



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: COMPLETE A FICHA COM SEUS DADOS PESSOAIS:

MEU NOME É _____

NASCI NA CIDADE DE _____

NASCI NO DIA _____, NO MÊS DE _____

NO ANO DE _____. EU TENHO _____ ANOS.

AULA-2: COMPLETE SUA FILIAÇÃO:

O NOME DO MEU PAI É _____

O NOME DA MINHA MÃE É _____

AULA-3: COLOQUE SEU ENDEREÇO:

MORO NA RUA _____

Nº _____ BAIRRO _____

TELEFONE _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O foguetão

O Miguel e a Guida fizeram um foguetão.
 Num sábado à tarde, convidaram o Guilherme para assistir ao lançamento.

O Guilherme levou a sua guitarra.
 É que se o foguetão voasse,
 ia haver festa pela certa.

- Um, dois, três, partida!

O foguetão subiu rapidamente no ar... um, dois, três metros... e caiu!

Que decepção! Pudera, era de papelão!



AULA-1: COMPLETE A PALAVRA CRUZADA COM AS PALAVRAS DO TEXTO:

A crossword puzzle grid with the following clues and letters:

- Down 1: (10 letters)
- Across 2: (8 letters)
- Across 3: (8 letters, letter 't' in the 4th cell)
- Across 4: (7 letters, letter 'g' in the 3rd cell)
- Down 5: (10 letters, letter 'n' in the 2nd cell)

AULA-2: REESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU NA PALVRA CRUZADA: _____

AULA-3: PROCURE NO TEXTO, OS NOMES PRÓPRIOS E REESCREVA:

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: GUILHERME LEVOU A _____.

AULA-2: O _____ **E A** _____ **FIZERAM UM** _____.

AULA-3: PROCURE AS PALAVRAS COM S E SS NO TEXTO:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	MATEMÁTICA
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

AULA-1: COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE:

89 – 21 – 56 – 2 – 78 – 34 – 12 - 90

--

AULA-2: COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

AULA-3: DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR:

_____ 77 _____ 91 _____ 83 _____

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:

COMPLETE OS QUADROS COM AS QUANTIDADES DE DEZENAS E UNIDADES.

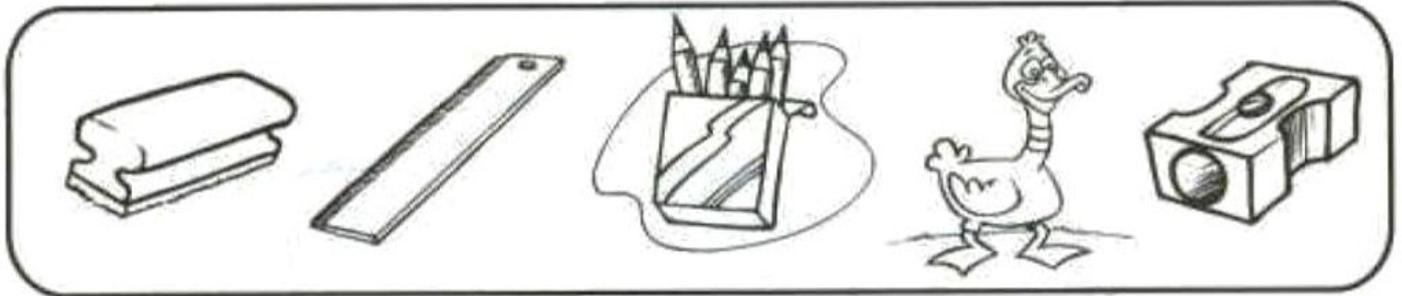
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Dezenas</th> <th style="width: 50%;">Unidades</th> </tr> <tr> <td>♥ ♥ ♥ ♥ ♥</td> <td>♥ ♥ ♥</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Dezenas	Unidades	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥	_____	_____	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%;">Dezenas</th> <th style="width: 50%;">Unidades</th> </tr> <tr> <td>♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦</td> <td>♦ ♦ ♦ ♦</td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	Dezenas	Unidades	♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦	♦ ♦ ♦ ♦	_____	_____
Dezenas	Unidades												
♥ ♥ ♥ ♥ ♥	♥ ♥ ♥												
_____	_____												
Dezenas	Unidades												
♦ ♦ ♦ ♦ ♦ ♦	♦ ♦ ♦ ♦												
_____	_____												



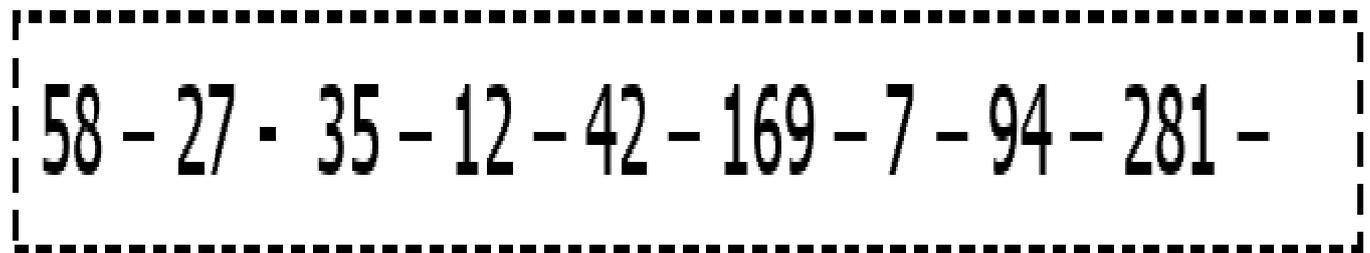
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



AULA-2: RISQUE O 3º OBJETO E CIRCULE O 5º OBJETO:



OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:



AULA-3:
ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE:

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1:
COPIE TODOS OS NÚMEROS PARES:

AULA-2:
COPIE TODOS OS NÚMEROS ÍMPARES:

AULA-3:
ESCREVA O MAIOR NÚMERO POR EXTENSO:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



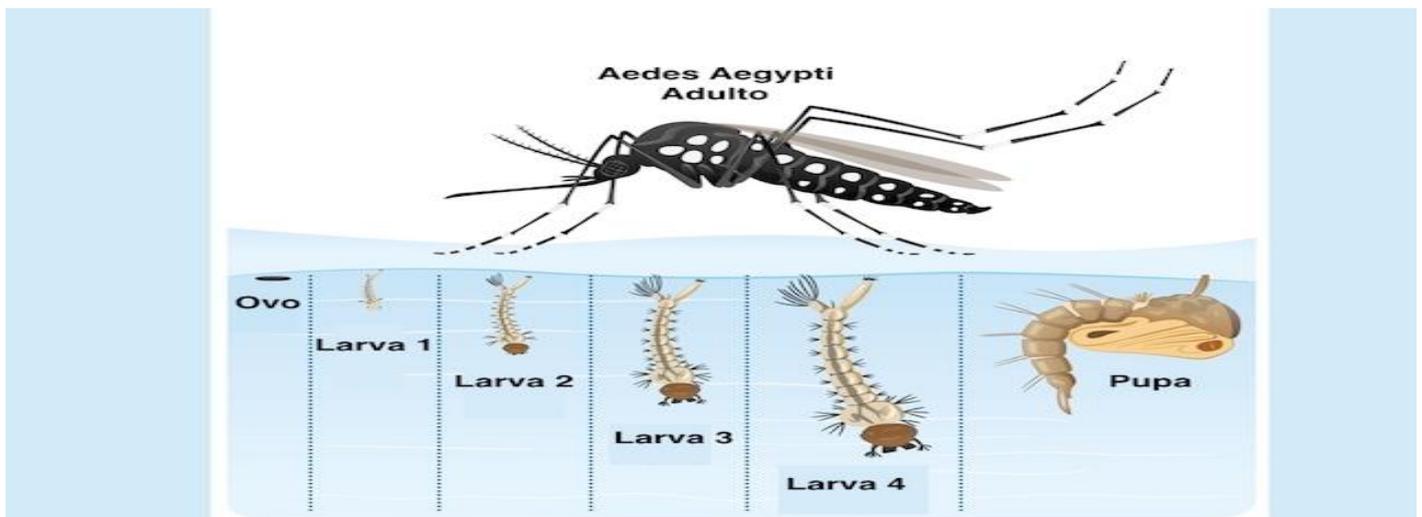
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	CIÊNCIAS
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

VOCÊ CONHECE O AEDES?

O MOSQUITO AEDES AEGYPTI É UM INSETO MUITO PERIGOSO. ESTA ESPÉCIE DE MOSQUITO CONSEGUE TRANSMITIR DOENÇAS COMO: DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUYA E FEBRE AMARELA.



AULA-1: POR QUE O AEDES AEGYPTI É UM INSETO PERIGOSO?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1: OLHE O CICLO DE VIDA DO MOSQUITO. O QUE ACONTECE?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1: O QUE É PRECISO PARA O MOSQUITO SE REPRODUZIR?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	HISTÓRIA
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

VOCÊ É ATENTO AO QUE ACONTECE NA SUA RUA, NO SEU BAIRRO?



AULA-1:
O NÚMERO DA SUA CASA É PAR OU ÍMPAR?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:
QUAIS SÃO OS DIAS DA COLETA DO LIXO NA SUA RUA?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1:
HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NO SEU ENDEREÇO?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE EJA

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

OBSERVE O MAPA DO BRASIL:



AULA-1:
PINTE DE VERDE O ESTADO QUE VOCÊ VIVE:

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

AULA-1:
PINTE DE AZUL OS ESTADOS DA REGIÃO SUL:

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

AULA-1:
QUANTOS ESTADOS BRASILEIROS VOCÊ CONTOU NO MAPA?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Arte
Período	05/10 à 30/10/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

1- DANÇA É UMA SÉRIE RITMADA DE GESTOS E DE PASSOS AO SOM DE UMA MÚSICA, ESTILO PRÓPRIO, TIPO GÊNERO OU MODO DE DANÇAR. DANÇAR É MOVER O CORPO SEGUINDO UMA MÚSICA E RITMO DETERMINANTE.

ESCREVA QUATROS TIPOS DE DANÇA QUE VOCÊ CONHECE.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

1-OBSERVE COM ATENÇÃO AS FIGURAS ABAIXO:

QUAL O NOME DESSA DANÇA?



- () BALÉ
- () TANGO
- () DANÇA DO VENTRE
- () SAPATEADO
- () DANÇA DE RUA.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

1- AS CORES PRIMÁRIAS SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL PINTE O DESENHO USANDO AS CORES PRIMÁRIAS.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase - EJA**

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	05/10 à 30/10/2020
Nome do Aluno	

Aula 1 – Tema: Lutas / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 05/10 à 09/10/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto abaixo, e se conseguir imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

As lutas foram originadas na busca dos seres por recursos para a sobrevivência. Não há uma data que estabeleça o início dessa prática, porém há marcas registradas nos povos egípcios e também na **civilização babilônica**. Há registros também de 15 mil anos atrás de desenhos nas cavernas da França, assim como nos povos de sumérios-acadianos no ano de 3000 a.C. No Egito, por exemplo, há pinturas de lutas do período de 2.400 a.C. As lutas são mencionadas em importantes obras históricas como a “Ilíada” de Homero no século XIII e XII a.C. Essa prática passou a ganhar destaque com o passar dos anos e fez parte dos **Jogos Olímpicos da Antiguidade** em 708 a.C durante a Grécia Antiga.

A modalidade praticada na **Grécia Antiga** era o pancrácio, uma atividade que inclui técnicas, como: cotoveladas, socos, quedas, imobilizações, torções, joelhadas, além de outros golpes. Os **norte-americanos** também possuem destaque quando trata-se da história dessa modalidade de combate, pois essa prática fazia parte de atividades populares, militares e feiras realizadas por eles. A primeira vez que ocorreu um torneio no país foi em 1888, na cidade de Nova York. Em síntese, antes usada como recurso para sobreviver, a luta atualmente é utilizada para prática de exercícios, um esporte e artifício de defesa.

As artes marciais: As artes marciais e as lutas possuem alguns aspectos que os tonam diferentes. As lutas consistem no combate direto com o adversário. Já as artes marciais diz respeito às técnicas de lutas desenvolvidas para utilizar em batalhas, no intuito de defender um povo ou uma nação. No entanto, com o uso de armamentos de fogo, essa modalidade passou a perder função para esse fim. Porém, o termo continuou em utilização. O **taekwondo**, assim como o **judô**, **caratê**, **muay thai**, **esgrima**, dentre outros depostos são exemplos de artes marciais.

Site de apoio: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/educacao-fisica/lutas>

Aula 2 – Tema: Atividade de assimilação / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 19/10 à 23/10/2020

- O aluno deverá identificar as 3 figuras, colocando a baixo de cada uma o tipo de luta correspondente: qual é Judô, taekwondo e caratê.



R: _____



R: _____



R: _____

Aula 3 – Tema: Atividade de Assimilação / 3ª-TERCEIRA SEMANA - 26/10 à 30/10/2020

- O aluno deverá identificar as 3 figuras, colocando embaixo de cada uma o tipo de luta correspondente: qual é Muay thai e Esgrima.



R: _____



R: _____