



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

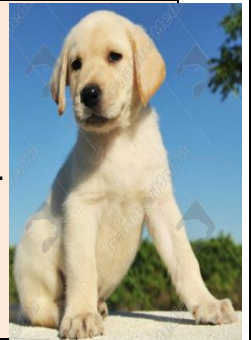
Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

LEIA ESTE ANÚNCIO:

LORD

PROCURA-SE LORD, UM CACHORRO LABRADOR, QUE FUGIU DE CASA. ELE TEM 1 ANO DE IDADE. DEVE ESTAR AMEDRONTADO E ASSUSTADO. QUEM ENCONTRAR, ENTRE EM CONTATO PELO TELEFONE (67) 9 9999-XXXX. HAVERÁ RECOMPENSA.



AULA-1: QUE ASSUNTO TRATA O ANÚNCIO?

AULA-2: COMO É O NOME DO ANIMAL DESAPARECIDO?

AULA-3: PESQUISE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

AMEDRONTADO: _____

ASSUSTADO: _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

SUBSTANTIVO PRÓPRIO: NOMES DE PESSOAS, LUGARES, ETC. EX: (LORD)
SUBSTANTIVO COMUM: SÃO NOMES QUE ABRANGEM TODAS AS COISAS DE UM MESMO GRUPO. EX: (CACHORRO)

AULA-1:

ESCREVA NO QUADRO, SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS:

NOME DE PESSOAS	LUGARES	LOJA

AULA-2:

AGORA, ESCREVA SUBSTANTIVOS COMUNS:

...

OBJETO	ANIMAL	FRUTA

AULA-3:

ESCREVA UMA FRASE UTILIZANDO AS DUAS PALAVRAS DO QUADRO. O SUBSTANTIVO PRÓPRIO E O SUBSTANTIVO COMUM:

MARCOS	CARRO
--------	-------

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:

SABIA QUE OS DENTES DO COELHO NÃO PARAM DE CRESCER?



É ISSO MESMO! OS DENTES DO COELHO, COMO DE QUALQUER ANIMAL ROEDOR, NUNCA PARAM DE CRESCER. POR ISSO, É QUE ELES VIVEM ROENDO CENOURA E OUTROS ALIMENTOS MAIS DURINHOS, PARA "GASTAR" OS DENTES.

EXISTEM MAIS DE 40 ESPÉCIES DE COELHO PARA ESCOLHER, SENDO QUE UM É MAIS LINDO QUE O OUTRO.

OS COELHOS SÃO BICHINHOS MANSOS E MUITO GRACIOSOS. O COELHO FICA O TEMPO TODO MEXENDO O NARIZ, POIS SEU OLFATO É MUITO APURADO E SENSÍVEL E, ASSIM ELE FICA SABENDO SE EXISTE ALGUM PERIGO POR PERTO.

AULA-1: O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- () POESIA
- () INFORMATIVO
- () INSTRUCIONAL

AULA-2: QUAL É O ÓRGÃO DO SENTIDO MAIS APURADO NO COELHO?

- () PALADAR
- () VISÃO
- () OLFATO

AULA-3: PROCURE EM SEU DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS:

APURADO: _____

ROEDOR: _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1:

LIGUE OS PARES:

CABRA
MADRINHA
REI
LEOA
PRINCESA
ELEFANTA
PATROA
ÉGUA
OVELHA
ATRIZ
MADRASTA
LADRA
DAMA

PADRINHO
ATOR
BODE
PATRÃO
PADRASTO
PRÍNCIPE
RAINHA
CAVALO
LEÃO
LADRÃO
CARNEIRO
CAVALHEIRO
ELEFANTE

AULA-2:

ESCREVA O MASCULINO E O FEMININO DAS PALAVRAS:

MASCULINO	FEMININO
MENINO	MENINA
	GATA
HOMEM	

AULA-3: PASSE AS FRASES PARA O FEMININO:

A) MEU PAI É MEU MELHOR AMIGO

B) O MENINO VISITA SEU AVÔ.

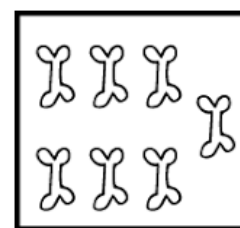
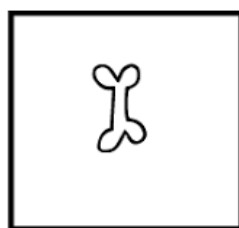
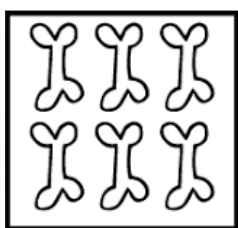
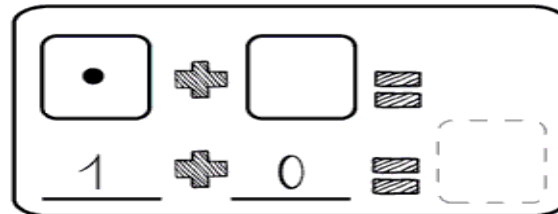
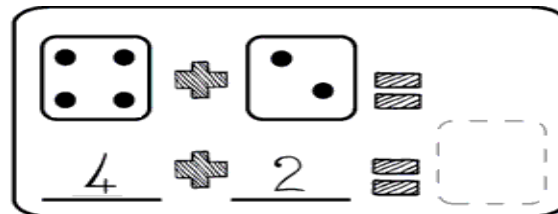
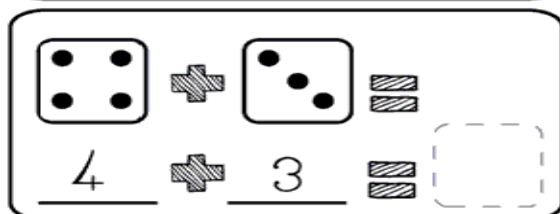
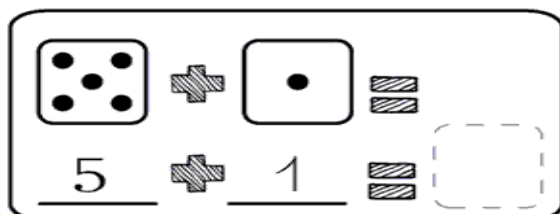
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE**

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Matemática
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020**AULA-1:**

RESOLVA A SITUAÇÃO PROBLEMA:

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E AGORA ELE GANHOU MAIS 1. QUANTOS OSSOS ELE TEM AGORA?**AULA-2: RESOLVA AS ADIÇÕES:****AULA-3:**

ESCREVA O NÚMERO QUE ESTÁ OCULTO: _____

INICIO	1	2	3	4	5	6	7	8		10	FIM
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	----	-----

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1:

RESOLVA AS ADIÇÕES E LIGUE NO RESULTADO:

$$6 + 4$$

$$4 + 4$$

$$7 + 3$$

10

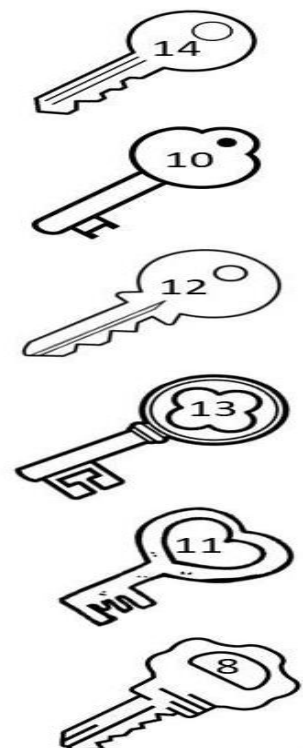
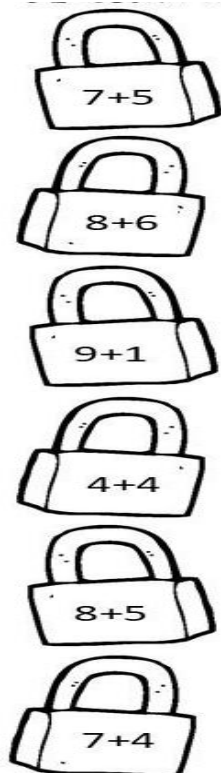
8

$$6 + 2$$

$$5 + 5$$

$$5 + 3$$

AULA-2: DESCUBRA A CHAVE QUE ABRE CADA DADEADO RESOLVENDO AS ADIÇÕES:



AULA-3:

OBSERVANDO OS NÚMEROS ACIMA, ESCREVA O MAIOR NÚMERO QUE APARECEM NAS ADIÇÕES:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1: RESOLVA AS ADIÇÕES REPRESENTANDO CADA QUANTIDADE COM UMA COR DIFERENTE:

$$3 + 2 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$8 + 2 =$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$7 + 1 =$$

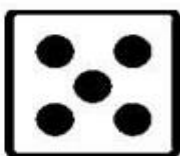
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AULA-2: NO VASO, TINHAM 3 FLORES. NASCERAM MAIS 5. QUANTAS FLORES TEM AGORA?

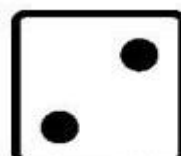
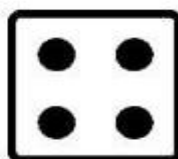


$$\square + \square = \square$$

AULA-3: REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS RESOLVA A ADIÇÃO:



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE CADA GRUPO:

20 - 30 - 10 - 40

35 - 71 - 16 - 29

12 - 15 - 18 - 11

23 - 35 - 99 - 100

AULA-2:

ADIÇÃO OU SUBTRAÇÃO?

$$9 \square 3 = 6$$

$$5 \square 5 = 10$$

$$5 \square 4 = 9$$

$$7 \square 2 = 5$$

AULA-3:

O TIME DE BASQUETE DA **ESCOLA JARDIM IVONE** FEZ UMA BOA CAMPANHA ESTE ANO. VEJA O QUADRO

Vitórias 6	Empates 4	Derrotas 2
---------------	--------------	---------------

QUANTAS PARTIDAS O TIME DA ESCOLA **NÃO PERDEU**?

MARQUE COM UM X NO QUADRINHO COM A RESPOSTA CORRETA.

☐ a 10

☐ b 5

☐ c 7

☐ d 8

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	CIÊNCIAS
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

LEIA O SEGUINTE TEXTO:

SENTIDOS DO CORPO HUMANO. O CORPO HUMANO É COMPOSTO DE CINCO **SENTIDOS**: A VISÃO, O OLFATO, O PALADAR, A AUDIÇÃO E O TATO. ELES FAZEM PARTE DO SISTEMA SENSORIAL, RESPONSÁVEL POR ENVIAR AS INFORMAÇÕES OBTIDAS PARA O SISTEMA NERVOSO CENTRAL QUE, POR SUA VEZ, ANALISA E PROCESSA A INFORMAÇÃO RECEBIDA.



AULA-1: COMPLETE AS FRASES COM O SENTIDO CORRETO:

A- PELO _____, SENTIMOS O CHEIRO DAS COISAS.

B- PELA _____, OUVIMOS O SOM.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: ESCREVA O NOME DE UM:

A- ALIMENTO SALGADO:

B- UM MATERIAL QUE TEM CHEIRO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1:

A- QUAL O SENTIDO QUE VOCÊ USA PARA SENTIR CHEIROS:

() VISÃO () AUDIÇÃO () TATO () PALADAR () OLFATO

B- MARQUE UM X NO QUE VOCÊ SENTE POR MEIO DO TATO:

() ÁSPERO () DOCE () QUENTE () FORMA

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1:

MARQUE UM X NOS SENTIDOS UTILIZADOS:

() VISÃO () AUDIÇÃO () OLFATO
() TATO () PALADAR



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	História
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

LEIA O SEGUINTE TEXTO E COMPLETE AO QUE SE PEDE:



SUA MARCA

NINGUÉM É IGUAL A VOCÊ. ALÉM DE TER CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E GOSTOS PRÓPRIOS, QUE O TORNAM ÚNICO, HÁ OUTRAS FORMAS DE DIFERENCIÁ-LOS DAS OUTRAS PESSOAS.

CADA PESSOA TEM UMA MARCA QUE A DIFERENCIA DE OUTRA. ESSA MARCA ESTÁ NA PONTA DOS DEDOS. SÃO AS IMPRESSÕES DIGITAIS.

A IMPRESSÃO DIGITAL É O DESENHO FORMADO PELAS ELEVAÇÕES DA PELE NOS DEDOS DAS MÃOS.

POR SER SEMPRE DIFERENTE DE PESSOA PARA PESSOA, A IMPRESSÃO DIGITAL É USADA EM DOCUMENTOS IMPORTANTES PARA NOS IDENTIFICAR.

AULA-1:

DEPOIS DE LER O TEXTO, ESCREVA UM EXEMPLO DE DOCUMENTOS QUE VOCÊ CONHEÇA QUE USA A IMPRESSÃO DIGITAL:

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1:

DE ACORDO COM O TEXTO, TODOS NÓS. PRECISAMOS DE DOCUMENTOS. ESCREVA OS DOCUMENTOS QUE VOCÊ TEM:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1:

VAMOS VER NOSSAS IMPRESSÕES DIGITAIS?

PEGUE BATOM OU QUALQUER TINTA E PASSE NA PONTA DO SEU DEDO POLEGAR E CARIMBE NO QUADRO ABAIXO:

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: SUA HISTÓRIA SEMPRE COMEÇA COM O SEU NOME. ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

A- FILIAÇÃO:
NOME DO PAI:

NOME DA MÃE:

CIDADE E ESTADO EM QUE VOCÊ NASCEU:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

VEJA A IMAGEM ABAIXO.

É A IMAGEM DE NOSSA CIDADE DE PONTA PORÃ. LUGAR EM QUE VIVEMOS E CONSTRUÍMOS NOSSA HISTÓRIA.

AO LONGO DOS ANOS, PONTA PORÃ FOI SE TRANSFORMANDO. ASSIM COMO TAMBÉM O BAIRRO, AS RUAS ONDE MORAMOS.

MAS O QUE SÃO OS BAIRRO E RUAS?

QUANDO ALGUÉM FALA OU ESCRIVE SOBRE SEU ENDEREÇO, SEMPRE COMEÇA PELA RUA, NÃO É MESMO? O ENDEREÇO É SEMPRE ONDE ESTÁ LOCALIZADA UMA CASA. AS RUAS TÊM UM NOME E UM CEP – QUE É A SIGLA DE CÓDIGO DE ENDEREÇAMENTO POSTAL MAS NEM SEMPRE FOI ASSIM.



AULA-1: O QUE SIGNIFICA A SIGLA CEP?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1: COMENTE: SUA RUA TAMBÉM MUDOU COM O PASSAR DOS ANOS?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

O CONJUNTO DE QUARTEIRÕES, COM CONSTRUÇÕES, RUAS, PRAÇAS OU AVENIDAS, FORMAM UM BAIRRO.

AULA-1:

DESCREVA QUAIS DESSES ELEMENTOS ESTÃO PRESENTES NO SEU BAIRRO?

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1: QUE TIPO DE ATIVIDADE É POSSÍVEL DE SE REALIZAR NO SEU BAIRRO?



PAVIMENTAÇÃO ASFÁLTICA DA RUA VITAL BRASIL – BAIRRO GUI VILELA.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase EJA

Professor(a)	Edimarcia Bartolomeu Moura
Disciplina	ARTE
Período	03/08 à 28/08/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

AULA-1: DANÇA: EXPRESSÃO PELO MOVIMENTO.

ASSITA AO VÍDEO, "A MORTE DO CISNE" OBSERVANDO OS MOVIMENTOS, A LINGUAGEM CORPORAL DO BAILARINO



[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ANL8L_B5XQQ](https://www.youtube.com/watch?v=ANL8L_B5XQQ)

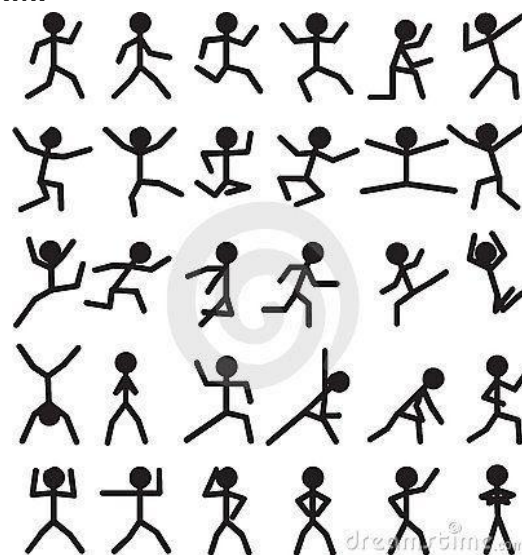
2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

AULA-1:

OS DIFERENTES MOVIMENTOS SÃO ORGANIZADOS EM FAMÍLIAS DA DANÇA: TRANSFERÊNCIAS, LOCOMOÇÕES, SALTOS, VOLTAS, QUEDAS E ELEVAÇÕES. REFERE-SE AO TRAJETO DO CORPO, DO INÍCIO AO FIM.

UTILIZANDO OS BONECOS AO LADO COMO INSPIRAÇÃO CONSTRUA UM DESENHO PARA CADA MOVIMENTO

- a) ELEVAÇÃO DOS BRAÇOS
- b) ELEVAÇÃO DOS BRAÇOS E UMA PERNA
- c) GIRO
- d) SALTO



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

AULA-1:

FREVO – UMA DANÇA FOLCLÓRICA



AS PESSOAS ESTÃO FAZENDO O QUÊ NA IMAGEM ACIMA?

- ☐ () BRINCANDO
- ☐ () DANÇANDO
- ☐ () TOCANDO INSTRUMENTOS

ESTÃO DANÇANDO O QUÊ?

- ☐ () FORRÓ
- ☐ () FREVO
- ☐ () CATIRA

4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

AULA-1:

O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DO FOLCLORE BRASILEIRO, TRADICIONAL EM PERNAMBUCO, CARACTERIZADA PELA AUSÊNCIA DE LETRAS ONDE OS DANÇARINOS SEGURAM PEQUENOS GUARDA-CHUVAS COLORIDOS COMO ELEMENTO COREOGRÁFICO.

O FREVO É UMA DANÇA TÍPICA DE QUAL ESTADO?

- ☐ () MATO GROSSO DO SUL
- ☐ () SÃO PAULO
- ☐ () PERNAMBUCO

COMPLETE DE ACORDO COM O TEXTO

O _____ É UMA _____ TÍPICA DO FOLCLORE BRASILEIRO, TRADICIONAL EM PERNAMBUCO, CARACTERIZADA PELA AUSÊNCIA DE _____ ONDE OS DANÇARINOS SEGURAM PEQUENOS _____ COLORIDOS COMO ELEMENTO COREOGRÁFICO.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase - EJA**

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	03/08 à 28/08/2020

Aula 1: Tema: Qualidade de Vida / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/08 à 07/08/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e se conseguir imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

Para a OMS, a definição de qualidade de vida é a “a percepção que um indivíduo tem sobre a sua posição na vida, dentro do contexto dos sistemas de cultura e valores nos quais está inserido e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações”. Trata-se de uma definição que contempla a influência da saúde física e psicológica, nível de independência, relações sociais, crenças pessoais e das suas relações com características inerentes ao respetivo meio na avaliação subjectiva da qualidade de vida individual. Neste sentido, poderemos afirmar que a qualidade de vida é definida como a “satisfação do indivíduo no que diz respeito à sua vida cotidiana”.

Não devemos confundir qualidade de vida com padrão de vida. Muitas pessoas têm uma errada noção de qualidade de vida, confundindo os termos. Padrão de vida é uma medida que calcula a qualidade e quantidade de bens e serviços disponíveis.

Geralmente, saúde e qualidade de vida são dois temas muito relacionados, uma vez que a saúde contribui para melhorar a qualidade de vida dos indivíduos e esta é fundamental para que um indivíduo ou comunidade tenha saúde. Mas não significa apenas saúde física e mental, mas sim que essas pessoas estejam de bem não só com elas próprias, mas também com a vida, com as pessoas que as cercam, enfim, ter qualidade de vida é estar em harmonia com vários fatores.

No que diz respeito à saúde, a qualidade de vida é, muitas vezes, considerada em termos de como ela pode ser afetada de forma negativa, ou seja, a ocorrência de uma doença debilitante que não constitui risco de vida, uma doença que constitui risco de vida, o declínio natural da saúde de uma pessoa idosa, o declínio mental, processos de doenças crónicas, etc. Todas estas situações são castradoras (tiram) da nossa qualidade de vida.

Qualidade de vida e saúde física: A saúde física afeta, obviamente, a nossa qualidade de vida. Por exemplo, existe uma relação entre atividade física, a melhoria da condição de saúde e a qualidade de vida. Da mesma forma, existe uma relação entre uma correta alimentação e a qualidade de vida. A qualidade de vida e alimentação saudável são conceitos que estão estritamente relacionados. Ter uma alimentação saudável e equilibrada é fundamental para o bem-estar do indivíduo. Quando o organismo recebe as quantidades ideais de nutrientes e vitaminas de que precisa, a sua saúde física melhora e consequentemente aumenta a qualidade de vida.

Site de apoio: <https://www.saudebemestar.pt/pt/blog-saude/qualidade-de-vida/>

Aula 2: Trabalho de recorte e colagem / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 10/08 à 14/08/2020

- Baseando nas informações entendidas no texto apresentado, na aula 1, o aluno deverá recortar figuras que representam Qualidade de vida, utilizando revistas, jornais, panfletos etc. E logo após, realizar a colagem das figuras no caderno de Educação Física.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



Aula 3: Trabalho de recorte e colagem / 3ª-TERCEIRA SEMANA - 17/08 à 21/08/2020

- Baseando nas informações entendidas no texto apresentado, na aula 1, o aluno deverá recortar figuras que **NÃO** representam Qualidade de vida, utilizando revistas, jornais, panfletos etc. E logo após, realizar a colagem das figuras no caderno de Educação Física.

Aula 4: Para responder / 4ª-QUARTA SEMANA - 24/08 à 28/08/2020

- Baseando nas informações entendidas no texto apresentado, na aula 1. Descreva ou desenhe o que você entende por qualidade de vida?

Bom Trabalho e estudo!!!

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caucutá)

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**