



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª fase EJA	
Professor(a)	Edimarcia Bartolomeu Moura
Disciplina	ARTE
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

AULA-1: FESTA JUNINA

Você sabe a origem da festa junina?

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=X1L3gEPn-aQ>

As festas juninas estão enraizadas de arte popular com suas influências próprias das regiões, cheias de pureza, ingenuidade, poesia e inspiração.

A) Cite elementos presentes na festa junina que garantem sucesso das festas.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

Vamos ilustrar alguns elementos da festa junina. Então monte aqui a sua fogueira. Pode-se fazer um desenho colorido ou misto com recursos que imitem a madeira como palitos de fósforo e papel colorido pra imitar o fogo.

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: As bandeirinhas dão o ar da graça quando se trata de festa junina. Insira na bandeira ao lado ou em seu caderno desenhos que representem elementos de festa junina que vc curte. Use sua criatividade podendo incluir desde bandeirinhas menores, desenhos ou figuras (colagem) de pratos típicos, ilustrações que retratem quadrilha e o mundo caipira, como tecidos, palhas, etc. Se preferir, pode-se ainda escrever uma música que remeta às tradições juninas.

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª.Fase**

Professor(a)	WANDERLY ROCHA
Disciplina	EDUCAÇÃO FÍSICA
Período	06/07 à 24/07/2020

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Wanderly - 2ª Fase EJA – O Aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação texto, logo após deverá copiá-lo no caderno junto com as questões e respondê-las.

Aula 1 – Primeira semana (06 de Julho à 10 de Julho). Tema: Sedentarismo

- **Sedentarismo** – É o nível de atividade física menor que o necessário para a manutenção da saúde.
- O estilo de vida sedentário duplica o risco de doenças cardíacas.
- O sedentarismo reduz seu tempo natural de vida.
- O sedentarismo está associado a uma maior incidência de doenças crônicas como diabetes, artrite, osteoporose e obesidade.

Questionário:

- 1) O que é sedentarismo?
- 2) Qual pode ser a consequência do sedentarismo na saúde das pessoas?
- 3) Quais são as doenças que estão associadas ao sedentarismo?

Aula 2 – Segunda semana (13 de Julho à 17 de Julho). Tema: Obesidade

Para um breve esclarecimento do que se entende por obesidade, será utilizada a definição de Leite (1996) que relata: a obesidade é um distúrbio complexo relacionado com numerosos fatores que desequilibram o balanço energético e é, em geral, doença. Esses inúmeros fatores podem ser resumidos em externos e internos. Os primeiros são: a tecnologia que impede o gasto energético no dia a dia, o capitalismo onde as pessoas estão muito preocupadas em trabalhar mais para ganhar dinheiro. Os segundos são aqueles fatores genéticos, onde pai e mãe são obesos e o filho também herda esta característica.

O excesso de peso se tornou um malefício cada vez mais freqüente na vida contemporânea, as pessoas estão muito mais sedentárias e consumindo em grande quantidade alimentos ricos em gordura. A partir da Pesquisa de Orçamentos Familiares (POF) de 2002-2003 estimou-se que cerca de 40% dos indivíduos adultos do país apresentam excesso de peso, ou seja, IMC igual ou maior que 25 Kg/m², não havendo diferença substancial entre homens e mulheres (Ibge, 2003).

Pode-se constatar que à medida que o peso corporal aumenta, maiores as conseqüências na saúde do indivíduo, podendo acarretar inclusive a morte. Neste sentido transcreve-se o que Bray (2003) afirma: o peso corporal aumentado está associado ao risco de mortalidade também aumentado. Ainda sob a visão de Bray (2003) as condições físicas, sociais e psicológicas associadas com a obesidade são: osteoartrite, diabetes melito não insulino dependente, hiperlipidemia, doença cardíaca, acidente vascular cerebral, hipertensão, alguns tipos de câncer, doença da vesícula biliar, gota, distúrbios alimentares, distúrbios do sono e distúrbios de humor.

Questionário:

- 1) O que é obesidade?
- 2) Quais são os fatores que contribuem para a obesidade?
- 3) Quais são as doenças associadas à obesidade?

Aula 3 – Terceira semana (20 de Julho à 24 de Julho). Tema: Atividade Física

Atividade física é qualquer movimento feito pela musculatura que resulta em gasto energético.

É fato que uma alimentação desequilibrada e a falta de exercícios físicos são elementos que causam o sobrepeso. Quanto mais cedo existir a mudança nutricional e uma alteração no estilo de vida sedentário, mais fácil será mudar os hábitos, contribuindo para uma vida mais saudável futuramente. Para que isso aconteça é imprescindível à participação ativa da família, já que crianças reproduzem as práticas de seus familiares. Para Viuniski (2000) a família age sobre o peso corporal das crianças tanto pela hereditariedade como pelos hábitos e fatores socioculturais.

A atividade física é outro fator que combate e previne a obesidade. Partindo desta premissa Alves (2003) nos leva a acreditar que: ser fisicamente ativo desde a infância apresenta muitos benefícios, não só na área física, mas também nas esferas sócio e emocional, e pode levar a um melhor controle das doenças crônicas da vida adulta. Além disso, a atividade física melhora o desenvolvimento motor da criança, ajuda no seu crescimento e estimula a participação futura em programas de atividade física.

Questionário:

- 1) O que é Atividade Física?
- 2) O que a Atividade Física pode prevenir?
- 3) Quais podem ser os benefícios da Atividade Física?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE**

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Língua Portuguesa
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**O BURRO E O LOBO**

UM BURRO ESTAVA COMENDO QUANDO VIU UM LOBO ESCONDIDO ESPIANDO TUDO O QUE ELE FAZIA. PERCEBENDO QUE ESTAVA EM PERIGO, O BURRO IMAGINOU UM PLANO PARA SALVAR A PELE. FINGIU QUE ERA ALEIJADO E SAIU MANCANDO COM A MAIOR DIFICULDADE. QUANDO O LOBO APARECEU, O BURRO TODO CHOROSO CONTOU QUE TINHA PISADO NUM ESPINHO PONTUDO.

– AI, AI, AI! POR FAVOR, TIRE O ESPINHO DE MINHA PATA! – IMPLOROU. – SE VOCÊ NÃO TIRAR, ELE VAI ESPETAR SUA GARGANTA QUANDO VOCÊ ME ENGOLIR.

O LOBO NÃO QUERIA SE ENGASGAR NA HORA DE COMER SEU ALMOÇO, POR ISSO QUANDO O BURRO LEVANTOU A PATA ELE COMEÇOU A PROCURAR O ESPINHO COM TODO O CUIDADO. NESSE MOMENTO O BURRO DEU O MAIOR COICE DE SUA VIDA E ACABOU COM A ALEGRIA DO LOBO. ENQUANTO O LOBO SE LEVANTAVA TODO DOLORIDO, O BURRO GALOPAVA SATISFEITO PARA LONGE DALI.

MORAL: CUIDADO COM OS FAVORES INESPERADOS.**AULA-1:** DEPOIS DE LER O TEXTO RESPONDA, O QUE O BURRO FEZ PARA SALVAR SUA PELE?**AULA-2:**

➤ **Escolha abaixo a frase que melhor resume a história:**

- a. O burro aleijado.
- b. A amizade dos animais.
- c. A esperteza do burro.
- d. O lobo faminto.

AULA-3:

• **“O burro imaginou um plano”. Imaginou um plano quer dizer que o burro:**

- a. Teve uma ideia.
- b. Queria fugir.
- c. Viu o lobo.
- d. Se escondeu.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1:

SUBLINHE AS PALAVRAS:

DISSÍLABAS	PIPOCA	DADO	PESSOAS
TRISSÍLABAS	CANETA	MELÃO	CADEADO
POLISSÍLABAS	CAJU	JABUTICABA	MELADO

AULA-2:

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS COLUNAS LIGANDO-AS:

IMPORTANTE
VOU
CARRO
SOCORRO

MONOSSÍLABA
DISSÍLABA
TRISSÍLABA
POLISSÍLABA

AULA-3:

CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS SEGUINTE PALAVRAS:

VAI	VIOLA	AULA	DEITAR	ANÃO	PAPAI	CHEGOU	PIANO	IGUAIS
-----	-------	------	--------	------	-------	--------	-------	--------

COMPLETE AS PALAVRAS COM OS DITONGOS:

PAP _____

C _____XA

MAM _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

LEIA O SEGUINTE TEXTO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:

Aula de Natação

João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles frequentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões. No clube tem piscina, campo de futebol e um belo parque.

Salomão é o professor, ele nada tão bem como um tubarão e já foi campeão de natação em muitos campeonatos. Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

___Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação, porque sabem que um dia poderão participar de campeonatos e ganhar muitas medalhas.

AULA-1:

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

B) EM QUE LOCAL ACONTECEM AS AULAS?

AULA-2:

A) COMO SE CHAMA O PROFESSOR?

B) O QUE TEM NO CLUBE?

AULA-3:

A) ONDE FICA O CLUBE QUE OS MENINOS FREQUENTAM?

B) QUAL A FINALIDADE DO TEXTO?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE**

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Matemática
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**AULA-1:**

DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS SEGUINTE NÚMEROS:

 $\frac{\underline{\quad}27\underline{\quad}}{\underline{\quad}69\underline{\quad}}$ $\frac{\underline{\quad}40\underline{\quad}}{\underline{\quad}56\underline{\quad}}$ $\frac{\underline{\quad}522\underline{\quad}}{\underline{\quad}634\underline{\quad}}$ **AULA-2: DESCUBRA O SEGREDO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E CONTINUE:**a) 9, 12, 15, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 27, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 36, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 48, 51.b) 15, 20, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 35, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 55, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$.c) 10, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 50, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 80, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 110.**AULA-3: VEJA O NÚMERO DO ÔNIBUS QUE CARLA USA PARA IR AO TRABALHO:****- O número do ônibus é:**

- A** Oitocentos e trinta e quatro.
- B** Setecentos e vinte e oito.
- C** Trezentos e oitenta e um.
- D** Duzentos e cinquenta e três.





2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

OBSERVE A TABELA EXPLICATIVA SOBRE AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Múltiplos			Unidade fundamental	Submúltiplos		
quilômetro	hectômetro	decâmetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
km	hm	dam	m	dm	cm	mm
1 000 m	100 m	10 m	1 m	0,1 m	0,01 m	0,001 m

AULA-1: OLHE A TABELA ACIMA E RESPONDA, A UNIDADE FUNDAMENTAL DAS MEDIDAS DE COMPRIMENTO É O _____

AULA-2: QUE MÚLTIPLO DO METRO É MAIS UTILIZADO?

AULA-3: ESCREVA POR EXTENSO:

A) 7,25 M _____

B) 6,8 CM _____

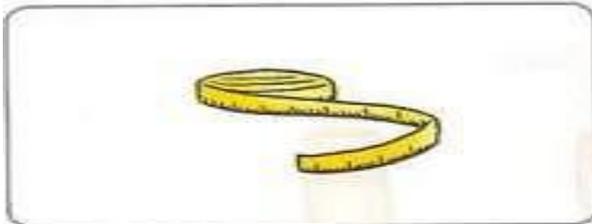
C) 12,6 KM _____



3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

Medidas de comprimento

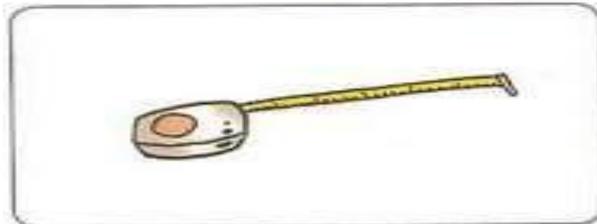
- Observe alguns instrumentos que servem para medir comprimento.



fita métrica



metro articulado



trena



régua

USAMOS TAMBÉM O PALMO DA MÃO COMO MEDIDA.

AULA-1: QUANTOS PALMOS TEM O SEU CADERNO?

AULA-2: COMPLETE AS FRASES USANDO OS INSTRUMENTOS ACIMA:

- A) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS DA FREGUESAS.
- B) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.

AULA-3:

- A) O PEDREIRO USA A _____ E O METRO.
- B) O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR O TECIDO.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

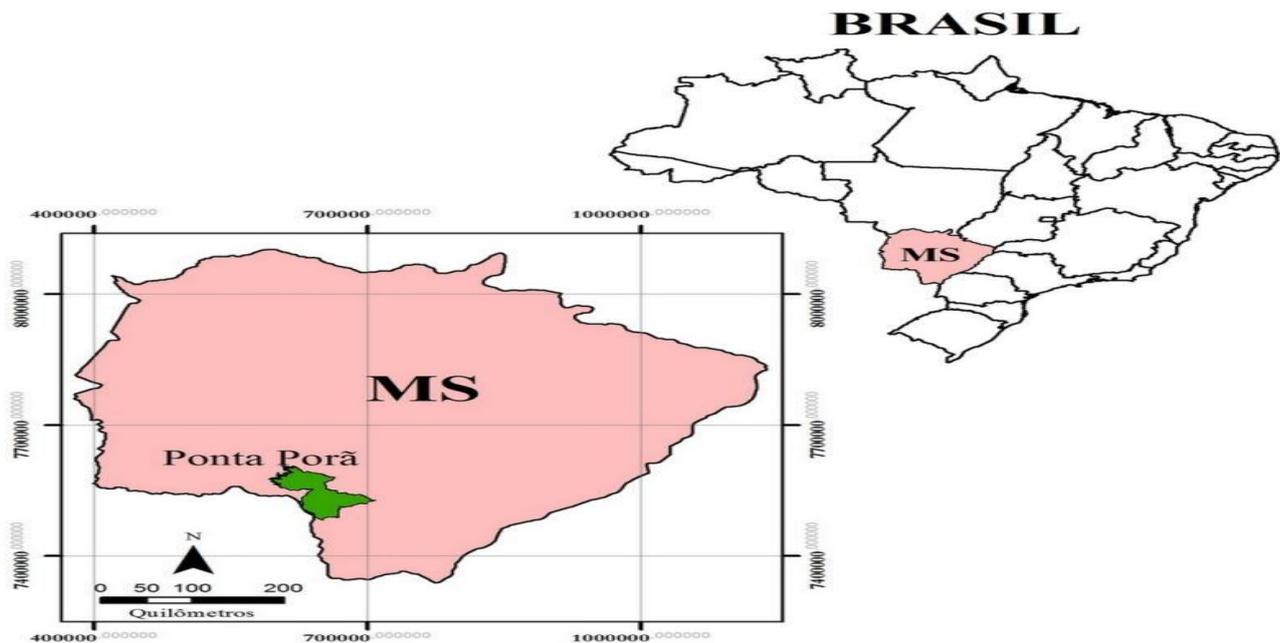


ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	História
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



AULA-1: DE ACORDO COM ESSA IMAGEM, ESCREVA O NOME DA SUA CIDADE:

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: CITE O NOME DO ESTADO ONDE ESTÁ INSERIDA SUA CIDADE:

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: OLHE NO MAPA NOSSO ESTADO E PESQUISE NA INTERNET OU EM LIVRO, ETC. EM QUAL REGIÃO ESTÁ LOCALIZADO O NOSSO ESTADO?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Geografia
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020

OBSERVE AS BANDEIRAS:



AULA-1: ESSAS BANDEIRAS REPRESENTAM NOSSA REGIÃO. DIGA QUAIS PAÍSES ELAS REPRESENTAM:

2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020

AULA-1: PONTA PORÃ FAZ DIVISA COM QUAL PAÍS?

3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020

AULA-1: FAÇA UMA PESQUISA E RESPONDA: QUEM É O ATUAL PREFEITO DE PONTA PORÃ?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE**

Professor(a)	Celina Pereira Mancuelho
Disciplina	Ciências
Período	06/07 à 24/07/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 06/07 à 10/07/2020**COMO VOCÊ PODE AJUDAR A CONSERVAR O HABITAT?**

Separamos algumas dicas para que você possa, com atitudes simples, ajudar plantas e animais na natureza.

 <p>Nunca perturbe o habitat natural de plantas e animais. Não colha flores silvestres ou tente transformar animais selvagens em animais de estimação.</p>	 <p>Jardins são bons para borboletas, pássaros e abelhas. Eles fornecem habitats para substituir aqueles tomados por prédios, ruas e estacionamentos. Converse com as pessoas em casa ou com o seu professor sobre como ter um jardim!</p>	 <p>As fezes e urina dos animais de estimação têm bactérias que podem ameaçar peixes e animais selvagens. Limpe os dejetos de seus animais. Dessa forma, seus resíduos não poderão chegar em lagos, rios e córregos quando chove.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AULA-1: DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA RESPONDA, O QUE É HABITAT?**2ª-SEGUNDA SEMANA - 13/07 à 17/07/2020****AULA-1: O QUE SIGNIFICA EXTINÇÃO?****3ª-TERCEIRA SEMANA - 20/07 à 24/07/2020****AULA-1: PESQUISE NO TEXTO E RESPONDA:**

- A) **DEJETOS** _____
- B) **SILVESTRES** _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**