



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 1ª FASE</b>		
<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>		

**LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 01: O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO ACIMA É:**

- A- LISTA DE COMPRAS
- B- LISTA DE MATERIAIS ESCOLARES
- C- LISTA TELEFÔNICA

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02: ESSE TEXTO TEM COMO FINALIDADE:**

- A- INFORMAR
- B- DIVERTIR
- C- CONVIDAR

- Lápis
- Borracha
- Caneta
- Caderno
- Mochila
- Tesoura
- cola

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03: O GÊNERO DO TEXTO É:**

- A- INFORMATIVO
- B- LISTA
- C- RECEITA
- D- CARDÁPIO

## A RAPOSA E O CORVO



UM DIA UM CORVO ESTAVA POUSADO NO GALHO DE UMA ÁRVORE COM UM PEDAÇO DE QUEIJO NO BICO QUANDO PASSOU UMA RAPOSA.

VENDO O CORVO COM O QUEIJO, A RAPOSA LOGO COMEÇOU A MATUTAR UM JEITO DE SE APODERAR DO QUEIJO. COM ESTA IDEIA NA CABEÇA, FOI PARA DEBAIXO DA ÁRVORE, OLHOU PARA CIMA E DISSE:

--- QUE PÁSSARO MAGNÍFICO AVISTO NESSA ÁRVORE! QUE BELEZA ESTONTEANTE! QUE CORES MARAVILHOSAS! SERÁ QUE ELE TEM UMA VOZ SUAVE PARA COMBINAR COM TANTA BELEZA! SE TIVER, NÃO HÁ DÚVIDA DE QUE DEVE SER PROCLAMADO REI DOS PÁSSAROS.

OUVINDO AQUILO O CORVO FICOU QUE ERA PURA VAIDADE. PARA MOSTRAR À RAPOSA QUE SABIA CANTAR, ABRIU O BICO E SOLTOU UM SONORO “CRÓÓÓ!” .

O QUEIJO VEIO ABAIXO, CLARO, E A RAPOSA ABOCANHOU LIGEIRO AQUELA DELÍCIA, DIZENDO:

--- OLHE, MEU SENHOR, ESTOU VENDO QUE VOZ O SENHOR TEM. O QUE NÃO TEM É INTELIGÊNCIA!

**MORAL:** CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

Fábulas de Esopo

**ATIVIDADE AVALIATIVA 04:** QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 05:** O QUE O CORVO CONSEGUIU ARRANJAR E ONDE ELE FOI?

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 06:** DO QUE A RAPOSA DECIDIU SE APODERAR?

---

---



**ATIVIDADE AVALIATIVA 07:**

O QUE DISSE A RAPOSA PARA BAJULAR O CORVO?

---

---

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 08:**

O QUE FEZ O CORVO AO ESCUTAR OS ELOGIOS DA RAPOSA?

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 09:**

A MORAL DA HISTÓRIA É:

- ( ) DEVEMOS ELOGIAR OS AMIGOS.
- ( ) CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.
- ( ) TODOS OS AMIGOS SÃO FALSOS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 1ª FASE</b>		
<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA</b>		

OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO:

58 - 27 - 35 - 12 - 42 - 169 - 7 - 94 - 281 -

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

ESCREVA OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE:

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

COPIE TODOS OS NÚMEROS PARES:

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

COPIE TODOS OS NÚMEROS ÍMPARES:

---





**ATIVIDADE AVALIATIVA 04:**

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

60				64						70
	72					77			80	
		84						90		
			96		98		100			

**ATIVIDADE AVALIATIVA 05:**

VEJA O VALOR E O QUE SOBROU:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
 12 reais	 20 reais	-----
 35 reais	 50 reais	-----

**ATIVIDADE AVALIATIVA 06:** MONTE A CONTA QUE VOCÊ REALIZOU PARA  
DESCOBRIR OS VALORES DOS PRODUTOS ACIMA:

--	--



**ATIVIDADE AVALIATIVA 07:**

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS:

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50



**ATIVIDADE AVALIATIVA 08:**

ESCREVA O NOME DA FRUTA QUE SUBSTITUI O NÚMERO 4:

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 09:**

QUANTOS NÚMEROS VOCÊ TEVE QUE COMPLETAR?

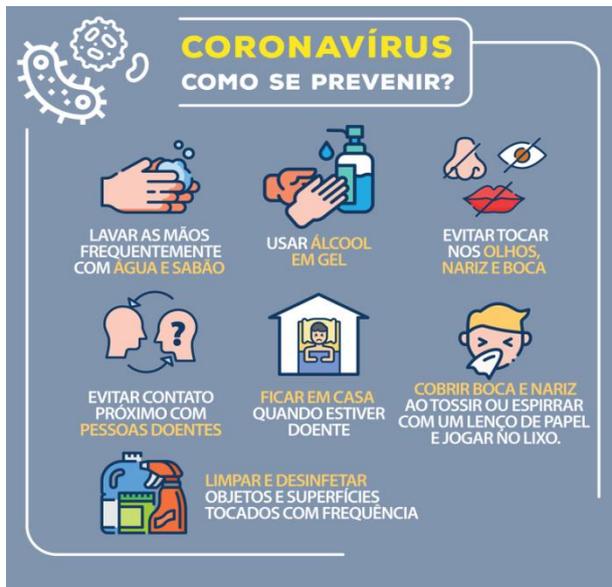
---



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 1ª FASE EJA</b>		
<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS</b>		

OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR:

ATIVIDADE AVALIATIVA 01: ESCREVA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA IMAGEM:




---



---



---




---



---



---

ATIVIDADE AVALIATIVA 02: EM SUA OPINIÃO, ADIANTA USAR ÁLCOOL EM GEL? POR QUÊ?

---



---



---

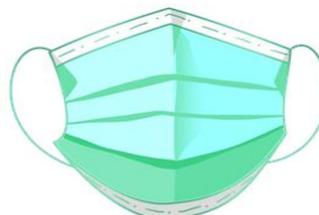
ATIVIDADE AVALIATIVA 03: ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE:

RA

MÁS

CA

---





<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 1ª FASE EJA</b>		
<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA</b>		

**MEU MUNDO PESSOAL FAMÍLIA**

**OBSERVE AS SEGUINTE CENAS FAMILIARES:**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

QUEM SÃO AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA ?

---

---

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

HÁ OUTRAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊS? QUEM SÃO?

---

---

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? ALGUM DELES É CASADO?

---

---

---

---



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 1ª FASE EJA</b>		
<b>Professora</b>	<b>CELINA PEREIRA MANCUELHO</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA</b>		



**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

ESTA IMAGEM ACIMA É DA SUA ESCOLA. QUE FICA LOCALIZADA NO SEU BAIRRO.

DESCREVA COMO É O SEU BAIRRO:

---

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

MARQUE COM UM **X** O QUE EXISTE NO SEU BAIRRO.



**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

O QUE FALTA NO SEU BAIRRO?

---

---

---



<b>ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 1ª Fase</b>		
<b>Professor(a)</b>	<b>Ireni Pereira de Souza Paixão</b>	
<b>Período</b>	<b>30/11 à 04/12/2020</b>	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>PROVA - ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE</b>		

### MÚSICA E SOM

A **MÚSICA** É FORMADA POR **TRÊS ELEMENTOS**: MELODIA, RITMO E HARMONIA. A MELODIA É A ORGANIZAÇÃO DE UMA SEQÜÊNCIA DOS SONS, OU SEJA, É A FORMA COM QUE OS SONS SÃO EMITIDOS. O **SOM** É UMA ONDA CAPAZ DE PROPAGAR-SE PELO AR E POR OUTROS MEIOS A PARTIR DA **VIBRAÇÃO** DE SUAS MOLÉCULAS. OS SONS SÃO PERCEBIDOS POR NÓS QUANDO ELES INCIDEM SOBRE O NOSSO APARELHO AUDITIVO, ALGUNS SONS NÃO SÃO PERCEBIDOS POR NÃO SEREM AUDITIVOS OU SEJA QUE NÃO PODEMOS OUVIR.

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 01:

LIGUE COM LINHAS OS SONS QUE **SÃO PRODUZIDOS** e **NÃO PRODUZIDOS**.

- SOM DE UM RAIOS \*
- SOM DE UM NAVIO \*
- SOM DO VENTO \*
- SOM DE UM TREM \*
- SOM DO SILÊNCIO\*
- SOM DA CHUVA \*
- SOM DO AR \*

#### SONS PRODUZIDOS

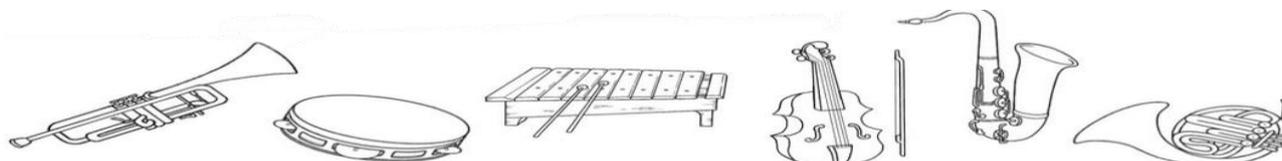
#### SONS NÃO PRODUZIDOS

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 02:

QUAIS SÃO OS TRÊS ELEMENTOS MAIS IMPORTANTES DA MÚSICA?

#### ATIVIDADE AVALIATIVA 03:

PINTE APENAS OS INSTRUMENTOS DA FAMÍLIA DO **SOPRO**:



PINTE APENAS OS INSTRUMENTOS DA FAMÍLIA DAS **CORDAS**:





**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 1ª Fase - EJA**

<b>Professor</b>	Wanderly Rocha da Silva	
<b>Período</b>	30/11 à 04/12/2020	<b>4º BIMESTRE</b>
<b>Estudante:</b>		<b>TURMA:</b>
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		

1) Sobre as Lutas, Ligar com a coluna da direita as suas respectivas imagem, utilizando linhas:



ESGRIMA



JUDÔ



CAPOEIRA



MUAY THAI

2) Preencha as linhas em branco abaixo, utilizando como referência o texto da atividade sobre Lutas:

As lutas foram originadas na busca dos seres por \_\_\_\_\_.

Não há uma data que estabeleça o início dessa prática, porém há marcas registradas nos povos egípcios e também na \_\_\_\_\_.

3) Sobre os Planos anatômicos, ligar a coluna da esquerda com a coluna da direita corretamente:

Plano Sagital

Em cima e em baixo

Plano Frontal

Lado direito e Lado esquerdo

Plano Transversal

Frente e atrás

Não permita, que  
ninguém saia da sua  
presença, sem, se sentir  
melhor e mais feliz.

(Madre Tereza de Caucutá) Prêmio Nobel da paz

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**