

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE**

Professora	CELINA PEREIRA MANCUELHO
Disciplina	LÍNGUA PORTUGUESA
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020**MS ULTRAPASSA 26 MIL CASOS DO NOVO CORONAVÍRUS E TEM 15 MORTES NAS ÚLTIMAS 24H**

MATO GROSSO DO SUL ULTRAPASSOU 26 MIL CASOS DO NOVO CORONAVÍRUS E TAMBÉM REGISTROU MAIS 15 MORTES NAS ÚLTIMAS 24 HORAS, DE ACORDO COM A SECRETARIA DE ESTADO DE SAÚDE (SES). A DIVULGAÇÃO DOS DADOS OCORREU NESTE DOMINGO (2), DURANTE COLETIVA ONLINE. "OS NÚMEROS MOSTRAM QUE, DE FATO, NOSSO ESTADO É UM DOS QUE MAIS CRESCE NO NÚMERO DE ÓBITOS", AFIRMA O TITULAR DA SECRETARIA, GERALDO RESENDE.

CONFORME RESENDE, O "MONITORAMENTO RIGOROSO DOS CASOS" CONTINUA E AS EQUIPES SEGUEM TRABALHANDO PARA EMITIR OS RESULTADOS DOS EXAMES EM ATÉ 72 HORAS. "TEMOS TAMBÉM QUASE 20 MIL RECUPERADOS, O QUE DEMONSTRA QUE UMA GRANDE PARCELA, SOMENTE COM QUARENTENA OU ISOLAMENTO SOCIAL, JÁ SE RECUPEROU", COMENTOU.

"O MOMENTO É EXTREMAMENTE PREOCUPANTE, COMO REITERADAMENTE TEMOS DITO AQUI. A REGRA É FICAR EM CASA: DISTANCIAMENTO SOCIAL E HIGIENE SEMPRE. ESSA É A REGRA E PRECISAMOS QUE VOCÊ SEJA O AGENTE DE MUDANÇA.

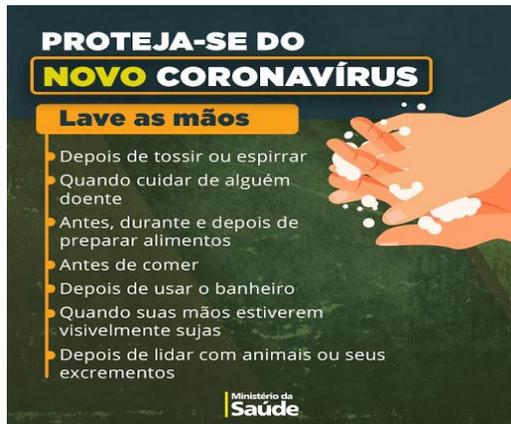
AULA-1: GRIFE, NO TEXTO AS PALAVRAS DESCONHECIDAS E PESQUISE NO DICIONÁRIO SEU SIGNIFICADO E ESCREVA NO CADERNO:

AULA-2: ESSE TEXTO QUE VOCÊ LEU É UMA NOTÍCIA. QUAL É O TEMA DESSA NOTÍCIA?

AULA-3: SEGUNDO O TEXTO, QUAL É A RECOMENDAÇÃO PARA O MOMENTO?



2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020



MEDIDAS DE PREVENÇÃO

PARA EVITAR A PROLIFERAÇÃO DO VÍRUS, O MINISTÉRIO DA SAÚDE RECOMENDA MEDIDAS BÁSICAS DE HIGIENE, COMO LAVAR BEM AS MÃOS (DEDOS, UNHAS, PUNHO, PALMA E DORSO) COM ÁGUA E SABÃO, E, DE PREFERÊNCIA, UTILIZAR TOALHAS DE PAPEL PARA SECÁ-LAS.

ALÉM DO SABÃO, OUTRO PRODUTO INDICADO PARA HIGIENIZAR AS MÃOS É O ÁLCOOL GEL, QUE TAMBÉM SERVE PARA LIMPAR OBJETOS COMO TELEFONES, TECLADOS, CADEIRAS, MAÇANETAS, ETC. PARA A LIMPEZA DOMÉSTICA RECOMENDA-SE A UTILIZAÇÃO DOS PRODUTOS USUAIS, DANDO PREFERÊNCIA PARA O USO DA ÁGUA SANITÁRIA (EM UMA SOLUÇÃO DE UMA PARTE DE ÁGUA SANITÁRIA PARA 9 PARTES DE ÁGUA) PARA DESINFETAR SUPERFÍCIES.

UTILIZAR LENÇO DESCARTÁVEL PARA HIGIENE NASAL É OUTRA MEDIDA DE PREVENÇÃO IMPORTANTE. DEVE-SE COBRIR O NARIZ E A BOCA COM UM LENÇO DE PAPEL QUANDO ESPIRRAR OU TOSSIR E JOGÁ-LO NO LIXO. TAMBÉM É NECESSÁRIO EVITAR TOCAR OLHOS, NARIZ E BOCA SEM QUE AS MÃOS ESTEJAM LIMPAS.

AULA-1: ESCREVA UMA FRASE DIZENDO O QUE VOCÊ COMPREENDEU SOBRE “MEDIDAS DE PREVENÇÃO”.

AULA-2: CONTINUE A LISTA DAQUILO QUE SE PODE FAZER PARA PROTEÇÃO DO VÍRUS. PENSE. OBSERVE O MEIO AMBIENTE, A CIDADE ONDE VIVE:

AULA-3: FAÇA UMA LISTA DAS ATITUDES PREVENTIVAS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA ESTÃO REALIZANDO PARA EVITAR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1:

RETIRE DO TEXTO PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´) E ACENTO CIRCUNFLEXO (^)

ACENTO AGUDO	ACENTO CIRCUNFLEXO

AULA-2:

ASSINALE A OPÇÃO QUE APRESENTA A SEPARAÇÃO DE SÍLABAS DE FORMA CORRETA.

- A) PE-SSO-A.
- B) VIA-GEM.
- C) PA-PEL.
- D) ES-PI-RRAR.

AULA-3:

NA PALAVRA **PREVENÇÃO**, TEMOS QUANTAS LETRAS E QUANTAS SÍLABAS?
SEPARE AS SÍLABAS E CONTE:

PREVENÇÃO	
QUANTAS LETRAS?	
QUANTAS SÍLABAS?	



4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

LEIA O SEGUINTE POEMA:

JOÃO AMAVA TERESA QUE AMAVA RAIMUNDO
QUE AMAVA MARIA QUE AMAVA JOAQUIM QUE AMAVA LILI QUE NÃO AMAVA
NINGUÉM.

JOÃO FOI PRA OS ESTADOS UNIDOS, TERESA PARA O CONVENTO, RAIMUNDO
MORREU DE DESASTRE, MARIA FICOU PARA TIA, JOAQUIM SUICIDOU-SE E LILI
CASOU COM J. PINTO FERNANDES QUE NÃO TINHA ENTRADO NA HISTÓRIA.

ANDRADE, CARLOS DRUMMOND DE. QUADRILHA. IN: -. *POESIA E PROSA*. RIO DE JANEIRO,
NOVA AGUILAR, 1988.

AULA-1:

QUEM AMAVA TERESA?

AULA-2:

QUEM AMAVA RAIMUNDO?

AULA-3:

QUEM AMAVA MARIA?



**TODAS AS RESPOSTAS SÃO NOMES PRÓPRIOS.
ELES SÃO ESCRITOS COM LETRAS MAIÚSCULAS.
SÃO SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS.**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE

Professora	CELINA PEREIRA MANCUELHO
Disciplina	MATEMÁTICA
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

OBSERVE AS SITUAÇÕES E RESOLVA AS OPERAÇÕES:

AULA-1: DONA ANA COMPROU 1 BOMBOM. QUANTO LHE SOBROU?

	
VALOR: R\$ 7,00	TROCO:

AULA-2: MARCIANA COMPROU UMA PULSEIRA. QUANTO FOI SEU TROCO?

	
VALOR: R\$ 23,00	TROCO:

AULA-3: QUE TIPO DE CONTA VOCÊ FEZ PARA RESOLVER OS PROBLEMAS ACIMA? _____

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	

AULA-2: OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO QUADRO ACIMA SÃO PARES OU ÍMPARES? _____

AULA-3: COPIE NO CADERNO O QUADRO QUE VOCÊ COMPLETOU:

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
 Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1: COMPLETE COM O ANTECESSOR E O SUCESSOR DE CADA NÚMERO:

_____ 34 _____ 79 _____ 49 _____

_____ 10 _____ 19 _____ 91 _____

_____ 8 _____ 5 _____ 2 _____

AULA-2: RESOLVA OS CÁLCULOS ABAIXO:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____

$11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

AULA-3: ARME E EFETUE AS CONTAS ACIMA NO CADERNO:

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES

5

UMA DEZENA E UMA UNIDADE

26

UMA DEZENA

11

MEIA DEZENA

10

AULA-2: RESOLVA AS CONTAS ABAIXO:

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353 \\ + 604 \\ \hline \end{array}$$

AULA-3: OS CÁLCULOS ACIMA QUE VOCÊ RESOLVEU SÃO DE QUAL OPERAÇÃO MATEMÁTICA:

() ADIÇÃO

() SUBTRAÇÃO

() DIVISÃO

() MULTIPLICAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE

Professora	CELINA PEREIRA MANCUELHO
Disciplina	CIÊNCIAS
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

AULA-1: LEIA O TEXTO ABAIXO E COPIE NO CADERNO:

VIDA E EVOLUÇÃO: OS SERES VIVOS APRESENTAM ETAPAS EM SUA VIDA

TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR DIFERENTES ETAPAS EM SUA VIDA. OS SERES VIVOS **NASCEM, CRESCEM**, PODEM SE **REPRODUZIR, ENVELHECER** E DEPOIS DE ALGUM TEMPO **MORREM**.

ESSES CONJUNTOS CHAMA-SE DE **ETAPAS DA VIDA**.



Nascer

Crescer

Reproduzir

Envelhecer

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: ESCREVA UM PEQUENO TEXTO COM O TEMA: "TODOS OS SERES VIVOS PASSAM POR ETAPAS DA VIDA". VOCÊ PODE USAR AS PALAVRAS DESTACADAS EM **NEGRITO NO TEXTO.**

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

O QUE É O CORONAVÍRUS?

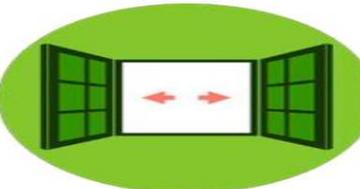
CORONAVÍRUS (CID10) É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. O NOVO AGENTE DO CORONAVÍRUS FOI **DESCOBERTO EM 31/12/19** APÓS CASOS REGISTRADOS NA CHINA E PROVOCA A DOENÇA CHAMADA DE CORONAVÍRUS (**COVID-19**).

OS PRIMEIROS CORONAVÍRUS HUMANOS FORAM ISOLADOS PELA PRIMEIRA VEZ EM 1937. NO ENTANTO, FOI EM 1965 QUE O VÍRUS FOI DESCRITO COMO CORONAVÍRUS, EM DECORRÊNCIA DO PERFIL NA MICROSCOPIA, PARECENDO UMA COROA. A MAIORIA DAS PESSOAS SE INFECTA COM OS CORONAVÍRUS COMUNS AO LONGO DA VIDA, SENDO AS CRIANÇAS PEQUENAS MAIS PROPENSAS A SE INFECTAREM COM O TIPO MAIS COMUM DO VÍRUS.

[HTTPS://WWW.SAUDE.GOV.BR/SAUDE-DE-A-Z/CORONAVIRUS](https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/coronavirus)

AULA-1: O QUE VOCÊ TEM ESCUTADO SOBRE ESTE VÍRUS?

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020



AULA-1: ESCREVA FRASES EXPLICATIVAS SOBRE TODAS AS IMAGENS ACIMA.

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE

Professora	CELINA PEREIRA MANCUELHO
Disciplina	HISTÓRIA
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

ENDEMIAS, EPIDEMIAS E PANDEMIAS QUE FIZERAM HISTÓRIA:

- 1333 – PESTE NEGRA
- 1817 – CÓLERA
- 1850 – TUBERCULOSE
- 1896 – VARÍOLA
- 1918 – GRIPE ESPANHOLA E TIFO
- 1960 – FEBRE AMARELA
- 1981 – HIV
- 2020 - CORONAVÍRUS

AULA-1: PESQUISE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET A DIFERENÇA ENTRE ENDEMIAS, EPIDEMIAS E PANDEMIAS:

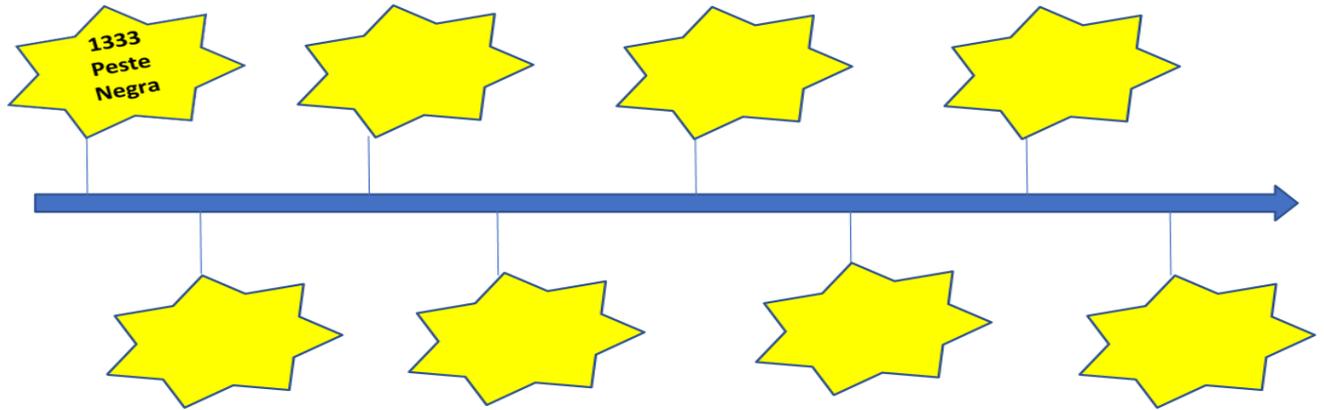
2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1: APONTE SEU ANO DE NASCIMENTO E COMENTE POR QUAIS ENDEMIAS, EPIDEMIAS E PANDEMIAS VOCÊ JÁ PASSOU:



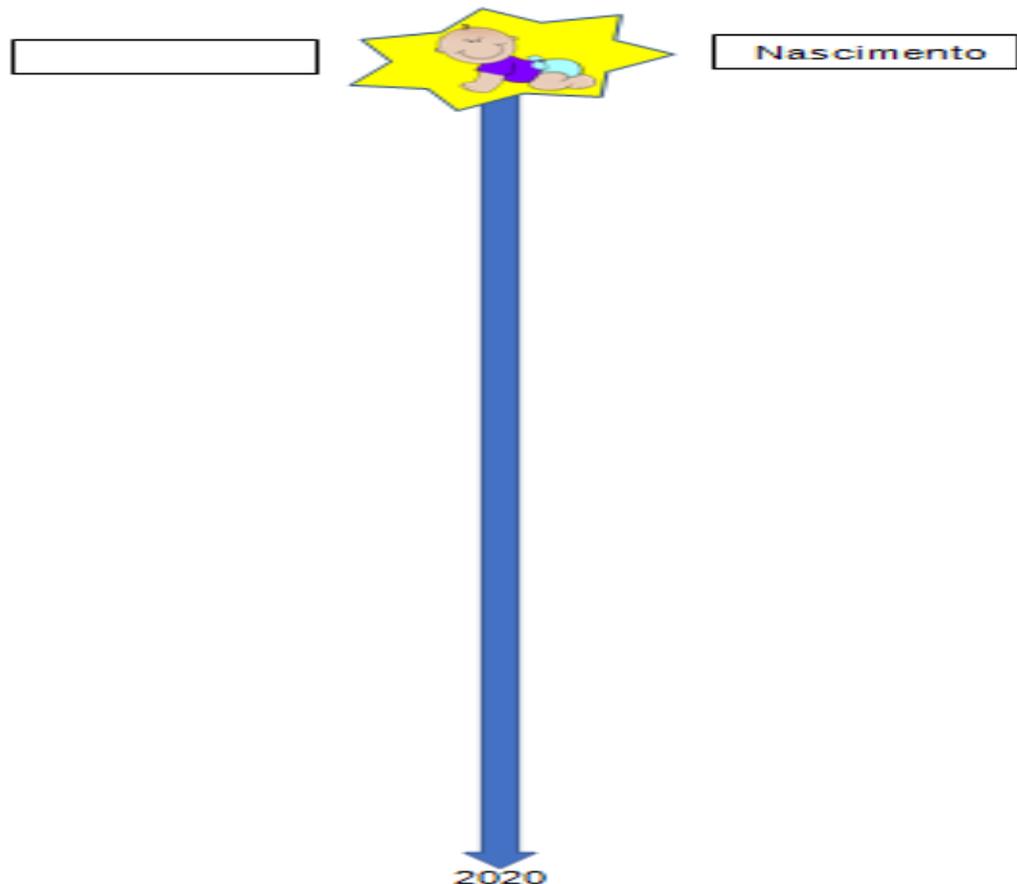
3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

AULA-1: PREENCHA A LINHA DO TEMPO COM AS GRANDES EPIDEMIAS LISTADAS ACIMA:



4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

AULA-1: CRIE A SUA PRÓPRIA LINHA DO TEMPO UTILIZANDO FATOS MARCANTES DE SUA VIDA E ESCREVA NO CADERNO:



**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER

Escola Polo Municipal Jardim Ivone



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª FASE

Professora	CELINA PEREIRA MANCUELHO
Disciplina	GEOGRAFIA
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

OBSERVE O MAPA ABAIXO E LEIA O NOME DOS ESTADOS E SUAS SIGLAS:



AM-Amazonas
PA-Pará
RR-Roraima
AC-Acre
RO-Rondônia
AP-Amapá
MT-Mato Grosso
MS-Mato Grosso do Sul
TO-Tocantins
GO-Goiás
MG-Minas Gerais
MA-Maranhão
PI-Piauí
CE-Ceará
RN-Rio Grande do Norte
PB-Paraíba
PE-Pernambuco
AL-Alagoas
SE-Sergipe
BA-Bahia
ES-Espírito Santo
RJ-Rio de Janeiro
SP-São Paulo
PR-Paraná
SC-Santa Catarina
RS-Rio Grande do Sul

AULA-1:

PINTE NO MAPA, O ESTADO EM QUE VOCÊ NASCEU:

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

AULA-1:

FAÇA UM X NO ESTADO EM QUE VOCÊ ESTUDA E ESCREVA A SIGLA:

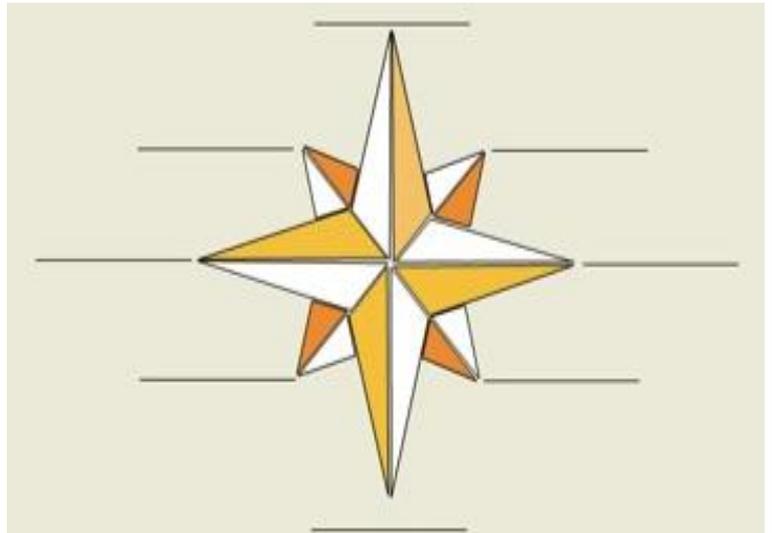
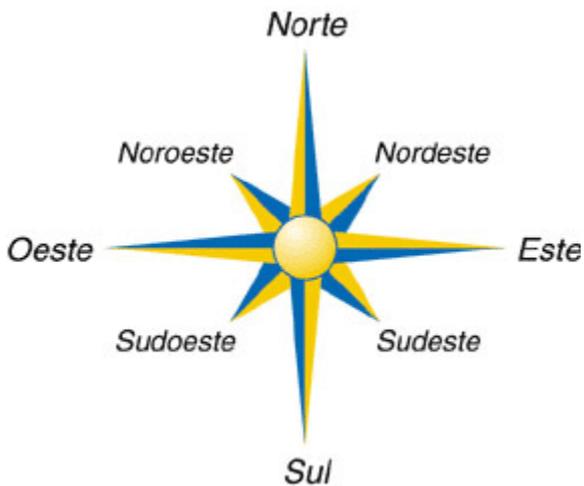
**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

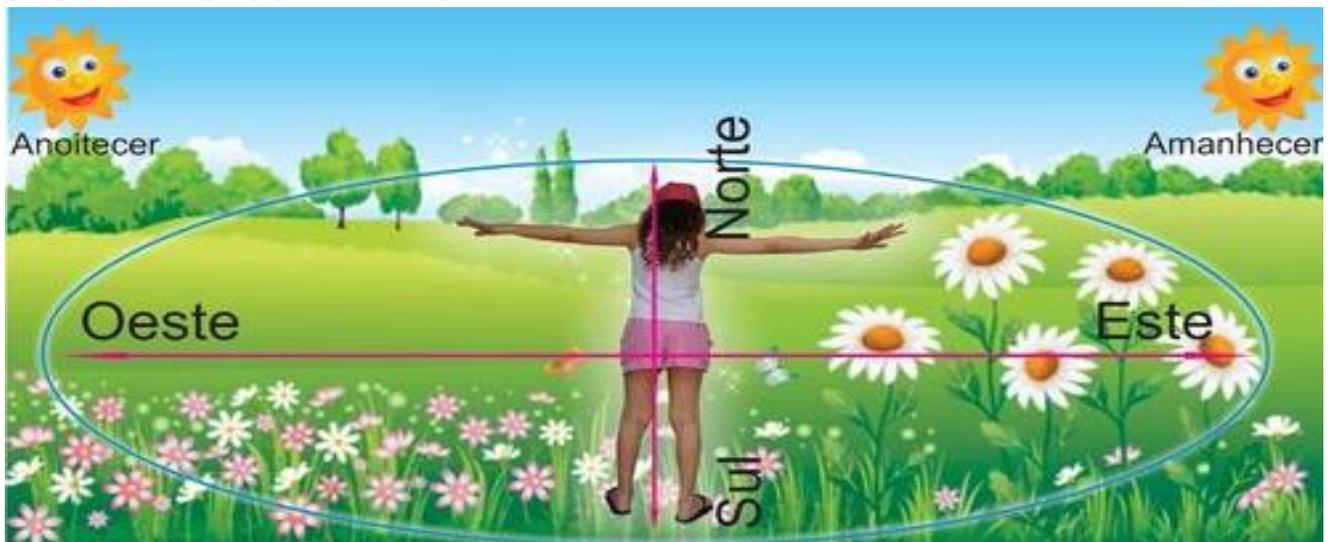
OBSERVE A ROSA DOS VENTOS E OS PONTOS CARDEAIS E RESPONDA AO QUE SE PEDE ABAIXO:

AULA-1: COMPLETE A IMAGEM DA DIREITA DE ACORDO COM A FIGURA DA ESQUERDA:



4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

OBSERVE A SEGUINTE IMAGEM:



AULA-1: QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS?

_____, _____
_____ E _____

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Fase

Professor(a)	Ireni Pereira de Souza Paixão
Disciplina	Arte
Período	31/08 à 25/09/2020

1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

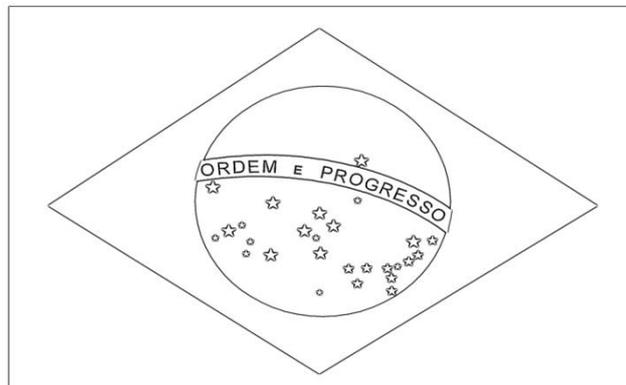
1- QUAL HISTORIA ESSA IMAGEM ESTA REPRESENTANDO?



- A) () BELA E A FERA.
B) () SITIO DO PICA PAU AMARELO.

2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

7 DE SETEMBRO – INDEPENÊNCIA DO BRASIL



ESTA É A BANDEIRA DO _____

QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA? _____

QUANTAS SÃO?

- () 4 CORES () 3 CORES () 5 CORES

O QUE ESTÁ ESCRITO NA BANDEIRA?

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE CULTURA E LAZER
Escola Polo Municipal Jardim Ivone



3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

1- NO TEATRO O FIGURINO TEM UMA FUNÇÃO IMPORTANTE: CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DO PERSONAGEM.

Desenhe um personagem que você conhece.

4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

1- Observe a imagem:



O que você tem a dizer sobre esse figurino .(Resposta pessoal)

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES - TURMA: 2ª Fase - EJA**

Professor	Wanderly Rocha da Silva
Disciplina	Educação Física
Período	31/08 à 25/09/2020

Aula 1 – Tema: Praticar esportes - 1ª-PRIMEIRA SEMANA - 31/08 à 04/09/2020

- O aluno deverá realizar uma boa leitura e interpretação do texto, e se conseguir imprimir o texto, não precisa copiar no caderno, só colar.

Praticar esporte representa muito mais do que vencer um adversário: Praticar esporte é uma das alternativas para quem busca aliviar o estresse do dia-a-dia, manter uma boa saúde e melhorar a qualidade de vida. O ideal é ter uma atividade esportiva três vezes por semana numa modalidade que, acima de tudo, dê prazer ao praticante.

O esporte ensina a respeitar regras, sociabiliza, condiciona o indivíduo fisicamente, alivia o estresse, serve como válvula de escape, melhora a circulação sanguínea etc. Sem contar que quem pratica esportes é mais feliz e de bem com a vida.

Exercitar o corpo é mais que necessário, é condição mínima para ter qualidade de vida básica. Sedentarismo custa caro, muito caro. Além das dores do corpo, dói feio no bolso. Praticar um esporte é uma boa opção. Para que seja de fato uma opção sadia o esporte escolhido deve ser apropriado para a condição física, faixa etária e as habilidades do praticante. Pedalar, andar e nadar são práticas esportivas com raras restrições para a prática. Mas, se tiver que partir do zero, comece a andar para criar uma boa e tranqüila base.

Qualquer que seja o esporte, para que só haja benefícios ao praticante é necessário critério, bom senso, disciplina, carga correta, constância, evolução gradativa e de preferência acompanhamento médico. Quem está começando a praticar exercícios físicos deve tomar alguns cuidados, como fazer exame médico e escolher um exercício adequado. "O esporte não atrapalha a saúde e o desenvolvimento de uma pessoa, a não ser quando ela resolve fazer um esporte incompatível com seu preparo físico. O esporte deve ser gradativo, tem que começar devagar.

Aula 2 – Tema: Responder - 2ª-SEGUNDA SEMANA - 08/09 à 11/09/2020

Responda as duas perguntas abaixo, utilizando o texto apresentado na aula 1.

- 1) O que a prática de esporte pode ensinar e melhorar em nós?

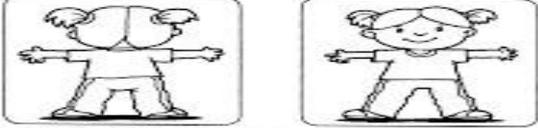
- 2) Em qual condição a prática esportiva pode atrapalhar a nossa saúde?



Aula 3: Tema: Lateralização - 3ª-TERCEIRA SEMANA - 14/09 à 18/09/2020

Marque e pinte as 3 atividades abaixo, conforme pede cada uma.

3) MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA. MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO DIREITA DE MARA.



4) QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO ESQUERDA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



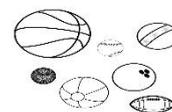
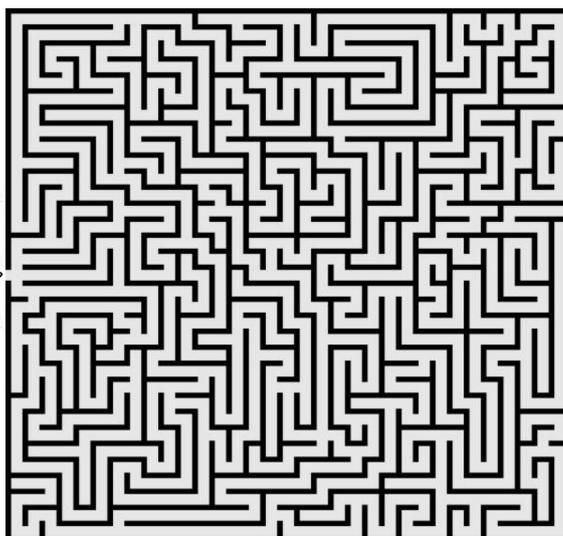
O MENINO.
 A MENINA.

5) PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO.



Aula 4 – Tema: Labirinto - 4ª-QUARTA SEMANA - 21/09 à 25/09/2020

Ajude o atleta atravessar o labirinto e pegar a sua bola preferida, para praticar o seu esporte, utilize um lápis e risque o caminho até chegar nas bolas



Não permita, que ninguém saia da sua presença, sem, se sentir melhor e mais feliz.
(Madre Tereza de Caucutá)

**Caro Estudante, realizar todas as atividades no seu caderno.
Não se esqueça de tirar uma foto ou fazer um vídeo e mandar para seu(a) professor(a).**