



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

LISTA DE COMPRAS DE SUPERMERCADO

TODO INÍCIO DE MÊS DONA MARIANA VAI AO SUPERMERCADO PARA FAZER AS COMPRAS NECESSÁRIAS PARA SUA FAMÍLIA. VEJA A LISTA DOS PRODUTOS QUE ELA PRECISA COMPRAR:

ARROZ	REFRIGERANTE	CONDICIONADOR
FEIJÃO	VINAGRE	CREME DENTAL
AÇÚCAR	BOLACHA	SABÃO EM PEDRA
MACARRÃO	FARINHA DE TRIGO	AMACIANTE
EXTRATO DE TOMATE	MARGARINA	ÁLCOOL
LEITE	ACHOCOLATADO	DESINFETANTE
SAL	PAPEL HIGIÊNICO	DETERGENTE
ÓLEO	SABONETE	ESPONJAS DE AÇO
CAFÉ	SHAMPOO	

AULA-1: Pinte na lista de compras produtos que iniciem com a letra "A" e escreva-os abaixo:

AULA-2: Quantos produtos você encontrou iniciados com a letra "A"?

AULA-3: Qual dos produtos tem maior quantidade de letras?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: Quais dos produtos são usados para a limpeza?

AULA-2: Qual é a palavra com menor quantidade de letras?

AULA-3: Leia as palavras com CH e escreva aqui:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: SEPRE ALGUNS PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL QUE DONA MARIANA ESCREVEU NA LISTA, PINTANDO-OS.

ÁLCOOL	SABONETE	CAFÉ	AÇÚCAR
SHAMPOO	ARROZ	MACARRÃO	CREME DENTAL

AULA-2: QUAL DOS PRODUTOS POSSUI EM SEU NOME 5 LETRAS?

AULA-3: SEPRE OS PRODUTOS EM: HIGIENE E ALIMENTAÇÃO:

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: LIGUE OS NOMES DOS PRODUTOS A SUA QUANTIDADE DE LETRAS.

MACARRÃO	4
FEIJÃO	12
SAL	5
DESINFETANTE	8
ÓLEO	3
LEITE	6

AULA-2: QUAL É A PALAVRA COM MAIS LETRAS?

AULA-3: QUAL PALAVRA NÃO FAZ PARTE DA ALIMENTAÇÃO?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



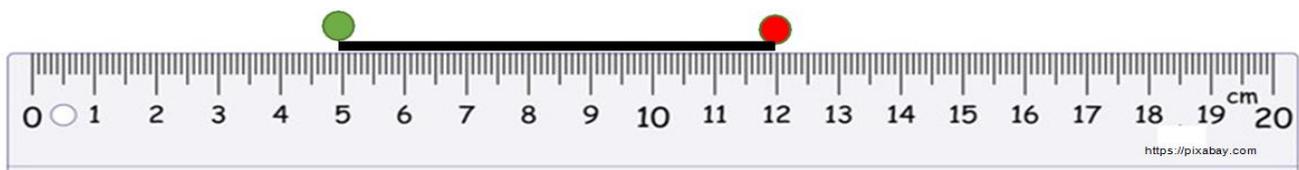
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Matemática
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

AS UNIDADES DE MEDIDA DE COMPRIMENTO SERVEM PARA MEDIR VÁRIOS TIPOS DE DISTÂNCIAS.

m = METRO	km = QUILOMETRO	cm = CENTÍMETRO
------------------	------------------------	------------------------



AULA-1: QUANTOS CENTÍMETROS TEM A RÉGUA ACIMA? _____

AULA-2: QUAL A DISTÂNCIA ENTRE OS PONTOS VERDE E VERMELHO? _____

COMPLETE AS LACUNAS, USANDO O QUADRO DE APOIO ACIMA:

AULA-3:

AO NASCER, UM BEBÊ MEDE APROXIMADAMENTE 47 _____...

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: A DISTÂNCIA ENTRE ESTADOS É DE APROXIMADAMENTE 560 _____

AULA-2: LARGURA DE UMA RUA É DE APROXIMADAMENTE 5 _____

AULA-3: EM CERTO DIA, UM TAXISTA PERCORREU 46 km PELA MANHÃ E 37 km À TARDE. QUANTOS QUILOMETROS, **NO TOTAL**, O TAXISTA PERCORREU NESSE DIA?

- A- 73 km. B- 72 km. C- 83 km. D- 17 km



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

ANA ESTAVA MUDANDO DE CASA E PRECISAVA SABER A ALTURA DE DOIS MOVÉIS PARA COLOCAR NO CAMINHÃO DE MUDANÇAS.



ENCONTROU UMA FITA MÉTRICA E, DEPOIS DE MEDIR, DESCOBRIU QUE A ALTURA DA CADEIRA COM O ENCOSTO MEDIA 115 CENTÍMETROS E A MESA MEDIA 106 CENTÍMETROS.

AULA-1: QUAL OBJETO É MAIS ALTO? _____

AULA-2: QUAL A DIFERENÇA, EM CENTÍMETROS, ENTRE AS DUAS ALTURAS MEDIDAS?

AULA-3: ANA USOU UM INSTRUMENTO, A FITA MÉTRICA. A FITA MÉTRICA SERVE PARA QUÊ?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

USANDO UMA FITA MÉTRICA, FAÇA A MEDIÇÃO DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA

AULA-1: QUAL É A SUA ALTURA?

AULA-2: QUEM É O MAIS ALTO DA SUA FAMÍLIA?

AULA-3: QUEM É O MAIS BAIXO?



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



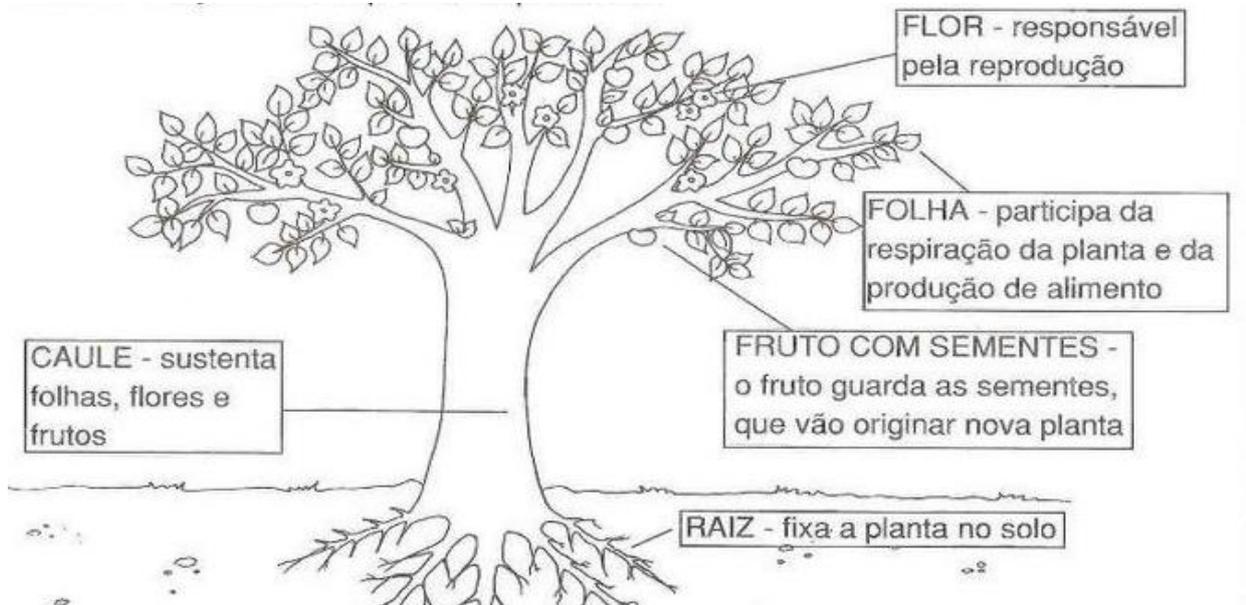
ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Ciências
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

A MAIORIA DAS PLANTAS É FORMADA POR RAÍZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES.

AULA-1: OBSERVE AS PARTES DA PLANTA E PINTE-AS.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: QUAL É A PARTE DA PLANTA RESPONSÁVEL PELA REPRODUÇÃO?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: QUAL É A IMPORTÂNCIA DAS FOLHAS PARA A PLANTA?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: SOBRE O MEIO AMBIENTE, QUAL É A IMPORTÂNCIA DAS ÁRVORES E DAS PLANTAS PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE**

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	História
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020**CONSTRUÍDO EM 1919, QUARTEL DE PONTA PORÃ VIRA PATRIMÔNIO HISTÓRICO EM MS.**

CRIADO EM 1919, PRÉDIO DO EXÉRCITO BRASILEIRO, QUE GUARDA RELÍQUIAS EM OBJETOS E VEÍCULOS, VIROU PATRIMÔNIO CULTURAL NA FRONTEIRA DO BRASIL COM O PARAGUAI EM **PONTA PORÃ**, A 326 KM DE CAMPO GRANDE.

NA FRONTEIRA, O PRÉDIO JÁ É CONSIDERADO PATRIMÔNIO HÁ MUITO TEMPO, MAS SÓ AGORA FOI OFICIALIZADO. POR UNANIMIDADE, OS VERADORES DE PONTA PORÃ TOMBARAM O 11º REGIMENTO DE CAVALARIA MECANIZADA COMO PATRIMÔNIO HISTÓRICO DO MUNICÍPIO.

CONSTRUÍDO HÁ 100 ANOS, O REGIMENTO FOI CRIADO PELO ENTÃO PRESIDENTE EPITÁCIO PESSOA. A FOTO FOI TIRADA NA ÉPOCA DA CONSTRUÇÃO DO QUARTEL. O REGIMENTO TAMBÉM É CHAMADO DE MARECHAL DUTRA, EM HOMENAGEM A EURICO GASPAR DUTRA, QUE FOI COMANDANTE DO LOCAL EM 1930 E PRESIDENTE DA REPÚBLICA APÓS O FIM DA 2ª GUERRA MUNDIAL.

EM 100 ANOS DE HISTÓRIA, QUATRO PRESIDENTES JÁ PASSARAM PELO QUARTEL, ENTRE ELES GETÚLIO VARGAS, EM 1941, E LULA, EM 2010. A PARTIR DE AGORA O PRÉDIO DO EXÉRCITO NÃO PODE MAIS SER MODIFICADO SEM AUTORIZAÇÃO DA PREFEITURA. POR LEI, A FACHADA ORIGINAL DEVE SER MANTIDA. É UMA FORMA DE MANTER A HISTÓRIA DE PONTA PORÃ VIVA.

AULA-1: DE ACORDO COM O TEXTO, HÁ QUANTO TEMPO FOI CONSTRUÍDO O QUARTEL DE PONTA PORÃ?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020**AULA-1:** O REGIMENTO TAMBÉM É CHAMADO DE _____**3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020****AULA-1:** POR QUE O PRÉDIO NÃO PODE SER MODIFICADO SEM A AUTORIZAÇÃO DA PREFEITURA?**4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020****AULA-1:** FAÇA UMA PESQUISA DO QUARTEL DE PONTA PORÃ. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DO QUARTEL NO SEU CADERNO.

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª FASE

Professora	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Geografia
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

CUIDANDO DA TERRA



VAMOS CUIDAR
DA MÃE NATUREZA
PRESERVANDO A VIDA
DO NOSSO PLANETA.

NÃO POLUAM O AR
ISSO NÃO É LEGAL
NA CERTA VAI CAUSAR
O AQUECIMENTO GLOBAL.

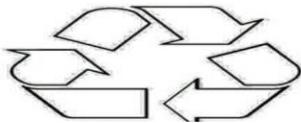
NÃO DESPERDICEM ÁGUA
PARA NÃO FALTAR
SEPRE TODO O LIXO
PARA RECICLAR.

VAMOS TRABALHAR
NESSA TAREFA URGENTE
PARA PRESERVAR
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

NÃO DESTRUAM AS MATAS
ÁRVORES E FLORES
QUE ENFEITAM O MUNDO
COM AS SUAS CORES.



LEILA MARIA GRILLO



AULA-1: PINTE AS IMAGENS QUE APARECEM NO TEXTO.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

AULA-1: POR QUE DEVEMOS CUIDAR DA MÃE NATUREZA?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

AULA-1: DE ACORDO COM O TEXTO O QUE VAI ACONTECER SE O AR POLUIR?

4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

AULA-1: DÊ SUA OPINIÃO: POR QUE DEVEMOS CUIDAR DO MEIO AMBIENTE PARA TERMOS QUALIDADE DE VIDA?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Arte
Período	03/11 à 27/11/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

O que é Música:

Música é a combinação de ritmo, harmonia e melodia, de maneira agradável ao ouvido. No sentido amplo é a organização temporal de sons e silêncios (pausas). No sentido restrito, é a arte de coordenar e transmitir efeitos sonoros, harmoniosos e esteticamente válidos, podendo ser transmitida através da voz ou de instrumentos musicais. Você toca algum instrumento musical? Sim ou não? Se sim qual?

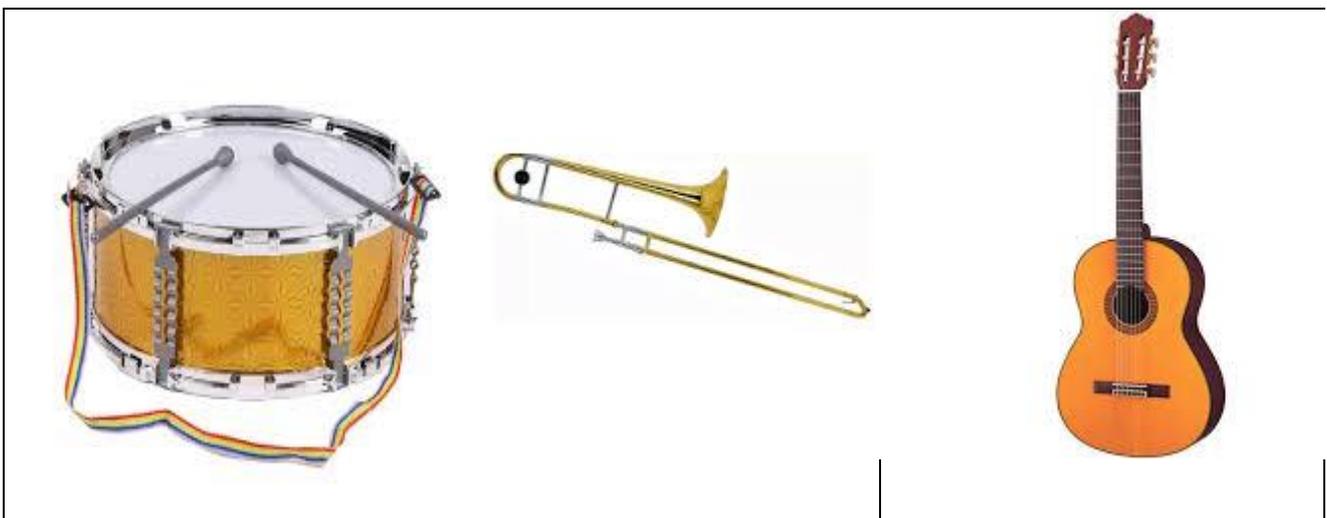
2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

1)Relacione a qual família pertence os instrumentos musicais.

(a) Sopros

(b) Corda

(c) Percussão



()

()

()



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020

1) Assinale três estilos de músicas de acordo com sua preferência:

- () MPB
- () Dance
- () Samba e/ ou pagode
- () Gospel
- () Gauchesca
- () Bandinha
- () Hip hop
- () Rock and roll
- () Funk
- () Sertaneja



4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020

Desenhe o instrumento que você mais se identifica:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase - EJA

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	03/11 à 27/11/2020

Aula 1: Tema: Planos Anatômicos / 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 03/11 à 06/11/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar, só colar.

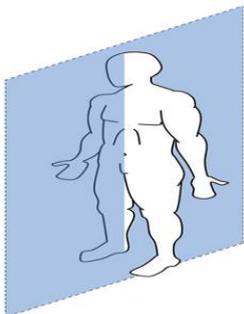
As descrições anatômicas, tanto do corpo humano quanto dos órgãos, são baseadas em 3 principais planos de secção que passam através do corpo na posição anatômica.

1. Plano Sagital: são todos os planos verticais com orientação paralela à sutura sagital do crânio (ou da orelha). O plano sagital mediano (ou plano mediano) divide o corpo em duas metades iguais, Lado direito e Lado esquerdo.
2. Plano Frontal ou coronal: são todos os planos verticais com trajeto paralelo à sutura coronal do crânio (ou da "testa"). O plano coronal divide o corpo em duas metades diferentes, anterior (frente) e posterior (atrás).
3. Plano Transversal: são todos os planos que cortam o corpo horizontalmente. Divide o corpo em duas metades diferentes, superior (em cima) e inferior (em baixo).

Aula 2: Tema: Figuração / 2ª-SEGUNDA SEMANA - 09/11 à 13/11/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e conseguindo imprimir o texto, não precisa copiar, só colar.

Quando é observado o movimento do corpo humano, aplica-se o conhecimento de eixo. Os eixos são linhas imaginárias que atravessam os planos do corpo para possibilitar movimentos. Lembrando que estes planos e eixos serão sempre aplicados nas partes do corpo humano que permitem graus de movimentos.



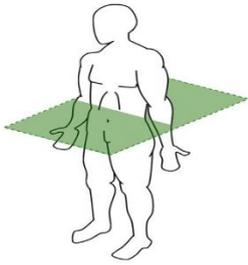
← Plano Sagital: É como se passássemos uma linha ou placa imaginária do meio dos 2 olhos para baixo em direção ao umbigo, como na figura ao lado. São planos verticais. O plano sagital divide o corpo em duas metades iguais, Lado direito e Lado esquerdo.



← Plano Frontal: É como se passássemos uma linha ou placa imaginária da metade lateral do ombro até o outro lado do corpo, como na figura ao lado. São planos verticais. O plano Frontal divide o corpo em duas metades diferentes, anterior (frente) e posterior (atrás).

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



Plano Transversal: É como que se passasemos uma linha imaginária ou placa logo acima da cicatriz umbilical (umbigo), como na figura ao lado. São todos os planos que cortam o corpo horizontalmente. Divide o corpo em duas metades diferentes, superior (em cima) e inferior (em baixo).

Aula 3: Tema: Atividade de Assimilação/3ª-TERCEIRA SEMANA - 16/11 à 20/11/2020
- O aluno deverá ligar através de linhas, os Planos apresentados, às suas principais características à frente.

Plano Sagital

Em cima e em baixo

Plano Frontal

Lado direito e Lado esquerdo

Plano Transversal

Frente e atrás

Aula 4: Tema: Atividade de Assimilação/4ª-QUARTA SEMANA - 23/11 à 27/11/2020
- O aluno deverá ligar através de linhas, as figuras e suas ações com o tipo de plano à frente, observando onde está o objeto em relação ao plano anatômico.



O peso acima da cabeça

Plano Sagital



O número na camisa da atleta

Plano Transversal



A espada do atleta

Plano Frontal

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caicutá) Prêmio Nobel da Paz

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).