

ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª fase EJA

Professor(a)	Edimarcia Bartolomeu Moura
Disciplina	ARTE
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: Analise a imagem que se segue.



a) O que está sendo representado em cada desenho?

b) Você consegue identificar algum tipo de dança representada no desenho (por exemplo valsa, zumba, dança de salão, alguma outra)?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: Como surgiu a dança?

A dança foi a expressão do homem através da linguagem gestual, portanto a primeira manifestação de comunicação.

A dança é uma das três principais artes cênicas da antiguidade, ao lado do teatro e da música.

A dança é uma manifestação artística que se perpetua por milênios adequando-se às mudanças sociais, registrando momentos históricos, sendo praticadas por diferentes povos.

a) Você já participou de alguma dança, que tipo de dança?

b) Qual tipo de dança você considera atrativa, que você mais gosta?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: O movimento

A dança é uma expressão artística baseada no movimento corporal.

O corpo é o elemento que se movimenta, sejam suas partes ou o todo. Por exemplo, nas danças urbanas, em diferentes momentos, os dançarinos movimentam cada parte do corpo isoladamente, ou todo o corpo junto de uma só vez.

As características do movimento dizem respeito às maneiras como ele se realiza e expressa sensações e sentimentos.

a) Cite movimentos que nosso corpo é capaz de executar e que podem fazer parte de uma dança.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase EJA

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: LEIA O SEGUINTE TEXTO:



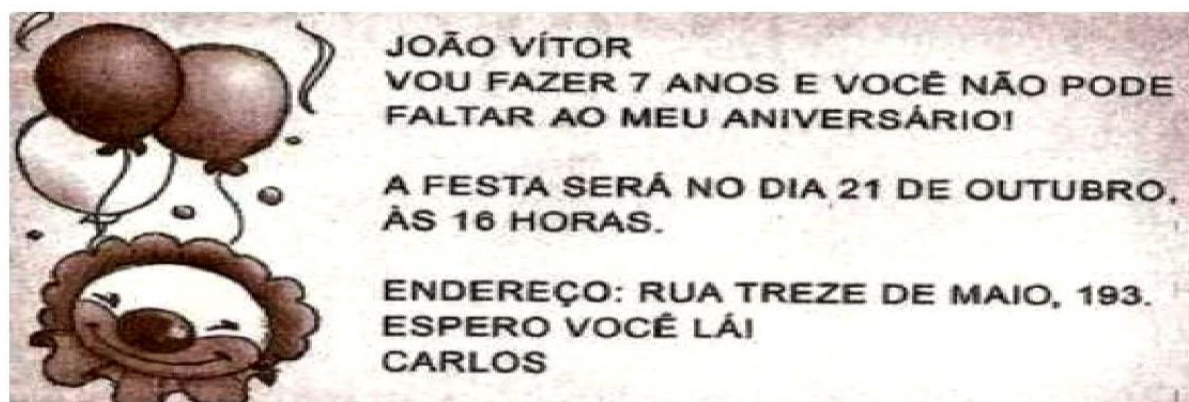
01- O assunto principal do texto é:

- (A) Festa de batizado
- (B) Festa de casamento
- (C) festa de bodas de ouro
- (D) festa de aniversário

02- A finalidade do texto é

- (A) Divertir
- (B) Convidar
- (C) Informar
- (D) Relacionar

AULA-2: LEIA O SEGUINTE CONVITE E RESPONDA AO QUE SE PEDE:



1- QUAL É O MÊS DO ANIVERSÁRIO DE CARLOS?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



AULA-3: OBSERVE O SEGUINTE TEXTO:



01- O gênero do texto ao lado é:

- (A) Bilhete (C) Receita
(B) Convite (D) Poema

02- Em que dia acontecerá a festa?

- (A) Dia 05 (C) Dia 08
(B) Dia 18 (D) Dia 25

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: APÓS LER OS QUADROS DAS ADIVINHAS, MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA OU ESCREVA NO CADERNO A PALAVRA:



AULA-2: LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:



01- O assunto principal do texto acima é:

- (A) Lista de compras
(B) Lista de material escolar
(C) Lista de brincadeiras
(D) Lista telefônica

02-(D22) Esse texto tem como finalidade:

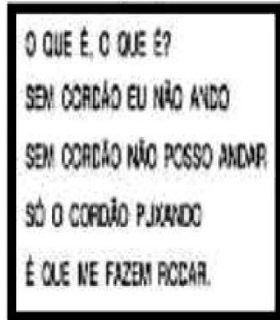
- (A) Informar (C) Convidar
(B) Divertir (D) Relacionar

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



AULA-3: MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE TIVER UM LISTA:

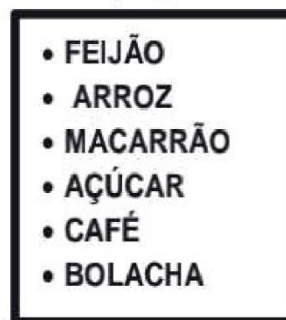
(A)



(B)



(C)



(D)



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: LEIA A SEGUINTE FÁBULA:

A RAPOSA E O CORVO

Um corvo pousou em uma árvore, com um bom pedaço de queijo no bico. Atraída pelo cheiro do queijo, aproximou-se da árvore uma raposa. Com muita vontade de comer aquele queijo, e sem condições de subir na árvore, afinal, não tinha asas, a raposa resolveu usar sua inteligência em benefício próprio.

— Bom dia amigo Corvo!- disse bem matreira a raposa. O corvo olhou-a e fez uma saudação balançando a cabeça.

— Ouvi falar que o rouxinol tem o canto mais belo de toda a floresta. Mas eu aposto que você, meu amigo, acaso cantasse, o faria melhor que qualquer outro animal. Sentindo-se desafiado e querendo provar seu valor, o corvo abriu o bico para cantar. Foi quando o queijo caiu-lhe da boca e foi direto ao chão.

A raposa apanhou o queijo e agradeceu ao corvo: — Da próxima vez amigo, desconfie das bajulações!

Moral da história: Desconfie dos bajuladores, esses sempre se aproveitam da situação, para tirar vantagem sobre você.

01. O assunto do texto é:

(A) o corvo valente

(B) o corvo vaidoso

(C) o corvo tímido

(D) o corvo apressado

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



AULA-2: OBSERVE O TEXTO ABAIXO E MARQUE A RESPOSTA CERTA:



01- O texto que você leu é:

- (A) uma fábula
- (B) uma notícia
- (C) uma receita
- (D) uma tirinha

02- Onde se passa a história?

- (A) dentro de casa
- (B) na escola
- (C) na floresta
- (D) na praia

AULA-3: LEIA A INSTRUÇÃO DO JOGO E RESPONDA:

JOGO DA MEMÓRIA

RECORTE AS FIGURAS DA ÚLTIMA PÁGINA.
MISTURE-AS, COLOQUE SOBRE A MESA E OLHE BEM.
VIRE AS CARTAS PARA BAIXO E MISTURE.
DESVIRE UMA A UMA E ENCONTRE OS PARES.
SE ACERTAR RETIRE AS DUAS E GUARDE.
SE ERRAR TORNE A VIRÁ-LAS.
VOCÊ TERMINA QUANDO TIVER FORMADO TODOS OS PARES.

01- O nome deste jogo é:

- (A) lembrança.
- (B) vitória.
- (C) memória.
- (D) figuras.

02- Para que serve este tipo de texto?

- (A) Divertir o leitor.
- (B) Convidar a jogar.
- (C) Ensinar a jogar.
- (D) Deixar recados para os jogadores.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase EJA

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Matemática
Período	15/06 à 03/07/2020

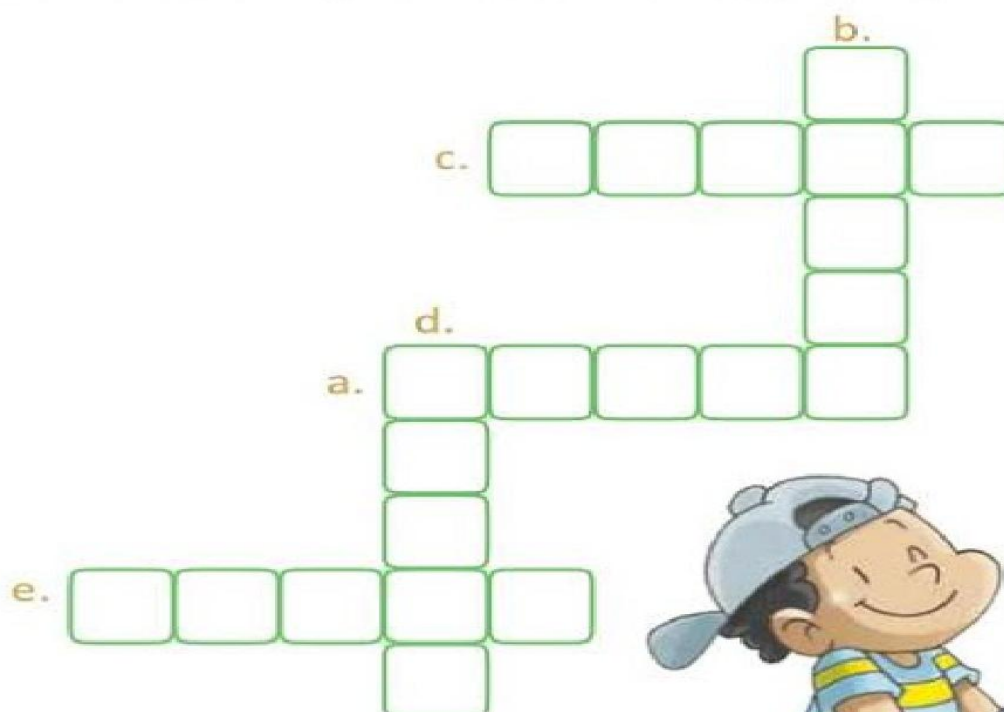
1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1:

Sistema de numeração decimal

1. Preencha a cruzadinha usando os algarismos indicados:

- Trinta e sete mil cento e sessenta e dois.
- Cinquenta** e quatro mil cento e noventa e dois.
- Oitenta e seis mil setecentos e quarenta e três.
- Trinta e quatro mil setecentos e setenta.
- Catorze mil quinhentos e setenta e nove.



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



AULA-2:

4. Preencha os espaços com os numerais cujas ordens têm os respectivos algarismos.

a.Ex:

4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	número
7	3	2	4	7324

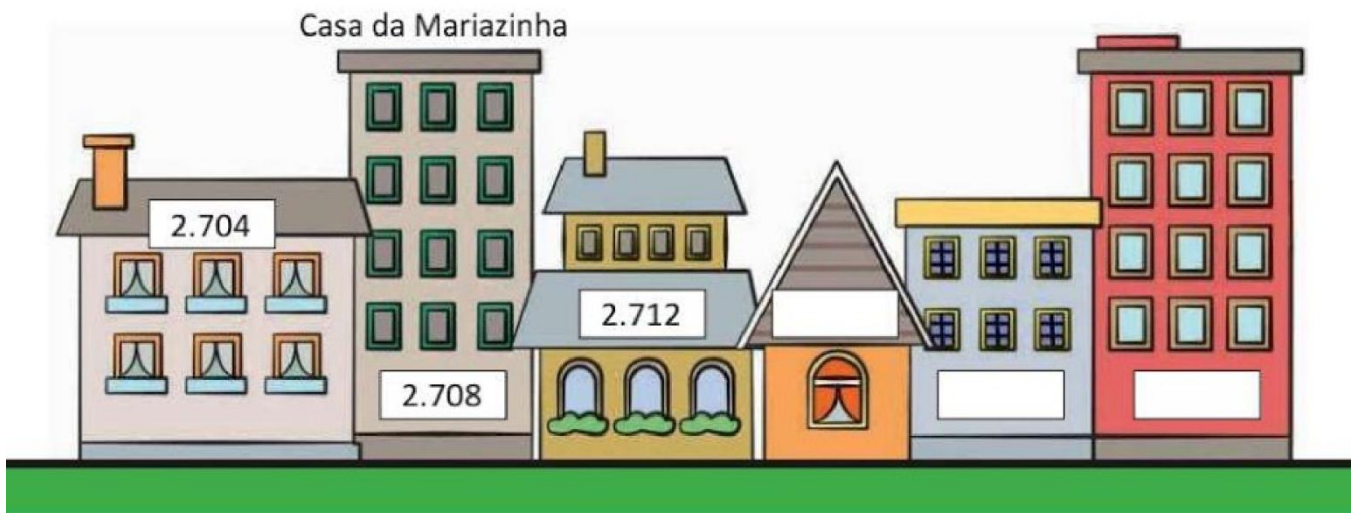
b.

3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	número
6	5	8	

c.

5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	número
4	0	9	1	2	

AULA-3: OBSERVE A FIGURA QUE MOSTRA ONDE ESTÁ A CASA DE MARIAZINHA:



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DAS CASAS, NUMERANDO-AS DE 4 EM 4:

2- QUANTOS ALGARISMOS TÊM A CASA DE MARIAZINHA?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: LEIA ESTE ANÚNCIO E RESPONDA:



1- PESQUISE E RESPONDA: O QUE SIGNIFICA PARCELAS?

AULA-2:

2- CALCULE E RESPONDA: QUAL SERÁ O VALOR TOTAL DO AUTOMÓVEL?

AULA-3:

COMPLETE A SEGUINTE TABELA:

Tinha	Gastei	SOBROU
R\$ 386,00	R\$ 151,00	
R\$ 976,00	R\$ 254,00	
R\$ 1.358	R\$ 241,00	
R\$ 3.478,00	R\$ 1.356,00	

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: NO PRIMEIRO TRIMESTRE, UMA LOJA VENDEU:

	BLUSAS	calças	BERMUDAS
Janeiro	500	1.200	750
Fevereiro	1.350	2.450	625
Março	895	628	1.324

1- CALCULE E RESPONDA: QUANTAS BLUSAS FORAM VENDIDAS NO PRIMEIRO TRIMESTRE?

AULA-2: FORAM VENDIDAS MAIS CALÇAS OU MAIS BERMUDAS?

AULA-3: QUAIS DOS TRÊS PRODUTOS A LOJA VENDEU MAIS DURANTE O TRIMESTRE?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

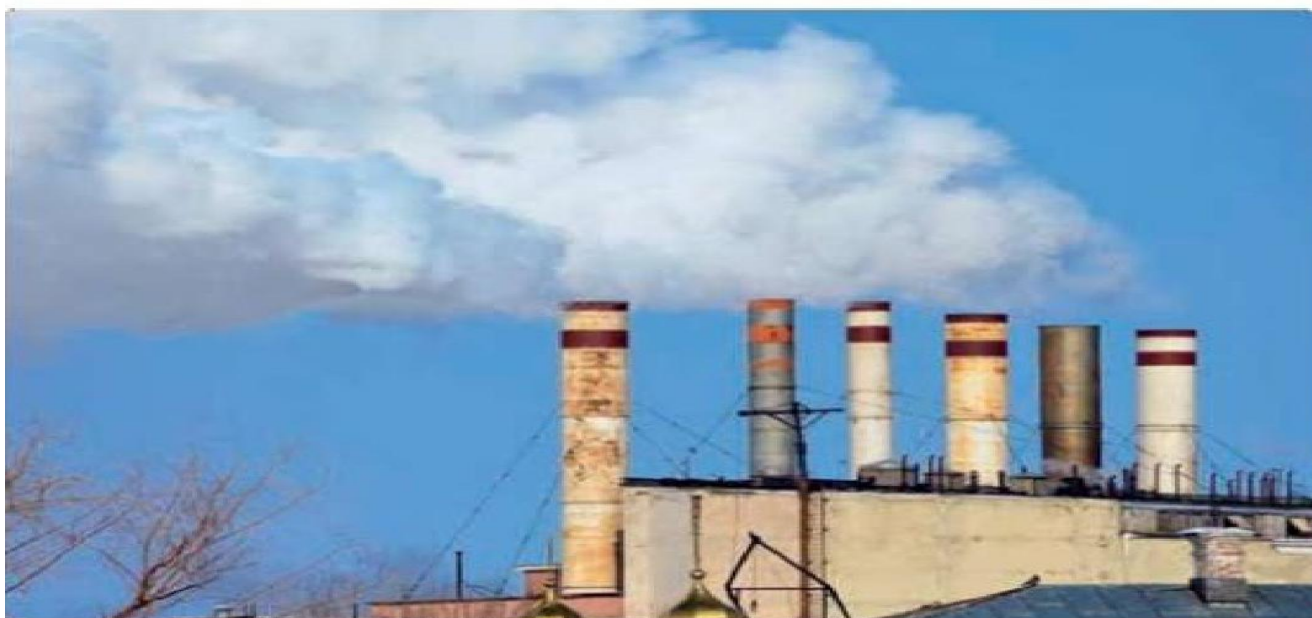


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase EJA

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Ciências
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: OBSERVE A SEGUINTE IMAGEM SOBRE A POLUIÇÃO E RESPONDA:

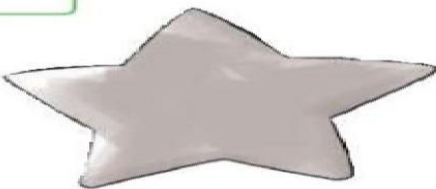
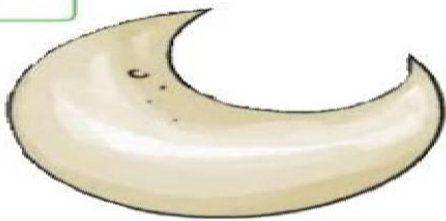
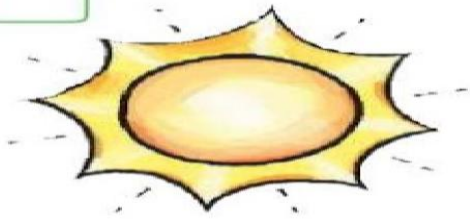


QUAL O EFEITO NEGATIVO DA IMAGEM RETRATADA ACIMA PARA A SAÚDE DA POPULAÇÃO?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: A TERRA POSSUI UM SATÉLITE NATURAL QUE GIRA EM TORNO DELA. OBSERVE AS IMAGENS E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E COLOQUE-AS NOS LUGARES CORRETOS, DE ACORDO COM O ESTADO FÍSICO DE CADA UMA.

suco – vapor de água – ar – picolé
água – gelo

sólido	LÍQUIDO	gasoso

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase EJA

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Geografia
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: FAÇA UMA CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS VARIAÇÕES DE TEMPERATURA E SUA CLASSIFICAÇÃO:

☒ a	15 °C a 20 °C
☒ b	20 °C a 29 °C
☐	30 °C a 35 °C
☐	36 °C a 42 °C
☐	Muito quente.
☐	Fria.
☐	Quente.
☐	Amena.



2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



LEIA O SEGUINTE TEXTO:

TIPOS DE MORADIAS

OS TIPOS DE MORADIA SÃO AS MORADAS CONSTRUÍDAS PELO HOMEM INDIVIDUALMENTE OU COLETIVAMENTE, A FIM DE HABITÁ-LOS, TORNANDO-SE, ENTÃO, SEUS LARES. AS MORADIAS SÃO CONSTRUÍDAS SEGUNDO AS NECESSIDADES E TAMBÉM SEGUNDO AS CONDIÇÕES DE CADA INDIVÍDUO.

1- APÓS LER O TEXTO, RESPONDA: QUAL É O SEU TIPO DE MORADIA?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1:

A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS

AS PESSOAS VIVEM EM GRUPOS E GOSTAM DA
COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM
OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-
-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS.

EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPENDEM DOS OUTROS.



1. CITE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM A SUA
COMUNIDADE:

1.

2.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª Fase EJA

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	História
Período	15/06 à 03/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020

AULA-1: LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses, e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO ACIMA?

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA-1: QUEM MORAVA AQUI QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AQUI?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

AULA-1: QUAIS HÁBITOS DO SEU DIA-A-DIA, SÃO HERANÇAS CULTURAIS DE SEUS FAMILIARES? _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 1ª. Fase**

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	15/06 à 03/07/2020

Orientações para a realização das atividades

Descrição e orientação da atividade para alunos e responsáveis: Essa Leitura deverá ser **Obrigatória** antes de começar realizar as atividades.

As atividades descritas abaixo são para 3 semanas, a primeira semana é do dia 15 à 19 de Junho, a segunda semana é do dia 22 à 26 de Junho, a terceira semana é do dia 29 de Junho à 03 de Julho.

O aluno deverá realizar uma aula por semana.

Aula 1: (Primeira semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após copiá-lo no caderno.

Aula 2: (Segunda semana) Será para o aluno realizar uma boa leitura e interpretação do texto e logo após copiar no caderno o texto.

Aula 3: (Terceira semana) Será para o aluno copiar as perguntas no caderno, olhar as figuras e responder as perguntas.

PARA OS ALUNOS QUE ESTÃO NO GRUPO DE WHATSAP: Logo após terminar de realizar a atividade o aluno deverá tirar foto e enviar no whatsapp PV do professor. Identificando-se com nome completo, data e turma.

PARA OS ALUNOS QUE PEGARAM A ATIVIDADE NA ESCOLA OU ENTREGUE EM CASA: Logo após terminar de realizar a atividade, o aluno deverá fazer uma cópia escrita na folha de caderno, destacá-la, colocando nome completo, data e turma. E entregar na escola (secretaria ou coordenação).

PARA OS ALUNOS QUE CONSEGUIREM IMPRIMIR AS ATIVIDADES: O aluno que conseguir imprimir as folha das atividades poderão realizar a colagem do conteúdo no caderno.

ÚLTIMO PRAZO PARA A ENTREGA DA ATIVIDADE: 03 / 07 / 20.

Sugestão: Tenha sempre um calendário em mãos para se organizar em relação às datas das atividades.

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 15/06 à 19/06/2020**Aula 1: As Capacidades físicas**

As capacidades físicas relacionam-se com o aspecto quantitativo do movimento e são dependentes dos processos de obtenção de energia e de fadiga (cansaço). As capacidades físicas são: Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade, Agilidade, Destreza e Coordenação motora.

A resistência: A resistência é a capacidade motora que permite realizar um esforço ao longo do tempo, resistindo o cansaço.

A força: A força é a capacidade motora que nos permite superar ou contrariar uma resistência ao movimento através da contração muscular. A força permite empurrar, saltar, agarrar, levantar, etc.

A velocidade: A velocidade é a capacidade motora que permite realizar movimentos no mínimo tempo possível.

Flexibilidade: A flexibilidade é a capacidade motora que permite executar movimentos de grande amplitude, através da elasticidade muscular e da amplitude

Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.

Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).



articular. As crianças nascem com muita flexibilidade e vão perdendo ao longo da vida, sobretudo se não a exercitarem. Esta capacidade permite melhorar a qualidade dos gestos motores, tornando-os mais eficazes e harmoniosos.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 22/06 à 26/06/2020

AULA 2: Continuação da Aula 1

Agilidade é uma qualidade **física** que permite mudar a posição do corpo no menor tempo possível. ... A **agilidade** é a **capacidade física** de deslocar o corpo no espaço o mais rápido que seja possível mudando de direção sem perder sequer o equilíbrio nem a coordenação.

A **destreza** é a habilidade ou arte com a qual se realiza algo ou algum trabalho ou atividade. A principal missão das **destrezas** é conseguir a melhora das qualidades **físicas** do sujeito, tais como a resistência, a força, a velocidade, a flexibilidade, elasticidade, equilíbrio e agilidade.

Coordenação motora é a **capacidade** de usar de forma mais eficiente os músculos esqueléticos (grandes músculos), resultando em uma ação global mais eficiente, prática e econômica. Este tipo de **coordenação** permite a criança ou adulto dominar o corpo no espaço, controlando os movimentos mais rudes.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 29/06 à 03/07/2020

Aula 3: Questionário

1) Quais são as capacidades físicas?

2) Qual capacidade física a figura abaixo está representando?



Resposta: _____

3) Qual capacidade física a figura abaixo está representando?



Resposta: _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone

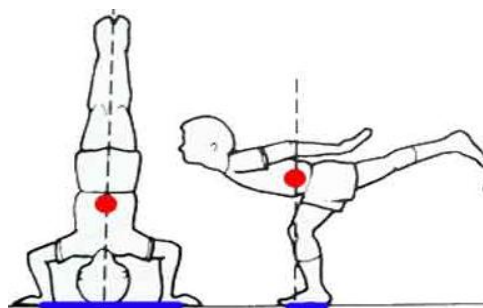


4) Qual capacidade física a figura abaixo está representando?



Resposta: _____

5) Qual capacidade física a figura abaixo está representando?



Resposta: _____

Bom Trabalho e estudo!!!

Não permita, que
ninguém saia da sua
presença, sem, se sentir
melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Calcutá)

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**