

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase EJA**

<b>Professor(a)</b>	<b>Edimarcia Bartolomeu Moura</b>
<b>Disciplina</b>	<b>ARTE</b>
<b>Período</b>	<b>06/07 à 24/07/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020****AULA-1: ELEMENTOS TEATRAIS**

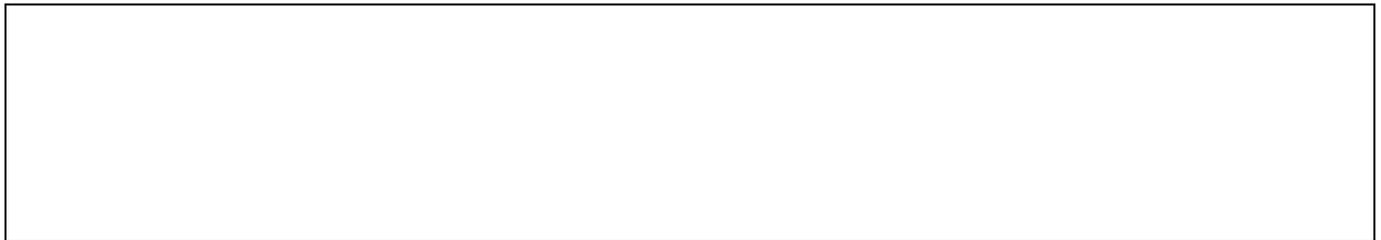
Teatro é uma arte em que um ator, ou conjunto de atores, interpreta uma história ou atividades, com auxílio de dramaturgos, diretores e técnicos, que têm como objetivo apresentar uma situação e despertar sentimentos no público. É também o termo usado para o local onde há jogos, espectáculos dramáticos, reuniões, apresentações, etc.

Os principais elementos teatrais são os atores, o texto ou roteiro, o público, figurinos, maquiagem, cenário, iluminação, som e diretor.

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020**

**AULA-1: CENÁRIO:** Conjunto recursos visuais utilizados para criar o ambiente e a atmosfera própria na representação do drama. Compreende painéis, móveis, adereços, bambolinas, bastidores, efeitos luminosos, projeções etc.

- A) Represente através de um desenho dois cenários de dimensões opostas. Por exemplo morte x vida

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020****AULA-1:**

**FIGURINO:** Vestimenta utilizada pelos atores para caracterização de seus personagens de acordo com sua natureza, e identifica, geralmente, a época e o local da ação. Traje de cena.

- A) O figurino dos personagens da figura sugerem que tipo de apresentação ?

- ( ) drama  
( ) dança  
( ) comédia



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase**

<b>Professor(a)</b>	<b>WANDERLY ROCHA</b>
<b>Disciplina</b>	<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>
<b>Período</b>	<b>06/07 à 24/07/2020</b>

**EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Wanderly - 1ª Fase – O Aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação texto, logo após deverá copiá-lo no caderno junto com as questões e respondê-las.**

**Aula 1 – Primeira semana (06 de Julho à 10 de Julho). Tema: Sedentarismo**

• **Sedentarismo** – É o nível de atividade física menor que o necessário para a manutenção da saúde.

• O estilo de vida sedentário duplica o risco de doenças cardíacas.

• O sedentarismo reduz seu tempo natural de vida.

• O sedentarismo está associado a uma maior incidência de doenças crônicas como diabetes, artrite, osteoporose e obesidade.

Questionário:

- 1) O que é sedentarismo?
- 2) Qual pode ser a consequência do sedentarismo na saúde das pessoas?
- 3) Quais são as doenças que estão associadas ao sedentarismo?

**Aula 2 – Segunda semana (13 de Julho à 17 de Julho). Tema: Obesidade**

Para um breve esclarecimento do que se entende por obesidade, será utilizada a definição de Leite (1996) que relata: a obesidade é um distúrbio complexo relacionado com numerosos fatores que desequilibram o balanço energético e é, em geral, doença. Esses inúmeros fatores podem ser resumidos em externos e internos. Os primeiros são: a tecnologia que impede o gasto energético no dia a dia, o capitalismo onde as pessoas estão muito preocupadas em trabalhar mais para ganhar dinheiro. Os segundos são aqueles fatores genéticos, onde pai e mãe são obesos e o filho também herda esta característica.

O excesso de peso se tornou um malefício cada vez mais freqüente na vida contemporânea, as pessoas estão muito mais sedentárias e consumindo em grande quantidade alimentos ricos em gordura. A partir da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) de 2002-2003 estimou-se que cerca de 40% dos indivíduos adultos do país apresentam excesso de peso, ou seja, IMC igual ou maior que 25 Kg/m<sup>2</sup>, não havendo diferença substancial entre homens e mulheres (Ibge, 2003).

Pode-se constatar que à medida que o peso corporal aumenta, maiores as conseqüências na saúde do indivíduo, podendo acarretar inclusive a morte. Neste sentido transcreve-se o que Bray (2003) afirma: o peso corporal aumentado está associado ao risco de mortalidade também aumentado. Ainda sob a visão de Bray (2003) as condições físicas, sociais e psicológicas associadas com a obesidade são: osteoartrite, diabete melito não insulino dependente, hiperlipidemia, doença cardíaca, acidente vascular cerebral, hipertensão, alguns tipos de câncer, doença da vesícula biliar, gota, distúrbios alimentares, distúrbios do sono e distúrbios de humor.

Questionário:

- 1) O que é obesidade?
- 2) Quais são os fatores que contribuem para a obesidade?
- 3) Quais são as doenças associadas à obesidade?

**Aula 3 – Terceira semana (20 de Julho à 24 de Julho). Tema: Atividade Física**

Atividade física é qualquer movimento feito pela musculatura que resulta em gasto energético.

É fato que uma alimentação desequilibrada e a falta de exercícios físicos são elementos que causam o sobrepeso. Quanto mais cedo existir a mudança nutricional e uma alteração no estilo de vida sedentário, mais fácil será mudar os hábitos, contribuindo para uma vida mais saudável futuramente. Para que isso aconteça é imprescindível à participação ativa da família, já que crianças reproduzem as práticas de seus familiares. Para Viuniski (2000) a família age sobre o peso corporal das crianças tanto pela hereditariedade como pelos hábitos e fatores socioculturais.

A atividade física é outro fator que combate e previne a obesidade. Partindo desta premissa Alves (2003) nos leva a acreditar que: ser fisicamente ativo desde a infância apresenta muitos benefícios, não só na área física, mas também nas esferas sócio e emocional, e pode levar a um melhor controle das doenças crônicas da vida adulta. Além disso, a atividade física melhora o desenvolvimento motor da criança, ajuda no seu crescimento e estimula a participação futura em programas de atividade física.

Questionário:

- 1) O que é Atividade Física?
- 2) O que a Atividade Física pode prevenir?
- 3) Quais podem ser os benefícios da Atividade Física?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.**

**Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE**

<b>Professor(a)</b>	Celina Pereira Mancuelho
<b>Disciplina</b>	<b>Língua Portuguesa</b>
<b>Período</b>	06/07 à 24/07/2020

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**

**LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:**

**O alfabeto**

O alfabeto ou abecedário da língua portuguesa é formado por 23 letras.

Essas letras representam os sons da fala:

**A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V X Z**

Além destas, há letras que são usadas para escrever certos nomes próprios, palavras estrangeiras e abreviaturas:

**K W Y**

**AULA-1: ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME:**

\_\_\_\_\_

**AULA-2: CIRCULE NO ALFABETO AS LETRAS QUE USOU PARA ESCREVER SEU**

NOME \_\_\_\_\_

**AULA-3: ESCREVA AQUI AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER SEU**

NOME:

**VOGAIS:** \_\_\_\_\_

**CONSOANTES:** \_\_\_\_\_



2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

LEIA O SEGUINTE POEMA DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE E RESPONDA:

## QUADRILHA

CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE

JOÃO AMAVA TERESA QUE AMAVA RAIMUNDO

QUE AMAVA MARIA QUE AMAVA JOAQUIM QUE AMAVA LILI

QUE NÃO AMAVA NINGUÉM.

JOÃO FOI PARA OS ESTADOS UNIDOS, TERESA PARA O CONVENTO,

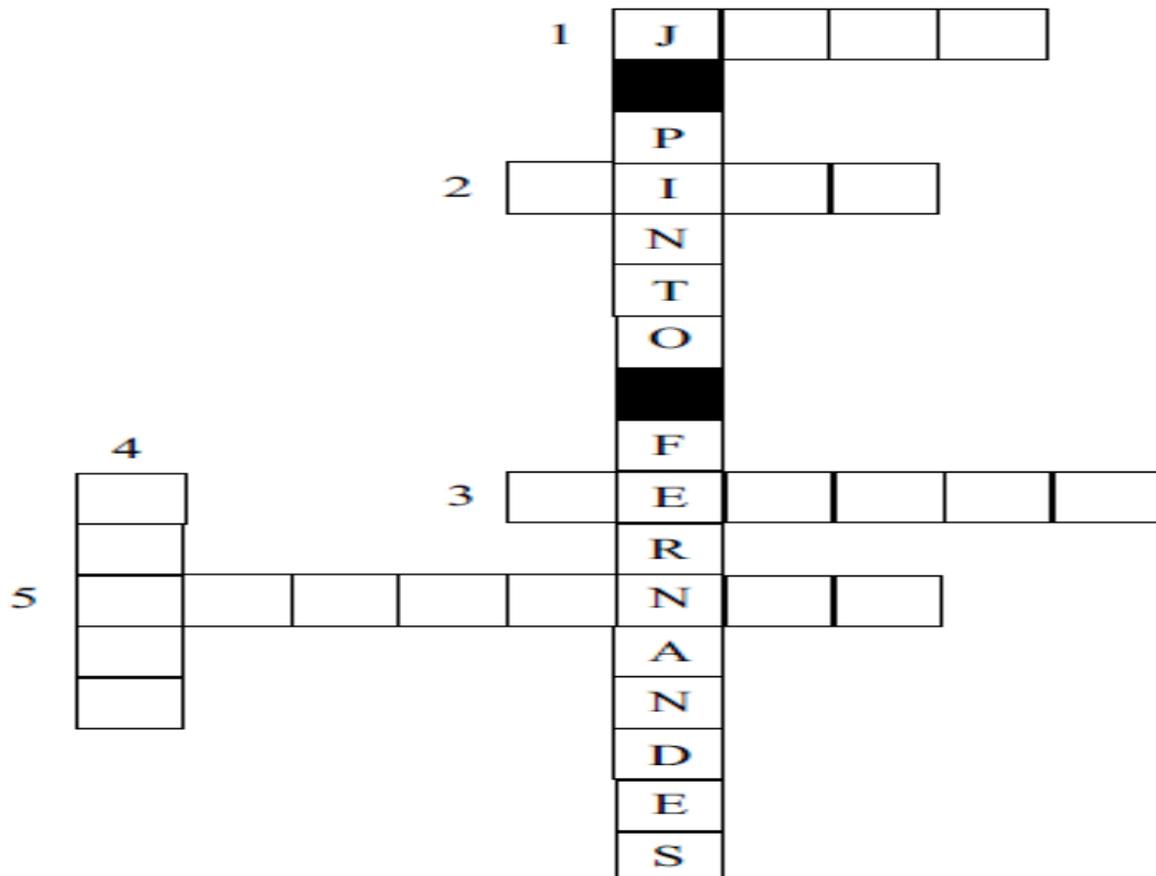
RAIMUNDO MORREU DE DESASTRE, MARIA FICOU PARA TIA,

JOAQUIM SUICIDOU-SE E LILI CASOU COM J. PINTO FERNANDES

QUE NÃO TINHA ENTRADO NA HISTÓRIA.

**AULA-1:** PROCURE NO POEMA OS NOMES DE PESSOAS E COPIE-OS EM SEU CADERNO. \_\_\_\_\_

**AULA-2:** ESCREVA OS NOMES DO POEMA **QUADRILHA** NOS LUGARES ADEQUADOS.



**AULA-3:** ORGANIZE EM SEU CADERNO ESSES NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020****AULA-1:** LEIA OS NOMES, ESCREVA O NÚMERO DE LETRAS DE CADA UM E SEPRE-OS EM SÍLABAS:

NOMES DO POEMA	LETRAS	SÍLABAS		
TERESA				
MARIA				
RAIMUNDO				
JOÃO				
LILI				

**AULA-2:** ESCREVA NO QUADRO QUATRO NOMES DE HOMENS E TRÊS NOMES DE MULHERES QUE VOCÊ CONHECE:

HOMENS	MULHERES

**AULA-3:** COMPLETE AS LACUNAS (ESPAÇOS) COM OS NOMES QUE VOCÊ ESCREVEU NO QUADRO ACIMA.**QUADRILHA**

\_\_\_\_\_ AMAVA \_\_\_\_\_ QUE AMAVA \_\_\_\_\_

QUE AMAVA \_\_\_\_\_ QUE AMAVA \_\_\_\_\_ QUE AMAVA \_\_\_\_\_

QUE NÃO AMAVA NINGUÉM.

\_\_\_\_\_ FOI PARA OS ESTADOS UNIDOS, \_\_\_\_\_ PARA O CONVENTO,

\_\_\_\_\_ MORREU DE DESASTRE, \_\_\_\_\_ FICOU PARA TIA,

\_\_\_\_\_ SUICIDOU-SE E \_\_\_\_\_ CASOU COM \_\_\_\_\_

QUE NÃO TINHA ENTRADO NA HISTÓRIA.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.****Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE**

<b>Professor(a)</b>	<b>Celina Pereira Mancuelho</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Matemática</b>
<b>Período</b>	06/07 à 24/07/2020

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020****NÚMEROS PARA QUÊ?****OS ALGARISMOS****1 2 3 4 5 6 7 8 9 0**

ASSIM COMO AS LETRAS SÃO OS SÍMBOLOS QUE UTILIZAMOS PARA ESCREVER AS PALAVRAS, TAMBÉM EXISTEM OS SÍMBOLOS USADOS PARA ESCREVER OS NÚMEROS. ELES SÃO DEZ E CHAMAM-SE ALGARISMOS OU DÍGITOS. A PALAVRA DÍGITO VEM DE UMA LÍNGUA ANTIGA, O LATIM, E SIGNIFICAVA DEDO. DIZEMOS, POR EXEMPLO, QUE 30 É UM NÚMERO ESCRITO COM DOIS DÍGITOS OU COM DOIS ALGARISMOS E QUE 120 É UM NÚMERO ESCRITO COM TRÊS DÍGITOS OU COM TRÊS ALGARISMOS. OS ALGARISMOS FORAM CRIADOS HÁ MAIS DE MIL ANOS.

**AULA-1:** VOCÊ ACHA QUE FAZ MUITO OU POUCO TEMPO QUE OS DÍGITOS OU ALGARISMOS FORAM CRIADOS?

\_\_\_\_\_

**AULA-2:** O NÚMERO **555** (QUINHENTOS E CINQUENTA E CINCO) É ESCRITO COM UM ÚNICO SÍMBOLO, O DÍGITO **5**, QUE SE REPETE TRÊS VEZES.

A - PENSE EM NÚMEROS QUE VOCÊ CONHECE OU COSTUMA VER: NO DINHEIRO, NOS ANÚNCIOS, NOS JORNAIS ETC. ESCREVA UM NÚMERO COM TRÊS DÍGITOS IGUAIS E OUTRO COM TRÊS DÍGITOS DIFERENTES.

\_\_\_\_\_

B - QUAL DESSES NÚMEROS É MAIOR?

\_\_\_\_\_

**AULA-3:** COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE INDICAM: SUA IDADE \_\_\_\_\_

A DATA DE SEU NASCIMENTO \_\_\_\_\_

SEU PESO \_\_\_\_\_

SUA ALTURA \_\_\_\_\_

O NÚMERO DE SUA CASA \_\_\_\_\_

SEU TELEFONE OU TELEFONE DE RECADOS \_\_\_\_\_

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020**

OBSERVE AS IMAGENS DAS PROPAGANDAS E RESPONDA AO QUE SE PEDE:

		
<b>R\$ 599,00</b>	<b>R\$ 729,00</b>	<b>R\$ 770,00</b>

**AULA-1:** QUAL DESSES NÚMEROS É O MAIOR? \_\_\_\_\_

**AULA-2:** QUAL DESSES NÚMEROS É O MENOR? \_\_\_\_\_

**AULA-3:** ESCREVA OS NÚMEROS QUE APARECEM NESSA LISTA DE COMPRAS USANDO ALGARISMOS.

**NA REFORMA DE MINHA COZINHA VOU PRECISAR DE:**

NOVENTA QUILOS DE CIMENTO \_\_\_\_\_

MIL TIJOLO \_\_\_\_\_

CINCO SACOS DE CAL \_\_\_\_\_

TRÊS METROS DE AREIA \_\_\_\_\_

TREZENTAS PEÇAS DE CERÂMICA PARA PISO \_\_\_\_\_

VINTE E TRÊS METROS QUADRADOS DE AZULEJO \_\_\_\_\_

QUATRO PACOTES DE CIMENTCOLA \_\_\_\_\_

SEIS PACOTES DE MASSA PARA REJUNTE \_\_\_\_\_

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

## A FILA DE ÔNIBUS

OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip



**AULA-1:** Quantos homens estão na fila do ônibus? \_\_\_\_\_

**AULA-2:** Quantas mulheres estão na fila do ônibus? \_\_\_\_\_

**AULA-3:** Quantas pessoas estão aguardando o ônibus? \_\_\_\_\_

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



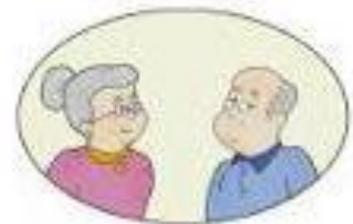
## ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	História
Período	06/07 à 24/07/2020

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**

### MEU MUNDO PESSOAL FAMÍLIA

**OBSERVE AS SEGUINTE CENAS FAMILIARES:**



**AULA-1: QUEM SÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA ?**

---

---

---

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020**

**AULA-1: HÁ OUTRAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊS? QUEM SÃO?**

---

---

---

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020**

**AULA-1: VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? ALGUM DELES É CASADO?**

---

---

---

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE**

<b>Professor(a)</b>	<b>Celina Pereira Mancuelho</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Geografia</b>
<b>Período</b>	<b>06/07 à 24/07/2020</b>

**1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**

**COM O PASSAR DO TEMPO, AS PESSOAS VÃO MUDANDO A PAISAGEM DO BAIRRO.**

**AULA-1: MARQUE COM UM (X) OS ITENS IMPORTANTES PARA QUE UM BAIRRO SEJA ADEQUADO PARA A VIDA DAS PESSOAS.**



- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Hospital público | <input type="checkbox"/> Escola pública          |
| <input type="checkbox"/> Barulho          | <input type="checkbox"/> Água encanada           |
| <input type="checkbox"/> Ruas asfaltadas  | <input type="checkbox"/> Esgoto a céu aberto     |
| <input type="checkbox"/> Trânsito pesado  | <input type="checkbox"/> Correios                |
| <input type="checkbox"/> Mercado          | <input type="checkbox"/> Posto policial          |
| <input type="checkbox"/> Banca de jornal  | <input type="checkbox"/> Lixo amontoado nas ruas |

**2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020**

**AULA-1: DESCREVA COMO É O SEU BAIRRO:**

---



---

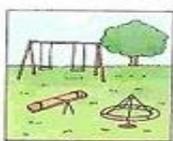
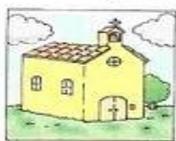


---

**3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020**

**AULA-1:**

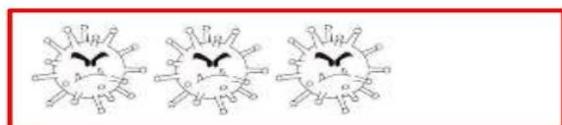
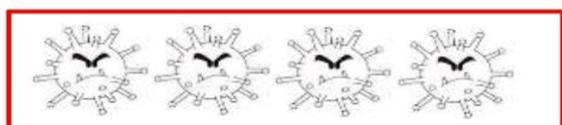
O que existe no seu bairro? Faça um X dentro do círculo.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE	
Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Ciências
Período	06/07 à 24/07/2020

### 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

#### AULA-1: CONTE O NÚMERO DE VÍRUS EM CADA QUADRO:



### 2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO DO QUE PODEMOS OU NÃO FAZER DURANTE A PANDEMIA. DEPOIS ESCREVA ABAIXO DE CADA FIGURA O QUE REPRESENTA:


### 3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

#### AULA-1:



**LAVAR AS MÃOS**  
a cada 2 horas  
(ou ao chegar em casa, no trabalho ou na escola)  
é a principal estratégia para evitar a infecção pelo coronavírus

FAÇA UM RESUMO NO SEU CADERNO DE TUDO QUE VOCÊ JÁ SABE PARA SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.  
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**