



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE**

|                     |                                 |                    |
|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| <b>Professor(a)</b> | <b>Celina Pereira Mancuelho</b> |                    |
| <b>Período</b>      | <b>27/07 à 31/07/2020</b>       | <b>2º BIMESTRE</b> |
| <b>Estudante:</b>   |                                 |                    |

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**



**O BEIJA-FLOR**

O BEIJA-FLOR É O MENOR PASSARINHO QUE EXISTE, PORÉM, TEM O BICO E O RABO GRANDES.

SUA LÍNGUA QUASE SEMPRE É COMPRIDA E FEITA DE DOIS CANUDINHOS, COLADOS UM AO OUTRO.

HÁ BEIJA-FLORES VERDES, MARRONS, AVERMELHADOS E DE OUTRAS CORES MAIS.

COMO É UMA AVEZINHA, PÕE OVOS BRANQUINHOS E PEQUENINOS.

SEU NINHO É MUITO DELICADO; É FEITO DE PAINA, SEDA, FOLHINHAS; FIOS DE TEIA DE ARANHA OU DA CAUDA DE OUTROS ANIMAIS, QUE SERVEM PARA COSTURÁ-LO. ELE PARECE UMA TIGELINHA.

O BEIJA-FLOR É O ÚNICO PASSARINHO QUE SABE VOAR PRA TRÁS, PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA OS LADOS. ELE PODE TAMBÉM FICAR PARADO NO AR.

ESSA AVEZINHA GOSTA DE COMER INSETOS, PULGÕES E PEQUENAS ARANHAS. GOSTA TAMBÉM DE SE BANHAR: BATE AS ASAS NA CHUVINHA FINA OU BALANÇA FOLHAS QUE TÊM ORVALHO.

(ADAPTAÇÃO DE EDNA MANCINI LAPA E MARIA EUNICE LOST)

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

QUAL O NOME DO AUTOR?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03**

MARQUE COM UM 'X' A RESPOSTA CERTA:

**EM RELAÇÃO AO TAMANHO, O BEIJA-FLOR É:**

- ( ) PEQUENO, COM BICO E RABO PEQUENOS.
- ( ) GRANDE, COM BICO E RABO PEQUENOS.
- ( ) PEQUENO, COM BICO E RABO GRANDES

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



## ATIVIDADE AVALIATIVA 04:

ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO:

ABACAXI – BOI – AMARELO – BOTA – PATO – FOCA – PANELA – LEÃO – AZUL  
MACACO – BOLA – SOPA – TUBARÃO – GELATINA – GATO – PIPOCA

| ANIMAIS | CORES | OBJETOS | COMIDAS |
|---------|-------|---------|---------|
|         |       |         |         |
|         |       |         |         |
|         |       |         |         |
|         |       |         |         |

## ATIVIDADE AVALIATIVA 05:

ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO:

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |

## ATIVIDADE AVALIATIVA 06:

COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA:

A- PAULO COMPROU UM \_\_\_\_\_ DE ÚLTIMA GERAÇÃO.

B- MARTA GOSTA DE \_\_\_\_\_ VERMELHOS.

C- ANTÔNIA COMPROU UM \_\_\_\_\_ PARA SEU PAI.

D- COMPREI UM \_\_\_\_\_ PERFEITO PARA MINHA SALA.

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



## PICA-PAU

O que mais sinto falta do tempo em que morava na fazenda é do barulho do pica-pau:

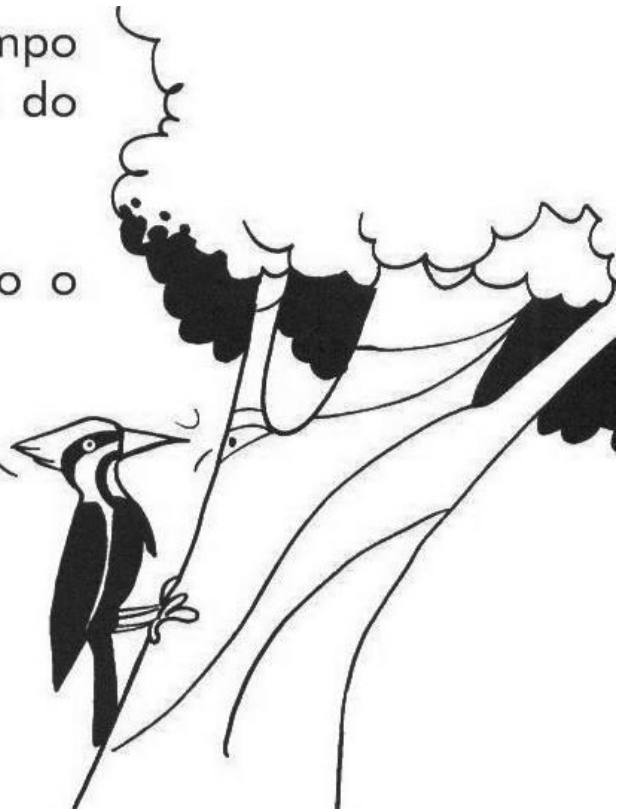
Toque, toque, toque.

Lá estava o pica-pau batendo o bico no tronco das árvores.

Ele estava sempre à procura do alimento que mais apreciava: larvas de insetos escondidos na madeira.

Ah! Que saudade do toque, toque, toque do pica-pau.

Maria Luisa Aroeira



### ATIVIDADE AVALIATIVA 07:

ONDE O PICA-PAU VIVIA?

---

---

### ATIVIDADE AVALIATIVA 08:

QUAL ERA O ALIMENTO MAIS APRECIADO PELO PICA-PAU?

---

---

### ATIVIDADE AVALIATIVA 09:

ONDE O PICA-PAU PROCURAVA SEU ALIMENTO?

---

---

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



| ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE |                          |             |
|-----------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Professor(a)                            | Celina Pereira Mancuelho |             |
| Período                                 | 27/07 à 31/07/2020       | 2º BIMESTRE |
| Estudante:                              |                          |             |
| ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA      |                          |             |

VEJA O SEGUINTE CALENDÁRIO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:

| Fevereiro 2020 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| S              | T  | Q  | Q  | S  | S  | D  |
|                |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3              | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10             | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17             | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24             | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

DE QUAL MÊS É ESSE CALENDÁRIO?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

QUAL É O MÊS QUE VEM ANTES?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

QUAL É O MÊS QUE VIRÁ DEPOIS?

---

**PAIS OU RESPONSÁVEIS**, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



## GRÁFICO DAS FRUTAS PREFERIDAS PELOS ALUNOS:



### ATIVIDADE AVALIATIVA 04:

DE ACORDO COM O GRÁFICO ACIMA, QUAL A FRUTA PREFERIDA DOS ALUNOS?

---

### ATIVIDADE AVALIATIVA 05:

QUAIS FRUTAS RECEBERAM O MESMO NÚMERO DE VOTOS?

---

### ATIVIDADE AVALIATIVA 06:

QUANTOS VOTOS A PERA TEVE A MAIS QUE O FIGO?

---

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



OBSERVE ESTE QUADRO E RESPONDA AO QUE SE PEDE:



**ATIVIDADE AVALIATIVA 07:**

UM ARTISTA ESTÁ PINTANDO QUADROS PARA UMA EXPOSIÇÃO. ELE JÁ PINTOU 13 QUADROS E AINDA FALTAM 14 QUADROS PARA PINTAR. O ARTISTA TERÁ QUANTOS QUADROS NA EXPOSIÇÃO?

| CÁLCULO                                  | RESPOSTA |
|------------------------------------------|----------|
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |          |

**ATIVIDADE AVALIATIVA 08:**

CADA QUADRO DESSE ARTISTA SERÁ VENDIDO POR R\$ 120,00. MARQUE UM X NAS CÉDULAS QUE CORRESPONDEM A ESSE VALOR:



**ATIVIDADE AVALIATIVA 09:**

APÓS COMPRAR UM QUADRO DESSE ARTISTA, QUANTOS IRÁ SOBRAR EM DINHEIRO?

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE**

|                                  |                          |             |
|----------------------------------|--------------------------|-------------|
| Professor(a)                     | Celina Pereira Mancuelho |             |
| Período                          | 27/07 à 31/07/2020       | 2º BIMESTRE |
| Estudante:                       |                          |             |
| ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS |                          |             |

OBSERVE ESSA IMAGEM E RESPONDA:



**ATIVIDADE AVALIATIVA 01: COM TODAS AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ JÁ RECEBEU SOBRE O NOVO CORONAVÍRUS, RESPONDA: QUIS SÃO AS PRINCIPAIS FORMAS DE PREVENÇÃO PARA EVITARMOS A DOENÇA?**

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

MARQUE  PARA CERTO E  PARA ERRADO SOBRE A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS:

- |                                                                                     |                                                                                     |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  |  | FICAR COM MUITAS PESSOAS JUNTAS.            |
|  |  | FICAR EM CASA.                              |
|  |  | COMPARTILHAR OBJETOS COMO COPOS E TALHERES. |
|  |  | TOCAR OS OLHOS, NARIZ E BOCA COM AS MÃOS.   |
|  |  | USAR ÁLCOOL EM GEL NAS MÃOS REGULARMENTE.   |

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03: ESCREVA NOVAS PALAVRAS PARA CADA LETRA:**

| C | O | R | O | N | A | V | I | R | U | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

**Escola Polo Municipal Jardim Ivone**



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE**

|                                  |                          |             |
|----------------------------------|--------------------------|-------------|
| Professor(a)                     | Celina Pereira Mancuelho |             |
| Período                          | 27/07 à 31/07/2020       | 2º BIMESTRE |
| Estudante:                       |                          |             |
| ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA |                          |             |

**OBSERVE A SEGUINTE IMAGEM E RESPONDA AO QUE SE PEDE:**



**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

EXPLIQUE O QUE SIGNIFICA ESSA IMAGEM:

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

COMO É O NOME DO NOSSO MUNICÍPIO?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

NOSSO MUNICÍPIO FAZ PARTE DE QUAL ESTADO BRASILEIRO?

---

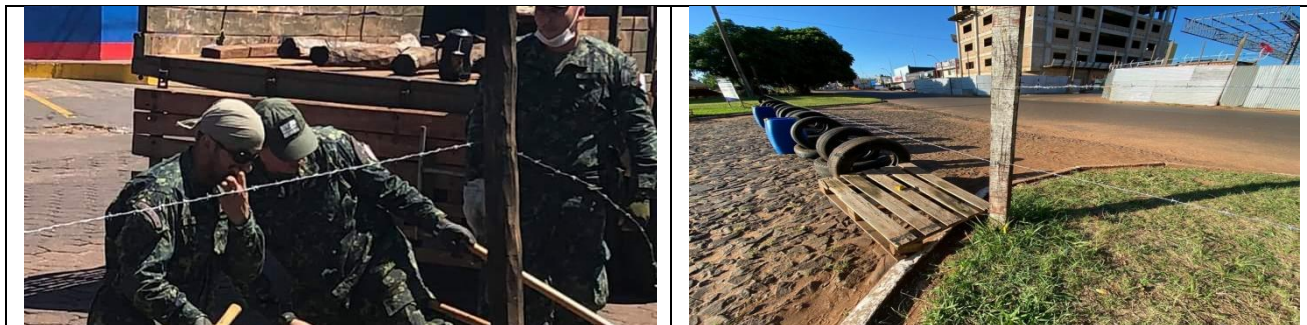
**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**



**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª FASE**

|                                   |                          |             |
|-----------------------------------|--------------------------|-------------|
| Professor(a)                      | Celina Pereira Mancuelho |             |
| Período                           | 27/07 à 31/07/2020       | 2º BIMESTRE |
| Estudante:                        |                          |             |
| ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA |                          |             |

**OBSERVE ESSAS IMAGENS:**



**ESSAS IMAGENS FAZEM PARTE DA FRONTEIRA ENTRE PONTA PORÃ E PEDRO JUAN CABALLERO, NO PARAGUAI. PAÍS COM QUEM PONTA PORÃ FAZ DIVISA.**

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

**POR QUE PONTA PORÃ E PEDRO JUAN CABALLERO SÃO CONSIDERADAS CIDADES IRMÃS?**

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

**PONTA PORÃ É CONSIDERADA FRONTEIRA SECA COM O PARAGUAI. POR QUE?**

---

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

**EXPLIQUE ESSAS IMAGENS ACIMA. O QUE ACONTECEU NA FRONTEIRA PARA QUE O EXÉRCITO PARAGUAIO RESOLVESSE FECHAR AS FRONTEIRAS COM O BRASIL?**

---

---

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**

**ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª Fase**

|                              |                            |             |
|------------------------------|----------------------------|-------------|
| Professor(a)                 | Edimarcia Bartolomeu Moura |             |
| Período                      | 27/07 à 31/07/2020         | 2º BIMESTRE |
| Estudante:                   |                            |             |
| ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE |                            |             |

**ATIVIDADE AVALIATIVA 01:**

Como é conhecida a arte que caracteriza-se pelo uso do corpo para realizar movimentos ritmados, geralmente com o auxílio de sons ou de músicas?

---

**ATIVIDADE AVALIATIVA 02:**

Relacione a dança com a imagem correspondente

- ( 1 ) Quadrilha
- ( 2 ) Valsa
- ( 3 ) Balé

( )



( )



( )

**ATIVIDADE AVALIATIVA 03:**

Identifique e escreva dois estilos de dança que você identifica na imagem abaixo

---

---



**PAIS OU RESPONSÁVEIS**, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.



# Escola Polo Municipal Jardim Ivone

## ATIVIDADES AVALIATIVAS - TURMA: 2ª Fase - EJA

|                                         |                    |             |
|-----------------------------------------|--------------------|-------------|
| Professor(a)                            | Wanderly Rocha     |             |
| Período                                 | 27/07 à 31/07/2020 | 2º BIMESTRE |
| Estudante:                              |                    |             |
| ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA |                    |             |

- 1) Realize a ligação dos quadros correspondentes, através de uma linha, sobre cada tipo de ginástica com a sua característica:

|                      |                                                                                                                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ginástica Acrobática | É aquela que alia movimentos ginásticos, música, dança e a manipulação de aparelhos, que pode ser disputada individualmente e em conjunto (5 ginastas). |
| Ginástica Artística  | É a ginástica esportiva disputada por homens e mulheres em aparelhos.                                                                                   |
| Ginástica rítmica    | A Ginástica acrobática integra dança, ginástica artística e elementos acrobáticos.                                                                      |

- 2) Realize a ligação dos quadros correspondentes, através de uma linha, sobre as características da atividade física, obesidade e sedentarismo:

|                  |                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atividade Física | É o nível de atividade física menor que o necessário para a manutenção da saúde.                                        |
| Sedentarismo     | É um distúrbio complexo relacionado com numerosos fatores que desequilibram o balanço energético e é, em geral, doença. |
| Obesidade        | É qualquer movimento feito pela musculatura que resulta em gasto energético.                                            |

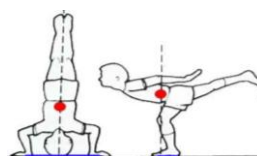
- 3) As capacidades Físicas, qual capacidade física a figura abaixo representa, (força, flexibilidade, destreza, agilidade, resistência, velocidade, equilíbrio):



R: \_\_\_\_\_



R: \_\_\_\_\_



R: \_\_\_\_\_

**PAIS OU RESPONSÁVEIS, as Atividades Avaliativas deverão ser impressas pela escola ou pelo próprio responsável e todas deverão ser devolvidas na escola para correção. A devolutiva terá um cronograma com data e horário marcado por turma para evitar aglomerações e tomando todos os cuidados necessários recomendados pela Vigilância Sanitária.**