uma unidade de área.



A área da figura desenhada mede:

- (A) 23 unidades. (B) 24 unidades. (C) 25 unidades. (D) 29 unidades.

OBS: Questão 9 vale (2,0) todas as outras (1,0).

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9ª Única

Professor(a)	ESTER RATIER ALVES DE OLIVEIRA	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:	TURMA:	
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

1) Ao longo das últimas décadas, a música tem sido um potente altofalante das reivindicações e esperanças de várias gerações no mundo inteiro. Nesse tempo, a qualidade das produções e sua enorme popularização social também converteram essa linguagem em um dos principais pilares culturais da nossa sociedade. Estudamos sobre a música: "Roda-Viva", agora você irá ler o trecho da música e fazer um desenho sobre o que a música está falando. Utilize o quadro ao lado, capriche!

*Tem dias que a gente se sente
Como quem partiu ou morreu
A gente estancou de repente
Ou foi o mundo então que cresceu
A gente quer ter voz ativa
No nosso destino mandar
Mas eis que chega a roda-viva
E carrega o destino pra lá
Roda mundo, roda-gigante
Rodamoinho, roda pião
O tempo rodou num instante
Nas voltas do meu coração...
(Chico Buarque)*



ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

1) Muitos artistas fizeram a história das artes plásticas de Mato Grosso do Sul. É importante enfatizar a variedade de assuntos e de linguagens (ainda que a pintura seja a mais frequente) que deram conta de estabelecer uma identidade visual para MS no momento da criação do Estado (1977). Escreva 3 nomes de artistas famosos Sul-Mato-Grossenses, que ajudaram a formar a cultura em Mato Grosso do Sul, escreva também em qual modalidade da Arte ele atua. **Ex: Humberto Espíndola- Artista plástico.**

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

1) **Humberto Espíndola** - Pintor e desenhista. Humberto Augusto Miranda Espíndola forma-se em jornalismo na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade Católica do Paraná, em 1965. No ano seguinte, organiza a Primeira Exposição dos Artistas Mato-Grossenses, em Campo Grande, onde funda, em 1967, a Associação Mato-Grossense de Arte. Qual é o tema que o artista gosta de usar em suas obras de Arte? Marque apenas a resposta correta:



- a) () Temas Florais;
- b) () Temas sobre a Mulher;
- c) () Temáticas regionais e produz pinturas inspiradas na bovinocultura.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9ª U		
Professor(a)	Eliane Samara da Silva Machado	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Explique com suas palavras o que é uma esfera celeste.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: Escreva sobre duas constelações definidas pelos indígenas.

a) Constelação do homem velho:

b) Constelação Ema:

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Explique o que a Cosmogonia ou Cosmogênese estuda.

Neste Natal que a luz do amor e da paz brilhe na sua casa,
e o Ano Novo traga muitos dias felizes e prósperos!



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú	
Professor	Wanderly Rocha da Silva
Período	30/11 à 04/12/2020
Estudante:	TURMA:
ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA	

- 1) Sobre o Xadrez, relacione corretamente as figuras da esquerda aos seus respectivos nome à direita, utilizando linhas:



Peão



Cavalo



Rei



Bispo

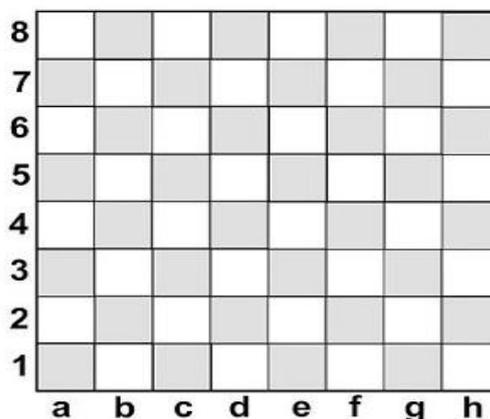


Rainha



Torre

- 2) Sobre o Xadrez, posicione corretamente as peças de xadrez no tabuleiro abaixo, colocando a primeira letra do nome de cada peça, no lugar da figura: Exemplo: P (pião), T (torre), B (bispo), C (cavalo), R (rei) e Q (rainha em inglês).



- 3) Sobre o Judô, descreva com suas palavras o que podemos utilizar do código moral do Judô, em nossa vida: _____

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caicutá) Prêmio Nobel da Paz.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú

Professor(a)	Nailde Sandes Espínola	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		
ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

A) Analise as afirmativas e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () Com 44,9 milhões de quilômetros quadrados, correspondendo a 30% das terras emersas do globo, a Ásia é o maior continente do planeta.
- b) () O continente asiático é o mais populoso, sendo a Índia o país de maior concentração populacional do mundo.
- c) () Todos os países asiáticos são considerados subdesenvolvidos, pois a economia desse continente baseia-se nas atividades agrícolas.
- d) () A Ásia, em especial os países do Oriente Médio, é responsável pela produção de cerca de 50% do petróleo mundial.
- e) () O Japão é a principal nação industrializada do continente asiático, sendo a Coreia do Sul e a China outros países de grande industrialização.

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

A) Sobre os aspectos físicos da Ásia: assinale verdadeiro ou falso:

- a) () A Grande Muralha da China é considerada a única edificação humana visível do espaço.
- b) () Na Cordilheira do Himalaia estão os pontos mais altos do planeta.
- c) () O relevo asiático é caracterizado por planícies de baixas altitudes, não havendo, portanto, grandes cadeias montanhosas.
- d) () Devido à localização dos países asiáticos na placa tectônica Euro-asiática, não há terremotos nessa região.
- e) () Os montes Urais, o mar Cáspio e as montanhas do Cáucaso são uma das divisas naturais do continente asiático e europeu.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

A) A região que compreende o Oriente Médio está localizada na porção oeste do continente asiático, conhecida como Ásia ocidental. Quais os países que compõem o Oriente Médio?

B) As noções de islamismo, pensamento ocidental e cultura indiana, remetem para a categoria de:

- a) raças.
- b) nacionalidades.
- c) civilizações.
- d) etnias.
- e) religiões.

PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9º Ú		
Professor(a)	ELIZABETE HAUFES	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:		TURMA:
PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA		

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: Leia a estrofe e, em seguida, aponte a alternativa correta.

“A gente não sabemos escolher presidente. A gente não sabemos tomar conta da gente. A gente não sabemos nem escovar os dentes. Tem gringo pensando que nós é indigente, Inútil....

A gente somos inútil”

() A mistura de elementos aparentemente sem conexão dão o tom da proposta estética....

() Uma crítica ao regime ditatorial que, mesmo em sua fase final, impedia a escolha popular...

ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

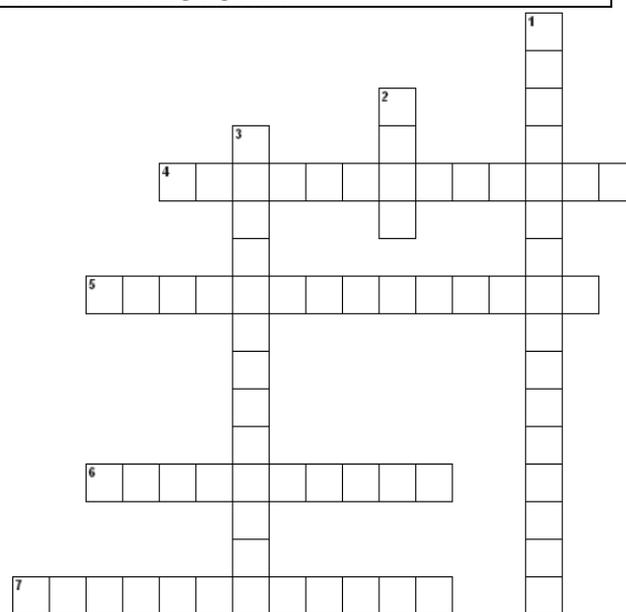
A Constituição de 1988 foi promulgada no dia 5 de outubro de 1988. Em sua cerimônia de promulgação, um discurso solene foi realizado, imortalizando frases como:

“Quando, após tantos anos de lutas e sacrifícios, promulgamos o estatuto do homem, da liberdade e da democracia, bradamos por imposição de sua honra: temos ódio à ditadura. Ódio e nojo. A corrupção é o cupim da República. República suja pela corrupção impune tomba nas mãos de demagogos, que, a pretexto de salvá-la, a tiranizam”

Essas frases foram proferidas no discurso realizado por:

- Luiz Inácio Lula da Silva.
- José Sarney.
- Leonel Brizola.
- Ulysses Guimarães.

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Complete a cruzadinha sobre “Os Presidentes da Nova República”



1. Sociólogo e político carioca, implementou o Plano Real, que reduziu significativamente a inflação.

2. Metalúrgico, fundador e presidente do Partido dos Trabalhadores (PT), criou programas sociais como o Fome Zero e o Bolsa Família.

3. Economista, nascida no ano de 1947 em Belo Horizonte (MG), tornou-se a primeira mulher a ocupar o cargo de presidente do Brasil, em 2011.

4. Assumiu o governo em 2019, considerado “mito” pelos seus eleitores

5. Foi com um discurso de anti-corrupção que implantou o Plano Collor, que revoltou a população ao impedir saques de contas particulares e poupanças em bancos, sofreu um processo de Impeachment por corrupção(1992).

6. Assumiu o cargo após a morte de Tancredo Neves, que faleceu antes de tomar posse.

7. Vice de Fernando Collor de Melo, assumiu a presidência em caráter definitivo, em 29 de dezembro de 1992, após sua renúncia.



ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 9 Ano

Professor(a)	Marilia Siqueira Peres	
Período	30/11 à 04/12/2020	4º BIMESTRE
Estudante:	TURMA: _____	

PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: A- Observe as figuras e responda THERE IS / THERE ARE

a) _____ a police car. 

b)- _____ a Monkey. 

c) _____ a Birds 

d) _____ a three childrens 

B- Qual a tradução da palavra grifada: there is.

- a). Tem (há) um b). Tem (há) dois c). Tem (há) três d). Tem quatro.

C- Qual a tradução para a palavra Milk.

- a). Sorvete b). Pão c). Arroz d). Leite

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: A- Qual a tradução para a palavra Juice. (Orange)

The girl drinks orange juice. (A menina bebe_____).

- a) Refrigerante b) Água c) Café d) Suco

B- Se falo que eu amo BOLO: (I Love _____)

- a) I love cake b) I love coffee c) I love egg d) I Love Ice cream

C- Qual é a tradução correta para a palavra: Cookies

- a) feijão b) batata c) pipoca d) Biscoitos

ATIVIDADE AVALIATIVA 03: Procure as palavras: Bacon, bagel, biscuitts, bread, tea, omelet, granola, coffee, Orange juice, cold pizza, cocoa, fruit, crepes, waffles, pancakes.

